

# ಆ ಯ ರ್ ಧ ಮ ರ್

ಲೇಖಕ :  
ಸಿ. ಎನ್. ಶಾಸ್ತ್ರಿ

[ಬೆಲೆ : ರೂ. ೨-೮-೦



॥ ಶ್ರೀಃ ॥

# ಆ ಯ ರ್ಥ ಮ ರ್

ಲೇಖಕ :

ಸಿ. ಎನ್. ಶಾಸ್ತ್ರಿ



ಪ್ರಕಾಶಕ :

ಸಿ. ಎನ್. ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಅಡ್ವೋಕೇಟ್,  
ನಂ. 6, ಸನ್ನಿಧಿ ರಸ್ತೆ, ಬಸವನಗುಡಿ P.O.  
ಬೆಂಗಳೂರು-4

ಪ್ರತಿ : ರೂ. ೨-೮-೦

**ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1955**

**ಮೂರಾಟಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು :  
ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು,  
ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-2**

**ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳೂ ಲೇಖಕನದು**

**ಮುದ್ರಕರು :  
ಬಿ. ಎಂ. ತ್ರೀಕುಂತಯ್ಯ ಅಚ್ಚುಕೂಟ  
ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು,  
ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-2**



ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರಸಾರವನ್ನಾರಂಭಿಸಿದ ವೈಸೂರು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು

ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕೆ. ಹನುಮಂತಯ್ಯನವರು, ಬಿ.ಎ,ಎಲ್‌ಎಲ್.ಬಿ. ಇವರಿಗೆ

ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೆ.



## ಮುನ್ನುಡಿ

ಮಾನವರಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಅಂತಃಕರಣ ಶುದ್ಧಿಯಿರಬೇಕು, ಆಮೇಲೆ ತದನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆನುಡಿಗಳು ರೂಪಗೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅದೇ ಶಿಷ್ಟ, ಶಿಕ್ಷೆ, ಸಭ್ಯತೆ, ಸುಜನತೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ಅಂತಃಕರಣಶುದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತನ್ಮೂಲಕವಾಗಿ ಬಾಹ್ಯವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶುದ್ಧರಾಗಿ ಬಾಳಿ ಸ್ವನರಹಿತಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅವರು ಮಾಡಿಟ್ಟಿರುವ ನಿತ್ಯೋಪಯುಕ್ತವಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದೇ ಈ ಲೇಖದ ಪ್ರಕೃತವು. ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಪುರಾತನಕಾಲದವು, ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವವಲ್ಲ, ಎಂಬ ವ್ರವಾದವೆದ್ದಿದೆಯಷ್ಟೆ. ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಕಾಲಾನುಗುಣವಾಗಿರಬೇಕಾದುದು ಸಹಜವಾದುದೇ. ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಗಳೂ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ, ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ನಡವಳಿಕೆಗಳೂ ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಪುರಾತನ ಕಾಲದ ನಡವಳಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತತ್ತ್ವಗಳ ಮಾತು ಹಾಗಲ್ಲ, ಅವುಗಳೆಂದಿಗೂ ಮಾಸುವುದಿಲ್ಲವಾಗಿ ಅವು ಸಾರ್ವಕಾಲೀನವಾದುವೇ. ಆ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನೂ ತತ್ತ್ವಬೋಧಕಗಳಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ಏನೇನೋ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದರಿಂದ ಮಾನವನ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪವು ನಿರಾಧಾರವೆಂದು ತೋರಿಸುವುದೇ ಈ ಲೇಖದ ಪ್ರಕೃತ. ಪ್ರಗತಿಯೆಂಬುದು ದ್ವಿಸ್ಪೃಶ್ಯವಾದದ್ದು—ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಪ್ರೇಯಸ್ಸು ಎರಡೂ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಬೆಳೆಯುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಗತಿ, ಪ್ರೇಯಸ್ಸೊಂದನ್ನೇ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಲ್ಲ. ಪ್ರೇಯಸ್ಸೊಂದಕ್ಕೇ ಶ್ರಮಿಸುವ ಜನಾಂಗದವರ ಪ್ರಗತಿಯು ಕಡೆಗೆಲ್ಲಗೆ ತಲಪುತ್ತದೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೇ ಇದೆ; ತಾವು ತಮ್ಮದು ತಮ್ಮವರು ಎನ್ನುವವರೆಗೂ ನಯ ನೀತಿ, ಪರರೆನ್ನುವ ಸಂದರ್ಭವೊದಗಿದರೆ ಅನೀತಿ ಅವಿನಯ, ಘರ್ಷಣೆಯೊದಗುವ ಸಂಭವವಾದರೆ ಯುದ್ಧ ಹತ್ಯ—ಇವೇ ತಾನೆ. ಮನು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಸಮಗ್ರವಾಗಿಯೂ, ಇತರ ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಖಂಡವಾಗಿಯೂ, ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಪ್ರೇಯಸ್ಸುಗಳೆರಡನ್ನೂ ಸಾಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿವೆ. ಪ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಬೌದ್ಧ ಮತಾವಲಂಬಿಗಳಾದ ವಾಗ್ಭಟರು ತಮ್ಮ ಅಷ್ಟಾಂಗಸಂಗ್ರಹವೆಂಬ ವೈದ್ಯಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವುದೊಂದು ನಿದರ್ಶನವೇ ಸಾಕು. ಅವರ ವಚನಗಳನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಉದ್ಧರಿಸಿದೆ. ಈ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ಜನೋಪಕಾರವಾದರೆ ಪರಿಶ್ರಮವು ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತೆಂದುಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬರಲು ಕಾರಣಕರ್ತರು ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕೆ. ಹೆನುಮಂತಯ್ಯನವರು. ಅವರಿಗೂ, ಉದಾರವಾಗಿ ಸಹಾಯಮಾಡಿದ ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರದವರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಉತ್ತೀಜನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಎ. ಜಿ. ರಾಮ ಚಂದ್ರರಾಯರಿಗೂ ಹೆಸ್ರಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಪ್ರಸಾರಶಾಖೆಯ ಮಾನ್ಯ ಡೈರೆಕ್ಟರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಿ. ಕೆ. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೂ ಸಹ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ ಅಚ್ಚುಕೂಟದ ಸಂಚಾಲಕವರ್ಗದವರಿಗೂ ಶುದ್ಧಾಶುದ್ಧ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಮಾನ್ಯ ಮಿತ್ರ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬಿ. ಭೀಮಸೇನರಾಯರಿಗೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಾಗ ಯುಕ್ತಸಲಹೆಗಳನ್ನಿತ್ತ ಮಾನ್ಯ ಮಿತ್ರರಿಗೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಮನ್ಮಥ ಸಂ. ಅಶ್ವೀ. ಶು. ೧ }  
 ಭಾನುವಾರ }  
 ಅ|| 16—10—1955 }

ಇತಿ  
 ಸಿ. ಎ. ಶಾಸ್ತ್ರಿ.

## ವಿಷಯಗಳು

ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ

	<b>ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ</b>		ix
	<b>೧ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣ</b>	---	<b>1—25</b>
	೧. ಧರ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆ	---	1
	೨. ಧರ್ಮಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ	..	7
	೩. ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣವು	---	14
	<b>೨ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ</b>	..	<b>26—41</b>
	<b>೩ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಸದಾಚಾರ (ಸದ್ವರ್ತನ)</b>	..	<b>42—82</b>
	೧. ದಿನಚರ್ಯ (ಆಹ್ನಿಕ)	..	42
	೨. ವೇಷ (ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆ)	---	50
	೩. ಭಾಷೆ (ಮಾತು)	..	51
	೪. ಶೀಲ ಮತ್ತು ಚಾರಿತ್ರ	..	56
	೫. ವಿಧೇಯತೆ (ವಿನಯ)	..	58
	೬ ಸಭ್ಯತೆ	..	63
	೭. ಸೌಜನ್ಯ ಅಥವಾ ಅಭಿರಾಮತ್ವ	.	64
	೮. ಚಾವಲ್ಯ	---	69
	೯. ಭೂತದೆಯ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ	---	71
	೧೦. ಪ್ರವಾಸ	..	78
	೧೧. ಇತರ ನಿಷಿದ್ಧ ಕಾರ್ಯಗಳು	---	81
	<b>೪ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ವೃತ್ತಿ</b>	-	<b>83—87</b>
	<b>೫ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ದಾನ</b>	..	<b>88—93</b>
	೧. ದಾನಲಕ್ಷಣ	-	88
	೨. ದಾನದ ವೈವಿಧ್ಯ	..	91
	೩. ದಾನಮೀಮಾಂಸೆ	---	92
	೪. ಪ್ರತಿಗ್ರಹಮೀಮಾಂಸೆ	..	93
	<b>೬ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಶುದ್ಧಿ</b>	..	<b>94—121</b>
	೧. ಶುದ್ಧಿಲಕ್ಷಣ	---	94
	೨. ಶೋಧಕದ್ರವ್ಯ	..	95
	೩. ಅಂತಶುದ್ಧಿ (ಭಾವಶುದ್ಧಿ)	-	96
	೪. ದೇಹಶುದ್ಧಿ	..	100
	೫. ದ್ರವ್ಯಶುದ್ಧಿ	---	101
	೬. ಜಲಶುದ್ಧಿ	---	106
	೭. ಗೃಹಶುದ್ಧಿ	..	110
	೮ ಗ್ರಾಮ(ಸಾರ್ವಜನಿಕ) ನೈರ್ಮಲ್ಯ	..	113
	೯. ಆಶಾಚ	..	114
	೧೦. ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ (ಪಾಪತೋಧನ)	---	117

೭ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಷೋಡಶ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು	..	122—139
೧. ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು (ಹದಿನಾರು)	.	122
೨. ಶ್ವೇತ್ರಸಂಸ್ಕಾರಗಳು	.	122
೩. ಜಾತಕಮಾರ್ದಿ ಚೂಡಾಂತಕರ್ಮಗಳು	..	123
೪. ಉವನಯನ	.	124
೫. ವೇದವ್ರತಗಳು	..	127
೬. ಸಮಾವರ್ತನ	.	127
೭. ವಿವಾಹ	..	128
೮. ಅಂತ್ಯೇಷ್ಟಿ	..	139
೮ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ನತಿಪತಿಯರ ವರಪ್ಪರ ಧರ್ಮಗಳು	.	140—173
೧. ವಿಶೇಷ ಧರ್ಮಗಳು	.	140
೨. ಪತಿಧರ್ಮ	..	144
೩. ಸ್ತ್ರೀಧರ್ಮ	...	152
೪. ವಾತಿವ್ರತ್ಯ	..	160
೫. ಸ್ತ್ರೀಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ	...	163
೯ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳು	.	174—191
೧. ಸ್ನಾನ	..	174
೨. ಶುದ್ಧಾಚಮನ	..	177
೩. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ	..	178
೪. ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ	.	183
೫. ಹೋಮ	.	186
೬. ವಂಚಮಹಾಯಜ್ಞಗಳು	.	187
೧೦ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ದೇವತಾರ್ಚನೆ	.	192—210
೧. ಉಪಾಸನಾ ಮೀಮಾಂಸೆ	..	192
೨. ಉಪಾಸನ ವಿಧಾನ	..	205
೧೧ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಆಹಾರ	...	211—220
೧. ಆಹಾರದ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ	..	211
೨. ಕಾಲಸ್ಥಾನ ನಿಯಮಗಳು	..	212
೩. ಉಪಕರಣ (ಪಾತ್ರೆ)	.	213
೪. ಊಟಮಾಡುವವರ ಕ್ರಮ	.	214
೫. ಇತರ ನಿಯಮಗಳು	..	215
೬. ಭೋಜ್ಯಾಭೋಜ್ಯ ವಿಚಾರ	.	217
೧೨ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಧರ್ಮಜೀವನ	..	221—224
ಶುದ್ಧಾಶುದ್ಧ ಪತ್ರಿಕೆ	..	225

## ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸನಾತನಧರ್ಮವೆಂದು ಅನ್ವರ್ಥನಾಮವು. ನಮ್ಮ ನಡೆ ನುಡಿಗಳೂ, ಆಚಾರವ್ಯವಹಾರಗಳೂ, ಪುರುಷಾರ್ಥವರಮಾರ್ಥಗಳೂ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನವೆಲ್ಲವೂ, ಧರ್ಮಮಯವಾದುದು ಸನಾತನತ್ವವೂ ಧರ್ಮತ್ವವೂ ಇದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಇದು ಯಾವ ಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯನ ನಾಮಧೇಯದಿಂದಲೂ ನಿರ್ವಚನವಾಗಿಲ್ಲ, ಯಾರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತದ ಮೇಲೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿಲ್ಲ; ಶಾಶ್ವತವಾದ ತತ್ತ್ವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವುದು. ತತ್ತ್ವಗಳಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಚ್ಯುತಿಯಿಲ್ಲ ಅದರಿಂದ ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಧರ್ಮವು ಸನಾತನವು, ಸನಾತನವಾದುದರಿಂದ ಸದಾತನವೂ ಇತರ ಮತಗಳು ನಾಸೂನ್ಯವಾಗಿ ಆಯಾ ಮಹಾ ಪುರುಷರ ಉಪದೇಶಗಳ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿವೆ; ಆಯಾ ಮತಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರ ಹೆಸರಿನಿಂದ ನಿರ್ವಚನವಾಗಿಯೂ ಇವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಗಳಿಲ್ಲವೆಂತಲ್ಲ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತವೇ ಪ್ರಧಾನವೆಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ನಾಕು ಸನಾತನಧರ್ಮವು ವಿಭೂತಿಮತ್ತಾದುದು. ಎಷ್ಟೋ ಮತಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದು ಅಳಿದವು; ಎಷ್ಟೋ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳೂ ಸಭ್ಯತೆಗಳೂ ನಾಗರಿಕತೆಗಳೂ ಬೆಳಗಿ ತೊಳಗಿ ನಿರ್ನಾಮವಾದವು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಮೇಧಾವಿಗಳೂ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳೂ ಮೀಮಾಂಸಕರೂ ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು; ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾ ಮಹಾ ಘಟಕರಾದ ನಾಸ್ತಿಕಾದಿ ವಿರೋಧಿಗಳೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿದ್ದರು; ಅವರೆಲ್ಲರ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಗ್ರಂಥಭಾಗಗಳೂ ಈಗಲೂ ಅವಶಿಷ್ಟವಾಗಿವೆ; ಅವರ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಸಮಾಧಾನಗಳು ವೇದಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತವಾಗಿವೆ. ಅಂಥಾ ಘಟಾನುಘಟಕರ ವಿಮರ್ಶೆಗಳಿಗೊಳಗಾಗಿ, ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಬಗ್ಗದೆ, ಅನೀಶ್ವರವಾದ ಹೇತುವಾದ ಯುಕ್ತಿನಾದಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗದೆ, ಉಳಿದು ಉರ್ಜಿತವಾಗಿ ಸನಾತನಧರ್ಮವು ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿದೆ. ಒಳಗೂ ವಿರುದ್ಧ ಮತಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ರಾಷ್ಟ್ರಾದ್ಯಂತವಾಗಿ ಪ್ರಸರಿಸಿ ಸನಾತನಧರ್ಮವನ್ನೇ ಕಬಳಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳೂ ಒದಗಿದವು. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಆಘಾತಗಳಿಗಂತೂ ಲೆಕ್ಕವೇ ಇಲ್ಲ:— ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳೂ ವಿದ್ಯಾಪೀಠಗಳೂ ವಿಲಯವಾದವು; ಹಲವು ದುರ್ಬಲರೂ ಸ್ವಧರ್ಮವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರು; ಲಕ್ಷಾಂತರ ಧರ್ಮವೀರರು ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಬಲಿಯೂ ಆದರು; ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಷ್ಟವು ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟೂ ಅವರ ಧೈರ್ಯಸ್ಥೈರ್ಯಗಳು ವೃದ್ಧಿಯಾದವು; ವಿರುದ್ಧಪ್ರಚಾರವು ಪ್ರಚಾರವಾದಷ್ಟೂ ಸ್ವಧರ್ಮದ ವಿಚಾರವೂ ವಿವೇಚನೆಯೂ ಆಸ್ತಿಕತೆಯೂ ವಿವೃದ್ಧವಾಯಿತು. ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಉಳಿಗಾಲವಿಲ್ಲದೆ ಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರುಗಳು ವಿಸ್ತಾರ

ವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಟ್ಟರು ; ಅವನ್ನು ಮೇಧಾವಿಗಳಾದ ಶಿಷ್ಯಪ್ರಶಿಷ್ಯರು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಸಜೀವಗ್ರಂಥಗಳಾದರು. ವಿಪುಲವಾದ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳೂ ಮಹಾಮಹಿಮರಾದ ಕುಲಪತಿಗಳೂ ನಿರ್ನಾಮವಾದರೆ ಮನೆ ಮಠಗಳೂ ವನಕಾನನಗಳೂ ಪರ್ಣಶಾಲಿತರುಚ್ಛಾಯೆಗಳೂ ವಿದ್ಯಾಪೀಠಗಳಾದವು ಮಹದಾಶ್ರಯವು ತಪ್ಪಿ ಮೃಷ್ಟಾನ್ನವು ನಷ್ಟವಾದರೆ, ಭಿಕ್ಷಾನ್ನಜೀವಿಗಳಾದರು, ಫಲಮೂಲಾಶಿಗಳಾದರು, ತೃಣಧಾನ್ಯಗಳಿಗೇ ತೃಪ್ತರಾದರು—ಸ್ವಧರ್ಮವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಲಿಲ್ಲ, ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರವನ್ನೂ ಸಂಕುಚಿತ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಷ್ಟತರವಾದ ಅಘಾತವು ಪ್ರಾಂತ್ಯವಾಯಿತು. ಅದು ಬಲಪ್ರಯೋಗದ ಅಪಚಾರ ಅತ್ಯಾಚಾರವಲ್ಲ ; ಉಪಾಯವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಭಾವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಪದವ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಪ್ರಲೋಭನದಿಂದ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವಂಥಾದ್ದು. ಭಯಭೀತಿಗೆ ತಲೆಬಾಗದವರು ಪದವ್ರಶಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮಾರು ಹೋದರು. ಈ ವಿಧದ ಪ್ರಲೋಭನಕ್ಕೂ ಕೊನೆಯುಂಟು. ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಜಯ. ಫಲಾಗಮವೂ ಪ್ರತ್ಯಾಶೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಹಾಗೆಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗುವವರೂ ವಿರಳರಾದರು. ಉಪಾಯಗಾರರು ಸಾಮದಾನಗಳನ್ನು ಭೇದಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಮೊದಲು ವಿಜಯವಾದರೂ ಕಡೆಗೆ ಚ್ಯುತಿಯಾಯಿತು. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರೂ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರೂ ಮುಂತಾದ ಧರ್ಮವೀರರು ಅವತರಿಸಿ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಸನಾತನಧರ್ಮದ ಸದಾತನತ್ವಕ್ಕೆ ಸನಾತನಿಗಳ ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನವು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವೇ ಹೊರತು ನಿದಾನಕಾರಣವಲ್ಲ. ಧರ್ಮದ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಅಸ್ಥಿಭಾರವೂ ಅನನ್ಯಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅದ್ವೇಷವೂ ಸಹನಶೀಲವೂ ಕಾರಣಗಳು. “ಸನಾತನಧರ್ಮವು ವಿಕಲ್ಪವನ್ನೈದದ ವಿಭೂತಿಮತ್ತಾದುದು. ಯಾವ ಅನ್ಯಮತವೂ ಇದನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಲಾರದೆ ಹೋಯಿತು. ಯಾವ ಧರ್ಮವೇ ಆಗಲಿ, ಯಾವ ಮತವೇ ಆಗಲಿ, ಯಾವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಇದರೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿತೆಂದರೆ ಸಾಕು, ಇದು ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಚರ್ವಿಸಿ ಗುಣರಸವನ್ನು ಹೀರಿ ನೀರಸವಾದ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ಒಗೆದುಬಿಟ್ಟಿದೆ.” ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. “ಸನಾತನಧರ್ಮವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಪ್ರವರ್ಧಮಾನವಾಗುತ್ತಿರುವ ಧರ್ಮವು” ಎಂದೂ ಸಾರವತ್ತಾಗಿ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. “ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಪ್ರಾಚೀನರ ಉಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನಾದಿಯಾಗಿಯೂ, ಆರ್ವಾಚೀನರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಿಂದಲೂ, ನಡೆದು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಆರ್ಯಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಏತರಿಂದಲೂ ತೃಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ದಂಡಯಾತ್ರಿಗಳಾದವು. ಇದಕ್ಕೂ ಎಷ್ಟೋ ಜಯಪರಾಜಯಗಳೂ ಸಂಭವಿಸಿದವು, ಇಲ್ಲಿಯೂ ಬಲಿಷ್ಠರೂ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳೂ ದುರ್ಬ



ಲರೂ ನಿರ್ವೀರ್ಯರೂ ಇದ್ದರು. ಒಂದೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದೂ ಐಕಮತ್ಯದ ಅಭೇದ್ಯವ್ರಭಾವದಿಂದ ಅಜೇಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಒಂದೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಸ್ತಿದ್ದ ಗಳು ಹೆಚ್ಚಿ ದೇಶವು ಛಿನ್ನಚ್ಛಿದ್ರವಾಗಿ ಪರರಿಗೆ ತುತ್ತೂ ಆಯಿತು. ಆದರೂ ಭಾರತೀಯರು ಧರ್ಮದಿಂದ ಚ್ಯುತರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತಮಾತೆಯ ಕೋಟ್ಟಿನು ಕೋಟಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ಜನಿಸಿ ಜೀವಿಸಿ ಲಯವಾದರೂ ಭಾರತಮಾತೆಯು ಮಾತ್ರ ಅಮರಳಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದಾಳೆ. ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಯಾವಾಗ ಆರಂಭವಾಯಿತೆಂದು ಯಾವ ಇತಿಹಾಸಪ್ರವೀಣರೂ ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾರರು; ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಯಾವಾಗ ನಾಶವೆಂದು ಯಾವ ಭವಿಷ್ಯವಾದಿಯೂ ನುಡಿಯಲಾರನು. ಐತಿಹಾಸಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಇದು ಐದುಸಹಸ್ರ ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದು, ಇದರ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಏಳು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಣದು. ಕ್ರಿ.ಪೂ. ಮೂರುಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಅಂದರೆ ಈಗ್ಗೆ ಐದುಸಾವಿರ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಭಾರತಕ್ಕೂ ಬ್ಯಾಬಿಲೋನಿಯಾಕ್ಕೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ವಾಣಿಜ್ಯದ ವೈಶಾಲ್ಯದಿಂದ ಈ ದೇಶದ ಅತುಲ ಸಂಪತ್ತು ಉನ್ನತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. ದಂಡಯಾತ್ರಿಗಳೂ ಗರ್ವಾಂತರವಾಗಿದ್ದವು. ಭಾರತವು ತನ್ನೊಡನೆ ಸಂಧಿಸಿದವರ ಅನುಭವವನ್ನೂ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನೂ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಗುಣವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಹೊಸದಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವೂ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವೂ ಬೆಳೆಯಿತು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವೂ ಆದರೂ ಭಾರತವು ತನ್ನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ”—ಎಂದು ಕೀರ್ತಿಶೇಷರಾದ ಮಿ|| ಅನೀಬೆಸೆಂಟರೂ, ಮೆ|| ಫೋಷರೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.<sup>1</sup>

ಭಾರತದವರೂ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲೂ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲೂ ಯಾರಿಗೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವರೂ ದೇಶಾಂತರಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ವ್ಯಾಪಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಧನಾರ್ಜನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದರು, ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೂ ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಯ ಅನಂತರ ನಿಯಮವಾಗಿ ದೇಶಾಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅಂಥಾವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಸ್ನಾತಕರೆಂದು ಸಂಕೇತ. ಅವರಿಗೆ ಮರ್ಯಾದೆಯೂ ಉತ್ತೇಜನವೂ ಇತ್ತು. ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದ ಸಾಹಸಿಗಳು ದೇಶಾಂತರಗಳಿಗೂ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ವ್ಯುತ್ಪನ್ನರೊಡನೆ ಸಂಧಿಸಿ ಅವರ ವಿಶೇಷ ವಿದ್ಯವನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ದೇಶಾಂತರಗಳಿಂದಲೂ ಪರಿಶೀಲಕರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನಪರರೂ ಇಲ್ಲಿಗೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ದೇಶಾಂತರದ ಸುಸಂಸ್ಕೃತರ ಸಂಪರ್ಕವು ಇಲ್ಲಿನವರಿಗೆ ಸದಾ ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ಭಾರತವು ಅನ್ಯ ಜನಾಂಗದ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲದೆ ಪೃಥಕ್ಕಾಗಿ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಗುಣಗ್ರಹಣಪರವೂ ಸಹನ

1 ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಮಿ|| ಬೆಸೆಂಟರವರ “How India Wrought for Freedom” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಯೂ, ಮೆ|| ಫೋಷರವರ “Hindu Law” ಗ್ರಂಥದ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಉಪೋದ್ಘಾತದಲ್ಲಿಯೂ, ನೋಡಬಹುದು.

ಶೀಲಪ್ರಾಯವೂ ಆದ ಭಾರತವು ಈ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ದಿನೇ ದಿನೇ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.<sup>2</sup>

ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕರ ನಿರ್ಣಯವನ್ನೂ ಗಮನಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವು:— ಆರ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಮೊದಲು ಮಧ್ಯ ಆಸಿಯಾದ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಅವರಿಗಲ್ಲಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಅರಸುತ್ತಾ ಕೆಲವರು ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೂ ಕೆಲವರು ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೂ ಕೆಲವರು ಪೂರ್ವಕ್ಕೂ ಚದುರಿದರು. ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹೋದವರು ಭೂಮಧ್ಯ (ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್) ಸಮುದ್ರದ ಫಲವತ್ತಾದ ತೀರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿ ಗ್ರೀಸ್ ಮ್ಯಾಸಿಡೋನಿಯಾ ರೋಮ್ ಮುಂತಾದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಆಧಿಪತ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ವೈಭವದಿಂದ ಬಾಳಿದರು. ಅವರ ಆಗಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಹೇಗಿತ್ತೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ನೇರವಾದ ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಗ್ರೀಸಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದಲೂ ರೋಮಿನ ರಾಜಕೀಯದಿಂದಲೂ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಊಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ನಡೆದವರು ಮೆಸಪೊಟೇಮಿಯಾದಲ್ಲಿಯೂ ಪಾರ್ಸಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನೆಲೆಸಿ ಬ್ಯಾಬಿಲೋನಿಯಾ ಅಸ್ಸಿರಿಯಾ ಪರ್ಷಿಯಾ ಮುಂತಾದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ವೈಭವದಿಂದ ಬಾಳಿದರು. ಬ್ಯಾಬಿಲೋನಿಯಾದ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಬ್ಯಾಬಿಲೋನ್ ನಗರವು ಯೂಫ್ರೇಟಿಸ್ ನದಿಯ ಉಭಯ ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಪೂರ್ವದ ಕಡೆ ಮೂರೂವರೆ ಮೈಲಿ ಸುತ್ತಳತೆಯ ಅರಮನೆಯೂ ಪಶ್ಚಿಮದ ಕಡೆ ಏಳೂವರೆ ಮೈಲಿ ಸುತ್ತಳತೆಯ ಅರಮನೆಯೂ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿ, ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಲಕ್ಷ ಕಾರ್ಮಿಕರು ವರ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ದುಡಿದು ಅರವತ್ತು ಮೈಲಿ ಉದ್ದದ ಎಂಭತ್ತೇಳಡಿ ಗಾತ್ರದ ಮುನ್ನೂರ ಐವತ್ತಡಿ ಎತ್ತರದ ಕೋಟೆ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಕೋಟೆಗೆ ಒಂದೊಂದು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈದಿಪ್ಪತ್ತೈದರಂತೆ ಒಟ್ಟು ನೂರು ಹಿತ್ತಲೆ ಗಟ್ಟಿಯ ದಿಡ್ಡಿಬಾಗಿಲುಗಳೂ ಬಾಗಿಲು ಬಾಗಿಲುಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಹದಿನೈದು ಹದಿನೈದು ಮೈಲಿ ಉದ್ದದ ರಾಜ ಮಾರ್ಗಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಇವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಮಹಾರಾಣಿ ಸಮೀರಾಮಿಷ್ (ಸೆಮಿರಾಮಿಸ್). ಆಕೆಯೆಂಥಾ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿನಿ! ಆಕೆಯಾಳಿದ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನೆಂಥಾ ಸಂಪದಭೃದಯ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದು! ಆ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯದ ಪ್ರಜಾಕೋಟಿಗಳೆಂಥಾ ನಿಪುಣರು ಭಾಗ್ಯವಂತರು ಮುಂದುವರಿದವರು! ಎಂಬುದನ್ನಿನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಸ್ಸಿರಿಯಾ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ನಿರ್ನವಾ

2 ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ವರಾಹಮಿಹಿರಾಚಾರ್ಯರ ಪಂಚಸಿದ್ಧಾಂತ(Five systems of Astronomy)ದಲ್ಲಿ ಅವರು ಭಾರತದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಜತೆಗೆ ದೂರದೇಶದವರಾದ ಯವನರ(Greeks), ರೋಮಕರ(Romans) ಮುಂತಾದ ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಬೃಹಜ್ಞಾತಕದಲ್ಲಿ ಗ್ರೀಸಿನ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯರಾದ ಯವನಾಚಾರ್ಯರ ಋತವನ್ನೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ, ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹವು.

(ನಿನ್ನೇನಾ) ನಗರವು ವಿಷಮು ಚತುಷ್ಕೋಣಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿ, ಅದರ ದೀರ್ಘಭುಜದ ಅಳತೆಯು ಮೂವತ್ತಾರು ಮೈಲಿ ಉದ್ದವೂ ಎದುರು ಭುಜವು ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಮೈಲಿಯೂ ವಿಸ್ತಾರವು ಇನ್ನೂರ ಹದಿನಾರು ಚದರಮೈಲಿಯೂ ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ನಾವಿರದ ಐನೂರು ಕೊತ್ತಲುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ನೂರು ಅಡಿ ಗಾತ್ರದ ವ್ರಕಾರಭಿತ್ತಿಯ ಕೋಟೆಯಿಂದೊಡಗೂಡಿ ವ್ರವಂಚದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿತ್ತು. ಬ್ಯಾಬಿಲೋನಿಯೂ ಅಸ್ಸಿರಿಯೂ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯಗಳೆರಡೂ ಸಮೀರಮಿಷೆ ಸಾರ್ವಭೌಮಳ ಏಕಾಧಿಪತ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದವು. ಆಕೆಯು ಮಿಶ್ರದೇಶ (ಈಜಿಪ್ಟ್) ಈತಿಪ್ರಾಯ (ಈತಿಯೋಪಿಯ) ವಾರಸಿಕ (ವರ್ಷಿಯಾ) ದೇಶಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು ತನ್ನ ಆಧಿಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಭಾರತದ ಮೇಲೂ ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ಮಾಡಿ ಜಮ್ಮುವರೆಗೂ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಜಯಸ್ಥಂಭವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋದಳಂತೆ. ಅಂಥಾ ವ್ರತಾಪಶಾಲಿನಿಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆಟ್ಟ ಭಾರತ ವಿನೋದಾ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯು ಇಂದಿಂಧಾ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯಗಳ ಆ ಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೂ ನಾಹಿತ್ಯವನ್ನೂ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನೂ ರಾಜಕೀಯವನ್ನೂ ಅರಿಯಲು ನೇರವಾದ ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ಅವಶಿಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತವೇನೆಂದರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಆರ್ಯರೂ ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಯ ಆರ್ಯರೂ ಕೇವಲ ಐಹಿಕಾಭ್ಯುದಯದ ಕಡೆಗೇ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಅಂಥಾ ಆಧ್ಯವಸಾಯದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವರ ಸಂಪದಭ್ಯುದಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅವಶ್ಯಂಭಾವಿಯಾದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಭೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೊನೆಗೆ ವಿನಾಶದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಯಾದವು. ಅವರು ನೈತಿಕ ತಾತ್ವಿಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಲಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಈಚೆಗೆ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಕ್ರೈಸ್ತಮತವನ್ನು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರೂ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಮತವನ್ನು ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಯರೂ ಅವಲಂಬಿಸಿದರು. ಪೌರ್ವಾತ್ಯರು ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಲಿಲ್ಲ, ಐಹಿಕ ಸಂಪದಭ್ಯುದಯಗಳನ್ನೂ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸುರಿಮಳೆಯಾದ ಹೊರಗಣ ಆಘಾತ ವಿಘಾತಗಳಿಗೂ ತಮ್ಮನ್ನೇ ಕಬಳಿಸುವಂಥಾ ಒಳಗಣ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಹೆದರದೆ ಎದೆಗೊಟ್ಟು ನಿಂತು ಸ್ವಧರ್ಮವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅದರಿಂದಲೇ ಸನಾತನಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸದಾತನತ್ವವು. ಕಷ್ಟವಟ್ಟು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡುದರಿಂದ ಅದು ನಮಗೆ ಪ್ರಿಯವು. ಶುದ್ಧವಾದ ತತ್ತ್ವಗಳ ಮೇಲೆ ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಹಿತವು ಈಷ್ಯಾಸೂಯರೆಹಿತವೂ ಸಹನಶೀಲವೂ ಸಮಾಧಾನವಿಶಿಷ್ಟವೂ ಆದುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿಯ ಭೀತಿಯಿಲ್ಲ. ವಿನಾಶಕಾಲವು ಒದಗಿದಾಗಲೂ ನಾಶವಾಗದೆ ಉಳಿದುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅನುರವು. ಅದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವಥಾ ಪಾಲನೀಯವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಹೇಳುವುದೇ ಹೊರತು ದುರಭಿಮಾನವಾಗಲೀ ಪರನಿಂದಿಯಾಗಲೀ ವಕ್ತವ್ಯವಲ್ಲ.

ಸನಾತನಧರ್ಮವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿದೆಯೋ ? ಅಥವಾ ಉತ್ತವಾಗಿದೆಯೋ ? ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದರೆ ಜಿಜ್ಞಾಸವೇ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಉತ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ ಜಿಜ್ಞಾಸದಿಂದ ಉದ್ಧಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಜಿಜ್ಞಾಸವು ವೃಥಾ ಶ್ರಮವಲ್ಲವೆ ? ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಧರ್ಮವು ಉತ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮಿಸ್ಕರಿಗೂ ಅಭಾವವಿಲ್ಲ. ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಜೀವನದ ಮಟ್ಟವು ಕೆಳಗಿಳಿದಿದೆ. ವೃಥಾ ಸಂದೇಹಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯು ಶಾಖೋಪಶಾಖವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಿದೆ— ನಿರ್ಣಯವಿಲ್ಲ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿನವರೆಗೂ ಆಳುತ್ತಿದ್ದವರು ಅನ್ಯದೇಶೀಯರು, ಅನ್ಯಮತೀಯರು, ಅನ್ಯಸಂಸ್ಕೃತಿಯವರು, ಅನ್ಯಸಂಪ್ರದಾಯದವರು. ಅವರನ್ನು ನಮ್ಮವರೂ ಅನುಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಅವರಂದುದೇ ನಮ್ಮವರಿಗೆ ನೇದವಾಕ್ಯವಾಯಿತು. ಅವರು ಅಲ್ಲಗಳೆದುದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲ. ಅವರಾದರೂ ಆಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೇ ಎಂದರೆ ಅದವರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತವೂ ಅಲ್ಲ, ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಉರ್ಜಿತಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಭೇದೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವೂ ಸ್ವಾವಲಂಬನವೂ ಕಡಿದುಹೋಯಿತು, ಐಕ್ಯತೆಗೆ ಭಂಗವೊದಗಿತು, ಈರ್ಷ್ಯಾದ್ವೇಷಗಳು ಪ್ರಬಲಿಸಿದವು, ನಮ್ಮ ವೃತ್ತಿವರ್ತನಗಳು ಪರಿವರ್ತಿತವಾದವು, ಸಾಮೂಹಿಕ ಜೀವನವೂ ಕುಲಗೆಟ್ಟಿತು, ಕೇವಲ ಬಾಹ್ಯವೃತ್ತಿಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ವೃಥಾವೂ ಅನರ್ಥಮೂಲವೂ ಆದ ಹಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಅಳಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿತಕರವೂ ಪ್ರಗತಿಪರವೂ ಆದ ಹೊಸ ರೀತಿಗಳು ಸತತವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿ, ಅವಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತವಿದ್ದೇ ಇದೆ. ಹಳೆಯದೊಳ್ಳೆಯದು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊಸದು ಕೆಟ್ಟದು ಬಂದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೇ ಭಂಗವೊದಗಿದುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಶೋಚನೀಯವು. ಅವರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೇ ಓದಿ ಅವರ ಬೋಧನೆಯನ್ನೇ ಕೇಳಿ ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೇ ಮನಸೋತು ಅವರ ಭೇದೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಇಲ್ಲಿ ಹತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರದೆ ಉಭಯಭ್ರಷ್ಟತ್ವಕ್ಕೆ ಈಡಾದೆವು. ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಇದು ನಮ್ಮ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನವು. ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕವನ್ನಂತೂ ಹೇಳಲೇ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದೇಹಭರಣಕ್ಕಷ್ಟನ್ನನನ್ನೂ ಮಾನ ರಕ್ಷಣೆಗಷ್ಟು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೂ ಶೀತವಾತಾತಪನಿವಾರಣೆಗೊಂದು ನೆರಳನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾಯುಷ್ಯವೇ ವ್ಯತಿತವಾಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಪದರ್ಥವಾಗಿಯೂ ವಿಶೇಷಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿಯೂ ಅಷ್ಟು ನಿಚಯವನ್ನು ಕೂಡಿಡುವ ಕನಸೂ ಸಹ ನಮಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ—ಇದು ನಮ್ಮ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯವು. ಧಾರ್ಮಿಕಜೀವನವೂ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಸ್ವಧರ್ಮವೆಂಬಭಿಮಾನವು ಬೇಡ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವೆಂದು ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಬೇಡ, ಅಹಂಭಾವವಾದರೂ ಇದೆಯೇ ಅಂದರೆ ಅದೂ ಮೃಗ್ಯವೇ. ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಬೈಬಲ್ ವೇದ, ಚರ್ಚು ಗುಡಿ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಆಹ್ನಿಕ. ಮುಸಲ್ಮಾನ

ರಿಗೆ ಕುರಾನು, ಮಶೀತಿ, ನಮಾಜು. ಅವರವರದರಲ್ಲಿ ಅವರವರಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿ. ಅವರು ಅವರ ದೇವರನ್ನರ್ಚಿಸಬಹುದು, ಅವರ ಹಿರಿಯರನ್ನಾರಾಧಿಸಬಹುದು, ಅವರ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳನ್ನವರು ಪಠಿಸಬಹುದು, ಅವರ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು; ನಾನೇಕೆ ನಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೋದಬಾರದು, ಪಿತೃಗಳ ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ದೇವರನ್ನರ್ಚಿಸಬಾರದು, ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಾರದು, ನಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳೆಂದು ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯಿಂದಾಚರಿಸಬಾರದು, ನಾವೂ ಯಾರಿಗೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯೇಕೆ ವಡಬಾರದು? ಹೆಮ್ಮೆಯು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹೆಗ್ಗುರುತು, ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು ಜೀವನದ ಜೀವನಾಡಿಯು, ಸ್ವಾವಲಂಬನವು ಚಿತ್ತಸಮುನ್ನತಿಗೆ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗವು, ಸ್ವಧರ್ಮವಲಂಬನೆಯು ನಾಮೂಹಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಕಟ್ಟು, ಐಕಮತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂಟು. ಅವರನ್ನು ತ್ತಾರೆ, ಅವರಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅವರಪಲಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ನಾವೂ ನಮ್ಮನ್ನೂ ನಮ್ಮದನ್ನೂ ಸುಮ್ಮಸುಮ್ಮನೆ ಅಪಲಪಿಸಿಕೊಂಡು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ನಗುವವರ ಮುಂದೆ ಎಡವಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮುಂದೆ ನಾವು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ತಿರುಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ, ಸಭ್ಯಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವಮರ್ಯಾದೆಗಳು ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥಾ ಸಂಶಯಾತ್ಮಕವಾದ ಮನೋವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥವಿಲ್ಲ, ಪರಮಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ, ಅನರ್ಥಪರಂಪರೆಗಳಿಗೀಡಾಗುವುದು ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಜೀವನವು ಇಂಥಾ ಶೋಚನೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೀಡಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಅಭಾವ ವೈರಾಗ್ಯದ ಹಾವಳಿಯು ಬೇರೆ, ಉದರಭರಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಹು ಪ್ರಕಾರದ ಬಹಿರ್ಮುಖವನ್ನು ತಾಳಿ ಅಜ್ಞರನ್ನು ಮುಗ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಬಿಡಾಲವ್ರತಿಗಳ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಧ್ವಜಗಳ ಕಾಟಗಳು ಬೇರೆ. ಅಲ್ಪಜ್ಞರು ಸರ್ವಜ್ಞರೆಂದು ಧರ್ಮಬೋಧೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಬೋಧಿಸಿ ಮೂಢರನ್ನು ಮರುಳುಮಾಡುವ ಅತಿಪ್ರಸಂಗವು ಬೇರೆ. ಒಂದೇ ಉದ್ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ವಿಧ್ವಾಂಸರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧವಾಗಿ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಅರಿಯದ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಇದು ನಮ್ಮ ಮತ ಅದು ನಮ್ಮದಲ್ಲ, ಇದು ವಿಹಿತ ಅದು ವಿರುದ್ಧ, ಇದು ಸರಿ ಅದು ತಪ್ಪು, ಎಂದು ಆತ್ಮಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪರನಿಂದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಮತದ್ವೇಷವೇ ಸ್ವಧರ್ಮವೆನ್ನುವ ದುಷ್ಟರಿಣಾಮವು ಬೇರೆ. ದೂಷಣೆಗಲ್ಲ, ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಲೇಖಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮೂಲಾವಲಂಬನಗಳಿಲ್ಲ — ಗಂಗಾಭಾಗೀರಥಿಯರು ಮತ್ತು ವೇದಮೂರ್ತಿಗಳು. ಆಚಾರವಿಚಾರಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಗಂಗಾಭಾಗೀರಥಿಯರು ಆದರ್ಶರು, ಧರ್ಮಕರ್ಮಗಳಿಗೆಲ್ಲ ವೇದಮೂರ್ತಿಗಳು ದರ್ಶಕರು. ಗಂಗಾಭಾಗೀರಥಿಗಳಿಗೆ ಆಚಾರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಶ್ರದ್ಧೆಯೂ ಇದೆ, ಕಾಯಕ್ಕೆ ಶವನ್ನೂ ಪಡುತ್ತಾರೆ,

ತಮ್ಮವರನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರವರು ಧರ್ಮಕರ್ಮಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿಯದವರು. ವೇದಮೂರ್ತಿಗಳು ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಸಂಪನ್ನರು, ಕರ್ಮಕಾಂಡವನ್ನು ಕಂಠವಾಠ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಕಲಿತುದನ್ನು ಕಲಿತಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಸಿಯೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವರಿಚಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ವ್ಯುತ್ಪನ್ನತೆಯೂ ಸಹ ಅನೇಕರಿಗಿಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಕುಲಕ್ರಮಾಗತವಾದ ಅಂಕಿತವೇ ವಿನಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಲ್ಲ. (ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ಅನ್ವರ್ಥವಾಗುವಂಥವರೂ ಇದ್ದಾರೆ ಇಲ್ಲವೆಂತಲ್ಲ) ಈಗಿನ ಗೃಹಸ್ಥರೋ ಅವರು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಉಚಿತವೂ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯೂ ಆದ ವಿದ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ವಿದ್ಯವಾದರೇನು? ವ್ಯಾಸಂಗದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಕುಶಲತೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕದ ಪರಿಚಯದಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧವು ಗೋಚರವಾದಲ್ಲದೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಹೀಗೆ ಎಂದರೆ, ಹೇಗೆ ಎಂದೇ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವೇ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ಭಾಸವಾಗಿ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅನರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಥಾ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ವೇದಮೂರ್ತಿಗಳು ವಿರಳರು. ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಾಗಬೇಕು, ಕರ್ಮಧರ್ಮ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನರಿತರಬೇಕು, ಅರಿತು ಸ್ವತಃ ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು, ತರ್ಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗಲ್ಬರಾಗಿರಬೇಕು, ಮೀಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಕುಶಲರಾಗಿರಬೇಕು, ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ಜಿಜ್ಞಾಸದ ಸೋಪಾನವೆಂದೂ ಜಿಜ್ಞಾಸವು ಸಿದ್ಧಾಂತಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ರಾಜಮಾರ್ಗವೆಂದೂ ಅರಿತು ಸಮಾಧಾನಚಿತ್ತರಾಗಿರಬೇಕು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವೇದಮೂರ್ತಿಗಳು ಧರ್ಮಾತ್ಮರೂ ಶ್ರೋತ್ರಿಯರೂ ಶೀಲವಂತರೂ ಸಮಾಧಾನಚಿತ್ತರೂ ಸೌಹಾರ್ದಸಂಪನ್ನರೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಅಂಥಾ ವರು ಅಲ್ಲೊಬ್ಬರಿಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಇದ್ದರೆ ನಾಲದು, ಪ್ರಚುರವಾಗಿರಬೇಕು. ಆದಿಲ್ಲದಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯವು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಚಿರಂತನವಾದ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಾರಬ್ಧವೇ ಮೂಲವು. ಜೀವಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಶತಾಯುವು ಗತಾಯುವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸ್ವಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವರಿಚಯಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನತಿಯ ಅಧಃಪಪಾತಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದುದರಿಂದ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದರೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಜುಗುಪ್ಸೆಯೂ ತಿರಸ್ಕಾರವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವಂಥಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಎರಡೂ ಅಪ್ರಯುಕ್ತವೂ ಅವ್ಯಾವಹಾರಿಕವೂ ಆದ ಯಾವುದೋ ಓಬೀರಾಯನ ಕಾಲದ ವದ್ಧತಿಯೆಂಬ ಭಾವನೆಯು ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೂರುತ್ತಿದೆ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಬೀಜವು ನಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಬೆನ್ನುಹತ್ತಿದ್ದ

ಪಾರತಂತ್ರ್ಯ ಭೇದಗಳನ್ನು ಓಟಿ ಹಾಕಿತು ತಜ್ಞನೃಪಾದ ಚಿತ್ತವಿಭ್ರಮವು ಅವಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ—ಆದೂ ಕ್ರಮೇಣ ತೊಲಗಬೇಕು. ತೊಲಗುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉದ್ಧಾರದಂದುಭಿಯ ಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಓಲುತ್ತಿದೆ. ವಂಡಿತಪಾಮರರೂ ಪ್ರಧಾನಾಧೀನರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉದ್ಧಾರವನ್ನಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಳಿಲಿನ ಮಳಲು ಸೇವೆಯಿಂದೀ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದುದು.

ಧರ್ಮಸಾಹಿತ್ಯದ ವಚನಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವವನ್ನೂ, ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವವನ್ನೂ, ಮತ್ತು ಉದ್ಧೃತವಾದವುಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಅರಿಯಲು ಬೇಕಾದ ಹಿಂದಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಈಗಲೂ ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಸಂಗ್ರಹಕಾರನ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಎಂಥಾ ಉದಾತ್ತ ಭಾವನೆಯವರು, ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ವಿಧಿನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಥಾ ತತ್ತ್ವಗಳು ಅಡಕವಾಗಿವೆ, ನಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕಜೀವನದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು, ಎಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದೇ ಪ್ರಧಾನೋದ್ದೇಶವು.



## ಮೂಲಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ವಚನಗಳನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಕೇತಗಳ ವಿವರಣೆ

ಅತ್ರಿಃ = ಅತ್ರಿ ಸ್ಮೃತಿ

ಅ ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ

ಅ.ಸಂ. = ಅಷ್ಟಾಂಗಸಂಗ್ರಹ

ದಿನಚರ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ—ಅಧ್ಯಾಯ

ನಿರೂಪಣೆ

ಆಶ್ವ-ಗೃ.ಸೂ. = ಆಶ್ವಲಾಯನಗೃಹಸೂತ್ರ

ಆಪಸ್ತಂಭಃ } = ಆಪಸ್ತಂಭ

ಆಪ-ಧ.ಸೂ. } ಧರ್ಮಸೂತ್ರ

ಋ.ವೇ.-ಅ.೧-ಅ.೨-ವ.೭—

ಋ.ವೇ = ಋಗ್ವೇದ

ಅ.೧ ಇತ್ಯಾದಿ-ಅಷ್ಟಕಾಂಕ

ಅ ೩ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಧ್ಯಾಯಾಂಕ

ವ.೭ ಇತ್ಯಾದಿ-ವರ್ಗಾಂಕ

ಐ ಉ. = ಐತರೇಯೋಪನಿಷತ್ತು

ಐ ಬ್ರಾ. = ಐತರೇಯಬ್ರಾಹ್ಮಣ

ಕುಲ್ಲೂಕಃ = ಮನುಸ್ಮೃತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ

ಕೂ.ಪು = ಕೂರ್ಮಪುರಾಣ

ಚಂದ್ರಿಕೆ = ಸ್ಮೃತಿಚಂದ್ರಿಕೆ

ಛಾಂ.ಉ. = ಛಾಂದೋಗೋಪನಿಷತ್ತು

ತೈ.ಅ-ಪ್ರ. ೨ ಅ. ೧೦—

ತೈ ಅ. = ತೈತ್ತಿರೀಯಾರಣ್ಯಕ

ಪ್ರ. ೨ ಇತ್ಯಾದಿ = ಪ್ರಪಾರಾಂಕ

ಅ. ೧೦ ಇತ್ಯಾದಿ = ಅನುವಾಕಾಂಕ

ತೈ ಉ. = ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್ತು

ದಕ್ಷಿಣ = ವಕ್ಷಸ್ತ್ವತಿ  
 ದೇವಲ = ದೇವಲಸ್ತ್ವತಿ  
 ನಂದನ = ಮನುಸ್ತ್ವತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ  
 ನಾರದ = ನಾರದಸ್ತ್ವತಿ  
 ಪರಾಶರ = ಪರಾಶರಸ್ತ್ವತಿ  
 ಪರಾ. - i - ೧ -

ಪರಾ = ಪರಾಶರಸ್ತ್ವತಿ  
 i ಇತ್ಯಾದಿ = ಅಧ್ಯಾಯಾಂಕ  
 ೧ ಇತ್ಯಾದಿ = ಶ್ಲೋಕಾಂಕ  
 ಪೂರ್ಮಿಮಾಂಸ - ಅ. ೧ - ಪಾ. ೧ - ಸೂ. ೨  
 ಅ. ೧ ಇತ್ಯಾದಿ = ಅಧ್ಯಾಯಾಂಕ  
 ಪಾ. ೧ ಇತ್ಯಾದಿ = ಪಾದಾಂಕ  
 ಸೂ. ೨ ಇತ್ಯಾದಿ = ಸೂತ್ರಾಂಕ  
 ಪ್ರ. ಚಂ. = ಪ್ರಬೋಧಚಂದ್ರೋದಯ  
 ಬೃ. ಉ. } = ಬೃಹದಾರಣ್ಯ  
 ಬೃ. ಅ. ಉ. } ಕೋಪನಿಷತ್ತು  
 ಬೃಹಸ್ಪತಿ = ಬೃಹಸ್ಪತಿಸ್ತ್ವತಿ  
 ಬೋಧಾಯನ = ಬೋಧಾಯನ  
 ಬೋಧ. ಸೂ. } ಧರ್ಮಸೂತ್ರ  
 ಭ. ಗೀ. = ಭಗವದ್ಗೀತೆ  
 ಭಾಷ್ಯ = ಸಾಯಣರಭಾಷ್ಯ  
 ಮತ್ಸ್ಯ. ಪು. = ಮತ್ಸ್ಯಪುರಾಣ  
 ಮ. ಟೀ. = ಮಧುಸೂದನೀಟೀಕಾ,  
 ಗೀತೆಯಮೇಲೆ

ಮು. ii. ೧ -  
 ಮು. = ಮನುಸ್ತ್ವತಿ  
 ii ಇತ್ಯಾದಿ = ಅಧ್ಯಾಯಾಂಕ  
 ೧ ಇತ್ಯಾದಿ = ಶ್ಲೋಕಾಂಕ  
 ಮು. ಭಾ. = ಮಹಾಭಾರತ  
 ಮು. ಭಾ. - ಆದಿ - ಅ. ೧೦೨  
 ಮು. ಭಾ. = ಮಹಾಭಾರತ  
 ಆದಿ ಇತ್ಯಾದಿ = ಪರ್ವ  
 ಅ. ೧೦೨ ಇತ್ಯಾದಿ = ಅಧ್ಯಾಯಾಂಕ  
 ಮಾಧವೀಯ = ಪರಾಶರಮಾಧವೀಯ  
 ಮಿತಾಕ್ಷರಾ = ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರ ಸ್ತ್ವತಿಯ

ಮೇಲೆ. ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ  
 ಮೇಧಾತಿಥಿ = ಮನುಸ್ತ್ವತಿಯ  
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ  
 ಯಮು = ಯಮಸ್ತ್ವತಿ  
 ಯಾ. - i - ೨ -  
 ಯಾ. = ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಸ್ತ್ವತಿ  
 i ಇತ್ಯಾದಿ = ಅಧ್ಯಾಯಾಂಕ  
 ೨ ಇತ್ಯಾದಿ = ಶ್ಲೋಕಾಂಕ  
 ಯೋ. ಯಾ. = ಯೋಗಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು  
 ರ. ವಂ. = ರಘುವಂಶ-ಕಾಲಿದಾಸ  
 ರಾಘವಾನಂದ = ಮನುಸ್ತ್ವತಿಯ  
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ

ರಾ. = ವಾಲ್ಮೀಕಿರಾಮಾಯಣ  
 ವಸಿಷ್ಠ = ವಸಿಷ್ಠಸ್ತ್ವತಿ  
 ವಾ. ರಾ. = ವಾಲ್ಮೀಕಿರಾಮಾಯಣ  
 ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ = ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಸ್ತ್ವತಿಯ  
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ

ವಿ. ೨ - ೮ -  
 ವಿ. = ವಿಷ್ಣುಸ್ತ್ವತಿ  
 ೨ ಇತ್ಯಾದಿ = ಪ್ರಕರಣಾಂಕ  
 ೮ ಇತ್ಯಾದಿ = ವಾಕ್ಯಾಂಕ  
 ವಿ. ಪು. = ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ  
 ವೈ. ದ. ಅ. ೧ - ಅ. ೧ - ಸೂ. ೨  
 ವೈ. ದ. = ವೈಶೇಷಿಕದರ್ಶನ  
 ಅ. ೧ ಇತ್ಯಾದಿ = ಅಧ್ಯಾಯಾಂಕ  
 ಅ. ೧ ಇತ್ಯಾದಿ = ಅಧ್ಯಾಯಾಂಕ  
 ಸೂ. ೨ ಇತ್ಯಾದಿ = ಸೂತ್ರಾಂಕ  
 ವ್ಯಾಸ = ವ್ಯಾಸಸ್ತ್ವತಿ  
 ಶಂಖ = ಶಂಖಸ್ತ್ವತಿ  
 ಶ್ರೀ. ಟೀ. = ಶ್ರೀಧರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಟೀಕೆ,  
 ಗೀತೆಯಮೇಲೆ  
 ಸರ್ವಜ್ಞನಾರಾಯಣ = ಮನುಸ್ತ್ವತಿಯ  
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ  
 ಸಂವರ್ತ = ಸಂವರ್ತಸ್ತ್ವತಿ  
 ಹಾರೀತ = ಹಾರೀತಸ್ತ್ವತಿ



# ಆರ್ಯ ಧರ್ಮ

## ೧ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣ

### ೧. ಧರ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆ<sup>1</sup>

ಧರ್ಮ ಧರ್ಮ ಎಂದೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ಧರ್ಮದ ಫಲವು ಸರ್ವರಿಗೂ ಇಷ್ಟವೇ—ಆದರೆ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆನಂದವು ಕಡಿಮೆ. ಈಚೀಚಿಗಂತೂ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯ ಮಾತೆತ್ತಿದರೆ ನಾಕು ನಾಪೂನ್ಯವಾಗಿ ಜನರಿಗೊಂದು ಪ್ರಕಾರದ ತಾಟಸ್ಥ್ಯ ಭಾವವು ಮೂಡುತ್ತದೆ. ನವೀನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದ ಕೆಲವು ಸುಹಾಸಯರಿಗಂತೂ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಅನಾದರವೂ ಜುಗುಪ್ಸೆಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏನೇ ಆದರೂ ಅಸ್ಥಿಗತವಾದ ಆಸ್ತಿಕತ್ವಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಲೋಪವು ಸಂಭವಿಸಿಲ್ಲ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪ್ರಸಂಗವೊದಗಿದರೆ ಈಗಲೂ ಬೂದಿ ಮುಚ್ಚಿದ ಕೆಂಡದಂತೆ ಅಡಗಿರುವ ಧರ್ಮವೀರತ್ವವು ಉಜ್ಜ್ವಲವಾಗುತ್ತದೆ ಇಷ್ಟಾದರೂ ಧರ್ಮವೆಂದೆ ರೇನಿಂಬುದನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಅರಿತವರು ಅತಿವಿರಳರೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಧರ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕುತೂಹಲವೂ ಉತ್ಸಾಹವೂ ಇಲ್ಲ. ಧರ್ಮವೆಂದರೇನು ಅದರ ಲಕ್ಷಣವೇನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇನು ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯದು. ಹೀಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು—ಅಜ್ಞಾನ, ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನ, ಅನ್ಯಥಾಜ್ಞಾನ, ಎಂದು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವಾದುವು. ಧರ್ಮವು ಸಹಜವಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು. ಧರ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮವಿಮಾನಾಂಸದ ಪರಿಚಯವೇ ಅತಿ ವಿರಳ. “ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಣೇತರು ಪ್ರಾಚೀನರು, ಸರ್ವಸಂಗಘರಿತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದವರು, ವೈದಿಕರು, ಲೌಕಿಕವನ್ನರಿಯದವರು, ಆ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಅರ್ಥಾಧರ್ಮ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾಡಿರುವ ನಿಯಮಗಳು ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ ” ಎಂಬ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವು ಹೃದಯವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ

1 ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ. (ಜ್ಞಾನಮಿಚ್ಛಾ-ಜಿಜ್ಞಾಸಾ)

“ಧರ್ಮದ ಫಲವೂ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪರೋಕ್ಷವಾದುವು. ಲೌಕಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಂತೆ ವ್ರತೈಕ್ಷ ಫಲದಾಯಕಗಳಲ್ಲ. ವ್ರತೈಕ್ಷವಾಗಿ ಲಭಿಸುವ ಫಲವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಅವ್ರತೈಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕೈ ಒಡ್ಡುವುದು ವಿವೇಕವೂ ಅಲ್ಲ, ವಿಜ್ಞತೆಯೂ ಅಲ್ಲ” — ಎಂಬ ತರ್ಕವೂ ರೂಢಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಗೃಹಸ್ಥರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ತಾನಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾದುದಕ್ಕೇ ತೃಪ್ತರಾಗಿ ಆತ್ಮಸಂಯಮದಿಂದ ಜೀವಿಸುವ ವೈದಿಕರ ವೃತ್ತಿಗೂ ಅವರ ಮೇಲೆ ದರ್ಪವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅವರ ಸ್ತುತಿಗೆ ಉಬ್ಬಿ ನಮ್ಮ ಸಮುವಿಲ್ಲ ವೆಂದುಕೊಂಡು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಟಾಕ್ಷವನ್ನು ನಾಧಿಸುವ ಲೌಕಿಕರ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅಂತರವಿದೆ. ಆಕರ್ಷಣೀಯವು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜನರು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಲೌಕಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಓಲುತ್ತಾರೆ, ವೈದಿಕಕ್ಕೆ ವರಾಬ್ತುಖರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಯಾವಾಗಲೋ, ಏತಕ್ಕೋ, ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿಯೋ, ಯಾವ ಸಂಕಟದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತರಾಗುವುದಕ್ಕೋ, ಯಾವ ಪ್ರಕೃತ ಸಾಧನೆಗೋ, ಯಾವ ಅನಿಷ್ಟ ನಿವಾರಣೆಗೋ, ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೋ, ಗತಾನುಗತಿಕವಾಗಿಯೋ, ಮಾಡಿ ನಡೆದ ರೀತಿನೀತಿಗಳು ಪ್ರಕೃತವೂ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಎಂದೋ ಮಾಯವಾಗಿಹೋದರೂ ಕೂಡ ಇಂದೂ ಧರ್ಮಚ್ಛದ್ಮದಿಂದ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಇಂಥಾ ನಿರರ್ಧಕವೂ ಅನರ್ಧವ್ರದವೂ ಸುಖಹೀನವೂ ದುಃಖಬಹುಳವೂ ಆದ ಅನೇಕ ನಡವಳಿಕೆಗಳು ವದ್ಧತಿಗಳೆಂದೂ ಸಂವ್ರದಾಯಗಳೆಂದೂ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿವೆ. ಇವನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲೊಲ್ಲದೆ ಉಭಯಸಂಕಟವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ದೂಷಣೆಗಲ್ಲ-ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳುವುದು :—ಅದ್ವೈತವು ವಿಕಾರವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ದ್ವೈತವು ಗೋಪೀಚಂದನದ ಅಮಿತ ವ್ಯಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತವು ನಾನುದ ವೈವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಶಿವಭಕ್ತಿಯು ವಿಷ್ಣುನಿಂದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ವೈಷ್ಣವತ್ವವು ಶಿವದ್ವೇಷದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಮತಾಭಿಮಾನವು ಮತಾಂತರದ ದೂಷಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮತಭೇದವು ಅನ್ಯಮತೀಯರ ಪ್ರಧ್ವಂಸದಲ್ಲಿಯೂ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುವುದಾದರೆ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಗ್ಲಾನಿಯು ಸಂಭವಿಸದೆ ಏನಾದೀತು ? ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರುವ ಆಚಾರವೊಂದನ್ನೇ ವಿಚಾರಮಾಡೋಣ. “ಸ್ನಾನದಿಂದ ದೇಹವು ಶುದ್ಧವಾಗುವುದು”<sup>2</sup> ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಇದೆ, ಅನುಭವವೂ ಅದೇ. ಎರಡನ್ನೂ ಮರೆತು ಕಾಕಸ್ನಾನದಂತೆ ಮೈಮೇಲಷ್ಟು ನೀರನ್ನೆರೆಚಿಕೊಂಡು ಗಜಸ್ನಾನದಂತೆ ಸ್ನಾನಾನಂತರ ಮಲಿನವಸ್ತ್ರವನ್ನೇ ಧರಿಸಿ, “ಒದ್ದೆಯನ್ನುಡಬಾರದು, ಮಲಿನ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಬಾರದು, ಒದ್ದೆಯನ್ನುಡುವುದೂ ಮಲಿನ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸುವುದೂ ಬೆತ್ತಲೆ ಇರುವುದೂ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ”<sup>3</sup> ಎಂಬ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವಚನ

2 ಅದ್ವೈತಾನ್ತಃಪ್ರಾಣಶುದ್ಧಿಂತಿ ಮನಸ್ಸತ್ಯೇನ ಶುದ್ಧಿತಿ || ಮು-V-೧೦೯ ||

3 ನಗ್ನೋಮಲಿನವಸ್ತ್ರಸ್ನಾನ್ನಗ್ನಶ್ಚಾಪ್ರಪಟಸ್ತಥಾ || ಭೃಗುಃ ||

ವನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನೂ ಮೂಲೆಗೆ ಒತ್ತರಿಸಿ ಅನಾರ್ಥಕೃಂತಲೂ ಆದ್ರ ವಸ್ತುವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಒದ್ದೆಯನ್ನುಟ್ಟು ಚಳಿಯಿಂದ ಪೀಡಿತರಾಗಿ ನಗುತ್ತವನ್ನು ಪ್ರಚ್ಛಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ನಾವು ಮಡಿ, ನಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠರು, ನಾವು ಪರಿಶುದ್ಧರು, ನಮ್ಮ ರೀತಿಯೇ ಆದರ್ಶವು, ಎಂದರೆ—ಸಾಬೂನನ್ನೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಜ್ಜಿ ಮೈ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಗಸರ ಮಡಿಯೇ ಎಂಥಾದ್ದೋ ಅಂತೂ ಶುಭ್ರವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧರಿಸುವ ನವೀನ ಸಭ್ಯರು ಒಪ್ಪ ಬೇಕೆಂದರೆ ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕೋ ತಾಟಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೋ ಅಥವಾ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸಂಕೇತಕ್ಕೋ ಸುಮ್ಮನೆ ಇರುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅನುಮೋದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನವೀನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯವರಿಗೆ ಅವರೋದಿ ಅರಿತಿರುವ ಪಾರದೇಶಿಕ ವಂಧದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಮತವು,<sup>4</sup> ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಅಥವಾ ಆಸ್ತಿಕತ್ವವು,<sup>5</sup> ಭಕ್ತಿಯು<sup>6</sup> ಎಂದೇ ಭಾವನೆಯು, ಈ ಶಬ್ದಗಳೂ ಧರ್ಮಶಬ್ದವೂ ಪರ್ಯಾಯವದ<sup>7</sup> ಗಳೆಂದೇ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಧರ್ಮಶಬ್ದಾರ್ಥವು ಅಷ್ಟು ಸಂಕುಚಿತವಾದುದಲ್ಲ, ಅದರ ವಾಸ್ತವಾರ್ಥವು ಬಹು ವಿಶಾಲವೂ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಾಪಕವಾದುದೂ ಆಗಿದೆ, ಎಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು ಕಷ್ಟ. ದೇಹಿನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಆಹಾರ ವಿಹಾರಾದಿ ವ್ರತಕೃತಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೂ, ನೈತಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಾಜನೈತಿಕಾದಿ ಲೌಕಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಧಾರ್ಮಿಕಗಳೆಂದರೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೆತ್ತುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇಂಥಾವು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದ್ದುತೋರುವ ಅವಾಂತರಗಳು. ಧರ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮೊಂದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀಕಾರವು.

ಧರ್ಮಚಿಂತನೆಗೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಿನ್ನೂ ಇವೆ. ಮೊದಲನೆಯ ದಾಗಿ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿವೆ. ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪಕಾಚಾರ್ಯರೂ, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕಮಹಾಶಯರೂ, ಅನ್ಯದೇಶೀ ಯರು, ಅನ್ಯಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯುತ್ಪನ್ನರಾದವರು. ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾದ ಭಾಷೆಗೇ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ನಮಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತದ ತದ್ಭವಗಳಾದ ಪ್ರಾಕೃತ ಭಾಷೆಗಳೂ ತದ್ಭಿನ್ನವಾದ ದ್ರಾವಿಡಾದಿ ಭಾಷೆಗಳೂ ಮಾತೃಭಾಷೆಗಳು. ಉಭಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಸ್ಕೃತದ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೂ ಅನುಕೂಲವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಯಾರಾದರೂ ಅಲ್ಲೊಬ್ಬರಿಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಅದರ ವ್ಯಾಸಂಗದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾದರೆ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕದಲ್ಲಿವರಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನೆಯಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯದೇನೆಂದರೆ ಧರ್ಮವಚನಗಳ ಪಾರಮೃತೆಯು ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಥವಾಗ ದಿರುವುದು. ಫಲವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಪರೋಕ್ಷವೂ ಎಂದೆರಡು ವಿಧವಾದುದಷ್ಟೆ. ಧರ್ಮದ

4 Religion. 5 Faith. 6 Devotion.

7 ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಶಬ್ದಗಳು ; Convertible terms.

ಫಲವು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿರುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು. ಅದರಿಂದಲೇ ಹೇತುವಾದಿಗಳ ತರ್ಕಕ್ಕೂ ಧರ್ಮವಚನಗಳ ಫಲದಾಯಕತ್ವಕ್ಕೂ ಅಂತರವು ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಬಲರು ದುರ್ಬಲರಿಗೂ ಧೂರ್ತರು ಮೂಢರಿಗೂ ಬೋಧಿಸುವ ಮೊಳ್ಳು ಮಾತುಗಳೆಂದು ಭಾವನೆಯು ಮೂಡಿರುವುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೋಗಬೇಕು, ವಿರುದ್ಧಾಚಾರಗಳು ತೊಲಗಬೇಕು, ಧರ್ಮದ ನೈಜ ಜ್ಞಾನವೂ ವಿಶುದ್ಧ ಧರ್ಮಾಚರಣವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬೇಕು, ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಗಬೇಕು.

ಧರ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸವೇನೂ ಸುಗಮವಲ್ಲ. ಅದರ ಮಿಮಾಂಸವೂ ಕ್ಲಿಷ್ಟವಾದುದೇ. ಭಗವಾನ್ ವ್ಯಾಸರು, “ಧರ್ಮವು ವರಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು, ಎಷ್ಟೆಂದು ಹೇಳಲೇ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ, <sup>9</sup> ಹಾವಿನ ಕಾಲನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವೋ ಧರ್ಮದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅರಿಯುವುದೂ ಅಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವು”<sup>10</sup> ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕಷ್ಟವೆಂದು ಅದರ ಚಿಂತೆಗೇ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ; ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಗಾಢವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮೇಯಗಳ ನಿರ್ಣಯವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರಬೇಕು; ಸಮಯ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಪರಿಜ್ಞಾನವು ಸಮಗ್ರವಾಗಿರಬೇಕು; ವಚನಗಳು ಯಾವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿತ್ತವಾಗಿವೆ, ಹಿಂದಣ ಮುಂದಣ ವಾಕ್ಯಗಳೇನು ಹೇಳುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಬೇಕು; ಸಾಮಾನ್ಯ ವಚನಗಳೇ ಅಥವಾ ವಿಶೇಷ ವಚನಗಳೇ ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವ್ಯುತ್ಪನ್ನತೆಯು ಬೇಕು; ಅನುಕ್ತವಾದುವು ಅನ್ಯತ್ರ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆಯೇ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಸ್ಮರಣೆಯಿರಬೇಕು; ಇತ್ಯಾದಿ ಮಿಮಾಂಸದ ನಿಯಮಗಳನ್ನರಿತು ಜಿಜ್ಞಾಸ ಮಾಡಿ ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕು, ಎಂಬ ಮಾತು. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ವಿನಃ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗಲ್ಲ, ಅದುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವೇ ಆದರ್ಶವು.

ಭಗವಾನ್ ವ್ಯಾಸರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ವಿಶಾಲವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿದ ಮೇಲೂ ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯಲಾರದೆ ಋಷಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು “ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿದೆವು; ಅತ್ಯಂತ ವಿಸ್ತಾರದ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಧರ್ಮವೇನೆಂಬುದು ಸರಿಯಾಗಿ ಬೋಧಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ

8 Religion is a rogue's advice to a fool.—Waltair.

9 ಧರ್ಮೋಹ್ಯಣೀರ್ಯಾ ವಚನಾತ್ || ಮ. ಭಾ.

10 ಅಹೇರಿವಹಿಧರ್ಮಸ್ಯ ಪದಂ ದುಃಖಂ ಗವೇಷಿತುಂ || ಮ. ಭಾ.

ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಧರ್ಮದ ಸಾರವನ್ನು ಸೂತ್ರವತ್ತಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರಂತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಸರು,

“ಶ್ರೂಯತಾಂ ಧರ್ಮಸರ್ವಸ್ವಂ ಶ್ರುತ್ವಾಚಾವ್ಯವಥಾರ್ಯತಾಂ |

ಆತ್ಮನಃಪ್ರತಿಕೂಲಾನಿ ನವರೇಷಾಂ ಸಮಾಚರೇತ್ ||”<sup>11</sup>

“ಧರ್ಮದ ಸಾರಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳಿ, ಕೇಳಿ ಈ ಸಲ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಕದಲ್ಲಿಡಿ :—ಅದೇನೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಯಾವುದು ಪ್ರತಿಕೂಲವೋ ಅದನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬುದೇ ಸಾರವು” ಎಂದರಂತೆ. ಸೂತ್ರವತ್ತಾದೀ ಸಾರವಚನವು ಹೇಳಿದವರಿಗಂತೂ ಸರಿಯೇ ಸರಿಯಷ್ಟೆ, ಕೇಳಿದ ಮಹಾನುಭಾವರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗಿರಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸೂತ್ರವೇ ಗಹನವಾದುದು, ಏಕೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಯಾವುದು ಅಹಿತವು-ಪ್ರತಿಕೂಲವು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದೇನೂ ಸರಾಗವಾದುದಲ್ಲ-ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನಬಹುದು. ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷೋವಮವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಸುಖೋದರ್ಕವಾಗುವವು, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖದಾಯಕವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದರೂ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ದುಃಖವ್ರದವಾಗುವವು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಾನುಬಂಧವನ್ನು ಅರಿತು ವರ್ತಿಸುವುದೊಂದು ಜಟಿಲವಾದ ಪ್ರಸಂಗವೇ.

ಧರ್ಮವೇನೋ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವೇ. ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ ವಿವೇಕವು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ತಿಳಿಯದವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ. ತಿಳಿದವರೂ ಕಾಮಕ್ರೋಧೋಪಹೇತರಾಗಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸದೆ ಅಧರ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸಬಹುದು, ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಲೂಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯವು ಯಾವುದಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯ. ಇಂಥಾ ಸಂದೇಹಗಳು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ “ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವೆಂದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸದೆ ಸದಾಚಾರ ಸಂಪನ್ನರಾದ ಪೂರ್ವಿಕರು ಅನುಪೂರ್ವವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ನಾವೂ ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ”<sup>12</sup> ಎಂದು ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ನುಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ ಮಹಾತ್ಮನೇ ಹಾಗೆಂದಿರುವಾಗ ಪಾಮರರ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥರಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ

11 ಆತೋಯದಾತ್ಮನೋಽಪ್ಯಂತ ಪರೇಷಾಂನ ತದಾಚರೇತ್ ||ಯಾ-iii-೬೫||  
ದೂಷಿತೋಪಚರೇದ್ಧರ್ಮಂ ಯತ್ರ ತತ್ರಾಶ್ರಮೇವರ್ಸಃ | ಸಮಸ್ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು  
ನಲಿಂಗಂ ಧರ್ಮ ಕಾರಣಂ ||ಮು-vi-೬೬||

12 ಸೂಕ್ಷ್ಮೋಧರ್ಮೋಮಹಾರಾಜ ನಾಸ್ಯವಿದ್ವೋವಯಂಗತಿಂ | ಪೂರ್ವೇಷಾಮಾನು  
ಪೂರ್ವೇಣ ಯಾತಂವರ್ತುನುಯಾಮಹೇ ||ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಾಕ್ಯ- ಮು.ಭಾ. ಅಡಿ-  
ಅಧ್ಯಾ-೧೯೬ ||

ಧರ್ಮವಿದು ಅಧರ್ಮವಿದು, ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಎಂದು ಸುತರಾಂ ಬೋಧೆಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಗತಾನುಗತಿಕವೇ ಗತಿ, ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ವರಮಾತೃನ ಅಂತಃಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಧರ್ಮವಿದು ಅಧರ್ಮವಿದು ಎಂದು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಬೋಧೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಥಾದುರಾಚಾರಿಗೂ ಕೂಡ ತಾನು ಮಾಡುವುದು, ಅಧರ್ಮ, ಅಕಾರ್ಯ, ಎಂದು ಬೋಧೆಯಾಗದೆ ಇಲ್ಲ; ಕಡೆಗೆ ತಾನು ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದಷ್ಟಾದರೂ ಗೊತ್ತಾಗದೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸ್ವಭಾವ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಲವತ್ತೀರಣೆಗೊಳಗಾಗಿ ತಿಳಿದು ತಿಳಿದೂ ನಿಂದಿತವನ್ನೇ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅಧರ್ಮವು ಧರ್ಮವೆಂದೂ ಧರ್ಮವು ಅಧರ್ಮವೆಂದೂ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಭಾಸವಾಗಿ ಪ್ರಮಾದವಾಗುವುದು ಎಲ್ಲೋ ಯಾವುದೋ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯಥಾ ಅಲ್ಲ, ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರಮಾದವು ಅಜ್ಞರ ಮತ್ತು ವಿಪರೀತಜ್ಞರ ವಿಷಯ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ವಿಜ್ಞರಿಂದಲೂ ನಡೆದೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿಶೇಷ.

ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ವಿಖ್ಯಾತವಾದೊಂದು ಉವಾಖ್ಯಾನವು ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಾಂತಾರವೊಂದರಲ್ಲೊಬ್ಬ ಮುನಿಯು ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದನಂತೆ. ಅವನ ಮೇಲೊಂದು ಕಾಗೆಯು ಅಚ್ಚಿಕ್ಕಿತಂತೆ. ಅದಕ್ಕವನು ರೋಷಾವಿಷ್ಣಿತನಾಗಿ ಕಾಗೆಯನ್ನು ದುರುಗುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದನಂತೆ. ಆದರಿಂದಾವ್ರಾಣಿಯು ಅಲ್ಲೇ ಸುಟ್ಟು ಭಸ್ಮವಾಗಿಹೋಯಿತಂತೆ ಆ ಅನುಭವದಿಂದ ಮುನಿಗೆ ತಾನು ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾದ ಮಹಾನುಭಾವನೆಂಬ ಅಹಂಭಾವವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತಂತೆ. ಆಮೇಲೆ ಮುನಿಯು ಜೀವನಯಾತ್ರಿಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ಭಿಕ್ಷವನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದನಂತೆ. ಆಕೆಯು ಭಿಕ್ಷವನ್ನು ನೀಡಲು ದ್ಯುಕ್ತಳಾದಳಂತೆ. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಕೆಯ ಪತಿಯೂ ಒಂದವಸರದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದನಂತೆ. ಆಗಾಸತಿಯು ಯಾವುದನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿವೇಚಿಸಿ ಮೊದಲು ಪತಿನಾಕೃತವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಮುನಿಗೆ ಭಿಕ್ಷವನ್ನು ನೀಡಲು ಬಂದಳಂತೆ. ಸಾವಕಾಶ ಮಾಡಿದಳೆಂದು ರುಷ್ಟನಾಗಿ ಮುನಿಯು ಅವಳನ್ನೂ ದುರುಗುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದನಂತೆ. ಅದಕ್ಕಾದೇವಿಯು “ಕಾಡಿನಲ್ಲೊಂದಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಕಾಗೆಯು ಅಪರಾಧವನ್ನು ಮಾಡಿತೆಂದು ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ವಿವೇಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿದ ನಿನಗೆ ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮದ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ, ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ, ಅಹಂಭಾವವು ತುಂಬಿದೆ, ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನರತು ವರ್ತಿಸುವ ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಕ್ರೂರದೃಷ್ಟಿಯು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಬಾಧಿಸಲಾರದು” ಎಂದಳಂತೆ. ಆಕೆಯ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಗೆ ವಿಸ್ಮಿತನಾದ ಆ ಮುನಿಯು ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನಂತೆ. ಆಕೆಯು, ಅದನ್ನು ಧರ್ಮವ್ಯಾಧಿನಿಂದ ಕಲಿ ಹೋಗು, ಎಂದಳಂತೆ.

ವ್ಯಾಧನು ಹೆತ್ಯದಿಂದ ಜೀವಿಸುವವನು, ತಾನು ತಪಸ್ವಿಯಾದ ಮಹಾನುಭಾವನು, ಎಂಬ ಭೇದವನ್ನೂ ಅಹಂಭಾವವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿ ಆ ವ್ಯಾಧನಿಂದಲೇ ಮುನಿಯು ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನರಿಯುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಕಲಿತನಂತೆ. ಪತಿಸೇವಾನಿರತಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಗೂ, ಪ್ರಾಣಿಹೆತ್ಯದಿಂದ ಜೀವಿಸುವ ವ್ಯಾಧನಿಗೂ ತಿಳಿದ ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮವು ತಪಸ್ವಿಯೂ ತೇಜಸ್ವಿಯೂ ಆದ ಮುನಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತವೇನೆಂದರೆ ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮವು ಅಜ್ಞಾಪ್ರಾಜ್ಞರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯವೇ ಎಂಬುದು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಸರ್ವಜ್ಞರಿಗೇ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಗುವುದು, ಇತರರಿಗಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಯಮವೇನೂ ಇಲ್ಲ ಧರ್ಮಾಚರಣವು ಸರ್ವರಿಗೂ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು. ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ತಿಳಿದರೆ ಅಷ್ಟಷ್ಟೇ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಗೂ ಶ್ರೇಯಃವ್ರಾಪ್ತಿಗೂ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.

### ೨. ಧರ್ಮಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ

ಧರ್ಮವೆಂದರೇನು? ಅದರ ಅರ್ಥದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಎಷ್ಟು? ಎಂದು ಮೊದಲು ವಿಚಾರ ಮಾಡೋಣ. ಶಬ್ದವ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಧಾರಣಾರ್ಥಕವಾದ “ಧ್ಯ” (ಧ್ಯ ಇತ್ಯ=ಧಾರಣೇ) ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದ ಧರ್ಮಶಬ್ದವು ನಿರ್ವಚನವಾಗಿದೆ. ಧರತಿ ವಿಶ್ವಮಿತಿ, ದ್ರಿಯತೇಜನೇನಲೋಕಾ ಇತಿವಾ ಧರ್ಮಃ :-ಅಂದರೆ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಧರಿಸುವುದರಿಂದ ಅಧವಾ ಜನರನ್ನು ಧರಿಸುವುದರಿಂದ, ಧರ್ಮವೆಂದು ಹೆಸರು. ಶಬ್ದವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಧರ್ಮವು ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಆಧಾರಭೂತವಾದ ಮೂಲ ತತ್ವವು ಎಂದೂ, ಅಧವಾ ಜನರನ್ನು ನಿಯಮಬದ್ಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಬಾಳಿ ಸರ್ವರೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿಯೂ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿಯೂ ಶ್ರೇಯೋಽಭ್ಯುದಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ವಿಭೂತಿಮತ್ತಾದ ಸತ್ತ್ವವೆಂದೂ, ದ್ಯೋತವಾಗುವುದು. ಈ ಅರ್ಥವೈಶಾಲ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಧರ್ಮವೆಂಬುದು ಅಶೇಷ ವಿಶ್ವಜೀವನದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತವಾದುದು ಎಂದಹಾಗಾಯಿತು.

ಧರ್ಮಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗವು ಗ್ರಂಥಾತ್ಮಕವೂ ವಚನಾತ್ಮಕವೂ ಎಂದೆರಡು ಪ್ರಕಾರವಾದುದು. ವಚನಾತ್ಮಕವು ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವರೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದಾದುದರಿಂದ ಅನಂತವಾದುದು. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಉದಹರಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದೆಂದರೆ ವಿಶ್ವಾಯುಷ್ಯವೂ ಸಾಲದೆ ಬರುವುದು. ಗ್ರಂಥಗಳೂ ವಿಶೇಷವಾದುವೇ. ಅವು ಗಳೆಲ್ಲೆಷ್ಟೋ ಉಪ್ಪವಾಗಿಹೋಗಿವೆ, ಎಷ್ಟೋ ಶಿಥಿಲವಾಗಿಹೋಗಿವೆ, ಎಷ್ಟೋ ಗುಪ್ತವಾಗಿವೆ, ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗಿ ಹೆಸ್ರಗತವಾದವುಗಳೂ ಅಸಂಖ್ಯಾತವೇ. ಕೆಲವನ್ನಾದರೂ ಅವಲೋಕಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣವೆಂದರೆ ಒಂದು ಪುರುಷಾಯುಷ್ಯವೂ ಸಾಲದು. ವಿಸ್ತಾರದ ಭಯವೂ ಇರಬಾರದು.

ಪ್ರಾಚೀನರು ವೇದವನ್ನು ಅನಾದಿಯೆನ್ನುತ್ತಾರೆ, ನವೀನರು ಪ್ರಾಚೀನವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂತೂ ವೇದವು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ವೈದಿಕ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನೇ ಮೊದಲು ವಿಚಾರಮಾಡೋಣ :-

“ಯಜ್ಞೇನಯಜ್ಞ ಮಯಜ್ಞಸದೇವಾ ಗ್ತಾನಿಧರ್ಮಾಣಿ ಪ್ರಧಮಾನ್ಯಾಸಃ” ॥ १

ಅಂದರೆ “ದೇವತೆಗಳು ಯಜ್ಞದಿಂದ ಯಜ್ಞವನ್ನಾಚರಿಸಿದರು. ಅವರಾಚರಿಸಿದ ‘ಧರ್ಮಾಣಿ’ ಎಂದರೆ ಯಜ್ಞಗಳೇ ಮೊದಲನೆಯ ಯಜ್ಞಗಳು” ಎಂದರ್ಥವು. ಇಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಶಬ್ದವು ಯಜ್ಞವೆಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಋಕ್ಕನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ :-

“ತ್ರಿಣಿಪದಾವಿಚಕ್ರಮೇ ವಿಷ್ಣುರ್ಗೋಪಾ ಆದಾಭ್ಯಃ |

ಅತೋ ಧರ್ಮಾಣಿ ಧಾರಯಃ” २

ಅಂದರೆ “ಅಜಯ್ಯವ್ರತಾಪಶಾಲಿಯೂ ಅಶೇಷ ಜಗದ್ರಕ್ಷಕನೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ‘ಧರ್ಮಾಣಿ’ ಎಂದರೆ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿವ್ಯಾಧಿ ತ್ರಿಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟನು” ಎಂದರ್ಥವು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಧರ್ಮಶಬ್ದವು ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿಗಳೆಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಷ್ಟೇ—ಯಜ್ಞಗಳು ಶ್ರೌತಕರ್ಮಗಳು, ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿಗಳು ಸ್ಮಾರ್ತಕರ್ಮಗಳು. ಮೊದಲನೆಯ ಋಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಶ್ರೌತಕರ್ಮವೆಂದೂ ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ತಕರ್ಮವೆಂತಲೂ ಅರ್ಥವಾದಂತಾಯಿತು. ಯಾಸ್ಕರ ವೈದಿಕ ನಿಘಂಟುವಿನಲ್ಲಿ—

“ಯಜ್ಞಃ, ವೇನಃ, ಅಧ್ವರಃ. ಧರ್ಮಃ-ಇತಿ ಪಂಚದಶಯಜ್ಞ ನಾಮಾನಿ” ३

“ಯಜ್ಞಃ, ವೇನಃ, ಅಧ್ವರಃ, ಇತ್ಯಾದಿ ಧರ್ಮಾಂತವಾದ ಹದಿನೈದು ಶಬ್ದಗಳು ಯಜ್ಞಹಾಚಕಗಳು” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇದರಂತೆ ಧರ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞವೆಂದೇ ಅರ್ಥ. ನವೀನರ ವಿದ್ವದಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಹಿತೆಗಿಂತಲೂ ಆರಣ್ಯಕವು ಆರ್ವಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯವು. ತೈತ್ತಿರೀಯಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿ

“ಧರ್ಮಂಚರ ಧರ್ಮಾನ್ನಪ್ರಮದಿತಸ್ಯಂ” ४ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವಿದೆ.

ಅಂದರೆ “ಧರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸು-ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾದವಾಗಬಾರದು” ಎಂದಿದೆ ಅರ್ಥವು. ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು—

“ಧರ್ಮಶಬ್ದೇನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರತಿವಿಹಿತಾ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಯೋವಿಕ್ಷಿತಾಃ || ಚೋದನಾ

1 ಋ.ವೇ.-ಅಷ್ಟ ೨-ಅಧ್ಯಾ. ೩-ವ. ೨೩ ||

2 ಋ.ವೇ.-ಅಷ್ಟ ೧-ಅಧ್ಯಾ. ೨-ವ. ೭ ||

3 ಯಜ್ಞಃ, ವೇನಃ, ಅಧ್ವರಃ, ಮೇಧಃ, ವಿದಧಃ, ನಾರ್ಯಃ, ಸವನಂ, ಹೋತ್ರಾ, ಇಷ್ಟಿಃ, ದೇವತಾತಾ, ಮುಖಃ, ವಿಷ್ಣುಃ, ಇಂದುಃ, ಪ್ರಜಾವತಿಃ, ಧರ್ಮಃ, ಇತಿಪಂಚದಶಯಜ್ಞ ನಾಮಾನಿ—ವೈದಿಕ ನಿಘಂಟು-ಆ. ೩-೧೭ ||

4 ತೈ. ಆ.-ಪ್ರಸಾ ೭-ಅನು-೧೦ ||



ಲಕ್ಷಣೋಽರ್ಥೋ ಧರ್ಮಃ. ಇತಿ ಜೈಮಿನಿನಾಸೂತ್ರಿತತ್ವಾತ್ ಶ್ರೌತಂ ಸ್ಮಾರ್ತಂ  
ಚಕರ್ಮ ನರ್ವಮನುಷ್ಯೇಯಮಿತಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಕ್ಯೋಸ್ತಾತ್ಪ್ರಯಃ ||”

— ಸಾಯಣಭಾಷ್ಯ ||

ಅಂದರೆ “ಧರ್ಮಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಶ್ರುತಿವಿಹಿತವಾದ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿಗಳೇ ವಿವಕ್ಷಿತಗಳು. ಜೋದನಾಲಕ್ಷಣೋಽರ್ಥೋಧರ್ಮಃ—ಎಂಬ ಜೈಮಿನಿಗಳ ಸೂತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ, ಧರ್ಮಂ, ಧರ್ಮಾತ್, ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶ್ರೌತಕರ್ಮಗಳೂ ಸ್ಮಾರ್ತಕರ್ಮಗಳೂ ಎರಡೂ ಅನುಷ್ಠೇಯಗಳು, ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ನ್ರಮಾದವಾಗಬಾರದು” ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಶ್ರೌತವೆಂತಲೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರವೆಂತಲೂ, ಆರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೌತಸ್ಮಾರ್ತಕರ್ಮಗಳೆಂತಲೂ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಶ್ರೌತ ಸ್ಮಾರ್ತಕರ್ಮವೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈಚಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಶಬ್ದವು ಯಾವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ನ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಮಾಡೋಣ :-ಮೊದಲು ಕೋಶವನ್ನೇ ನೋಡೋಣ. ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಮರಕೋಶದಲ್ಲಿ

“ಸ್ಯಾದ್ಧರ್ಮಮುಕ್ತಿಯಾಂ ಪುಣ್ಯಶ್ಚೇಯಸೀ ಸುಕೃತಂ ವೃಷಃ ||”<sup>5</sup> ಎಂದಿದೆ.

ಇದರ ಪ್ರಕಾರ, ಧರ್ಮಂ, ಪುಣ್ಯಂ, ಶ್ರೇಯಃ, ಸುಕೃತಂ, ವೃಷಃ, ಎಂಬೀ ಐದು ಶಬ್ದಗಳೂ ಸಮಾನಾರ್ಥಕಗಳು. ಧರ್ಮ ಶಬ್ದವು ಪುಂಲಿಂಗ ನಪುಂಸಕಲಿಂಗಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂದಹಾಗಾಯಿತು. ವೇದದಲ್ಲಿ “ತಾನಿ ಧರ್ಮಾಣಿ” ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ನಪುಂಸಕಲಿಂಗದಲ್ಲಿಯೂ ಈಚಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ “ಏಷ ಧರ್ಮಸ್ಸನಾತನಃ” ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪುಂಲಿಂಗದಲ್ಲಿಯೂ ನ್ರಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಲಿಂಗವಿಮರ್ಶೆಯಿರಲಿ-ಅರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಈ ಐದು ಶಬ್ದಗಳೂ ಸಮಾನಾರ್ಥಕಗಳೆಂದೇ ಉಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿದರೆ ಈ ಶಬ್ದಗಳೊಂದೊಂದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸುಕೃತವೆಂದರೆ ಸತ್ಕಾರ್ಯವು. ಪುಣ್ಯವೂ<sup>6</sup> ಶ್ರೇಯಸ್ಸೂ<sup>7</sup> ಸುಕೃತದ ಫಲವು. ಪುಣ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೇಯಸ್ಸೂ ಅಲ್ಲ, ಶ್ರೇಯಸ್ಸೆಲ್ಲವೂ ಪುಣ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ. ಉಕ್ತದಾನವನ್ನು ಉಕ್ತರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದರೆ ಪುಣ್ಯವು. ತನ್ನ, ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯ, ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಸಂತಾನದ, ಗುರುವಿನ, ಪರಮಲೋಭಿಯ, ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಶ್ರೇಯಸ್ಸಲ್ಲ.<sup>8</sup> ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು, ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಪುಣ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ, ಹೇಳಿದರೆ ಪಾಪವೂ ಇಲ್ಲ. ವೃಷ

5 ಅಮರಕೋಶ., ಪ್ರ ಕಾಂ, ಕಾಲ. ವ ||

6 ಪುಣಿತಿ ಶುಭಂಕರೋತಿತ ಪುಣ್ಯಂ || ಪುಣ್ಯವೆಂದರೆ ಶುಭವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

7 ಅತಿಶಯೇನ ಪ್ರಶಸ್ತತ ಇತಿಶ್ರೇಯಃ || ಪ್ರಶಸ್ತತರವಾದುದು ಶ್ರೇಯಸ್ಸು.

8 ಅತ್ಯನಾಮ ಗುರೋರ್ನಾಮ ನಾಮಾತಿಕ್ರಮಣಶ್ಚ | ಶ್ರೇಯಃಕಾಮೋ ನಗೃಹ್ಣೀಯಾಜ್ಞೇಷ್ಠಾಪತ್ಯಕಳತ್ರಯೋಃ || ಇತಿ ಸ್ಮರಣಾತ್ ||

ನೆಂದರೆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಪ್ರದವಾದ ಕಾರ್ಯವು.<sup>9</sup> ಗ್ರಹಾರಾಧನೆಯೂ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಜಪವೂ ಸೂರ್ಯನಮಸ್ಕಾರವೂ ಮಹಾಗಣಪತಿಪೂಜೆಯೂ ಅರಿಷ್ಟನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು. ಅರಿಷ್ಟನಿವಾರಣೆಯೇ ಇಷ್ಟಸಾಧನೆಯು. ಅದರಿಂದ ಈ ಕರ್ಮಗಳು ವೃಷಗಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪ್ರಭುವನ್ನೋ ಶ್ರೀಮಂತನನ್ನೋ ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕಷ್ಟೆ.<sup>10</sup> ಅದರಿಂದ ಅಭೀಷ್ಟವಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಅರಿಷ್ಟನಿವಾರಣೆಗೂ ಅಭೀಷ್ಟವಾಪ್ತಿಗೂ ಮಾಡುವ ಈ ವಿಧದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಉಕ್ತಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ಧರ್ಮಲೋಪವಾಗಲೀ, ಪುಣ್ಯನಾಶವಾಗಲೀ, ಪಾಪಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲೀ, ಅಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಗಲೀ, ಆಯಿತೆನ್ನುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕಶಬ್ದಗಳೆಂದೂ ಪರ್ಯಾಯಗಳೆಂದೂ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.<sup>11</sup> ಆದುದರಿಂದ ಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಧರ್ಮದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಇತ್ಯರ್ಥಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪುರಾಣೀತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಡುವ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಧರ್ಮಶಬ್ದವನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಮಾಡೋಣ. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಮತ<sup>12</sup> ವೆಂದೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಮತದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರದ್ಧೆ ಅಥವಾ ಆಸ್ತಿ<sup>13</sup>ಯೆಂದೂ ಆಧುನಿಕ ಪ್ರವೀಣರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಮತಾಂತರದ ವರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಅಷ್ಟೇ ವಿನಕ್ಷೆಯು, ಅಥವಾ ಮತಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಅನರ ಧರ್ಮವು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಥಾ ಸಂಕುಚಿತಾರ್ಥವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಾವೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಅಂಥಾ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಧರ್ಮಭ್ರಾತ,<sup>14</sup> ಧರ್ಮಭಗಿನಿ,<sup>15</sup> ಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯ,<sup>16</sup> ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ,<sup>17</sup> ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಅನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಮತವೆಂದೇ ಅರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟೇ

9 ವರ್ಷತ್ಯಭಿಲಷಿತಮಿತಿವೃಷಃ || ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡುವುದು ವೃಷವು.

10 ಉಪೇಯಾದೀಶ್ವರಂಚೈವಯೋಗಕ್ಷೇಮಾರ್ಥಸಿದ್ಧಯೇ || ಯಾ-j-೧೦೦ ||

11 ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಅನುರಕೋಶದ ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವನ್ನೇ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳೋಣ—“ಕೃಷ್ಣೇ ನೀಲಾಸಿತ ಶ್ಯಾಮಕಾಲಶ್ಯಾಮಲಮೇಚಕಾಃ” ಎಂದಿದೆಯಷ್ಟೆ. (ಅನು., ಪ್ರ. ಕಾಂ., ಕಾಲ. ವ) ಅದರ ಪ್ರಕಾರ, ನೀಲ, ಬೆಳ್ಳಗಿಲ್ಲದ್ದು, ಸಾಮವರ್ಣದ್ದು, ಕಾಳಕಪ್ಪು, ಮಿಶ್ರವರ್ಣದ್ದು, ಎಲ್ಲವೂ ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣದ ಪರ್ಯಾಯಶಬ್ದಗಳು. ವಸ್ತುತಃ ನೀಲವರ್ಣವೇ ಬೇರೆ ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣವೇ ಬೇರೆ, ಬೆಳ್ಳಗಿಲ್ಲದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಕಪ್ಪಲ್ಲ, ಸಾಮವರ್ಣವೆಂದರೆ ಬಿಳುಪು ಅಲ್ಲ ಕಪ್ಪು ಅಲ್ಲ ಮಧ್ಯಸ್ಥನಾದುದು, ಕಾಳಕಪ್ಪು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದವುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯೇ, ಮಿಶ್ರವರ್ಣವು ಬೆರಕೆ ಬಣ್ಣ ಕಪ್ಪಲ್ಲ.

12 Religion. 13 Faith. 14-15 ಒಂದೇ ಮತದವರಾದ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು ಪರಸ್ಪರ ಧರ್ಮಭ್ರಾತರು, ಧರ್ಮಭಗಿನಿಯರು. 16 ಮತಬೋಧಕ. 17 ಮತಸಂಬಂಧವಾದ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವನು.

ಧರ್ಮಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿವೆಂಬುದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು. ಹೇಗೆಂದರೆ-  
 ಧರ್ಮಾತ್ಮನೆಂದರೆ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನು, ಧರ್ಮಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವು-  
 ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಪುಣ್ಯವೆಂದರ್ಥವು. ಧರ್ಮಾಗಮ,<sup>18</sup> ಧರ್ಮಾಸನ,<sup>19</sup>  
 ಧರ್ಮಾಭ್ಯಾಸ,<sup>20</sup> ಧರ್ಮಾಭಿಷ್ಠಾನ,<sup>21</sup> ಧರ್ಮಾಭಿಕರಣ,<sup>22</sup> ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ  
 ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯ ಎಂದರ್ಥವು. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ನ್ಯಾಯ ಎಂದಷ್ಟೇ ಅರ್ಥವಲ್ಲ.  
 ಆಶ್ರಮಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಆಯಾ ಆಶ್ರಮದವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವರಿಪಾಲಿಸ  
 ಬೇಕಾದ ನಿಯಮ<sup>23</sup> ವೆಂದರ್ಥವು. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಧರ್ಮ, ಗೃಹಸ್ಥಧರ್ಮ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥ  
 ಧರ್ಮ, ಯತಿಧರ್ಮ, ಇವು ಆಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳು. ಇವು ನಾಮಾನ್ಯಗಳೆಂದೂ  
 ವಿಶೇಷಗಳೆಂದೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾದುವು. ಸಂಧ್ಯೋಪಾಸನೆಯು ದ್ವಿಜರಿಗೂ  
 ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೃಹಸ್ಥವಾನಪ್ರಸ್ಥರಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮವು, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ ಗುರು  
 ಕುಲವಾಸವೂ, ಗೃಹಸ್ಥನಿಗೆ ಅತಿಥಿಸತ್ಕಾರವೂ, ವಿಶೇಷಧರ್ಮಗಳು. ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ  
 ಧರ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಿಯಮವೆಂದರ್ಥವು. ಕುಲಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಒಂದು ಕುಲದವರು  
 ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಅಥವಾ ಪದ್ಧತಿಯು.<sup>24</sup> ರಾಜಧರ್ಮ ಪ್ರಜಾ  
 ಧರ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ<sup>25</sup> ವೆಂದರ್ಥವು. ಪ್ರಾಣಿಧರ್ಮ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜೀವಿ  
 ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಧಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವ  
 ಕಾರ್ಯಗಳು.<sup>26</sup> ದೇಹಧರ್ಮವೆಂದರೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ  
 ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು.<sup>27</sup> ವಯೋಧರ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಅವಸ್ಥೆಗನ  
 ಗುಣವಾದ ವರ್ತನ<sup>28</sup> ಅಥವಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿ<sup>29</sup> ಯು. ಕಾಲಧರ್ಮ ದೇಶಧರ್ಮ  
 ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲದೇಶಗಳಿಗುಚಿತವಾದ ನಡೆನುಡಿ<sup>30</sup>ಗಳೆಂದರ್ಥವು. ಋತುಧರ್ಮ  
 ಎಂದರೆ ಆಯಾ ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಪ್ರಕೃತಿವೃತ್ತಾಸ<sup>31</sup>ವೆಂದರ್ಥವು. ಯುಗ  
 ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಆಯಾ ಯುಗಗಳ ಸಮಯ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯ  
 ಬೇಕೆಂದು ಉಕ್ತವಾದ ನಿಯಮ<sup>32</sup> ಗಳು. ಕಾಲಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಯುಗಧರ್ಮ  
 ಋತುಧರ್ಮ ಮುಂತಾದವು ಮತ್ತು ಕಾಲ ಬಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ  
 ಮರಣ<sup>33</sup> ವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ದೇಶಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಆಯಾ ದೇಶದ ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೂ  
 ಪ್ರಕೃತಿಸೌಕರ್ಯಕ್ಕೂ ನಿವಾಸಿಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೂ ಹೊಂದುವ ಆಚರಣೆ

18 Treatises of Law.

19 Seat of justice.

20 Judge.

21 Court. 22 Administration of justice. 23 Mandatory rules for guidance. 24 Custom. 25 Duties. 26 Instincts. 27 Natural activities. 28 Conduct. 29 Behaviour. 30 Words and activities to suit times and circumstances. 31 Seasonal fluctuations.

32 Special Rules to suit particular age.

33 Death.

ಯಲ್ಲಿರುವ ನಡೆನುಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷ ವರ್ತನಗಳು <sup>34</sup> ಉಷ್ಣವಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಸ್ನಾನವೂ ಶೀತೋದಕಸ್ನಾನವೂ ತ್ರಿಕಾಲಸ್ನಾನವೂ, ಶೀತವಲಯದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣೋದಕಸ್ನಾನವೂ, ಬಹೋದಕದೇಶದಲ್ಲಿ ಅವಗಾಹನಸ್ನಾನವೂ, ಜಲಾಭಾವದ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೂವಾದಿಗಳಿಂದ ಜಲವನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುವುದೂ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ದೇಶಧರ್ಮಗಳು. ಪ್ರಾತಸ್ನಾನವೂ ಶೀತೋದಕಸ್ನಾನವು ಅವಗಾಹನಸ್ನಾನವೂ ಉಷ್ಣಸೀಮೆಗೆ ಉತ್ತವಾದುವೇ ಹೊರತು ಶೀತವಲಯಕ್ಕಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ, ಅಪಾಯಕರವೂ ಹೌದು. ವರ್ತಕಧರ್ಮ, ವಣಿಗಧರ್ಮ, ಎಂಬಿವುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯದ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿಯೂ ಲಾಭದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿಯೂ ಕಂಡುಕಾಣದ ಹಾಗೆಯೂ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿಯೂ ಮಾಡುವ ಗುಟ್ಟುಗಳು <sup>35</sup> ದುರ್ಭಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಯನ್ನೇರಿಸುವುದೂ ಸುಭಿಕ್ಷದಲ್ಲಿಳಿಸುವುದೂ ಅಗ್ಗವಾಗಿ ಕೊಂಡು ತಗ್ಗಾಗಿ ಮಾರುವುದೂ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಮಾಡುವುದೂ ಶ್ರೀಮಂತರು ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿ ಬಡವ್ಯಾವಾರಿಗಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವುದೂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಅಧರ್ಮವಾದರೂ <sup>36</sup> ವ್ಯಾಪಾರಧರ್ಮಗಳು. ಮನೋಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಜೀವಿಭಿನ್ನವಾದ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾದ ವೃತ್ತಿಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು, <sup>37</sup> ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟಗಳು. <sup>38</sup> ಸಧರ್ಮ ನಿಧರ್ಮಗಳೆಂದರೆ ಸಮಾನಗುಣದವು, <sup>39</sup> ವಿರುದ್ಧಗುಣದವು <sup>40</sup> ಎಂದರ್ಥವು. ಉಷ್ಣತ್ವವು ಬಿಸಿಲಿನ ಗುಣವು, ಬೆಂಕಿಯ ಗುಣವು. ಶೈತ್ಯವು ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಜಲದ ಗುಣವು. ಉಷ್ಣತ್ವವು ಬಿಸಿಲಿಗೂ ಬೆಂಕಿಗೂ ಸಮಾನ ಧರ್ಮವು, ಬಿಸಿಲು ಬೆಂಕಿಗಳು ಸಾಧರ್ಮ್ಯಗಳು. ಬಿಸಿಲೂ ನೀರೂ, ಬೆಂಕಿಯೂ ನೀರೂ, ವರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮದವು, ವೈಧರ್ಮ್ಯಗಳು. ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪಮೇಯಕ್ಕೂ ಉಪಮಾನಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಾದೃಶ್ಯ <sup>41</sup>ಕ್ಕೆ ಸಮಾನಧರ್ಮವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ನಾವು ಮಾತನಾಡುವಾಗಲೂ, ಧರ್ಮವಾಗಿ ಹೇಳಿಯ್ಯ, ನಿನ್ನ ಧರ್ಮ ಸುಮ್ಮನಿರಿಯ್ಯ, ಅವನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ರೇಗಲಿಲ್ಲ, ದಮ್ಮಯ್ಯ (ಎಂಬುದು ಧರ್ಮಮಾರ್ಯ ಎಂಬುದರ ತದ್ಭವವು), ಧರ್ಮಮಾಡಿ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಅನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವು, ಧರ್ಮವಾಗಿ ಹೇಳು ಅಂದರೆ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ <sup>42</sup>ವಾಗಿ ಆಡು ಎಂದೂ ನಿನ್ನ ಧರ್ಮ ಸುಮ್ಮನಿರು ಅಂದರೆ ನಿನಗಪ್ರಕೃತ <sup>43</sup> ಸುಮ್ಮನಿರು ಎಂತಲೂ,

34 Special rules to suit particular places. 35 Trade secrets.

36 ಸತ್ಯಾನ್ವತಂತು ವಾಣಿಜ್ಯಂ || ಮಂ.-iv-೬ || ಪ್ರಾಯೇಣ ಸತ್ಯಾನ್ವತವ್ಯವಾಹಾರಸಾಧ್ಯತ್ವಾತ್ ಸತ್ಯಾನ್ವತಂ ವಾಣಿಜ್ಯಂ | ನತುವಾಣಿಜ್ಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರೇಣ ಸತ್ಯಾನ್ವತಾಭ್ಯನುಜ್ಞಾತಂ || ಕುಲ್ಲಾಕಃ. 37 Actions and promptings. 38 Likes and dislikes. 39 Similar. 40 Dissimilar. 41 Similarity. 42 Impartial. 43 Unconcerned's non-interference.

ಅನನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ರೇಗಲಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿ ಅಥವಾ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸಂಯಮ ಮಾಡಿಕೊಂಡು<sup>44</sup>ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬರುವ ಕೋಪವು ಬರಲಿಲ್ಲ ಎಂದೂ, ದಮ್ಮಯ್ಯ ಎಂದರೆ ಧರ್ಮಭಿಕ್ಷುವನ್ನು ಬೇಡುತ್ತೇನೆ, ಧರ್ಮವಾಗಿ ವರ್ತಿಸು<sup>45</sup> ಎಂತಲೂ, ಧರ್ಮ ಕೊಡಿ, ಧರ್ಮ ಮಾಡಿ, ಎಂದರೆ ದಾನವನ್ನು ಕೊಡಿ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ<sup>46</sup> ಎಂದೂ ರೂಢಾರ್ಥವು.

ಧರ್ಮಶಬ್ದವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದುಂಟು ಆಪದ್ಧರ್ಮವೆಂಬುದೊಂದಂಥಾ ಪ್ರಯೋಗವು. ಅನಾ ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧರ್ಮವೇ ಆದರೂ ವಿಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡ ಬೇಕಾದುದು ಆಪದ್ಧರ್ಮವು. “ಅಗ್ನಿಹೀನನ ಅನ್ನವನ್ನು ಉಟಮಾಡಬಾರದು,<sup>47</sup> ಮಾಡುವುದು ಧರ್ಮವಲ್ಲ” ಎಂಬುದು ಅನಾಪತ್ತಿಯ ವಿಷಯವು. ಆದರೆ ಆಪತ್ತಿ ಯೊದಗಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದರೆ ಅಂಥಾ ನಿಷಿದ್ಧಾನವನ್ನೇ ಭೋಜನಮಾಡು,<sup>48</sup> ಎಂಬುದು ಆಪದ್ಧರ್ಮವು. ನೀರೋಗಿಗೆ ಅಭೋಜ್ಯವೂ ಆವೇಯವೂ ಆದುದನ್ನು ರೋಗಿಯು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ಸೇವಿಸಬೇಕಾಗಬಹುದು, ಅಂಥಾ ನಿಷಿದ್ಧ ಸೇವನೆಯು ಆಪದ್ಧರ್ಮವು. ಮಾರ್ಗಧರ್ಮವೆಂಬುದೂ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಇಂಥಾದ್ದೇ. ಆಚಾರಾಹ್ನಿಕಗಳಿಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಯವೂ ಸೌಕರ್ಯವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದ ರಿಂದ ವಧಿಕನಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕ್ರಮವಾಗಿಯೂ ಸಮಾಚೀನವಾಗಿಯೂ ಮಾಡು ವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಜಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒದ್ದೆ ಯನ್ನೇ ಉಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಹ್ನಿಕಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಾದರೆ ಆಗ ಎಷ್ಟಾದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ತಂಗೂಳನ್ನೇ ತಿನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಉಣಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದಾದರೂ ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಯಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮಾರ್ಗಧರ್ಮವು. ಇದಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವೂ ಇದೆ.

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೇಳಿದುವೆಲ್ಲವೂ ತ್ರಿವರ್ಗಸಾಧನವರವಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದುವು. ಈ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಬೇರೊಂದು ಮಾರ್ಗವಿದೆ, ಅದು ನಿವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವು, ಮುಕ್ತಿಮಾರ್ಗವು. ಆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದವರಿಗೆ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯವು, ಬ್ರಹ್ಮವೊಂದೇ ಸತ್ಯವು. ಐಹಿಕ ಆಮುಷ್ಮಿಕ ಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯ, ಶಮದಮಾದಿಗಳೂಇರುತ್ತವೆ. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾದ ಮುಕ್ತಿಯೇ

44 Self restraint.

45 Act rightly.

46 Make gifts.

47 ...ಅಗ್ನಿಹೀನಸ್ಯ ನಾನ್ನಮದ್ವ್ಯಾಧನಾಪದಿ || ಯಾ-i-೧೬೦||

48 ಆಪದ್ಗತಸ್ಸಂಪ್ರಗೃಹ್ಣನ್ ಭುಂಜಾನೋನಾಯತಸ್ತತಃ |

ನ ಲಿಷ್ಯತ್ಯನಸಾ ...|| ಯಾ-iii-೪೦||

ಅವರ ಧೈರ್ಯವು. ಅವರು ಅನುಸರಿಸುವ ಧರ್ಮವು, ಪರಧರ್ಮವು,<sup>49</sup> ಮೋಕ್ಷ ಧರ್ಮವು. ಅಂದರೆ ಮೋಕ್ಷ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹಿಡಿದವರು ಯತ್ಯಾಶ್ರಮ-ನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಯತಿಧರ್ಮಗಳನ್ನಾಚರಿಸಬೇಕು. ಆಚಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದಲ್ಲ. ಯತಿಧರ್ಮವಿರುದ್ಧವಾದುವುಗಳು ಅವರಿಗಿಲ್ಲ. ಆಶ್ರಮಸ್ವೀಕಾರ ವಾಗದಿದ್ದರೂ ಮುಕ್ತಿಸಾಧನೆಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಾದುವು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಪ್ರಕಾರವು ಅವರಿಗಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಿಸಾಧನೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದು. ಅದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸು, ನನ್ನನ್ನು ಶರಣು ಹೊಂದು, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಾವಗಳಿಂದಲೂ ವಿಮುಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಭಗವದ್ವಚನ ವಿರುವುದು,<sup>50</sup> ಅಂದರೆ ವರಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಭಕ್ತಿಯೇ ಮೋಕ್ಷ ಧರ್ಮವು.

ಸಂಗ್ರಹವೇನೆಂದರೆ ಧರ್ಮಶಬ್ದವು ಪುತುವೈಲಕ್ಷಣ್ಯದಿಂದ ಹಿಡಿದು ದೇಹ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೂ ಸ್ವಭಾವಪ್ರೇರಿತವಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೂ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಶಾಸನಾದಿಗಳ ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕೊಳ ಗಾಗಿ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅನೈಚ್ಛಿಕವರ್ತನಗಳಿಗೂ ಅಭ್ಯುದಯ ಸಾಧನೆ ಗಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿ ಶೌತಸ್ಮಾರ್ತಕರ್ಮ ಗಳಿಗೂ ಅವದಾದಿಸಂಕಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿಬರುವ (ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಧರ್ಮಗಳೆನಿಸುವ) ವಿಧ್ಯನಾಚರಣ, ನಿಸಿದ್ಧಾಚರಣ ರೂಪದ ಅನಿವಾರ್ಯ ವರ್ತನೆ ಗಳಿಗೂ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗದ ವರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ ರೂಪದ ಆತ್ಮನಿಷ್ಠೆಗೂ ಸಹ, ಅನ್ವಯಿಸುವಂಥಾ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಾಲವಾದ ಅರ್ಥ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದೆಂತಲೂ, ಕೇವಲ ಮತಶ್ರದ್ಧೆ ಆಸ್ತಿತ್ವ ಭಕ್ತಿ ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಸಂಕುಚಿ ತಾರ್ಥ ಮಾತ್ರದ್ದಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಸಾರಾಂಶವು.

### ೩. ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣವು

“ಜೋದನಾಲಕ್ಷಣೋಽಧರ್ಮಃ” ಎಂದು ಜೈಮಿನಿಗಳು ಸೂತ್ರಿಸಿ ದ್ದಾರೆ.<sup>1</sup> ಜೋದನೆಯೆಂದರೆ ಪ್ರೇರಣೆಯು. ಪ್ರೇರಣೆಯೆಂದರೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ವಚನವು.<sup>2</sup> ಪ್ರೇರಣೆಯು ಎಂಥಾದ್ದಾಗಿರಬೇಕು ? ಎಂಥಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ? “ಸೂತಜೋದಯಾಶ್ವಾಃ”-

49 ಅಯಂತುಪರಮೋಧರ್ಮೋಯದ್ಯೋಗೇನಾತ್ಮದರ್ಶನಂ || ಯಾ. i-೪ ||

50 ಸರ್ವಧರ್ಮಾಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಮಾಮೇಕಂಶರಣಂ ವ್ರಜ | ಅಹಂತ್ವಾ ಸರ್ವಸಾ ಪೇಭ್ಯೋ ಮೋಕ್ಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ ಮಾಶುಚಃ || ಭ. ಗೀ. ||

1 ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸ-ಅ. ೧-ಪಾ. ೧-ಸೂ. ೨ ||

2 ಜೋದನಾ ಇತಿಕ್ರಿಯಾಯಾಃ ಪ್ರವರ್ತಕಮಾಹುಃ || ಶಾಬರಭಾಷ್ಯ ||

ನಾರಥಿಯೇ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಓಡುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಎಂಬಂಥಾ ಪ್ರಕೃತ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರೇರೇಪಣೆಯೇ ? ಅಲ್ಲ. ಅದು ಕೇವಲ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ಪ್ರಕೃತಸಾಧನವರವಾದುದು, ನಿತ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. ಬೇಕಾದಾಗ ಓಡಿಸು ಎನ್ನಬಹುದು, ಬೇಡವಾದರೆ ನಿಲ್ಲಿಸು ಎನ್ನಲೂಬಹುದು. “ನದಿಯ ತೀರದ ತೋಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಾವಿನ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಬಿಟ್ಟಿವೆ” ಎಂಬ ವಚನವನ್ನು ನುಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದವನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದು ಭಕ್ಷಿಸಬಹುದೆಂದು ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಂಥಾ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಯಾವ ಧರ್ಮಸಾಧನೆಯೂ ಅಲ್ಲ, ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಮನಗೊಡದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಧರ್ಮಲೋವನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅಂಥಾ ಪ್ರೇರಣೆಯು ವಿವಕ್ಷಿತವಲ್ಲ. “ತೋಟದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಹೆಂಡಲುಗಳು ಜಗಿಯುತ್ತಿವೆ, ಬಾಗಿಲೂ ತೆರೆದಿದೆ, ನಿರ್ಜನವಾಗಿಯೂ ಇದೆ” ಎಂದರೆ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದವನಿಗೆ ತೋಟದೊಳಗೆ ನುಗ್ಗಿ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳೆಹೊಡೆದು ತಿಂದುಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಬಹುದು ಆದರೂ ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಕಾರ್ಯವು ಚಾರ್ಯರೂಪದ ಅಕಾರ್ಯವೂ, ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡರೆ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಅನರ್ಥದಾಯಕವೂ ಆದ ವಚನವದು. “ನಾಯಿ, ಪಾವ, ಕರ್ರಗಿ” ಎಂದರೆ ಅದನ್ನು ತೊಳೆದು ಬಿಳ್ಳಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಬಹುದು, ಆದರೆ ಅಂಥಾ ಕಾರ್ಯವು ವ್ಯರ್ಥವಾದುದು. ಹೀಗೆ ಪುರುಷಾರ್ಥಸಾಧಕವಲ್ಲದ, ಅಕಾರ್ಯದ, ಅಥವಾ ವ್ಯರ್ಥಕಾರ್ಯದ, ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ವಚನಗಳು ಧರ್ಮವಚನಗಳಲ್ಲ, ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದುವು, ಶಾಶ್ವತವಾದುವಲ್ಲ, ಪುರುಷರಾದವು, ನಿಜವಾದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು, ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು, ಯಾವುದೋ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಾಡಿರಬಹುದು, ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಆಡಿರಬಹುದು, ಅಪಹಾಸ್ಯಕ್ಕಾಡಿರಬಹುದು, ಇಂಥಾ ವಚನಗಳಿಂದಾಗುವ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಪ್ರೇರಣೆಯು ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿರಬೇಕು. ಹಾಗಿರುವುದೇ ಧರ್ಮವಚನವು.

ನಾವು ಆಡುವ ಮಾತುಗಳು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದುವು, ಅವುಗಳ ಪ್ರಕೃತವೂ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಸಹ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದುವೇ. ವೇದವಚನಗಳೂ ಶಾಸ್ತ್ರವಚನಗಳೂ ಹಾಗಲ್ಲ, ಅವು ಸತ್ಯವಚನಗಳು, ನಿತ್ಯವಚನಗಳು, ಕೆಲವು ಅಪೌರುಷೇಯಗಳು, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಅಪೌರುಷೇಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಹಾಪುರುಷರು ನುಡಿದವುಗಳು. ಅಪೌರುಷೇಯವಾದುದರಿಂದಲೇ ಅಸ್ವಾರ್ಥಗಳು, ಲೋಕಹಿತವೇ ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷ್ಯವು. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು,<sup>3</sup> ಅಷ್ಟಕಪಿತ್ಯಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು,<sup>4</sup> ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಸಾಯಂಕಾಲ ಪ್ರಾತಃಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ

3 ಅಹರಹಸ್ಸಂಧ್ಯಾಮುಪಾಸೀತ || ಸ್ಮರಣಾತ್ ||

4 ಅಷ್ಟಕಾಃ ಕರ್ತವ್ಯಾಃ || ಅಶ್ವ-ಗೃ-ಸೂ ||



ಭಿಕ್ಷಾ ಚರಣವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು,<sup>5</sup> ಉಭಯ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು,<sup>6</sup> ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಧಿವಚನಗಳೂ, ಹೆಗಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಮಾಡಬೇಡ,<sup>7</sup> ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು.<sup>8</sup> ಇತ್ಯಾದಿ ನಿಷೇಧ ವಚನಗಳೂ ಧರ್ಮವಚನಗಳು. ವ್ರಥಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರೇರೇಪಣೆಮಾಡುವುವು. ಹೀಗೆಯೇ ಎರಡನೆಯ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಾದ ಅರ್ಥ ಕಾಮಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಧಿನಿಷೇಧಗಳುಂಟು. ಅರ್ಥದಿಂದ ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಲೀ ಕಾಮದಿಂದ ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳಿಗಾಗಲೀ ಬಾಧೆಯಿರಬಾರದು. ತನ್ನ ವಯಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ವಿತ್ತ, ವಾಕ್ಯ, ವೇಷ, ವಿದ್ಯೆ, ಕುಲ, ಕರ್ಮ, ಇವುಗಳಿಗೆ ಸದೃಶವಾದ ಮತ್ತು ವಕ್ರವಲ್ಲದ, ಮತ್ತರವಿಲ್ಲದ, ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕು,<sup>9</sup> ವೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಮಾಡುವಂಥಾ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಿದ ಕಡೆಯಿಂದ ವ್ರತಿಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.<sup>10</sup> ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಹಾಗೆ ಅರ್ಥಾರ್ಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೋಧಿಸುವುವು. ಸ್ವಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರಬೇಕು,<sup>11</sup> ಪರಪತ್ನಿಯರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾಗಬಾರದು,<sup>12</sup> ಇತ್ಯಾದಿಗಳು, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗದಂತೆ ಕಾಮೋಪಭೋಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೋಧಿಸುವುವು.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾದ ಮೋಕ್ಷದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ. ಬ್ರಹ್ಮವು ಒಂದೇ ಒಂದು ಇರುವುದು, ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ,<sup>13</sup> ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಸತ್ಯವು, ಜ್ಞಾನವು, ಅನಂತವು.<sup>14</sup> ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಸತ್ಯವು ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯವು. ಎಂಬ ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯ ವಿವೇಕವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುವು. ಈ ಕರ್ಮಲೋಕವು ಹೇಗೆ ಕ್ಷಯವಾಗುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪುಣ್ಯಲೋಕವೂ ಕ್ಷಯವಾಗುವುದು,<sup>15</sup> ಪುಣ್ಯವು

5 ಸಾಯಂಪ್ರಾತರ್ಭಿಕ್ಷೇತ || ಅಶ್ವಾ ಗೃ-ಸೂ ||

6 ಸಾಯಂಪ್ರಾತರ್ಚುಹುಯಾತ್ || ಅಶ್ವ-ಗೃ-ಸೂ ||

7 ದಿವಾಮಾಸ್ವಾಪ್ನೀಃ || ಸೂತ್ರ ||

8 ನ ಕಳಂಚಂ ಚಕ್ಷಯೇತ್ || ಸೂತ್ರ ||

9 ವಯೋಬುದ್ಧ್ಯರ್ಥವಾಗ್ನೇಷಶ್ರುತಾಭಿಜನಕರ್ಮಣಾಂ | ಅಚರೇತ್ಸದೃಶೀಂ ವೃತ್ತಿಮುಜಿಹ್ಮಾಮಶರಾಂತಥಾ || ಯಾ-1-೧೩ ||

10 ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯವಿರೋಧ್ಯರ್ಥಮಿಹೇತನಯತಸ್ತತಃ || ಸ್ಮರಣಾತ್ ||

11 ಸ್ವದಾರನಿರತಶ್ಚೈವ (ಭವೇತ್) || ಯಾ-1-೮೧ ||

12 ಪರದಾರರತಿಸ್ಸಾತ್ ||

13 ಸದೇವಸೋಮೈರವಮಗ್ರಾಸೀತ್ - ಏಕಮೇವಾನ್ವದ್ವಿತೀಯಂ

ಬ್ರಹ್ಮ || ಛಾಂ. ಉ ||

14 ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ || ತೈ-ಉ ||

15 ತದ್ಯಥೇಹ ಕರ್ಮಚಿತೋಲೋಕಃ ಕ್ಷೀಯತೇ ಏವಮೇವಾಮುತ್ರಪುಣ್ಯ

ಚಿತೋಲೋಕಃ ಕ್ಷೀಯತೇ ||



ಪ್ರೇಣವಾದ ಕೂಡಲೇ (ಪುನಃ) ಮರ್ತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.<sup>16</sup> ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳು ಆದ್ಯಂತವಂತವಾದ ಐಹಿಕಾಮುಷ್ಮಿಕ ಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿರಾಗವನ್ನು ಭೋಧಿಸುವುವು. ಇವೇ ಮುಂತಾದುವು ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮವರವಾದುವು. ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಕಾಮಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಬಾರದೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಿಶ್ಚ್ರೇಷ್ಠಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರಯತ್ನವಾಗುವುದೋ, ಅದಕ್ಕೇ ತ್ರಿವರ್ಗಗಳೂ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಸಾಧಕಗಳು. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳೂ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಸಮಾಪ್ತವಾಗುವುವು<sup>17</sup> ಎಂದು ಭಗವದ್ವಾಕ್ಯವೇ ಇದೆ.

ಕಣಾದರು ವೈಶೇಷಿಕ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಇನ್ನೂ ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ :—

“ಯತೋಽಭ್ಯುದಯ ನಿಶ್ಚ್ರೇಯಸಸಿದ್ಧಿ ಸ್ಸ ಧರ್ಮಃ”<sup>18</sup>

ಎಂದು ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಹದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ಪರದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ಅಭಿಷ್ಠಾನಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು ಅಭ್ಯುದಯವು. ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಗುವುದು ನಿಶ್ಚ್ರೇಯವು, ಅಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವು. ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದುಃಖಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲಭಿಸುವುದು. ಅಂಥಾ ಅಭ್ಯುದಯವೂ ನಿಶ್ಚ್ರೇಯವೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಆಗಲೀ, ಪರಂಪರೆಯಿಂದಾಗಲೀ, ಯಾವುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೋ ಅದೇ ಧರ್ಮವು ಎಂದೀ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವು

ಶ್ರೌತಸ್ಮಾರ್ತಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಜೈಮಿನಿಗಳದೂ ಕಣಾದರದೂ ಏಕವಾಕ್ಯವೇ ಆಯಿತು ಅಭ್ಯುದಯ ಸಿದ್ಧಿ ಎಂಬ ಕಣಾದರ ವಚನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಿದೆ. ಅಭ್ಯುದಯವು ಐಹಿಕವೂ ಆಮುಷ್ಮಿಕವೂ ಎಂದೆರಡು ಪ್ರಕಾರವಾದುದು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುವ ಇಷ್ಟವಾಪ್ತಿಯು ಐಹಿಕಾಭ್ಯುದಯವು, ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಇಷ್ಟವಾಪ್ತಿಯು ಆಮುಷ್ಮಿಕವು. ಆಮುಷ್ಮಿಕಾಭ್ಯುದಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮತಭೇದವಿಲ್ಲ. ಕಣಾದರ ಧರ್ಮನಿರ್ವಚನದಲ್ಲಿ ಐಹಿಕವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿರುವುದು ವಿಶೇಷವು. ಅಥವಾ ಜೈಮಿನಿಗಳ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದು ಅನುಕ್ತವಾಗಿದೆ, ಕಣಾದರ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎನ್ನೋಣ. ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಸುಖಗಳು ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳು, ಶಾಸ್ತ್ರದ್ರಷ್ಟ್ಯಗಳು. ಐಹಿಕಾಭ್ಯುದಯಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದುವು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಹೊವುಗಂಧ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದೇನೂ ಪುಣ್ಯಲೋಕವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರಿಂದ ಒಂದು ವ್ರತಾರದ ಮನೋರಂಜನೆ, ಆಹ್ಲಾದ, ಮರ್ಯಾದೆ, ಗೌರವ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದುದು.

16 ಪ್ರೇಣೇ ಪುಣ್ಯೇ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕಂ ವಿಶಂತಿ ||

17 ಸರ್ವಂ ಧರ್ಮಾನಿಲಂ ಪಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನೇ ಪರಿಸಮಾಪ್ಯತೇ || ಭ. ಗೀ. ||

18 ವೈ.ದ, ಅ. ೧, ಅ. ೧, ಸೂ. ೨ ||

ಇಂಥಾ ಉಪಭೋಗಗಳನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಕಾರರು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ತಲೆಯ ಕೂದಲನ್ನೂ ಗಡ್ಡವಾಸಗಳನ್ನೂ ಉಗುರುಗಳನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರಬಾರದು, ವರಿಷ್ಠಾರವಾಗಿ ಆಯುಷ್ಯರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಉಗುರನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು; ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕು; ಬೆಳ್ಳಗೆ ಒಗೆದು ಮಡಿ ಮಾಡಿದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು, ಗಂಧಪುಷ್ಪಾದಿ ಪರಿಮಳವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು; ನಿರ್ಗಂಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು, ಗತಿಯಿದ್ದೂ ಹಳೆಯ ಹೆರುಕುಬಟ್ಟೆಯನ್ನೂ ಕೊಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೂ ಧರಿಸಬಾರದು, ಅಲಂಕೃತನಾಗಿರಬೇಕು.<sup>19</sup> ಯಾವ ವ್ರಾಣಿಗೂ ದ್ರೋಹವಾಗದಂತೆಯೂ ಅಧವಾ ದ್ರೋಹವು ಅನಿವಾರ್ಯವೇ ಆದರೆ ಅತ್ಯಲ್ಪದ್ರೋಹವಾಗುವಂತೆಯೂ ಇರುವ ವೃತ್ತಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕ್ಲೇಶವಾಗದಂತೆ ಧನವನ್ನಾರ್ಜಿಸಿ ಜೀವಿಸಬೇಕು; ಯೋಗಕ್ಷೇಮಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಈಶ್ವರನನ್ನೋ ಅಧವಾ ಐಶ್ವರ್ಯವಂತನನ್ನೋ ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕು; ಹೀನರನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು; ನನಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು; ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಅಪಮಾನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು; ಜೀವನಿರುವವರೆಗೂ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು; ಆತ್ಮಪತ್ನೀನಿರತನಾಗಿರಬೇಕು,<sup>20</sup> ಇತ್ಯಾದಿ ಧರ್ಮವಚನಗಳು ಧರ್ಮ(ಅ)ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥಕಾಮಪರವಾದುವು.

19 ಶುಕ್ಲಾಂಬರಧರೋ ನೀಚಕೇಶಶ್ಚ ಶ್ರುನು ಮಶ್ಯಚಿಃ || ಯಾ-i-೧೩೧ ||

ಕ್ಷಪ್ತಕೇಶನುಶ್ಚ ಶ್ರು ದಾಂತಶ್ಚ ಕ್ಲಾಂಬರ ಶ್ಯಚಿಃ || ಮು-iv-೩೫ ||

ಸ್ನಾತಕೋ ನಿತ್ಯಂ ಶುಚಿ ಸ್ನುಗಂಧಿ ಸ್ನಾನಶೀಲಃ || ಗೌತಮಃ ||

ನಾಸಗಂಧಾಂ ಸ್ರಜಂ ಧಾರಯೇ ದನ್ಯತ್ರ ಹಿ ರಣ್ಮುರತ್ನ ಸ್ರಜಃ || ಗೋಭಿಲಃ ||

ನರ್ಜೀರ್ಣಮಲವದ್ವಾಸಾ ಭವೇಚ್ಛ ವಿಭವೇ ಸತಿ || ಮು-iv-೩೪ ||

ಅಲಂಕೃತಸ್ತಿಸ್ತೇತ್ || ೮೮ || ಏವಮಾಚಾರಸೇವೀ ಸ್ಯಾತ್ || ೮೯ || ವಿ-೭೧ ||

20 ಅದ್ರೋಹೇಚ್ಛವ ಭೂತಾನಾಮಲ್ಪದ್ರೋಹೇಣ ವಾ ಪುನಃ | ಯಾವೃತ್ತಿಸ್ತಾಂ

ಸಮಾಸ್ಥಾಯ ವಿಪ್ರೋ ಜೀವೇದನಾವದಿ || ೨ || ಯಾತ್ರಾಮಾತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಾರ್ಥ

ಸ್ವೈಃ ಕರ್ಮಭಿ ರಗರ್ಹಿತೈಃ | ಅಕ್ಲೇಶೇನ ಶರೀರಸ್ಯ ಕುರ್ವೀತ

ಧನಸಂಚಯಂ || ೩ || ಮು-iv ||

ಉಪೇಯಾದೀಶ್ವರಂ ಜೈವ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿ ಯೇ || ಯಾ-i-೧೦೦ ||

ರಾಜಾನ್ತೇವಾಸಿಯಾಜ್ಞೇಭ್ಯಸ್ತೀದನ್ನಿಚ್ಛೇದ್ಧನಂ ಪುಂಧಾ | ದಂಭಿಹೈತುಕಪಾಖಂಡಿ

ಬಕವೃತ್ತೀಂಶ್ಚ ವರ್ಜಯೇತ್ || ಯಾ-i-೧೩೦ ||

ನಹೀನಾಃ ಸೇವೇತ || ೩ || ನನಾಸ್ತೀತ್ಯಭಿಭಾಷೇತ ೧೦ || ನಾತ್ಮಾನಮನ

ಮಾನಯೇತ್ || ವಿ-೭೧ ||

ವಿಪ್ರಾಹಿಕ್ಷೇತ್ರಿಯಾತ್ಮಾನೋ ನಾವಜ್ಞೇಯಾಃ ಕದಾಚನ | ಆಮೃತ್ಯೋ

ಶ್ಚೈವಮಾಕಾಂಕ್ಷೇತ್ || ಯಾ-i-೧೫೩ ||

ಯಥಾ ಕಾಮಾಭವೇದ್ವಾಪಿ .. ಸ್ವದಾರನಿರತಶ್ಚೈವ || ಯಾ-೧-೮೧ ||

ಸುಖವನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಅನೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ದುಃಖವು ಯಾರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದೂ ದುಃಖ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ವ್ರಯತ್ನಿಸುವುದೂ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯಲ್ಲ. ದುಃಖಾಭಾವವೇ ಸುಖವು, ಸುಖಾಭಾವವೇ ದುಃಖವು; ಸುಖ ದುಃಖಗಳು ದ್ವಂದ್ವಗಳು. ಸುಖಕ್ಕೆ ದುಃಖವೂ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಸುಖವೂ ಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಗಳು; ದುಃಖಾನುಭವವಾದಮೇಲೆ ಬರುವ ಸುಖವೇ ರುಚಿ; ದುಃಖಾನುಭವವಾಗಿ ದ್ದರೇ ಸುಖವು ಶೋಭಿಸುವುದು; <sup>21</sup> ಸುಖದುಃಖಗಳು ಆಗಮಾಪಾಯಿಗಳು, ಅಂದರೆ ಬರತಕ್ಕವು ಹೋಗತಕ್ಕವು; ಸುಖಕ್ಕೆ ಮೊದಲೂ ಆಮೇಲೂ ದುಃಖವು; ದುಃಖಕ್ಕೆ ಮೊದಲೂ ಆಮೇಲೂ ಸುಖವು; ಅದರಿಂದಲೇ ಅವು ಅನಿತ್ಯ. ಇಂಥಾದ್ದೇ ಸುಖ, ಇಂಥಾದ್ದೇ ದುಃಖ, ಎಂಬ ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲ. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖಪ್ರದವಾದ ಶೀತಮಾರುತವು ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ದುಃಖದಾಯಕವಾಗುವುದು, ನೀರೋಗಿಗೆ ಅವ್ಯುತ ಪ್ರಾಯವಾದ ಅನ್ನವು ರೋಗಿಗೆ ರುಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಹಸಿನಾಗಿದ್ದಾಗ ಪ್ರಿಯಹಿತವಾದ ಆಹಾರವೇ ಹಸಿನಣಗಿದ ಮೇಲೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ; ಅದರಿಂದಲೇ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಆಮುಷ್ಮಿಕವೂ ಐಹಿಕದಂತೆಯೇ ಅನಿತ್ಯವು ಅಶಾಶ್ವತವು, ಪರಿಮಿತವು. ನಿಶ್ರೇಯಸವು ಅಂಥಾದ್ದಲ್ಲ. ದುಃಖಕ್ಕಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವು, ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗುವುದು; ಅಲ್ಲನುಭವಿಸುವ ಸುಖವು ದುಃಖದ ಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವವಾದ ಐಹಿಕಾಮುಷ್ಮಿಕ ಸುಖದಂಥಾ ಸುಖವಲ್ಲ; ದ್ವಂದ್ವಾತೀತವಾದ ಪರಮಾನಂದವು, ಐಹಿಕ ಸುಖಗಳ ಕಡೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರದ್ಧಾಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು ಆಮುಷ್ಮಿಕವನ್ನೂ ಪಡೆಯಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೈಸರ್ಗಿಕ ವ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ವ್ರವರ್ತಿಸಲು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ ಅನರ್ಥವಾಗುವ ಸಂಭವಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಧಿನಿಷೇಧಾದಿ ನಿಯಮಗಳಿಂದದನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸತ್ಕರ್ಮದ ಫಲವಾದ ಇಹಪರ ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಅನುಭವಿಸಿ ಅವು ಗತಾಗತವೆಂಬುದರ ಅರಿವಾಗಿ ತಾನಾಗಿ ವೈರಾಗ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವವು ಬರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಕ್ರಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂನ್ಯಾಸವಾಗಿ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಲಭಿಸಬೇಕು. ಅದರಿಂದಲೇ ಕಣಾದರು ಅಭ್ಯುದಯ ನಿಶ್ರೇಯಸಗಳೆರಡೂ ಯಾವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೋ ಅದು ಧರ್ಮವು ಎಂದಿರುವುದು. ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಐಹಿಕಾಭ್ಯುದಯಗಳೂ ಸೇರಿರುವುದೇ ವೈಶೇಷಿಕ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವೈಶಾಲ್ಯವು.

21 Opposits.

22 ಯದೇವೋಪಸತಂ ದುಃಖಾತ್ಸುಖಂ ತದ್ರಸನತ್ತರಂ || ವಿಕ್ರಮೋರ್ವಶೀಯ ||

ಸುಖಂ ಹಿ ದುಃಖಾನ್ಯನುಭೂಯ ಶೋಭತೇ || ಮಂಜುಕಟಿಕಾ ||

ಭವಿಸ್ಯವುರಾಣದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣವು ಹೀಗೆ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ:—

“ಧರ್ಮಶ್ಚೈಯಸ್ಸ ಮುದ್ದಿಷ್ಟಂ ಶ್ರೇಯೋಭ್ಯುದಯ ಲಕ್ಷಣಂ |

“ಸತು ಪಂಚ ವಿಧಃ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ವೇದಮೂಲಸ್ಸನಾತನಃ ||

“ಅಸ್ಯ ಸಮ್ಯಗನುಷ್ಠಾನಾ ತ್ವಗೋ ಮೋಕ್ಷಶ್ಚ ಜಾಯತೇ |

“ಇದ ಲೋಕೇ ಸುಖೈಶ್ಚರ್ಯಮತುಲಂ ಚ ಖಗೇಶ್ವರ ||”

ಅಂದರೆ—ಧರ್ಮದ ಉದ್ದೇಶವು ಶ್ರೇಯಸ್ಸು, ಅಭ್ಯುದಯಲಕ್ಷಣ ಲಕ್ಷಿತವಾದುದು ಶ್ರೇಯಸ್ಸು. ಅದು ಐದು ವಿಧವಾದುದು. ಅದಕ್ಕೆ ವೇದವು ಮೂಲವು, (ಅದ ರಿಂದಲೇ) ಧರ್ಮವು ಸನಾತನವು. ಧರ್ಮವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡು ವುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವೂ ಮೋಕ್ಷವೂ ಲಭಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಅತುಲ ವಾದ ಸುಖವೂ ಐಶ್ವರ್ಯವೂ ಸಹ ಲಭಿಸುವುವು. ಇದೂ ಕಣಾದರ ಮತವನ್ನೇ ಸಮರ್ಥಿಸುವುದು.

ಮನುವು ಧರ್ಮವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿಶದೀಕರಿಸಿದ್ದಾನೆ:—

“ವಿದ್ವದ್ಭಿ ಸ್ತೇವಿತ ಸ್ತದ್ಭಿ ನಿತ್ಯ ಮದ್ವೇಷರಾಗಿಭಿಃ |

“ಹೃದಯೇನಾಭ್ಯನುಜ್ಞಾತೋ ಯೋ ಧರ್ಮ ಸ್ತನ್ನಿ ಬೋಧತ ||” 21

ಅಂದರೆ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಸಂತರೂ ರಾಗದ್ವೇಷರಹಿತರೂ ಆದ ಮಹಾಪುರುಷರು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಸರ್ವದಾ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ತೋರಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಂತಃಪ್ರೇರಣೆಯಾಗುವ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳದ್ದೇ ಧರ್ಮವು—ಎಂದು. ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಶೇಷಣವೂ ಬಹುರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾದುದು. ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅಂದರೆ ತಿಳಿದವರು ಎಂದು, ಪದ್ಧತಿಯೆಂದಾಗಲೀ ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದಾಗಲೀ ಮೂಢಭಕ್ತಿಯೆಂದಾಗಲೀ, ಅಥವಾ ಗತಾನುಗತಿಕವಾಗಿಯಾಗಲೀ, ಮಾಡುವುದು ಆದರ್ಶವಲ್ಲ; ಶ್ರುತಾಧ್ಯಯನಸಂಪನ್ನರೂ ವೇದಾರ್ಥ ತತ್ತ್ವಜ್ಞರೂ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರೂ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಿಳಿದವರೂ ನಿರ್ಣಯಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರೂ ಆದವರು ಆಚರಿಸುವುದು ನಮಗೆ ಆದರ್ಶವು. ಸಂತರು ಎಂದಿರುವುದು ಬರಿಯ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಆದರ್ಶಪುರುಷರೆಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು, ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೋ ಪರನಿಂದೆಗೋ ಯಾವುದಕ್ಕೋ ಅಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಹಿಡಿಯಬಹುದು, ಅದರಿಂದ ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಬೇಕು, ನಿರ್ಣಯವನ್ನರಿತು ಅದರಂತೆ ನಡೆಯುವ ಸಂತರೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಅಂಥವರೂ ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ರಾಗದ್ವೇಷೋಪಹತರಾದಾಗ ಮಾಡುವುದು ಆದರ್ಶವಲ್ಲ. ರಾಗದ್ವೇಷೋಪಹತರಾದಾಗ ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಿಂದ

ಅಧರ್ಮವೂ ನಡೆದುಹೋಗುತ್ತದೆ ಆದರಿಂದ ವಿದ್ವಾಂಸನಂತರು ರಾಗದ್ವೇಷ ರಹಿತರೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಇಂಥಾ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವರೇ ಆದರೂ ಅವರು ಬೋಧಿಸುವ ಅಧರ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ನಿರ್ದೇಶಗಳ, ಆದರ್ಶವಲ್ಲ, ಅವರು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದುದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಎಂಬುದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಸೇವಿಸುವಂಥಾದ್ದು ಎಂದಿರುವುದು ಸೇವಿಸುವುದೂ ಒಂದೊಂದಾವರ್ತಿ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೋ ಆಲಸ್ಯದಿಂದಲೋ ಬುದ್ಧಿಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದಲೋ ಮಾಡುವುದು ಅಧರ್ಮವಾದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು, ಅಂಥಾದ್ದು ಆದರ್ಶವಲ್ಲ, ಅವರು ಸರ್ವದಾ ಏಕರೂಪವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು ಆದರ್ಶವು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯವೆಂದಿರುವುದು ಆದರ್ಶವನ್ನು ಅನುಕರಣ ಮಾಡುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡು ಎಂದು ಅಂತಃಪ್ರೇರಣೆಯಾಗುವಂಥಾದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದಲೋ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಭೇದದಿಂದಲೋ ಆದರ್ಶವು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪದಿರಬಹುದು ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಮಗನುಷ್ಠೆಯವಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದು ಅಂತಃಪ್ರೇರಣೆಯಾಗುವಹಾಗೂ ಇರಬೇಕು ಎಂದಿರುವುದು ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉಕ್ತ ವಿಶೇಷಣಯುಕ್ತ ರಾದ ಮಹಾತ್ಮ ಸಂತರು ತನ್ನದೆ ನತತನಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದೂ ನಮ್ಮ ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ ಆವ್ಯಾಯಮಾನವಾಗುವುದೂ ಧರ್ಮವು<sup>24</sup> ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಮನು ವಾಕ್ಯಗಳು ಇನ್ನೂ ಇವೆ, ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ:—

“ವೇದೋಖ್ಯಲೋ ಧರ್ಮಮೂಲಂ ಸ್ಮೃತಿಶೀಲೇ ಚ ತದ್ವಿದಾಂ ।

“ಆಚಾರಶ್ಚೈವ ಸಾಧೂನಾ ಮಾತೃನಸ್ತುಷ್ಟಿರೇವ ಚ ॥೬॥

“ವೇದಸ್ಮೃತಿಸ್ತದಾಚಾರ ಸ್ವಸ್ಯ ಚಪ್ರಿಯಮಾತ್ಮನಃ ।

“ಏತಚ್ಚತುರ್ವಿಧಂ ಪ್ರಾಹು ಸ್ವಾಕ್ಷಾನ್ಧರ್ಮಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಂ ॥೧೨॥<sup>25</sup>

ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳೂ, ವೇದಜ್ಞರ ಸ್ಮೃತಿಶೀಲಗಳೂ, ಧಾರ್ಮಿಕರ ಆಚಾರವೂ ಅಂದರೆ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವೂ, ತನ್ನ ಆತ್ಮವು ಒಪ್ಪುವಂಥಾದ್ದೂ, ಇವು ಧರ್ಮಮೂಲವು ಎಂದು ಮೊದಲನೆಯ ವಚನದ ಅರ್ಥವು. ವೇದವೂ, ಸ್ಮೃತಿಯೂ, ಸದಾಚಾರವೂ, ತನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ತೋರುವುದೂ, ಈ ನಾಲ್ಕು ಧರ್ಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಎಂದು ಎರಡನೆಯ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರೂ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ:—

“ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಸ್ತದಾಚಾರ ಸ್ವಸ್ಯ ಚ ಪ್ರಿಯಮಾತ್ಮನಃ ।

“ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಕಲ್ಪಜಃ ಕಾಮೋಧರ್ಮಮೂಲಮಿದಂ ಸ್ಮೃತಂ ॥ 28

ವೇದವೂ, ಸ್ಮೃತಿಯೂ(ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವೂ), ಸದಾಚಾರವೂ(ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವೂ), ತನ್ನ

24 ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಮೇಧಾತಿಥಿಗಳ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

25 ಮು-ii ॥

26 ಯಾ-1-2॥

ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವಂಥಾದ್ದೂ, ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ವಿವೇಕಜನ್ಯವಾದ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕಾಮವೂ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು.

ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಕ್ರಮವೂ ವ್ರಯೋಗಿಸಿರುವ ಪದಗಳೂ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿವೆ. ಕ್ರಮದ ಭಾವವೇನೆಂದರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವು ಕಂಡುಬಂದರೆ ಅಂಥಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದವುಗಳಿಗೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವು, ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದವುಗಳಿಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು. ವೇದಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಮಸ್ಥಾನವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿರುವುದು. ಪ್ರಧಮಸ್ಥಾನವೆಂಬುದಕ್ಕೆ “ಧರ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಶ್ರುತಿಯು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಮಾಣವು”<sup>27</sup> ಎಂದು ವಚನವೇ ಇದೆ. ವೇದವು ಯಾವುದು? ಕಲ್ಪದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುದು.<sup>28</sup> ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆಲ್ಲಿತ್ತು? ಪರಮೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿತ್ತು. ಅಂದರೆ ಕಲ್ಪಾಂತದಲ್ಲಿ (ಪ್ರಯಳಯದಲ್ಲಿ)ಯೂ ಸಹ ನಾಶವಾಗದೆ ಈಶ್ವರನ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿತ್ತು. ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರತಿ ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಣ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತಾ ಬಂದುದರಿಂದ ಅದು ಅನಾದಿಯಾದುದು, ವ್ರಳಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಾಶವಾಗದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಾದುದು. ಕೊಟ್ಟನೆಂದರೆ ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕೊಡುವಹಾಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ, ಗುರುವು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯವನ್ನು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಕೊಡುವಂತೆ ಕೊಟ್ಟುದು, ಅಂದರೆ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರ ನಿವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಪ್ರವಚನ<sup>29</sup> ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ, ಪರಮೇಶ್ವರನು ನಿರಾಕಾರನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರವಚನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗದು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ತಾನಾಗಿ ಶ್ರುತವಾಯಿತು. ಶ್ರುತವಾದುದರಿಂದಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು.<sup>30</sup> ಅದರಿಂದಲೇ ಪರಾಶರರು “ವೇದಂ ಶ್ರುತ್ವಾ ಚತುರ್ಮುಖಃ”<sup>31</sup>—ವೇದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ವೇದವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ,<sup>32</sup> ಅದು ರಚನೆಯೇ ಅಲ್ಲ, ಅಪಾರುಷೇಯವು, ವೇದದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಋಷಿಗಳು ದೇವತೆಗಳೂ ಛಂದಸ್ಸೂ ಇವೆಯಲ್ಲ, ಆಯಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಋಷಿಗಳು ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳನ್ನದ್ದೇಶಿಸಿ ಆಯಾ ಛಂದಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದುವಲ್ಲವೆ? ಅಲ್ಲ—ಅವರು ರಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳ ಪರವಾಗಿ

27 ಧರ್ಮಂ ಜಿಜ್ಞಾಸಮಾನಾನಾಂ ಪ್ರಮಾಣಂ ಪರಮಂ ಶ್ರುತಿಃ || ಮು-ii-೧೩ ||

28 ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ಮುನಯಃ ಪೂರ್ವಂ ಸೃಷ್ಟ್ವಾ ತಸ್ಮೈ ಮಹೇಶ್ವರಃ | ದತ್ತಾನಾ ನಖಿಲಾಃ ವೇದಾಃ ವಿಪ್ರಾ ಆತ್ಮನಿಸುಸ್ಥಿತಾಃ || ಮುತ್ಸೃ-ವು || 29 ಪಾರ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.

30 ಶ್ರು ಪ್ರವಚೇ ಇತಿಭಾತೋಃ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಃ || ಶ್ರುತಯತಃ, ಪರಂ ನ ಕೇನಾಪಿಕ್ರಿಯತ ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ || 31 ವೇದಂ ಶ್ರುತ್ವಾ ಚತುರ್ಮುಖಃ || ಪರಾಶರಃ ||

32 ನ ಕಶ್ಚಿದ್ವೇದಕರ್ತಾ ಚ || ಪರಾಶರಃ ||

ಛಂದೋಬದ್ಧವಾಗಿ ಸದಾ ಇರುವ ಮಂತ್ರಗಳು ಆಯಾ ಋಷಿಗಳ ನಿರ್ಮಲಾಂತಃ ಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ಫುರಿತವಾಗಿ<sup>33</sup> ಹಾಗೆ ತಮಗೆ ಭಾಸವಾದುದನ್ನು ಅವರವರು ಬಹಿರಂಗ ವಡಿಸಿದುದು, ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಮಂತ್ರವು ಯಾವ ಋಷಿಗೆ ಭಾಸವಾದುದೋ, ಆ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಆ ಋಷಿಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಷ್ಟೇ ವಾಡಿಕೆಯು. ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಆಧಾರವಿಲ್ಲ. ಅದು ಸದಾ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಆದಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದಿಯೇ ಇಲ್ಲದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇ ಇಲ್ಲ ವೇದವೇತಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು ? ವೇದವು ಈಶ್ವರಿವಾಣಿಯು, ಅಪಾರುಷೇಯವು, ಅನಾದ್ಯನಂತವು, ನಿತ್ಯವು, ಶಾಶ್ವತವು, ಅದುದರಿಂದ ವೇದದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧವಾದುದು—ಪ್ರಮಾಣಾಂತರವನ್ನನುಬಿಸಿದುದಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರದ ಅನೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲ. ಮನುವು “ಪ್ರತಿಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದ ಧರ್ಮವು ಉದ್ಭವಿಸಿದುದು, ಅದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕೂಲ ತರ್ಕಗಳಿಂದ ಮೀಮಾಂಸ ಮಾಡಬಾರದು”<sup>34</sup> —ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ವೈಶೇಷಿಕ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕಣಾದರು “ವೇದವು ಈಶ್ವರಿವಾಣಿಯಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು, ವೇದವು ಯಥಾತಥ್ಯವಾಗಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವೇದವು ಪ್ರಮಾಣವು”<sup>35</sup> ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ನೈಯಾಯಿಕರೂ ಕೂಡ “ವೇದ ವಾಕ್ಯವು ಈಶ್ವರಿವಚನವಾದುದರಿಂದ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಮಾಣವು”<sup>36</sup>—ಎಂದು ಹೇಳು ತ್ತಾರೆ. ಸಾಂಖ್ಯರೂ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರವ್ರಣೇತರೂ ವೇದಾಂತಿಗಳೂ ಎಲ್ಲರೂ ವೇದದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ವೇದದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ನಿರ್ವಿವಾದವಾದುದು. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ವೇದವು ಶ್ರುತವಾದಂತೆಯೇ ಮನುವಿಗೆ ಪ್ರತಿಕಲ್ಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವು ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಬರುವುದು—ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಬಂದುದನ್ನೇ ಮನುವು ಹೇಳುವುದು—ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಬಂದುದನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಮನುಕ್ತಿಯು ಸ್ಮೃತಿಯು. ಮನು ಮೊದಲಾದ ಸ್ಮೃತಿಕಾರರು ವೇದಜ್ಞರು. ಅದರಿಂದಲೇ ಅವರ ವಚನವು ಧರ್ಮವು. ವೇದವೇ ಮೂಲವಾದುದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು—ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ವ್ರಣಾಳಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯಸ್ಥಾನವು. ವೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನವು, ಶೀಲವೆಂದರೆ—

33 ಋಷಯೋ ಮಂತ್ರದ್ರಷ್ಟಾರಃ । ತಥಾ ಅತೀಂದ್ರಿಯಸ್ಯ ವೇದಸ್ಯ ಪರಮೇಶ್ವರಾನು ಗ್ರಹೇಣಪ್ರಥಮತೋದರ್ಶನಾತ್ ಋಷಿತ್ವಂ ॥ ಇತಿಭಾಷ್ಯೆ ॥  
ಯುಗಾಂತೇಽಂತರ್ಹಿತಾ ವೇದಾಃ ಸೇತಿಹಾಸಾಃ ಮಹರ್ಷಯಃ । ಲೇಭಿರೇ ತ ಪಸಾ ಪೂರ್ವಮನುಜ್ಞಾ ತಾ ಸ್ವಯಂಭುವಾ ॥ ಇತಿ ಸ್ಮರಣಾತ್ ॥

34 ಶ್ರುತಿಸ್ತು 'ವೇದೋ ವಿಜ್ಞೇಯೋ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂ ತುವೈ ಸ್ಮೃತಿಃ । ತೇಸರ್ವಾರ್ಥೇಷು ಮೀಮಾಂಸ್ಯೇ ತಾಭ್ಯಾಂ ಧರ್ಮೋ ಹಿ ನಿರ್ಬಭೌ ॥ ಮನು.ii-೧೦॥

35 ತದ್ವಚನಾದಾಮ್ನಾಯಸ್ಯ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ ॥ ವೈ. ದ್, -ಅ. ೧, ಅ. ೧, ಸೂ. ೩॥

36 ವೈದಿಕಮಿಶ್ರರೋಕ್ತತ್ವಾತ್ ಸರ್ವಮೇವ ಪ್ರಮಾಣಂ ॥ ತರ್ಕಸಂಗ್ರಹಃ ॥

ಶುದ್ಧಚಾರಿತ್ರವು.<sup>37</sup> ಇದನ್ನೇ ಮನುವೂ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರೂ ಸದಾಚಾರವೆಂದಿರುವುದು. ಸದಾಚಾರವೆಂದರೆ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವು, ವೇದತತ್ತ್ವಾರ್ಥಜ್ಞರು ಒಂದೇ ಸಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು ಅದಕ್ಕೇ ಮನುವು ವೇದಜ್ಞರ ಶೀಲ<sup>38</sup>ವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಣಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಶೀಲ ಅಥವಾ ಸದಾಚಾರಕ್ಕೆ ತೃತೀಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಆತ್ಮಸಂತುಷ್ಟಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವು ಸಮೀಚೀನವಾದ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾಮವೂ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಐದನೆಯದೊಂದನ್ನು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕ್ರಮವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದವುಗಳಿಗೆ ವರಪರೋಕ್ತವಾದವುಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವೆನ್ನುವುದು. ವೇದದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ವಚನಗಳು—“ಉದಿತೇಹೋತವ್ಯಂ” = ಸೂರ್ಯೋದಯವಾದಮೇಲೆ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, “ಅನುದಿತೇಹೋತವ್ಯಂ” = ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಎಂಬಂತೆ ಇದ್ದರೆ ಎರಡೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳೇ.<sup>39</sup> ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾಲನಿರ್ವಚನಗಳು ವಿಕಲ್ಪವು. ಎರಡು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ವೇದವಿರುದ್ಧವಾದ ಸ್ಮೃತಿ ವಚನವಿದ್ದರೆ ಅದು ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ. ಶ್ರುತಿವಚನದಂತೆಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು. ಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರೋಧವಲ್ಲದ ಸ್ಮೃತಿವಚನವಿದ್ದರೆ ಅಂಥಾದ್ದನ್ನು ಶ್ರುತಿವಚನವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುವಂತೆಯೇ ವಾಲಿಸಬೇಕು<sup>40</sup> ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲೂ ವಿಕಲ್ಪಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳ ಅನಂತರ ಶೀಲ ಅಥವಾ ಸದಾಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಶೀಲವು ಗ್ರಾಹ್ಯವು, ವಿರುದ್ಧವಾದುದಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ. ಅವಿರುದ್ಧವಾದ ಶೀಲವು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದರೆ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ವೃತ್ತ ಅಥವಾ ಚಾರಿತ್ರದಲ್ಲಾಗಲೀ ಸಂಶಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಆಗ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವು ಪ್ರಮಾಣವು.<sup>41</sup> ನಾಲ್ಕನೆಯದು ಆತ್ಮಸಂತುಷ್ಟಿಯು. ಮೊದಲನೆಯ ಮೂರಕ್ಕೂ

37 ಶುಚೌ ತು ಚರಿತೇ ಶೀಲಂ || ಅಮರ||

ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತಾ, ದೇವಸಿತ್ತಭಕ್ತತಾ, ಸೌಮ್ಯತಾ, ಅಪರೋಪತಾಪಿತಾ, ಅನಸೂಯತಾ, ಮೃದುತಾ, ಅಪಾರುಷ್ಯಂ, ಮೈತ್ರತಾ, ಪ್ರಿಯವಾದಿತ್ವಂ, ಕೃತಜ್ಞತಾ, ಶರಣ್ಯತಾ, ಕಾರುಣ್ಯಂ, ಪ್ರಶಾಂತಿಶ್ಲೇಷಿ, ತ್ರಯೋದಶ ವಿಧಂ ಶೀಲಂ || ಹಾರೀತಃ ||

38 (ಸ್ಮೃತಿ) ಶೀಲೇಚತದ್ವಿದಾಂ || ಮು. II. ೬ ||

39 ಶ್ರುತಿದ್ವೈಧಂ ತು ಯತ್ರ ಸ್ಯಾತ್ತತ್ರ ಧರ್ಮಾವು ಭೌ ಸ್ಮೃತೌ || ಮು-11-೧೪ ||

40 ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿವಿರೋಧೇತು ಶ್ರುತಿರೇವ ಗರೀಯಸೀ | ಅವಿರೋಧೇ ಸದಾ ಕಾರ್ಯಂ ಸ್ಮಾರ್ತಂ ವೈದಿಕವತ್ಸದಾ || ಜಾಬಾಲಿ ||

41 ಅಥ ಯದಿ ತೇ ಕರ್ಮ ವಿಚಕಿತ್ಸಾವಾ ವೃತ್ತ ವಿಚಕಿತ್ಸಾವಾ ಸ್ಯಾತ್ | ಯೇ ತತ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಸ್ವಂಮರ್ಶಿನಃ | ಯುಕ್ತಾ ಆಯುಕ್ತಾಃ | ಅಲೂಕ್ಸಾಧರ್ಮಕಾಮಾಸ್ಕುಃ | ಯಥಾ ತೇ ತತ್ರ ವರ್ತೇರ್ಷಃ | ತಥಾ ತತ್ರ ವರ್ತೇಥಾಃ || ತೈ-ಆ. ಶಿಕ್ಷಾ ನಲ್ಲಿ ||



ಅವಿರುದ್ಧವಾದ ವೈಕಲ್ಪಿಕ ವಚನಗಳು ಇದ್ದರೆ ಆಗ ಆತ್ಮಸಂತುಷ್ಟಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣವು. ಅಂದರೆ ತಮಗೆ ಯಾವುದು ಇಷ್ಟವೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಗರ್ಭಾಷ್ಟಮ (ಅಂದರೆ ಗರ್ಭೋತ್ಪತ್ತಿಕಾಲದಿಂದ ಎಂಟನೆಯ) ವರ್ಷದಲ್ಲಾಗಲೀ ಅಷ್ಟಮ (ಜನನ ಕಾಲದಿಂದ ಎಂಟನೆಯ) ವರ್ಷದಲ್ಲಾಗಲೀ ಉಪನಯನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದೆರಡು ವಚನಗಳಿವೆ <sup>42</sup> ಅವು ವಿಕಲ್ಪವಾದುದರಿಂದ ತಮಗೆ ಯಾವುದು ಇಷ್ಟವೋ ಅದೇ ಗ್ರಾಹ್ಯವು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರ ಐದನೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಮೊದಲನೆಯ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿರಬಾರದು. “ನಾನು ಊಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದು, ಆಮೇಲೆ ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ” ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಜನಿಸುವ ಕಾಮವೂ ಮಾನ್ಯವೇ. ಹೀಗೆ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣಗಳು. ಸದಾಚಾರವು ಅದರ್ಶವು <sup>43</sup> ಆತ್ಮಸಂತುಷ್ಟಿಯು ಒರೆಗಲ್ಲು. ಧರ್ಮಾವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾಮವು ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು. ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳೇ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಸಾರಾಂಶವು.



ತೃವಿದ್ಯವ್ಯದ್ಧಾ ಯಂ ಬ್ರೂಯುರ್ಧರ್ಮಂ ಧರ್ಮವಿದೋ ಜನಾಃ | ಪವನೇ ಪಾವನೇ ಜೈವ ಸಧರ್ಮೋ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ವಸಿಷ್ಠಃ ||

42 ಗರ್ಭಾಷ್ಟಮೇಽಷ್ಟಮೇವಾಬ್ದೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯೋಪನಾಯನಂ || ಯಾ-1-೧೪ ||

43 ಶ್ರುತಿಸ್ಥಿತಿವಿಹಿತೋ ಧರ್ಮಃ | ತದಲಾಭೇ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಃ ಪ್ರಮಾಣಂ | ಶಿಷ್ಟಃ ಪುನರಕಾಮಾತ್ಮಾ | ಅಗೃಹ್ಯಮಾಣಕಾರಣೋ ಧರ್ಮಃ || ವಸಿಷ್ಠಃ ||

## ೨ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನರು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ಸುಖಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗುವುದೂ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡದಿರುವುದೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಪುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಿಹಾಸೆಯೂ ಪಾಪದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ ಎಂದರೆ—ಅದೂ ಅಲ್ಲ. ಪುಣ್ಯದ ಫಲವು ಸರ್ವರಿಗೂ ಇಷ್ಟವೇ—ಆದರೆ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾಪದ ಫಲವನ್ನು ಯಾರೂ ಅವೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ—ಆದರೂ ಪಾಪವನ್ನೇನೋ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.<sup>1</sup> ಏಕೆ? ಜನರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪಾಪಪುಣ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಪರಿಣಾಮಪರಿಜ್ಞಾನವಂತೂ ವಿರಳವೇ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುವುದು, ಪಾಪಕಾರ್ಯವು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು, ಇದೇ ಕಾರಣವು. ಇದರಿಂದಲೇ ಲೋಕವು ಅಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿತವಾಗಿದೆ. ಇಂಥಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜನರು ತಪ್ಪುದಾರಿಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ಅವರನ್ನು ಸನ್ಮಾರ್ಗಪ್ರವರ್ತಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ತನ್ಮೂಲಕವಾಗಿ ಮಾನವಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಧರ್ಮೈಕಪರಾಯಣರಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ<sup>2</sup> ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಸಂಪನ್ನರೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ನಿಸ್ಪೃಹರೂ ಆದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಇದು ಕಾರ್ಯ, ಇದು ಅಕಾರ್ಯ, ಇದು ವಿಧಿ, ಇದು ನಿಷೇಧ, ಇದು ಪುಣ್ಯ, ಇದು ಪಾಪ, ಇದರಿಂದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಇದರಿಂದಲ್ಲ, ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ನಿರ್ಮಲಾಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ಫುರಿತವಾದುದನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದೇ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವು. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೆ ಸ್ಮೃತಿಯು.<sup>3</sup> ದೈಹಿಕವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಸತತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾಗಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಜನರೆಲ್ಲರೂ ರಾಗದ್ವೇಷೋಪಹತರಾಗಿ ಬಹಿಃಕರಣಗಳೂ ಅಂತಃಕರಣಗಳೂ ಯಾವ ಕಡೆಗೆಳೆದರೆ ಆ ಕಡೆಗೇ ಓಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವೂ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದು ಜೀವಿ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ.<sup>4</sup>

1 ಪುಣ್ಯಸ್ಯ ಫಲಮಿಚ್ಛಂತಿ ಪುಣ್ಯಂ ನೇಚ್ಛಂತಿ ಮಾನವಾಃ | ನ ಪಾಪಫಲಮಿಚ್ಛಂತಿ ಪಾಪಂ ಕುರ್ವಂತಿ ಯತ್ನತಃ ||

2 ಏವಂ ಸಂಭಗರ್ವಾ ದೇವೋ ಲೋಕಾನಾಂ ಹಿತಕಾಮ್ಯಯಾ | ಧರ್ಮಸ್ಯ ಪರಮಂ ಗುಹ್ಯಂ ಮಮೇದಂ ಸರ್ವಮುಕ್ತರ್ವಾ || ಮು-xii-೧೦೩ ||

3 ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂ ತು ವೈ ಸ್ಮೃತಿಃ || ಮು-ii-೧೦ ||

4 ನ ಹಿ ಕಶ್ಚಿತ್ಕೃಣ ಮಹಿ ಜಾತು ತಿಷ್ಠತ್ಯಕರ್ಮಕೃತ್ | ಕಾರ್ಯತೇ ಹ್ಯವಶಃ ಕರ್ಮ ಸರ್ವಃ ಪ್ರಕೃತಿಜೈರ್ಗುಣೈಃ || ಭ. ಗೀ. ||

ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೋದ ದಾರಿಗೇ ಬಿಟ್ಟರೆ ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಭೋಗದ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆ ಕಾಮವೋ, ಉಪಭೋಗದಿಂದೆಂದಿಗೂ ಶಮನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ತುಪ್ಪವನ್ನು ಸುರಿಯುತ್ತಾ ಹೋದಹಾಗೆಲ್ಲ ಅಗ್ನಿಯು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದೋ ಹಾಗೆ, ಉಪಭೋಗದಿಂದ ಮತ್ತಷ್ಟು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.<sup>5</sup> “ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನನಗೆ ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದವು, ಆದರೂ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಕಾಮೋಪಭೋಗದಲ್ಲಿ ತೃಷ್ಣೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇದೆ;”<sup>6</sup> “ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಧಾನ್ಯಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ಗೋಧನವೂ ಎಲ್ಲಾ ಸುವರ್ಣವೂ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಆದರೂ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಸೆಗೇ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಆದಕಾರಣ ಆತ್ಮಾಶೆಯನ್ನು ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಬೇಕು”<sup>7</sup> ಎಂಬುದು ಯಯಾತಿಯ ಅನುಭವದ ಮಾತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಕಾಮವು ಮಹಾ ಪಾಪಿಯು.<sup>8</sup> ಅದರ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಲೇ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ಉಪಭೋಗಿಸುತ್ತಾ ಉಪಭೋಗಿಸುತ್ತಾ ಇನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಎಂದು ಲೋಭದಲ್ಲಿಯೂ, ಉಪಹೇತವಾದರೆ ಕ್ರೋಧದಲ್ಲಿಯೂ, ಕ್ರೋಧವು ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಮೋಹದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಪಹೇತವಾದರೆ ಮಾತ್ಸರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಲಭಿಸಿದರೆ ಮದದಲ್ಲಿಯೂ, ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮಾನವನ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಾದ ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳು, ಮಾನವನನ್ನು ಅಧೋಗತಿಗೆಳೆದು ಜೀವನವನ್ನೇ ಹಾಳುಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕಾಮದ ನಿರರ್ಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ನಿಗ್ರಹಿಸಲೇಬೇಕು,<sup>9</sup> ನಿಂದಿತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಬೇಕು. ಬಂಧಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು, ಅನಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು; ಈಶ್ವರಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೇ ವಿನಾ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದು.<sup>10</sup> ಶರೀರ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಕುಟುಂಬ ಭರಣಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವೃತ್ತಿಯನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ಆರ್ಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾದುದ

5 ನ ಜಾತು ಕಾಮಃ ಕಾಮಾನಾಮುಪಭೋಗೇನ ಶಾಮ್ಯತಿ | ಹವಿಷಾ ಕೃಷ್ಣವ ತ್ವೇನ ಭೂಯ ಏವಾಭಿವರ್ಧತೇ || ಮು.ii-೯೪||

6 ಪೂರ್ಣಂ ವರ್ಷಹಸ್ತ್ರಂ ಮೇ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಚೇತಸಃ | ತಥಾಪ್ಯನುದಿನಂ ತೃಷ್ಣಾ ಯತ್ತೇಷ್ಟೇವ ಹಿ ಜಾಯತೇ || ಯಯಾತಿಃ-ಮಹಾ-ಭಾ. ||

7 ಯತ್ಸೃಷ್ಟಿವ್ಯಾಂ ಪ್ರೀತಿಯವಂ ಹಿರಣ್ಯಂ ಪಶವ ಸ್ತ್ರೀಯಃ | ಏಕಸ್ಯಾಪಿ ನ ಪರ್ಯಾಪ್ತಂ ತದಿತ್ಯತಿ ತೃಷ್ಣಂ ತೃಜೇತ್ || ಯಯಾತಿಃ-ವಿ.ಪು. ||

8 ಕಾಮ ಏಷ ಕ್ರೋಧ ಏಷಃ ರಜೋಗುಣಸಮುದ್ಭವಃ | ಮಹಾಶನೋ ಮಹಾ ಪಾಪಾವಿನ್ದ್ಯೇನಮಿಹ ವೈರಿಣಂ || ಭ.ಗೀ. ||

9 ಜಹಿ ಶತ್ರುಂ ಮಹಾಬಾಹೋ ಕಾಮರೂಪಂ ದುರಾಸದಂ || ಭ.ಗೀ. ||

10 ಯಜ್ಞಾರ್ಥಾತ್ಕರ್ಮಣೋನ್ಯತ್ರ ಲೋಕೋಯಂ ಕರ್ಮಬಾಧನಃ | ತದರ್ಥಂ ಕರ್ಮ ಕಾಂತೇಯ ಮುಕ್ತಸಂಗಸ್ಸ ಮಾಚರ || ಭ.ಗೀ. ||

ರಿಂದ ಅದನ್ನು ಧರ್ಮವಾಗಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇಹಿನಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಮವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತ್ಯಜಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ, ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಾಥುವೂ ಅಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾಮದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ಅದೂ ನಿಯತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನಿಯತರೂಪದಲ್ಲಿ, ನಡೆಯಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅನರ್ಥನಿವಾರಣೆಗೂ ಶ್ರೇಯೋವಾಪ್ತಿಗೂ ಸಾಧಕವಾದ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಗಳ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ರಚಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಸ್ವಕಾರ್ಯವಾಗಲೀ ಸ್ವಾಮಿಕಾರ್ಯವಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ, ದುರಾಶೆಯಾಗಲೀ ದುರಾಶಯವಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ, ದುರಭಿಮಾನ ಕೃತ್ರಿಮಸಂಧಾನಗಳಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳೊಡೆಯುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಕೈಮರದಂತೆ ಇದು ಸನ್ಮಾರ್ಗ, ಇದು ದುರ್ಮಾರ್ಗ, ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯಥಾ ಅಲ್ಲ. ರಾಜಶಾಸನದಂತೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ನಡೆದರೆ ಇಹದಲ್ಲಿ ಅಭೀಷ್ಟಾನಾಪ್ತಿರೂಪದ ವ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವೂ, ಪರದಲ್ಲಿ ಸುಖಾವಾಪ್ತಿರೂಪದ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲವೂ, ನಡೆಯದಿದ್ದರೆ ಅವಮತಿಯೂ ಅಪಕೀರ್ತಿಯೂ ದುರ್ಗತಿಯೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದೆಂದು ಉಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ <sup>11</sup> ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಐಚ್ಛಿಕಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಆದೇಶವು, ಉಪದೇಶವು, ಅನುಶಾಸನವು, ಬೇಕಾದರೆ ಮಾಡಬಹುದು, ಬೇಡವಾದರೆ ಬಿಡಬಹುದು. ಸ್ಮೃತಿಕಾರರ ಮೇಲೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕಾರರ ಮೇಲೂ ಮಾಡುವ ಆಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ತಿರುಳಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ಬೇಕಾದರೆ ಮಾಡಬಹುದು ಬೇಡವಾದರೆ ಬಿಡಬಹುದು ಎಂದು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಮಾಡಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು ಮಾಡಬಾರದುದನ್ನು ಮಾಡಲೇಬಾರದು ಎಂದೇ ಅವರು ಧರ್ಮವಚನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು. ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ಯಥಾರ್ಥವಾದಿಗಳು, ಹಿತವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವವರು, ಆಪ್ತರು, ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆಸ್ತಿಕರು ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಡೆಯದಿದ್ದರೆ ರಾಜ ದಂಡದಂತೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲ. ವಿಧ್ಯನಾಚರಣಕ್ಕೂ ನಿಸಿದ್ಧಾಚರಣಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ

11 ತೇ ಷು ಸಮ್ಯಗ್ವರ್ತಮಾನೋ ಗಚ್ಛತ್ಯಮರಲೋಕತಾಂ | ಯಥಾ ಸಂಕಲ್ಪಿತಾಂ ಶ್ಲೇಷ ಸರ್ವಾ ಕಾಮಾ ಸಮಶ್ರುತೇ ||೫|| ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತ್ಯುದಿತಂ ಧರ್ಮಮನು ಶಿಷ್ಯಃ ಹಿ ಮಾನವಃ | ಇಹ ಕೀರ್ತಿಮವಾಪ್ನೋತಿ ಪ್ರೇತ್ಯ ಚಾನುತ್ತಮಂ ಸುಖಂ ||೬|| ಮು-ii||

ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಪ್ರಸಂಗೇನ ಧರ್ಮಸ್ಯಾಸೇವನೇನ ಚ | ಪಾಪಾಃ ಸಂಯಾನ್ತಿ ಸಂಸಾರಾನವಿದ್ವಾಂಸೋ ನರಾಧಮಾಃ ||೫|| ತಾಮಿಸ್ರಾದಿಷು ಚೋಗ್ರೇಷು ನರಕೇಷು ವಿವರ್ತನಂ | ಅಸಿಪತ್ರವನಾದೀನಿ ಬಂಧನಚ್ಛೇದನಾನಿ ಚ ||೬|| ಬಂಧುಪ್ರಿಯ ವಿಯೋಗಾಂಶ್ಚ ಸಂವಾಸಂ ಜೈವ ದುರ್ಜನ್ಯಃ | ದ್ರವ್ಯಾರ್ಜನಂ ಚ ನಾಶಂ ಚ ಮಿತ್ರಾಮಿತ್ರಸ್ಯ ಚಾರ್ಜನಂ ||೭|| ಜರಾಂಜೈವಾಪ್ರತೀಕಾರಾಂ ವ್ಯಾಧಿಶ್ಚೋ ಪಮೇಷನಂ | ಕ್ಲೇಶಾಂಶ್ಚ ವಿವಿಧಾಃ ಸ್ವಾಸ್ತಾನ್ಯುತ್ಪನ್ನೇನ ಚ ದುರ್ಜಯಂ ||೮|| ಮು-xii ||

ಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳನ್ನೂ ತಾವಾಗಿ ತಾವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ವಿನಾ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವವರೂ ಬೇರೆಯವರಲ್ಲ. ನಿರ್ಬಂಧವು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತವಲ್ಲ. ಅಂತಶ್ಶುದ್ಧಿದ್ವಾರಾ ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅವರ ಧೈರ್ಯವು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ “ನ ಸ್ತೇನ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಾರ್ಧುಷೀ”<sup>12</sup> ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿ ವಚನವನ್ನೇ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡೋಣ : ಸ್ತೇಯವೂ (ಕಳ್ಳತನವೂ) ವೃದ್ಧಿಜೀವನವೂ (ಬಡ್ಡಿಯಿಂದ ಜೀವಿಸುವುದೂ) ಎರಡೂ ನಿಸಿದ್ಧವು. ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ನಿಂದ್ಯವು. ರಾಜಶಾಸನದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೇಯವು ನಿಸಿದ್ಧವು, ವೃದ್ಧಿಜೀವನವು ನಿಸಿದ್ಧವಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತೇಯವು ನಿಸಿದ್ಧವಾದುದೇ ಆದರೂ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಕಳ್ಳತನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವ ರಾಜನೀತಿಯ ತತ್ತ್ವವು ವರದ್ರೋಹವು, ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಭಂಗವನ್ನು ತರುವಂಥಾದ್ದು, ಎಂಬುದು ; ಕಳ್ಳತನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಕದ್ದುದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲೂ ಬೇಕು, ಜತೆಗೆ ಉಕ್ತರಾಜದಂಡಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಲೂಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ರಾಜನೀತಿಯ ಕಟ್ಟಳೆಯು. ಕಳ್ಳನ ಅಂತಶ್ಶುದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆಯೆಂದು ಪ್ರಧಾನೋದ್ದೇಶವಲ್ಲ, ಶಿಕ್ಷೆಯ ಭೀತಿಗೆ ಯಾರೂ ಕಳ್ಳತನವನ್ನು ಮಾಡದಿರಲೆಂಬುದೇ ಮುಖ್ಯೋದ್ದೇಶವು. ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೇಯವು ಪರದ್ರೋಹಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಆತ್ಮಾವಕಾರವು, ಮಹಾಪಾತಕವು. ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರಕ್ಕೂ, ಸ್ವಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೂ, ಹಾನಿಕರವಾದ ದುರ್ವೃತ್ತವು. ದಂಡಭೀತಿಗಾಗಿ ವರ್ಜ್ಯವೆಂದಲ್ಲ, ಕಾರ್ಯವೇ ಅಕಾರ್ಯವು, ಅದರಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಸ್ತೇಯವು ಪ್ರಕಾಶವಾಗುವ ಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯಂತರಾವೇಕ್ಷೆಯೇ ಇಲ್ಲ, ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಆತ್ಮವೇ ಸಾಕ್ಷಿಯು. ಕೃಚ್ಛ್ರಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳು ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದು ಪಾವಕ್ಷಯಕ್ಕಾಗಿ, ಅಂತಶ್ಶುದ್ಧಿಗಾಗಿ. ಇದೇ ಧರ್ಮವಚನದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು. ಸುಜನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಸಜ್ಜನ ಸಮಾಜವನ್ನೂ ರಚಿಸಿ ಲೋಕೋದ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಚ್ಚ ಧೈರ್ಯವು. ಇಂಥಾ ವಿಶಾಲವಾದ ಧೈರ್ಯದ ಮೇಲೆ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೇವಲ ಮತಗ್ರಂಥವೆಂದಾಗಲೀ, ಪಂಥವೆಂದಾಗಲೀ, ತಂತ್ರವೆಂದಾಗಲೀ, ಆಗಮವೆಂದಾಗಲೀ, ಕರ್ಮಕಾಂಡವೆಂದಾಗಲೀ, ನ್ಯಾಯ(ಕಾನೂನು)ವೆಂದಾಗಲೀ, ಲಘುವಾಗಿಣಿಸುವುದು ಅಯುಕ್ತವು.

ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವಚನಗಳು ಸರ್ವರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಲ್ಲ. ಐಶ್ವರ್ಯವು ಹಿಂದೆ ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ನಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಜೀವಂತನಾಗಿದ್ದರೆ ಕಾಲಾನುಕಾಲಕ್ಕೆ ಐಶ್ವರ್ಯವು ಲಭಿಸಿಯೇ ಲಭಿಸುವುದೆಂಬ ಆಶೋತ್ತರವನ್ನು

ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು, ದುರ್ಲಭವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ವಿಮುಖರಾಗಬಾರದು, ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನುಡಿಯಬೇಕು, ಪ್ರಿಯವನ್ನೇ ಆಡಬೇಕು, ಅಪ್ರಿಯವಾದ ಸತ್ಯವನ್ನೂ ಆಡಬಾರದು, ಪ್ರಿಯವಾದರೂ ಅನ್ಯತವನ್ನಾಡಬಾರದು, ಅಕಾರಣ ವೈರವನ್ನೂ, ಶುಷ್ಕವಿವಾದವನ್ನೂ, ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಬೇಕು, ಪ್ರತ್ಯೂಷದಲ್ಲಿಯೂ, ಮಟ್ಟಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರದೋಷ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಪರಿಚಿತನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಹೋಗಬಾರದು, ಅಂಗಹೀನರನ್ನೂ ಅಧಿಕಾಂಗರನ್ನೂ ಮೂಢರನ್ನೂ ವಯೋವೃದ್ಧರನ್ನೂ ಕುರೂಪಿಗಳನ್ನೂ ಧನಹೀನರನ್ನೂ ಹೀನ ಜಾತಿಯವರನ್ನೂ ಹೇಳಿಯಬಾರದು<sup>13</sup> ಮುಂತಾದ ನಿಯಮಗಳು ಮಾನವಜಾತಿಗೇ ಅನ್ವಯಿಸುವಂಥಾವುಗಳೇ ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಸ್ಮೃತಿಕಾರರು ಅವುಗಳನ್ನು ಸರ್ವರಿಗೂ ವಿಧಿಸಿರುವೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಇತರರೂ ಅಂಥಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಅದು ಅವರವರ ಮತಾಚಾರ್ಯರೂ ಕೂಡ ಅಂಥಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನೇ ವಿಧಿಸಿದ್ದರೆ ಆ ವಚನಗಳ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆಯೇ ವಿನಾ ಸ್ಮೃತಿವಾಕ್ಯಗಳೆಂದಲ್ಲ. ಅಂಥಾ ಸಮಾನ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲದೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ವಚನಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಿದವೂ ಇವೆ. ಉದಾರಣೆಗಾಗಿ ನದೀಹ್ರದಾದಿಗಳ ಜಲದಲ್ಲಿ ಅವಗಾಹನಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು<sup>14</sup> ಎಂಬ ವಚನವನ್ನೇ ವರಿಶೀಲಿಸೋಣ. ಈ ನಿಯಮವು ಶೀತದೇಶದಲ್ಲಿ ದುಸ್ಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದಲೂ ಮರುಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದಲೂ ಅಂಥಾ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಉಕ್ತವಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮವಚನಗಳು ಕೃಷ್ಣಮೃಗವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅನ್ವಯಿಸುವವೆಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.<sup>15</sup> ಅಂಥಾ ದೇಶವೇ ನಮ್ಮ ಭಾರತವು. ಧರ್ಮಗಳು ನಮ್ಮ ಭಾರತಕ್ಕೇ ಉಕ್ತವಾದುವು. ಭಾರತಕ್ಕೇ ಎಂದರೆ ಸಮಗ್ರ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಇಲ್ಲೂ ಹಿಮವತ್ಸರ್ವತದ ಮೇಲೂ ರಾಜಾಸ್ಥಾನದ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಶೀತೋದಕಸ್ನಾನವೂ ಅವಗಾಹನಸ್ನಾನವೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ,

13 ನಾತ್ಮಾನ ಮನಮನ್ಯೇತ ಪೂರ್ವಾಭಿರಸವೃದ್ಧಿಭಿಃ | ಆಮೃತ್ಯೋ ಶ್ಚೈವ ಮನ್ವಿಚ್ಛೇ ನೈನಾಂ ಮನ್ಯೇತ ದುರ್ಲಭಾಂ ||೧೩೬|| ಸತ್ಯಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ತ್ರಿಯಂ ಬ್ರೂಯಾನ್ ಬ್ರೂಯಾತ್ಸತ್ಯಮಪ್ರಿಯಂ | ಪ್ರಿಯಂ ಚ ನಾನ್ಯತಂ ಬ್ರೂಯಾ ದೇಷಧರ್ಮಸ್ಸ ನಾತನಃ ||೧೩೭|| ಶುಷ್ಕವೈರಂ ವಿನಾದಂ ಚ ನ ಕುರ್ಯಾತ್ಕೇನ ಚಿತ್ತೇ ||೧೩೮|| ನಾಸ್ತಿಕಲ್ಯಾಣಾತಿಶಾಯಂ ನಾಸ್ತಿಮಧ್ಯಂ ದಿನೇ ಸ್ಥಿತೇ | ನಾಸ್ತಿ ಜ್ಞಾತೇನ ಸಮಂ ಗಚ್ಛೇನ್ನೈ ಕೋ ನ ವೃಷಲ್ಯೈಸ್ಸಹ ||೧೪೦|| ಹೀನಾಂಗಾನತಿರಿಕ್ತಾಂಗಾನ್ವಿದ್ಯಾಹೀನಾನ್ವಯೋಧಿಕಾರ್ | ರೂಪ ದ್ರವಿಣಹೀನಾಂಶ್ಚ ಜಾತಿ ಹೀನಾಂಶ್ಚ ನಾಸ್ತೀತೇತ್ ||೧೪೧|| ಮು-iv||

14 ಸ್ನಾಯಾನ್ವದೀದೇವತಾತ ಹ್ರದಪ್ರಸ್ತವರ್ಣೇಷು ಚ ||ಯಾ-೧-೧೫೯||

15 ಯಸ್ಮಿನ್ ದೇಶೇ ವೃಗಃ ಕೃಷ್ಣಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ಧರ್ಮಾನ್ವಿಬೋಧತ ||ಯಾ-೧-೨||

ಅದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಬಹೊದಕಸ್ನಾನವು ಅನುದಕ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೂ ಸ್ವಲ್ಪೋದಕ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೂ ಉಕ್ತವಲ್ಲ. ನದೀಸ್ನಾನವು ನದೀತೀರವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇತರರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಪ್ರಸ್ರವಣಸ್ನಾನವು ಪ್ರಸ್ರವಣಗಳಿರುವ ಗಿರಿದುರ್ಗ ಪ್ರದೇಶದ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗಲ್ಲದೆ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿರುವವರಿಗಲ್ಲ. ಬಹಿರ್ಗಮನಾದಿ ಶೌಚವಿಧಾನಗಳು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ನಗರವಾಸಿಗಳಿಗಲ್ಲ, ಹೀಗೆಯೇ ಧರ್ಮಚನಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಯಾವುದು ಯಾವ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವು, ಎಂದು ದೇಶವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮೀರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಎಂದೂ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಅನ್ಯದೇಶದಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವವರಿಗಾಗಲೀ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಅನ್ಯಧರ್ಮಾಲಂಬಿಗಳಿಗಾಗಲೀ ಈ ಧರ್ಮಗಳು ಉಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ಸನಾತನಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಸನಾತನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಒಪ್ಪದವರೂ ವಿರೋಧಿಸುವವರೂ ಸನಾತನಿಗಳೇ ಆದರೂ ಅಂಧಾವರಿಗೂ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲ, ಅಂಧಾವರು ನಟನೆ ಮಾಡಿ ವಿಧ್ಯಾಚಾರಿಗಳಾಗಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ.<sup>16</sup> ಆಸ್ತಿಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಧರ್ಮನಿಯಮಗಳು ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಆಸ್ತಿಕರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳೂ ಉಕ್ತವಲ್ಲ. ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ಆಯಾ ವರ್ಣದವರಿಗೂ ಆಶ್ರಮದವರಿಗೂ ಮಾತ್ರವೇ ಅನುಷ್ಠೇಯಗಳು. ಅವೂ ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಷ್ಠೇಯಗಳಲ್ಲ. ಬಾಲಕರಿಗೂ ವೃದ್ಧರಿಗೂ ಆತುರರಿಗೂ ರೋಗಿಗಳಿಗೂ ಬಾಣಂತಿಯರಿಗೂ ಸ್ನಾನ ಭೋಜನಾದಿಗಳ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅವಸ್ಥಾನುಗುಣವಾಗಿಯೂ ಶಕ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯಾನುಗುಣವಾಗಿಯೂ ಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು. ಹಾಗೆಯೇ ಮೂಗನಿಗೆ ವೇದಾದಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನವೂ ಪ್ರವಚನವೂ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿ ಕರ್ಮಗಳೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ನಿರ್ಗತಿಕರಿಗೆ ದಾನವು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಕ್ಷಾಮದಲ್ಲಿ ಅನ್ನದಾನವೂ ದೈವಿಕರಾಜಿಕೋಪದ್ರವಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದೂ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಾದಿ ನೈಮಿತ್ತಿಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕಾಲಾಕಾಲಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡು ಧರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸಬೇಕು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸು ಕರ್ಮ, ಶಕ್ತಿ, ವಿದ್ಯೆ, ಕುಲ, ವೇಷ, ವಾಕ್ಯ, ಬುದ್ಧಿ, ಅವಸ್ಥೆ,

16 ಸಂಕಲ್ಪ ಮೂಲಃ ಕಾಮೋ ವೈ ಯಜ್ಞಾಃ ಸಂಕಲ್ಪಸಂಭವಾಃ | ವ್ರತಾನಿ ಯಮು ಧರ್ಮಾಶ್ಚ ಸರ್ವೇ ಸಂಕಲ್ಪಜಾಃ ಸ್ಮೃತಾಃ ||೩|| ಅಕಾಮಸ್ಯ ಕ್ರಿಯಾ ಕಾಚಿ ದ್ವೈಶ್ಚತೇ ನೇಹ ಕರ್ಹಿ ಚಿತ್ | ಯದ್ಯದ್ಧಿ ಕುರುತೇ ಕಿಂಚಿತ್ತತ್ತ್ವಾ ಮಸ್ಯ ಚೇಷ್ಟಿತಂ ||೪|| ಮು.11 ||

ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಚರಿಸಬೇಕು.<sup>17</sup>

ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಗಳೂ ಒದಗುತ್ತವೆ. ಸ್ಮೃತಿಗಳೂ ಅನೇಕವಾಗಿವೆ, ಸ್ಮೃತಿವಚನಗಳೂ ಅನೇಕವಾಗಿವೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಸಮವಾಗಿಲ್ಲ- ಸಮವಾಗಿರುವುದೂ ಇವೆ, ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದೂ ಇವೆ, ಸ್ಥೂಲವಾದುದೂ ಇವೆ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದೂ ಇವೆ, ಗಣನರ್ಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದೂ ಇವೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದೂ ಇವೆ, ಒಂದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನೂ ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ನೋಂದನ್ನೂ ಹೇಳಿರುವುದೂ ಇವೆ. ಇವುಗಳ ಇತ್ಯರ್ಥವು ಮೀಮಾಂಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಿದು. ಮೀಮಾಂಸ ಮಾಡುವುದು ಅವರವರ ಬುದ್ಧಿಕುಶಲತೆಗೆ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಜೈಮಿನಿಗಳು ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸ ವೆಂಬ ದರ್ಶನವನ್ನೇ ರಚಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೀಮಾಂಸ ಮಾಡುವ ನಿಯಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿವೆ. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರೂ ಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಣಾತರೇ. ಧರ್ಮವಚನಗಳನ್ನು ಆ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರವೇ ಇತ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದರ ವಿಸ್ತಾರವು ಈ ಲೇಖಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತವಿಲ್ಲ. ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಒಂದೆರಡು ಮಾತು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು, ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು.

ಮೊದಲು ಮೀಮಾಂಸ ಮಾಡತಕ್ಕ ವಚನಗಳು ಯಾವುವೆಂದು ನಿರ್ಧಾರವಾಗಬೇಕು. ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳು ಮೀಮಾಂಸ್ಯಗಳಲ್ಲ. ಶ್ರುತಿಯು ಈಶ್ವರೋಕ್ತಿಯು. ಅದರ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧ.<sup>18</sup> ಸ್ಮೃತಿಯು ವೇದವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವೇದಜ್ಞರು ವೇದದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಹೇಳಿದುದು, ಅದೂ ಪ್ರಮಾಣವೇ. ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದಲೇ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬಂದುದು. ಅದರಿಂದ ಅವೆರಡೂ ಮೀಮಾಂಸ್ಯವಲ್ಲ.<sup>19</sup> ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗೆ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಹುಡುಕಿದರೂ ಕಡೆಗಾದರೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ಕೊನೆಯೆಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನಿಡಲೇಬೇಕಾಗುವುದು. ಇಡ

17 ವಯಸಃ ಕರ್ಮಜೋರ್ಧಸ್ಯ ಶ್ರುತಸ್ಯಾಭಿಜನಸ್ಯ ಚ | ವೇಷ ವಾಗ್ಬುದ್ಧಿ ಸಾರೂ ಪ್ಯಮಾಚರಣ ವಿಚರೇದಿಹ || ಮು-iv-೧೮ || ಏವಂ ಕರ್ಮಾದಿಷ್ಟವ್ಯುನ್ನೇಯಂ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ ||

ದೇಶೇ ಕಾಲ ಉಪಾಯೇನ ದ್ಯವ್ಯಂ ಶ್ರದ್ಧಾ ಸಮನ್ವಿತಂ | ಪಾತ್ರೇ ಪ್ರದೀಯತೇ ಯತ್ತತ್ಸಕಲಂ ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣಂ || ಯಾ-ii-೬ || ಸಕಲಮಿತಿ | ಅನ್ಯದಸಿ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಂ ಜಾತಿಗುಣ ಹೋಮಯಾಗಾದಿ ತತ್ಸಕಲಂ ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣಂ | ತತ್ಸಕಲಂ ಸಮಸ್ತಂವ್ಯಸ್ತಂ ವಾ ಯಥಾ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಂ | ಶ್ರದ್ಧಾ ಸರ್ವತ್ರಾನು ವರ್ತತ ಏವ || ಮಿತಾಕ್ಷರ ||

18 ವೈದಿಕಂ ಈಶ್ವರೋಕ್ತಿತ್ವಾತ್ ಸರ್ವ ಏವ ಪ್ರಮಾಣಂ ||

19 ಶ್ರುತಿಸ್ತು ವೇದೋ ವಿಜ್ಞೇಯೋ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂ ತು ವೈ ಸ್ಮೃತಿಃ | ತೇ ಸರ್ವಾ ಧೇಷ್ಟ ಮೀಮಾಂಸ್ಯೇ ತಾಭ್ಯಾಂ ಧರ್ಮೋ ಹಿ ನಿರ್ಬಭೌ || ಮು-11-೧೦ ||



ದಿದ್ದರೆ ಅನನ್ಯಯಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿಯೂ ತತ್ತ್ವಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಬುದ್ಧಿಯನ್ನಿಡುವುದು ಪ್ರಶಸ್ತವು. ಮೀಮಾಂಸದ ಕೆಲವು ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಕ್ತವಾದುವೆಲ್ಲವೂ ಧರ್ಮವೇ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎರಡು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ವಚನಗಳಿದ್ದರೆ ವಿರೋಧವು ತೋರುವಿಕೆ ಮಾತ್ರವೇ, ಎರಡೂ ವಿಕಲ್ಪಗಳು<sup>20</sup> ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. “ಉದಿ ತೇಜುಹೋತಿ, ಅನುದಿತೇಜುಹೋತಿ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಚನಗಳನ್ನೂ, “ಅಷ್ಟಮೇವರ್ಷೇ ಗರ್ಭಾಷ್ಟಮೇವಾ ಉಪನಯೀತ” ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿವಚನಗಳನ್ನೂ ವಿಕಲ್ಪಗಳೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಚನ<sup>21</sup> ವಿರುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ವಿನಯವಿರುತ್ತದೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಉತ್ಸರ್ಗ<sup>22</sup> ವಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಅವವಾದವಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಾಕಾಂಕ್ಷ<sup>23</sup> ವಚನಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ವಚನಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನುಕ್ತವನ್ನು ಬೇರೆ ವಚನಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲೂಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವರ್ಗ<sup>24</sup>ಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿ<sup>25</sup> ನಿರ್ದೇಶವಿದ್ದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ವಿಧಿ<sup>26</sup>ಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದವೂ ಇವೆ, ಕೆಲವು ಐಚ್ಛಿಕ<sup>27</sup>ವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದವೂ ಇವೆ ಇಂಥಾವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕು.

ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೂ ವ್ರತದ್ವಾರ್ಥವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು<sup>28</sup> ಅಂಥಾ ಅರ್ಥವು ಕ್ರಮಕ್ಕೂ ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೂ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೂ ಹೊಂದದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವ್ರತವಿದ್ದವೂ ಅಧವಾ ಪಾರಿಭಾಷಿಕವೂ<sup>29</sup> ಆದ

20 Alternatives ; optionals. 21 General rule ; e-g. ಸತ್ಯಂ ಬ್ರೂಯಾತ್, ಪ್ರಿಯಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ । 22 Exception ; e-g. ನಬ್ರೂಯಾತ್ ಸತ್ಯಮಪ್ರಿಯಂ, ಪ್ರಿಯಂ ಚ ನಾನ್ಯತಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ ।

23 Absence of a word to complete the sense. 24 Gems.

25 Species ; e-g ಕಾಕೇಭ್ಯೋ ದಧಿ ರಕ್ಷತಾಂ, ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕಾಕ=ಕಾಗೆ ಎಂದಿರುವುದು ಮೊಸರನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣವರ್ಗಕ್ಕೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವು.

26 Obligatory rules. e-g ಅಪರಹಃಸಂಧ್ಯಾಮುಪಾಸೀತ.

27 Recommendatory e-g. ಜ್ಯೋತಿಷ್ವೇಮೇನ ಸ್ವರ್ಗಕಾಮೋ ಯಜೇತ.

28 ಲೋಕೇ ಯೇಷ್ವರ್ಥೇಷು ವ್ರತದ್ವಾರ್ಥವನ್ನೇ ಪದಾನಿ ತಾನಿ ಸತಿ ಸಂಭವೇ ತದರ್ಥಾನ್ಯೇನ ಸೂತ್ರೇಷ್ಟಿತಿ ಅವಗಂತವ್ಯಂ. ನಾಽಧ್ಯಾಹಾರ್ಯಾದಿಭಿರೇತೇಷಾಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೀಯೋರ್ಭಃ ಪಾರಿಭಾಷಿತ ವ್ಯೋವಾ ||ಶಬರಭಾಷ್ಯ|| (This is called the principle of Sruthi, [ಶ್ರುತಿ]) 29 ಸಾಂಕೇತಿಕ, Technical.

ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.<sup>30</sup> ಶಬ್ದಗಳಾಗಲೀ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಲೀ ಅನಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಅದೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.<sup>31</sup> ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೂ ಅನರ್ಥಕ್ಯವನ್ನೂ<sup>32</sup> ವೈಕಲ್ಪವನ್ನೂ<sup>33</sup> ಕಲ್ಪಿಸಬಾರದು. ವಚನಗಳನ್ನು ವಿಧಿನಿಷೇಧ<sup>34</sup> ಅರ್ಥವಾದ<sup>35</sup> ಗಳೆಂದೂ ಪ್ರಧಾನ<sup>36</sup> ಲಿಂಗ<sup>37</sup> ಗಳೆಂದೂ, ಮುಖ್ಯ<sup>38</sup> ಗಾಣ<sup>39</sup> ಗಳೆಂದೂ, ಗುರು<sup>40</sup> ಲಘು<sup>41</sup> ಗಳೆಂದೂ ಸಾಮಾನ್ಯ<sup>42</sup> ವಿಶೇಷ<sup>43</sup> ಗಳೆಂದೂ, ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಡೆಯಬೇಕು. ಅಥವಾ ತಿಳಿದು ನಡೆಯುವವರ ನಡತೆಯಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು.<sup>44</sup>

ಮಾಮಾಂಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಎಂಥಾ ಧರ್ಮ? ಧರ್ಮವಿಂಥಾದ್ದು ಎಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಆಗಿಲ್ಲವೇ? ಅಂಥಾ ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಧರ್ಮದ ಚಿಂತೆಯಿಂದೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಧರ್ಮವೆಂಬುದೊಂದು ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದೇ ಸಂದೇಹಾಸ್ಪದವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕಂಡವರಿಲ್ಲ. ಫಲವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಊಹಿಸೋಣ ವೆಂದರೆ ಅನುಭವವು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮದ ಫಲವು ಅಭ್ಯುದಯವು ಶ್ರೇಯಸ್ಸು, ಅಧರ್ಮದ ಫಲವು ವಿನಾಶವು ತಾನೆ. ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಾದಿಗಳೂ ಜಾನಕೀ ದ್ರೌಪದ್ಯಾದಿಗಳೂ, ಧರ್ಮಜೀವಿಗಳಷ್ಟೆ. ಅದರೂ ಅವರು ಪಡಬಾರದ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೊಳಗಾದರು. ರಾವಣ ದುರ್ಯೋಧನಾದಿಗಳು ಇರುವವರೆಗೂ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಸೌಖ್ಯವನ್ನನುಭವಿಸಿದರು. ಆಮೇಲೆ ವೀರಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಅಂದರೇನಾಯಿತು? ಧರ್ಮಿಷ್ಠರಿಗೆ ಅತಿಕ್ಲೇಶವೂ ಅಧರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯುದಯವೂ ಲಭಿಸಿತು ಎಂದಹಾಗಾಯಿತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಧರ್ಮಾಚರಣೆ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ಲೇಶವೇ, ಸುಖವಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಧರ್ಮವು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಣಾಮ ದಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ಲೇಶದಾಯಕವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು.<sup>45</sup> ಹೀಗೆ ಕ್ಲೇಶದಾಯಕ

30 This is known as the principle of Linga, (ಲಿಂಗ)

31 This is called the principle of Prakarana(ಪ್ರಕರಣ), context.

32 Meaninglessness, uselessness. 33 ಐಚ್ಛಿಕ - (optionals)

34 ವಿಧಿ is a positive mandatory rule. ನಿಷೇಧ is a negative mandatory rule. Both are obligatory. 35 Recommendatory rule.

36 Main rule. 37 Auxiliary rule. 38 Essential or primary rule

39 Secondary rule. 40 More important. 41 Less important.

42 General rule. 43 Special rule.

44 ಅಥಯದಿ ತೇ ಕರ್ಮವಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾನಾ ವೃತ್ತ ವಿಚಿಕಿತ್ಸಾನಾ ಸ್ಯಾತ್ | ಯೇತತ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ ಸಂನುಶಿನಃ | ಯುಕ್ತಾ ಆ ಯುಕ್ತಾಃ | ಅಲ್ಲೂಕ್ತಾ ಧರ್ಮಕಾಮಾಃ ಸ್ಯುಃ | ಯಥಾ ತೇ ತತ್ರನರ್ತೇರಃ | ತಥಾ ತತ್ರನರ್ತೇಥಾಃ || ತೈ.ಉ.ಶಿಕ್ಷಾವಲ್ಲಿ||

45 ಯಸ್ಮಾದ್ಧರ್ಮಾ ವಿನರ್ಥಂತೇ ಯೇಷ್ವಧರ್ಮಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ | ಕ್ಲಿಶ್ಯಂತಃ ಧರ್ಮ ಶೀಲಾಶ್ಚ ತಸ್ಮಾದೇತಾ ನಿರರ್ಥಕಾ || ರಾ-ಯು.-ಕಾಂ-ಸ.೨೩||

ನಾದುದನ್ನು ಧರ್ಮವೆನ್ನುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಅಧರ್ಮವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು.<sup>46</sup> ಧರ್ಮದ ಫಲವು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆಂದೋ ಆಗುವುದು, ಅಧವಾ ಇಹದಲ್ಲಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪರದಲ್ಲಿಯೋ ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿಯೋ ಲಭಿಸಿಯೇ ಲಭಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಅದು ಸರ್ವಥಾ ನಂಬಲು ಅರ್ಹವಲ್ಲ. ಮೃಷ್ಠಾನ್ನವನ್ನು ಭೋಜನ ಮಾಡುವಾಗಲೇ ಅದರ ಮಾಧುರ್ಯದ ಅನುಭವವು, ಮುಂದೆ ಎಂದೋ ಅಲ್ಲ. ಪರಲೋಕವಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಕಂಡವರಿಲ್ಲ,<sup>47</sup> ಇದ್ದರಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗುವುದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದವರು ಯಾರೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಜನ್ಮಾಂತರವಿದೆಯೆಂದೊಪ್ಪಲು ಜೀವವು ಪೂರ್ವದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಬೇರೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಯಾರೂ ನೋಡಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂಥಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಾಂತರವಾದವೆಂಥಾದ್ದು ? ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕ್ಲೇಶ, ಆಮೇಲೆ ಸುಖ. ಅಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಸುಖ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಕ್ಲೇಶ ಎಂಬುದು ತಾನೆ ಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರ ವಾದ ? ಧರ್ಮವೋ ಅಧರ್ಮವೋ ಅದರ ಚಿಂತೆಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು, ಹಸ್ತಗತವಾದ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ಬಿಡೋಣ. ಮುಂದೆ ಇಹದಲ್ಲಿಯೇ ಪರದಲ್ಲಿಯೇ ಕಷ್ಟವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಆಗ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಕರ್ತನೂ ಕರ್ಮವೂ ದ್ರವ್ಯವೂ ನಾಶವಾದಮೇಲೆ ಎಂದೋ ಧರ್ಮಾಚರಣದ ಫಲವು ಲಭಿಸುವುದೆಂಬ ವಾದವೇ ನಂಬಲರ್ಹವಲ್ಲ.<sup>48</sup> ಹಸ್ತಗತವಾದ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ತೊರೆದು ಮುಂದೆಂದೋ ಆಗುವುದೆಂಬ ಸುಖಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗುವುದು ವಿವೇಕವಲ್ಲ, ಆಶಾಮೋದ ಕಕ್ಕೆ ಕೈ ಒಡ್ಡುವುದು ಮೂರ್ಖತನವು.<sup>49</sup> ಜನ್ಮಾಂತರ ವಾದದಲ್ಲಿನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿದೆ, ಏನೆಂದರೆ ಈ ಜನ್ಮದ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದ ಫಲವಾಗಿ ಲಭಿಸುವ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಆ ಜನ್ಮದ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಕೈ ಬಿಡಬೇಕು, ಅದರಲ್ಲಿ

46 ತಸ್ಯ (ರಾವಣಸ್ಯ) ಚ ವ್ಯಸನ್ಯಾಭಾವಾತ್ ವ್ಯಸನಂ ಚ ಗತೇ ತ್ವಯಿ (ರಾಮೇ) ! ಧರ್ಮೋ ಭವತ್ಯಧರ್ಮಶ್ಚ ಪರಸ್ಪರವಿರೋಧಿನೌ || ರಾ-ಯು. ಕಾಂ-ಸ-ಅ||

47 ಸ ನಾಸ್ತಿ ಪರಮಿತ್ಯೇವ ಕುರು ಬುದ್ಧಿಂ ಮಹಾಮತೇ || ರಾ-ಅಯೋ. ಕಾಂ.ಸ. ೧೦೮-ಜಾಬಾಲಃ || ನಾಸ್ತಿ ಪರಲೋಕಃ || ಪ್ರ. ಚಂ.-ಚಾರ್ವಾಕಃ ||

48 ಸ್ವರ್ಗಃ ಕರ್ತೃಕ್ರಿಯಾದ್ರವ್ಯವಿನಾಶೇ ಯದಿ ಯಜ್ಞನಾಂ | ತತೋ ದಾವಾಗ್ನಿ ದಗ್ಧಾನಾಂ ಫಲಂ ಸ್ಯಾದ್ಭೂರಿ ಭೂರುಹಾಂ || ಪ್ರ. ಚಂ.-ಚಾರ್ವಾಕಃ ||

49 ಶಿಷ್ಯಃ-(ಚಾರ್ವಾಕಂ ಪ್ರತಿ) ಯದ್ಯೇಷ ಏವ ಪರಮಾರ್ಥಃ ಪುರುಷಸ್ಯ ಯತ್ಪಾದ್ಯತೇ ಪೀಯತೇ | ತರ್ಹಿ ಕಿಮಿತ್ಯೇತ್ಯೇಸೀರ್ಥೈಃ ಸಂಸಾರಸೌಖ್ಯಂ ಪರಿಹೃತ್ ಆತ್ಮಾ ಘೋರಘೋರತರೈಃ ಪರಾಕಸಾಂತಪನ ಸ್ಪಷ್ಟಕಾತ್ಮಾನ ಪ್ರಭೃತಿಭಿರ್ದುಃಖೈಃ ಕಸ್ಮಾತ್ಕ್ವಿಪ್ಯತೇ || ಚಾರ್ವಾಕಃ-ಧೂರ್ತಪ್ರಣೀತಾಗಮಪ್ರತಾರಿತಾನಾಮಾಶಾಮೋದಕೈರಿಯಂ ತೃಪ್ತಿಮೂರ್ಖಾಣಾಂ || . ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ಸುಖಂ ವಿಷಯಸಂಗಮಜನ್ಮ ಪುಂಸಾಂ ದುಃಖೋಪ ಸೃಷ್ಟಮಿತಿ ಮೂರ್ಖವಿಚಾರಣ್ಯಷಾ | ಪ್ರೀರ್ಹೀ ಜಿಹಾಸತಿ ಸಿತೋತ್ತಮತಂಡುಲಾಢ್ಯಾ ಕೋ ನಾನು ಭೋಃ ತುಷಕಣೋಪಹಿತಾ ಹಿತಾರ್ಥೀ || ಪ್ರ. ಚಂ.-ಚಾರ್ವಾಕಃ ||

“ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಕುಂತೀ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯವಿಲ್ಲ”ವೆಂಬ ಗತಿಯೇ ವಿನಾ ಅನ್ಯಥಾ ಇಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲ ನೋಡಿದರೆ ಧರ್ಮವಾದದಲ್ಲಿ ತಿರುಳಿಲ್ಲ. ವ್ರತೈಕ್ಷವನ್ನು ಕೈಬಿಡಬಾರದು, ವರೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕೈನೀಡಬಾರದು.<sup>50</sup> ಅರ್ಥಕಾಮಗಳೇ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು.<sup>51</sup> ಮರಣವೇ ಮುಕ್ತಿಯು.<sup>52</sup> ತಿನ್ನುವ ಅನ್ನವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವ ಹೊನ್ನನ್ನೂ ಯಜ್ಞಾದಿ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ಸುಖಾನುಭವಕ್ಕೆ ಉಪದ್ರವವು.<sup>53</sup> ಯಜ್ಞಮಾಡು, ದಾನಮಾಡು, ತ್ಯಾಗಮಾಡು, ನೀನು ದೀಕ್ಷಿತನಾಗಿ ಆಕಿಂಚನನಾಗು ಇತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಮೇಧಾವಿಗಳೂ ಧೂರ್ತರೂ ಭಂಡರೂ ಮಾಡಿಟ್ಟಿರುವುದು<sup>54</sup> ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ದೊಡ್ಡವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾದ ಮಾತು, ಅದೇ ನಂಬಲರ್ಹವಾದುದು, ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸೆವು, ಎಂದಾಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದು. ಅಂಥಾವು ಹೊಸದೇನೂ ಅಲ್ಲ.

ಅಂದರೆ ಹಾಗಲ್ಲ. ಈ ವಿಧದ ವಾದವು ನಾಸ್ತಿಕವಾದ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ನ್ಯಾಯಕ್ಕೂ ವಾಸ್ತವಕ್ಕೂ ವಿರುದ್ಧವಾದುದು. ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯೂ ವಿಶ್ವಾಸವೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಖಂಡಿತವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯತ್ನದೊಡನೆಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಫಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೆಂಬ ಆಶೋತ್ತರದಿಂದಲೇ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಮುಂದೆಂದೋ ಆಗುವುದೆಂದೇ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು. ಆಶೋತ್ತರಗಳೆಲ್ಲವೂ ನೆರವೇರುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಕಾಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವವರೆಲ್ಲರೂ ಅಮರ್ತ್ಯರೂ ಅಲ್ಲ. ಬಿತ್ತಿದುದೆಲ್ಲವೂ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ, ಹುಟ್ಟಿದುದೆಲ್ಲವೂ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಬೆಳೆದುದೆಲ್ಲವೂ ಫಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಫಲಿಸಿದುದೆಲ್ಲವೂ ಹಸ್ತಗತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಹಸ್ತಗತವಾದುದೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಗೇ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹೋದುದೆಲ್ಲವೂ ಜೀರ್ಣಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಬಿತ್ತದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಲವನ್ನು ಮಾಡಿದ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಕುಡಿದ, ಪರಸ್ಪರವನ್ನಪಹರಿಸಿದ ಸುಖವನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸಿದ ! ಎಂಬುದು ಸರಾಗದ ಮಾತು, ಕಾರ್ಯವು ಸರಾಗವಲ್ಲ. ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಡುವವನೇನೂ ಬುದ್ಧಿಹೀನನಲ್ಲ.

50 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಯತ್ರದಾತಿಷ್ಠ ಪರೋಕ್ಷಂ ಪೃಷ್ಠತಃ ಕುರು || ರಾ.-ಅಯೋ-ಕಾಂ-ಸ. ೧೦೮-ಜಾಬಾಲಿಃ || 51 ಅರ್ಥಕಾಮೌ ಪುರುಷಾರ್ಥೌ || ಪ್ರ. ಚಂ. ||

52 ಮೃತ್ಯುರೇವಾಸವರ್ಗಂ || ಪ್ರ. ಚಂ. ||

53 ಅಷ್ಟಕಾಸಿತ್ಯದೈವತ್ಯಮಿತ್ಯಯಂ ಪ್ರಸ್ಯತೋ ಜನಃ | ಅನ್ನಸ್ಯೋಪದ್ರವಂ ಪಶ್ಯ ಮೃತೋ ಹಿ ಕಿಮಸಿಷ್ಯತಿ || ರಾ.-ಅ. ಕಾಂ-ಸ. ೧೦೮ ಜಾಬಾಲಿಃ ||

54 ದಾನಸಂವನನಾ ಹ್ಯೇತೇ ಗ್ರಂಥಾಮೇಧಾವಿಭಿಃ ಕೃತಾಃ | ಯಜಸ್ವ ದೇಹಿ ದೀಕ್ಷಸ್ವ ತಪಸ್ವ ಪೃಷ್ಠ ಸಂತ್ಯಜ ||.... ಧೂರ್ತಪ್ರಣೀತಾಗಮಪ್ರತಾರಿತಾನಾಮಾಶಾಮೋದಕೈರಿಯಂ ತೈಸ್ತಿಮೂರ್ಖಾಣಾಂ || ಪ್ರ. ಚಂ.- ಚಾರ್ವಾಕಃ ||

ತ್ರಯೋ ವೇದಸ್ಯ ಕರ್ತಾರೋ ಭಂಡಧೂರ್ತನಿಶಾಚರಾಃ || ಸರ್ವದರ್ಶನ ಸಂಗ್ರಹ ||

ಕೊಟ್ಟುದನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಸಹಿತವಾಗಿ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡೇ ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವತ್ತಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದವನು ತನ್ನ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಕ್ಕ ಪೌರುಷವಂತನೂ ಸಹಾಯವಂತನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಪರಸ್ಪರ ವನ್ನಪಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಅಪಾಯ. ಪಾಪವೇ ಇಲ್ಲ, ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಅಂದರೆ, ವಾವನು ಆತ್ಮಾವಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿ ಯಾಗುವವರೆಗೂ ನಡೆದರೆ ನಡೆಯಬಹುದು, ಅದರಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ಅಪಕಾರವೂ ಅಪಚಾರವೂ ಸಂಭವಿಸುವುದಾದರೆ ಅವರು ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾವೊಬ್ಬರೇ ಇಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿಗೆಲ್ಲ ನಾವೇ ಅಧೀಶ್ವರರಲ್ಲ. ನಮಗೆ ನಾವೇ ಅಪಕಾರ ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಇತರರು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಪಾನದ ವರಿಣಾಮವು ಆವರಿಗೆ ತಟ್ಟುವುದಾದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಿಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಮಾಡಿದರೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಸ್ವಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಇತರರೂ ನಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ಅನ್ನು ತ್ತಾರೆ. ವರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಾಗದಂತೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಸ್ವಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ ವಿನಾ ಮನಸ್ತಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾಪಿಯು ಸುಖಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಧರ್ಮಿಷ್ಠನು ದುಃಖಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬುದು ಪಾಪಿಷ್ಠನಿಗೆ ತೋರುವ ಭ್ರಾಂತಿ. ಪಾಪಿಗೆ ನೀನು ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ ಎಂದು ಅಂತರಾತ್ಮವು ಒಳಗೊಳಗೆ ಕುಕ್ಕು ತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊರಗೆ ಕಂಡುಕೇಳಿದವರು ನಿಂದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಶಾಂತಿಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮಾನವಮರ್ಯಾದೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ತುಚ್ಛನಾಗಿ ಜೀವಿಸುವುದೇನೂ ಸುಖವೂ ಸಂತೋಷವೂ ಅಲ್ಲ. ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾನೆ, ದುಃಖಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬುದು ಅಧರ್ಮಿಯ ಭಾವನೆ. ಧರ್ಮಿಷ್ಠನಿಗೆ ಧರ್ಮಜೀವನವೇ ಸುಖ, ಅಧರ್ಮಾಚರಣೆಯಂಥಾ ಯಾತನೆಯನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ಬರದವರಿಗೆ ಕುಸ್ತಿ ಕಷ್ಟವು. ಪೈಲ್ವಾನನಿಗೆ ಕುಸ್ತಿ ಕಷ್ಟವಲ್ಲ. ಕುಸ್ತಿಗೆ ಕರೆದಾಗ ಒಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದು ದುಃಖ ಅಂದಹಾಗೆ. ಸುಖದುಃಖ ಭಾವನೆಯು ಅವರವರ ಸಂಸ್ಕಾರಾನುಗುಣವಾದುದು. ಧರ್ಮಿಷ್ಠರಿಗೂ ಅಧರ್ಮಪ್ರವರ್ತಕರಿಗೂ ಪಾಪದ ಫಲವು ಬೇಡವಾದುದು, ಪುಣ್ಯದ ಫಲವು ಹಿತವಾದುದು. ಧರ್ಮಿಷ್ಠರು ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಪುಣ್ಯ ವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಧರ್ಮಪ್ರವರ್ತಕರು ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಪುಣ್ಯ ವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸ<sup>55</sup>—ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೂ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಿಗೂ ಸತ್ಯ

55 ಪುಣ್ಯಸ್ಯ ಫಲಮಿಚ್ಛಂತಿ ಪುಣ್ಯಂ ನೇಚ್ಛಂತಿ ಮಾನವಾಃ | ನ ಪಾಪಫಲಮಿಚ್ಛಂತಿ ಫಾಪಂ ಕುರ್ವಂತಿ ಯತ್ನತಃ ||

ಧರ್ಮಗಳೇ ಪ್ರಿಯಹಿತವಾದುವು, ಅದರಿಂದಲೇ ಅವರಾದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುದು, ಅವರಿಗೆ ಅದೇ ಸುಖವಾಗಿತ್ತು. ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಿಷ್ಠರೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಯೂ ಲಭಿಸಿತು, ಉತ್ತಮಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ದೃಢಭಾವನೆಯಿಂದ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವೂ ಲಭಿಸಿತು. ಯಾರೂ ತಾವಾಗಿ ತಾವು ಕಷ್ಟವನ್ನೂ ದುಃಖವನ್ನೂ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ, ಬೇಕೆಂದು ಕಷ್ಟದ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ದುಃಖವನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರೆಯುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಕಷ್ಟವನ್ನೂ ದುಃಖವನ್ನೂ ನಿವಾರಿಸಿ ಸುಖ ಸಂತೋಷದ ಹಾದಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ, ಅಥವಾ ಕಷ್ಟತರವಾದುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪಕಷ್ಟವನ್ನೂ, ದುಃಖಕರವಾದುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಪದುಃಖದಾಯಕವಾದುದನ್ನೂ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ರಾವಣನಿಗೂ ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೂ ಸುಖವಾಯಿತೆಂಬುದು ಭ್ರಮೆ. ಅಕಾರ್ಯವನ್ನು ದಕ್ಕಿಸಲಾರದೆ ಅಪಕೀರ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ, ಬಲವದ್ವೈರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಯಾವ ಗಳಿಗೆಗೇನು ಬರುವುದೋ ಎಂಬ ಭೀತಿಯಿಂದ ಸರ್ವದಾ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದುದೇನೂ ಸುಖವಲ್ಲ. ರಾವಣನು ಒಂದು ವನಮೃಗದಿಂದ ಪರಾಜಿತನಾಗಿ ಪರಾಭವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಕ್ರಮೇಣ ಪುತ್ರಮಿತ್ರ ಬಂಧು ಬಾಂಧವರನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನಾಗಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಅವರಿಗಾದ ಅಪಮಾನವನ್ನೂ ಅಪಮೃತ್ಯುವನ್ನೂ ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿ ತಾನು ಸುಖಪಡುವುದಕ್ಕಿಂದು ಗಳಿಸಿದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕಡೆಗೆ ತಾನೂ ನಾಶವಾಗಿಹೋದನು. ದುರ್ಯೋಧನನ ಜೀವನವೂ ಹಾಗೆಯೇ ದುಃಖಮಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಕಡೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ವೀರಸ್ವರ್ಗವಾಯಿತು ನಿಜ. ವೀರಸ್ವರ್ಗವಾದುದು ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಫಲವಲ್ಲ. ಅವರು ಸ್ವಧರ್ಮವಾದ ಕ್ಷಾತ್ರವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಮಡಿದುದರ ಪರಿಣಾಮವು. ಅನ್ನವನ್ನೂ ಹೊನ್ನನ್ನೂ ಇತರರಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡುವುದೇ ಒಂದು ಸಂತೋಷದ ಕಾರ್ಯವು. ದಾನದಿಂದ ತನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಉಪದ್ರವವಾಗುತ್ತದೆನ್ನುವುದು ತಪ್ಪು. ತನಗೂ ತಮ್ಮವರಿಗೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ನಿರಾಧಾರಪರಂಜ್ಯೋತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಬಾಧೆಯು ಬಾರದಂತೆ ದಾನಮಾಡಬೇಕೆಂದೇ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳುವುದು.<sup>56</sup> ಅತಿದಾನದಿಂದ ಕರ್ಣನು ಹತನಾದನು, ಅತಿಯನ್ನು ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಬೇಕು<sup>57</sup>. ಎಂದೇ ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುವುದು. ಮೃಷ್ಟಾನ್ನಭೋಜನಾದಿಗಳ ಉಪಮಾನದಿಂದ ಪ್ರಕೃತವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಅಸಾಧುವು. ಮೃಷ್ಟಾನ್ನಭೋಜನದಿಂದ ರುಚಿಯ ಆಸ್ವಾದನರೂಪದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸುಖವಾಗುವುದು ನಿಜ. ಮೃಷ್ಟಾನ್ನಭೋಜನದ ಫಲವು ರುಚಿಯಿಂದ ರಸನೆಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವುದಲ್ಲ, ತಿಂದುದು ಜೀರ್ಣಿಸಿ ಶರೀರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದೇ ಉದ್ದೇಶವು. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ಜಿಹ್ವಾರಾಧನೆ ಮಾತ್ರವೇ

56 ಸ್ತಂ ಕುಟುಂಬಾಽವಿರೋಧೇನ ದೇಯಂ || ಯಾ-ii-೧೭೧||

57 ಅತಿದಾನೇ ಹತಃ ಕರ್ಣಃ ...! .. ಅತಿಸರ್ವತ್ರ ವರ್ಜಯೇತ್ || ಸ್ಮರಣಾತ್ ||

ಆಗಿದ್ದರೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಯಾರೂ ನುಂಗುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಅರುಚಿಯಾದುದನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಔಷಧವು ಕಹಿಯಾಗಿ ನಾಲಿಗೆಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗುವುದೆಂದು ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅನ್ನವು ತಿಂದೊಡನೆಯೇ ಜೀರ್ಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಔಷಧವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ವ್ಯಾಧಿನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಯಾಯಾ ಫಲಾನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾಲಾವೇಕ್ಷೆಯೂ ಅವಶ್ಯವೇ. ಐಹಿಕಫಲಾಪ್ತಾಪ್ತಿಗೇ ಕಾಲಾವೇಕ್ಷೆಯು ಇರಬೇಕೆಂದಮೇಲೆ ಅಮುಷ್ಮಿಕಕ್ಕೂ ಜನ್ಮಾಂತರಭಾವಿಗೂ ಕಾಲವು ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಧರ್ಮವು ಸರ್ವಧಾ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು. ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸಂತುಷ್ಟಿಯೂ ಉಂಟು. ಅಥವಾ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು. ಅಂಥಾ ಸುಖವೇ ಸಾತ್ವಿಕವು.<sup>58</sup> ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ಯತಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ವಿಷಮಯವಾಗುವುದು ರಾಜಸವು.<sup>59</sup> ಅಂಥಾದ್ದಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗಬಾರದು. ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ಅಶಾಶ್ವತ ಸುಖಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅವಶ್ಯಂಭಾವಿಯೂ ಶಾಶ್ವತವೂ ಆದ ಪರಿಣಾಮಸುಖವು ಶ್ಲಾಘ್ಯವೂ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವೂ ಆದುದು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ನಿಯಮವಾಗಿ ಬರುವ ಸುಖವು ಒಳ್ಳೆಯದು ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಮೇಲೆ ಬರುವ ಸುಖವೇ ಆಪ್ಯಾಯಮಾನವಾಗುವುದು. ಸುಖವಾದಮೇಲೆ ಬರುವ ದುಃಖವು ಅತಿದಾರುಣವಾಗುವುದು. ಪರಿಣಾಮ ಸುಖಪ್ರಾಯವಾದ ಧರ್ಮವು ಸರ್ವಧಾ ಅನುಷ್ಠೇಯವು. ಪರಲೋಕವಿದೆ ಜನ್ಮಾಂತರವುಂಟು. ಮಾಡಿದುದು ಯಾವುದೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದಾದರೂ, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ, ಯಾವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಾದರೂ ಫಲಿಸಿಯೇ ಫಲಿಸಬೇಕು. ಮಾತಾಪಿತೃಗಳೂ ಪತಿಪತ್ನಿಯರೂ ಪುತ್ರಮಿತ್ರರೂ ಜ್ಞಾತಿಬಾಂಧವರೂ ಗುರು ಶಿಷ್ಯರೂ ಸ್ವಾಮಿಭೃತ್ಯರೂ ಆಶ್ರಿತಪರಿಚಿತರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಯಥಾಯಧರಾಗುವರು. ಮೃತನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಧರ್ಮವೊಂದೇ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು.<sup>60</sup> ಹುಟ್ಟುವವನೂ ಒಬ್ಬನೇ ಹೋಗುವವನೂ ಒಬ್ಬನೇ. ಸುಕೃತದುಷ್ಟತಗಳ ಫಲವನ್ನನುಭವಿಸುವವನೂ ಒಬ್ಬನೇ,<sup>61</sup> ಯಾರೂ ಭಾಗಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

- 58 ಯತ್ರದಗ್ರೇ ವಿಷಮಿವ ವರಿಪಾನೋಮೃತೋಪಮಂ । ತತ್ಸುಖಂ ಸಾತ್ವಿಕಂ  
ಪ್ರೋಕ್ತಮಾತ್ಮಬುದ್ಧಿಪ್ರಸಾದಜಂ ॥ ಭ. ಗೀ. ॥

59 ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯಸಂಯೋಗಾದ್ಯತ್ರವಗ್ರೇಮೃತೋಪಮಂ । ಪರಿಣಾಮೇ ವಿಷಮಿವ ತತ್ಸುಖಂ ರಾಜಸಂ ಸ್ಕೃತಂ ॥ ಭ. ಗೀ. ॥

60 ನಾಮುತ್ರ ಹಿ ಸಹಾಯಾರ್ಥಂ ಪಿತಾ ಮಾತಾ ಚ ತಿಷ್ಠತಃ । ನ ಪುತ್ರದಾರಾ ನ ಜ್ಞಾತಿರ್ಧರ್ಮಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ಕೇವಲಂ ॥ ಮು. jv-೨೩೯ ॥

61 ಏಕಃ ಪ್ರಜಾಯತೇ ಜಂತುರೇಕ ಏನ ಪ್ರಲೀಯತೇ । ಏಕೋನು ಭುಂಕ್ತೀ ಸುಕೃತಮೇಕ ಏನ ಚ ದುಷ್ಟೃತಂ ॥ ೨೪ ॥ ಮೃತಂ ಶರೀರಮುತ್ಸೃಜ್ಯ ಕಾಷ್ಠಲೋಷ್ಣಸಮಂ ಸ್ತಿತಾ । ವಿಮುಖಾ ಬಾಂಧವಾ ಯಾಂತಿ ಧರ್ಮಸ್ತಮನುಗಚ್ಛತಿ ॥ ೨೪೧ ॥ ಮು-iv ॥



ಗರ್ಭೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿವಿಷಯವು ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ :- “ಗರ್ಭಸ ವಾದ ಶಿಶುವು ನವಮಾಸವು ತುಂಬಿದಾಗ ಸರ್ವಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನಕರಣಿ ಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಜನ್ಮಾಂತರಗಳ ಸ್ಮೃತಿಯಾಗು ತ್ತದೆ, ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗಾಶಿಶುವು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳು ತ್ತದೆ :- ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಷ್ಟೋ ನಾವಿರ ಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದೆ. ಆಯಾ ಜನ್ಮ ಜಾತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಧವಿಧವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿಂದೆ, ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಸ್ತನ್ಯ ಗಳನ್ನು ಕುಡಿದೆ, ಪುನಃ ಪುನಃ ಹುಟ್ಟಿದೆ, ಪುನಃ ಪುನಃ ಸತ್ತೆ, ಸತ್ತವನು ಮತ್ತೆ ಜನ್ಮವನ್ನೆತ್ತಿದೆ ಆಯಾ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೊದಗಿದ ಪರಿಜನರಿಗಾಗಿ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ದಹಿಸುತ್ತಿದೆ ಫಲವನ್ನು ಉಪಭೋಗಿ ಸಿದಾಪರಿಜನರು ಯಥಾಯಥರಾದರು, ಅಯ್ಯೋ ! ನಾನೀ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ದುಃಖ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದೇನೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀಕಾರವು ನನಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಆಗಲಿ, ಈ ಸಲ ಈ ಯೋನಿಯಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾದರೆ ದುರಿತಕ್ಷಯಕರ್ತನೂ ಭುಕ್ತಿಮುಕ್ತಿ ದಾಯಕನೂ ಆದ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಶರಣವನ್ನೇ ಹೊಗುತ್ತೇನೆ ... ಸನಾತನವಾದ ಪರ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು <sup>62</sup> ಪ್ರಕೃತವೇನಂದರೆ ನಾವು ಮಾಡಿದ ಶುಭಾಶುಭ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವಾದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ನಮ್ಮ ಬೆನ್ನನ್ನು ಹತ್ತೇ ಹತ್ತು ತ್ತವೆ. ಅವನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು ನಾವು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವು ನಾವು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಬುತ್ತಿಯ ಹಾಗೆ, ಅದನ್ನು ನಾವುಣಲೇಬೇಕು. ಜೀವವಿರುವ ವರೆಗೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಯಾರೂ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದ ಕ್ಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತಿಸಂಭವವಾದ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಅಧೀನನಾಗಿ ಅವಶನಾಗಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡು

62 ಅಧನವಮೇ ಮಾಸಿ ಸರ್ವಲಕ್ಷಣಜ್ಞಾನಕರಣಸಂಪೂರ್ಣೋ ಭವತಿ ಪೂರ್ವಜಾತಿಂ ಸ್ಮರತಿ ಶುಭಾಶುಭಂ ಚ ಕರ್ಮ ವಿಂದತಿ || ಪೂರ್ವಯೋನಿಸಹಸ್ರಾಣಿ ದೃಷ್ಟ್ವಾಚ್ಛೈವ ತತೋ ಮಯಾ | ಆಹಾರಾ ವಿವಿಧಾ ಭುಕ್ತಾಃ ಪೀತಾ ನಾನಾವಿಧಾಸ್ತನಾಃ || ಜಾತಶ್ಚೈವ ಮೃತ ಶ್ಚೈವ ಜನ್ಮಚೈವ ಪುನಃ ಪುನಃ | ಯಸ್ತಯಾಪರಿಜನಸ್ಯಾರ್ಥೇ ಕೃತಂ ಕರ್ಮ ಶುಭಾಶುಭಂ || ಏಕಾಕೀ ತೇನ ದ ಹ್ಯೇಹಂ ಗತಾಸ್ತೇ ಫಲಭೋಗಿನಃ | ಅಹೋದುಃಖೋದಧೌ ಮಗ್ನೋ ನ ಪಶ್ಯಾಮಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಂ || ಯದಿಯೋನ್ಯಾಃ ಪ್ರಮುಚ್ಛೇಹಂ ತತ್ತಪದ್ಯೇ ಮಹೇಶ್ವರಂ | ಅಶುಭಕ್ಷಯಕರ್ತಾರಂ ಫಲಮುಕ್ತಿ ಪ್ರದಾಯಕಂ || ಯದಿಯೋನ್ಯಾಃ ಪ್ರಮುಚ್ಛೇಹಂ ತತ್ತಪದ್ಯೇನಾರಾಯಣಂ | ಅಶುಭಕ್ಷಯಕರ್ತಾರಂ ಫಲಮುಕ್ತಿ ಪ್ರದಾಯಕಂ || ಯದಿ ಯೋನ್ಯಾಃ ಪ್ರಮುಚ್ಛೇಹಂ ತತ್ಸಾಂಖ್ಯಂ ಯೋಗಮಭ್ಯಸೇ | ಅಶುಭಕ್ಷಯಕರ್ತಾರಂ ಫಲಮುಕ್ತಿ ಪ್ರದಾಯಕಂ || ಯದಿಯೋನ್ಯಾಃ ಪ್ರಮುಚ್ಛಾ ಮಿ ಧ್ಯಾಯೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಸನಾ ತನಂ || ಅಧಯೋನಿದ್ವಾರಂ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತೋ ಯಂತ್ರೇಣಾಸ್ಯಪೀಡ್ಯಮಾನೋ ಮಹತಾ ದುಃಖೇನ ಜಾತಮಾತ್ರಸ್ತು ವೈಷ್ಣವೇನ ವಾಯುನಾ ಸಂಸ್ಪೃಷ್ಟಸ್ತದಾ ನ ಸ್ಮರತಿ ಜನ್ಮಾಂತ ರಾಣಿ ನ ಚ ಕರ್ಮ ಶುಭಾಶುಭಂ ವಿಂದತಿ ||



ತ್ತಲೇ ಇರುವುದೇ ಜೀವಿಧರ್ಮವು.<sup>63</sup> ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೇ ಆದುದರಿಂದ ವಿಹಿತಕರ್ಮವನ್ನೇ ಮಾಡುವುದು ಯುಕ್ತವು. ಅವಿಹಿತವಾದುದನ್ನು ಮಾಡದಿರುವುದೂ ಯುಕ್ತವೇ. ಅದೇ ಧರ್ಮವು. ಗೆಜ್ಜಲು ಹುತ್ತವನ್ನು ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಆದ ಆದಹಾಗೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು.<sup>64</sup> ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತ್ಯುಕ್ತವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಮಾತಿನಿಂದಲೂ ಕೆಲಸದಿಂದಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಧರ್ಮಾಚರಣದಲ್ಲಿ ವ್ರತವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಅರಿಯಲು ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು.<sup>65</sup> ಹೀಗೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿತು ಅದನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ನ್ಯಾಯವಿರುದ್ಧವೂ ಯುಕ್ತಿಬಾಹ್ಯವೂ ಆದ ವ್ರತಿಕೂಲ ತರ್ಕದ ವೃಥಾವಾದಕ್ಕೆ ಬೀಳಬಾರದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರವರ ಆತ್ಮವೇ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ. ಅದು ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೂಚಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಅದನ್ನೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯಬಾರದು.



63 ನ ಹಿ ಕಶ್ಚಿತ್ ಕ್ಷಣಮಪಿ ಜಾತು ತಿಷ್ಠತ್ಯಕರ್ಮಕೃತ್ | ಕಾರ್ಯತೇ ಹ್ಯವಶಃ ಕರ್ಮ ಸರ್ವಃ ಪ್ರಕೃತಿಜೈರ್ಗುಣೈಃ || ಭ.ಗೀ. ||

64 ಧರ್ಮಂ ಶನ್ಯೆಸ್ಸಂಚಿನುಯಾದ್ವಲ್ಮೀಕಮಿವಪುತ್ರಿಕಾಃ | ಪರಲೋಕ ಸಹಾಯಾರ್ಥಂ ಸರ್ವಭೂತಾನ್ಯಸೀಡಯ್ || ಮು-iv-೨೩೪ ||

65 ನಿತ್ಯಂ ಶಾಸ್ತ್ರಾದ್ಯವೇಕ್ಷೀ ಸ್ಯಾತ್ || ವಿ.೭೧-೮ ||

## ೩ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಸದಾಚಾರ (ಸದ್ವರ್ತನ)

—೦೦೦೦೦—

### ೧. ದಿನಚರ್ಯ (ಆಚರಣೆ)

[ದಿನಚರ್ಯದ ವಿಷ್ಣುರವನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದೆ.]

ಧರ್ಮಾಚರಣವು ಕೇವಲ ಕಾಯಕ್ಷೇಪದ ಕಲಾಪವೂ ಅಲ್ಲ; ಕೆಲವು ಉತ್ಸಾಹಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ಬರಿಯ ಮತಾಚಾರವೂ ಅಲ್ಲ; ನಾಸ್ತಿಕರು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವಂತೆ ಉಪಸ್ಥಿತವಾದ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಸುಖಸೌಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಆಶಾಮೋದಕಕ್ಕೆ ಕೈ ಒಡ್ಡುವ ಮೂರ್ಖತನವೂ<sup>1</sup> ಅಲ್ಲ. ಐಹಿಕವನ್ನು ವರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಐಹಿಕಾಃಕುಮುಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಮಸ್ತಯಮಾಡಿಕೊಂಡು ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದೇ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರೂ ಹೇಳುವುದು. ಅದಕ್ಕೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಮೃತಿಗಳೂ ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾದ ಶಾರೀರಕ ಮಾನಸಿಕ ಸುಖಜೀವನವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕಗಳಾದ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗುವುದೂ ಚತುರ್ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳೂ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಐಹಿಕವೇ ಪ್ರಧಾನ ಧೈಯವಾದ ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಧರ್ಮನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅನುಮೋದನವು ದೊರೆತಿರುವುದೇ ಈ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನೆಯು. ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ನಿಯಮವೆಂದರೇ ಸಂಯಮವು, ನಿಯಮದ ಸಾಧುತ್ವವೂ ಅಸಾಧುತ್ವವೂ ಫಲಾನುಮೇಯವು. ವ್ಯಕ್ತಿಶ್ರೇಯಸ್ಸೇ ಪರಮಧೈಯವಲ್ಲ. ಸಾಮೂಹಿಕ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಾಧೆಯಾಗದಂತೆ ಸ್ವಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ವಿನಾ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸ್ವಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಗುವ ಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಮರೆಯದೆ ಧರ್ಮನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದರೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮುಹೂರ್ತವೆಂದರೆ ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ೪ ಗಳಿಗೆಗೆ ಆರಂಭವಾಗುವ ಮುಹೂರ್ತವು.<sup>2</sup> ಈಗಿನ ಕಾಲಮಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಉದಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು

1 ಧೂರ್ತಪ್ರಜೇತ್ಯಾಃಗಮಪ್ರಸಾರಿತಾನಾಂ ಆಶಾಮೋದಕೈರಿಯುಂ ತೃಪ್ತಿಮೂರ್ಖಾಣಾಂ || ಚಾರ್ವಾಕಃ || ಯಜಸ್ವ ದೇಹಿ ದೀಕ್ಷಸ್ವ ತಪಸ್ವಿತ್ಯಸ್ವ ಸಂತ್ಯಜ | ದಾನಸಂವನ ನಾಹ್ಯೇತೇ ಗ್ರಂಥಾ ಮೇಧಾವಿಭಿಃ ಕೃತಾಃ || ಜಾಬಾಲಃ ||

2 ರಾತ್ರೀರುಪಾಂತೋ ಮುಹೂರ್ತೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ || ಅ. ಸಂ. || (ಉಪಾಂತ್ಯ = penultimate ; = ಮುಹೂರ್ತ = ೨ ಗಳಿಗೆ = ೪೮ ನಿಮಿಷ)

೧ ಗಂಟೆ ೩೬ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಗಿ ೪೮ ನಿಮಿಷಗಳ (೨ ಗಳಿಗೆಗಳವರಿಗಿನ ಕಾಲವು.) ಅದು ಪ್ರಶಾಂತವಾದ, ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ, ಕಾಲ. ಅದು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತಲೇ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದೇಳಬೇಕು.<sup>೩</sup> ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ ವರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡಬೇಕು.<sup>೪</sup> ಆಮೇಲೆ ತನ್ನ ಹಿತಾಹಿತಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.<sup>೫</sup> ಅಂದರೆ ಉಂಡ ಅನ್ನವು ಜೀರ್ಣಿಸಿತೆ ಇಲ್ಲವೆ, ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಧರ್ಮವೆ ಅಧರ್ಮವೆ, ಪಾಪವೆ ಪುಣ್ಯವೆ, ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ವರ್ಯಾಲೋಚಿಸುವುದು.<sup>೬</sup> ಅನ್ನವು ಜೀರ್ಣಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದು ನೆನೆಯುವಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಹಿತೋಷ್ಣಜಲವನ್ನು ಕುಡಿಯ ಬೇಕು, ಅದರಿಂದ ಜೀರ್ಣಿಸುವುದು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕುಡಿದರೆ ಅಗ್ನಿನಾಶವಾಗುವುದು.<sup>೭</sup> ತಾನು ಮಾಡಿದುದರ ನಾಧುತ್ವಾನಾಧುತ್ವವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವು ಹುಟ್ಟಿ ಪೂರ್ವಕೃತ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವೂ ಮುಂದೆ ಪುನಃ ಅಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡದಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.

ಆಮೇಲೆ ಅದೇ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಿಂದ (ಅಂದರೆ ಗ್ರಾಮದಿಂದ) ದೂರ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ದೇಹಬಾಧೆಯನ್ನು ನಿವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.<sup>೮</sup> ಅದು ವಿನರ್ಜನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಕಾಲವಾದುದರಿಂದ ವೇಗ<sup>೯</sup> ವು ತಾನಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು. ಪ್ರಾಪ್ತ

3 ಬ್ರಾಹ್ಮೇ ಮುಹೂರ್ತೇ ಬುದ್ಧ್ಯೇತ || ಮು-iv-೯೨||

4 ಬ್ರಾಹ್ಮೇ ಮುಹೂರ್ತ ಉತ್ಥಾಯ ಧ್ಯಾಯೀತ ಮನಸೇಶ್ವರಂ || ಕೂರ್ಮಪುರಾಣ||

5 ಬ್ರಾಹ್ಮೇ ಮುಹೂರ್ತೇ ಬುದ್ಧ್ಯೇತ ಧರ್ಮಾರ್ಥವನುಚಿಂತಯ || ಮು-iv-೯೨||

ಬ್ರಾಹ್ಮೇ ಮುಹೂರ್ತೇ ಚೋತ್ಥಾಯ ಚಿಂತಯೇದಾತ್ಮನೋ ಹಿತಂ || ಯಾ-i ೧೧೫||

ಬ್ರಾಹ್ಮೇ ಮುಹೂರ್ತೇ ಉತ್ಥಾಯ ಮಾನಸೇ ಮತಿರ್ಮಾ ನೃವ | ವಿಬುದ್ಧ್ಯ ಚಿಂತಯೇ ದ್ವರ್ಮಮರ್ಥಂ ಚಾನ್ಯ ವಿರೋಧಿನಂ || ಅಪೀಡಯಾನಯೋಃ ಕಾಮಮುಭಯೋರಪಿ ಚಿಂತಯೇತ್ | ಪರಿತ್ಯಜೇದರ್ಥಕಾಮೌ ಧರ್ಮಪೀಡಾಕರೌ ನೃವ || ಧರ್ಮಮನ್ಯಶುಭೋದರ್ಕಂ ಲೋಕವಿದ್ವಿಷ್ಟಮೇವ ಚ || ವಿ.ವು. ||

6 ಬ್ರಾಹ್ಮೇ ಮುಹೂರ್ತೇ ಉತ್ತಿಷ್ಠೇಜ್ಜೀರ್ಣಾಜೀರ್ಣೇ ನಿರೂಪಯ || ಅ. ಸಂ. ದಿನಚರ್ಯ ||

7 ಆಮವಿಷ್ಣುವಯೋಃ ಕೋಷ್ಠಂ ನಿಷ್ಪಿವಾಸೋಪ್ಯ ಪಃ ಪಿಬೇತ್ | ಯಾವತ್ಯಃ ಕ್ಲೇದಯಂತ್ಯನ್ನಮತಿಕ್ಲೇದೋಗ್ನಿನಾಶಕಃ || . ಪಚ್ಯತೇ ಸ್ವಿಪ್ರಮಾಹಾರಃ ಕೋಷ್ಠತೋಯದ್ರವೀಕೃತಃ || ಅ.ಸಂ-ರೋಗಾನುತ್ಪಾದನೀಯ ||

8 ಬ್ರಾಹ್ಮೇ ಮುಹೂರ್ತ ಉತ್ಥಾಯ ಮೂತ್ರಪ್ರರೀಷೋತ್ಸರ್ಜನಂ ಕುರ್ಯಾತ್ || ವಿ-೬೦-೧|| ಉತ್ಥಾಯಾವಶ್ಯಕಂ ಕೃತ್ವಾ ಕೃತಶೌಚಸ್ಸಮಾಹಿತಃ || ಮು-iv-೯೩||

ಬ್ರಾಹ್ಮೇ ಮುಹೂರ್ತೇ ಉತ್ತಿಷ್ಠೇಜ್ಜೀರ್ಣಾಜೀರ್ಣೇ ನಿರೂಪಯ || ರಕ್ಷಾರ್ಥಮಾಯುಷಸ್ಸಸ್ಥೋ ಜಾತವೇಗಸ್ಸಮುತ್ಸೃಜೇತ್ || ಅ. ಸಂ.-ದಿನಚರ್ಯ || ದೂರಾದಾವಸಥಾನೂತ್ರ ಪುರೀಷೇ ಕುರ್ಯಾತ್. || ಅವಸ್ತಂಭಃ || ನೈರ್ಯತ್ಯಾಮಿಷುವಿಕ್ಷೇಪಮತೀತ್ಯಾಮಧಿಕಂ ಬುಧಃ | ದೂರಾದಾವಸಥಾನೂತ್ರಂ ಪುರೀಷಂ ಚ ಸಮಾಚರೇತ್ || ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ ||

9 ಅವಸರ, call.

ವಾದ ವೇಗವನ್ನು ತಡೆಯಬಾರದು, ತಡೆದರೆ ರೋಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು.<sup>10</sup> ವಿಸರ್ಜನೆಯು ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿಂದೆದ್ದು ಬೇರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ತಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮೃತ್ತಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಉದ್ದೃತವಾದ ಜಲದಿಂದಲೂ ಗಂಧವೂ ಲೇಪವೂ ಪರಿಹಾರವಾಗುವಹಾಗಿ ಶೌಚವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.<sup>11</sup> ದೇಶದ ಕಾಲದ ಶೌಚಪದಾರ್ಥದ ಅದರ ಲಾಭದ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗದ, ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮತ್ತು ಅವಸ್ಥೆಯಮೇಲೆ ಗಮನವನ್ನಿಟ್ಟು ಅವಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಶೌಚ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೆವಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದು ಸಂಗ್ರಹವಾಕ್ಯವು.<sup>12</sup> ಆಮೇಲೆ ಮುಳ್ಳಿನ ಗಿಡದ ಅಥವಾ ಮುರಿದರೆ ಹಾಲು ಬರುವ ಗಿಡದ, ಕಿರುಬೆರಳುಗಾತ್ರದ ಮತ್ತು ಒಂದಡಿ ಉದ್ದದ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಮುರಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅಗಿದು ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರ್ಚವನ್ನು (ಜುಂಗನ್ನು) ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ಒಪಡಿಗೆ ಬಾಧೆಯಾಗದಹಾಗಿ ದಂತಧಾವನ ಮಾಡುವುದು. ಅದನ್ನೇ ಶಿಗಿದು ಬಿಲ್ಲಿನಂತೆ ಬಗ್ಗಿಸಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ ನಾಲಿಗೆಯ ಕೊಳೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆಯುವುದು. ಆಮೇಲೆ ಮುಖಪ್ರಕ್ಷಾಳನಾದಿಗಳೂ ಆಗಬೇಕು.<sup>13</sup> ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಆ ಕೂಡಲೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ತಣ್ಣೀರನ್ನೆರಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ

10 ನವೇಗಿತೋನ್ಮುಕಾರ್ಯಸ್ಸ್ಯಾತ್ . . ಪ್ರವರ್ತಯೇತ್ತ್ವಚಲಿತಂ ನ ತು ಯತ್ನಾದುದೀರಯೇತ್ || ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ || ಉತ್ತಿಷ್ಠೇತ ಯಥಾಕಾಲಂ ಮಲಾನಾಂತೋಧನಂ ಪ್ರತಿ || ಚಯಕಾಷ್ಠಮುಪಾರುಹ್ಯ ಕುರ್ವತೇ ತೇ ಹ್ಯುಪೇಕ್ಷಿತಾಃ || ಪ್ರಾಯಶಸ್ಸುಚಿರೇಣಾಪಿ ಭೇಷಜದ್ವೇಷಿಣೋ ಗದಾ || (ಚಯಕಾಷ್ಠಾ = ಗುದಕಾಷ್ಠಾ) || ಅ. ಸಂ.-ರೋಗಾನುತ್ಪಾದನೀಯ || ರಕ್ಷಾರ್ಥಮಾಯುಷಸ್ಸಸ್ಥೋ ಜಾತವೇಗಸ್ಸ ಮುತ್ಸೃಜೇತ್ || ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ || ರೋಗಾಶ್ಚ ಸರ್ವೇ ಜಾಯಂತೇ ವೇಗೋದೀರಣಧಾರಣ್ಯಃ || ಅ. ಸಂ-ರೋಗಾನುತ್ಪಾದನೀಯ ||

11 ವಿಷ್ಣೋತ್ತೋತ್ಸರ್ಗಶುದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ ವೃದ್ವಾರ್ಯಾದೇಯಮರ್ಥವತ್ || ಮು-v ಗಾಳಿ || ಗೃಹೀತಶಿಶ್ನಶ್ಚೋಷಾಯ ವೃದ್ಧಿರಭ್ಯುದ್ಯತೈರ್ಜಲೈಃ | ಗಂಧಲೇಪಕ್ರಯಕರಂ ಶೌಚಂ ಕುರ್ಯಾದಂತದ್ರಿಶಃ || ಯಾ-1-೧೭ || ತೀರ್ಥೇ ಶೌಚಂ ನಕುರ್ವೀತ ಕುರ್ವೀತೋದ್ಯತವಾರಿಣಾ || ದಕ್ಷಃ || ಅಭ್ಯುದ್ಯತಾಭಿಶ್ಚ ಚಿಭಿರದ್ವಿವೃದ್ಧಿಶ್ಚ ಯೋಜಯೇತ್ | ಲೇಪಗಂಧಾಪಹಂ ಶೌಚಮನುತ್ಪತ್ತಿವಿಂದುಭಿಃ || ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ ||

12 ದೇಶಂ ಕಾಲಂ ತಥಾತ್ಮನಂ ದ್ರವ್ಯಂ ದ್ರವ್ಯಪ್ರಯೋಜನಂ | ಉಪಪತ್ತಿಮವಸ್ಥಾಂ ಚ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಶೌಚಂ ಪ್ರಕಲ್ಪಯೇತ್ || ಬೋಧಾಯನಃ ||

13 ಕಂಟಕಕ್ಷೀರವೃಕ್ಷೋತ್ಥಂ ದ್ವಾದಶಾಂಗುಲಸಮ್ವಿತಂ | ಕನಿಷ್ಠಕಾಗ್ರವತ್ಸ್ಥೂಲಂ ಪರ್ವಾರ್ಧಕೃತಕೂರ್ಚಕಂ || ದಂತಧಾವನಮುದ್ದಿಷ್ಟಂ ಚಿದ್ವೋಲ್ಲೇಖನಿಕಾ ತಥಾ || ವಿಷ್ಣುಃ || ಕನೀನ್ಯಗ್ರಸಮಸ್ಥೂಲಂ ಸುಕೂರ್ಚಂ ದ್ವಾದಶಾಂಗುಲಂ | ಪ್ರಾತರ್ಭುಕ್ತಾ ಚ ಯತವಾಗ್ನಿಪ್ರಯೇದ್ಧಂತಧಾವನಂ || ವ್ಯಾಪ್ಯ ತ್ರಿವರ್ಗತ್ರಿತಯಕ್ವಾದ್ರಾಕ್ಷೇನ್ನ ಚ ಘರ್ಷಯೇತ್ | ಶನ್ನೇನ ತತೋ ದಂತಾ ದಂತಮಾಂಸಾನ್ಯಬಾಧಯ || ಲಿಖೇದನುಸುಖಂ ಚಿಹ್ವಾಂ ಚಿಹ್ವಾನಿರ್ಲೇಖನೇನ ಚ || (ತ್ರಿವರ್ಗತ್ರಿತಯಂ = ತ್ರಿಕಟುತ್ರಿಫಲತ್ರಿಜಾತಕಾನಿ) || ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ ||

ನಿಯಮವೊಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.<sup>14</sup> ಈ ವ್ರತಾವಾಗ ನಿಯಮದಿಂದ ನಡೆದರೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ದಾರ್ಢ್ಯವೂ ಮುಖದಲ್ಲಿ ವರ್ಜನೂ. ಪುಂಡ್ರದಲ್ಲಿ ಮೇಧಾ ಶಕ್ತಿಯೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಯವೂ ಲಭಿಸುವವು.<sup>15</sup> ಮತ್ತು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ, ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅರುಚಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಬಾಯಿ ಹೆಲ್ಲು ನಾಲಿಗೆ ಇವು ದುರ್ಗಂಧಯುತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಶುಚಿಯೂ ರುಚಿಯೂ ಪಾಪವೂ ಪಾಪವಾಗುವವು.<sup>16</sup>

ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕೆಲವು ಅಂಗಗಳ ಶೋಧನಪ್ರಕಾರವು. ಸರ್ವಾಂಗಶುದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸ್ನಾನವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗಲೋ ಮಾಡಿದರಾಯಿತೆಂದು ಅಲಸ್ಯಮಾಡದೆ ಮುಖವ್ರಕ್ಷಾಳನವು ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.<sup>17</sup> ದೇಹದ ನವದ್ವಾರಗಳೂ ರೋಮಕೂಸಗಳೂ ಸದಾ ಸ್ರವಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ ತತ್ತ್ವತ್ಸಂಭವಾದ ಮಲವು ಶೇಖರವಾಗಿ ದೇಹವು ಅತ್ಯಂತ ಮಲಿನವಾಗಿರುವುದು, ಅದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಮೊದಲು ತೊಳೆದು ಶೋಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾತಸ್ನಾನವು ವಿಧಾಯಕವಾಗಿರುವುದು.<sup>18</sup> ಸ್ನಾನದಿಂದ ರೂವವೂ ತೇಜಸ್ಸೂ ಬಲವೂ ಶೌಚವೂ ಆಯಸ್ಸೂ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಸಂತೋಷವೂ ತಪಸ್ಸೂ ಮೇಧಾಶಕ್ತಿಯೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವು, ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಸನ್ನವಾಗುವುದು, ದುಃಖಶೋಕಾದ್ಯದ್ರೇಕಗಳು ಶಮನವಾಗುವವು, ಮಾನವು ಲಭಿಸುವುದು, ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗುವುದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಮಲವೂ, ಬೆವರೂ, ಬಾಯಾರಿಕೆಯೂ, ಮೈಕಡಿತವೂ, ಉರಿಯೂ, ಆಯಾಸವೂ, ಅಲಸ್ಯವೂ,

14 ದಂತಾ ಪೂರ್ವಮಧೋ ಘರ್ಷೇತ್ಪಾತಃ ಸಿಂಚೇಚ್ಚ ಲೋಚನೇ || ಅ. ಸಂ. ದಿನಚರ್ಯ ||

15 ಆಯುರ್ಬಲಂ ಯತೋ ವರ್ಚಃ ಪ್ರಜಾಃ ಪಶುವಸೂನಿ ಚ | ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ಶ್ವ ಮೇಧಾಂ ಶ್ವ ತ್ವಂ ನೋ ದೇಹಿ ವನಸ್ಪತೇ || ಕಾತ್ಯಾಯನಃ ||

(ಹೀಗೆಂದು ದಂತಧಾವನಮಂತ್ರವನ್ನೇ ಕಾತ್ಯಾಯನರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ—ಅಂದರೆ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಆಗುವವು ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.)

16 ತಥಾಸ್ಯಮಲವೈರಸ್ಯಜಿಹ್ವಾಗಂಧಾಸ್ಯದಂತಜಾಃ | ರುಚಿವೈಶದ್ಯಲಘುತಾ ನ ಭವಂತಿ ಭವಂತಿ ಚ || (ಆಸ್ಯಮಲವೈರಸ್ಯಜಿಹ್ವಾಗಂಧಾಸ್ಯದಂತಜಾ ನ ಭವಂತಿ | ರುಚಿವೈಶದ್ಯಲಘುತಾ ಭವಂತಿ ಚ, ಇತ್ಯನ್ವಯಃ) ಅ. ಸಂ.—ದಿನಚರ್ಯ ||

17 ಪ್ರಾತಸ್ನಾನಂ ಪ್ರಶಂಸಂತಿ ದೃಷ್ಟ್ಯಾದೃಷ್ಟ್ಯಫಲಂ ಹಿ ತತ್ | ಸರ್ವಮಾರ್ಹತಿ ಶುದ್ಧಾತ್ಮಾ ಪ್ರಾತಸ್ನಾನಿಯಾ ಜಪಾದಿಕಂ || ದಕ್ಷಃ || ಪ್ರಕ್ಷಾಳ್ಯ ದಂತಕಾಷ್ಠಂ ನೈ ಭಕ್ಷಯಿತ್ವಾ ಯಥಾವಿಧಿ | ಆಚಮ್ಯ ಪ್ರಯತೋ ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಾತಸ್ನಾನಂ ಸಮಾಚರೇತ್ || ಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣ ||

18 ಲಾಲಾಸ್ತೇದಸಮಾಕೀರ್ಣಶ್ಚಯನಾದುತ್ಥಿತಃ ಪುರ್ನಾ | ಅತ್ಯಂತ ಮಲಿನಃ ಕಾಯೋ ನವಚ್ಛಿದ್ರಸಮಸ್ಥಿತಃ || ಸ್ರವತ್ಕೇವ ದಿನಾರಾತ್ರಾ ಪ್ರಾತಸ್ನಾನಂ ವಿಶೋಧನಂ || ನ್ಯಾಸಃ ||

ಪಾವನವೂ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುವು.<sup>19</sup> ನದಿ ಮುಂತಾದ ಹರಿಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ, ನಿಂತ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ದೈವನಿರ್ಮಿತವಾದ ಸರೋವರಾದಿಗಳ ಜಲ ಸ್ನೋಮದಲ್ಲಿಯೂ, ಅದಕ್ಕೂ ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೆರೆ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು<sup>20</sup> ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಡೆಗೆ ಕೊಪದ ಜಲವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕತ್ತಿ ತಂದು ಹೊರಗೆ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.<sup>21</sup> ಇತರರು ತಮ್ಮ ಪಾನಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡ ಜಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.<sup>22</sup> ಈ ಜಲ ನಿರ್ದೇಶದಿಂದ ಶೀತೋದಕ ಸ್ನಾನವೂ,<sup>23</sup> ಅವಗಾಹನಸ್ನಾನವೂ, ಪ್ರಶಸ್ತವೆಂದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಇಂಥಾ ಸ್ನಾನವೇ ಮುಖ್ಯ ಕಲ್ಪವು. ದೇಹಧರ್ಮದಿಂದಲಾಗಲೀ ಅವಸ್ಥಾಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಲಾಗಲೀ ಶೀತೋದಕಸ್ನಾನವು ಅಹಿತವಾಗುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣೋದಕದಿಂದ ಮಾಡಬಹುದು.<sup>24</sup> ಉಷ್ಣೋದಕವು ಅಧಃಕಾಯಕ್ಕೆ ಬಲಪ್ರದವಾದುದೇನೋ ನಿಜ, ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಉತ್ತಮಾಂಗದ ಬಲವು ಸ್ವೇಣವಾಗುವುದು.<sup>25</sup> ಸ್ನಾನವು ಶರೀರಸೌಖ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಅವಶ್ಯವಾದುದು. ಸ್ನಾನಮಾಡದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವೇ ಇಲ್ಲ.<sup>26</sup>

ಆಮೇಲೆ ಉಕ್ತವಾದ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಜೀವಿಕೆಯನ್ನು ಆರ್ಜಿಸಲು ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯವೂ ಅಭ್ಯಸ್ತವೂ ಆದ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಾಣಿ

19 ಗುಣಾದಶ ಸ್ನಾನಪರಸ್ಯ ಸಾಧೋ ರೂಪಂ ಚ ತೇಜಶ್ಚ ಬಲಂ ಚ ಶೌಚಂ | ಆಯುಷ್ಯಮಾರೋಗ್ಯಮಲೋಲುಪತ್ಯಂ ದುಃಸ್ವಪ್ನಘಾತಶ್ಚ ತಪಶ್ಚ ಮೇಧಾಃ || ಮನಃ ಪ್ರಸಾದಜನನಂ ರೂಪಸೌಖ್ಯಾಗ್ಯನರ್ಧನಂ | ದುಃಖಶೋಕಾಪಹಂ ಸ್ನಾನಂ ಮಾನದಂ ಜ್ಞಾನದಂ ತಥಾ || ದತ್ತೇ || ದೀಪನಂ ವ್ಯಷಮಾಯುಷ್ಯಂ ಸ್ನಾನಮೋಜೋಬಲಪ್ರದಂ | ಕಂಡೂಮಲಶ್ರಮಸ್ತೇದತಂದ್ರಾತ್ಯದ್ವಾಹಪಾಪ್ಮಜಿತ್ || ಅ.ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ ||

20 ನದೀಷು ದೇವಖಾತೇಷು ತಡಾಗೇಷು ಸರಸ್ಸು ಚ | ಸ್ನಾನಂ ಸಮಾಚರೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಗರ್ತಪ್ರಸ್ರವಣೇಷು ಚ || ಮು-iv-೨೦ || ಸ್ನಾಯಾನ್ನದೀದೇವಖಾತಕ್ರದಪ್ರಸ್ರವಣೇಷು ಚ || ಯಾ-i-೧೫ ||

21 ಕೂಪೇಷೂದ್ಧೃತತೋಯೇನ ಸ್ನಾನಂ ಕುರ್ವೀತ ವಾ ಭುವಿ || ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ ||

22 ಪರಕೀಯನಿವಾಸೇಷು ನ ಸ್ನಾಯಾಚ್ಛ ಕದಾಚನ || ಮು-iv-೭೦ ||

23 ವೃಧಾ ತಪೋದಕಸ್ನಾನಂ || ದತ್ತೇ ||

24 ಅದಿತ್ಯಕಿರಣೈಃ ಪೂತಂ ಪುನಃಪೂತಂ ತು ವಹ್ನಿನಾ | ಅಮ್ನಾತಮಾತುರಸ್ನಾನೇ ಪ್ರಶಸ್ತಂ ತು ಕುತೋದಕಂ || ಯಮಃ ||

25 ಉಷ್ಣಾಂಬುನಾಧಃಕಾಯಸ್ಯ ಪರಿಷೇಕೋ ಬಲಾವಹಃ | ತೇನೈವ ಚೋತ್ತಮಾಂಗಸ್ಯ ಬಲವೃತ್ತೇಶಚಕ್ಷುಷಾಂ || ಅ.ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ ||

26 ಸ್ನಾತ್ವಾ ಸಮಾಚರೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಜಪಹೋಮಂ ವಿಶೇಷತಃ || ದತ್ತೇ || ನಿತ್ಯಂ ಸ್ನಾತ್ವಾ ಶುಚಿಃ ಕುರ್ಯಾದ್ಧೇವರ್ಷಿಪಿತೃತರ್ಪಣಂ | ದೇವತಾಭ್ಯರ್ಚನಂ ಜೈವ ಸಮಿದಾಧಾನಮೇವ ಚ || ಮು-ii-೧೭ || ಅಸ್ನಾತ್ವಾನಾಚರೇತ್ಕರ್ಮ ಜಪಹೋಮಾದಿಕಂ ಚ ಯತ್ || ವ್ಯಾಸಃ ||

ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ದ್ರೋಹವಾಗದಂತೆಯೂ, ಅಥವಾ ದ್ರೋಹವು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದರೆ ಎಷ್ಟಲ್ಲದಿಂದ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯಾಗುವುದೋ ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಿ ಕುಟುಂಬ ಭರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಧನವನ್ನಾರ್ಜಿಸಬೇಕು. ಅವಶ್ಯವೂ ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಆದರೆ ಆಗ ಮಾತ್ರ ಆಪದ್ಧರ್ಮವೆಂದು ವಿಧಾಯಕವಾಗಿರುವ ವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಜೀವಿಕೆಯನ್ನಾರ್ಜಿಸಬಹುದು. ಆರ್ಜನೆಯೆಂದು ಆತ್ಮಾಶೆಗೂ ಅತಿಕ್ಲೇಶಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗಬಾರದು. ಕ್ಷುದ್ರ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸಬಾರದು.<sup>27</sup>

ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ನ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆ ಕಾಲದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಪೂರೈಸಿ ದೇವತಾರ್ಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.<sup>28</sup> ದೇವತಾರ್ಚನೆಯು ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾನವಜಾತಿಗೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅನ್ಯಾಜಪ್ರವೃತ್ತಿಯು, ಮತ್ತು ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮವು. ದೇವರನ್ನರ್ಚಿಸದವರೇ ವಿರಳ. ಭಕ್ತಿಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲ, ವಿಧಿವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಭೇದಗಳು. ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಬಾರದು.

ಅಮೇಲೆ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೆಗಲಿನಲ್ಲಿಂದಾವೃತ್ತಿ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಂದಾವೃತ್ತಿ, ಅಂತೂ ದಿನಸಕ್ಕೆ ಎರಡೇ ಊಟಗಳು ವಿಧಾಯಕವಾಗಿವೆ. ಹೆಗಲು ಮೂರನೆಯ ಜಾವದಲ್ಲಿಯೂ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಜಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಊಟಕ್ಕೆ ಸಕಾಲವು. ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ<sup>29</sup> ಶುದ್ಧವಾದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ<sup>30</sup> ಊಟವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಕುಟುಂಬದ ಅನ್ನಾತುರರಿಗೂ

27 ಅದ್ರೋಹೇಜೈವ ಭೂತಾನಾಮಲ್ಪದ್ರೋಹೇಣ ವಾ ಪುನಃ | ಯಾ ವೃತ್ತಿಸ್ತಾಂ ಸಮಾಸ್ಥಾಯ ವಿಪ್ರೋ ಜೀವೇದಿನಾಪದಿ || ಮು-iv-೨ || ಉತ್ತಿಷ್ಠತ ತತೋತ್ಕರ್ಷಮರ್ಥೇಷ್ಟಧಾನುಬಂಧಿಷು | ಲೋಕದ್ವಯಾದಿವಿದ್ಧಾಂ ಚ ಧನಾರ್ಥೀ ಸಂಶ್ರಯೇತ್ಕ್ರಿಯಾಂ ||  
.ಅಕ್ಷುದ್ರವೃತ್ತಿಃ (ಸ್ಯಾತ್) || ಅ.ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ || ಯಾತ್ರಾಮಾತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಿರ್ಧೈ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರ್ಮಭಿರಗರ್ಹಿತೈಃ | ಅಕ್ಷೇಶೇನ ಶರೀರಸ್ಯ ಕುರ್ವೀತ ಧನಸಂಚಯಂ || ಮು-iv-೩ ||  
ಯಾತ್ರಾ = ಪ್ರಾಣಸ್ಥಿತಿಃ | ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಕುಟುಂಬಸಂವರ್ಧನನಿತ್ಯಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಪೂರ್ವಕಪ್ರಾಣಸ್ಥಿತಿಯಾತ್ರಾರ್ಥಂ ನ ಭೋಗಾರ್ಥಂ || ಕುಲ್ಲುಕಃ || ವಿದ್ಯಾ ಶಿಲ್ಪಂ ಭೃತಿಸ್ಸೇವಾಗೋರಕ್ಷಂ ವಿಪಣಿಃ ಕೃಷಿಃ | ಧೃತಿರ್ಭೈಕ್ಷ್ಯಂ ಕುಸೀದಂ ಚ ದಶ ಜೀವನಹೇತವಃ || ಮು-x-೧೧ || ಇತ್ಯೇಭಿರ್ದಶಭಿರಾಪದಿ ಜೀವನೋಯಂ || ಕುಲ್ಲುಕಃ || (ವೃತ್ತಿ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮುಂದೊಂದು ಪ್ರಕರಣವನ್ನೇ ಬರೆದಿದೆ. ವಿಶೇಷ ನಿಯಮಗಳನ್ನಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದು.)

28 (ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ) ಶಂಕರಂ ಸೂರ್ಯಂ ತಥೈವ ಮಧುಸೂದನಂ | ಅನ್ಯಾಂ ಶ್ವಾಭಿಮರ್ತಾ ದೇವಾ ಭಕ್ತ್ಯಾಚಾಕ್ರೋಧನೋರ್ಚಯೇತ್ || ಕೂರ್ಮಪುರಾಣ || ಯೋ ಯೋ ಯಾಂ ಯಾಂ ತನುಂ ಭಕ್ತಶ್ಶ್ರದ್ಧಯಾರ್ಚತುಮಿಚ್ಛತಿ | ತಸ್ಯ ತಸ್ಯಾಚಲಾಂ ಶ್ರದ್ಧಾಂ ತಾಮೇವವಿದಧಾಮ್ಯಹಂ || ಸ ತಯಾ ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಯುಕ್ತಸ್ತಸ್ಯಾರಾಧನಮಾಹತೇ | ಲಭತೇ ಚ ತತಃ ಕಾರ್ಮಾ ಮಯೈವ ವಿಹಿತಾ ಹಿ ತಾ || ಭ.ಗೀ. ||

29 ಉಪಲಿಪ್ತೇ ಸಮೇ ಸ್ಥಾನೇ ಶುಚೌ ಶ್ಲಕ್ಷ್ಣಸಮಸ್ತಿತೇ || ಬೋಧಾಯನಃ ||

30 ಪ್ರಶಸ್ತಶುದ್ಧಪಾತ್ರೇಷು ಭುಂಜೀತಾಕುಸಿತೋದ್ವಿಜಃ || ಕೂರ್ಮಪುರಾಣೇ ||

ಅಶನಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಬಂದ ಅತಿಥಿಅಭ್ಯಾಗತಬಂಧುಮಿತ್ರರಿಗೂ ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಆದರಿಸಿ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ತಾನೂ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು; ಲಭ್ಯವಾದ ಆನ್ನವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿ ನಿಂದೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಅಸಹ್ಯಪಡದೆ ವ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತನಾಗಿ ಊಟವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.<sup>31</sup> ಸಾಧ್ಯವಾದಮಟ್ಟಕ್ಕೂ ಒಬ್ಬನೇ ಊಟವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ತನ್ನೊಬ್ಬನಿಗಾಗಿ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಮಾಡಿಸಬಾರದು.<sup>32</sup> ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನೆಯ ಅಡಿಗೆಯ ರುಚಿಯನ್ನು ಬಯಸಬಾರದು, ತನಗೆ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ಆನ್ನದಿಂದಲೇ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಬೇಕು.<sup>33</sup> ಭೋಜನಾನಂತರದಲ್ಲಿ ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ<sup>34</sup> ಅಹಶ್ವೇಷವನ್ನು ಶಿಷ್ಯರೂ ಇಷ್ಟರೂ ಬಂಧುಗಳೂ ಮುಂತಾದವರೊಡನೆ ಸುಖಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸ ಶ್ರವಣ ಕಥನ ವಾಚನಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಥವಾ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತೊಡಗಿ ಸುಖವಾಗಿ ಕಳೆಯಬೇಕು<sup>35</sup> ಈ ಕಾಲದ ಕಾರ್ಯವ್ರಣಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಸುಖವೆಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯ? ಯಾರೋ ಯಾವ ಸೀಮೆಯವರೋ ಯಾವ ಭೂವಲಯ

31 ಬಾಲಸ್ತನಾಸಿನೀವೃದ್ಧ ಗರ್ಭಿಣ್ಯಾತುರಕನ್ಯಕಾಃ | ಸಂಭೋಜ್ಯಾತಿಥಿಭೃತ್ಯಾಂ ಶ್ವದಂಪತ್ಯೋತ್ಕೇಷಭೋಜನಂ ||ಯಾ-1-೧೦೫|| ಆನ್ನಪಾನವಿಧಾನೇನ ಭುಂಜೀತಾನ್ನಂ ವಿನಾತ್ಯಯಾತ್ | ಅಭಿನಂದ್ಯಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾ ಹುತ್ವಾ ದತ್ತಾ ಚ ಶಕ್ತಿತಃ || ಪಾಕಂ ಸಜಲಮೇಕಾಂತೇ ಯಥಾಸುಖಮವಿಬ್ಬುರ್ವ | ಪ್ರಯಚ್ಛೇತ್ಸರ್ವಮುದ್ದಿಶ್ಯ ... || ಅ.ಸಂ.-ದಿನಚರ್ಯ || ಭುಕ್ತವತ್ಸ್ಯಥ ವಿಪ್ರೇಷು ಸ್ವೇಷು ಭೃತ್ಯೇಷು ಚೈವ ಹಿ | ಭುಂಜೀಯಾತಾಂತತಃ ಪಶ್ಚಾದ್ಗೃಹಸ್ಥಶ್ವೇಷಭುಗ್ವೇತ್ ||ಮು-iii-೧೧೬||

32 ನ್ಯಾಸತ್ವಾ ವೃಷ್ಟಮಶ್ನೀಯಾತ್ ||ಗೌತಮಃ|| ನ್ಯಾಸತ್ವಾ ||೩೨|| ನ್ಯಾಹುತ್ವಾ ||೩೩|| ವಿ-೬೮|| ನ ಪಚೇದನ್ನಮಾತ್ರನೇ ||ಯಾ-1-೧೦೪|| ಪಾಚಯೇನ್ನಾನ್ನಮಾತ್ರನೇ || .||ಪ್ರಿಯಾತಿಥಿಃ (ಸ್ಯಾತ್) ||ಅ.ಸಂ.-ದಿನಚರ್ಯ||

33 ಪರಪಾಕರುಚಿರ್ನ ಸ್ಯಾತ್ ||ಯಾ-1-೧೦೨||

34 ಭೂಯೋಪ್ಯಾಚಮ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯಂ ತತಸ್ತಾಂಬೂಲಭಕ್ಷಣಂ ||ಮಾರ್ಕಂಡೇಯಃ|| ರುಚಿವೈಶದ್ಯಸೌಗಂಧ್ಯಮಿಚ್ಛ್ವ ವಕ್ರೇಣ ಧಾರಯೇತ್ | ಜಾತೀಲವಂಗಕರ್ಪೂರಕಂಕೋಲಕಟುಕೈಸ್ಸಹ || ತಾಂಬೂಲೇನಾಂ ಕಿಸಲಯಂ ಹೃದ್ಯಂ ಪೂಗಫಲಾನ್ವಿತಂ ||ಅ.ಸಂ.-ದಿನಚರ್ಯ||

35 ಅಹಶ್ವೇಷಂ ಸಮಾಸೀತ ಶಿಷ್ಯೈರಿಷ್ಟೈಶ್ಚ ಬಂಧುಭಿಃ ||ಯಾ-1-೧೧೩||

ಅನಾಯಾಸಪ್ರದಾಯೀನಿ ಕುರ್ಯಾತ್ಕರ್ಮಾಣ್ಯತಂದ್ರಿತಃ | ನಾಸಚ್ಛಾಸ್ತ್ರವಿನೋದೇನ ಸನ್ನಾರ್ಥವಿರೋಧಿನಾ ||ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ|| ಭುಕ್ತ್ವಾ ತು ಸುಖಮಾಸ್ಥಾಯ ತದನ್ನಂ ಪರಿಣಾಮಯ | ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಾನಿ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಾಣಿ ಚಾಭ್ಯಸೇತ್ || ವೃಥಾಪವಾದವಾಕ್ಯಾನಿ ಪರಿವಾದಂ ಚ ವರ್ಜಯೇತ್ ||ದಕ್ಷಃ|| ನ ಭುಕ್ತಮಾತ್ರಯಸ್ಯೇನ್ನನಿಷಿದ್ಧಾಂ ಭಜೇತ್ಸುಖಂ | ಧರ್ಮೋತ್ತರಾಭಿರರ್ಥಾಭಿಃ ಕಥಾಭಿಸ್ತಿಗುಣಾತ್ಮಭಿಃ ಮಧ್ಯಂ ದಿನಸ್ಯ ಗಮಯೇದಿಷ್ಟಶಿಷ್ಟಸಹಾಯವಾ || (ಮಧ್ಯಂದಿನಸ್ಯಪ್ರಾತಸ್ಸಾಯಂಮಧ್ಯೇ) ||ಅ.ಸಂ.-ದಿನಚರ್ಯ||



ದವರೋ ಯಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನರೋ ತಂದಿಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಪ್ರಣಾಳಿಗಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಬಂತೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಊಟ ಮಾಡಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾ ನರಳುತ್ತಿರುವುದೇನು ಸ್ವಯಂಕೃತಾಪರಾಧವೋ ದೈವಾಯತ್ತಾಪರಾಧವೋ ತಿಳಿದವರು ಇತ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು.

ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಥಮಯಾನದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿ ತನ್ನ ವೋಷ್ಯವರ್ಗದವರೊಡನೆ ಯಥಾಸುಖವಾಗಿ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.<sup>36</sup> ಲಘುವಾಗಿಯೂ ಹಿತವಾಗಿಯೂ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ; ಗುರುವಾದ ಆಹಾರವನ್ನೂ ಅತಿಭೋಜನವನ್ನೂ ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಬೇಕು.<sup>37</sup> ಆಮೇಲೆ ತನ್ನ ಆಯವ್ಯಯ ಮುಂತಾದ ಗೃಹಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ,<sup>38</sup> ಜಲಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು,<sup>39</sup> ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ<sup>40</sup> ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೂ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿಗೂ ತಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ<sup>41</sup> ಸ್ವಸ್ಥಚಿತ್ತನಾಗಿ ಸುಖ ಶಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸುವುದು.

ಈ ವ್ರತಾರವಾಗಿ ನಿತ್ಯವೂ ನಿಯಮದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ ಅನಾರವಾದೀದೇಹದಿಂದ ನಾರವಾದ ಮಹಾಫಲವನ್ನು ಗಳಿಸಬೇಕು. ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದರಿಂದ ಅಪಾಯವೆಂಬ ಭೀತಿಯಿರಬೇಕು. ವಿಹಿತಾಚಾರದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಐಶ್ವರ್ಯವೂ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೂ ಸುಖವೂ ಹಿತವೂ ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಯವೂ ಲಭಿಸುವುದು ; ವ್ಯತ್ಯಸ್ತವಾಗಿ ನಡೆದರೆ ಫಲವೂ ತಲೆಕೆಳಗಾಗುವುದು.<sup>12</sup>

36 ಉಪಾಸ್ಯ ಪಶ್ಚಿಮಾಂ ಸಂಧ್ಯಾಂ ಹುತ್ವಾ ಗ್ನೀ ಸ್ನಾನುಪಾಸ್ಯ ಚ | ಭೃತ್ಯೈಃ ಪರಿವೃತೋ ಭೂತ್ವಾ ನಾತಿತ್ಯಪ್ಯಾಥ ಸಂವಿತೇತ್ ||ಯಾ-೧-೧೧||

37 ಸಾಯಂ ಭುತ್ವಾ ಲಘುಹಿತಂ ||ಅ.ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ||

38 ಚಕಾರಾದಾಯವ್ಯ ಯಾದಿ ಗೃಹಚಿಂತಾಂ ನಿವೃತ್ಯ ||ಮಿತಾಕ್ಷರಾ.ಯಾ-೧-೧೧||

39 ಕೃತಪಾದಾದಿಶಾಚಸ್ತು ಭುಕ್ತ್ವಾ ಸಾಯಂ ತತೋ ಗೃಹೀ ||ಗಚ್ಛೇಚ್ಛಯ್ಯಾಂ... ||ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣೇ||

40 ಶಾಸ್ತ್ರಾರಮನುಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸ್ವಶಯ್ಯಾಂ ಚಾಸ್ಥಂ ಸಂವಿತೇತ್ ||ಅ.ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ|| ವಿಷ್ಣುಂ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ||ಹಾರೀತಃ||

41 ಪ್ರಾಚ್ಯಾಂ ದಿಶಿ ಶಿರಶ್ಚ ಸ್ತಂ ಯಾಮ್ಯಾಯಾಮಥನಾ ನೃಪ | ಸದೈವ ಸ್ವಪತೋಃ ಪುಂಸೋ ವಿಪರೀತಂ ತು ರೋಗದಂ ||ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣೇ|| ಪ್ರಾಗ್ಧಕ್ಷಿಣಿರಾಃ ||ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ||

42 ಅದದೀತ ಸದಾ ದೇಹಾದಿತ್ಥಂ ಸಾರಮಸಾರತಃ | ಭಿಭೃತ್ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಂ ಮೃತೋ ರಯಥಾತಥ ಚೇಷ್ಟಿತಾತ್ || ಆರೋಗ್ಯವಿಭವಪ್ರಜ್ಞಾವಯೋಧರ್ಮಕ್ರಿಯಾವತಃ | ಸುಖಮಾಯುರ್ಹಿತಂ ಚೋಕ್ತಂ ವಿಪರೀತಂ ವಪರ್ಯಯೇ ||ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ||

## ೨. ವೇಷ (ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆ)

ವಯಸ್ಸಿಗೂ, ವಿದ್ಯಕ್ಕೂ, ಕುಲಕ್ಕೂ, ಧನಕ್ಕೂ, ದೇಶಕ್ಕೂ, ಸಮಯಕ್ಕೂ, ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೂ ಅನುರೂಪವಾದ ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು<sup>1</sup> ಕೂಡಲೆನ್ನೂ, ಗಡ್ಡವಿನೆಗಳನ್ನೂ, ಉಗುರುಗಳನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ವಿಕಾರವಾಗಿರಬಾರದು ಆಯುಷ್ಯಮೃತವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಉಗುರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿಹಾಕಿ ಪರಿಷ್ಕಾರವಾಗಿ ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಶುಭ್ರವಸ್ತ್ರವನ್ನುಟ್ಟು ಶುಚಿಭೂತನಾಗಿರಬೇಕು.<sup>2</sup> ಯಾವ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ವ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಕೇಶಪ್ರಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರವನ್ನು ಧರಿಸುವರೋ ತಾನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಕೇಶಪ್ರಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು.<sup>3</sup> ಊರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದು ದಾರಿಯಾದರೆ ಹೆಡುಹುಟ್ಟಿದವನಿಗೇ ಒಂದು ದಾರಿ ಎನ್ನುವಹಾಗೆ ಇರಬಾರದು. ಅನುಕೂಲವಿದ್ದರೆ ಜೀರ್ಣವೂ ಮಲಿನವೂ ಆದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಲೇಬಾರದು.<sup>4</sup> ಹಾಗೆಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವೈದ್ಯವೂ ನಿರ್ದಯವೂ ಆದ ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಗಳ ಆಡಂಬರಕ್ಕೂ ಡಂಭಾಚಾರಕ್ಕೂ ಹೋಗಬೇಕೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಉದ್ದತ ವಸ್ತ್ರಭೂಷಣಗಳ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೇ ಹೋಗಬಾರದು.<sup>5</sup> ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಧರಿಸಿ ವಿಸರ್ಜಿಸಿದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಪುಷ್ಪಮಾಲೆಯನ್ನೂ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನೂ ಅಲಂಕಾರವನ್ನೂ (ಒಡನೆಯನ್ನೂ) ವಾದರಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನೂ ಊಟಮಾಡಿ ಎಂಜಲು ಮಾಡಿದ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು.<sup>6</sup> ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನೂ ಪೀಠವನ್ನೂ ಭವನವನ್ನೂ ವಾಹನವನ್ನೂ ಉದ್ಯಾನವನ್ನೂ ಅವರಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಹೊರತು, ಸೇವಿಸಬಾರದು, ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅವರು ಮಾಡಿದ

1 ವಯೋನುರೂಪಂ ವೇಷಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ||೫|| ಶ್ರುತಸ್ಯಾಭಿಜನಸ್ಯ ಧನಸ್ಯ ದೇಶಸ್ಯ ಚ || ೬|| ವಿ-೨೦||

2 ಕ್ಲೇಶಕೇಶನಖಶ್ಚ ಶ್ರುದ್ಧಾಂತಶ್ಚ ಕ್ಲಾಂಬರಶ್ಚ ಚಿಃ || ..ಸ್ಯಾನ್ನಿತ್ಯಂ || ಮು-vi-೫೨||  
ಶ್ರುದ್ಧಾಂಬರಧರೋ ನೀಚಕೇಶಶ್ಚ ಶ್ರುತಖಶ್ಚ ಚಿಃ || ಯಾ-i-೧೩೧|| ಶುಕ್ಲೇ = ಧಾತೇ||  
ಮಿತಾಕ್ಷರಾ||

3 ಪ್ರಸಿದ್ಧಕೇಶವಾಗ್ನೇಷತಮಸಾಂತ್ಯವರಾಯಣಃ || ಅ ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ||

4 ನ ಜೀರ್ಣಮಲವದ್ವಾಸಾ ಭವೇಚ್ಛ ವಿಭವೇ ಸತಿ || ಮು-iv-೩೪||

ಸತಿ ವಿಭವೇ ನ ಜೀರ್ಣಮಲವದ್ವಾಸಾ ಸ್ಯಾತ್ || ವಿ-೨೧-೯||

5 ನೋದ್ದತಃ || ವಿ-೨೧-೮||

6 ಉಪಾನಹೌ ಚ ವಸ್ತ್ರಶ್ಚ ಧೃತಮನ್ಯೈರ್ನ ಧಾರಯೇತ್ | ಉಪವೀತಮಲಂಕಾರಂ ಸ್ತಂಜಂ ಕರಕಮೇವ ಚ || ಮು-iv-೬೬||

ವಸ್ತ್ರೋಪಾನಹಮಾಪ್ಯೋಪವೀತಾನ್ಯವ್ಯಭೃತಾನಿ (ನಧಾರಯೇತ್) || ವಿ-೨೧-೪೭|| .

ಪಾನದ ಚತುರ್ಥಾಂಶಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ<sup>7</sup> ನಿರ್ಗಂಧವೂ, ಉಗ್ರ ಗಂಧವೂ (ಅತಿವಾಸನೆಯುಳ್ಳದ್ದೂ), ರಕ್ತವರ್ಣದ್ದೂ, ಅದ ವುಷ್ಪವನ್ನು ಧರಿಸ ಬಾರದು. ಜಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಕೆಂದಾವರೆ ಮುಂತಾದ ಹೊವುಗಳು ಕೆಂವಗಿದ್ದರೂ ವರ್ಜ್ಯವಲ್ಲ.<sup>8</sup> ತಾನು ಮುಡಿದ ಹೊವನ್ನೂ ತಾನು ಧರಿಸಿದ ಮಾಲೆಯನ್ನೂ ತಾನೇ ಕಿತ್ತುಹಾಕಬಾರದು.<sup>9</sup> ಬಿದಿರಿನ ಕೋಲನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕು, ಹತ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಜನಿವಾರವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಸುಂದರವಾದ ಸುವರ್ಣಕುಂಡಲ ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು.<sup>10</sup> ಅಂತೂ ಅಂದಚೆಂದವಾಗಿ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಇರಬೇಕು.<sup>11</sup>

#### ೩. ಭಾಷೆ (ಮಾತು)

ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಆಡಬೇಕು.<sup>1</sup> ಸತ್ಯಸಂಧತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾದದಿಂದ ಬಾಧೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗದಂತೆ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕು<sup>2</sup> ಅನ್ಯತವನ್ನಾಡಬಾರದು.<sup>3</sup> ಸತ್ಯ ವನ್ನು ನುಡಿಯಬೇಕು, ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ನುಡಿಯಬೇಕು, ಅಪ್ರಿಯವಾದ ಸತ್ಯವನ್ನೂ ನುಡಿಯಬಾರದು, ಪ್ರಿಯವಾದರೂ ಅನ್ಯತವಾದರೆ ಅದನ್ನು ನುಡಿಯಬಾರದು, ಇದು ಸನಾತನಧರ್ಮವು.<sup>4</sup> ಧರ್ಮವಿಹಿತವೂ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯೂ ಪ್ರಿಯ ವಾದುದೂ ಸತ್ಯವಾದುದೂ ಹಿತಕಾರಿಯೂ ಪಥ್ಯವಾದುದೂ ಆದಂಥಾ ಮಾತನ್ನು

7 ಪರಶಯ್ಯಾಸನೋದ್ಯಾನಗೃಹಯಾನಾನಿ ವರ್ಜಯೇತ್ | ಅದತ್ತಾನಿ ||ಯಾ-ಇ-೧೬|| ಯಾಸಶಯ್ಯಾಸನಾಸ್ತಸ್ಯ ಕೂಪೋದ್ಯಾನಗೃಹಾಣಿ ಚ | ಅದತ್ತಾನ್ಯವಭುಂಜಾನ ಏನಸಸ್ಯಾಸ್ತು ರೀಯಭಾಕ್ ||ಮು-iv-೨೦೨||

8 ನ ನಿರ್ಗಂಧೋಗ್ರಗಂಧಿ ರಕ್ತಂ ಚ ಮಾಲ್ಯಂ ಬಿಭೃಯಾತ್ ||೧|| ಬಿಭೃಯಾಜ್ಜಲಜಂ ರಕ್ತಮಪಿ ||೧೨|| ವಿ-೭೧||

9 ನಾಸ್ತನೋವಹರೇತ್ಸ್ರಜಂ ||ಮು-iv-೫೫||

ನಾಸ್ತನಸ್ಸ್ರಜಮವಕರ್ಷೇತ್ ||ವಿ-೭೧.೫೫||

10 ವೃಣವೀಂ ಧಾರಯೇದೃಷ್ಟಿಂ ಸೋದಕಂ ಚ ಕಮಂಡುಲಂ | ಯಜ್ಞೋಪವೀತಂ ವೇದಂ ಚ ಶುಭೇ ರಾಕ್ತೇ ಚ ಕುಂಡಲೇ ||ಮು-iv-೩೬||

11 ಅಲಂಕೃತಸ್ತೀರ್ಷೇತ್ ||ವಿ-೭೧-೮೫|| (ಸ್ತೃತಿಕಾರರು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮತಾಚಾರಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, ಎಂಬ ಮಿಥ್ಯಾಭಾವನೆಯನ್ನು ಈ ಸ್ತೃತಿವಾಕ್ಯಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿವಾರಿಸುವುವು. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಐಹಿಕಾಭ್ಯುದಯವೂ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿವೆ ಎಂಬ ಕಣಾದರ ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣ ಸೂತ್ರಕ್ಕಿವು ಉದಾಹರಣೆಗಳು—ಯತೋಭ್ಯುದಯನಿಶ್ಚ್ರೇಯ ಸಿದ್ಧಿಸ್ಸಧರ್ಮಃ ||ವೈಶೇಷಿಕ|| ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರದ ವಾಕ್ಯಗಳಿನ್ನೂ ಅನೇಕವಾಗಿವೆ.)

1 ಸತ್ಯಂ ವದ ||ತೈ.ಉ.||

2 ಸತ್ಯಾನ್ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ ||ತೈ.ಉ.||

3 ನಾನ್ಯತಂ (ಕೀರ್ತಯೇತ್) ||ವಿ-೭೧.೭೩||

4 ಸತ್ಯಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ರಿಯಂ ಬ್ರೂಯಾನ್ನಬ್ರೂಯಾತ್ಸತ್ಯಮಪ್ರಿಯಂ | ಪ್ರಿಯಂ ಚ ನಾನ್ಯತಂ ಬ್ರೂಯಾದೇಷಧರ್ಮಸ್ಸ ನಾತನಃ ||ಮು-iv-೧೩೪||

ಆಡಬೇಕು.<sup>5</sup> ಅಂದರೆ ಅಪ್ರಿಯವಾದ ಯಥಾರ್ಥವನ್ನೆಂದಿಗೂ ನುಡಿಯಬಾರದೆಂದಾಗಲೀ ಪ್ರಿಯವಾದ ಅರ್ಯಭಟವನ್ನೆಂದಿಗೂ ಆಡಬಾರದೆಂದಾಗಲೀ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಸತ್ಯವನ್ನೂ ಪ್ರಿಯವಾದುದನ್ನೂ ಆಡಲೇಬೇಕೆಂದೂ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲ. ಆಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೆ ಆಗ ಸತ್ಯವನ್ನೂ ಪ್ರಿಯವನ್ನೂ ಆಡಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತವೊಂದಿಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವಹಾಗಿದ್ದರೆ ಆಗ ಅಪ್ರಿಯವಾದ ಯಥಾರ್ಥವನ್ನೂ ಪ್ರಿಯವಾದ ಅರ್ಯಭಟವನ್ನೂ ನುಡಿಯಬಹುದು.<sup>6</sup> ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ—ಪ್ರಯಾಣಿಕರನ್ನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಔತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಕಂಡಿರುತ್ತೇವೆ, ಕಳ್ಳರು ಬಂದು ಅವರಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಔತುಕೊಂಡ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಹೇಳಬಾರದು. ಅದರಿಂದ ಅನರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯವಾದಿ ಯೆಂದೊಬ್ಬ ಮುನಿಯು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿ ಪಾಪಭಾಗಿಯಾದನೆಂದು ಐತಿಹ್ಯವಿದೆ. ಭೃಗುಪತ್ನಿಯನ್ನು ಅವಹರಿಸಲು ಬಂದ ರಾಕ್ಷಸನಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯು ಸತ್ಯವು ವಕ್ತವ್ಯವೆಂದು ಈಕೆಯೇ ಅವಳೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ರಾಕ್ಷಸನು ಆಕೆಯನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಓಡಿದನು, ಅದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಯು ಭೃಗುವಿನ ಶಾಪಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಯಾದನೆಂದೂ ಐತಿಹ್ಯವಿದೆ. ರೋಗಿಗೆ ಪ್ರಿಯವೆಂದು ಆಪಠ್ಯವನ್ನು ಸೇವಿಸಬಹುದೆಂದೂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಟವು ಪ್ರಿಯವೆಂದು ವ್ಯಾಸಂಗದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೂ, ಪ್ರಿಯವಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಆಡಬಾರದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನಗಳು. ಈತನು ಅಪತ್ನೀಕ, ಈತನು ಮೃತಪುತ್ರನು, ಕಳ್ಳತನಕ್ಕಾಗಿ ಇವನಿಗೆ ಕಾರಾಗೃಹವಾಸವಾಗಿದೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸತ್ಯವಾದರೂ ಅಪ್ರಕೃತವಾದ ಅಪ್ರಿಯಗಳು, ಅಂಥಾವುಗಳನ್ನು ಆಡಬಾರದು. ದೂರದಲ್ಲಿರುವವನಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಶುವು ಜನಿಸಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಿಯವೆಂದು ಗಂಡುಮಗುವಾಯಿತೆಂದು ಅನ್ವತವನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು. ಸತ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಬೇಕೆಂದೂ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಿಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಬೇಕೆಂದೂ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಹೇಳಬಹುದಾದರೆ ಸತ್ಯವನ್ನೂ ಪ್ರಿಯವನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕು, ಸತ್ಯವು ಅಪ್ರಿಯವಾದರೂ ಪ್ರಿಯವು ಅಪ್ರಕೃತವಾದರೂ ಹೇಳಬಾರದು ಎಂದು ವಚನದ ಅರ್ಥವು. ಅದಕ್ಕೇ ಮಾತುಮಚನದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುವಾಕ್ಯಗಳಿದ್ದರೂ “ಏಷಃ ಧರ್ಮಃ”—ಈ ಧರ್ಮ ಎಂದೂ ಅಷ್ಟಾಂಗಸಂಗ್ರಹವಚನದಲ್ಲಿ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಿದ್ದರೂ “ವಚಃ”—ಮಾತನ್ನು ಎಂದೂ ಏಕವಚನವನ್ನು ಸ್ತುತಿಯೋಗಿಸಿರುವುದು—ಆಡುವ ಮಾತು ಸತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕೆಂದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿರಬೇಕು.

5 ಧರ್ಮಮುಖ್ಯಂ ಪ್ರಿಯಂ ತಥ್ಯಂ ಹಿತಂ ಪಥ್ಯಂ ವದೇದ್ವಚಃ || ಅ.ಸಂ.ದಿನಚರ್ಯ ||

6 ...ನಾಕಸ್ಯಾದಪ್ರಿಯಂ ವದೇತ್ | ನಾಹಿತಂ ನಾನ್ಯತಂಜೈವ... || ಯಾ-೫-೧೩ ||

ಮಾತು ಮೃದುವಾಗಿಯೂ ಮಧುರವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು.<sup>7</sup> ವರುಷವಾಗಿಯೂ<sup>8</sup> ಕರೋರವಾಗಿಯೂ<sup>9</sup> ಅಶ್ಲೀಲವಾಗಿಯೂ<sup>10</sup> ಅಸಭ್ಯವಾಗಿಯೂ<sup>11</sup> ಭೀಕರವಾಗಿಯೂ<sup>12</sup> ಉದ್ದೇಶಕರವಾಗಿಯೂ<sup>13</sup> ಮುರ್ಮುಭೇದಕವಾಗಿಯೂ<sup>14</sup> ಇರ

7 ವಾಕ್ಯೈವ ಮಧುರಾ ಶ್ಲಕ್ಷ್ಣಾ ವ್ರಯೋಜ್ಯಾ ಧರ್ಮಮಿಚ್ಛತಾ || ಮು-ii-೧೫೯||

8 ಪರುಷವೆಂದರೆ ನಿಷ್ಕರವಾದುದು, ಕರಿಣವಾದುದು, ಎಂದೂ (ನಿಷ್ಕರಂ ಪರುಷಂ- ಇತ್ಯಮರಃ), ಅತಿನಾದವೆಂದೂ (ಪಾರುಷ್ಯಮತಿನಾದಸ್ಯಾತ್-ಇತ್ಯಮರಃ) ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. ಪುಟ್ಟ ಬಾಲಕರು ತೋಟದವನನ್ನು ಒಂದು ಮಾವಿನಕಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತೀಯಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಕೊಡಲಿಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ-ಇಲ್ಲವ್ವ ಹೋಗಿ ಎಂದಷ್ಟೇ ಪ್ರಕೃತವಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಮಾವಿನಕಾಯಿಯೇಕೆ ಹಳೆಯ ಎಕ್ಕಡ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಎನ್ನುವುದು ಅತಿನಾಕ್ಕು. ಪರುಷವೆಂದರೆ ಪರುಷಾಕ್ಷರ ಬಹುಳವಾದ ಮಾತು ಎಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರುಷಾನಾಮತದ್ಯತ್ಯಾ ದ್ವಿಹಿತಂ ಪರುಷಾಕ್ಷರೈಃ || ಪ್ರತಾವರುದ್ರೀಯೇ || (ವರ್ಗೀಯ ಪ್ರಥಮ ದ್ವಿತೀಯಾಕ್ಷರಗಳು ಪರುಷಗಳು) ಕುತಃ ಕಾಂತಾರವೃತ್ತೀನಾಂ ಕಾರ್ತಾಧ್ಯಾರ್ಥಿತ್ವಮಸ್ತಿನಃ || ಕಾರ್ತಾಧ್ಯಾರ್ಥಿತ್ವಂ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪರುಷಾಕ್ಷರಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು.

9 ಕರೋರವೆಂದರೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗದಂಥಾ ಕರಿಣವಾಕ್ಕು. ಮಾವಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದ ಬಾಲಕರಿಗೆ - ಮಾವಿನಕಾಯಿಯೇಕೆ, ನಿಮ್ಮ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮುರಿದು ಬಾಯಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ತುಂಡು ತುಂಡು ಮಾಡಿ ಹದ್ದು ಕಾಗೆಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅನ್ನಿಗುತ್ತೇನೆ-|| ಎಂದು ಹೆದರಿಸುವ ಮಾತು ಕರೋರವು.

10 ಅಶ್ಲೀಲವೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಾಮ್ಯವೆಂದರ್ಥವು-(ಗ್ರಾಮ್ಯಮಶ್ಲೀಲಂ- ಇತ್ಯಮರಃ||) ಅಸಂಸ್ಕೃತರಾದ ಗ್ರಾಮೀಣರಾದುವುದು ಗ್ರಾಮ್ಯವು. ಅಶ್ಲೀಲವೆಂದರೆ ಲಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಮಂಗಳವೂ ಜುಗುಪ್ಸೆಯೂ ಲಜ್ಜೆಯೂ ಭಾಸವಾಗುವ ಮಾತು. ("ಅಶ್ಲೀಲಂ ಯದಮಾಂಗಲ್ಯಜುಗುಪ್ಸಾವ್ರೀಡಧೀಕರಂ"-ಪ್ರತಾಪರುದ್ರೀಯ.) ಅನ್ನ ಅನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಳು, ಪಿಂಡ, ಹಿಂಡೇಕೂಳು, ಎನ್ನುವುದು ಅಮಂಗಳಕ್ಕೂ ಮಜ್ಜಿಗೆಯು ಈಗತಾನೆ ತೆಗೆದ ಹೆಂಡದಹಾಗೆ ಸಿಹಿಯಾಗಿದೆ, ಕಲ್ಲಂಗಡೀಹಣ್ಣು ಗೋಮಾಂಸದ ತುಂಡು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಜುಗುಪ್ಸೆಗೂ, ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಒಂದು ಮಾತು, ನೆರೆಯಮನೆಯಾಕೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಪಕ್ಕದವಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಲಜ್ಜೆಗೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳು.

11 ಹುಡುಗರನ್ನು ಹೈಕಳು, ಮುದುಕನನ್ನು ಮುದಿಯ, ದೃಢಕಾಯನನ್ನು ಧಡಿಯ ಧಾಂಡಿಗ, ಶಣಕಲಾಗಿರುವವನನ್ನು ನರಪ್ರೇತ ನರಪೇತಲ, ಗಂಡರನ್ನು ಲೋ ಎಲೋ, ಷೆಂಗಸರನ್ನು ಲೇ ಎಲೇ, ಎನ್ನುವುದು ಅಸಭ್ಯ ಭಾಷಣಗಳು.

12 ಭೀಕರವೆಂದರೆ ಭಯೋತ್ಪಾದಕವಾದ ಮಾತು. ಮಾವಿನ ಗಿಡದವನು ಬಾಲಕರನ್ನು ಅತಿಪರುಷವಾಗಿ ಅಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂಥಾ ಮಾತು.

13 ರೇಗಿಸುವ ಅಧವಾ ಸಂತಾಪವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಮಾತು. ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆಯೇ ಎಂದರೆ ಸುಳ್ಳಾದರೆ ರೇಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ ತಿರುಗಿಸಿ ಅವನ ಕುಟುಂಬವು ನಿನ್ನ ತಂಗಿಯಾಗಬೇಕೇ ಎಂದರೆ ರೇಗುವಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

14 ಎತ್ತಿಹಾಕುವ ಮಾತು. ದರಿದ್ರನನ್ನು ಕ್ಷಾಮದೇವತೆ ಎಂದರೆ ಹಂಗಿಸುವ ಮಾತಾಗುವುದು, ಹಾಗೆಯೇ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಕಳ್ಳ ಅನ್ನುವುದು, ಮೂಗನನ್ನು ಮೂಗ ಎಂದು ಮೂಗುಕರೆಯುವುದು-ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಮುರ್ಮುಭೇದಕಗಳು.

ಬಾರದು.<sup>15</sup> ನಮಗೆ ಉದ್ದೇಶವಾದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಉದ್ದೇಶವಾಗುವಹಾಗೂ ಮುರ್ಮುಖೇದವಾಗುವಹಾಗೂ ಕ್ರೂರವಾಗಿಯೂ ಕಠಿಣವಾಗಿಯೂ ಮಾತನಾಡಬಾರದು.<sup>16</sup> ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿಯೂ ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿಯೂ ವಾದವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.<sup>17</sup> ಚಾಡಿಕ್ಷುದ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು.<sup>18</sup> ನಗುನಗುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.<sup>19</sup> ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ನಗುತ್ತಲೇ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ. ದುಃಖವಡುವವರೊಡನೆಯೂ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡವರೊಡನೆಯೂ ನಗುತ್ತಾ ಸಂಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಮುಖವನ್ನು ಗಂಟುಹಾಕಿಕೊಂಡಾಗಲೀ, ಕವಟಿಯನ್ನೊದಿಸಿಕೊಂಡಾಗಲೀ, ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಮುತ್ತು ಸುರಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಾಗಲೀ, ಇಲ್ಲದ ಶ್ರೀಮದ್ಗಂಭೀರ್ಯವನ್ನು ತಳೆದಾಗಲೀ, ಮಾತನಾಡಬಾರದು, ಹೆಸನ್ನುಬಿಡುವಾಗ ಸಂಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಒಳ್ಳೆಯದು, ಒಳ್ಳೆಯದು, ಸರಿ, ಸರಿ, ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.<sup>20</sup> ಬಾಯಿಯೊಳ್ಳೆಯದಾದರೆ ಊರು ಒಳ್ಳೆಯದು, ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ, ಬಾಯಿಯುಳ್ಳವನು ಬರದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ, ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಾತನಾಡಬೇಕು, ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದುದನ್ನು ಆಡಿಬಿಡಬಾರದು, ಇತ್ಯಾದಿ ನಾಣ್ನಡಿಗಳ ತತ್ವವೂ ಇದೇ. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ವಾಗ್ಬಟರು ತಮ್ಮ ಆಯುರ್ವೇದ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ:—ಚಾಡಿಕ್ಷುದ್ರದ ಮಾತು, ವರುಷವಾಕ್ಯ, ಅನೃತಭಾಷಣ, ಅಸತ್ಪಲಾವ ಅಂದರೆ ದುರ್ಭಾಷೆ, ಇವು ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳು, ಇವನ್ನು ಮನನಾ ವಾಚಾ

15 ನಾನ್ಯತಂ ಜೈವ (ವದೇತ್) ||ಯಾ-1-೧೩೨|| ಚಕಾರಾತ್ ಅಶ್ಲೀಲಮಸಭ್ಯಂ ಭೀಭತ್ಸಂ ಚ ||ಮಿತಾತ್ಮರ|| ನಾಶ್ಲೀಲಂಕೀರ್ತಯೇತ್ ||ವಿ-೩೧ ೩೨|| ಯಯಾಸ್ಯೋದ್ವಿಜತೇ ವಾಚಾ ನಾಲೋಕ್ಯಾಂ ತಾಮುದೀರಯೇತ್ ||ಮ-11-೧೬೧|| ಉದ್ವಿಜತೇ = ವರೋವ್ಯಧತೇ ಅಲೋಕ್ಯಾಂ = ಸ್ವರ್ಗಾದಿವ್ರಾಪ್ತಿವಿರೋಧಿನೀಂ ||ಕುಲ್ಲೂಕಃ|| ನ ಕಂಚಿನ್ಮರ್ಮಣಿ ಸ್ಪೃಶೇತ್ ||ವಿ-೩೧-೧೬೧|| ಧರ್ಮ್ಯಮಧ್ಯಂ ಪ್ರಿಯಂ ತಥ್ಯಂ ಹಿತಂ ಪಥ್ಯಂ ವದೇದ್ವಚಃ || ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ||

16 ನಾರುಂತುದಸ್ಯಾ ದಾತೋಪಿ ||ಮ-11-೧೬೧|| ನಾರುಂತುದಸ್ಯಾತ್ = ನನುರ್ಮ ಪೀಡಾಕರಂ ತತ್ಪದೂಷಣಮುದಾಹರೇತ್ ||ಕುಲ್ಲೂಕಃ||

17 ಶುಷ್ಕವೈರಂ ವಿವಾದಂ ಚ ನ ಕುರ್ಯಾತ್ಕೇನಚಿತ್ಸಹ ||ಮ-iv-೧೩೯|| ಶುಷ್ಕವೈರಂ ಶುಷ್ಕವಿವಾದಂ ಚೇತ್ಯನ್ವಯಃ ||ಕುಲ್ಲೂಕಃ||

18 (ಅಹಿಂಸಾಸತ್ಯಮಕ್ರೋಧಸ್ತಾ ಗಶ್ಯಂತಿ) ರಮೈಶುನಂ ಭವಂತಿ ಸಂಪದಂ ದೈವೀ ಮುಖಜಾತಸ್ಯ ಭಾರತ ||ಭ.ಗೀ. ||

19 ಸ್ಮಿತಪೂರ್ವಾಭಿಭಾಷೀ ಸ್ಯಾತ್ ||ವಿ-೩-೮೯||

20 ಭದ್ರಂ ಭದ್ರಮಿತಿಬ್ರೂಯಾದ್ಭದ್ರಮಿತ್ಯೇವ ವಾ ಪುನಃ ||ಮ-iv ೧೩೯||

ಕರ್ಮಣಾ ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಬೇಕು.<sup>21</sup> ವಾಕ್ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಉದ್ವೇಗಕರವಲ್ಲದ ಮಾತು, ಸತ್ಯಭಾಷಣವು, ಪ್ರಿಯ ಹಿತ ನುಡಿಯು, ವೇದಾಧ್ಯಯನವು, ಇವು ವಾಚ್ಛಯತವಸ್ಸು ಎಂದು<sup>22</sup> ಭಗವದ್ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಗೆ ತಂದರೆ ನಾಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ದೂರಾಲೋಚನೆಯಿಂದ, ವರಿಣಾನು ವರಿಷ್ಠಾನವನ್ನು ಅರಿತು, ತಿಳಿದವರ ಅನುಕರಣದಿಂದಲೂ, ಸ್ವತಃ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, ಲೋಕಾನುಭವದಿಂದಲೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಾವಲೋಕನದಿಂದಲೂ, ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ, ಸದಾ ವಾಕ್ಯಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಂಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು ಇನ್ನೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮತಕ್ಕ ಹೋಗುವುದಾದರೆ ಶಬ್ದದೋಷವನ್ನೂ ಅರ್ಥದೋಷವನ್ನೂ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಬೇಕು. ನೂರು ವರ್ಷವಾದರೂ ಸಾಯಬೇಡ, ನಿನ್ನಿದರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಗಂಡ ಸಾಯಬೇಡ, ನೀನು ವಿಧವೆಯಾಗಬೇಡ, ಪಿಂಡಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿರೋ, ತಂಡುಲಾರ್ಥಾರ್ಥತದರ್ಥನಾಯಕ, ಅಷ್ಟಾರ್ಥಾರ್ಥ ಬಾಹುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಶಬ್ದದೋಷಗಳು. ಅವಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ನೂರು ವರ್ಷ ಬದುಕು, ಸುಮಂಗಲಿಯಾಗು, ಮುತ್ತೈದೆ ಯಾಗು, ಊಟಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ, ನುಚ್ಚುನಾಯಕ, ದ್ವಿಭುಜ, ಎನ್ನಬೇಕು ಕುದುರೆಯನ್ನೋ ಆನೆಯನ್ನೋ ಕೊಟ್ಟರಾಯಿತು ಎಂದರೆ ಕ್ರಮಭ್ರಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಆನೆಯನ್ನೋ ಕುದುರೆಯನ್ನೋ ಎನ್ನುವುದು ಕ್ರಮವು. ಶ್ರೀಮಾ ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ (ಶ್ರೀ ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು (ಎಂದು ಅವರ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದೂ) ಭಾರತಕ್ಕೆ (ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ಭಾರತದ ಚರಿತ್ರೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ) ಅಧ್ಯಕ್ಷರು (ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಯಾರು ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಳಿದರು) ಅನ್ನುವುದು ಸಂಕೀರ್ಣದೋಷ. ನಿಮ್ಮ ಸೈನ್ಯವು ಶತ್ರುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ನಾಯಿಗಳು ಜಿಂಕೆಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುವಂತೆ ಕೊಂದರು ಎಂಬುದು ಹೀನೋಪಮಾನ. ಬಕಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವಂತೆ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ನಿಂತಿವೆ ಎಂದರೆ ಅಧಿಕೋಪಮ ಇವೆಲ್ಲ ಅರ್ಥದೋಷಗಳು, ವರ್ಜ್ಯಗಳು. ವಾಕ್ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಮಹಾಕವಿಗಳ ಉಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಪರಮಾವಧಿಯನ್ನು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಹುದು.

21 ದಶಧರ್ಮಪರ್ವಾ ರಕ್ಷೆ ಜಯೇನ್ನಾಭ್ಯಂತರಾನರೀಃ | ಹಿಂಸ್ರಾಸ್ತೇಯಾನ್ಯಧಾ ಕಾಮಂ ಪೈಶುನ್ಯಂ ಪರುಷಾನ್ಯತಂ || ಸಂಭಿನ್ನಾಲಾವಣ್ಯಾಪಾದಮಭಿಧ್ಯಾಂ ದೃಗ್ವಿಪರ್ಯಯಂ | ಪಾವಂ ಕರ್ಮೇತಿ ದಶಧಾ ಕಾಯವಾಚ್ಛಾನ್ಯಸೈಸ್ತೈಜೀತ್ || ಅ.ಸಂ.-ದಿನಚರ್ಯ ||

22 ಅನುದ್ವೇಗಕರಂ ವಾಕ್ಯಂ ಸತ್ಯಂ ಪ್ರಿಯಹಿತಂ ಚ ಯತ್ | ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಾಭ್ಯಾಸನಂ ಚೈವ ವಾಚ್ಛಯಂ ತವ ಉಚ್ಯತೇ || ಭ ಗೀ. ||

## ೪. ಶೀಲ ಮತ್ತು ಚಾರಿತ್ರ

ಶುದ್ಧವಾದ ಚರಿತನೇ ಶೀಲ.<sup>1</sup> ಯಾವ ನಡತೆಯನ್ನಾದರೂ ನಿಯಮವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಅದೇ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭ್ಯಾಸವಾದುದನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಕ್ರಾಂತಿಯಾದಿಲ್ಲ. ಬಿಟ್ಟರೆ ಏನೋ ಲೋಪವಾದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರಲಿ, ಏನೇ ಆತಂಕಗಳೊಡಗಲಿ, ಅಭ್ಯಾಸವಾದುದು ನಡೆಯಲೇಬೇಕು. ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಸ್ನಾನಶೀಲರಾಗುತ್ತಾರೆ, ದಾನ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ದಾನಶೀಲರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಕ್ಷಮಿಸಿ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಕ್ಷಮಾಶೀಲರಾಗುತ್ತಾರೆ, ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿ ತೋರಿ ದಯಾಶೀಲರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆಯಾ ಶೀಲವು ನಡೆದೇಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಶೀಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ಶೀಲವೇ ಚಾರಿತ್ರ. ಆತ್ಮನಿಷ್ಠೆ, ದೇವಸಿತ್ವಭಕ್ತಿ, ಸೌಮ್ಯತ್ವ, ಅಹಿಂಸೆ, ಅಸೂಯೆ ವಡದಿರುವುದು, ಮೃದುತ್ವ, ಪಾರುಷ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಮಿತ್ರತ್ವ, ಪ್ರಿಯವಾದಿತ್ವ, ಕೃತಜ್ಞತೆ, ಪರೋಪಕಾರ, ಭೂತದಯೆ, ಚಿತ್ತಶಾಂತಿ, ಈ ಹದಿನೂರೂ ಶೀಲವೆಂದು ಹಾರೀತರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.<sup>2</sup> ಮತ್ತೆರವಡದವನೂ, ಮಿತವಾಗಿ ಕೂಡಿಡುವವನೂ, ಆತ್ಮಾಶಿವಡದವನೂ, ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದವನೂ, ದಂಭವಿಲ್ಲದವನೂ, ದರ್ಪವನ್ನು ತೋರದವನೂ, ಲೋಭವಿಲ್ಲದವನೂ, ಮೋಹಕ್ಕೆ ಬೀಳದವನೂ, ಕ್ರೋಧವಿಲ್ಲದವನೂ, ಶಿಷ್ಯನೆಂದು ಬೋಧಾಯನರು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ.<sup>3</sup> ಅಹಿಂಸೆ, ಸತ್ಯ, ಆಸ್ತೀಯ(ವರರ ಸ್ವತ್ತನ್ನಪಹರಿಸದಿರುವುದು), ಶೌಚ, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ, ದಾನ, ದಮ, ದಯೆ, ಕ್ಷಮೆ, ಇವು ಧರ್ಮಸಾಧನೆಗೆ ಅವಶ್ಯವೆಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರ ವಚನವಿದೆ.<sup>4</sup> (ದಮವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಃಕರಣ ನಿಗ್ರಹ) ದೃಢಕಾರಿತ್ವ, ಮೃದುತ್ವ, ದ್ವಂದ್ವ ಸಹಿಷ್ಣುತ್ವ, ಕ್ರೂರಿಗಳ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವುದು, ಅಹಿಂಸೆ, ದಮ, ದಾನ, ಇವು ಸ್ವರ್ಗಪ್ರದವೆಂದು ಮನುವಾಕ್ಯ.<sup>5</sup> ದಮಯಮಗಳಿಂದ ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಂಗ್ರಹವಾಕ್ಯವಿದೆ.<sup>6</sup> ದಮವೆಂದರೆ ಪರರಿಂದ ಬಾಹ್ಯವಾದ ಅಧವಾ

1 ಶುಚಾತು ಚರಿತೇ ಶೀಲಂ || ಅಮರ ||

2 ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತಾ ದೇವಸಿತ್ವಭಕ್ತಿತಾ ಸೌಮ್ಯತಾ ಪರೋಪಕಾರಾಪಿತ್ಯಾನಸೂಯತಾ ಮೃದುತಾ ಪಾರುಷ್ಯಂ ಮೈತ್ರತಾ ಪ್ರಿಯವಾದಿತ್ವಂ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಶರಣ್ಯತಾ ಕಾರುಣ್ಯಂ ಪ್ರಶಾಂತಿತ್ವೇತಿ ತ್ರಯೋದಶವಿಧಂ ಶೀಲಂ || ಹಾರೀತ ||

3 ಶಿಷ್ಯಾಃ ಖಲು ವಿಗತಮತ್ಸರಾಃ ನಿರಹಂಕಾರಾಃ ಕುಂಭೀಧಾನ್ಯಾಃ ಅಲೋಲುಪಾಃ ದಂಭದರ್ಪಲೋಭಮೋಹಕ್ರೋಧವಿವರ್ಜಿತಾಃ || ಬೋಧಾಯನ ||

4 ಅಹಿಂಸಾ ಸತ್ಯಮಸ್ತೀಯಂ ಶೌಚಮಿಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹಃ | ದಾನಂ ದಮೋ ದಯಾ ಶಾಂತಿಸ್ಸರ್ವೇಷಾಂ ಧರ್ಮಸಾಧನಂ || ಯಾ-೧-೧೨೨ ||

5 ದೃಢಕಾರೀ ಮೃದುರ್ದಾಂತಃ ಕ್ರೂರಾಚಾರ್ಯರಸಂವಸಕ್ | ಅಹಿಂಸೋ ದಮದಾ ನಾಭ್ಯಾಂ ಜಯೇತ್ಸ್ವರ್ಗಂ ತಥಾ ವ್ರತಃ || ಮು-iv-೨೪೬ ||

6 ದಮಯಮೇನ ತಿಷ್ಠೇತ್ ||೧|| ದಮಶ್ಚೇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ನಿಗ್ರಹಃ ||೨|| ವಿ-೬೨||



ಆಭ್ಯಂತರವಾದ ಹಿಂಸೆಯೊಡಗಿದರೂ ಕೋವಮಾಡದಿರುವುದು. ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನೆಸಗದಿರುವುದು ದಮನದೂ, ಅಕ್ರೌರ್ಯ ದಯ ಸತ್ಯ ಅಹಿಂಸೆ ಕ್ಷಮೆ ಋಜುತ್ವ ಪ್ರೀತಿ ವ್ರತವನ್ನೆ ಮೂರ್ಛಯ ಮೃದುತ್ವ ಇವು ಯಮವೆಂದೂ ಅತ್ರಿವಚನವಿದೆ.<sup>7</sup> ಈ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಉಪಲಕ್ಷಣಗಳು. ಶೀಲಚಾರಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸದ್ಗುಣಗಳೂ ಅಡಕವಾಗಿವೆ.

ಚಾರಿತ್ರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ನೀತಿನಿಯಮಗಳು ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಹೀಯಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ನಾನು ಮಂದಭಾಗ್ಯ, ಎಷ್ಟು ವ್ರತವಟ್ಟರೂ ಸಂವತ್ತು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಸುಖವೂ ಸಂವತ್ತೂ ಆನಂದವೂ ಎಂದಾದರೂ ಲಭಿಸಿಯೇ ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಕರ್ತವ್ಯಪರಾಯಣನಾಗಿರಬೇಕು. ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಸ್ತುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂಬಾರದು<sup>8</sup> ನನಗೆ ಅವಶ್ಯಕಗಳಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಇದೆಯೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು<sup>9</sup> ತೇಜೋವಂತನಾದವನು ತನಗೆ ಅವಚಾರವಾಯಿತೆಂದು ರಾಜನಿಗೆ (ಆಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ) ದೂರನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅಪಕಾರವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸ್ವಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ವರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ವತೇಜಸ್ಸು ಅವಚಾರವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಒದಗುತ್ತದೆ, ರಾಜಶಕ್ತಿಯು ಅವಕಾರವಾದಮೇಲೆ ಅಪಕಾರಿಯನ್ನು ದಂಡಿಸುತ್ತದೆ<sup>10</sup> ಮಾನಾಸಮಾನಗಳಿಗೆ ಉದ್ರೇಕಪಡಬಾರದು, ಸಮಭಾವನೆಯಿಡಬೇಕು.<sup>11</sup> ಅಸಮಾನಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದವನು ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರೆ, ಅಸನಿಗೆ ಖೇದವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಪಕಾರಿಯು ವಾವದ ಫಲವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತಾನೆ.<sup>12</sup> ಹೀನರನ್ನು

7 ಬಾಹ್ಯಮಾಭ್ಯಾತ್ಮಿಕಂ ವಾಪಿ ದುಃಖಮುತ್ಪಾದ್ಯತೇ ಪಠ್ಯಃ | ಸಕುಪ್ಯತಿ ನ ವಾ ಹಂತಿ ದಮನಿತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || ಅನೃಶಂಸ್ಯಂ ದಯಾ ಸತ್ಯಮಹಿಂಸಾ ಕ್ಷಾಂತಿರಾರ್ಜವಂ | ಪ್ರೀತಿಃ ಪ್ರಸಾದೋ ಮೂರ್ಛಯಂ ಮೂರ್ಛವಂ ಚ ಯಮಾ ದಶ || ಅತ್ರಿ ||

8 ನಾತ್ಮಾನಮವಮಾನಯೇದ್ಧೀರ್ಘಾಯುರ್ಜೀವೀವಿಷುಃ || ವಿ-೨೧-೨೭ || ನಾತ್ಮಾನಮವಮನ್ಯೇತ ಪೂರ್ವಾಭಿರಸಮೃದ್ಧಿಭಿಃ | ಆಮೃತ್ಯೋಶ್ಚೈರಮನ್ವಿಚ್ಛೇತ್ ನೈನಾಂ ಮನ್ಯೇತ ದುರ್ಲಭಾಂ || ಮ-iv-೧೩೭ || ನಾತ್ಮಾನಮವಜಾನೀಯಾನ್ ಸ್ತುಯಾನ್ ಚ ಪೀಡಯೇತ್ || ಅ-ಸಂ-೧೧ || ದಿನಚರ್ಯ ||

9 ನ ನಾಸ್ತೀತ್ಯಭಿಭಾಷೇತ || ವಿ-೨೧-೧೦ || (ಕಿಂತು ಪೂರ್ಣಮಿತಿ ಬ್ರೂಯಾತ್—ವ್ಯಾಖ್ಯಾ.)

10 ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ವೇದಯೇತ ಕಿಂಚಿದ್ರಾಜನಿ ಧರ್ಮವಿತ್ | ಸ್ವವೀರ್ಯೇಣೈವ ತಾ ಇಷ್ಯಾನ್ಮಾನವಾನವಕಾರಿಣಃ || ಸ್ವವೀರ್ಯಾದ್ರಾಜವೀರ್ಯಾಚ್ಚ ಸ್ವವೀರ್ಯಂ ಬಲವತ್ತರಂ || ಮ-xi-೩೧-೩೨ ||

11 ಮಾನಾಸಮಾನಯೋಸ್ತುಲ್ಯಸ್ತುಲ್ಯೋ ಮಿತ್ರಾರಿವಕ್ಷಯೋಃ || ಭ.ಗೀ. ||

12 ಸುಖಂ ಹ್ಯವಮತಶ್ಚೇತೇ ಸುಖಂ ಚ ಪ್ರತಿಬುದ್ಧತೇ | ಸುಖಂ ಚರತಿ ಲೋಕೇ ಸ್ತುನ್ನವಮಂತಾ ವಿನಶ್ಯತಿ || ಮ-ii ೧೩೩ ||

ನೇವಿಸಬಾರದು.<sup>13</sup> ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹಿಂಸೆಮಾಡಬಾರದು, ಜೂಜಾಡಬಾರದು, ವೃಥಾವಾಗಿ ವಾದಮಾಡಬಾರದು, ಪರನಿಂದೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಅನ್ಯತನನ್ನಾಡಬಾರದು, ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಸಾನ್ಸರಾಗವಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು.<sup>14</sup> ನಿರರ್ಥಕವಾದ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು<sup>15</sup> ನಾಸ್ತಿತ್ವವನ್ನೂ ದೇವನಿಂದೆಯನ್ನೂ ವೇದನಿಂದೆಯನ್ನೂ ಧರ್ಮದ್ವೇಷವನ್ನೂ ದಂಭವನ್ನೂ ಅಭಿಮಾನವನ್ನೂ ಕೋಪವನ್ನೂ ಕ್ರೌರ್ಯವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.<sup>16</sup> ಗೃಹವನ್ನಾಗಲೀ ಗ್ರಾಮವನ್ನಾಗಲೀ ಅದ್ವಾರದಿಂದ ಅಂದರೆ ಕಳ್ಳದಾರಿಯಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಾರದು<sup>17</sup> ಆತ್ಮವನ್ನು ನಶದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ, ಸದಾಚಾರಸಂವನ್ನನಾಗಿರಬೇಕು<sup>18</sup> ಮಂಗಳಾಚಾರಯುತನಾಗಿರುವವನಿಗೆ ವಿನಿವಾತವೇ ಇಲ್ಲ<sup>19</sup>

ಹೀಗೆ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡಿ ಪರಿಶುದ್ಧ ವರ್ತನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು. ಅಭ್ಯಾಸದ ಬಲದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯಮವೂ ಮನೋನಿಗ್ರಹವೂ ಚಿತ್ತಸ್ಥೈರ್ಯವೂ ಬುದ್ಧಿವಿಕಾಸವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಅಂತಃಕರಣ ಬಹಿಃಕರಣಗಳು ಸುಶಿಕ್ಷಿತವಾಗಿ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಲೀ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಲೀ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಾಗಲೀ ಪ್ರಮಾದದಿಂದಾಗಲೀ ಅಕಾರ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸದೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಚಲಿಸುವಂತೆ ರೂಢಿಯಾಗಿ, ಶೀಲವೂ ಚಾರಿತ್ರವೂ ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗುವುದು. ಅದನ್ನೇ ಮಂಗಳಾಚಾರನಿರತ ವೆನ್ನುವುದು.

### ಜ. ವಿಧೇಯತೆ (ವಿನಯ)

ಮೊಡ್ಡವರಲ್ಲಿ ವಿನಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದೇ ವಿಧೇಯತ್ವ. ಉಪನಯನದ ವರೆಗೂ (ಅದೂ ಸೇರಿ) ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ವೇದವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವವನು ಗುರು. ಉಪನಯನವನ್ನು ಮಾಡಿ ವೇದವನ್ನು ಕಲಿಸುವವನು ಆಚಾರ್ಯ ವೇದದ ಒಂದೆರಡು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಸುವವನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯ. ತನ್ನಿಂದ

13 ನ ಹೀನಾ ಸೇವೇತ ||ವಿ-೩೧-೩||

14 (ವರ್ಜಯೇತ್) . . ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ಜೈವ ಹಿಂಸನಂ ||೧೩೩|| ದ್ಯೂತಂ ಚ ಜನವಾದಂ ಚ ಪರಿವಾದಂ ತಥಾನ್ಯತಂ | ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಚ ಪ್ರೇಕ್ಷಣಾಲಂಭಮಪಘಾತಂ ಪರಸ್ಯ ಚ ||೧೩೯|| ಮು.ii || 15 ನ ಜಾತು ಸ್ಯಾತ್ ಕುತೂಹಲೇ ||ಮು.iv.೩೩||

16 ನಾಸ್ತಿತ್ಯಂ ವೇದನಿಂದಾಂ ಚ ದೇವತಾನಾಂ ಚ ಕುತ್ಸನಂ | ದ್ವೇಷಂ ದಂಭಂ ಚ ಮಾನಂ ಚ ಕ್ರೋಧಂ ತೈಕ್ಷ್ಣ್ಯಂ ಚ ವರ್ಜಯೇತ್ ||ಮು-iv-೧೩೩||

17 ನಾನ್ವಾರೇಣ ಕ್ವಚಿದ್ವ್ರಜೇತ್ ||ಯಾ-i-೧೪೦||

18 ಮಂಗಳಾಚಾರಯುಕ್ತಾನಾಂ ನಿತ್ಯಂ ಚ ಪ್ರಯತಾತ್ಮನಾಂ | ಜಪತಾಂ ಜುಹ್ವತಾಂ ಜೈವ ವಿನಿಪಾತೋ ನ ವಿದ್ಯತೇ ||ಮು.iv.೧೪೬||

19 ನ ಹಿ ಕಲ್ಯಾಣಕೃತ್ವಶ್ಚಿದ್ವಿಧ್ವಂಸಗತಿಂ ತಾತ ಗಚ್ಛತಿ ||ಭ.ಗೀ.||

ನಿಯುಕ್ತನಾಗಿ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಖುತ್ವಿಕ್ಕು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾನಾರ್ಹರು, ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದವರಿಗಿಂತಲೂ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದವರು ಮಾನಾಧಿಕರು. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ತಾಯಿಯು ಮಾನ್ಯಳು.<sup>1</sup> ಹಾಗೆಯೇ ವಿದ್ಯಾ ಕರ್ಮ ವಯಸ್ಸು ಬಂಧು ಧನ—ಇವುಗಳಿಂದಲೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾನ್ಯತ್ವವು; ಅಂದರೆ ಧನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಂಧುಸಂವತ್ತಿಯೂ, ಬಂಧುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಯಸ್ಸೂ, ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತಲೂ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವೂ, ಕರ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿದ್ಯಾವೂ ಮಾನ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು.<sup>2</sup> ಎಂಬತ್ತು ತುಂಬಿದ ಮೇಲೆ ವಯಸ್ಸೂ ಮಾನ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು. ತಲೆಯು ನರಿತವನಿಗಿಂತಲೂ ನೇದಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನು ವೃದ್ಧನು. ಲೌಕಿಕ ಜ್ಞಾನವೂ ವೈದಿಕ ಜ್ಞಾನವೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವೂ ಯಾರಿಂದ ಲಭಿಸುವುದೋ ಅವನಿಗೆ ಮಾನ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವು.<sup>3</sup> ವಯೋವೃದ್ಧತ್ವವನ್ನೂ ಗುರುತ್ವವನ್ನೂ ಗುಣವೃದ್ಧತ್ವವನ್ನೂ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧತ್ವವನ್ನೂ ಅರಿತು ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮಾನ ಸನ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇದೇ ಲೋಕರೂಢಿ. ತಾಯಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದೊಳ್ಳಿಯದು. ತಾಯಿಯು ಒಂಭತ್ತು ತಿಂಗಳು ಗರ್ಭವನ್ನು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಧರಿಸಿ ಪ್ರಸವದ ಮಹಾಕ್ಲೇಶವನ್ನು ತಾಳುತ್ತಾಳೆ. ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅದೂ ತನ್ನ ದೇಹದ ಅಂಗವೇ ಎಂದೂ, ಅಥವಾ ತಾನೇ ಎಂದೂ, ಭಾವಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾಳೆ.<sup>4</sup> ಜನಿಸಿದ ಶಿಶುವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಪೋಷಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಾಯಿಯೂ ಜತೆಗೆ ತಂದೆಯೂ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆ ಋಣದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಲು ಅನೇಕ ಪುರುಷಾಯುಷ್ಯಗಳೂ ಸಾಲದು,<sup>5</sup> ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಪರೋಪಕಾರವೆಂದಾಗಲೀ ಮನುಭಾವದಿಂದಾಗಲೀ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ,

1 ಸಗುರುರ್ಯಃ ಕ್ರಿಯಾಃ ಕೃತ್ವಾ ವೇದಮಸ್ಮೈ ಪ್ರಯಚ್ಛತಿ | ಉವನೀಯ ದದ ದ್ವೇದಮಾಚಾರ್ಯಸ್ಸ ಉದಾಹೃತಃ || ಏಕದೇಶ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಖುತ್ವಿಗೃಜ್ಞ ಕೃದುಚ್ಛತೇ | ಏತೇ ಮಾನ್ಯಾ ಯಥಾಪೂರ್ವಮೇಭ್ಯೋ ಮಾತಾ ಗರೀಯಸೀ || ಯಾ-1-೩೪-೩೫||

2 ವಿದ್ಯಾಕರ್ಮವಯೋಬಂಧುವಿತ್ತೈ ಮರ್ಯನ್ಯಾ ಯಥಾಕ್ರಮಂ || ಯಾ-1-೧೦೬||  
ವಿತ್ತಂ ಬಂಧು ವಯಃ ಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಭವತಿ ಪಂಚಮಾ | ಏತಾನಿ ಮಾನ್ಯಸ್ಥಾನಾನಿ ಗರೀಯೋ ಯದ್ಯದುತ್ತರಃ || ಮ-11-೧೩೬||

3 ಲೌಕಿಕಂ ವೈದಿಕಂ ಚಾಪಿ ತಥಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಮೇವ ಚ | ಆದದೀತ ಯತೋ ಜ್ಞಾನಂ ತಂ ಪೂರ್ವಮಭಿವಾದಯೇತ್ || ಮ-11-೧೦೭||

4 ನನು ಶರೀರೇಪ್ರವಿಷ್ಟಂ ಪರಕೀಯಂ ರೇತಸ್ಪ್ರಿಯಾಉಪದ್ರವಕಾರಿ ಸ್ಯಾಚ್ಚರೀರ ಲಗ್ನಬಾಣಾದಿವದಿತ್ಯಾಶಂಕಾ ಆಹ—ತತ್ ಸ್ತ್ರಿಯಾ ಆತ್ಮಭೂತಂ ಗಚ್ಛತಿ ಯಥಾ ಸ್ವಮಂ ಗಂ ತಥಾ ತಸ್ಮಾದೇನಾಂ ನ ಹಿನಸ್ತಿ | ಸಾಸ್ಮೈತಮಾತ್ಮಾನಮತ್ರಗತಂ ಭಾವಯತಿ ಸಾಭಾವ ಯಿತ್ರೀ ಭಾವಯಿತಸ್ಯಾ ಭವತಿ || ಐ. ಉ. ||

5 ಯಂ ಮಾತಾಪಿತರಾ ಕ್ಲೇಶಂ ಸಹೇತೇ ಸಂಭವೇ ನೃಣಾಂ | ನ ತಸ್ಯ ನಿಷ್ಕೃತಿಶ್ಚ ಕ್ಷಾ ಕರ್ತುಂ ವರ್ಷಶತ್ಕರಸಿ || ಮ-11-೨೩೭||

ಶಿಶುವು ತಾವೇ<sup>6</sup> ಎಂದೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಸಿವಾದರೆ ತಮಗೆ ಹೆಸಿವು ತೃಪ್ತಿಯಾದರೆ ತಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ಅದಕ್ಕೆ ರೋಗಾದಿಗಳು ಬಂದರೆ ತಾವೇ ರೋಗಿಗಳು ಎಂದೂ, ಶಿಶುವು ತಮ್ಮದೇ ನೂತನಾನತಾರವೆಂದೂ, ಆ ಶಿಶುವಿನ ಸಂತಾನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೂ ತಾವೇ ಹುಟ್ಟಿ ಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಇದ್ದೇಬಿಡುವೆಂದೂ ಭಾವಿಸಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.<sup>7</sup> ಅಂಥಾ ಪರಮಬಂಧುಗಳು ಹೇಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಭಾವವನ್ನಿಟ್ಟು ಉಪಕಾರಾವೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಾಕುತ್ತಾರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ನಾವೂ ಆತ್ಮಭಾವದಿಂದಲೂ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವೆನ್ನದೆಯೂ ಮಾನಸಸನ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಸನ್ಮಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಮೂವರೂ ತೃಪ್ತರಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ತಪಸ್ಸನ್ನೂ ಮಾಡಿದಹಾಗೆಯೇ. ಅವರ ಸೇವೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ತಪಸ್ಸು.<sup>8</sup> ಅದಕ್ಕೇ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ದೇವಭಾವವಿರಬೇಕು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಕ್ಯವಿರುವುದು<sup>9</sup> ವಯೋವೃದ್ಧರೊಡನೆಯೂ ಗುಣವೃದ್ಧರೊಡನೆಯೂ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧರೊಡನೆಯೂ ಸಂಧಿಸಿದರೆ ಪ್ರಾಣವು ಸ್ವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದಂತಾಗುವುದು, ವ್ರತೃತ್ವಾನವನ್ನೂ ಅಭಿವಾದನವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು.<sup>10</sup> ತಾರತಮ್ಯವನ್ನರಿತು ಯಥಾಯುಕ್ತವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಪ್ರಕೃತವು ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ಒದಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ ವ್ಯವಹಾರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ತಾವು ತಾವೇ ಇತ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಡೆಯಬೇಕು.

6 ಆತ್ಮಾ ನೈ ಪುತ್ರನಾಮಾಸಿ || ಕೌಷೀ. ಉ. || ಪತಿರ್ಜಾಯಾಂ ಪ್ರವಿಶತಿ ಗರ್ಭೋ ಭೂತ್ವಾ ಸ ಮಾತರಂ | ತಸ್ಯಾಂ ಪುನರ್ನವೋ ಭೂತ್ವಾ ಯದಸ್ಯಾಂ ಜಾಯತೇ ಪುನಃ || ಬೃ. ಉ. || ಅಂಗಾದಂಗಾತ್ಸಂಭವತಿ ಹೃದಯಾದಭಿಜಾಯತೇ | ಆತ್ಮಾ ನೈ ಪುತ್ರನಾಮಾಸಿ ಸರ್ಜೀವ ಶರದಶ್ಚತಂ || ಮಂತ್ರ ||

7 ಸಯತ್ಕುಮಾರಂ ಜನ್ಮನೋಗ್ರೀಽಧಿಭಾವಯತ್ಕಾತ್ಮಾನಮೇವ ತತ್ಪಾವಯತಿ | ಏಷಾಂ ಲೋಕಾನಾಂ ಸಂತತ್ಕಾಽಏವಂ ಸಂತತಾಹೀಮೇ ಲೋಕಾಃ || ಐ-ಉ || ಪುತ್ರಪೌತ್ರ ಪ್ರಪೌತ್ರಾದಯಃಸಮೇಜನಾ ಲೋಕಾಸ್ತೇಷಾಂ ಅವಿಚ್ಛೇದಾಯ ಸಂಸ್ಕೃತಪ್ರತ್ಯೋತ್ಪಾದನಂ | ಅನೇನ ಪಿತ್ರಾ ಸ್ತೋತೃತ್ವಾದಿತೇ ಪುತ್ರೇ ತಥೈವ ಪುತ್ರೋಪ್ಯನ್ಯಂ ಪುತ್ರನುತ್ಪಾದ್ಯ ಸೋಪ್ಯನ್ಯಂ ಪುತ್ರಮಿತಿ ಲೋಕಾ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನಾ ಭವಂತಿ || ಭಾಷ್ಯ || ಸಂತತಿ ಎಂದರೂ ತಮ್ಮ ಜನ್ಮವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಸಾಂತತ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದೆಂದರ್ಥ (ಸಂತಾನ್ಯತೇ ಅನಯೇತಿ ಸಂತತಿಃ)

8 ತಯೋರ್ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಿಯಂ ಕುರ್ಯಾದಾಚಾರ್ಯಸ್ಯ ಚ ಸರ್ವದಾ | ತ್ರೇಷ್ಟೇನ ತ್ರಿಷು ತುಷ್ಟೇಷು ತಪಸ್ಸರ್ವಂ ಸಮಾಪ್ಯತೇ || ೨೨೮ || ತೇಷಾಂ ತ್ರಯಾಣಾಂ ಶುಶ್ರೂಷಾ ಪರಮಂ ತಪಃಪುಷ್ಯತೇ || ೨೨೯ || ಮು-ii || 9 ಮಾತೃದೇವೋ ಭವ | ಪಿತೃದೇವೋ ಭವ | ಆಚಾರ್ಯದೇವೋ ಭವ || ತೈ. ಉ. ಶಿಕ್ಷಾ ||

10 ಉಂಧಂ ಪ್ರಾಣಾ ಉತ್ಕ್ರಮಂತಿ ಯೂನಸ್ಸವಿರ ಅಯತಿ | ಪ್ರತ್ಯುತ್ಥಾನಾಭಿವಾದಾಭ್ಯಾಂ ಪುನರ್ನಾ ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ || ಮು-ii-೧೨೦ || ಉತ್ಕ್ರಮಂತಿ ಎಂದರೆ ಜೀವನದ ಸಾರಭೂತವಾದ ಪ್ರಾಣವು ಎದ್ದು ಪೂಜ್ಯರ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ.

ವಿಧೇಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಿ ಕೆಲವೇ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳನ್ನು ಉದಹರಿಸಿದರೆ ನಾಕು :—ಪೂಜ್ಯಸತ್ಕಾರವು ಮೊದಲ ದಷ್ಟೆ. ಪೂಜ್ಯರು ಬಂದರೆ ಎದ್ದು ತನ್ನ ಪೀಠವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ನಿಂತಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ಅವರ ಅನುಜ್ಞೆಯಿಂದ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಹೊರಟರೆ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಹೋಗಬೇಕು <sup>11</sup> ತಾನು ಆರ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಅಣ್ಣ ಆಚಾರ್ಯ ಮುಂತಾದವರಿಗೆ ಅವಮಾನವಾಗುವಂತೆ ವರ್ತಿಸಬಾರದು. <sup>12</sup> ತಾಯಿ ತಂದೆ ಅಣ್ಣ ಆಚಾರ್ಯ ಋತ್ವಿಕ್ತು ಪುರೋಹಿತ ಆತಿಥಿ ವೈದ್ಯ ಮುಂತಾದವರೊಡನೆ ವಿವಾದಮಾಡಬಾರದು. <sup>13</sup> ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ನೀನು ತಾನು ಎಂದೇಕವಚನದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಲೋ ಎಲವೋ ಎಂದು ತಿರಸ್ಕಾರವಾಗಾಗಲೀ ಸಂಬೋಧಿಸಬಾರದು, ಭೋ ಭರ್ತಾ, ನೀವು ತಾವು, ಎನ್ನಬೇಕು. ಅವರ ಹೆಸರು ಹಿಡಿದು ಕೂಗಬಾರದು. <sup>14</sup> ನೀನು ತಾನು (ಲೋ ಎಲವೋ) ಎಂದುಬಿಟ್ಟರೆ ಆಮೇಲೆ ನಾನನೂಡಿ, ಉಪವಾಸ ವಿದ್ದು, ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನೇ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು <sup>15</sup> ಅವರೇಳು ವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ತಾನೇಳಬೇಕು, ಕೂತಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು <sup>16</sup> ಗುರುಗಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವಾಗಲೂ ಅವರೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಸುಲಗಿಕೊಂಡಾಗಲೀ, ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಗಲೀ, ತಿಂಡಿತಿನ್ನುತ್ತಾಗಲೀ, ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗಲೀ ಇರಬಾರದು. <sup>17</sup> ಅವರು ಕೂತಿದ್ದರೆ ನಿಂತು, ನಿಂತಿದ್ದರೆ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎದುರಾಗಿ, ಓಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹಿಂದೋಡುತ್ತಾ, ಸರಾಬ್ಬುಖರಾಗಿದ್ದರೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ, ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ನಡೆದು,

11 ಅಭಿವಾದಯೇದ್ವೈದ್ಧಾಂಶ್ವದದ್ಯಾಚ್ಛೈವಾಸನಂ ಸ್ವಕಂ | ಕೃತಾಂಜಲಿರುವಾಸೀತ ಗಚ್ಛತಃ ಪೃಷ್ಠತೋಸ್ತಿಯಾತ್ || ಮು-iv-೧೫೪ ||

12 ಆಚಾರ್ಯಶ್ಚ ಪಿತಾ ಚೈವ ಮಾತಾ ಭ್ರಾತಾ ಚ ಪೂರ್ವಜಃ | ನಾರ್ತೇನಾಪ್ಯವ ಮಂತವ್ಯಾಃ || ಮು-ii-೨೨೫ ||

13 ಋತ್ವಿಕ್ಪುರೋಹಿತಾಃ ಪೂಜಾರ್ಯಮಾತುಲಾಃ ತಿಥಿಸಂಶ್ರಿತೈಃ | ಬಾಲ ವೃದ್ಧಾತುರೈ ವೈದ್ಯೈಷ್ಟಾಃ ತಿಸಂಬಂಧಿಬಾಂಧವೈಃ || ೧೭೯ || ಮಾತಾಪಿತೃಭ್ಯಾಂ ಜಾಮಾಭಿಭ್ರಾತ್ರಾ ಪುತ್ರೇಣ ಭಾರ್ಯಯಾ | ದುಹಿತ್ರಾ ದಾಸಸರ್ಗೇಣ ವಿವಾದಂ ನಸಮಾಚರೇತ್ || ೧೮೦ || ಮು-iv ||

14 ನೋದಾಹರೇದಸ್ಯ ನಾಮ ಪರೋಕ್ಷಮಪಿ ಕೇವಲಂ || ಮು-ii-೧೯೯ ||

15 ಹುಂಕಾರಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯೋಕ್ತಾನ್ವ ತ್ವಂಕಾರಂ ಚಗರೀಯಸಃ | ಸ್ನಾತ್ವಾನಶ್ಚನ್ನಹ ಶ್ವೇಷಮಭಿವಾಡ್ಯ ಪ್ರಸಾದಯೇತ್ || ಮು-ii-೧೧೭ ||

16 ಉತ್ತಿಷ್ಠೇತ್ಪ್ರಥಮಂ ಚಾಸ್ಯ ಚರಮಂ ಚೈವ ಸಂವಿಶೇತ್ || ಮು-ii-೧೯೪ || (ಅಸ್ಯ ಇತಿಗುರೋಃ)

17 ಪ್ರತಿಶ್ರವಣಸಂಭಾಷೇ ಶಯಾನೋ ನ ಸಮಾಚರೇತ್ | ನಾಸೀನೋ ನ ಚ ಭುಂಜಾನೋ ನತಿಷ್ಠನ್ನಪರಾಬ್ಛುಖಃ || ಮು-ii-೧೯೫ ||

ಮಲಗಿದ್ದರೆ ಬಗ್ಗಿ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು<sup>18</sup> ಅಭಿನಾದನಪ್ರಕಾರವು ಎರಡನೆಯದು—ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುವಾಗ “ದೇವದತ್ತರಮಾಣಹಂ ಭೂ ೩ ಅಭಿನಾದಯೇ” —ದೊಡ್ಡವರೇ ದೇವದತ್ತನಾದ ನಾನು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು.<sup>19</sup> ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲಾದವರಿಗೆ ಇಂಥಾವನು ನಾನು ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು<sup>20</sup> ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೂತ್ನವನ್ನರಿತು ಉಪಚಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅಪಚಾರವಾಗುವಂತೆ ವರ್ತಿಸಬಾರದು ತಾಯಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕೋಚಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯ ಅನಂತರ ಗುರುಪತ್ನಿಯು ಸರ್ವಪ್ರೇಮಳು ಆಕೆಯು ಯುವತಿಯಾಗಿದ್ದು ತಾನೂ ಯೌವನಸ್ಥನಾದರೆ ಆಕೆಯ ಕಾಲು ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಭೂಮಿಯನ್ನೇ ಮುಟ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು.<sup>21</sup> ತಾಯಿಯ ಸೋದರಿ, ತಂದೆಯ ಸೋದರಿ, ಸೋದರಮಾವನ ಹೆಂಡತಿ, ಹೆಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟ ಅತ್ತೆ ಇಂಥಾವರಿಗೆ ಗುರುಪತ್ನಿಯಂತೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ತಾಯಿ ಮಗಳು ಸಹೋದರಿ, ಇವರೊಡನೆಯೂ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರಬಾರದು, ಇತರ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮಾತು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ<sup>22</sup> ದೇಹಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವರ ಪತ್ನಿಯರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವಾಗ ನೀವು ತಾವು ಅಮ್ಮ ತಾಯಿ ಅಕ್ಕ ತಂಗಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂದು ಮರ್ಯಾದೆಯಾಗಿ ಸಂಬೋಧಿಸಬೇಕು. ಪತ್ನೀ ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ನಿಯಮವು ಕನ್ನಿಕೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥಾವಳನ್ನು ಆಯುಷ್ಯತಿ ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಬೇಕು.<sup>23</sup>

18 ಆಸೀನಸ್ಯ ಸ್ಥಿತಃ ಕುರ್ಯಾದಭಿಗರ್ಜ್ಯ ಸ್ತುತಿಪಠತಃ | ಪ್ರತ್ಯುದ್ಗಮ್ಯ ತ್ವಾನ್ವಜತಃ ಪಶ್ಚಾದ್ಧಾವನಃ ಸ್ತುಧಾವತಃ ||೧೯೩|| ಪರಾಬ್ತುಖಸ್ಯಾಭಿಮುಖೋ ದೂರಸ್ಥಸ್ಯೇತ್ಯ ಚಾಂತಿಕಂ | ಪ್ರಾಣಮ್ಯ ತು ಶಯಾನಸ್ಯ ನಿರ್ದೇಶೇ ಜೈವ ತಿಷ್ಠತಃ ||೧೯೪|| ಮು-ii ||

19 ಅಭಿನಾದಾತ್ಮರಂ ಪಿಪ್ರೋ ಜಾಯಾಂಸಮಭಿನಾದಯೇ | ಅಸೌ ನಾನೂಹಮು ಸ್ತೀತಿ ಸ್ವಂ ನಾಮ ಪರಿಕೀರ್ತಯೇತ್ ||೧೯೫|| ಭೋರಶಬ್ದಂ ಕೀರ್ತಯೇದಂತೇ ಸ್ವಸ್ಯನಾ ಮೋ ಅಭಿನಾದನೇ ||೧೯೬|| ಮು-ii ||

20 ನಾಮಧೇಯಸ್ಯ ಯೇ ಕೇಚಿದಭಿನಾದಂ ನ ಜಾನತೇ | ತಾನ್ ಪ್ರಾಜ್ಞೋಹಮಿತಿ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಸ್ತ್ರಿಯಸ್ಸರ್ವಾಸ್ತಥೈವ ಚ ||ಮು-ii-೧೯೭||

21 ಗುರುಪತ್ನೀ ತು ಯುವತೀರ್ನಾಭಿನಾದ್ಯೇಹ ಪಾದಯೋಃ | ಪೂರ್ಣವಿಂಶತಿ ವರ್ಷೇಣ ಗುಣದೋಷೌ ವಿಜಾನತಾ ||೨೦೧|| ಕಾಮಂ ತು ಗುರುಪತ್ನೀನಾಂ ಯುವತೀನಾಂ ಯುವಾ ಭುವಿ | ವಿದಿವದ್ವಂದನಂ ಕುರ್ಯಾದಸಾವಹಮಿತಿ ಬ್ರೂವತ್ ||೨೦೨|| ಮು-ii ||

22 ಮಾತ್ರಾ ಸ್ವಸ್ಯಾ ದುಹಿತ್ರಾ ವಾ ನವಿವಿಕ್ತಾಸ್ಯನೋ ಭವೇತ್ ||ಮು-ii-೨೦೩||

23 ವರಪತ್ನೀ ತು ಯಾಸ್ತ್ರೀಸ್ಯಾದಸಂಬಂಧಾ ಚ ಯೋನಿತಃ | ತಾಂ ಬ್ರೂಯಾದ್ವನತೀ ತೈವಂ ಸುಭಗೇ ಭಗಿನೀತಿ ಚ ||ಮು-ii-೨೦೪|| ಅಸಂಸ್ತುತಾಪಿ ಪರಪತ್ನೀ ಭಗಿನೀತಿ ವಾಚ್ಯಾ ಪುತ್ರೀತಿ ಮಾತೇತಿ ನಾ ||ವಿ-೩೨-೨|| ಪತ್ನೀಗ್ರಹಣಾತ್ ಕನ್ಯಾಯಾಂ ನೈಷವಿಧಿಃ || ಆಯುಷ್ಯತೀತ್ಯಾದಿಪದ್ಯರಭಿಭಾಷಣಂ ||ಕುಲ್ಲೂಕಃ||

## ೬. ಸಭ್ಯತೆ

ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಮಧ್ಯೆ ಹೇಗೆ ಬಾಳಬೇಕು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು, ಎಂಬುದನ್ನರಿತು ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಭ್ಯತೆಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಭ್ಯತೆಯು, ನ್ನೇಹ ಸಂಬಂಧ ಯೋಗ್ಯತೆ ಸ್ತಿತಿಗತಿ ಸಮಯ ಸಂದರ್ಭ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಭ್ಯ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮನ್ನಣೆಯುಂಟು. ನಮ್ಮ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ತತ್ತ್ವಜ್ಞೋಧಕಗಳಾದ ಕೆಲವನ್ನು ನೋಚಿಸಿದರೆ ನಾಕು. ವರರಿಗೆ ದ್ರೋಹವನ್ನು ಮಾಡಲೂ ಬಾರದು ಎಣಿಸಲೂಬಾರದು ಎಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯದು.<sup>1</sup> ಯಾರಿಗೂ ಅವಮಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂಬುದು ಎರಡನೆಯದು.<sup>2</sup> ತನಗೆ ಅಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬುದು ಮೂರನೆಯದು.<sup>3</sup> ಈ ಮೂರು ಪ್ರಧಾನತತ್ತ್ವಗಳ ಮೇಲೆ ಸಭ್ಯತೆಯು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆ. ದ್ರೋಹವೆಂದರೆ ಹಿಂಸೆ. ವರಹಿಂಸೆಯು ಅಹಿಂಸಾ ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ನೇರವಾದುದು. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯದವರು ಅಂಗಹೀನರನ್ನೂ ಅಧಿಕಾಂಗದವರನ್ನೂ ವಿದ್ಯಾಹೀನರನ್ನೂ ಧನಹೀನರನ್ನೂ ವೃದ್ಧರನ್ನೂ ಕುರೂಪಿಗಳನ್ನೂ ಹೀನಜಾತಿಯವರನ್ನೂ ಹೀಯಾಳಿಸುವುದುಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀನರನ್ನೂ ಹೀಯಾಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ತತ್ತ್ವದ ಮಾತು.<sup>4</sup> ಶತ್ರುವನ್ನೂ ಅವನ ಕಡೆಯವರನ್ನೂ ಆಧಾರ್ಮಿಕನನ್ನೂ ಕಳ್ಳನನ್ನೂ ವರಸ್ತ್ರೀಯನ್ನೂ ನೇವಿಸಬಾರದು;<sup>5</sup> ಯಾರನ್ನೂ ಹೊಡೆಯಬಾರದು, ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡಂತೂ ಹೊಡೆಯಲೇಬಾರದು<sup>6</sup>; ತನಗಿಂತಲೂ ಶಿಷ್ಟನಾದವನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಬಾರದು,<sup>7</sup> ಜರತ್ಕಾರುವನ್ನು ಅವನ ಪತ್ನಿಯು ಸಂಧ್ಯಾ

1 ನ ವರದ್ರೋಹಕರ್ಮಧೀಃ || ಮು-iv-೧೭೭ || ವರದ್ರೋಹೋ ಪರಹಿಂಸಾ | ತದರ್ಥಂ ಚೇಷ್ಟಾಂ ಬುದ್ಧಿಂ ಚ ನ ಕುರ್ಯಾತ್ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ ||

2 ನ ಕಂಚನ ನ್ಯಾವಮನ್ಯೇತ || ವಿ-೭೦-೧ ||

3 ಅತ್ಮನಃ ಪ್ರತಿಕೂಲಾನಿ ನ ವರೇಷಾಂ ಸಮಾಚರೇತ್ || ವ್ಯಾಸಃ ||

4 ಹೀನಾಂಗಾನತಿರಿಕ್ತಾಂಗಾನ್ವಿದ್ಯಾಹೀನಾನ್ವಯೋಧಿಕಾಃ | ರೂಪದ್ರವ್ಯವಿಹೀನಾಂ ಶ್ಚ ಜಾತಿಹೀನಾಂ ಶ್ಚ ನಾಪ್ರೀವೇತ್ || ಮು-iv-೧೪೧ || ನಹೀನಾನವಮನ್ಯೇತ ವ್ಯಕ್ತ್ಯರ್ಥಾಂಗಬಲಶ್ರುತ್ಯೇ || ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ ||

5 ವೈರಿಣಂ ನೋವಸೇವೇತ ಸಹಾಯಂ ಚೈವ ವೈರಿಣಂ | ಅಧಾರ್ಮಿಕಂ ತಸ್ಯ ರಂ ಚ ಪರಸ್ತೈವ ಚ ಯೋಷಿತಂ || ಮು-iv-೧೩೩ ||

6 ವರಸ್ಯ ದಂಡಂ ನೋಚ್ಛದ್ಯೇತ್ಕುರ್ದ್ವಾ ನೈವ ನಿಪಾತಯೇತ್ | ಅನ್ಯತ್ರ ಪುತ್ರಾಚ್ಛಿಷ್ಯಾದ್ವಾ ಶಿಷ್ಯಾರ್ಥಂ ತಾಡಯೇತ್ಕು ತಾ || ಮು-iv-೧೬೪ || ನ ನಿಂದಾ ತಾಡನಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ಪುತ್ರಂ ಶಿಷ್ಯಂ ಚ ತಾಡಯೇತ್ || ಯಾ-i-೧೫೫ ||

7 ಸಶಯಾನಂ ಪ್ರಬೋಧಯೇತ್ || ಯಾ-i-೧೩೮ || (ನಿದ್ರಾಭಂಗಮಾಡಬಾರದು—ನಾಣ್ನುಡಿ.) ಶ್ರೇಯಾಂಸಂ ನ ಪ್ರಬೋಧಯೇತ್ || ಮು-iv-೫೭ ||

ಕಾಲವು ಅತೀತವಾಗುವುದೆಂದು ಧರ್ಮಲೋಪಭಯದಿಂದೆಬ್ಬಿಸಿದುದೂ ಕೂಡ ಅಕ್ಷಮ್ಯವಾದ ಅಪರಾಧವಾಯಿತೆಂದು ಐತಿಹ್ಯವಿದೆ. ಅನುರಕ್ತನ ಅನುರಾಗಕ್ಕೆ ಭಂಗಬರುವಂಥಾದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ;<sup>8</sup> ತಾನು ಯಾವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆ ತಾನೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕು,<sup>9</sup> ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಮೂರನೆಯ ತತ್ವದ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ನಿಯಮಗಳು.

## 2. ಸೌಜನ್ಯ ಅಥವಾ ಅಭಿರಾಮತ್ವ<sup>1</sup>

ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಷ್ಟೋ ಜೀವಜಂತುಗಳಿವೆ ನಾನುಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂಟಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿಯೇ ಜೀವಿಸುತ್ತವೆ. ಆನೆ, ಜಿಂಕೆ, ಕೋತಿ, ಜೇನು, ಇರಿವೆ ಮುಂತಾದ ಕೆಲವು ಹಿಂಡುಹಿಂಡಾಗಿದ್ದರೂ ನಾನುಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜೀವನವು ಪ್ರಕೃತಿಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಸಾಮೂಹಿಕಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವವನು ಮಾನವನೊಬ್ಬನೇ. ಅವನನ್ನು ಸಮಾಜಜೀವಿಯೆಂದೇ ನಿರ್ವಚನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.<sup>2</sup> ಅವನು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಇರಲೇ ಆರ ; ಜನರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನೇ ತಪ್ಪಿಸಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಬಂಧಿಸುವುದೂ ಕಠಿಣಶಿಕ್ಷೆ<sup>3</sup> ಯೆಂಬುದರ ಅರ್ಥವೇ ಇದು. ಸಮಾಜಜೀವಿಯಾದುದರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಪ್ರಧಾನ ಧ್ಯೇಯವೆಂಬುದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಮಾಜದ ಹಿತಪ್ರೀತಿಸಾಧನೆಗಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಿಯಹಿತವನ್ನು ಸಂಕುಚಿತ ಮಾಡಲೇಬೇಕು ; ಸಂದರ್ಭವೊದಗಿದರೆ ಬಲಿಕೊಡಲೂಬೇಕು. ಕುಲಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮವನನ್ನೂ, ಗ್ರಾಮಕ್ಕಾಗಿ ಕುಲವನ್ನೂ, ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಗ್ರಾಮವನ್ನೂ ತ್ಯಾಗಮಾಡಬೇಕು<sup>4</sup> ಎಂಬ ನೀತಿಯೂ ಇದನ್ನೇ ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯವಸಾಯದಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಹಿತವೂ ಅಪ್ರಿಯವೂ ಆಗಬಾರದೆಂಬುದೇ ಮಾನವಜೀವನದ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯ ಆಭ್ಯಂತರಗಳೆಂಬ ಎರಡು ವಿಧದ ಪ್ರೇರಣೆಗಳಿವೆ. ಬಾಹ್ಯವು ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕರೂಪದ ನಿರ್ಬಂಧವು :—ರಾಜದಂಡ, ಸಮಾಜ ಶಕ್ತಿ, ಬಲಿಷ್ಠರ ಭಯ, ಮುಂತಾದವು. ಸಮಾಜ ಹಿತಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು ಗುರುತರವಾದ ಅಪರಾಧವಾದರೆ ರಾಜದಂಡವೂ ಲಘುತರವಾದರೆ ಜನರ ನಿಂದೆ ತಿರಸ್ಕಾರ ಬಹಿಷ್ಕಾರಾದಿಗಳೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವವು, ಅಥವಾ ಬಲಿಷ್ಠರಿಂದ

8 ಸರಕ್ತಂ ವಿರಾಗಯೇತ್ || ೩-೭೧-೫೭ ||

9 ಪ್ರಸಿದ್ಧಕೇಶವಾಗ್ನೇಷಶಮಸಾಂತ್ವಪರಾಯಣಃ || ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ ||

1 ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ Etiquette ಎನ್ನಬಹುದು.

2 Man is a social animal.

3 Solitary Confinement.

4 ತ್ಯಜೇದೇಕಂ ಕುಲಸ್ಯಾರ್ಥೇ ಗ್ರಾಮಸ್ಯಾರ್ಥೇ ಕುಲಂ ತ್ಯಜೇತ್ | ಗ್ರಾಮಂ ಜನಪದಸ್ಯಾರ್ಥಃ ಆತ್ಮಾರ್ಥೇ ಪೃಥಿವೀಂ ತ್ಯಜೇತ್ || ನೀತಿ ||



ಪ್ರತೀಕಾರವೂ ಒದಗಬಹುದು. ಈ ವಿಧದ ಬಾಹ್ಯಭೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುವ ಸದ್ವರ್ತನವು ನೈತಿಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟುದಲ್ಲವಾಗಿ ಈ ಲೇಖಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತವಲ್ಲ. ಅಂತಃ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ನಡೆಯುವುದೇ ನೈತಿಕವು—ಅದೀಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದು.

ನೈತಿಕವು ಸ್ವಭಾವ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಂದ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವುದು. ವಿಶುದ್ಧಾಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯ ವಿವೇಚನೆಯಾಗಿ, ಆಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಅಭ್ಯಾಸದ ಬಲದಿಂದಲೋ, ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿಯೋ ಅವ್ಯಕ್ತವಾಗಿಯೋ, ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು ಅಂತಃಪ್ರೇರಣೆಯು. ಅದು ಐಚ್ಛಿಕ, ಆತ್ಮಸಂತುಷ್ಟಿಯೇ ಅದರ ಧೈಯ, ಅದರಲ್ಲಿ ಭಯನಿರ್ಬಂಧಗಳಿಲ್ಲ. ಯದ್ಯಪಿ ನೈತಿಕಕ್ಕೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪುರಸ್ಕಾರವೂ ಪೂಜ್ಯತೆಯೂ ವಿಖ್ಯಾತಿಯೂ ಲಭ್ಯವಾದರೂ ಅದು ಗೌಣವೇ ವಿನಾ ಪ್ರಧಾನವಲ್ಲ. ನಾವು ಸುಜನರಾಗಿರಬೇಕು, ನಮ್ಮದು ಸದ್ವರ್ತನವಾಗಿರಬೇಕು, ನಮ್ಮ ಗುಣವು ಕಲ್ಯಾಣಗುಣವಾಗಿರಬೇಕು, ನಮ್ಮ ನಡೆನುಡಿಗಳಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ಅಹಿತವೂ ಉದ್ರೇಕವೂ ಆಗಬಾರದು, ಅವುಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಇತರರ ಅಂತರಾತ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಬೇಕು, ಎಂಬುದೇ ನೈತಿಕಜೀವನದ ಆಂತರ್ಯ. ಅದಕ್ಕೇ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಸದಾಚಾರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಆತ್ಮಸಂತುಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವೆಂದಿರುವುದೂ,<sup>5</sup> ಮಂಗಳಾಚಾರಶೀಲನಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ದುರ್ಗತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಿರುವುದೂ.<sup>6</sup> ಗ್ರೀಸಿನ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರಕಾರನಾದ ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ನು “ಇಂಥಾ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆವಿರ್ಭಾವವೇ ಸ್ವಯಂ ಸಂತೋಷಕಾರಕವು, ಅಂದರೆ ಸದ್ಗುಣಿಗೂ ಸಂತೋಷಪ್ರದವು, ಮತ್ತು ಅದೂ ಸ್ವತಃ ಸಂತೋಷದಾಯಕವು”<sup>7</sup> ಎಂದೂ, “ಸಂತೋಷಚಿತ್ತನಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಸಂಕಟಗಳೊಡಗುವುದಿಲ್ಲ”<sup>8</sup> ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಇಂಥಾ ನೈತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಸೌಜನ್ಯ ಅಥವಾ ಅಭಿರಾಮತ್ವ; ಆತ್ಮಾತ್ಮ ಪ್ಯಾಯನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೌಜನ್ಯವೆಂದೂ ಪರಾಪ್ಯಾಯನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಭಿರಾಮತ್ವವೆಂದೂ ಎರಡು ಅನ್ವರ್ಥನಾಮಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ,

5 ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಸದಾಚಾರಸ್ವಸ್ಥ ಚ ಪ್ರಿಯಮಾತ್ಮನಃ | ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಕಲ್ಪಜಃ ಕಾಮೋ ಧರ್ಮಮೂಲಮಿದಂ ಸ್ಮೃತಂ || ಯಾ-೧-೭ ||

6 ನಹಿಕಲ್ಯಾಣಕೃತ್ಸಿದ್ಧಿರ್ದುರ್ಗತಿಂ ತಾತೇ ಗಚ್ಛತಿ || ಭ.ಗೀ. || ಮಂಗಳಾಚಾರಯುಕ್ತಾ ನಾಂ ನಿತ್ಯಂ ಚ ಪ್ರಯತಾತ್ಮನಾಂ | ಜಪತಾಂ ಜುಹ್ವತಾಂ ಚೈವ ವಿನಿಪಾತೋ ನ ವಿದ್ಯತೇ || ಮು-೧೪-೧೪ ||

7 Manifestations of excellence are naturally pleasant, so that they are pleasant to them and pleasant in themselves—Nichomachaen Ethics—Aristotle.

8 No happy man will become miserable—Ibid.

ಭೀತಿಯೂ, ವಚನೀಯದ ಆತಂಕವೂ, ಆತ್ಮೋವಕಾರ ಪರೋಪಕಾರಗಳ ಪ್ರಕೃತವೂ ಇಲ್ಲ; ಎಲ್ಲರ ಆತ್ಮಕ್ಕೂ ಆಪ್ತಾಯನವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಸಾತ್ವಿಕಮನೋಭಾವವೇ ಎದ್ದುಕಾಣುವುದು. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ನಮ್ಮದು, ನಮಗೆ ಯುಕ್ತವೆಂದು ತೋರಿದುದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದರಾಯಿತು, ಇತರರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮವು ನಮಗೆ ಪ್ರಕೃತವಲ್ಲ, ಎಂಬ ಧೋರಣೆಯೂ ಇದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಾರವಚನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ವಾಗ್ಬಟರು ಎರಡು ವಚನಗಳನ್ನು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ:—ಒಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಲಂಕಾರವನ್ನೂ ವೇಷಭಾಷೆಗಳನ್ನೂ ಶಾಂತಿನೌಜನ್ಯಗಳನ್ನೂ ತಪ್ಪದೆ ಬಳಸುತ್ತಿರಬೇಕು,<sup>9</sup> ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ರೀತಿ ನಮ್ಮದು ಎನ್ನದೆ ಎಲ್ಲರಂತೆ ನಾವೂ ಇರಬೇಕು ಎಂದೂ, ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವೂ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯೂ ಪ್ರಿಯವೂ ನಿಜವೂ ಮಿತವೂ ಹಿತವೂ ಆದ ವಾಣಿಯನ್ನೇ ನುಡಿಯಬೇಕೆಂದೂ,<sup>10</sup> ಅಂದಿದ್ದಾರೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರೂ ಎರಡು ಸಾರವಚನಗಳನ್ನು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ:—ಒಂದು—ದೇಶಾಚಾರ ಗ್ರಾಮಾಚಾರ ಕುಲಾಚಾರಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು<sup>11</sup> ಎಂಬುದು. ಇನ್ನೊಂದು—ಪುಣ್ಯಲೋಕ ಸಾಧನೆಗಳೆಲ್ಲದ, ಜನರಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗುವ, ಕೆಲಸವು ಧರ್ಮವೇ ಆದರೂ ಮಾಡಬಾರದು<sup>12</sup> ಎಂಬುದು. “ಶುದ್ಧವೇ ಆದರೂ ಲೋಕಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು”<sup>13</sup> ಆಚಾರ್ಯರ ಸಂಗ್ರಹವಾಕ್ಯ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ನಿಯಮಗಳು ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೂಚಿತವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ, ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಉದಹರಿಸಿದೆ:—ಹೊರಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡುವಾಗಲೂ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಬೆತ್ತಲೆಯಾಗಿರಬಾರದು.<sup>14</sup> ಒದ್ದೆಯನ್ನೂ ಉಡಬಾರದು, ಉಟ್ಟರೆ ಅದೂ ನಗ್ನತ್ವದ ಪ್ರಕಾರಾಂತರವೇ.<sup>15</sup> ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಸತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರಬೇಕು, ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು, ಹೋಗುವಾಗ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸಾಗಕಳುಹಿಸಬೇಕು.<sup>16</sup> ಭಿಕ್ಷುಕರಿಗೆ

9 ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೇಶವಾ ಗ್ರೇಷ್ಠತಮಸಾಂತ್ವಪರಾಯಣಃ || ಅ.ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ || ಇಲ್ಲಿ ಕೇಶವೆಂದಿರುವುದು ಎಲ್ಲಾ ದೈಹಿಕಾಂಕಾರಗಳಿಗೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವು.

10 ಧರ್ಮ್ಯಮರ್ಥ್ಯಂ ಪ್ರಿಯಂ ತಥ್ಯಂ ಹಿತಂ ಪಥ್ಯಂ ವದೇದ್ವಚಃ || ಅ.ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ ||

11 ವಿರುದ್ಧಂ ವರ್ಜಯೇತ್ಸರ್ವಂ || ಯಾ.ಇ.೧೩೯ || ಜನಪದಗ್ರಾಮಕುಲಾಚಾರ ವಿರುದ್ಧಂ ಕರ್ಮ ವರ್ಜಯೇತ್ || ಮಿತಾಕ್ಷರ ||

12 ಅಸ್ವಗೃಹಂ ಲೋಕವಿದ್ವಿಷ್ಟಂ ಧರ್ಮಮಪ್ಯಾಚರೇನ್ನ ತು || ಯಾ.ಇ-೧೨೬ ||

13 ಯದ್ಯಪಿ ಶುದ್ಧಂ ಲೋಕವಿರುದ್ಧಂ ನ್ಯಾಚರಣೀಯಂ ||

14 ನ ನಗ್ನಸ್ನಾನಮಾಚರೇತ್ || ಮ.ಇವ.೪೫ ||

15 ನಾರ್ದ್ರವಾಸಾಃ || ಕರ್ಮಕಾಂಡ || ನಗ್ನಶ್ಚಾರ್ದ್ರಪಟಸ್ಪೃತಃ || ವಿ.ಪು. ||

16 ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಚಾಸ್ತದಾನೇನ ಪ್ರಿಯಪ್ರಶೋತ್ತರೇಣ ಚ | ಗಚ್ಛಂತಂ ಚಾಸ್ತುಯಾನೇನ ಪ್ರೀತಿವೃತ್ತಾಧಯೇದ್ಭೂಹೀ || ಪರಾ-ಅ. ೧ ೪೪ ||

ಸತ್ಕಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಭಿಕ್ಷುವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.<sup>17</sup> ಬಂದವರಿಗೆ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಾಗ ಸತ್ಕಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು, ಲೀಲೆಯಿಂದ ಮಾಡಿಸಬಾರದು.<sup>18</sup> ಬೇಕಾದವರು ಊಟಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ ಎನ್ನಬಾರದು, ಮಿಕ್ಕಿದೆ ಬಂದು ತಿನ್ನಿ ಎಂದು ಕರೆಯಬಾರದು.<sup>19</sup> ಸಹವಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರೆ ಆತುರವಾಗಿ ಉಂಡೆದ್ದು ಬಿಡಬಾರದು, ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಊಟಮಾಡಿ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಏಳಬೇಕು.<sup>20</sup> ವೃದ್ಧರಿಗೂ, ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತವರಿಗೂ, ದೊರೆಗೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ, ರೋಗಿಗಳಿಗೂ, ವರನಿಗೂ, ರಥಾರೋಹಿಗೂ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕು.<sup>21</sup> ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯಬಾರದು.<sup>22</sup> ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಗಳು.

ಮೃದುವಾಗಿಯೂ ಮಧುರವಾಗಿಯೂ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.<sup>23</sup> ಮಾತು ಪರುಷವಾಗಿಯೂ ಕಠಿಣವಾಗಿಯೂ ಇರಬಾರದು.<sup>24</sup> ಅಸ್ಥಿಲವಾಗಿಯೂ<sup>25</sup> ಉದ್ರೇಕಕರವಾಗಿಯೂ<sup>26</sup> ಮರ್ಮಭೇದಕವಾಗಿಯೂ<sup>27</sup> ಮಾತನಾಡಬಾರದು, ಶುಷ್ಕವಿವಾದವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.<sup>28</sup> ಹೆಸನ್ನು ಖನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.<sup>29</sup> ಯಾರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೋ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಆಡಬೇಕು.<sup>30</sup> ಚಿಕ್ಕವರನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕು.<sup>31</sup> ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ವಾಕ್ಯಜನ್ಯಗಳು.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಕೃತಿಯವರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ನೋವಾಗುವುದು.

17 ಸತ್ಕೃತ್ಯ ಭಿಕ್ಷವೇ ಭಿಕ್ಷಾ ದಾತವ್ಯಾ ಸುವ್ರತಾಯ ಚ ||ಯಾ-೧-೧೦೮||

18 ದಾತವ್ಯಮನ್ನಂ ವಿಧಿವತ್ಸತ್ಕೃತ್ಯ ನ ತು ಲೀಲಯಾ ||ವಾ.ರಾ-ಬಾ.ಕಾಂ-ಸ. ೧೩-ವಸಿಷ್ಠವಾಕ್ಯ|| 19 ಕೋ ಭುಬ್ಧೇ ಇತಿ ಯದಾಘುಷ್ಯ ದೀಯತೇ ತತ್ಸಂಘುಷ್ಪಾನ್ನಂ ತನ್ನಿಂದಿತಂ ||ಯಾ-೧-೧೬೮.ಮಿತಾ|| 20 ಏಕಪಂಕ್ತ್ಯುಪವಿಷ್ಣಾನಾಂ ವಿಪ್ರಾಣಾಂ ಸಹ ಭೋಜನೇ | ಯದ್ಯೇಕೋಽಪಿ ತ್ಯಜೇತ್ಪಾತ್ರಂ ನಾಶ್ವೀಯಾದಿತರೇ ಪುನಃ|| 21 ವೃದ್ಧಭಾರಿ ನೃಪಸ್ನಾತೇ ಸ್ತ್ರೀರೋಗಿವರಚಕ್ರಿಣಾಂ | ಪಂಥಾ ದೇಯಾ .. ||ಯಾ-೧-೧೧೭||

22 ಗಚ್ಛಂತೀಂ ನಾಸು ಗಚ್ಛೇತ ||ಇತಿ ಸ್ಮರಣಾತ್||

23 ವಾಕ್ಯೈವ ಮಧುರಾ ಶ್ಲಕ್ಷ್ಣಾ ಪ್ರಯೋಜ್ಯಾ ಧರ್ಮಮಿಚ್ಛತಾ ||ಮ-ii-೧೫೯||

24 ಪರುಷಾನಾಮು ತದ್ಯತ್ಸ್ಯಾದ್ವಿಹಿತಂ ಪರುಷಾಕ್ಷರೈಃ || ಕರೋರವಾದುದು, ಕಠಿಣವು. 25 ನಾಸ್ಥಿಲಂ ಕೀರ್ತಯೇತ್ ||ವಿ.೩೧.೭||

26 ಅನುದ್ವೇಗಕರಂ ವಾಕ್ಯಂ || . .ನಾಬ್ಧಯಂತಪ ಉಚ್ಯತೇ ||ಭ.ಗೀ.|| ಯಯಾ ಸ್ಯೋದ್ವಿಜತೇ ವಾಚಾ ನಾಶೋಕ್ಯಾಂ ತಾಮುದೀರಯೇತ್ ||ಮ ii-೧೬೧||

27 ನಾರುಂತುಮಸ್ಯಾ ದಾತೋಽಪಿ ||ಮ-ii-೧೬೧|| ನಮರ್ಮಪೀಡಾಕರಂ ಉದಾಹರೇತ್ ||ಕುಲ್ಲಾಕಃ|| 28 ಶುಷ್ಕವೈರಂ ವಿವಾದಂ ಚ ನ ಕುರ್ಯಾತ್ಕೇನ ಚಿತ್ತಹ ||ಮ-iv-೧೩೯||

ಶುಷ್ಕವಿವಾದಮಿತಿಚಾನ್ವಯಃ ||ಕುಲ್ಲಾಕಃ||

29 ಸ್ತುತಪೂರ್ವಾಭಿಭಾಷೀ ಸ್ಯಾತ್ ||ವಿ-೩-೮೯|| 30 ಪರಾಬ್ಧುಖಸ್ಯಾಭಿಮುಖಃ ||ಮ-ii-೧೯೭|| ಯದ್ಯಪಿ ಗುರೋಃ ಉಕ್ತಃ, ಉಪಲಕ್ಷಣೇನ ಸರ್ವತ್ರ ಯೋಜನೀಯಃ ||

31 ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಮೊದಲು ಮಾತನಾಡಿಸಲು ಸಂಕೋಚಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಆತ್ಮಪಚಾರವೂ ಅಪಚಾರವಾಗಬಹುದು. ಅತಿಗಾಂಭೀರ್ಯವೂ ಅತಿಮಿತತ್ವವೂ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧದ ಅತಿ—ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವ ಭಾವವನ್ನೂ ಮುಚ್ಚುವುದು ಪ್ರಕೃತವೋ ಅದೇ ಈ ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು. ನಗುನಗುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೌಜನ್ಯವೇ ಆದರೂ ಅಪರಿಚಿತ ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರಾಧವೇ ಆಗಬಹುದು. ದೇಶಕಾಲಪಾತ್ರಾವಸ್ಥಾದಿಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಆತ್ಮಸಂಯಮದಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕು. ಪರಸ್ತ್ರೀಯರೊಡನೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ,<sup>32</sup> ನೀರಿಗೆ ಇಳಿಯುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ, ಮರೆಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ, ದಟ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ವನದಲ್ಲಿಯೂ, ನದಿಗಳ ಸಂಗಮಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ, ಮಾತನಾಡಬಾರದು.<sup>33</sup> ಇಂಥಾವು ಅಸ್ಥಾನಗಳು. ಬಹಿಷ್ಕೇಯಾದವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಬಾರದು,<sup>34</sup> ನಗ್ನರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಬಾರದು<sup>35</sup> ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ, ಆಯ್ಕಳಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ, ಆತಂಕವಿಲ್ಲದೆ ಕುಳಿತಿರುವಾಗಲೂ, ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ, ಎಣ್ಣೆಯನ್ನೊತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವಾಗಲೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು.<sup>36</sup> ಇವು ಅಕಾಲಗಳು ಮತ್ತು ವಿಷಮಾವಸ್ಥೆಗಳು. ಕೇವಲ ಸಮಾಪ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ವಿನಾ ಪರಪತ್ನಿಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಯಮದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀಯಳಸ್ವಾಮಿಯು ನನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧಪಡಿಸಿದ್ದರೆ ಆಕೆಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲೇಕೂಡದು.<sup>37</sup> ಇವು ಪಾತ್ರವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು. ಸ್ತ್ರೀಯರೊಡನೆ ಏಕಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದು;<sup>38</sup> ಏಕಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿತಿನ್ನಬಾರದು; ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡಬಾರದು; ಅತಿಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಬಾರದು,<sup>39</sup> ಇವು ಅಯುಕ್ತ

32 ಪರಸ್ಥ ಪತ್ನಾ ಪುರುಷಃ ಸಂಭಾಷಾಂ ಯೋಜಯಾ ರಹಃ | ಪೂರ್ವಮುಕ್ತಾರಿತೋ ದೋಷೈಃ ಪ್ರಾಪ್ನುಯಾತ್ಪೂರ್ವಸಾಹಸಂ || ಮು.viii-೩೫೪ ||

33 ಪರಸ್ತ್ರಿಯಂ ಯೋಭಿವದೇತ್ತೀರ್ಥೇಽರಣ್ಯೇ ವನೇಪಿ ವಾ | ನದೀನಾಂ ವಾಪಿ ಸಂಭೇದೇ ಸಸಂಗ್ರಹಣಮಾಪ್ನುಯಾತ್ || ಮು-viii-೩೫೬ || ತೀರ್ಥಾರಣ್ಯವನಾದಿಕಂ ನಿರ್ಜನದೇಶೋಪಲಕ್ಷಣಮಾತ್ರಂ, ನದೀನಾಂ ಸಂಭೇದೇ ನದೀಸಂಗಮೇ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ ||

34 ನೋದಕೃತ್ಯಾಭಿಭಾಷೇತ || ಮು-vi-೫೭ || 35 ನೇಕ್ಷೇತಾರ್ಕಂ ನ ನಗ್ನಾಂ ಸ್ತ್ರೀಂ || ಯಾ-i-೧೩೫ || ನನಗ್ನಾಂ ಸ್ತ್ರಿಯಮೀಕ್ಷೇತ || ಗೃಹ್ಯಸೂತ್ರ ||

36 ನಾಶ್ಚೀಯಾದ್ವಾಯಯಾ ಸಾರ್ಥಂ ನೈನಾಮೀಕ್ಷೇತ ಚಾಶ್ಚ ತೀಂ | ಕ್ಷುಪಂತೀಂ ಜ್ಞಂಭಮಾಜಾಂ ವಾ ನ ಚಾಸೀನಾಂ ಯಥಾಸುಖಂ || ೪೩ || ನಾಂಜಯಂತೀಂ ಸ್ವಕೇ ನೇತ್ರೇ ನಚಾಭ್ಯಕ್ತಾ ಮನಾವೃತಾಂ || ೪೪ || ಮು.IV || ಯದ್ಯಪಿ ದಂ ಭರ್ತ್ರೇ ನಿಷಿದ್ಧಂ—ಉಪಲಕ್ಷಣೇನ ಸರ್ವೇಭ್ಯೋ ಯೋಜನೀಯಂ || 37 ನ ಸಂಭಾಷಾಂ ಪರಸ್ತ್ರೀಭಿಃ ಪ್ರತಿಷಿದ್ಧ ಸ್ಮಮಾಚರೇತ್ || ಮು.viii-೩೬೦ || 38 ಅದೇಶಕಾಲಸಂಭಾಷಂ ಸಹೈಕಾಸನಮೇವ ಚ || (ನಕುರ್ಯಾದಿತ್ಯನ್ವಯಃ) || ಯಾ-ii-೨೮೪ ||

39 ಶಯಾತ ನೈಕಶಯನೇ ನ ಚಾಶ್ಚೀಯಾತ್ರಯಾ ಸಹ | ಮದ್ಯಾತಿಶಕ್ತಿಂ ವಿಸ್ತಂಭಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇ ಸ್ತ್ರೀಷು ಜ ತ್ಯಜೇತ್ || ೪, ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ ||

ಗಳು. ಹೊವು, ಗಂಧ, ಅಲಂಕಾರದ ಸಾಮಾನು, ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಕೊಡುವುದೂ ಕಳುಹಿಸುವುದೂ, ಹಾಸ್ಯವಿನೋದಗಳನ್ನಾಡುವುದೂ, ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮುಟ್ಟುವುದೂ, ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಚದಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದೂ, ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ್ರಹಣಕ್ರಿಯೆಗಳಾದುದರಿಂದ ನಿಷಿದ್ಧವರ್ತನಗಳು.<sup>40</sup> ವಿಸ್ತಾರದಿಂದೇನು, ಜಾನಕಿಯು ರಾವಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ನೀತಿಯನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು, ಏನೆಂದರೆ “ನಿನಗೆ ಹೇಗೋ ಇತರರಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಭಾರ್ಯೆಯು ರಕ್ಷಣೀಯಳು. ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ಇತರರೂ ಎಂದು ತಿಳಿದು ನಿನ್ನ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ನೀನು ನಿರತನಾಗು”<sup>41</sup>

### ೮. ಚಾಪಲ್ಯ

ಸುಮ್ಮಸುಮ್ಮನೆ ಚೇಷ್ಟೆಮಾಡುವುದು ಚಾಪಲ್ಯವು. ಮನಸ್ಸೂ, ಕಣ್ಣೂ, ಕಿವಿ ಮುಂತಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಚಲಿಸಿ ಚೇಷ್ಟೆಮಾಡುವುದು ಇಂದ್ರಿಯ ಚಾಪಲ್ಯವು ಕೈಯಿ ಕಾಲು ನಾಲಿಗೆ ಮುಂತಾದ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ, ಹುಬ್ಬು ರವ್ವೆ, ತುಟಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ, ಚೇಷ್ಟೆಯು ಅಂಗಚಾಪಲ್ಯವು. ಈ ಚಾಪಲ್ಯಗಳನ್ನೂ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಚಾಪಲ್ಯವನ್ನೂ ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಬೇಕು.<sup>1</sup> ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಿದಹಾಗೆ ಕುಣಿಯುವುದೂ, ಹಾಡುವುದೂ, ವಾದ್ಯವನ್ನು ಬಾರಿಸುವುದೂ, ತೋಳುತಟ್ಟುವುದೂ, ಹೆಲ್ಲು ಕಡಿಯುವುದೂ, ಅನುರಕ್ತನಂತೆ ವಿಕಾರವಾಗಿ ಕೂಗುವುದೂ, ನಿಷಿದ್ಧವು.<sup>2</sup> ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಿದಹಾಗೆ ನೆಲದಮೇಲೆ ಬರೆಯಬಾರದು, ಗೆರೆಗಳನ್ನೆಳೆಯಬಾರದು.<sup>3</sup> ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಉಗುರನ್ನೂವೈ ಕೂದಲನ್ನೂ ಛೇದಿಸಬಾರದು, ಕಚ್ಚಿ ತೆಗೆಯಲೂಬಾರದು.<sup>4</sup> ನಿಷ್ಕಾರಣ

40 ಉಪಚಾರಕ್ರಿಯಾ ಕೇಳಿಸ್ವರ್ತೋ ಭೂಷಣವಾಸಸಾಂ! ಸಹ ಖಟ್ಟಾಸಸನಂ ಚೈವ ಸರ್ವಂ ಸಂಗ್ರಹಂ ಸ್ಮೃತಂ || ಮು-viii-೩೫೭ || ಸ್ವಗ್ಗಂಧಾನುಲೇಪನಪ್ರೇಷಣಾದ್ಯುಪಚಾರ ಕರಣಂ | ಕೇಲಿಃ ಪರಿಹಾಸಾಃ ಸಂಗ್ರಹಾದಿ | ಸಮ್ಯಗ್ಗೃಹ್ಯತೇ ಜ್ಞಾಯತೇ ಯೇನ ಪರಸ್ತ್ರೀ ಸಂಭೋಗಾಭಿಲಾಷ ಇತಿ ಸಂಗ್ರಹಣಂ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ ||

41 ಯಥಾ ತವ ತಥಾನ್ಯೇಷಾಂ ದಾರಾ ರಕ್ಷಾಃ ನಿಶಾಚರ | ಆತ್ಮಾನಮುಪಮಾಂ ಕೃತ್ವಾ ಸ್ವೇಷು ದಾರೇಷು ರಮ್ಯತಾಂ || ವಾ.ರಾ-ಸುಂ.ಕಾಂ-ಸ. ೨೦ ||

1 ನ ಪಾಣಿಪಾದಚಪಲೋ ನ ನೇತ್ರಚಪಲೋಽನ್ಯಜಃ | ನ ಸ್ಯಾದ್ವಾಕ್ಷಪಲಶ್ಚೈವ. . || ಗೌತಮಃ ||

2 ನ ನೃತ್ಯೇದಥವಾ ಗಾಯೇನ್ಯ ವಾದಿತ್ರಾಣಿ ವಾದಯೇತ್ | ನಾನ್ಯಸ್ಪೋಟಯೇನ್ಯ ಚಕ್ಷೇದೇನ್ಯ ಚ ರಕ್ತೋ ವಿರಾವಯೇತ್ || ಮು-iv-೬೪ || ಆಶಾಸ್ತ್ರೀಯಾಣಿ ನೃತ್ಯವಾದಿತ್ರಾಣಿ ನಾಚರೇತ್ | ಅವ್ಯಕ್ತದಂತತಬ್ಧಾತ್ಮಕಂ ಕ್ಷೇದೇಡನಂ ನ ಕುರ್ಯಾತ್ | ನ ಚ ಸಾನುರಾಗೋ ರಾಸಭಾದಿರಾವಂ ಕುರ್ಯಾತ್ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ ||

3 ನ ಚೈವ ಪ್ರಲಿಖೇದ್ಭೂಮಿಂ || ಮು-iv-೫೫ || ನಭುವಮಾಲಿಖೇತ್ || ವಿ-೭೧-೪೦ ||

4 ನ ಚೈವಾನ್ಯಾನ್ಯ ಖಲೋಮಾನಿ ದಂತೈರ್ನೋತ್ಪಾಟಯೇನ್ಯಖಾ || ಮು-iv-೬೪ || ನದಂತೈರ್ನ ಖಲೋಮಾನಿ ಛಿದ್ಯಾತ್ || ವಿ-೭೧-೪೪ ||

ವಾಗಿ ಹೆಂಟಿಯನ್ನೊಡೆಯಬಾರದು, ಉಗುರಿನಿಂದ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಜುಗುಟೆಬಾರದು, ಸೀಳಲೂಬಾರದು; ನಿಷ್ಫಲವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು; ದುಷ್ಟಫಲವಾಗುವುದನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು.<sup>5</sup> ಹೆಂಟಿಯನ್ನೊಡೆಯುವವನಿಗೂ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಭೇದಿಸುವವನಿಗೂ ಉಗುರನ್ನು ಕಡಿಯುವವನಿಗೂ ವಿನಾಶವು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ; ಕೇಶದಂತನಖಗಳು ದೇಹದಿಂದ ಪೃಥಕ್ಪಾದವು ವಿಷಗಳು.<sup>6</sup> ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಎಂಜಲು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ತಲೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು; ಉಪಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಬಾಯಿ ಹೊರತು ಮಿಕ್ಕ ಯಾವ ಅಂಗವನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಬಾರದೆಂದರ್ಥ.<sup>7</sup> ಉಪದ್ರವದಿಂದ ಪೀಡಿತನಾದಾಗ ಹೊರತು, ದೇಹದ ನವದ್ವಾರಗಳನ್ನೂ ರಹಸ್ಯಸ್ಥಾನಗಳ ರೋಮಗಳನ್ನೂ ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡಬಾರದು.<sup>8</sup> ಮಾಡಿದರೆ ಕೈಕೊಳೆಯಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಉದ್ರೇಕವೂ ಅಶ್ಲೀಲವೂ ಆಗುವುದು. ಯಾರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡದೆ ತಾನಾಗಿ ಧರ್ಮವಿದು, ಮಂತ್ರವು ಹೀಗೆ ಹಾಗಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳಲೂಬಾರದು ತಿದ್ದಲೂಬಾರದು. ಅಥವಾ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಕೀಟಿಲೆಗೂ ವಿನಾದಕ್ಕೂ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೂ ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಳಲೂಬಾರದು, ತಿದ್ದಲೂಬಾರದು. ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಬುದ್ಧಿವಂತನು ತಿಳಿಯದವನಂತೆ ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕು.<sup>9</sup> ಅಧರ್ಮವಾಗಿ ಕೇಳುವವನೂ ಹೇಳುವವನೂ ಇಬ್ಬರಲ್ಲೊಬ್ಬನಿಗೆ ವಿನಾಶವಾಗುವುದು, ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಪುಥ್ಯ ದ್ವೇಷವಾದರೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವುದು.<sup>10</sup> ನ್ಯಾಯಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿಯುಕ್ತನಾಗಲೀ, ಅನಿಯುಕ್ತನಾಗಲೀ,

5 ನ ಮೃಲ್ಲೋಷ್ಠಂ ಚ ಮೃದ್ವೀಯಾನ್ನಚ್ಛಿಂದ್ಯಾತ್ಕರಜೈಸ್ತ್ಯಂ | ನಕರ್ಮ ನಿಷ್ಫಲಂ ಕುರ್ಯಾನ್ನಾಸಯತ್ಕಾಮಸುಖೋದಯಂ || ಮು-iv-೭೦ || ಆಯತ್ಕಾಮಗಾಮಿಕಾಲೇ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ || 6 ಲೋಷ್ಠಮರ್ದೀ ತೃಣಜ್ವೇದೀ ನಖಖಾದೀ ಚ ಯೋ ನರಃ | ಸ ವಿನಾಶಂ ಪ್ರಜತ್ಯಾಶು... || ಮು-iv-೭೧ || ಕೇಶದಂತನಖಾ ವಿಷಾಃ || ಅ.ಸಂ || 7 ನ ಸಂಗತಾಭ್ಯಾಂ ಪಾಣಿಭ್ಯಾಂ ಕಂಡೂಯಾದಾತ್ಮನಶ್ಚರಂ | ನ ಸ್ಪೃಶೇದೇತದುಚ್ಛಿಷ್ಟಃ | || ಮು-iv-೭೨ ||

8 ಅನಾತುರಸ್ವಾನಿ ಖಾನಿ ನ ಸ್ಪೃಶೇದನಿಮಿತ್ತತಃ | ರೋಮಾಣಿ ಚ ರಹಸ್ಯಾನಿ ಸರ್ವಾಣ್ಯೇವ ವಿವರ್ಚಯೇತ್ || ಮು-iv-೭೪ || ನವ ಚ್ಛಿದ್ರಾಣಿ(ಖಾನಿ) | ನವದ್ವಾರಾಣೀತಿ ಕಥಿತಾನಿ—ನೇತ್ರೇ, ನಾಸಿಕೇ, ಕರ್ಣಾ, ಮುಖಂ ಚೇತಿ ಸಪ್ತಶಿರೋಗತಾನಿ ಅಧೋಗತೇ ದ್ವೇ ಪಾಯೂಪಸ್ಥರೂಪೇ ಇತ್ಯೇವಂ ನವದ್ವಾರಾಣಿ | ಎರಡು ಕಣ್ಣು, ಎರಡು ಮೂಗು, ಎರಡು ಕಿವಿ, ಬಾಯಿ, ಎಂದೇಳು ಶಿರಸ್ಸಿನವೂ, ಜಲಮಲದ್ವಾರಗಳೆರಡು ಕೆಳಗಿರುವವೂ, ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಒಂಭತ್ತು ಛಿದ್ರಗಳು. ಅಷ್ಟಾಂಗಸಂಗ್ರಹೇಸಂಗ್ರಹವಚನಾನಿ || ನೃತ್ಯವಾದಿತ್ರಗೀತಾದಿ ನೋಲ್ಪಣಾಂ ನಾಸಚರೇತ್ಕ್ರಿಯಾಂ | ಪಾಣಿದ್ವಯೇನ ಯುಗಪತ್ಕಂಡೂಯಾದಾತ್ಮನಶ್ಚರಃ | ನಾಸಿಕಾಂ ನ ವಿಕುಕ್ಷೀಯಾದ್ವಶನಾನ್ನವಿಘಟ್ಟೀಯೇತ್ | ಕುರ್ಯಾದ್ವಿಲೇಖನಜ್ವೇದಭೇದಾಸ್ತೋಟನಮರ್ದನಂ || ದಿನಚರ್ಯ ||

9 ನಾಸಪೃಷ್ಠಃ ಕಸ್ಯ ಚಿದ್ಭ್ರೂಯಾನ್ನಚಾನ್ಯಾಯೇನ ಪೃಚ್ಛತಃ | ಜಾನನ್ನಪಿ ಹಿ ಮೇಧಾನೀ ಜಡವಲ್ಲೋಕ ಆಚರೇತ್ || ಮು-ii-೧೦೦ ||

10 ಅಧರ್ಮೇಣ ಚ ಯಃ ಪ್ರಾಹ ಯಶ್ಚಾಧರ್ಮೇಣ ಪೃಚ್ಛತಿ | ದ್ವಯೋರನ್ಯತರಃ ಪ್ರೇತಿ ವಿದ್ವೇಷಂ ವಾಧಿಗಚ್ಛತಿ || ಮು-ii-೧೦೧ ||

ಧರ್ಮವು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ತಾನಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು.<sup>11</sup> ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳದೆ ಹೇಳಬಾರದೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ಇರುವುದಾದರೆ ಸಭೆಗೇ ಹೋಗಬಾರದು, ಹೋದರೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲೇಬೇಕು, ಆಡದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರೂ ತಪ್ಪಾಗಿ ಆಡಿದರೂ ಪಾಪವು ಬರುವುದು.<sup>12</sup> (ಇದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಸಂಪ್ರದಾಯವು. ಈಗಲೂ ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಯ ಅನುಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಅನಿಯುಕ್ತನಾದರೂ ನ್ಯಾಯವು ಹೀಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.<sup>13</sup>) ವ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದ ಜಿಜ್ಞಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಾರದು, ವೃಥಾವಾದ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು<sup>14</sup> ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಚಾವಲ್ಯವನ್ನೂ ಮನಶ್ಚಾಪಲ್ಯವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಉಕ್ತ ಚಾಪಲ್ಯಗಳ ಉವಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಸುಮ್ಮನುಮ್ಮನೆ ಕಣ್ಣು ಮಿಟಕಿಸುವುದೂ, ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುವುದೂ, ಬಾರದ ಶೀನನ್ನು ಶೀನುವುದೂ, ಕಿರಿಯದ ಗಂಟಲನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದೂ, ಪ್ಲೇಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಕೆಮ್ಮುವುದೂ, ಸಿಳ್ಳೆ ಹೊಡೆಯುವುದೂ, ಹೆಗಲನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೂ ಕೆಳಕ್ಕೂ ಕುಣಿಸುವುದೂ, ಕಾಲು ಕುಣಿಸುವುದೂ, ತಲೆ ಆಡಿಸುವುದೂ, ಹಿಂದಕ್ಕೂ ಮುಂದಕ್ಕೂ ತೂಗಾಡುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ ವೃಥಾವಾದ ಅಂಗಚೇಷ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

### ೯. ಭೂತದಯ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ

ಭೂತವೆಂಬುದು ಭವನಧರ್ಮ,<sup>1</sup> ವಿಶಿಷ್ಟವೂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ತಂಬಪರ್ಯಂತವೂ ಆದ ಸಮಸ್ತ ಚರಾಚರ ಸೃಷ್ಟಿಗೇ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಾಲವಾದ ಅರ್ಥ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯುಳ್ಳ ಶಬ್ದವು. ಆದರೂ ಭೂತದಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಭೂತಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರವೇ ವಿವಕ್ಷೆಯು.<sup>2</sup> ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ

11 ನಿಯುಕ್ತೋ ವಾಽನಿಯುಕ್ತೋ ವಾ ಧರ್ಮಜ್ಞೋ ವಕ್ತುಮರ್ಹತಿ || ಇತಿ ಸ್ಮರಣಾತ್ ||

12 ಸಭಾಂ ವಾ ನ ಪ್ರವೇಷ್ಟ್ಯಂ ವಕ್ತವ್ಯಂ ವಾ ಸಮಂಜಸಂ | ಅಬ್ರವ್ಹ ವಿಬ್ರವ್ಹ ವಾಪಿ ನರೋ ಭವತಿ ಕಿಲ್ಬಿಷೀ || ಮು-viii-೧೩ ||

13 ಕ್ಲಿಷ್ಟವಾದ ನ್ಯಾಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಧಾನ ನ್ಯಾಯಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಕೊಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಈಗಲೂ ಇದೆ. ಹಾಗೆ ಕೇಳಿ ವಾದಿಸುವವನಿಗೆ Amicus cure ಅಂದರೆ ಧರ್ಮಮಿತ್ರ ಅಥವಾ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸಲು ಕುತೂಹಲಿ ಎಂದು ಹೆಸರು.

14 ನ ಜಾತು ಸ್ಯಾತ್ಕುತೂಹಲೀ || ಮು-iv-೬೩ || ಅಸತಿ ಪ್ರಯೋಜನೇ ಕಿಮೇತದಿತಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕುತೂಹಲಂ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ ||

1 Being; Existing; ಇರುವುದು.

2 ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಉದಾಹರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು:—  
ಅಹಮಾತ್ಮಾ ಗುಡಾಕೇಶ ಸರ್ವಭೂತಾಸಯಸ್ಥಿ ತಃ | ಅಹಮಾದಿಶ್ಚ ಮಧ್ಯಂ ಚ



ವಾಕ್ಯನಿಂದಲೂ ಕರ್ಮದಿಂದಲೂ ನಾನಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡದಿರುವುದು ಅಹಿಂಸೆಯು.<sup>3</sup> ಐಚ್ಛಿಕವಾಗಿಯಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಆಲಸ್ಯಪ್ರಮಾದಾದಿಗಳಿಂದಾಗಲೀ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹಿಂಸೆಯಾದರೆ, ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ ನಮ್ಮಿಂದ ಹಿಂಸೆಯಾಯಿತಲ್ಲ, ಎಂದು ಮರುಗುವುದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವು.<sup>4</sup>—ನಡೆದುಹೋದುದಕ್ಕೆ ಆಮೇಲೆ ಪರಿತಪಿಸುವುದು. ಅಹಿಂಸೆಯು ಹಿಂಸೆಗೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾದ ವರ್ತನವಾದರೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವು ಪರವರ್ತನವು. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲಾಗಲೀ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯು ವ್ರಾವದಾದರೆ ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅದರ ದುಃಖವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೃದಯದಲ್ಲಾಗುವ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಭೂತದಯವು.<sup>5</sup> ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವು ಕೇವಲ ಮಾನಸಿಕ ವೃತ್ತಿಯಾದರೆ, ಭೂತದಯವು ಅಂತರ್ಬಾಹ್ಯರೂಪದ ದ್ವಿಸ್ವಭಾವದ್ದು. ಅಹಿಂಸೆಯೆಂಬುದು ಅನಾದಿಸಿದ್ಧವಾದ ಈಶ್ವರನೈರಿತಭಾವವು. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಹಿಂಸಾಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸೆಯು ಈಶ್ವರನೈರಿತವಾದ ಶುದ್ಧನಾತ್ವಿಕಭಾವವೆಂದೂ<sup>6</sup> ಮೋಕ್ಷಸಾಧಕವಾದ ದೈವೀ

ಭೂತಾನಾಮಂತ ಏವ ಚ || ಭ. ಗೀ-೫-೨೦ || ಯಚ್ಛಾಪಿ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಬೀಜಂ ತದಹ ಮರ್ಜುನ || ಭ. ಗೀ-೫-೨೯ || ಅವಿಭಕ್ತಂ ಚ ಭೂತೇಷು ವಿಭಕ್ತಮಿವ ಚ ಸ್ಥಿತಂ || ಭ. ಗೀ. XIII. ೬ || ಯಾವತ್ಪಂಜಾಯತೇ ಕಿಂಚಿತ್ತ್ವಂ ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಂ | ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಸಂಯೋಗಾತ್ಪ್ರದ್ವಿದ್ಧಿ ಭರತರ್ಷಭ || ೨೬ || ಸಮಂ ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ತಿಷ್ಠಂತಂ ಪರಮೇಶ್ವರಂ | ವಿನಶ್ಯತ್ಸ್ಯವಿನಶ್ಯಂತಂ ಯಃ ಪಶ್ಯತಿ ಸ ಪಶ್ಯತಿ || ಭ. ಗೀ-viii || ದಯಾಭೂತೇಷು ಲೋಲುಪ್ತ್ವಂ ಮಾರ್ದವಂ ಹ್ರೀರಜಾಪಲಂ || ಭ. ಗೀ-xvi-೨ || ಅದ್ರೋಹೇಣೈವ ಭೂತಾನಾಮಲ್ಪದ್ರೋಹೇಣ ವಾ ಪುನಃ | ಯಾ ವೃತ್ತಿಶ್ಚಾಂ ಸಮಾಸ್ಥಾಯ ವಿಪ್ರೋ ಜೀವೇ ದನಾಪದಿ || ಮು. iv-೨ ||

3 ಹಿಂಸಾಪ್ರಾಣಿನಾಂ ಪೀಡಾ, ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ಪೀಡಾವರ್ಜನಂ ಅಹಿಂಸಾ || ಶಂ. ಭಾಷ್ಯ || ಅಹಿಂಸೇತಿ ಪರಪೀಡಾವರ್ಜನಂ || ಶ್ರೀ. ಟೀ ||

4 ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪೋನುತಾಪಶ್ಚ ವಿಪ್ರತೀಕಾರ ಇತ್ಯಪಿ || ಅನುರಃ || ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಮರುಗುವುದೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವೇ, ಅದರೂ ಅದೀಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತವಲ್ಲ. "ಕಿಮಹಂ ಸಾಧು ನ್ಯಾಕರವಂ ಕಿಮಹಂ ಪಾಪಮಕರವಂ" || (ಶ್ರುತಿಃ) || ಎಂದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವು ದ್ವಿವಿಧವಾದುದು.

5 ಕೃಪಾದಯಾನುಕಂಪಾಸ್ಯಾದನುಕ್ರೋಶೋಪಿ || ಅನುರಃ || ಯತ್ಪಾದಪಿ ಪರಕ್ಷೇಶಂ ಹರ್ತುಂ ಯಾ ಹೃದಿ ಜಾಯತೇ! ಇಚ್ಛಾ (ಭೂಮಿಸುರಶ್ರೇಷ್ಠ) ಸಾ ದಯಾ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಾ || ಪರಸ್ಪೃಹ ಬಂಧುವರ್ಗೇ ವಾ ಮಿತ್ರೇ ದ್ವೇಷ್ವೇ ರಿಪೌ ತಥಾ! ಅತ್ಮವದ್ವರ್ತಿತವ್ಯಂ ಹಿ ದಯೈಷಾ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಾ || ಅತ್ರಿಃ ||

6 ಬುದ್ಧಿಜ್ಞಾನಮಸಂಮೋಹಃ ಕ್ಷಮಾ ಸತ್ಯಂ ದಮಶ್ಚಮಃ | ಸುಖಂ ದುಃಖಂ ಭವೋ ಭಾವೋ ಭಯಂ ಚ್ಯಾಭಯಮೇವ ಚ || ೪ || ಅಹಿಂಸಾ ಸಮತಾ ತುಷ್ಟಿಸ್ತಪೋದಾನಂ ಯತೋಽಯಶಃ | ಭವಂತಿ ಭಾವಾ ಭೂತಾನಾಂ ಮತ್ತ ಏವ ಪೃಥಗ್ವಿಧಾಃ || ೫ || ಭ. ಗೀ-೫ ||



ಸಂಪತ್ತೆಂದೂ<sup>7</sup> ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಮನುವೂ ವರಮವದಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಂಚವಿಧಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ<sup>8</sup> ಯಮನಿಯಮಾಸನಾದೃಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಯಮದ ಹತ್ತು ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಅತ್ರಿಗಳೂ<sup>9</sup> ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರೂ<sup>10</sup> ಸಹ ಆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನೂ ಅಂತರ್ಗತಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಮವು ಐದು ವಿಧದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರೂ ಕೂಡ ಆ ಐದರಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ನೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ<sup>11</sup> ಬೋಧಾಯನರು ಅಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಆತ್ಮವೇ (ಅಂದರೆ ಜೀವಾತ್ಮವೇ) ಶುದ್ಧವಾಗುವುದೆಂದು ದೊಡ್ಡ ಫಲವನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.<sup>12</sup> ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಯಾರು ಚತುರ್ವಿಧವಾದ ಭೂತಗ್ರಾಮವನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವನು ಅನಿಂದಾತ್ಮನು, ಅವನಿಗೆ ವರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಯವಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ<sup>13</sup> ಎಂದು ಐಹಿಕವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಪಾರಲೌಕಿಕವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಉಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸೆಯು ಕೇವಲ ಜಂಗಮಜೀವಿಗಳ ವರವಾದುದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಸ್ವೇದ ಜಾಂಡಜೋದ್ವಿಜ್ಜ ಜರಾಯುಜಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾದ<sup>14</sup> ಜೀವಿಗಳಿಲ್ಲಕ್ಕೂ

7 ಅಭಯಂ ಸತ್ವಸಂಶುದ್ಧಿರ್ಜ್ಞಾನಯೋಗವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ | ದಾನಂ ದಮಶ್ಚ ಯಜ್ಞಶ್ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಸ್ತವಅರ್ಚನಂ || ೧ || ಅಹಿಂಸಾ ಸತ್ಯಮಕ್ರೋಧಸ್ತಾಗ್ರಾಂತಿರಪೈಶುನಂ | ದಯಾ ಭೂತೇಷ್ವಲೋಲುಪ್ತ್ವಂ ಮಾರ್ದವಂ ಪ್ರೀರಚಾಪಲಂ ||೨|| ತೇಜಃ ಕ್ಷಮಾ ಧೃತಿ ಶೌಚಮದ್ರೋಹೋ ನಾತಿಮಾನಿತಾ | ಭವಂತಿ ಸಂಪದಂ ದೈವೀಮಭಿಜಾತಸ್ಯ ಭಾರತ ||೩||

. ದೈವೀಸಂಪದ್ವಿಮೋಕ್ಷಾಯ ನಿಬಂಧಾಯಾಸುರೀ ಮತಾ ||೫|| ಭೆಗೀ-xvi || ಯಸ್ಯ ವರ್ಣಸ್ಯ ಯಸ್ಯಾಶ್ರಮಸ್ಯ ಯಾ ಚ ವಿಹಿತಾ ಸಾಕ್ಷಿಕೀ ಫಲಾಭಿಸಂಧಿರಹಿತಾ ಕ್ರಿಯಾ ಸಾ ದೈವೀಸಂಪತ್ ಸಾ ಸಂಸಾರಬಂಧನಾದ್ವಿಮೋಕ್ಷಾಯ ಭವತಿ ||ಮಂ.ಟೀ. ||

8 ಅಹಿಂಸಯ್ಯಂದ್ರಿಯಾಸಂಗೈರ್ವೈದಿಕೈಶ್ಚೈವ ಕರ್ಮಭಿಃ | ತವಸಶ್ಚರಣೈರುಗ್ರ್ಯಾಸ್ಸಾ ಭಯಂತೀಪ ತತ್ಪದಂ ||ಮಂ.vj-೭೫||

9 ಅನ್ಯಶಂಸ್ಯಂ ಕ್ಷಮಾ ಸತ್ಯಮಹಿಂಸಾ ದಾನಮಾರ್ಚನಂ | ಪ್ರೀತಿಃ ಪ್ರಸಾದೋ ಮಾಧುರ್ಯಂ ಮಾರ್ದವಂ ಚ ಯಮಾ ದಶ ||ಅತ್ರಿಃ||

10 ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ದಯಾ ಕ್ಷಾಂತಿದರ್ಶನಂ ಸತ್ಯಮಕಲ್ಪತಾ | ಅಹಿಂಸಾಸ್ತೇಯ ಮಾಧುರ್ಯೇ ದಮಶ್ಚೇತಿ ಯಮಾಸ್ತೃತಾಃ ||ಯಾ-iii-೩೧||

11 ಅಹಿಂಸಾ ಸತ್ಯವಚನಂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಮಕಲ್ಪತಾ | ಅಸ್ತೇಯಮಿತಿ ಪಂಚೈತೇ ಯಮಾಖ್ಯಾನಿ ನೃತಾನಿ ಚ ||

12 ಅದ್ವಿಶ್ವದ್ಧೃಂತಿ ಗಾತ್ರಾಣಿ ಬುದ್ಧಿರ್ಜ್ಞಾನೇನ ಶುದ್ಧತಃ | ಅಹಿಂಸಯಾ ಚ ಭೂತಾತ್ಮಾನನಸ್ತತ್ಕೇನ ಶುದ್ಧತಃ ||ಬೋಧಾಯನಃ||

13 ಯೋ ನ ಹಿಂಸ್ಯಾದನಿಂದಾತ್ಮಾ ಭೂತಗ್ರಾಮಂ ಚತುರ್ವಿಧಂ | ತಸ್ಯ ದೇಹಾದ್ವಿಯುಕ್ತಸ್ಯ ಭಯಂ ನಾಸ್ತಿ ಕದಾಚನ ||ಬೃಹಸ್ಪತಿಃ||

14 ಸ್ವೇದಜಗಳು=ಬೆವರು ಮುಂತಾದ ಕೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವ ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಾದಿಗಳು. ಅಂಡಜಗಳು=ಮೊದಲು ಮೊಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಜನಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟುವ ಪಕ್ಷಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು. ಉದ್ವಿಜಗಳು=ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಳೆತು ಆಮೇಲೆ

ಅನ್ವಯಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬುದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು. ಮನುವೂ ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರಕಾರಾಂತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ :—ಹಿಂಸಕನು ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಸತ್ತಹಾಗೆಯೇ, ಅವನಿಗೆ ಇಹಪರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವಿಲ್ಲ ಎಂದು<sup>15</sup> ಹಾರೀತರು ಹದಿನೂರು ವಿಧವಾದ ಶೀಲವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಆದರಲ್ಲಿ ಅವರೋಪತಾಪಿತಾ ಅಂದರೆ ವರರಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡದಿರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನೂ ನೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ.<sup>16</sup> ಅವರಾಲುಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಹಿಂಸೆಯು ಪರೋಪಕಾರವಲ್ಲ, ಅದು ಶೀಲವು, ಶುದ್ಧ ಚಾರಿತ್ರವು, ತನ್ನ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಕಾರವು ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವವರ್ಣದವರಿಗೂ ಸಮಾನವಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಧರ್ಮಸಾಧನಗಳನ್ನೂ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಮನುವೂ<sup>17</sup> ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರೂ<sup>18</sup> ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಗ್ರಹವೇನೆಂದರೆ ಈಶ್ವರವೈರಣೆಯಿಂದ ಸತ್ಯ ಸಂಶುದ್ಧಿದ್ದಾರಾ ಅಭ್ಯುದಯನಿಶ್ಚ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಿ ಗಾಗಿ ಸರ್ವವರ್ಣದವರೂ ಸಮಸ್ತವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸತತವಾಗಿ ತೋರಿಸಬೇಕಾದ ಶುದ್ಧ ಚಾರಿತ್ರಾತ್ಮಕವಾದ ಶೀಲವೇ ಅಹಿಂಸೆಯು. ಇದರ ಪ್ರಶಂಸೆಯೂ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವೂ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಹೀಗೆ ಅಹಿಂಸೆಯೇ ಪರಮಧರ್ಮವು<sup>19</sup> ಎಂಬ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ನಮ್ಮವರು ಅನಾದಿಯಿಂದಲೂ ಅನೂಚಾನವಾಗಿಯೂ ಅರಿತು, ನೇರಿಸಿ, ಬೋಧಿಸುತ್ತಾ, ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲುಕ್ತವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಭಗವದ್ವಚನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ಈ ತತ್ತ್ವವು ತಾನಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು :—ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸದ್ಗ್ರಹದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಾಶವಾದರೂ ಆ ಆತ್ಮವು ಅವಿನಾಶಿಯೆಂದೂ ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ನಿಜವನ್ನು ಕಂಡ ಜ್ಞಾನಿಗಳು. ಅಂಧಾವರು

ಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಡೆಡು ಹುಟ್ಟುವ ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳು. ಜರಾಯುಜಗಳು = ಮಾತೃಗರ್ಭಗತವಾದ ಜರಾಯುವೆಂಬ ತೆಳ್ಳನೆಯ ಚರ್ಮಚೀಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಜನಿಸುವ ಮೃಗಮಾನುಷಾದಿಗಳು.

15 ಯೋಽಹಿಂಸಕಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಹಿಂಸ್ರಾತ್ಮಸುಖೇಚ್ಛಯಾ | ಸಚೀವಂ ಶ್ಚ ಮೃತಶ್ಚೈವ ನ ಕ್ಷಚಿತ್ಸುಖಮೇಧತೇ || ಮಂ-V-೪೫||

16 ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತಾ ದೇವಸಿತ್ಯಭಕ್ತಿತಾ ಸೌಮ್ಯತಾಪರೋಪತಾಪಿತಾಸನಸೂಯತಾಮೃದುತಾಪಾರುಷ್ಯಂ ಮೈತ್ರತಾಪ್ರಿಯವಾದಿತ್ವಂ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಶರಣ್ಯತಾ ಕಾರುಣ್ಯಂ ಪ್ರರಾಂತಿಶ್ಛೇತಿ ತ್ರಯೋದಶವಿಧಂ ಶೀಲಂ || ಹಾರೀತಃ ||

17 ಅಹಿಂಸಾ ಸತ್ಯಮಸ್ತೇಯಂ ಶೌಚಮಿಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹಃ | ಏತಂ ಸಾಮಾಸಿಕಂ ಧರ್ಮಂ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯೇಬ್ರವೀನ್ನನುಃ || ಮಂ-X-೬೩||

18 ಅಹಿಂಸಾ ಸತ್ಯಮಸ್ತೇಯಂ ಶೌಚಮಿಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹಃ | ದಾನಂ ದಮೋ ದಯಾ ಕ್ಷಾಂತಿಸ್ಸರ್ವೇಷಾಂ ಧರ್ಮಸಾಧನಂ || ಯಾ-I-೧೨೨||

19 ಅಹಿಂಸಾ ಪರಮೇಧರ್ಮಃ ||

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವವನು ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ಎಂದು ತಿಳಿದವರಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮದಿಂದ ಆತ್ಮವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವಂಥಾ ಅಸಂಭವ ವ್ರಸಕ್ತಿಗೇಹೋಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.<sup>20</sup>

ಭೂತದಯೆಯೂ ಇಂಥಾ ತತ್ತ್ವದ ಮೇಲೆಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆ. ನನಗೆ ಸುಖವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಿಯವೋ ದುಃಖವು ಅಪ್ರಿಯವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಎಂದರಿತು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ದುಃಖವನ್ನು ಬಯಸದೆ ಸುಖವನ್ನು ಕೋರಬೇಕು, ಅವನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಯೋಗಿ.<sup>21</sup> ಸಮದರ್ಶಿತ್ವವೇ ಭೂತದಯೆಯ ಅಂತಸ್ಸಾರವು, ಇದೇ ಅರ್ಥದ ಮತ್ತೊಂದು ವಾಕ್ಯವೂ ಇದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ—ತನಗೆ ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವು ಇಷ್ಟವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳೂ ಇಷ್ಟವೇ. ಇದನ್ನರಿತ ಸಂತರು ತಮ್ಮನ್ನೇ ಉಪಮಾನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಎಂಬ ನೀತಿಯು.<sup>22</sup> ಹಾಗೆಯೇ ದಾನದಿಂದ ಧನವೂ ಜೀವರಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಜೀವವೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವುದೆಂಬ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ವಚನವೂ ಇದನ್ನೇ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.<sup>23</sup>

ಅಹಿಂಸಾತತ್ತ್ವದ ಆವಿರ್ಭಾವವಾದ ಭೂತದಯವಶ್ಚಾತ್ಮಾವಗಳು ಸತತವಾಗಿ ನಡೆದು ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ಜೀವನವೇ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕರ್ಮಧರ್ಮಗಳು ಏರ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಮೊದಲು ದೇಹಧಾರಣೆಗೆ ಆಹಾರವು ಬೇಕಷ್ಟೆ. ನಿರ್ಜೀವಿಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಜೀವಿಸುವಹಾಗಿಲ್ಲ, ಜೀವಿಗಳನ್ನು ತಿಂದೇ ಜೀವಿಸಬೇಕು. ಆಹಾರವಸ್ತುಗಳು ಎರಡು ವಿಧವಾದವು—ಧಾನ್ಯಾದಿಸ್ಥಾವರಗಳು ಕೆಲವು, ಮೃಗಮತ್ಸ್ಯರೂವದ ಜಂಗಮಗಳು ಕೆಲವು, ಎಲ್ಲವೂ ಸರ್ಜೀವಗಳೇ. ಅವರವರ ಸಂವ್ರದಾಯಾಭ್ಯಾಸಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡರಲ್ಲೊಂದನ್ನು ಅಥವಾ ಎರಡನ್ನೂ ತಿನ್ನಬೇಕು. ಜಂಗಮಗಳಿಗಾಗುವ ಹಿಂಸೆಯು ಕಾಣುತ್ತದೆ, ಸ್ಥಾವರಗಳಿಗಾಗುವುದು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮೃಗಮತ್ಸ್ಯಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅಲ್ಪಜೀವಿಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸನ್ಯಾಹಾರಿಗಳು ಅದನ್ನು ಅಲ್ಪದ್ರೋಹವೆಂದು ವರಿಗಣಿಸುವುದು. ಅದನ್ನೇ ಪರಿಮಾಣ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಸನ್ಯಾಹಾರಿಗಳು

20 ಸಮಂ ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ತಿಷ್ಠಂತಂ ಪರಮೇಶ್ವರಂ । ವಿನಶ್ಯತ್ಸ್ವವಿನಶ್ಯಂತಂ ಯಃ ಪಶ್ಯತಿ ಸಪಶ್ಯತಿ ॥೨೭॥ ಸಮಂ ವಶ್ಯತಿ ಸರ್ವತ್ರ ಸಮವಸ್ಥಿತಿಮಿಶ್ವರಂ । ನಹಿಸತ್ತ್ಯಾತ್ಮನಾ ತ್ವಾನಾಂ ತತೋ ಯಾತಿ ಪರಾಂ ಗತಿಂ ॥೨೮॥ ಭ.ಗೀ-XIII ॥

21 ಆತ್ಮಾವಮೈನ ಸರ್ವತ್ರ ಸಮಂ ಪಶ್ಯತಿ ಯೋಽರ್ಜುನ । ಸುಖಂ ವಾ ಯದಿ ವಾ ದುಃಖಂ ಸಯೋಗೀ ಪರಮೋ ಮತಃ ॥ ಭ.ಗೀ. ॥

22 ಪ್ರಾಣಾ ಯಥಾತ್ಮನೋಽಭಿಷ್ಠಾ ಭೂತಾನಾಮಪಿ ತೇ ತಥಾ । ಆತ್ಮಾವಮೈನ ಭೂತೇಷು ದಯಾಂ ಕುರ್ವಂತಿ ಸಾಧನಃ ॥ ಇತಿ ಸ್ಮರಣಾತ್ ॥

23 ಧನಂ ಫಲತಿ ದಾನೇನ ಜೀವನಂ ಜೀವರಕ್ಷಣಾತ್ । ರೂಪಮೈಶ್ವರ್ಯಮಾರೋಗ್ಯಮಹಿಂಸಾಫಲಮಶ್ನುತೇ ॥ ಬೃಹಸ್ಪತಿಃ ॥

ಕೊಲ್ಲುವಷ್ಟು ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು ಕೊಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ—ವ್ರತವೇನೆಂದರೆ ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟುವುದೂ ಬೀಸುವುದೂ ಅರೆಯುವುದೂ ಅಡುವುದೂ ಗುಡಿಸುವುದೂ ಹಿಂಸೆಯೇ.<sup>24</sup> ಇಂಥಾ ವಾವದ ನಿಷ್ಕೃತಿಗಾಗಿ ವಂಚನುಹಾಯಜ್ಞಗಳು ವಿಧಾಯಕವಾಗಿವೆ.<sup>25</sup> (ವಿವರವನ್ನು ಪಂಚಯಜ್ಞ ವ್ರತಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಭೋಜನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡುವುದು). ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡುವ ದ್ರೋಹಕ್ಕೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪರೂಪದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಿದು ಹಿತವಾದುವುಗಳಿಗೆ ಉಪಕಾರವಲ್ಲ, ಹತ್ಯಮಾಡುವವನನ್ನು ಶೋಧಿಸುವ ವಿಧಿವಿಧಾನವು, ಸೇವೆಯು ಅಲ್ಪವಾದರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮವು ಮಹತ್ತಾದುದು ; ಏಕೆಂದರೆ ಮರ ಗಿಡ ಬಳ್ಳಿ ನೈರು ಪಚ್ಚಿ ಧಾನ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಹಿಂಸೆಯೂ ಉಪಪಾತಕಗಳು<sup>26</sup> ಎಂದಮೇಲೆ ಅಹಿಂಸಾಧರ್ಮದ ಪರಮಾವಧಿಯಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷವೇನೆಂದರೆ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ತಾಗಿ ವಧೆ ಮಾಡಿದರೇ ಹಿಂಸೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ರಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಂದ ವಧೆ ಮಾಡಿಸುವುದೂ, ವಧೆಯಾದುದನ್ನು ತುಂಡರಿಸುವುದೂ, ಮಾಂಸವನ್ನು ಮಾರುವುದೂ, ಕೊಳ್ಳುವುದೂ, ಅಡಿಗೆಮಾಡುವುದೂ, ಬಡಿಸುವುದೂ, ಉಣ್ಣುವುದೂ ಎಲ್ಲವೂ ವಧೆಮಾಡಿದಹಾಗೆಯೇ ಎಂದು ಭಾವನೆ, ಹೀಗೆ ಮಾಡುವವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಘಾತುಕರೆಂದಿದ್ದಾರೆ.<sup>27</sup> ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪರೋಕ್ಷವಧೆಯ ವಿಧಾನವು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ವಧೆಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಹತ್ಯವು ಮಾತ್ರವೇ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲ:—ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಬಂಧನದಲ್ಲಿಡುವುದೂ, ಅತಿಯಾಗಿ ದುಡಿಸುವುದೂ, ಅಶಕ್ತವಶುಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುವುದೂ ಹಿಂಸೆಯೇ. ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರವು ತನ್ನ ಆಹಾರವನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಿನ್ನುವಾಗಲೂ (ಬೆಕ್ಕು ಇಲಿಯನ್ನೂ ಹಲ್ಲಿಯು ಹುಳವನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ತಿನ್ನುವಂತೆ) ಪಶುವು

24 ಪಂಚ ಸೂನಾ ಗೃಹಸ್ಥಸ್ಯ ಚುಲ್ಲೀ ಪೇಷಣ್ಯವಸ್ತುರಃ । ಕಂಡನೀ ಚೋದಕುಂಭಶ್ಚ ಬಧ್ಯತೇ ಯಾಸ್ತು ವಾಹರ್ಯಾ ॥ಮು-iii-೬೮॥ ಪಶುವಧಸ್ಥಾನಂಸೂನಾ । ಸೂನಾ ಇವ ಸೂನಾ ಹಿಂಸಾಸ್ಥಾನಗುಣಯೋಗಾತ್ ಚುಲ್ಲಾದಯಃ ಪಂಚ ಗೃಹಸ್ಥಸ್ಯ ಹಿಂಸಾಬೀಜಾನಿ ಹಿಂಸಾಸ್ಥಾನಾನಿ ॥ಕುಲ್ಲುಕಃ॥ ಚುಲ್ಲೀ=ಒಲೆ, ಪೇಷಣೀ=ಅರೆಯುವ ಕಲ್ಲು ತಿರುವುವ ಒರಳು, ಉಪಸ್ಥರಃ=ಗುಡಿಸುವ ಪರಿಕೆಯು, ಕಂಡನೀ=ಒರಳುಒನಿಕೆಗಳು, ಉದಕುಂಭಃ=ನೀರುತುಂಬುವ ಪಾತ್ರೆ.

25 ತಾಸಾಂ ಕ್ರಮೇಣ ಸರ್ವಾಸಾಂ ನಿಷ್ಕೃತ್ಯರ್ಥಂ ಮಹರ್ಷಿಭಿಃ । ಪಂಚ ಕ್ಲಪ್ತಾ ಮಹಾಯಜ್ಞಾಃ ಪ್ರತ್ಯಹಂ ಗೃಹಮೇಧಿನಾಂ ॥ಮು-iii-೬೯॥

26 ದ್ರುಮಗುಲ್ಮವಲ್ಲಿಲತಾಷಧೀನಾಂ ಹಿಂಸಾ ॥೨೪॥ ...ಇತ್ಯುಪಪಾತಕಾಃ ॥೨೪॥ ವಿ-೨೩॥ ವಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಬಳ್ಳಿಯು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಹಬ್ಬುವುದು ; ಲತೆಯೆಂದರೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಹಬ್ಬುವುದು.

27 ಅನುಮಂತಾ ವಿಶಸಿತಾ ನಿಹಂತಾ ಕ್ರಯವಿಕ್ರಯಾ । ಸಂಸ್ಕರ್ತಾ ಚೋಪಹರ್ತಾ ಚ ಪಾದಕಶ್ಲೇಷಿ ಘಾತಕಾಃ ॥ಮು-v.೫೧॥

ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳನ್ನು ಮೇಯುವಾಗಲೂ, ಕರುವು ಹಾಲುಕುಡಿದುಕೊಳ್ಳುವಾಗಲೂ, ಅವು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದರೂ ಬಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅಟ್ಟುವುದಕ್ಕೂ ಹೋಗಬಾರದು, ಬಡಿಸಲಿ ಅಟ್ಟಲಿ ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸಲೂಬಾರದು.<sup>28</sup> ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ ತಮಗೆ ನಿಯತವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿಂದು ದೇಹರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಹಜವಾಗಿ ವ್ರತವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲು ಹಾಕುವುದು ಅಧರ್ಮವು ಅದೂ ಒಂದು ವ್ರತಾರದ ಹಿಂಸೆಯೇ ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳ ಸ್ವಾಮಿಗೂ ಗೋಪಾಲಕನಿಗೂ ಆಗುವ ಅಲ್ಪನಷ್ಟವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅರಿಯದ ಮೂಕ ಜಂತುಗಳ ಆಹಾರವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪು. ಹಸಿದ, ರೋಗದ, ಕೊಂಬುಮುರಿದ, ಕುರುಡಾದ, ಗೊರಸುಶೀಳಿದ, ಬಾಲವು ಮೊಂಡಾದ, ಎಳೆಯ ದಾದ, ದುರ್ಬಲವಾದ, ಅಂಗಹೀನವಾದ, ಪಶುವನ್ನು ವಾಹನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸ ಬಾರದು, ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಹಾಕಬಾರದು<sup>29</sup> ವಾಹನಕ್ಕೆ (ಕೆಲಸಕ್ಕೂ) ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸವು ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಮೇವು ಹಾಕಿ ನೀರು ಕುಡಿಸಿ ಅಮೇಲೆ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಪಾಡಿಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.<sup>30</sup>

ಗೋವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಮನವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಗೋವು ಸನಾತನಿಗಳಿಗೆ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಣಿಯು. ಅದನ್ನು ಮಾತೃವತ್ತಾಗಿ ದೇವತಾವತ್ತಾಗಿ ಸತ್ಕರಿಸಬೇಕು. ಅದು ಸಾಧುವಾದ ಪ್ರಾಣಿಯು ಅದರ ಹಾಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರ, ಸಾತ್ವಿಕಾಹಾರ. ಶಿಶುಗಳೂ, ರೋಗಿಗಳೂ ದುರ್ಬಲರೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯವರೂ ಅದರಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸಬೇಕು. ಯಾರು ಕುಡಿದರೂ ಅದರಿಂದ ಹಾನಿಯು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಗೋವಿನ ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ತುಪ್ಪ, ಗೋಮಯ, ಗೋಮೂತ್ರ ಈ ಐದೂ ಪವಿತ್ರವಾದ ಪಂಚಗವ್ಯಗಳು. ಅವನ್ನು ವಿಧಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಶನಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಪಾವಕ್ಷಯಕರವಾದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವು. ಸಾರಿಸು ವುದಕ್ಕೂ ಅಶುಚಿನಿವಾರಣೆಗೂ ಗೋಮಯವು ಬೇಕೇಬೇಕು. ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು ವುದಕ್ಕೂ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಗೋಮಯವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಅದರ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಉತ್ತರೀಯವನ್ನು ಬಲಕಂಕುಳ ಕೆಳಗೆ ಹೊದ್ದು

28 ನ ಪರಕ್ಷೇತ್ರಂ ಚರಂತೀಂ ಗಾಮಾಚಕ್ಷೀತ || ೬೧ || ನ ಪಿಬಂತಂ ವತ್ಸಕಂ || ೬೨-ವಿ-೬೧ || ನ ವಾರಯೇದ್ಗಂ ಧಯಂತೀಂ ನ ಚಾಚಕ್ಷೀತ ಕಸ್ಯಚಿತ್ || ಮು-iv-೫೯ || ಗಾಂ ಜಲಂ ಕ್ಷೀರಂ ವಾ ಪಿಬಂತೀಂ ನ ನಿವಾರಯೇತ್ | ನಾಸಿ ಪರಕೇಯಕ್ಷೀರಾದಿ ಪಿಬಂತೀಂ ತಸ್ಯ ಕಥ ಯೇತ್ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ || ನಾಚಕ್ಷೀತ ಧಯಂತೀಂ ಗಾಂ || ಯಾ-i-೧೪೦ ||

29 ನಾಽನಿವೀತ್ಯನ್ವರ್ಜೇದ್ಧುರ್ಯೈರ್ನ ಚಕ್ಷುರ್ವ್ಯಾಧಿಪೀಡಿತೈಃ | ನ ಭಿನ್ನಶೃಂಗಾಕ್ಷಿ ಋರೈರ್ನ ವಾಲಧಿವಿರೂಪಿತೈಃ || ಮು-iv-೬೭ ||

30 ನ ಯವಸೋದಕೇವಾನಾನಾಮದತ್ವಾತ್ಮನಃ ಕ್ಷುತ್ಪಿಷ್ಠಾಪನೋದನೇ ನ ಕುರ್ಯಾತ್ || ಮಿ-೬೩-೧೮ ||

ಕೊಂಡು ವಿನೀತನಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕು.<sup>31</sup> ಮೈತುರಿಸಿ ಉನ್ನಿತೋಣಚಿ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತು ನಿವಾರಿಸಿ ಸತ್ಕರಿಸಬೇಕು.<sup>32</sup> ಎಂಜಲು ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಬಾರದು. ಗೋದಾನವೊಂದು ಮಹಾದಾನವು. ಅಂಥಾ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಬಂಡಿಗೂ ಎರಿಗೂ ಗಾಣಕ್ಕೂ ಕಟ್ಟಬಾರದು.<sup>33</sup> ಅದರಮೇಲೆ ಸವಾರಿಮಾಡುವುದಂತೂ ಅತ್ಯಂಗ ವಿಗರ್ಹಿತವಾದ ಅಕಾರ್ಯವು.<sup>34</sup> ಗೋವಿಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವೂ ಇಲ್ಲ, ಕರ್ಮವೂ ಇಲ್ಲ.

ಇಂಥಾ ಧರ್ಮಕರ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಆರ್ಯಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಆಹಿಂಸೆಯೂ ಭೂತದಯವೂ ತ್ವಗಸ್ಥಿಗತವಾದ ಸದ್ವರ್ತನವು.

## ೧೦. ಪ್ರವಾಸ

ಪ್ರವಾಸನಿಯಮಗಳು ಕಾಲುನಡಿಗೆಯವರಿಗೂ ಕಾಲುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವರಿಗೂ ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ವಾಹನದವರಿಗೂ ಹೇಳಿದವು. ಶಕುನವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಿದವು—ಅದನ್ನು ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ನೋಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ಹೋಗುವುದರೊಳಗೂ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮನೆ ದಾಟುವುದರೊಳಗೂ ನೋಡುವುದು.

**ಪ್ರಯಾಣದ ಕಾಲ**—ಉಷಃಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ (ಬೆಳಕುಹರಿಯಲು ಆರಂಭವಾದೊಡನೆ) ಪ್ರದೋಷಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ (ಕತ್ತಲೆ ಮುಸುಕುವಾಗ) ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ನಡುಹೆಗಲಿನಲ್ಲಿಯೂ, ರಾತ್ರಿ ಸರಿಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹೊರಡಬಾರದು.<sup>1</sup> ಅಂದರೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದರಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ.

**ಶುಭತಕುನಗಳು**—ಉರಿವಜಿಂಕೆ, ಹೊತ್ತಮಣ್ಣು, ಇಬ್ಬರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಹೆಠಗಾರ, ಕನ್ನಿಕೆ, ವೇಶ್ಯೆ, ಆನೆ, ಕುದುರೆ, ಆಡು, ಹೆಸು, (ಕಟ್ಟಿದ ಒಂದು) ಎತ್ತು, ಗಂಧ, ಪುಷ್ಪ, ಫಲ, ಗೋರೋಚನ, ತುಂಬಿದ ಕೊಡ, ಕನ್ನಡಿ, ಭತ್ತಿ, ಚಾಮರ, ಬೀಸಣಿಗೆ, ಧ್ವಜ, ಆಯುಧ, ಮಣಿ, ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಮೀನು, ರಕ್ತಸೋರುವ ಮಾಂಸ, ತಿನ್ನುವ ಸೊಪ್ಪು, ಗರಿಕೆ, ಬೀಜ, ಹಸಿಯ ಗೋಮಯ (ಸಗಣೆ), ರತ್ನ, ಚಿನ್ನ, ಬೆಳ್ಳಿ, ಒಡನೆ, ಬಂಗಾರದ ಗಿಂಡಿ, ವಸ್ತ್ರ, ರುಮಾಲು,

31 ಗವಾಂ ಗೋಷ್ಠೇ...ದಕ್ಷಿಣಂ ಪಾಣಿಮುದ್ಧರೇತ್ || ಮಂ-iv-೫೮ ||

32 ಕಂಡೂಯನ್ಯದಂಶನಿವಾರಣೈಶ್ಚ || (ಎಂದು ದಿಲೀಪನು ನಂದಿನೀಧೇನುವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ) || ರ.ವಂ-ii ||

33 ನ ಗೋಭಿಃ || ವಿ-೬೩-೧೬ || (ಪ್ರಜೇತಇತ್ಯನ್ವಯಃ)

34 ಗವಾಂ ಚ ಯಾನಂ ಪೃಷ್ಠೇನ ಸರ್ವಥೈವ ವಿಗರ್ಹಿತಂ || ಮಂ-iv-೭೨ ||

1 ನಾತಿಶಿಲ್ಯಂ ನಾತಿಸಾಯಂ ನಾತಿಮಧ್ಯಂದಿನೇಸ್ಥಿತೇ! (ಗಚ್ಛೇತ್) || ಮಂ-iv-೧೪೦ || ನ ಸಂಧ್ಯಾಯೋಃ || ಅ || ನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನೇ || ಃ || ನ ರಾತ್ರೌ || ೧೨ || ವಿ-೬೩ ||

ಬಿಲ್ವವತ್ರಿ, ನಂಜಬಟ್ಟು, ಹೆರಳುಗಿಡಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಶುಭವು. ಇವನ್ನು ಬಲಗಡೆಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಡೆಯಬೇಕು.<sup>2</sup>

**ಅಪಶಕುನಗಳು**—ಕೆಂಡ, ಬೂದಿ, ಒಂಟೆಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಸಂನ್ಯಾಸಿ, ಕಾವೀ ಬಟ್ಟೆ ಉಟ್ಟವನು, ಜಟಿಧರಿಸಿದವನು, ತಲೆಕೆದರಿದವನು, ಬೋಳ, ಕುಳ್ಳ, ಅಂಗ ಹೀನ, ಕೊಳಕ, ನವುಂಸಕ, ಹೇಡಿ, ಮುತ್ತ(ಮದಿಸಿದವ), ಉನ್ಮತ್ತ(ಹುಚ್ಚು), ಬೆಲ್ಲ, ಎಣ್ಣೆ, ಉಪ್ಪು, ನೌದೆ, ಒಣಗಿದ ಗೋಮಯ(ಬೆರಣಿ), ಮುತ್ತಗದೆಲೆ, ಹುಲ್ಲು, ಹತ್ತಿ, ಹೆಗ್ಗ, ಬೇಡಿ, ವಾಂತಿ, ಮಲ, ನಾರಾಯಿ(ಹೆಂಡವಲ್ಲ-ಹೆಂಡ ಶಕುನ), ಇವನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅಪಶಕುನ<sup>3</sup>

**ಮಾರ್ಗಧರ್ಮ**—ನಾಲ್ಕು ದಾರಿ ನೇರುವ ಸ್ಥಳ, ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳು, ಗೋವು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ದೇವರು, ತುವು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಬಲಗಡೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕು<sup>4</sup> ಮುದುಕ, ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತವನು, ರಾಜ, ಸ್ನಾತಕ, ಸ್ತ್ರೀ, ರೋಗಿ, ವರ, ರಥಾರೂಢ, ಇವರಿಗೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಯಬೇಕು, ಅವರವರೇ ಸಂಧಿಸಿದರೆ ರಾಜನಿಗೂ ಸ್ನಾತಕನಿಗೂ ಮಿಕ್ಕವರೂ, ಸ್ನಾತಕನಿಗೆ ರಾಜನೂ ದಾರಿಕೊಡಬೇಕು<sup>5</sup> ಬಾಲಕನಿಗೂ ಮತ್ತನಿಗೂ ಉನ್ಮತ್ತ

2 ಅಗ್ನಿಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಣಿಕಾಪೂರ್ಣಕುಂಭಾನ್ಯಾಶ್ಚತ್ವತ್ವತ್ವಜವತಾಕಾಶ್ರೀವೃಕ್ಷವರ್ಧನಾಸನಂದ್ಯಾವರ್ತಾಶ್ಚ ||೨೯|| ತಾಲವೃಂತಚಾಮರಾಶ್ಚಗಜಾಃಸಿಗೋದಧಿಕ್ಷೀರಮಧುಸಿದ್ಧಾರ್ಧಕಾಂಶ್ಚ ||೩೦|| ವೀಣಾಚಂದನಾನ್ಯಾಯುಧಾನ್ಯಾದ್ರ್ಯಗೋಮಯಫಲವುಷ್ಪಾನ್ಯಾದ್ರ್ಯಶಾಕಗೋರೋಚನದೂರ್ವಾಪ್ರರೋಹಾಂಶ್ಚ ||೩೧|| ಉಷ್ಣೀಷಾನ್ಯಾಲಂಕಾರಮಣಿಕನಕರಚತವಸ್ತ್ರಾನ್ಯಾಸನಯಾನಾನ್ಯಾಮಿಷಾಂಶ್ಚ ||೩೨|| ಭೃಂಗಾರೋದ್ಧೃತೋರ್ವರಾಬದ್ಧೈಕಪಶುಕುಮಾರೀಮಾನಾಂಶ್ಚ ದೃಷ್ಟ್ವಾಪ್ರಯಾತಿ ||೩೩|| ವಿ-೬೩||

3 ಅಥ ಮತ್ತೋನ್ಮತ್ತವ್ಯಂಗಾ ದೃಷ್ಟ್ವಾನಿವರ್ತೇತ ||೩೪|| ವಾಂತವಿರಕ್ತಮುಂಡಿತಜಟಿಲವಾಮನಾಂ ಶ್ಚ ||೩೫|| ಕಾಷಾಯಿಪ್ರವ್ರಜಿತಮಲಿನಾಂ ಶ್ಚ ||೩೬|| ತೈಲಗುಡಶುಷ್ಕಗೋಮಯೇಂಧನತೈಲಪಲಾಶಭಸ್ಮಾಂಗಾರಾಂಶ್ಚ ||೩೭|| ಅವಣ್ಣೀಬಾನ್ಯಾಸವನವುಂಸಕಕಾರ್ವಾಸರಜ್ಜುನಿಗಡಮುಕ್ತಕೇಶಾಂ ಶ್ಚ ||೩೮|| ವಿ-೬೩|| ಕಾಷಾಯಿಣೋವೃಥಾಲಿಂಗಧಾರಿಣಃ | ಪ್ರವ್ರಜಿತಸ್ಸಂನ್ಯಾಸೀ | ಮಲಿನೋಮಲಾಕ್ರಾಂತದೇಹಃ ಕಾಪಾಲಿಕಾದಿ | ತೈಲಂ ಕುಶದೂರ್ವಾವೃತಿರಿಕ್ತಂ | ಪಲಾಶಂ ವಲಾಶಾದಿವರ್ಣಂ | ನಿಗಡಃ ಸಾದಶೃಬ್ಬಲಾ ||

4 ವೃದಂ ಗಾಂ ದೈವತಂ ವಿಪ್ರಂ ಘೃತಂ ಮಧು ಚತುಷ್ಟಯಂ | ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಾನಿ ಕುರ್ವೀತ ಪ್ರಜ್ಞಾ ತಾಂ ಶ್ಚ ವನಸ್ಪತೀ ||ಮು-1V-೨೯|| ಚತುಷ್ಟಯಂ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೀಕುರ್ಯಾತ್ ||೨೬|| ದೇವತಾರ್ಚಾಂ ಚ ||೨೭|| ಪ್ರಜ್ಞಾ ತಾಂ ಶ್ಚ ವನಸ್ಪತೀ ||೨೮|| ವಿ-೬೩||

5 ಚಕ್ರಿಣೋ ದಶಮಾಸ್ಥಸ್ಯ ರೋಗಿಣೋ ಭಾರಿಣಸ್ತಿಯಾಃ | ಸ್ನಾತಕಸ್ಯ ಚ ರಾಜ್ಞಸ್ಯ ಪಂಥಾ ದೇಯೋ ವರಸ್ಯ ಚ ||೧೩೮|| ತೇಷಾಂ ತು ಸಮವೇತಾನಾಂ ಮಾನ್ಯಾ ಸ್ನಾತಕಪಾರ್ಥಿವಾ | ರಾಜಸ್ನಾತಕಯೋಚ್ಛೈವ ಸ್ನಾತಕೋ ನೃಪಮಾನಭಾಕ್ ||೧೩೯|| ಮು-ii || ವೃದ್ಧಭಾರಿಸೃಪಸ್ನಾತಸ್ತ್ರೀರೋಗಿವರಚಕ್ರಿಣಾಂ | ಪಂಥಾ ದೇಯೋ ನೃಪಸ್ತೇಷಾಂ ಮಾನ್ಯಸ್ನಾತಸ್ಯ ಭೂಪತೇಃ ||ಯಾ-1-೧೧೭||

ನಿಗೂ ಗಾಯನಾದವನಿಗೂ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗೂ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು<sup>6</sup> ಅವರವರೇ ಸಂಧಿಸಿದರೆ ರಾಜಸ್ನಾತಕರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕ್ರಮವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಉಪಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಇತರರು ಸಂಧಿಸಿದರೆ ಶಕ್ತರು ಅಶಕ್ತರಿಗೂ, ವ್ರಜ್ಞೆಯಿರುವವರು ವ್ರಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದವರಿಗೂ, ಕಷ್ಟವಾಗದವರು ಕಷ್ಟವಾಗುವವರಿಗೂ, ಗಂಡನರು ಹೆಂಗಸರಿಗೂ, ವಿಧೇಯರು ಪೂಜ್ಯರಿಗೂ, ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು—ಅಂದರೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ದೇವರು ರಾಜ ಸ್ನಾತಕ ಗುರು ಆಚಾರ್ಯ ದೀಕ್ಷಿತ ಋತ್ವಿಜ್ಞ ವರಸ್ತ್ರೀ, ಇವರ ನೆರಳನ್ನು ಬೇಕೆಂದು ಆಕ್ರಮಿಸಬಾರದು<sup>7</sup> ಮಳೆಯು ಹುಯ್ಯುವಾಗ ಓಡಬಾರದು, ಮರವನ್ನೇರಬಾರದು, ಬಾವಿಗಳಿಂಬಾರದು, ಬಾವಿಯನ್ನಿಣುಕಿ ನೋಡಬಾರದು ದಾಟಲೂಬಾರದು, ನದಿಯನ್ನು ಈಜಿಕೊಂಡು ಅಥವಾ ಒಡಕು ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ದಾಟಬಾರದು, ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರಬಾರದು.<sup>8</sup> ವರಸ್ತ್ರೀಯರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರ ಜತೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ ಹಿಂದಾಗಲೀ ನಡೆಯಬಾರದು.<sup>9</sup>

**ವಿಶ್ರಾಮ**—ನಾಲ್ಕು ದಾರಿಗಳು ನೇರುವ ಕಡೆ ನಿಲ್ಲಬಾರದು.<sup>10</sup> ರಾತ್ರಿ ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲುಳಿಯಬಾರದು, ದೂರ ಉಳಿಯಬೇಕು.<sup>11</sup> ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿರಬಾರದು.<sup>12</sup> ಹುಲ್ಲಿನಮೇಲೂ ದನದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.<sup>13</sup> ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗಲೂಬಾರದು, ಒಬ್ಬನೇ ಮಲಗಲೂಬಾರದು.<sup>14</sup> ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಹಾಸಿಗೆ ಮಣಿ ಮನೆ ಉದ್ಯಾನ ಯಾನ ವಾಹನಗಳನ್ನು, ಅವರು ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲದೆ, ಆಕ್ರಮಿಸಬಾರದು.<sup>15</sup>

6 ಬಾಲವೃದ್ಧ ಮತ್ತೋನ್ಮತ್ತೋವಹತದೇಹ ಭಾರಾಕ್ರಾಂತಸ್ತೀಸ್ನಾತಕ ಪ್ರವ್ರಜಿತೇ ಭೃಃ | ಪಂಥಾದೇಯಾಃ ||ಶಂಖಃ||

7 ದೇವತಾನಾಂ ಗುರೋರಾಜ್ಞ ಸ್ನಾತಕಾಚಾರ್ಯಯೋಸ್ತಥಾ | ನಾಕ್ರಾಮೇತ್ಯಾ ಮತಶ್ಚಾ ಯಾಂ ಬಭ್ರುಣೋ ದೀಕ್ಷಿತಸ್ಯ ಚ||ಮು-iv-೧೩೦|| ದೇವರ್ಷಿಕ್ಸಾತಕಾಚಾರ್ಯರಾಜ್ಞಾಂ ಛಾಯಾಂಪರಸ್ತ್ರಿಯಾಃ | ನಾಕ್ರಾಮೇತ್ ||ಯಾ-i-೧೫೨|| ಕಾಮತಇತಿಮನುಸ್ಮರಣಾತ್ ||

8 ನ ಪ್ರಧಾವೇಜ್ಞನರ್ಷತಿ ||ಮು-iv-೩೮|| ನ ವೃಧಾನದೀಂತರೇತ್ ||೪೪|| ನಬಾಹು ಭ್ಯಾಂ ||೪೬|| ನ ಭಿನ್ನನಾವಾ ||೪೭|| ನ ಕೂಲಮುಧಿತಿಷ್ಠೇತ್ ||೪೮|| ನ ಕೂಪಮವಲೋಕಯೇತ್ ||೪೯|| ನ ಲಂಘಯೇತ್ ||೫೦|| ವಿ-೬೩||

9 ಗಚ್ಛಂತೀಂನಾನುಗಚ್ಛೇತ ||ಇತಿ ಸ್ಮರಣಾತ್||

10 ನ ಚತುಷ್ಪದಮುಧಿತಿಷ್ಠೇತ್ ||ವಿ-೬೩-೧೯||

11 ನ ರಾತ್ರಾವೃಕ್ಷಮೂಲಂ ||ವಿ-೬೩-೨೦||

12 ನ ಚಿರಂವರ್ವತೇವಸೇತ್ ||ಮು-iv-೬೦|| ನ ಚಿರಂಪರ್ವತೇ ||ವಿ ೬೧-೬೮||

13 ನ ತೈಣಂ ||೨೨|| ನ ವಶೂನಾಂಬಂಧನಾಗಾರಂ ||೨೩|| (ಅಧಿತಿಷ್ಠೇತ್) ವಿ-೬೩||

14 ನ ಶೂನ್ಯಾಲಯಂ ||೨೧|| (ಅಧಿತಿಷ್ಠೇತ್) ವಿ-೬೩|| ನೈಕಸ್ಸಪ್ಯಾಚ್ಛಾನ್ಯಗೃಹೇ ||ಮು-iv-೫೭|| 15 ಪರಶಯ್ಯಾಸನೋದ್ಯಾನಗೃಹಯಾನಾನಿವರ್ಜಯೇತ್ | ಅದತ್ತಾನಿ . ||ಯಾ-i-೧೬೦||



## ೧೦. ಇತರ ನಿಷಿದ್ಧ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಆಯಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಟ್ಟು ನಿಷೇಧಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಸದಾಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಟ್ಟು ಮಿಕ್ಕವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ:—

**ನೋಡಬಾರದವು**—ಉದಯವಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಸ್ತವಾಗುತ್ತಿರುವ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಗ್ರಹಣ ಹಿಡಿದ ವಸ್ತ್ರದ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ನೋಡಬಾರದು. (ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅವಾಯ) ಅಶುಚಿ ಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಗ್ರಹಣವನ್ನು ನೋಡಬಾರದು.<sup>1</sup> ಕಾಮನಬಿಲ್ಲನ್ನು ನೋಡಬಾರದು, ತೋರಿನಲೂಬಾರದು<sup>2</sup> ಅತ್ಯುಜ್ವಲವಾದ ಯಾವುದನ್ನೂ ನಡುಗುವುದನ್ನೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದನ್ನೂ ಅಪ್ರಿಯವಾದುದನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು<sup>3</sup> (ಅಪಾಯಕರ.) ಕುದ್ಧನಾದ ಗುರುವಿನ ಹುಚ್ಚನ ಮದಿಸಿದವನ ಮುಖವನ್ನೂ, ಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡ ಆನೆ(ಸಿಂಹ ಹೆಲಿ)ಗಳನ್ನೂ ನೋಡಬಾರದು<sup>4</sup> ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದ ಕಡೆ ಗೂಳಿಗಳ ಕೋಣಗಳ ಕಾಳಗವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿರಬಾರದು<sup>5</sup> ನೀರು ಎಣ್ಣೆ (ತುಪ್ಪ) ಕೊಳೆಯಾದ ಕನ್ನಡಿ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.<sup>6</sup>

**ಮಾಡಬಾರದವು**—ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ದಾಟುವುದೂ ಹಾರುವುದೂ ಬಾಯಿ ಯಿಂದೂದುವುದೂ ಮತ್ತು ಕಾಲಿನ ದೆಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ನಿಷೇಧವು; ಬೆಂಕಿ ಯಿಂದ ಕಾಲುಕಾಯಿಸಬಾರದು<sup>7</sup> ಎಳೆಯ ಬಿಸಿಲನ್ನು ಕಾಯಬಾರದು, ಶವದ ಹೊಗೆಯನ್ನು ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಬೇಕು<sup>8</sup> ಕಂಚಿನ (ಊಟದ) ಪಾತ್ರೆಗಳಿಗೂ ಕಾಲಿನಿಂದ ಉಜ್ಜಿಯೂ ಕಾಲನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಕೌಚುಗಾಲು ಹಾಕ

1 ನೇಕ್ಷೋತೋದ್ಯಂತಮಾದಿತ್ಯಂ ನಾಸ್ತಂ ಯಾಂತಂ ಕದಾಚನ | ನೋಪಸ್ಪೃಷ್ವಂ ನ ವಾರಿಷ್ಠಂ ನ ಮಧ್ಯಂ ನ ಭಸೋಗತಂ || ಮು-1V-೩೭ || ನ ಚಾದರ್ಶಜಲಮಧ್ಯಗತಂ || ೨೦ || ನ ವಾಸಸಾ ತಿರೋಹಿತಂ || ೧೯ || ವಿ-೭೧ || ಉದ್ಯಂತಮಸ್ತಮಾಯಾಂತಂ ತಪಂತಂ ಪ್ರತಿಮಾ ಗತಂ | ಉನರಕ್ತಂ ಚ ಭಾಸ್ವಂತಂ ವಾಸಸಾ ವಾ ತಿರೋಹಿತಂ || ಅ. ಸಂ. ||

2 ನ ದಿವೀಂದ್ರಾಯುಧಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಕಸ್ಯ ಚಿದ್ವರ್ತಯೇದ್ವುಧಃ || ಮು-iv-೮೯ ||

3 ನಾನ್ಯದಸ್ಯತಿತೇಜಸ್ವಿ.. || ಸತತಂ ನ ನಿರೀಕ್ಷೇತ ಚಲಸೂಕ್ಷ್ಮಾಪ್ರಿಯಾಣಿ ಚ || ಅ. ಸಂ. ||

4 ನೋನ್ಮತ್ತಂ || ೩೦ || ನ ಚ ಮತ್ತಂ || ೩೧ || ನ ಕ್ರುದ್ಧಸ್ಯ ಗುರೋರ್ಮುಖಂ || ೩೨ || ನ ಚಾಲಾನಭ್ರಷ್ಟಕುಂಜರಾಃ || ೨೮ || ಚಕಾರಾತ್ ವ್ಯಾಘ್ರಾದೀಂಶ್ಚ (ಈಕ್ಷೇತ) || ವಿ-೭೧ ||

5 ನ ಚ ವಿಷಮುಸ್ಥೋ ವೃಷಾದಿಯುದ್ಧಂ || (ವಿಷಮೇಪಲಾಯನಾಯೋಗ್ಯೇ || (ಈಕ್ಷೇತ) || ವಿ ೭೧-೨೯ || 6 ನ ತೈಲೋದಕಯೋಃ ಸ್ಪೃಂ ಛಾಯಾಂ || ೨೩ || ನ ಮಲನತ್ಯಾದರ್ಶೇ (ಈಕ್ಷೇತ) || ೨೪ || ವಿ ೭೧ ||

7 ನಾಗ್ನಿಂ ಲಂಘಯೇತ್ || ೩೬ || ನಾಗ್ನಿಂ ಮುಖೇನೋಪಧಮೇತ್ || ನ ಚ ಪಾದಾ ಪ್ರತಾಪಯೇತ್ || ೩೫ || ನ ಚೈನಂ ಪಾದತಃ ಕುರ್ಯಾತ್ || ೩೪ || ಮು-೪ ||

8 ಬಾಲಾತಪಃ ಪ್ರೇತಧೂಮೋ ವರ್ಜ್ಯಂ || ಮು-೪-೬೯ ||

ಬಾರದು<sup>9</sup> ಕೂದಲು ಬೂದಿ ಇದ್ದಲು ಹತ್ತಿ ಹೊಟ್ಟು ಮೂಳೆ ತಲೆಯಬುರುಡೆ  
ಅಮೇಧ್ಯ ಇವನ್ನೂ, ಸ್ನಾನಮಾಡಿದ ನೀರು ಮೈಗೆ ಉಜ್ಜಿದ ಪುಡಿ ಜಲಮಲ  
ಉಗುಳು ಶ್ಲೇಷ್ಮವಾಂತಿ ಇವನ್ನೂ, ತುಳಿಯಬಾರದು.<sup>10</sup> ಕರುವಿನ ಹೆಗ್ಗವನ್ನು  
ದಾಟಬಾರದು. ವಾದರಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ನಡೆಯಬಾರದು.<sup>11</sup> ಅಧಾರ್ಮಿ  
ಕರೂ ರೋಗಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ, ವೈದ್ಯರಿಲ್ಲದ, ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರಬಾರದು.<sup>12</sup> ರೋಗಿ  
ಗಳೊಡನೆಯೂ ಬಹುಕಾಲ ಇರಬಾರದು.<sup>13</sup> ಜಲಮಲ ಉಗುಳುಶ್ಲೇಷ್ಮ ರಕ್ತ  
ರೇತಸ್ಸು ವಿಷ ಉಗುರು ಕೂದಲು ಹೊಟ್ಟು ಬೂದಿ ಮೂಳೆ ಅಮೇಧ್ಯತಗಲಿದ  
ವಸ್ತು, ಇವನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಬಾರದು.<sup>14</sup> ಸರ್ವಶಸ್ತ್ರಗಳೊಡನೆಯೂ ಧರ್ಮವು  
ರೊಡನೆಯೂ ಆಟವಾಡಬಾರದು.<sup>15</sup> ಮಜ್ಜೆಗೆ ಹೊವು ಹಾಸಿಗೆ ಉಳಿಯಲು ಸ್ಥಳ  
ಇವನ್ನೂ, ದರ್ಭೆಯನ್ನೂ, ಗಂಧವನ್ನೂ, ನೀರನ್ನೂ (ವಿಷನಾಶಕವಾದ) ಮಣಿ  
ಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನೂ, ಮೊಸರನ್ನೂ, ಹುರಿಹಿಟ್ಟನ್ನೂ, ಮೀನನ್ನೂ, ಮಾಂಸವನ್ನೂ  
ತಿನ್ನುವ ಸೊವ್ವನ್ನೂ, ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಇದ್ದರೂ ಕೊಡದೆ ಇರಬಾರದು.<sup>16</sup> ಮತ್ತೊ  
ಬ್ಬರ ಜುಟ್ಟನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲೂಬಾರದು, ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಹೊಡೆ  
ಯಲೂಬಾರದು.<sup>17</sup> ಜೂಜಾಡಬಾರದು, ವಗಡೆಯಾಡಬಾರದು.<sup>18</sup>

—೦೦೦೦೦—

9 ನ ವಾದೌ ಧಾವಯೇತ್ಯಾಂಸ್ಯೇ ಕದಾಚಿದಪಿ ಭಾಜನೇ ||ಮ-೪-೬೫|| ನ ಪಾದಂ  
ಪಾದೇನ ಧಾವಯೇತ್ ||ವಿ-೭೦-೩೯|| ವಾದಂ ವಾದೇನ ನಾಕ್ರಾಮೇನ್ಯ ಕಂಡೂಯೇನ್ಯ  
ಶೌಚಯೇತ್ | ನ ಕಾಂಸ್ಯಭಾಜನೇಶೌಚಂ ||ಅ.ನಂ-ದಿನ|| (ಭಾಜನಂ-ಭೋಜನವಾತ್ರಂ)

10 ಅಧಿತಿವೈಶ್ವೇನ್ನ ಕೇಶಾಂಸ್ತು ನ ಭಸ್ಮಾಸ್ಥಿಕಪಾಲಕಾಃ | ನ ಕಾರ್ವಾಸ್ಯಾಸ್ಥಿ ನ ತುಷ್ಣಾ  
ದೀರ್ಘಮಾಯುರ್ಜೀವೀನಃ ||೭೬|| ಉದ್ವರ್ತನಮವಸ್ಥಾನಂ ವಿಣ್ಮೂತ್ರೇ ರಕ್ತಮೇವ ಚ |  
ಶ್ಲೇಷ್ಮನಿಷ್ಕೂತವಾಂತಾನಿ ನಾಧಿತಿವೈಶ್ವೇತ್ತು ಕಾಮತಃ ||೧೩೨|| ಮ-iv ||

11 ನ ಲಂಘಯೇದ್ವತ್ಸತಂತ್ರೀಂ ||೩೮|| ಸ್ವಯಂ ನೋಪಾನಹಾ ಹರೇತ್ ||೭೪||  
ಮ-iv || 12 ನಾಧಾರ್ಮಿಕೇ ವಸೇದ್ಗ್ರಾಮೇ ನ ವ್ಯಾಧಿಬಹುಲೇ ಭೃಶಂ ||ಮ-iv ೬೦||  
ನ ವೈದ್ಯವಿಹೀನೇ ||ವಿ.೭೦.೬೬|| 13 (ನಾಕ್ಷತ್ರಿಕ್ರೀಡೇ) ನ್ನ ಧರ್ಮಘ್ನೈವ್ಯಾರ್ಥಿ  
ತ್ಯರ್ವಾ ನ ಸಂವಿಶೇತ್ ||ಯಾ-೧-೧೩೮||

14 ನಾಸ್ಯ ಮೂತ್ರಂ ಪುರೀಷಂ ವಾ ಸ್ಥೀವನಂ ವಾ ಸಮುತ್ಪ್ರಜೇತ್ | ಅಮೇಧ್ಯ  
ಲಿಪ್ತಮನ್ಯದ್ವಾ ಲೋಹಿತಂ ವಾ ವಿಷಾಣಿವಾ ||ಮ iv-೫೬|| ತುಷಕೇಶಭಸ್ಮಾಸ್ಥಿಶ್ಲೇಷ್ಮ  
ನಖಲೋಮಾನ್ಯಪ್ಪುನ ನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ ||ಶಂಖಃ|| ಪೀವನಾಸ್ಯಕೃತ್ಯನ್ಮೂತ್ರರೇತಾಂಸ್ಯಪ್ಪುನ  
ನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ ||ಯಾ i.೧೩೭|| 15 ನ ಶಸ್ತ್ರಸರ್ವೈಃ ಕ್ರೀಡೇತ್ ||ವಿ-೭೦-೭೮|| ನಾಕ್ಷತ್ರಿಃ  
ಕ್ರೀಡೇನ್ಯ ಧರ್ಮಘ್ನೈಃ ||ಯಾ.i ೧೩೮|| 16 ನ ದಧಿನುಮನಸೀ ವ್ರತ್ಯಾಚಕ್ಷೀತ  
||ವಿ.೭೦-೫೪|| ಶಯ್ಯಾ ಗೃಹಾ ಕುಶಾ ಗಂಧಾನವಃ ಪುಷ್ಪಂ ಮಣೀ ದಧಿ | ಧಾನಾ  
ಮತ್ಸ್ಯಾ ಪಯೋ ಮಾಂಸಂ ಶಾಕಂ ಚೈವ ನ ನಿರ್ನುದೇತ್ ||ಮ-iv-೨೫೦||

17 ಕೇಶಗ್ರಾಹಾ ಪ್ರಹಾರಾಂ ಶ್ಚ ಶಿರಸ್ಯೇತಾನಿ ವರ್ಜಯೇತ್ ||ಮ-iv-೮೩||

18 ದ್ಯೂತಂ ವರ್ಜಯೇತ್ ||ವಿ-೭೦.೭೮|| ನಾಕ್ಷತ್ರಿಃ ಕ್ರೀಡೇತ್ ||ಯಾ-i ೧೩೮||

## ಅನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ವೃತ್ತಿ

ವ್ರಾಜೀನಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿದ್ದೆವು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿತ್ತು ರಾಜಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮವರೇ ಆಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅಂತಸ್ತಿದ್ದರೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕುಂದಕ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾ ಭಕ್ತಿಯಿತ್ತು. ನಮ್ಮವರೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿವಿಶ್ವಾಸವಿತ್ತು. ಸಮೃದ್ಧಿಯು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿತ್ತು ಅಹಿಂಸೆಯು ಹಾಹಾಕಾರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ ಯಾರೂ ಹಿಂತೆಗೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊಡುವುದೇ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ವಿತರಣೆಯೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಗ್ರಹಕ್ಕೇ ವ್ರಾತಸ್ತವಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಾವತ್ರಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾಶುಲ್ಕದ ಹೆಸರಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಾದ ಮೇಲೆ ಲೋಕಾನುಭವಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಗೂ ದೇವರಾಟನೆಗೆ ಹೊರಟವನಿಗೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವೂ ಸರ್ವತ್ರ ಮಾನ್ಯತ್ವವೂ ಇತ್ತು. ಗೃಹಿಯಾದಾಗಲೂ ಧರ್ಮಾರ್ಜನೆಗಾಗಿ ತಾವತ್ರಯವಡಬೇಕಾದುದಿರಲಿಲ್ಲ, ವಡುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಕಾರ್ಮಿಕರೂ ಶಿಲ್ಪಿಗಳೂ ನಿರ್ಮಾವಕರೂ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸೌಖ್ಯವಾಗಿ ತಾವತ್ರಯಗಳಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖಿಗಳು, ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತುಷ್ಟರು, ಎಲ್ಲರೂ ಉದಾರಿಗಳು. ಸಮೃದ್ಧಿಗೆ ಸುಖಿವೆಂದೂ, ಕ್ಷಾಮಕ್ಕೆ ದುರ್ಭಿಕ್ಷವೆಂದೂ, ಅನ್ನವನರು ಹೇಗಿರಬೇಕೋ ಹಾಗಿದ್ದರು.

ಅಂಥಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಯು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಇಚ್ಛಾರ್ಥಿನವಾಗಿದ್ದಿತು. ಇದು ನನಗೆ ಯೋಗ್ಯವು—ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಇದು ನನಗೆ ಅನುಚಿತವು—ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂಬ ವ್ರವೃತ್ತಿರೂಪದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಚಾರಿತ್ರವಂತರೂ ತೇಜೋವಂತರೂ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಮರುಳಾಗುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಆರ್ಜನೆಗಾಗಿ ನೇವಾದಿ ಹೀನವೃತ್ತಿಯನ್ನವಲಂಬಿಸುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಂಥಾ ತೇಜಸ್ವಿಗಳಾದ ಮಹಾಜನರಿಗೆ ತೃಣೇಕೃತಬ್ರಹ್ಮರಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ವೃತ್ತಿನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಈಗ ಕಾಲವು ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇನೋ ಲಭಿಸಿದೆ, ಆದರೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ನಡೆದುಬಂದಿರುವ ದೈನ್ಯಭಾವವಿನ್ನೂ ತೊಲಗಿಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ವೃತ್ತಿಗೂ ಪರಾರ್ಥಿನವು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಯಾವುದೋ ಯಾವಾಗಲೋ ಎಂಥಾದ್ದೋ ವೃತ್ತಿಯೆಂದೊಂದು ಸಿಗುವುದೇ ಅಹೋಭಾಗ್ಯವಾಗಿರುವಾಗ ನಮಗೀ ವೃತ್ತಿಯು ಬೇಕು, ಇದು ಬೇಡ, ಎಂಬ ವಿವೇಚನೆಗೇ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಇಂಥಾ

ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹರ್ಷಿವ್ರೋಕ್ತವಾದ ವೃತ್ತಿ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ತೇಲುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನವಲಂಬಿಸುವುದನಾಧ್ಯ. ಆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದು— ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುವುದು, ಅವನತಿಯ ಪಾತಾಲ ದಿಂದಿದ್ದು ಉನ್ನತಿಯ ಶಿಖರವನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತೇನೆ, ಪ್ರಾಚೀನಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಮತ್ತೆ ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರು ಎಂಥಾ ಉಚ್ಚಭೈಯಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು, ಎಂಥಾ ಜೀವನತತ್ವರರಾಗಿದ್ದರು, ಎಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಾಳಿದರು, ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯು ಹುಟ್ಟಿ ನಾವೂ ಕಾಲಾನುಕಾಲಕ್ಕಾದರೂ ಅವರ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾದೇವೇ ಎಂಬ ಆಶಯದಿಂದಲೇ ಹೊರತು ಅನ್ಯಥಾ ಅಲ್ಲ. ಆ ಕಾಲಕ್ಕುಕ್ತವಾದ ವೃತ್ತಿಗಳೇ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೂ ನಾಧ್ಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವೃತ್ತಿತತ್ತ್ವವೇನೂ ಅಕಾಲೀನವಲ್ಲ.

ವೃತ್ತಿಯು ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ವಯಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿ ಅನುಕೂಲ ಭಾಷೆ ವೇಷ ವಿದ್ಯಾಕುಲ ಕರ್ಮ ಮುಂತಾದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಿಗೆ ಸದೃಶವಾದುದಾಗಿರಬೇಕು, ವಕ್ರವೂ ಮತ್ಸರ ಯುಕ್ತವೂ ಆಗಿರಬಾರದು.<sup>1</sup> ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ದ್ರೋಹವಾಗ ಬಾರದು, ಅಥವಾ ದ್ರೋಹವು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಅನಿವಾರ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಬೇಕು.<sup>2</sup> ಉಚ್ಚವೃತ್ತಿಯಿಂದ<sup>3</sup> ಲೂ ಶಿಲವೃತ್ತಿ<sup>4</sup> ಯಿಂದಲೂ ಜೀವಿಸುವುದು ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ದ್ರೋಹವೂ ಇಲ್ಲ, ಹಂಗೂ ಇಲ್ಲ, ದುರ್ದಾಹವೂ ಇಲ್ಲ.<sup>5</sup> ಆದಾಗದಿದ್ದರೆ ಅಯಾಚಿತವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಲಭ್ಯವಾದರೆ ಅಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿ<sup>6</sup> ರುವುದು ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಕಾರವು.<sup>7</sup> ಅದೂ ಆಗ

1 ವಯೋ ಬುದ್ಧ್ಯರ್ಥವಾಗ್ನೇಷಶ್ರುತಾಭಿಜನಕರ್ಮಣಾಂ | ಅಚರೇತ್ಸದೃಶೀಂ ವೃತ್ತಿ ಮಜಿಹ್ಮಾಮಶರಾಂ ತಥಾ ||ಯಾ.ii-೧೨|| ವಯಸಃ ಕರ್ಮಣೋರ್ಧಸ್ಯ ಶ್ರುತಸ್ಯಾಭಿಜನಸ್ಯ ಚ | ವೇಷವಾಗ್ನುದ್ಧಿ ಸಾರೂಪ್ಯಮಾಚರಣ ವಿಚರೇದಿಹ ||೧೩|| ನ ಲೋಕವೃತ್ತಂ ವರ್ತೇತ ವೃತ್ತಿಹೇತೋಃ ಕಥಂಚನ | ಅಜಿಹ್ಮಾಮಶರಾಂ ಶುದ್ಧಂ ಜೀವೇದ್ವಾಹ್ಮಣಜೀವಿಕಾಂ ||೧೪|| ಮ.ii-v||

2 ಅದ್ರೋಹೇಣೈವ ಭೂತಾನಾಮಲ್ಪದ್ರೋಹೇಣ ವಾ ವುನಃ | ಯಾ ವೃತ್ತಿಸ್ತಾಂಸಮಾ ಸ್ಥಾಯಿ ವಿಶ್ರೋ ಜೀವೇದನಾಪದಿ ||ಮ.ii-v-೨|| ಪರಸ್ಯ ಪೀಡಾ—ಶಿಲೋಂಘ್ರಾಯಾಚಿತಾ ಭರದ್ರೋಹಃ | ಈಷತ್ಪೀಡಾ ಯಾಚಿತಾದಿರಲ್ಪದ್ರೋಹಃ | ನ ತುಹಿಂಸೈವ ದ್ರೋಹಃ ತಸ್ಯಾ ನಿಷಿದ್ಧತ್ವಾತ್ | ಶಿಲೋಂಘ್ರಾ, ಅಯಾಚಿತಾ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಅದ್ರೋಹಗಳು. ಯಾಚಿತವು ಅಲ್ಪದ್ರೋಹವು. ದ್ರೋಹವೆಂದರೆ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲ. 3 ಯಾರ ಹಂಗೂ ಅಡ್ಡಿಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾರ್ಗಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉದುರಿದ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಉಂಭವು.

4 ಅಂಥಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಉದುರಿದ ತೆನೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಶಿಲವು.

5 ಉಂಭವೂ ಶಿಲವೂ ಋತಪ್ರಾಯವಾದುದರಿಂದ ಋತವು.

6 ಯದೃಚ್ಛಾ ಲಾಭಸಂತುಷ್ಟಃ ||ಭ.ಗೀ.|| ಯಲ್ಲಭಸೇ ನಿಜಕರ್ಮೋಪಾತ್ತಂ ವಿತ್ತಂ ತೇನ ವಿನೋದಯ ಚಿತ್ತಂ ||ಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದಾಃ||

7 ಅಯಾಚಿತವಾಗಿ ಲಭಿಸುವುದು ಅನ್ಯತಪ್ರಾಯವಾದುದರಿಂದ ಅನ್ಯತವು.

ದಿದ್ದರೆ ಯಾಚನೆಯನ್ನೇ ಆದರೂ ಮಾಡಿ ಭೈಕ್ಷ್ಯ<sup>8</sup> ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಜೀವಿಸಬೇಕು. ಅದೂ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಕೃಷಿ<sup>9</sup> ಯಿಂದಲೂ ವಾಣಿಜ್ಯ<sup>10</sup> ದಿಂದಲೂ ಬದುಕಬೇಕು. ಸೇವಾವೃತ್ತಿ<sup>11</sup> ಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಬೇಕು.<sup>12</sup> ಅಸಜ್ಜನರ ಪ್ರಿಯವಾದ ವಿಚಿತ್ರ ಕಥಾಕಥನಾದಿಗಳಿಂದ ಜೀವಿಸುವುದು ಸರ್ವಧಾ ವರ್ಜ್ಯವು.<sup>13</sup> ಗೀತ ವಾದ್ಯಾದಿ ಕುಶಲಕಲೆಗಳನ್ನು ಅಭಿರುಚಿಗಾಗಿ ಕಲಿಯಬಹುದೇ ಹೊರತು ವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಬಾರದು. ಅವುಗಳಿಂದಲೂ, ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ, ಧನವನ್ನು ಆರ್ಜಿಸಬಾರದು ಧನವಿರದಿದ್ದರೂ ಯಾರಿಂದಲೋ ಯಾವುದರಿಂದಲೋ ಎಷ್ಟು ಲಭ್ಯವಾದರೆ ಅದೇ ನಾಕೆಂದು ಆಸತ್ತೃತಿಗ್ರಹಾದಿಗಳಿಂದ ಧನಾರ್ಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.<sup>14</sup> ವರದ್ರೋಹವನ್ನು ಮಾಡಲೂಬಾರದು, ಚಿಂತಿಸಲೂಬಾರದು.<sup>15</sup> ದೈನ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಜೀವಿಸಬೇಕು.<sup>16</sup>

ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಧನಧಾನ್ಯಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಮಿತಿಯಿದೆ. ಇರುವಷ್ಟು ಬೆಳೆಯುವಷ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗಬೇಕು—ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನಷ್ಟಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಜೀವನಸಂಪತ್ತಿಯು ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ವಿಭಕ್ತವಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗವಾಗಬೇಕಾದುದು ಸಾಮೂಹಿಕ ಜೀವನನಿರ್ವಾಹದ ಕ್ರಮವು. ನಿಪುಣರೂ ಚತುರರೂ ಅದೃಷ್ಟಶಾಲಿಗಳೂ ಆದ ಕೆಲವರು ಕೊನೆಮೊದಲೇ ಇಲ್ಲದ ದುರ್ದಾಹಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಅಷ್ಟು ಅಷ್ಟು ಮೂಢರೂ ಹೀನರೂ ದುರದೃಷ್ಟದವರೂ ಆದ ಜೀವಿಗಳ ಜೀವಿಕೆಯನ್ನು ಅವಹರಿಸಿಕೊಂಡಂತಾ

8 ಯಾಚನೆಯು, ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಮರಣಪ್ರಾಯವೂ ಕೊಡುವವನಿಗೆ ಪೀಡಾದಾ ಯಕವೂ ಆದುದರಿಂದ ಮೃತವು (ಭೈಕ್ಷ್ಯವು)

9 ಉಳುವಾಗಲೂ ಅಗೆಯುವಾಗಲೂ ಭೂಮಿಗತವಾದ ಪ್ರಾಣಿಸಮೂಹಗಳಿಗೆ ವಿನಾಶವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ (ಎಲ್ಲಾ ಕೃಷಿಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಎತ್ತು ಕ್ರಿಮಿ ಸಸ್ಯ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯಾಗುವುದರಿಂದಲೂ) ಕೃಷಿಯು ಪ್ರಮೃತವು.

10 ವಾಣಿಜ್ಯವು ಸತ್ಯಾನ್ವತಮಿಶ್ರವಾದುದರಿಂದ ಸತ್ಯಾನ್ವತವು.

11 ಸೇವೆಯು ಶ್ವವೃತ್ತಿಯು. (ನಾಯಿಯ ಬಾಳು.)

12 ಋತಾಮೃತಾಭ್ಯಾಂ ಜೀವೇತ್ತು ಮೃತೇನ ಪ್ರಮೃತೇನ ವಾ | ಸತ್ಯಾನ್ವತಾಭ್ಯಾ ಮಿತಿವಾ ನ ಶ್ವವೃತ್ತಾ ಕದಾಚನ ||೪|| ಋತಮುಂಭಶಿಲಂ ಜ್ಞೇಯಮಮೃತಂ ಸ್ಯಾದ ಯಾಚಿತಂ | ಮೃತಂ ತು ಯಾಚಿತಂ ಭೈಕ್ಷ್ಯಂ ಪ್ರಮೃತಂ ಕರ್ಷಣಂ ಸ್ತೃತಂ ||೫|| ಸತ್ಯಾನ್ವತಂ ತು ವಾಣಿಜ್ಯಂ ತೇನ ಚೈವಾಪಿ ಜೀವ್ಯತೇ | ಸೇವಾ ಶ್ವವೃತ್ತಿರಾಖ್ಯಾತಾ ತಸ್ಮಾತ್ತಾಂ ಪರಿವರ್ಜಯೇತ್ ||೬|| ಮಂ-iv ||

13 ನ ಲೋಕವೃತ್ತಂ ವರ್ತೇತ ವೃತ್ತಿಹೇತೋಃ ಕಥಂಚನ ||ಮಂ-iv-೧೧||

14 ನೇಹೇತಾರ್ಥಾ ಪ್ರಸಂಗೇನ ನ ವಿರುದ್ಧೇನ ಕರ್ಮಣಾ | ನ ವಿದ್ಯಮಾನೇಷು ಧೋಷು ಮರ್ತ್ಯಾಮಪಿ ಯತಸ್ತತಃ ||ಮಂ-iv-೧೫||

15 ನ ಪರದ್ರೋಹಕರ್ಮಧೀಃ ||ಮಂ-iv-೧೭||

16 ವಿನಾ ದೈನ್ಯೇನ ಜೀವನಂ ||ಇತಿಶ್ಕರಣಾತ್||

ಗುವುದು. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಸೃಷ್ಟಿಗಿಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಾಡಿಟ್ಟದನ್ನು ಅವಹರಿಸಿ “ಜೀವರು ಕೊಟ್ಟರೂ ಪೂಜಾರಿ ಕೊಡ” ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ನಿಂದಿತವು. ಲೋಕಹಿತೈಷಿಗಳೂ ದೂರದರ್ಶಿಗಳೂ ಆದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಜೀವಲೋಕಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಕರವಾದ ಅತಿಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ನಿಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಮಿತಿಯನ್ನೂ, ಮಿತಿಯಾರಿದ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗವನ್ನೂ ನೇಮಿಸಿದ್ದಾರೆ :—ತನ್ನ ತನ್ನವರ ದೇಹರಕ್ಷಣೆಗೂ ಭೃತ್ಯರ ಭರಣಕ್ಕೂ ವಂಚಮಹಾಯಜ್ಞಾದಿ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಗ್ರಹಕಾರ ರನ್ನು ಕುಶಾಲಧಾನ್ಯರೆಂದೂ ಕುಂಭೀಧಾನ್ಯರೆಂದೂ ತ್ರಾಹಿಕರೆಂದೂ ಅಶ್ವಸ್ತನ ರೆಂದೂ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.<sup>17</sup> ತನ್ನ ತನ್ನವರ ಜೀವನಕ್ಕೂ ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಧರ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಮೂರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವವನು ಕುಶಾಲಧಾನ್ಯನು (ಕುಸೂಲಧಾನ್ಯಕನು)<sup>18</sup>—ಕುಶಾಲವೆಂದರೆ, ಕಣಜವು.<sup>19</sup> ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕಾಗುವಷ್ಟನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿದವನು ಕುಂಭೀಧಾನ್ಯನು (ಕುಂಭೀಧಾನ್ಯಕನು).<sup>20</sup> (ಕುಂಭೀ ಎಂದರೆ ಒಂಟಿಯ ಮರಿಯಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೆ, ಓಡೆ.) ಮೂರು ದಿವಸಕ್ಕಾಗುವಷ್ಟಿರುವವನು ತ್ರಾಹಿಕ (ತ್ಯಾಹೈಹಿಕ)ನು.<sup>21</sup> ನಾಳೆಗೂ ಸಹ ಇಡದ ಹಾಗೆ ಆಯಾ ದಿವಸಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಇರು ವವನು ಅಶ್ವಸ್ತನನು (ಅಶ್ವಸ್ತನಿಕನು).<sup>22</sup> ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರು ಮಿತಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹ್ರಸ್ವಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕುಶಾಲಧಾನ್ಯ, ಕುಂಭೀಧಾನ್ಯ, ತ್ರಾಹಿಕ, ಅಶ್ವಸ್ತನ, ಶಿಲೋಂಭಜೀವಿ ಇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಮೊದಲು ಹೇಳಿದವರಿಗಿಂತಲೂ ಅಮೇಲಾ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದವರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು; ಅಂದರೆ ಶಿಲೋಂಭವೃತ್ತಿಯವನೇ ಸರ್ವೋ ತ್ತಮನು.<sup>23</sup> ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣದ ವರಮಾವಧಿಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿ ಪರಮಾವಧಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಧಿಕವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹವಾದರೆ ಆಗ ಕಾಮ್ಯನೋಮ

17 ಕುಶಾಲಕುಂಭೀಧಾನ್ಯೋವಾ ತ್ರಾಹಿಕೋಶ್ವಸ್ತನೋಪಿ ವಾ || ಯಾ.-i-೧೨೮||

18 ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕಧರ್ಮಕೃತ್ಯವೋಷ್ಯವರ್ಗಸಹಿತಸ್ಯ ಗೃಹಿಣಃ ಯಾವತಾ ಧಾನ್ಯಾದಿ ಧನೇನ ವರ್ಷತ್ರಯಂ ಸಮಧಿಕಂ ನಿರ್ವಾಹೋ ಭವತಿ ತಾವದ್ಧನಃ ಕುಸೂಲಧಾನ್ಯ(ಕ) ಉಚ್ಯತೇ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ-ಮ iv-೭||

19 ಕುಸೂಲೋವ್ರೀಹ್ಯಾಗಾರಂ ಸ್ಯಾತ್ || ಇತ್ಯಾಭಿಧಾನಿಕಾಃ||

20 ವರ್ಷನಿರ್ವಾಹೋಚಿತಧಾನ್ಯಾದಿಧನಃ ಕುಂಭೀಧಾನ್ಯಕಃ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ||

21 ತ್ರೈಹಪರ್ಯಾಪ್ತಮೈಹಿಕಂ (ಈಹಾ ಚೇಷ್ಟಾ ತಸ್ಯಾಂ ಭವಂ ಐಹಿಕಂ) ಧನಂ ಯಸ್ಯ ಸಃ ತ್ರೈಹೈಹಿಕಃ | ದಿನತ್ರಯ ನಿರ್ವಾಹೋಚಿತಧನಇತ್ಯರ್ಥಃ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ||

22 ಶ್ಲೋಂಭವಂ ಶ್ವಸ್ತನಂ ಭಕ್ತಂ ತದಸ್ಯಾಸ್ತೀತಿ ಶ್ವಸ್ತನಃ, ನ ಶ್ವಸ್ತನೋ ಅಶ್ವಸ್ತನಃ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ||

23 ಕುಶೂ(ಸೂ)ಲಕುಂಭೀಧಾನ್ಯೋವಾ ತ್ರಾಹಿಕೋಶ್ವಸ್ತನೋಪಿ ವಾ | ಜೀವೇ ದ್ವಾಪಿ ಶಿಲೋಂಭೇನ ಶ್ರೇಯಾನೇಷಾಂ ಪರಃಪರಃ || ಯಾ.-ii-೧೨೮||

ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ  
ದ್ದಾರೆ.<sup>24</sup> ಉಕ್ತವಾದ ವರಮಾವಧಿಯನ್ನು ಮೀರದೆ ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಸಂಗ್ರಹವಾದ  
ಷ್ಠಕೈ ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕು, ಸಂತುಷ್ಟಿಯೇ ಸುಖಕ್ಕೆ ಮೂಲವು, ಅಸಂತುಷ್ಟಿಯು  
ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಸಂತುಷ್ಟಿಯೇ ನರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಶೇಖರವು.<sup>25</sup> ಅಸಂತುಷ್ಟನು  
ನಾಶವಾಗುವನು.<sup>26</sup>

—o—o—o—

24 ಯಸ್ಯ ತ್ರೈವಾರ್ಷಿಕಂ ಭಕ್ತಂ ಪರ್ಯಾಪ್ತಂ ಭೃತ್ಯವೃತ್ತಯೇ | ಅಧಿಕಂ ನಾಪಿ  
ವಿದ್ಯೇತ ಸ ಸೋಮಂ ಪಾತುಮರ್ಹತಿ || ಮು-xi-೭ ||

25 ಸಂತೋಷಂ ಪರಮಾಸ್ಥಾ ಯ ಸುಖಾರ್ಥೀ ಸಂಯತೋ ಭವೇತ್ || ಸಂತೋಷ  
ಮೂಲಂ ಹಿ ಸುಖಂ ದುಃಖಮೂಲಂ ವಿಪರ್ಯಯಃ || ಮು-iv-೧೨ ||

26 ಅಸಂತುಷ್ಟೋ ದ್ವಿಜೋ ನಷ್ಟಃ || ಇತಿ ಸ್ಮರಣಾತ್ ||

## ಜನೆಯ ಪ್ರಕರಣ--ದಾನ

~ ~ ~

### ೧. ದಾನದ ಲಕ್ಷಣ

ದಾನವೆಂದರೆ ದಾತನು ದಾನಮಾಡುವ ಸ್ವತ್ತಿನಮೇಲೆ ತನಗಿರುವ ಸ್ವತ್ವವನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಮಾಡಿ ಅದರಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಗೃಹೀತನ ಸ್ವತ್ವವನ್ನು ಉತ್ಪಾದನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆಯು.<sup>1</sup> ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಾಗ ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ವತ್ತುಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ತನಗಿರುವ ಸ್ವತ್ವವನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ವ ನಿವೃತ್ತಿ ಯಾದರೂ ವರಸ್ವೋತ್ಪಾದನವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದು ದಾನವಲ್ಲ. ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದ ನೂತನ ವಧುವಿಗೆ ಕುಟುಂಬದ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಆ ಸತ್ತ್ವಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದ ಆಕೆಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದುದಾಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅದು ದಾನ ವಲ್ಲ, ಆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ವತ್ವವು ನಿವೃತ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ವತ್ವವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಲಾರಬೇಕು, ವರಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ವತ್ವವು ಉತ್ಪಾದಿತ ವಾಗಲೂ ಬೇಕು, ಎರಡೂ ಆದರೇ ದಾನವು. ಅದರಿಂದಲೇ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡು ವಾಗ “ತುಭ್ಯಮಹಂ ಸಂವ್ರದದೇ, ನಮಮು”—ಇದನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ನನ್ನದಲ್ಲ. ಎಂದು ಹೇಳುವ ವೈದಿಕಸಂವ್ರದಾಯ. ನಾವು ನಿತ್ಯವೂ ಆಡುವ ಮಾತಿನಲ್ಲೇ ಈ ಸಂವ್ರದಾಯದ ಅರ್ಥವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ಕೊಡುವವನು “ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು” ಎನ್ನುವುದೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವನು “ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ” ಎನ್ನುವುದೂ ಅಂಥಾ ಮಾತುಗಳು

ದಾನವು ದಾತನ ಐಚ್ಛಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯು ಇಚ್ಛೆಯು ಸಂಕಲ್ಪಾತ್ಮಕವಾದುದು. ಸಂಕಲ್ಪವು ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯು. ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯು ತಾನಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು, ಅಂದರೆ ದಾತನಿಗೆ ಇಚ್ಛಾಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಸಮರ್ಪಣವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಹತೆಯೂ ಇರಬೇಕು. ಇಚ್ಛೆಯು ಅಸ್ವತಂತ್ರವಾದರೂ ದಾತನಿಗೆ ಅರ್ಹತೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ದಾನವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಭಯದಿಂದಾಗಲೀ, ಕ್ರೋಧದಿಂದಾಗಲೀ, ಶೋಕದಿಂದಾಗಲೀ, ಲಂಚ(ಉತ್ತೋಚ)ವೆಂದಾಗಲೀ, ಪರಿಹಾಸಕ್ಕಾಗಲೀ, ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿಯಾಗಲೀ, ಹತ(ಛಲ)ದಿಂದಾಗಲೀ ಕೊಡು ವುದು ದಾನವಲ್ಲ. ಈ ಏಳು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯು ಸ್ವತಂತ್ರವಲ್ಲ. (ಹೊಡೆಯು ತ್ತಾರೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದು ಹೆದರಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕೊಡುವುದು

1 ಸ್ವತ್ವನಿವೃತ್ತಿಪೂರ್ವಕಪರಸ್ವೋಪಾದಾನಂ ದಾನಂ॥ ಸ್ವತ್ವ means ownership.



ಭಯಕ್ಕೂ, ಪುತ್ರಾದಿಗಳ ಮೇಲಣ ವೈರವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಕೊಡುವುದು ಕ್ರೋಧಕ್ಕೂ, ಪುತ್ರವಿಯೋಗಾದಿ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಪೋಕದಿಂದ ಕೊಡುವುದು ಶೋಕಕ್ಕೂ, ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವನ್ನು ಮಾಡದಿರಲೆಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ಉತ್ಪೋಚ(ಅಂದರೆ ಲಂಚ)ಕ್ಕೂ, ಕುಚೋದ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡುವುದು ಪರಿಹಾಸಕ್ಕೂ, ಯಾವುದನ್ನೋ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತೊಂದನ್ನೂ, ಯಾರಿಗೋ ಎಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೂ, ಯಾರದನ್ನೋ ತನ್ನದೆಂದೂ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಕೊಡುವುದು ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೂ, ನೂರನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿ ಸಾವಿರನೆಂದು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವುದು ಛಲಕ್ಕೂ, ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಬಾಲಕನೂ, ಮೂಢನೂ, ಅಸ್ವತಂತ್ರನೂ, ರೋಗಿನಿಯೂ, ಮತ್ತನೂ, ಉನ್ಮತ್ತನೂ, ಈ ಆರು ಜನರೂ ದಾಸ ಮಾಡಲು ಅರ್ಹರಲ್ಲ ಹದಿನಾರು, ಈಗ ಹದಿನೆಂಟು, ವರ್ಷಗಳು ತುಂಬದಿದ್ದರೆ ಬಾಲಕನು, ಲೋಕರೀತಿಯನ್ನರಿಯದವನು ಮೂಢನು, ಪುತ್ರದಾನಾದಿಗಳು ಅಸ್ವತಂತ್ರರು, ರೋಗದಿಂದ ಸರಳುವವನು ಅರ್ತನು, ಮಾಡಕಗಳಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾದವನು ಮತ್ತನು, ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದವನು ಉನ್ಮತ್ತನು. ಇವರು ಮಾಡಿದ ದಾನವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಇವರಿಂದ ನನಗೆ ಈ ವ್ರತ್ಯವಕಾರವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಆಶೋತ್ತರದಿಂದ ಕೊಟ್ಟದೂ ದಾನವಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ದಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಲಾಭೇಚ್ಛೆಯಿರಬಾರದು, ಇದ್ದರೆ ಸಂಕಲ್ಪವು ಕಲುಷಿತವಾಗುವುದು ಸತ್ಪಾತ್ರನೆಂದು ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಅವಾತ್ರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟದೂ ದಾನವಲ್ಲ, ಇದರಲ್ಲೂ ಇಚ್ಛೆಯು ಭ್ರಾಂತಿ ದೂಷಿತವಾಗುವುದು. ಯಜ್ಞಾರ್ಥವಾಗಿ ಎಂದು ದಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಧನವನ್ನು ಜೂಜುಡುವುದು ಮುಂತಾದ ದುರ್ವಿವೇಚನೆಯಾಗಮಾಡುವವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟದೂ ದಾನವಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ದಾನದ ಉದ್ದೇಶವು ಫಲಿಸಿದೆ ಅಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿದ ಹಾಗಾಗುವುದು, ಇದೂ ಭ್ರಾಂತಿದೂಷಿತವೇ. ಹೀಗೆ ಅದತ್ತವು ಹದಿನಾರು ವಿಧವಾದುದು.<sup>2</sup> ಅದತ್ತವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಬಹುದು.

2 ದತ್ತಂ ಸಪ್ರವಿಧಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಅದತ್ತಂ ಷೋಡಶಾತ್ಮಕಂ || (ಅದತ್ತ ಸ್ವರೂಪಂತು) —ಅದತ್ತಂ ತು ಭಯಕ್ರೋಧಶೋಕವೇಗರುಗ್ನಿತ್ಯೈಃ | ತಥೋತ್ಪೋಚಪರಿಹಾಸವ್ಯತ್ಯಾಸಜ್ವಲಯೋಗತಃ || ಬಾಲಮೂಢಾಸ್ವತಂತ್ರಾರ್ತಮತ್ತೋನ್ಮತ್ತಾಪವರ್ಜಿತಂ | ಕರ್ತಾವ್ಯಮೇದಂ ಕರ್ಮೇತಿ ಪ್ರತಿಲಾಭೇಚ್ಛಯಾ ಚ ಯತ್ || ಅಪಾತ್ರೇ ಪಾತ್ರಮಿತ್ಯುಕ್ತೇ ಕಾರ್ಯೇನಾ ಧರ್ಮಸಂಹಿತೇ | ಯದ್ವತ್ತಂ ಸ್ಯಾದವಿಜ್ಞಾನಾದದತ್ತಮಿತಿ ತತ್ಪ್ರಕೃತಂ || ನಾರದಃ || ಅತ್ರಮಿತಾಕ್ಷರಾ || ಆಯಮರ್ಥಃ—ಭಯೇನ ಬಂದಿಗ್ರಾಹಾದಿಭ್ಯೋ ದತ್ತಂ, ಕ್ರೋಧೇನ ಪುತ್ರಾದಿಭ್ಯೋ ವೈರನಿರ್ಯಾತನಾಯಾನ್ಯಸ್ಮೈ ದತ್ತಂ, ಪುತ್ರವಿಯೋಗಾದಿನಿಮಿತ್ತಶೋಕಾವೇಶೇನ ದತ್ತಂ, ಉತ್ಪೋಚೇನ ಕಾರ್ಯಪ್ರತಿಬಂಧನಿರಾಸಾರ್ಥಮಧಿಕ್ಯತೇಭ್ಯೋ ದತ್ತಂ, ಪರಿಹಾಸೇನೋಪಹಾಸೇನ ದತ್ತಂ, ಏಕಃ ಸ್ವಂ ದ್ರವ್ಯಮನ್ಯಸ್ಮೈ ದದಾತ್ಮನ್ಯೋಪಿ ತಸ್ಮೈ ದದಾತಿತಿ ದಾನವ್ಯತ್ಯಾಸಃ, ಛಲಯೋಗತಃ ಶತದಾನಮಭಿಸಂಧಾಯ ಸಹಸ್ರಮಿತಿ

ಇದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದ<sup>4</sup>ವೂ ಇದೆ. ಅದತ್ತಪ್ರತ್ಯಾಹರಣ ನಿಯಮಗಳು ಧಾರ್ಮಿಕಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.<sup>5</sup> ಆರ್ತರು ರಾಂತಿಗೂ ರೋಗಿಗಳು ರೋಗ ಶಮನಕ್ಕೂ ಪಾಪಿಗಳು ಪಾವತ್ತೆಯಕ್ಕೂ ಆಸ್ತಿಕರು ಪುಣ್ಯಕ್ಕೂ ಶ್ರದ್ಧಾಳುಗಳು ಈವರಪ್ರೀತಿಗೂ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವು ಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾರೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವಹಾಗೂ ಇಲ್ಲ, ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕಾಗಬಹುದೆಂದು ಯಾರೂ ಪ್ರತಿಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗೆ ಧರ್ಮವೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ವಾಗುವುದು ಅಸಂಗತವು. ಮೂಲ್ಯವೂ ವೇತನವೂ ಪಾರಿತೋಷಕವೂ ನ್ನೇಹ ದಿಂದ ಕೊಡುವುದೂ ಪ್ರತ್ಯವಕಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೊಡುವುದೂ ಕನ್ಯಾಬಲುವೂ ಅನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಡುವುದೂ, ಏಳೂ ದತ್ತವೇ, ಅದತ್ತವಲ್ಲ.<sup>6</sup> “ಸ್ವಂದೇಯಂ”<sup>7</sup>—ತನ್ನ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನದಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಕೊಡಬಾರದೆಂದು ವ್ಯತಿರೇಕನ್ಯಾಯ<sup>8</sup> ದಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಯಿತು. ಆದರಿಂದ ತನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಪತ್ನೀ ಮುಂತಾದವರ ಸ್ತ್ರೀಧನವನ್ನೂ ಎರವು ತಂದುದನ್ನೂ ಗಿರಿವಿ ಇಟ್ಟುದನ್ನೂ ಸಂಸ್ಪೃಷ್ಟವನ್ನೂ ಲೇವಣಿಯನ್ನೂ ದಾನಮಾಡಬಾರದು, ಅದತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.<sup>9</sup>

ಪರಿಭಾಷ್ಯ ದಹಾತಿ, ಬಾಲೇನಾಪ್ರಾಪ್ತೋಡಶವರ್ಷೇಣ (ಅಧುನಾತುಅಪ್ರಾಪ್ತಾಷ್ಟಾದಶ ವರ್ಷೇಣ), ಮೂರ್ಧೇನ ಲೋಕಸಾದಾಸಭಿಜ್ಞೇನ, ಅಸ್ವತಂತ್ರೇಣ ಪುತ್ರದಾಸಾದಿನಾ, ಆರ್ತೇನ ರೋಗಾಭಿಭೂತೇನ, ಮತ್ತೇನ ಮದನೀಯಮತ್ತೇನ, ಉನ್ಮತ್ತೇನ ವಾತಿಕಾದ್ಯು ನ್ಮಾದಗ್ರಸ್ತೇನ, ಅಪವರ್ಜಿತಂದತ್ತಂ, ಯಥಾಯಂ ಮದೀಯಂ ಕರ್ಮಕರಿಷ್ಯತೀತಿ, ಪ್ರತಿಲಾಭೇಜ್ಞಯಾ ದತ್ತಂ, ಅಚತುರ್ವೇದಾಯ ಚತುರ್ವೇದೋಹಮಿತ್ಯುಕ್ತವತೇ ದತ್ತಂ, ಯಜ್ಞಂ ಕರಿಷ್ಯಾಮೀತಿ ಧನಂ ಲಬ್ಧ್ವಾ ದ್ಯೂತಾದೌ ವಿನಿಯಂಜ್ಯಮಾನಾಯ ದತ್ತಂ, ಇತ್ಯೇವಂ ಷೋಡಶವ್ರಕಾರಮುಪದತ್ತಮದತ್ತಮಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ | ಪ್ರತ್ಯಾಹರಣೇಯತ್ವಾತ್ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ.ಯಾ.ii.೧೭೬||

### 3 Exception.

4 ಅರ್ತದತ್ತಸ್ಯ ಅದತ್ತತ್ವಂ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯವ್ಯತಿರಿಕ್ತಂ ||ಯಾ-ii-೧೭೬.ಮಿತಾಕ್ಷರ||

5 ಪಣ್ಯಮೂಲ್ಯಂ ಭೃತಿಸ್ತುಷ್ಪಾಸ್ತು ಸ್ತೇಹಾತ್ಮತ್ಯವಕಾರತಃ | ಸ್ತ್ರೀಶುಲ್ಕಾನುಗ್ರಹಾರ್ಥಂ ಚ ದತ್ತಂ ದಾನವಿದೋವಿದುಃ ||ನಾರದಃ|| ಇತ್ಯತ್ರ ಮಿತಾಕ್ಷರೇ.ಅಯಮರ್ಥಃ | ಪಣ್ಯಸ್ಯ ಕ್ರೀತದ್ರವ್ಯಸ್ಯ ಯನ್ಮೂಲ್ಯಂ ದತ್ತಂ, ಭೃತಿರ್ವೇತನಂ ಯತ್ಕೃತಕರ್ಮಣೇ ದತ್ತಂ, ತುಷ್ಪಾ ಬಂದಿಚಾರಣೇಭ್ಯೋ ದತ್ತಂ, ಸ್ತೇಹಾದ್ಬಹಿತ್ಯಪುತ್ರಾದಿಭ್ಯೋ ದತ್ತಂ, ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರತಃ ಉಪಕಾರಕೃತೇ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರರೂಪೇಣ ದತ್ತಂ, ಸ್ತ್ರೀಶುಲ್ಕಂ ಪರಿಣಯನಾರ್ಥಂ ಕನ್ಯಾಜ್ಞಾತಿಭ್ಯೋ ದತ್ತಂ, ಯಜ್ಞ ಅನುಗ್ರಹಾರ್ಥಂ ದತ್ತಂ, ತದೇತತ್ಸವಧಮುಪದತ್ತಮೇನ ||

6 ಸ್ವಂಕುಟುಂಬಾಸಾರೋಧೇನ ದೇಯಂ ||ಯಾ.ii.೧೭೭||

7 conversely.

8 ಸ್ವಂ ದದ್ಯಾದಿತ್ಯನೇನ ಜಾಸ್ತುಭೂತಾನಾಂ ಅನ್ಯಾಹಿತಯಾಚಿತಕಾರ್ಯಾಧಿಸಾಧಾರಣ ನಿಕ್ಷೇಪಾಣಾಂ ಪಂಚಾನಾಮುಪದೇಯತ್ವಂ ವ್ಯತಿರೇಕೇಣದರ್ಶಿತಂ ||ಯಾ-ii-೧೭೮-ಮಿತಾಕ್ಷರ||

ದತ್ತಾನಹಾರವು ನಿಷಿದ್ಧವು<sup>9</sup> ದೇಶ ಕಾಲ ಪಾತ್ರ ವಸ್ತು ವಿನುರ್ಜೆಯಿಂದಲೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ ಅದತ್ತನಾಗದಂತೆ ಕೊಡುವುದೇ ದಾನದ ಲಕ್ಷಣವೆಂಬುದು ಸಂಗ್ರಹವು<sup>10</sup>

### ೨. ದಾನದ ವೈವಿಧ್ಯ

ದಾನವು ಧರ್ಮಕಾರ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ<sup>11</sup> ಸಂತೋಷದಿಂದಲೂ ನಡೆಯಬೇಕು.<sup>12</sup> ಅಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದುದು ಅಸತ್ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದು.<sup>13</sup> ನನಗೆ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿದೆ, ಎಷ್ಟು ವ್ಯಯಮಾಡಿದರೂ ಸವೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ದಾನದಾಸಿಯರೂ ಅವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇವರೂ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ, ಎಂದು ಧನವು ದಿಂದ ಕೊಡುವುದು ತಾನುಸವು.<sup>14</sup> ಸಮಾನಸ್ತಂಭರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಹೀನಾಯ, ಎಂದು ಕೊಡುವುದು ರಾಜಸವು<sup>15</sup> ಋತ್ವಿಕ್ಪುರೋಹಿತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಉಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಕೊಡಲೇಬೇಕು, ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ವಾವಭೀತಿಯಿಂದ ಕೊಡುವುದು ನಾತ್ವಿಕವು.<sup>16</sup> ದೇಶ ಕಾಲ ಪಾತ್ರ ವಿಶೇಷವನ್ನರಿತು ಕೊಡಬೇಕು.<sup>17</sup>

9 ದತ್ತಾನಾಸಹರೇತ್ಸುನಃ || ಯಾ-11-೧೭೬ ||

10 ದೇಶೇಕಾಲಉಪಾಯೇನ ದ್ರವ್ಯಂ ಶ್ರದ್ಧಾಸಮನ್ವಿತಂ | ಪಾತ್ರೇ ಪ್ರದೀಯತೇ ಯತ್ತತ್ಸಕಲಂ ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣಂ || ಯಾ-೧-೬ || ಉಪಾಯಃ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತೇತಿತರ್ತವ್ಯತಾಕಲಾಪಃ || ಮಿತಾಕ್ಷರ ||

11 ದಾತವ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯಹಂ ಪಾತ್ರೇ ನಿಮಿತ್ತೇಷು ವಿಶೇಷತಃ | ಯಾಚಿತೇನಾಪಿ ದಾತವ್ಯಂ ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಂ ತು ಶಕ್ತಿತಃ || ಯಾ-೧-೨೦೩ || ಶ್ರದ್ಧಯಾ ದೇಯಂ || ತೈ. ಉ. ಶಿಕ್ಷಾ ||

12 ದಾನಧರ್ಮಂ ನಿವೇದೇತ(ನಿತ್ಯವೈಷ್ಣಿಕಪಾರ್ತಿಕಂ) | ಪರಿತುಷ್ಟೇನ ಭಾವೇನ || ಮ-iv-೨೨೭ ||

13 ಅಶ್ರದ್ಧಯಾದೇಯಂ || ತೈ. ಉ. ಶಿಕ್ಷಾ || ಅಶ್ರದ್ಧಯಾ ಹುತಂ ದತ್ತಂ . . ಅಸದಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ || ಭ ೧೯ ||

14 ಶ್ರಿಯಾದೇಯಂ || ತೈ. ಉ. ಶಿಕ್ಷಾ || ಧನಬಾಹುಲ್ಯಾಚ್ಛ್ರೀಮಮವಿದ್ಯತೇ ತತ್ರ ದಾಸಾದಾಸ್ಯತ್ವಂ ಯಥಾ ಧನಮಪಹರನ್ತಿ ತಥಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೈರಪ್ಯಪಹ್ರಿಯತಾಮಿತ್ಯೇವಮವಜಾನಾಃ ಶ್ರಿಯಾ ಯದ್ದಾನಂ ಕರೋತಿ ತತ್ತಾಮಸಂ || ಭಾಷ್ಯ ||

15 ಹಿರಿಯಾದೇಯಂ || ತೈ. ಉ. ಶಿಕ್ಷಾ || ಮತ್ಸಮಾಃ ದಾನಂ ಕುರ್ವನ್ತಿ ಮಮತ್ವದಾನೇನ ಮಹತೀ ಲಜ್ಜೀತ್ಯೇವಂ ಲಜ್ಜಯಾ ನಿಮಿತ್ತಭೂತಯಾ ಯದ್ದದಾತಿ ತದ್ರಾಜಸಂ || ಭಾಷ್ಯ ||

16 ಭಿಯಾದೇಯಂ || ತೈ. ಉ. ಶಿಕ್ಷಾ || ಋತ್ವಿಗಾದಿಭ್ಯೋ ಯದ್ದಾನಂ ಶಾಸ್ತ್ರೇಣ ವಿಹಿತಂ ತಸ್ಯಾದಾನೇನ ಮಮಪ್ರತ್ಯವಾಯಸ್ಯಾದಿತಿ ಭೀತ್ಯಾದಿದಾನಂ ತತ್ಸಾತ್ವಿಕಂ || ಭಾಷ್ಯ || 17 ಸಂವಿದಾದೇಯಂ || ತೈ. ಉ. ಶಿಕ್ಷಾ || ಸಂವಿದೇಶಕಾಲಪಾತ್ರವಿಶೇಷಜ್ಞಾನಂ || ಭಾಷ್ಯ ||

## ೩. ದಾನಮೀಮಾಂಸ

ದಾನಶೀಲನಾಗಬೇಕು. ಸತ್ಪುತ್ರರಿಗೆ ಸದಾಕಾಲವೂ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗೃಹ  
ಣಾದಿ ಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೂ ಕ್ಷೇತ್ರಾದಿ ದೇಶ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೂ ಯಾಚಕರು  
ಯಾಚಿಸಿದಾಗಲೂ ದಾನಮಾಡಬೇಕು.<sup>18</sup> ಯಜ್ಞಾಂಗವಾಗಿಯೂ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಾಂಗ  
ವಾಗಿಯೂ ದಾನಮಾಡಬೇಕು.<sup>19</sup> ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಕೂಡುತ್ತೇವೆಂದು ವಾಗ್ದಾನಮಾಡಿದು  
ದನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಡಬಾರದು<sup>20</sup> ವಾಗ್ದಾನವಡೆದವನು ಅಧರ್ಮಿಷ್ಠನಾದರೆ  
ಕೊಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು.<sup>21</sup> ಶಕ್ತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ದಾನಮಾಡಬೇಕು. ಅತಿ  
ದಾನಿಯಾಗಬಾರದು, ಕರ್ಣನು ಅತಿದಾನದಿಂದ ಹೆತನಾದನು.<sup>22</sup> ದಾನಕ್ಕೆ  
ಮಿತಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ತನ್ನ ಕುಟುಂಬವೋಪಣಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಹಾಗೂ  
ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ವಿದೋಧವಾಗದಹಾಗೂ ದಾನಮಾಡಬೇಕು.<sup>23</sup> ಏಕೆಂದರೆ  
ವೃದ್ಧರಾದ ತಂದೆತಾಯಿಯನ್ನೂ, ಸಾಧ್ವಿಯಾದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ, ಶಿಶುವಾದ  
ಮಗನನ್ನೂ, (ಮಗಳನ್ನೂ ಸಂತತಿಯವರನ್ನೂ,) ನೂರು ಅಕಾರ್ಯವನ್ನಾದರೂ  
ಮಾಡಿ ವೋಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮನುನಚನವಿದೆ.<sup>24</sup> ಸಂತತಿಯವರಿಗೆ ಮಾಡ  
ಬೇಕಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು  
ಮಾಡಿದಬೇಕೆಂದೂ ನಚನವಿದೆ.<sup>25</sup> ಇದ್ದುದನ್ನೂ ಕಳೆದು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದಹಾಗೆ  
ಮಾಡುವುದು ಅನುಚಿತವು.

18 ದಾತವ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯಹಂ ಪಾತ್ರೇ ನಿಮಿತ್ತೇಷು ವಿಶೇಷತಃ | ಯಾಚಿತೇನಾಪಿ ದಾತವ್ಯಂ  
ಶ್ರದ್ಧಾ ಪೂರ್ವಂ ಸ್ವಶಕ್ತಿತಃ ||ಯಾ-೧-೨೦||

19 ದಾನಧರ್ಮಂ ನಿಶೇವೇತ ನಿತ್ಯಮೈಷ್ವಿಕಪೂರ್ತಕಂ | ಪರಿತುಷ್ಟೇನ ಭಾವೇನ  
ಪಾತ್ರಮಾಸಾದ್ಯ ಶಕ್ತಿತಃ ||ಮ-೧೪-೨೨||

20 (ನ ದಾತವ್ಯಂ) ಯಜ್ಞಾನ್ಯಸ್ಮೈ ಪ್ರತಿಶ್ರುತಂ ||೧೭|| ದೇಯಂ ಪ್ರತಿಶ್ರುತಂ  
ಜೈವ ||೧೭|| ಯಾ-೧||

21 ಪ್ರತಿಶ್ರುತ್ಯಾಸ್ತಧರ್ಮಸಂಯುಕ್ತಾಯ ನ ದದ್ಯಾತ್ ||ಗೌತಮಃ||

22 ಮೇಲಿನ 1, 2ನೇ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಶಕ್ತಿತಃ, ಶಕ್ತಿತಃ, ಎಂದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸ  
ಬೇಕು. ಅತಿದಾನೀಹತಃ ಕರ್ಣಃ ||(ನೀತಿ)|| ನಾಸ್ತಯೇ ಸತಿ ಸರ್ವಸ್ವಂ (ದೇಯಂ) ||  
ಯಾ-೧-೧೭||

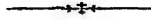
23 ಸ್ವಂ ಕುಟುಂಬಾಪರೋಧೇನ ದೇಯಂ ||ಯಾ-೧-೧೭||

24 ವೃದ್ಧಾ ಜ ಮಾತಾಪಿತರಾ ಸಾಧ್ವೀ ಭಾರ್ಯಾ ಸುತಶ್ಶಿಶುಃ | ಅಪ್ಯಕಾರ್ಯಶತಂ  
ಕೃತ್ವಾ ಭರ್ತವ್ಯಾ ಮನುರಬ್ರವೀತ್ ||ಮ-೧-೧೦ (a)||

25 ಪುತ್ರಾನುತ್ಪಾದ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ವೃತ್ತಿಂ ಜೈಷಾಂ ಪ್ರಕಲ್ಪಯೇತ್ || ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವ  
ರೇಣಮಿತಾಕ್ಷರಾಯಾಂ, ಯಾ-೧-೧೭||

### ೪. ಪ್ರತಿಗ್ರಹಮಾಮಾಂಸ

ದಾನವೆಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಗ್ರಹವೂ ನಡೆಯಬೇಕು ಆದರೆ ದಾನದಂತೆ ಪ್ರತಿಗ್ರಹವೂ ಧರ್ಮವೆಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಪ್ರತಿಗ್ರಹ ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥನಾದವನು ಪ್ರತಿಗ್ರಹ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ದಾನಿಗೆ ಉಕ್ತವಾದ ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.<sup>26</sup> ಅಂದರೆ ದಾನಮಾಡುವುದೂ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಮಾಡದಿರುವುದೂ ಎರಡೂ ಸಮವಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಗ್ರಹವು ನಡೆದರೆ ನಿಷ್ಪಾಮವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಇವರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ನನಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಆಶೋತ್ತರದಿಂದ ಕೈಬಿಡಬಾರದು. ಆಶೆಯಿಂದ ನನಗಿಲ್ಲ—ಬೇಕು, ಅವನಿಗಿದೆ—ಕೊಡಲಿ, ಅವನು ಪುಣ್ಯವಂತ—ನಾನು ಬಡವ, ಅವನು ಮೇಲು—ನಾನು ಕೀಳು, ಇತ್ಯಾದಿಯು ಕೀಳುಭಾವನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಗ್ರಹವು ಸರ್ವಾತ್ಮನಾವರ್ಜ್ಯವೇ ಅಂದರೆ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲ. ನಿಕ್ಕೈಕರ್ಮ, ಅತಿಧಿಸತ್ಕಾರ, ಕುಟುಂಬವೋಷಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.<sup>27</sup>



26 ಪ್ರತಿಗ್ರಹಸಮರ್ಥೋಽಪಿ ನಾನ್ಯದತ್ತೇ ಯಃ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಮ್ | ಯೇ ಲೋಕಾ ದಾನಶೀಲಾನಾಂ ಸ ತಾನಾಪ್ನೋತಿ ಪುಷ್ಕಲಾಃ || ಯಾ-೨-೨೧೩ || (ಸ್ವಕಾರ್ಯಧುರೀಣರಾದ ಧೂರ್ತರು ತಿಳಿಯದವರನ್ನು ಮರುಳುಮಾಡಿ ದಾನವಿಧಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆಂದಾಕ್ಷೇಪಿಸುವವರು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.)

27 ದೇವಾತಿಥ್ಯರ್ಚನಕೃತೇ ಗುರುಭೃತ್ಯಾರ್ಥಮೇವ ವಾ | ಸರ್ವತಃ ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣೀ ಯಾದಾತ್ಮವೃತ್ತ್ಯರ್ಥಮೇವ ವಾ || ಯಾ-೨-೨೧೬ || ಗುರವೋ ಮಾತಾಪಿತೃದಯಃ | ಭೃತ್ಯಾಃ ಭರಣೀಯಾ ಭಾರ್ಯಾಪುತ್ರಾದಯಃ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ ||

## ೬ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಶುದ್ಧಿ

—o—o—o—

### ೧. ಶುದ್ಧಿಲಕ್ಷಣ

ಶುದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ನೈರ್ಮಲ್ಯ, ಶೌಚವೆಂದೂ ಅನ್ವತ್ತಾರೆ. ಕೊಳೆಯಾಗದೆ ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿನಿಯಮದಿಂದಲೂ ಶ್ರಮಪಡುವುದರಿಂದಲೂ ಮಲಿನವಸ್ತು ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಲೂ ಕತ್ತಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧೀಕರಣ, ನಿರ್ಮಲೀಕರಣ, ಎಂದು ಹೆಸರು. ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟೂ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲೂಬೇಕು. ದುಷ್ಟರ ಸಂಗದಿಂದಲೂ ದುರಾಲೋಚನೆಯಿಂದಲೂ ಅಂತಃಕರಣವು ಮಲಿನವಾಗುವುದು. ಅಭಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಶರೀರದ ಒಳಗಿನ ಕೋಶಾದಿಗಳು ಮಲಿನವಾಗುವುವು. ದುರಾಚಾರದಿಂದ ದೇಹವೂ ಅಂತಃಕರಣವೂ ಮಲಿನವಾಗುವುವು. ಅದರಿಂದ ದುಷ್ಟರ ಸಂಗ ಮಾಡದೆ ದುರಾಲೋಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದೆ ಅಭಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸದೆ ಆಚಾರವಂತರಾಗಿರಬೇಕು<sup>1</sup> ನಾವೂ ಶುದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು; ನಮ್ಮವಸ್ತ್ರಗಳೂ ವಸ್ತುಗಳೂ ಮನೆಯೂ ನೆರೆಹೊರೆಯೂ, ನಾವುತಿರುಗುವ ದಾರಿಯೂ ಇರುವ ಊರೂ, ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಬಾವಿಕೆರೆಕಟ್ಟೆಕೊಳಹೊಳೆಗಳೂ, ನಮ್ಮ ದನಕರುಗಳೂ ಕಟ್ಟುವ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯೂ ಮೇಯಿಸುವ ಕಾವಲೂ, ನಮ್ಮ ಹೆಡುಗರಾಡುವ ಮೈದಾನವೂ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾವಿರುವ ವಾತಾವರಣವೆಲ್ಲವೂ ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ನಾವು ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಹ ಮಾತ್ರವೆಂದಲ್ಲ, ಅಂತಃಕರಣವೂ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿ ಚಿತ್ತ ಅಹಂಕಾರ ಎಂಬೀ ನಾಲ್ಕು ಅಂತಃಕರಣಗಳು.<sup>2</sup> ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿ ಅಹಂಕಾರ ಮೂರೇ ಅಂತಃಕರಣವೆಂದೂ ಒಂದು ಮತ.<sup>3</sup> ಕಾಮಕ್ರೋಧಗಳು ಅಂತಃಕರಣದ ಕತ್ತಲ; ಅದರಿಂದಲೇ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಇವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಯ ಮೇಲಣ ಕೊಳೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದೆ.<sup>4</sup> ಈ ಕತ್ತಲವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸು

1 ಅಭಕ್ಷ್ಯಪರಿಹಾರಶ್ಚ ಸಂಸರ್ಗಶ್ಚಾಪ್ಯನಿಂದಿತೈಃ | ಆಚಾರೇಷು ವ್ಯವಸ್ಥಾ ನು ಶೌಚ ಮಿತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || ಅತ್ರಿ ||

2 ಮನೋಬುದ್ಧಿರಹಂಕಾರಶ್ಚಿತ್ತಂ ಕರಣಮಾಂತರಂ || ವೇದಾಂತಿನಃ ||

3 ಅಂತಃಕರಣಂ ತ್ರಿವಿಧಂ | ಬುದ್ಧ್ಯಹಂಕಾರಮನಾಂಸಿ || ಸಂಖ್ಯಾಃ ||

4 ಯಥಾಸ್ಥದರ್ಶೋ ಮಲೇನ ಜ | ... ತಥಾತೇನೇದಮಾವೃತಂ || (ತೇನ ಕಾಮ ಕ್ರೋಧೇನ ಇಹಂ ಜ್ಞಾನಮಾವೃತಂ) || ಭೃ.ಗೀ. ||

ವುದೇ ಆಭ್ಯಂತರ ಶೌಚವು. ಇದಕ್ಕೆ ಭಾವಶುದ್ಧಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ದೇಹವೂ ದೇಹದ ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವಸ್ತ್ರಗೃಹಗ್ರಾಮಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬಾಹ್ಯವು. ಅವು ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯಶೌಚವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಮಣ್ಣು ನೀರು ಮುಂತಾದ ಶೋಧಕಗಳಿಂದ ಸಾಧಿತವಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಶೌಚವು ಬಾಹ್ಯವೆಂದೂ ಆಭ್ಯಂತರವೆಂದೂ ಎರಡು ವಿಧವಾದುದು.<sup>5</sup> ಬಾಹ್ಯವನ್ನು ಕಾಯಶುದ್ಧಿ, ದ್ರವ್ಯಶುದ್ಧಿ, ಗೃಹಶುದ್ಧಿ ಗ್ರಾಮಸ್ಥೈರ್ಯಮಲ್ಯ, ಎಂದು ನಾಲ್ಕಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು ಆಶೌಚವೆಂಬುದು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಅಶುಚಿಯು. ಇದು ಕೊಳೆಯಿಲ್ಲ. ವಂಶದಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ತಲೆನೂರೊಳಗೆ, ಯಾರಾದರೂ ಜನಿಸಿದರೂ ಮೃತರಾದರೂ ನಿಯಮವಾದ ಕಾಲವರ್ಯಂತವಾಗಿರುವ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದ ಅವಸ್ಥೆ-ಇದನ್ನು ಜಾತಾಶೌಚ ಮೃತಾಶೌಚವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉಕ್ತಕಾಲವು ಕಳೆದರೆ ಇದು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದು.

### ೨. ಶೋಧಕದ್ರವ್ಯ

ನಾಗರಿಕತೆಯು ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೊಸ ಹೊಸ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳುತ್ತಿದೆ ; ಹೊಸ ಹೊಸದಾದ ನಿರ್ಮಲೀಕರಣ ವಿಧಾನಗಳೂ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೂ ಹೊರಬೀಳುತ್ತಿವೆ. ನಾವೂ ದೇಶಕಾಲವರ್ತಮಾನಾನುಗುಣವಾಗಿ ನವೀನ ಶೋಧನವಸ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೂ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪೂರ್ವಾಚಾರಗಳೂ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದೇ ಇವೆ, ಅವು ಸುಗಮವೂ ಆಗಿವೆ. ಅದರಿಂದ ಅವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದು ; ನವೀನಗಳು ವರ್ಜ್ಯವೆಂದಾಗಲೀ ಪ್ರಾಚೀನಗಳೇ ಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದಾಗಲೀ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪ್ರಕೃತವಲ್ಲ. ಋಷಿಗಳೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿದಹಾಗೆಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು, ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಆಗಕೂಡದು, ಎಂದೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಶುದ್ಧಿಯೇ ಸಾಧ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯದೆ, ಸಮಯ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರವಾಗಿ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಶೌಚವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶ, ಕಾಲ, ತಾನು ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವ, (ಶೋಧಕ)ದ್ರವ್ಯ, ದ್ರವ್ಯದ ಪ್ರಯೋಜನ, ದ್ರವ್ಯದ ಸೌಲಭ್ಯ, ವಯಸ್ಸು ಅವಸ್ಥೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಹಾಗೆ ಶೌಚವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು,<sup>7</sup> ಎಂದು ವಚನವೇ ಇದೆ ಸಂಕುಚಿತ ಭಾವನೆಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ.

5 ಶೌಚಂ ತು ದ್ವಿವಿಧಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಬಾಹ್ಯಮಾಭ್ಯಂತರಂ ತಥಾ । ಮೃಜ್ಜಲಾಭ್ಯಾಂ ಶ್ರುತಂ ಬಾಹ್ಯಂ ಭಾವಶುದ್ಧಿಸ್ತಥಾಂತರಂ ॥ದಕ್ಷಃ॥

6 ದ್ರವ್ಯವಂದರೆ ಪದಾರ್ಥ.

7 ದೇಶಂ ಕಾಲಂ ತಥಾತ್ಮನಂ ದ್ರವ್ಯಂ ದ್ರವ್ಯಪ್ರಯೋಜನಂ । ಉಪಪತ್ತಿಮವಸ್ಥಾಂ ಚ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಶೌಚಂ ಪ್ರಕಲ್ಪಯೇತ್ ॥ಬೋಧಾಯನಃ॥

బుద్ధివృత్తిరాల్పకృతుగుణవాగి పోషకగళా బుక్తవాగివే :—జ్ఞాన, తపస్సు, కర్మ, పశ్చాత్తాప, అహార, నిరాహార, మణ్డు, నిరం, అగ్ని, సూర్య(రత్తి), వాయు, కాల, మనస్సు, బువలేవన, ఇత్యాదిగళు<sup>5</sup> ఇవన్నీకే కేళిపద్ధి రెంబుదక్కి ఇల్లి ఒంమోండుదాడరణియే నాక. (విన్నా రవు ముందే తిళియువుదు, :—జానవు బుద్ధిగూ,<sup>9</sup> తపస్సు వేదజ్ఞానిగూ,<sup>10</sup> అశ్వమేధకర్మవు మహావాతకక్కు,<sup>11</sup> పశ్చాత్తాపవు రహస్యవాగి మూడిద పావక్కు,<sup>12</sup> ఒండు తింగళు కాలన్నీ అహారవాగి నేవిసిదరే బువవాత కక్కు,<sup>13</sup> త్రిరాత్రియ బువవాతప<sup>14</sup> (అభామర్షణజపవ్రా) మహావాతకక్కు, మణ్డు నిరం<sup>15</sup> రిరీరావయగళిగూ బువకరణగళిగూ, అగ్నియు మణ్డీన పాత్రిగూ,<sup>16</sup> సూర్య(రత్తియూ) వాయువూ<sup>17</sup> మూర్గక్కు, కాలవు ఆపాచక్కు,<sup>18</sup> మనస్సు సత్కాయవన్న తేరిసువుదక్కు,<sup>19</sup> బువలేవనవు గృహేబుద్ధిగూ,<sup>20</sup> పోషకగళు. ఇతర పోషకగళన్న ఆయా వ్రకరణదల్లి సూచిసలాగువుదు

### ౩. అంతత్తుద్ధి (భావతుద్ధి)

అంతత్తుద్ధియు వ్రధానవాదుదు. దేహవు స్థూలవాదుదు, కాణిసు వుదు, కృగి సిగువుదు, అదర మాలిన్యవ్రా గొత్తాగువుదు. అదన్న పోషిసు వుదు సుగవు. అంతకరణవు అంధాద్దల్లి, సూక్ష్మవాదుదు, కణ్ణిగి

8 కాలోగ్నికర్మవృద్ధియాయుర్మనో జ్ఞానం తపో జలం! పశ్చాత్తాపో నిరాహారస్వర్ణమి తుద్ధిజేతవః || యా-iii-౩౧ || జ్ఞానం తపోగ్నిరాహారో మృన్మనో వాయువాంజనం | వాయుః కర్మాకాళా జ తుద్ధేః కర్తృణి దేహినాం || మ-iv-౧౦౫ || 9 బుద్ధిజ్ఞానేన తుద్ధీతి || మ-v-౧౦౯ ||

10 తపసా వేదవిత్తమః || మ-v-౧౦౭ ||

11 తథాశ్వమేధానవభృతస్నానాద్వా తుద్ధి మాత్సర్యాత్ || యా-iii-౨౪౪ ||

12 పాపనైనానానుతాపేన || మ-xi-౨౨౭ ||

13 పయసా వా పి మాసేన || (బువవాతకతుద్ధిః) || యా-iii-౨౬౫ ||

14 త్రిరాత్రోపౌషితో జహ్వా బ్రహ్మహా త్తేభుమర్షణం || యా-iii-౩౦౧ ||

15 మృత్యోయ్యేత్తుద్ధీతే తోష్యం || మ-v-౧౦౮ ||

16 తేనఃపాకేన మృణ్మయం || మ-v-౧౨౨ ||

17 పంధానశ్చ వితుద్ధీంతి సోమశూర్యాంతుమారుత్యే || యా-i-౧౯౪ ||

18 తుద్ధీద్విప్రో దరాహేన || మ-v-౮౩ ||

19 మనఃప్రౌఠం సమాజరేత్ || మ-v-౪౬ ||

20 మూర్జనోపాంజన్యేవేత్ || మ-v-౧౨౩ ||



ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಕೈಗೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ತ್ವಕ್ಕು ಚಕ್ಷುಸ್ಸು ಶ್ರೋತ್ರ ಚಿಹ್ನೆ ಆಘ್ರಾಣ ವೆಂಬ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಚರ್ಮ ಕಣ್ಣು ಕಿವಿ ನಾಲಿಗೆ ಮೂಗುಗಳೆಂಬ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಟ್ಟವೇ ಆದರೂ ಅವಕ್ಕೆ ಪೃಥಕ್ಕಾದವು, ಅಗೋಚರಗಳು. ಮನಸ್ಸು ಸಂಕಲ್ಪವಿಕಲ್ಪಾತ್ಮಕವಾದುದು, ಅದು ಬೇಕಿದುಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ, ಸಿಗುತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಸಂಶಯವಡುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯು ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕವಾದುದು. ಚಿತ್ತವು ಸ್ಮೃತ್ಯಾತ್ಮಕವಾದುದು. ಅಹಂಕಾರವು ಅಭಿಮಾನಾತ್ಮಕವು.<sup>1</sup> ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮತರಗಳು<sup>2</sup> ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಮನಸ್ಸೂ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಕಾಮಕ್ಕೆ ನೆಲೆ<sup>3</sup> ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಕಲ್ಪ<sup>4</sup>ದಿಂದಲೂ ಬುದ್ಧಿಯು ಅಧ್ಯವಸಾಯ<sup>5</sup>ದಿಂದಲೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ವಿಷಯ<sup>6</sup>ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂತಃಕರಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಕಾಮ. ಕಾಮಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾದರೆ ಕ್ರೋಧವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ.<sup>7</sup> ಕಾಮದಿಂದ ರಾಗವೂ ಕ್ರೋಧದಿಂದ ದ್ವೇಷವೂ ಸಂಭವಿಸುವುವು. ಕಾಮಕ್ರೋಧಗಳೂ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳೂ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಮೂಲಗಳು.<sup>8</sup> ಇವೇ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಮಲಿನ ಮಾಡುವುವು. ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂರು ವಿಧದ ಕಾರಣಗಳು :—ಒಂದು ಜನ್ಮಾಂತ್ರಿಯ, ಒಂದು ಸ್ವಯಂಕೃತ, ಒಂದು ಆಗಂತುಕ. ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬರುವುದು ಜನ್ಮಾಂತ್ರಿಯ, ನಾನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸ್ವಯಂಕೃತ, ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬರುವುದು ಆಗಂತುಕ. ಅದರಿಂದಲೇ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಕ್ಕೆ ಗರ್ಭದ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಜನಿಸುವ ಜರಾಯುವಿನ, ಅಗ್ನಿಯಿಂದಲೇ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಹೊಗೆಯ, ಕನ್ನಡಿಗೆ ಮೆತ್ತಿದ ಹೊರಗಣ, ಆಚ್ಛಾದನಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿರುವುದು.<sup>9</sup> ಈ ಕಶ್ಮಲಗಳನ್ನು ಶೋಧಕದ್ರವ್ಯಗಳಿಂದ ತೊಳೆಯುವಂತಿಲ್ಲ, ವಿಶೇಷ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದಲೂ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದಲೂ ನಿವಾರಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ ಒಳಗೆ ಕಶ್ಮಲವನ್ನು ತುಂಬಿ

1 ಮನೋ ಬುದ್ಧಿ ರಹಂಕಾರಶ್ಚಿತ್ತಂ ಕರಣಮಾಂತರಂ । ಸಂಶಯೋನಿಶ್ಚಯೋರ್ಗರ್ವ ಸ್ಪೃಶಂ ವಿಷಯಾ ಇಮೇ ॥ 2 ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪರಾಜ್ಞಾಹುರಿದ್ರಿಯೇಭ್ಯಃ ಪರಂ ಮನಃ । ಮನಸಸ್ತು ಪರಾಬುದ್ಧಿಯೋಬುದ್ಧೀಃ ಪರತಸ್ತು ಸಃ ॥ ಭ. ಗೀ. ॥

3 ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಮನೋಬುದ್ಧಿರಸ್ಯಾಧಿಷ್ಠಾನಮುಚ್ಯತೇ ॥ (ಅಶ್ವ, ಸಾಮಸ್ಯ) ॥ ಭ. ಗೀ. ॥ 4 Desire concluded, will. 5 Determination ; Volition

6 Objects of senses. 7 ಕಾಮ ಏವ ಹಿ ಕೇನಚಿತ್ತತಃತಃ ಕ್ರೋಧಾತ್ಮನಾ ಪರಿಣಮತೇ ॥ ಶ್ರೀಧರೇಟೀಕಾ-ಭ. ಗೀ. ॥

8 ಕಾಮ ಏಷಃ ಕ್ರೋಧ ಏಷ ರಜೋಗುಣಸಮುದ್ಭವಃ । ಮಹಾಶನೋ ಮಹಾಭಾಷ್ಣಾ ವಿದ್ವೇ ನಮಹ ವೈರಿಣಿಂ ॥ ಭ. ಗೀ. ॥ ಅಕಾಮತಃ ಪ್ರಿಯಾಃ ಕಾಶ್ಚಿದ್ವಿಶ್ವಂತೇ ನೇಹ ಕಸ್ಯ ಚಿತಃ । ಯದ್ಬುದ್ಧಿ ಹುರುತೇ ಚಂತುಸ್ತತ್ತತ್ಕಾಮಸ್ಯ ಚೇಷ್ಟಿತಂ ॥

9 ಧೂಮೇನ್ಯಾವ್ರಿಯತೇ ವಹ್ನಿರ್ಯಥಾನ್ಯದರ್ಶೋ ಮಲೇನ ಚ । ಯಥೋಲ್ಲೇಷಾ ವೃತೋ ಗರ್ಭಸ್ತಥಾ ತೇನೇದಮಾವೃತಂ ॥ (ಉಲ್ಬ-ಜರಾಯುಃ ; ಇದಂ-ಜ್ಞಾನಂ) ಭ. ಗೀ. ॥

ಕೊಂಡು ಸ್ಥೂಲದೇಹವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಶುಚಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಪರಿಶುದ್ಧರಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಶುದ್ಧಿಯು.<sup>10</sup>

ಅಂತಶುದ್ಧಿಯು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠವೋ ಅಷ್ಟೂ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸುವುವು. ವಿಷಯೋಪಭೋಗವು ದೇಹಿಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಮವು ಉಪಭೋಗದಿಂದ ಶಮನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉಪಭೋಗದ ಪರಿಣಾಮವು ಪಾಪೀಯಸವು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ನಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.<sup>11</sup> ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲವಾದುದು, ಒಳಗೊಳಗೇ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವುದು ಇನ್ನೂ ಕಷ್ಟತರವು. ಅಭ್ಯಾಸ(ಯೋಗ) ದಿಂದಲೂ ವೈರಾಗ್ಯ<sup>12</sup> ದಿಂದಲೂ ಅದನ್ನು ಹೆತೋಟಿಗೆ ತರಬೇಕು. ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯೋಗದಿಂದಾಗುವ ಭೋಗವು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದುದು, ಬರುವವರೆಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ದುಃಖ, ಮುಗಿದಮೇಲೆ ಹೋಯಿತಲ್ಲ ಎಂಬ ದುಃಖ, ದುಃಖದಿಂದ ಜನಿಸಿ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸುವ ಉಪಭೋಗದ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾಗಬಾರದೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟಬೇಕು,<sup>13</sup> ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು ಶುದ್ಧವಾಗಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವರಂಪರಾಶ್ರಯವಾದ ಜ್ಞಾನವೈರಾಗ್ಯದಿಂದಲೂ ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗದಿಂದಲೂ ಅಂತಃಕರಣವು ಶುದ್ಧವಾಗಬೇಕು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವೂ ಆದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ, ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಮೊದಮೊದಲು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಉಪಶಮನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ನಿವಾರಿಸಬೇಕು. ಉದ್ದೇಶವು ಮಿತಿಮೀರಿ ಅಕಾರ್ಯವು ನಡೆದೇಹೋದರೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದಲೂ ಅಚಾರ್ತುರ್ಯವು ಮತ್ತೆ ನಡೆಯದಂತೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕು.<sup>14</sup> ಉದ್ದೇಶಶಮನಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಸುಗಮವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ.

10 ಅಶೌಚಾದ್ವಿ ಪರಂ ಬಾಹ್ಯಂ ತಸ್ಮಾದ್ವ್ಯಾಭ್ಯಾಂತರಂ ವರಂ | ಉಭಾಭ್ಯಾಂ ಸ್ತು ಶುಚಿರ್ಯಸ್ತು ಸ ಶುಚಿರ್ನೇತರಶ್ಚುಚಿಃ || (ಉಭಾಭ್ಯಾಂ-ಬಾಹ್ಯಾಂತರಾಭ್ಯಾಂ) || ದಕ್ಶಃ ||

11 ಮಹಾಶಮೋ ಮಹಾಪಾಪಾ ವಿಧ್ವೇನಮಿಹ ವೈರಿಣಿಂ || (ಏನಂ-ಕಾಮಂ)..... ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಮಿಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಾದಾ ನಿಯಮ್ಯ ಭರತರ್ಷಭ | ಪಾಪಾನಂ ಪ್ರಜಹಿ ಹೈನಂ ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನನಾಶನಂ || ಭ.ಗೀ. ||

12 ಅಸಂಶಯಂ ಮಹಾಬಾಹೋ ಮನೋ ದುರ್ವಿಗ್ರಹಂ ಚಲಂ | ಅಭ್ಯಾಸೇನ ತು ಕೌಶ್ವೇಯ ವೈರಾಗ್ಯೇಣ ಚ ಗೃಹ್ಯತೇ || ಭ.ಗೀ. || ಇಹಾಮುತ್ರಭೋಗವಿರಾಗೋ ವೈರಾಗ್ಯಃ | (ವೈರಾಗ್ಯವೆಂದರೆ ಭೋಗದಲ್ಲಿ ಅನಿಚ್ಛೆಯು.)

13 ಯೇ ಹಿ ಸಂಸ್ಪರ್ಶಜಾ ಭೋಗಾ ದುಃಖಯೋನಯ ಏವ ತೇ | ಅದ್ಯಂತವಂತಃ ಕಾಂತೇಯ ನ ತೇಷು ರಮತೇ ಬುಧಃ || ಭ.ಗೀ. ||

14 ಪ್ಯಾಪನೇನ್ಯಾನುತಾಪೇನ ತಪಸ್ಯಾಧ್ಯಯನೇನ ಚ | ಪಾಪಕೃತ್ಯುಚ್ಛೇದೇ ಪಾಪಾ ತ್ವಷ್ಟಾ ದಾನೇನ ಚಾಪದಿ || ಮು.ಪ್ರ. ೨೦೭ || ..... ಶ್ರದ್ಧಾನ್ವಪಾಪಾ ಚಿತ್ಸೇನ ದಾನೇನ್ಯಾಕಾರ್ಯಕಾರಣ || ಮು-೪-೦೦೭ ||

ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷಸ್ತುರಣೆಯಿಂದ ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರಶೌಚವು ಲಭಿಸುವುದು,<sup>15</sup> ಇದು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಧ್ಯವಾದುದು, ಅದಕ್ಕೇನೂ ಮುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಶುದ್ಧಾಚಮನವು ಮತ್ತೊಂದು, ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಮದಿಂದ ಅಭಿನಮಂತ್ರಿಸಿ ಜಲ ಪ್ರಾಶನ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ ಜಲದಿಂದ ಉದ್ವಾರ್ತಗದ ಛಿದ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ ದೇಹವೂ ಇಂದ್ರಿಯವೂ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥವಾಗುವವು, ಅಂತಃ ಕರಣವೂ ಶುದ್ಧವಾಗುವುದು.<sup>16</sup> ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡಹಾಗೆಯೇ ಕಾಲವಿಳಂಬ ವಾಗುವದಷ್ಟೆ—ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಉದ್ರೇಕವು ತಾನಾಗಿ ಶಾಂತವಾಗಲು ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ಇದೊಂದು ದೃಷ್ಟಫಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದೊಡನೆಯೇ ಕಾರ್ಯಗತವಾಗುವುದು ಉದ್ರೇಕದ ಸ್ವಭಾವ, ಅದನ್ನು ಕಾಲವಿಳಂಬದಿಂದ ತಡೆ ಯುವುದು ಉದ್ರೇಕಕ್ಕೆ ಉಪಶಮನವು.<sup>17</sup> ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ಮರಣೆ ಯಿಂದ ದೇವತೆಗಳೂ, ಅಷ್ಟೇಕೆ, ವಿಶ್ವವೇ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗುವುದು.—ಇದು ಅದೃಷ್ಟ ಫಲವು.<sup>18</sup> ಅಪಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅಪಕಾರ ಮಾಡುವುದು ಲೋಕದ ಸ್ವಭಾವ. ಆದರೆ ಅಪಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಪಕಾರ, ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು, ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು, ಹೀಗೆ ಕೊಂಡಿ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿ ಪ್ರತೀಕಾರದ ಸರಪಳಿಯು ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಹೋಗು ವುದು. ಇದೂ ಕಡೆಗೆಲ್ಲಾ ದರೂ ಕೊನೆಮುಟ್ಟಲೇಬೇಕಷ್ಟೆ. ಮೊದಲೇ ಪ್ರತೀಕಾರದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕ್ಷಾಂತಿಯಿಂದ ತಡೆದರೆ ಅನರ್ಥವರಂಪರೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವೂ ಆಗುವು ದಿಲ್ಲ, ದ್ವೇಷವೂ ಹೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಲೇ ತಿಳಿದವರು ಕ್ಷಾಂತಿಯಿಂದ ಶುದ್ಧ ರಾಗುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು.<sup>19</sup> ಪರಸ್ತವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಲೂಬಾರದು, ಅವೇಕ್ಷಿಸಲೂ ಬಾರದು—ಹಾಗಿರುವುದು ಅರ್ಥಶೌಚವು. ಶೌಚದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅರ್ಥಶೌಚವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಾದದ್ದು.<sup>20</sup> ಅದರಿಂದ ದುರಾಸೆಯೂ ದುರ್ದಾಹವೂ ಅಣಗುವುದು. ಹೀಗೆ

15 ಅಪವಿತ್ರಃ ಪವಿತ್ರೋ ವಾ ಸರ್ವಾವಸ್ಥಾಂ ಗತೋಪಿ ವಾ | ಯಸ್ತಸ್ಮರೇತ್ಪುಣ್ಣರೀ ಕಾಕ್ಷಂ ಸ ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರಶೌಚಃ ||

16 ಯದ್ಭಕ್ತೈಃ ಪಠತಃ ಪಾಪೈರ್ಯದಿ ವಾತ್ಯನ್ತದುಷ್ಕೃತ್ಯಃ | ತಥಾಪಿ ಸಂಸ್ಕರೇದ್ವಿಷ್ಣುಂ ಸರ್ವಪಾಪೈಃ ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ ||

17 When you are angry count ten, ಕೋಪ ಬಂದಾಗ ಹತ್ತೇಣಿಸು ಎಂಬ ಅಂಗ್ಲೀಯರ ನೀತಿಯಿದೆ. ಅದರ ತತ್ತ್ವವು ಕಾಲವಿಳಂಬವು. ಶುದ್ಧಾಚಮನದಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬ ಮಾಡುವುದು, ಶೀತೋದಕಪ್ರಾಶನ, ಶೀತಜಲಸ್ಪರ್ಶ, ಜಗದ್ರಕ್ಷಕನ ಸ್ಮರಣೆ, ಇವು ವಿಶೇಷ; ಕಾಲವೂ ದೀರ್ಘವೇ.

18 ತ್ರಿಪ್ರಾಶ್ನೀಯಾದ್ಯದಂಭಸ್ತು ಪ್ರೀತಾಸ್ತೇನಾಸ್ಯದೇವತಾಃ || ವೃದ್ಧಶಂಭಃ || ಏವಂ ಚ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ನಿತ್ಯಂ ಉಪಸ್ಥರ್ಶನಮಾಚರೇತ್ | ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ತಂಬಪರ್ಯಂತಂ ಜಗತ್ಪರಿ ತರ್ಪಯೇತ್ || ವ್ಯಾಘ್ರಪಾದಾಃ || 19 ಕ್ಷಾಂತ್ಯಾ ಶುದ್ಧ್ಯಂತಿ ವಿದ್ವಾಂಸಃ || ಮು-೪-೧೦೭ ||

20 ಸರ್ವೇಷಾಮೇವಶೌಚಾನಾ ಮರ್ಥಶೌಚಂ ಪರಂ ಸ್ಮೃತಂ | ಯೋಽರ್ಥಶೌಚಶ್ಚಿ ರ್ಹಿ ಸ ಶುಚಿರ್ನ ಮೃದ್ವಾರಿಶುಚಿಶೌಚಃ || ಮು-೪-೧೦೬ ||

ಕ್ರಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಂತಃಕರ್ಮದಿಂದ ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಅದೊಂದು ಮಹತ್ವಾದುರು — ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದಲೂ ಸತ್ಸಂಗದಿಂದಲೂ ಕರ್ಮಯೋಗ ಜ್ಞಾನಯೋಗಗಳಿಂದಲೂ ಲಭಿಸುವುದು.

### ೪. ದೇಹಶುದ್ಧಿ

ಬಾಹ್ಯಶೌಚದಲ್ಲಿ ದೇಹಶುದ್ಧಿಗೆ ಆಗ್ರಸ್ಥಾನವು. ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಮಲಿನವಸ್ತು ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಲೂ ದೇಹವು ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಕೊಳೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ರಂಧ್ರಗಳಿವೆ. ನವಚೈದ್ರಗಳೂ ಅನಂತ ರೋಮಕೂಪಗಳೂ ಹೊರಗಿನವು—ಇವು ಸದಾ ಸ್ರವಿಸಿ ಉತ್ತಮಾಂಗಗಳೂ ಅಧಮಾಂಗಗಳಂತೆಯೇ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತವೆ.<sup>1</sup> ಒಳಗೆ ಅನ್ನನಾಳವೂ ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳೂ ಜಲಮಲಕೋಶಗಳೂ ಇವೆ. ಅವೂ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಗುಗ್ಗಿ ಜಿಬುರು ಕಣ್ಣೀರು ಸಿಂಬಳ ಶ್ಲೇಷ್ಮ ಬೆವರು ಕನುಗು ಜಲ ಮಲ ರಕ್ತ ರೇತಸ್ಸು ಮಜ್ಜೆ ಈ ಹನ್ನೆರಡೂ ದೈಹಿಕಮಲಗಳು.<sup>2</sup> ಗುಗ್ಗಿ ಜಿಬುರು ಎಂಬಿವು ಜೊಲ್ಲು ಮುಂತಾದ್ದಕ್ಕೂ, ಬೆವರೆಂಬುದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಮೆತ್ತುವ ಎಲ್ಲಾ ಕೊಳೆಗೂ, ರೇತ ಸ್ನೆಂಬುದು ರಜಸ್ಸಿಗೂ, ರಕ್ತವು ಮಾಂಸಾದಿಗಳಿಗೂ, ಉಪಲಕ್ಷಣವು. ಆಹಾರದ ಗುಣ ಪರಿಮಾಣಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಜೀರ್ಣ ಆಯುರ್ಧಿಕೆ ಓಕರಿಕೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತೊಳಸು ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರ ವಾಯುಸ್ಥಲನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಶ್ವಾಸ ಕೋಶವು ಮಲಿನವಾದರೆ ಕೆಮ್ಮು ಕ್ಯಾಕರಿಕೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಶೇಖರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಸೂಚನೆಯಾದೊಡನೆಯೇ ಶೋಧನವಾಗಬೇಕು. ಮಾಲಿನ್ಯವು ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಜ್ವರಾದಿ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ಆಯುರ್ವೇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವು. ಒಳಗೆ ಶೇಖರವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಲಗಳು ದೇಹಧರ್ಮವನ್ನನುಸರಿಸಿ ವಿಸರ್ಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊರ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ವಿಸರ್ಜನೆಯಿಂದಲೂ ಸ್ರಾವದಿಂದಲೂ ಮಾಲಿನ್ಯ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಲೂ ದೇಹವು ಹೊರಗಿಡೆ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಶೌಚದಿಂದಲೂ ದಂತ

1 ಆರಾಸ್ತೇದಸಮಾಕೀರ್ಣಶ್ಚಯನಾಮುಕ್ತಿತಃ ತುರ್ಮಾ | ಅತ್ಯಂತಮಲಿನಃ ಕಾರ್ಯೇ ನವಚೈದ್ರ ಸಮಸ್ತತಃ | ಸ್ರವತ್ಕೇವ ದಿನಾ ರಾತ್ರಂ ಪ್ರಾತಸ್ನಾನಂ ವಿಶೋಧನಂ | ಕ್ಲಿಷ್ಟಂಕಿ ಹಿ ತ್ರಸುಪ್ತಸ್ಯ ಚೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ತ್ವರಂತಿ ಚ | ಅಂಗಾಃ ಸಮತಾಂ ಗಚ್ಯಂತ್ಯುತ್ತಮಾನ್ಯ ಧಮ್ಯಸ್ವ ಹ | ದಕ್ಷಃ ||

2 ನಾಶುಕ್ರಮಸ್ತಜ್ಜಾನ್ಮೂತ್ರವಿಡ್ಧಾಂಕರ್ಣವಿಟ್ | ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಶ್ರುದೂಷಿಕಾ ಸ್ತೇದೋ ದ್ವಾದತ್ಯತೇ ನ್ವಜಾಂ ಮಲಾಃ || ಮ-೪-೧೩ || ಶುಕ್ರಪದಂ ರಜಸೋಶ್ಚ ಪಲಕ್ಷಣಂ | ಅಸ್ತೇಶ್ಚ ದಂ ತೋಯಸ್ಯಾಯುರ್ಮಾಂಸಾದೇಃ | ಕರ್ಣವಿಟ್ಟರ್ಕಮಲಂ—ತದಾಸ್ಯ ಮಲಸ್ಯಾಪಿ ಸ್ವೀಕೃತವಾದೀರುಪಲಕ್ಷಣಂ | ಸ್ತೇದಪದೇನ ಗುಕ್ತಮಲಾವಾಂ ಗ್ರಹಣಂ || ಸರ್ವಜ್ಞ ನಾರಾಯಣ ||

ಧಾನನ ಗಂಡೂಷ ಮುಖಪ್ರಕ್ಷಾಲನ ಸ್ನಾನಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದು. ಸಾಧಾರಣವಾದ ಅಜೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಹಿತ್ತೋಷ್ಣ ಜಲಪ್ರಾರಸನೂ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಉಪವಾಸವೂ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಆಯ್ದುಳಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧಾಚಮನವು ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅನ್ನನಾಳವೂ ಜಠರವೂ ಕರುಳೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಲಿನವಾದರೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದು ಕಲಕಿ ವಿಸರ್ಜಿಸುವ ಪ್ರಕಾರವು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲುಕ್ತವಾಗಿದೆ—ಇದನ್ನು ತಿಳಿದವರಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಲಿತು ಮಾಡಬೇಕು, ತಿಳಿಯದೇ ಮಾಡುವುದು ಅಪಾಯಕರ. ಮಲಬದ್ಧವಾದರೆ ವಿರೇಚಕದಿಂದ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ದೇಹವನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶುದ್ಧಿಯ ಆಂತರ್ಯವು ನಿರ್ಮಲೀಕರಣವೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮರೆಯದೆ, ಕಾಟಾಚಾರ ಕವಟಾಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಬಾರದು.

### ೫. ದ್ರವ್ಯಶುದ್ಧಿ

ಶುದ್ಧಿಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಕೆಲವು ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ದ್ರವ್ಯವೆಂದರೆ ಪದಾರ್ಥ, ಹಣವಲ್ಲ. ಮಲ, ಅಮೇಧ್ಯ ಎಂಬ ಪದಗಳು ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಕೊಳೆಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆ:—ಹನ್ನೆರಡು ದೈಹಿಕ ಮಲಗಳು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸುರಾಮದ್ಯಗಳು ಬಾಹ್ಯಮಲಗಳು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿಯೂ ಮಲಿನಮಾಲಿನ್ಯನಿರ್ಮಲೀಕರಣ ಎಂಬುವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಲವೆಂದರೆ ಕೊಳೆಯೆಂದರ್ಥ. (ಕೆಲವು ಕೆಡೆ ಮಲಶಬ್ದವನ್ನು ರೂಢಿಯಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದುಂಟು,) ಹಾಗೆಯೇ ಅಮೇಧ್ಯವೆಂದರೆ ಅಶುಚಿಯೆಂದೂ ಅಪವಿತ್ರವೆಂದೂ ಅರ್ಥ,<sup>1</sup> ರೂಢಾರ್ಥವಲ್ಲ. ದೈಹಿಕ ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯ ಮಲವು ಮೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಪದಾರ್ಥವು ಅತ್ಯಂತೋಪಹತ<sup>2</sup>ವೆಂದೂ ಸೋಕಿ ಮೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ನಿರ್ಲೀಪವೆಂದೂ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಇತರ ಪದಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಕರಣ ಕೃತುಗುಣವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಾವು ಬಳಸುವ ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳೂ ಪಾತ್ರೆಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಕೊಳೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ—ಇವನ್ನೂ ಶುದ್ಧಿಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು. ಇದೊಂದು ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾದ ಅಪವಿತ್ರವೂ ಅದ ಕೆಲಸವೇ ಅದರೂ ಪ್ರಾಯಶಃ ಪರಿಷ್ಕಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸವು ಶುದ್ಧಿಮಾಡುವುದು ಆಚಾರವೆಂದೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿದ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಪಾತ್ರೆಯು ಒಳಗೆ ಶುದ್ಧ

1 ಮೇಧ್ಯವೆಂದರೆ ಶುದ್ಧವಾದುದು ಪವಿತ್ರವಾದುದು—ಪೂತಂ ಪವಿತ್ರಂ ಮೇಧ್ಯಂ ಚ || ಅಮರಃ || ಅಮೇಧ್ಯವೆಂದರೆ ಅಶುದ್ಧವಾದುದು, ಅಪವಿತ್ರವಾದುದು.

2 ಶರೀರೈರ್ಮಲೈಸ್ಸುರಾಭಿರ್ಮದ್ಯೈರ್ವಾ ಯದುಪಹತಂ ತದತ್ಯಂತೋಪಹತಂ || ಮಿ-೨೩-೧||

ವಾಗಬೇಕೆಂಬುದನ್ನೇ ಮರೆತು ಹೊರಗಡೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಉಜ್ಜಿ ತೊಳೆದು ಶುದ್ಧಿಯಾಯಿ ತೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಜ್ವವುದಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮಸಾರ ದಿಂದ ಮಲಿನವಾದ ಸಣ್ಣ ಮರಳನ್ನು ತಂದು ಆ ಅಶುದ್ಧತೋಧಕದ್ರವ್ಯದಿಂದ ತಿಕ್ಕಿ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಅಶುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಈ ಅನಾಚಾರವು ಮುಸುರಿ ತೊಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಳುಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮಡಿಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಿ ಹಿಂಡಿ ಹೆರಹುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ; ಅಥವಾ ಶಾನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದೆರಡಾವೃತ್ತಿ ಕುಸಿಕಿ ಹಿಂಡುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ; ಕಲ್ಲಿಗೆ ಸೋಕಿಸದೆ ಮಡಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಒಗೆಯಬೇಕೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಮರೆತು ನೆನೆಸಿದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕಲ್ಲಿಗೆ ಸೋಕಿಸಿ ಹೆರಹುವ “ಆಚಾರ ವಂತ”ರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ವ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿಯೂ ಪರಿಷ್ಕಾರವಾಗಿಯೂ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ದ್ರವ್ಯಶುದ್ಧಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಟಾಚಾರ ಕಪಟಾಚಾರ ನಟನಾಚಾರ ಡಂಭಾಚಾರಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹುಳಿ ಹಾಕಬೇಕು, ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಬೂದಿ, ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸುಣ್ಣ, ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಶೋಧಕ ದ್ರವ್ಯ ಪ್ರಯೋಗದ ವಿವೇಚನೆಯಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ಋಷಿವಚನಗಳನ್ನು ಉದಹರಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಚಿನ್ನದ ರನ್ನದ ಕಲ್ಲಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅತ್ಯಂತೋಪಹಿತವಾದರೆ ಬೂದಿ ನೀರಿನಿಂದಲೂ ಮಣ್ಣಿನೀರಿನಿಂದಲೂ ಶುದ್ಧವಾಗುವುವು. ಬೂದಿಯ ಅಥವಾ ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಯೋಜನವು ಒಂದೇ ಆದುದರಿಂದ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ಪ್ರಯೋ ಗಿಸಬೇಕು, ಯಾವುದರಿಂದ ಉಜ್ಜಿದರೂ ನೀರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಲೇಬೇಕು.<sup>3</sup> ಲೋಹಮಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅತ್ಯಂತೋಪಹಿತವಾದರೆ, ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಡು ವುದರಿಂದಲೂ<sup>4</sup> ರತ್ನದ ಕಲ್ಲಿನ ಶಂಖದ ಮುತ್ತಿನ (ಮುತ್ತಿನ ಚಿಪ್ಪಿನ) ಪದಾರ್ಥ ಗಳು ಹಾಗಾದರೆ ಏಳು ದಿವಸ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೊತಿದುವುದರಿಂದಲೂ<sup>5</sup> ಕೊಂಬಿನ ದಂತದ ಮೂಳೆಯ ಮರದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಲೇಪವಾದಷ್ಟನ್ನು ಜೀವಿಬಿಡುವುದ

3 ತೈಜಸಾನಾಂ ಮಣೀನಾಂ ಚ ಸರ್ವಸ್ಯಾಶ್ಚ ಮಯಸ್ಕ ಚ | ಭಸ್ಮನಾಶ್ಚಿವ್ಯದಾ ಜೈವ ಶುದ್ಧಿ ರುಕ್ತಾ ಮನೀಷಃ || ಮ. V. ೧೦೧ || ನಿರ್ಲೇಪಸ್ಯ ಜಲೇನ್ಯವಾಸಂತರಂ ಶುದ್ಧೇ ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣತ್ವಾತ್ ಇದಂ ಉಚ್ಛಿಷ್ಟಘೃತಾದಿಲಿಪ್ತವಿಷಯಂ | ತತ್ರ ಮೃದ್ಧಸ್ಮನೋರ್ಗಂಧ ಕ್ಷಯೈಕಕಾರ್ಯತ್ವಾದ್ವಿಕಲ್ಪಃ | ಅಪಸ್ತು ಉಭಯತ್ರ ಸಮುಚ್ಚೇಯತೇ || ಕುಪ್ಲೋಕಃ ||

4 ಅತ್ಯಂತೋಪಹಿತಂ ಸರ್ವಂ ಲೋಹಭಾಂಡಂ ಅಗ್ನೌ ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತಂ ಶುದ್ಧೀತ್ || ವಿ- ೨೩-೨ ||

5 ಮಣಿಮಯಮಶ್ವಮಯಮಬ್ಜಮಯಂ ಚ ಸಪ್ತರಾತ್ರಂ ಮಹೀನಿಖನೇನ || ವಿ- ೨೩-೩ || ಯಾವ ಮಲವೇ ಅದರೂ ಏಳು ದಿವಸ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಣ್ಣೇ ಅನಿಹೋಗುವುದು, ಅಥವಾ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುವುದು.

ರಿಂದಲೂ<sup>6</sup> ಶುದ್ಧಿಮಾಡಬೇಕು. ಜೀವುವುದಕ್ಕಾಗದಿದ್ದರೂ ಜೀವಿದರೂ ಶುದ್ಧವಾಗದಿದ್ದರೂ ಅವನ್ನು ತೃಪ್ತಿಸಿಯೇಬಿಡಬೇಕು. ಮೃಣ್ಮಯಸದಾರ್ಥಗಳು (ಮಡಿಕೆ ಕುಡಿಕೆ ಮುಂತಾದವು) ಅತ್ಯಂತೋಪಹಿತವಾದರೆ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಶುದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅವನ್ನು ತೃಪ್ತಿಸಿಯೇಬಿಡಬೇಕು.<sup>7</sup> ಬಟ್ಟೆಯು ಒಗೆದರೂ ಶುದ್ಧವಾಗದಷ್ಟು ಮಲಿನವಾದರೆ ಅಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು ಹೆರಿದುಹಾಕಬೇಕು.<sup>8</sup> ಈ ನಿಯಮಗಳು ಅತ್ಯಂತೋಪಹಿತಕ್ಕೆ ಉಕ್ತವಾದವು.

ನಿರ್ಲೇಪವಾದರೆ ಮಣ್ಣಿನ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಡಬೇಕು.<sup>9</sup> ರತ್ನ ಚಿನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿ ಕಲ್ಲು ಶಂಖ ಮುತ್ತು ಮುಂತಾದ ಚಿಪ್ಪು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನೀರಿನಿಂದಲೂ ಜಿಡ್ಡಾದರೆ ಬಿಸಿನೀರಿನಿಂದಲೂ ತೊಳೆಯಬೇಕು.<sup>10</sup> ತಾಮ್ರ ಹಿತ್ತಾಳೆ ಕಂಚು ಕಬ್ಬಿಣ ತಗರ ಸೀಸ ಜಪ್ತ ಇವುಗಳನ್ನು ಭಸ್ಮ ಹುಳಿಯ ನೀರು ನೀರು ಇವುಗಳಿಂದ ಶುದ್ಧಿಮಾಡಬೇಕು.<sup>11</sup> ಶಂಖ ಹೆಗ್ಗ ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸು ಹೆಣ್ಣು ಬಟ್ಟೆ ಬಿದಿರು (ಮರ ಗೂಡೆ ಮುಂತಾದ ಬಿದಿರಿನ ಪಾತ್ರೆ) ಅಜಿನ (ಕೃಷ್ಣಾಜಿನ ಮುಂತಾದವು) ಇವನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆದು ಶುದ್ಧಿಮಾಡಬೇಕು.<sup>12</sup> ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಎಂದಿರುವುದನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಿದೆ—ಹಿತ್ತಾಳೆ ತಾಮ್ರ ತಗರದವನ್ನು ಹುಳಿ ಬೂದಿಯಿಂದಲೂ,<sup>13</sup> ಇವನ್ನೂ ಸೀಸದ್ದನ್ನೂ ಹುಳಿಯಿಂದಲೂ,<sup>14</sup> ಕಂಚು ಕಬ್ಬಿಣದವನ್ನು ಬೂದಿಯಿಂದಲೂ,<sup>15</sup> ಶುದ್ಧಿಮಾಡೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ತುಪ್ಪ ಎಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲಾ ದ್ರವ

6 ಶೃಂಗದಂತಾಸ್ಥಿಮಯಂ ತಕ್ಷಣೇನ ||೪|| ತಕ್ಷಣೇನ ದಾರವಾಣಾಂ ||೨೭|| ವಿ-೨೩||

7 ಮದ್ಯೈರ್ಮೂತ್ರೈಃ ಪುರೀಷೈರ್ವಾ ಸ್ಥಿಲವನ್ಯೈಃ ಪೂಯತೋಷಿತ್ಯೈಃ | ಸಂಸ್ಪೃಷ್ಯಂ ನೈವ ಶುದ್ಧೀತ ಪುನಃಪಾಕೇನ ವೃನ್ತಯಂ ||ಮು-೪-೧೨೩|| (ತಸ್ಮಾತ್ ತ್ಯಾಜ್ಯಮೇವ)

8 ಅತ್ಯಂತೋಪಹಿತಸ್ಯ ವಸ್ತ್ರಸ್ಯ ಯತ್ರಕ್ಷಾಲಿತಂ ಸದ್ವಿರಜ್ಯತೇ ತಚ್ಚಿದ್ರವ್ಯಾತ್ || ವಿ-೨೩-೬||

9 (ಅತ್ಯಂತೋಪಹಿತಂ ಯದಿ ನ ಸ್ಯಾತ್)-ಪುನಃಪಾಕೇನ ವೃನ್ತಯಂ ||ಮು-೪-೧೨೨||

10 ನಿರ್ಲೇಪಂ ಕಾಂಚನಂ ಭಾಂಡಮದ್ಭರೇವ ವಿಶುದ್ಧೀತಿ | ಅಬ್ಜಮಶ್ಮಮಯಂ ಚೈವ ರಾಜತಂ ಚಾನುಸಸ್ಕೃತಂ ||ಮು-೪-೧೧೨|| ಸನ್ನೇಹಪ್ರಾಣ್ಣುಷ್ಣೇನ ವಾರಿಣಾ || ಯಾ-೧-೧೮೩||

11 ತಾಮ್ರಾಽಯಸ್ಯಾಂತರೈತ್ಯಾನಾಂ ತ್ರಪುಣ ಸ್ನೇಹಸಕ್ತ ಚ | ಶೌಚಂ ಯಥಾರ್ಹಂ ಕರ್ತವ್ಯಂ ಕ್ವಾರಾನ್ಮೋದಕವಾರಿಭಿಃ ||ಮು-೪-೧೧೪|| ಕ್ವಾರೋ ಭಸ್ಮಃ | ಭೂತಿರ್ಭಸಿತ ಭಸ್ಮನಿ | ಕ್ವಾರೋರಕ್ವಾಚ ||ಇತ್ಯಮರಃ||

12 (ಸೌವರ್ಣರಾಜತಾಬ್ಜಾನಾಮೂರ್ಧ್ವಪಾತ್ರಗ್ರಹಾಶ್ಮನಾಂ) ಶಂಖರಜ್ಜುಮೂಲ ಫಲವಾಸೋವಿದಲಚರ್ಮಣಾಂ ||೧೮೨|| ಪಾತ್ರಾಣಾಂ ಚಮಸಾನಾಂ ಚ ವಾರಿಣಾ ಶುದ್ಧಿ ರಿಷ್ಯತೇ ||೧೮೩|| ಯಾ-೧||

13 ತ್ರಪುಣೀಸಕತಾಮ್ರಾಣಾಂ ಕ್ವಾರಾನ್ಮೋದಕವಾರಿಭಿಃ ||ಯಾ-೧-೧೯೦||

14 ತಾಮ್ರುರೀತಿತ್ರಪುಣೀಸಮಯಾನಾಮಾನ್ಮೋದಕೇನ ||ವಿ-೨೩-೨೫||

15 ಭಸ್ಮಾದ್ಭಿಃ ಕಾಂಸ್ಯಲೋಹಾನಾಂ ||ಯಾ-೧-೧೯೦||



ದ್ರವ್ಯಗಳೂ ಬಟ್ಟಿಯಿಂದ ತೋರಿಸಿದರೆ ಶುದ್ಧವಾಗುವುವು.<sup>16</sup> ಶಯನ (ಹಾಸಿಗೆ ಮಂಚ ಮುಂತಾದವು) ಯಾನ (ಮ್ಯಾನಬಂಡಿ ಮುಂತಾದವು) ಆಸನ (ಮಣಿ, ದರ್ಭಾಸನ ಮುಂತಾದವು) ಜಲವನ್ನು ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಶುದ್ಧವಾಗುವುವು.<sup>17</sup> ಧಾನ್ಯ ಅಜಿನ ಬಿದಿರು (ವದಾರ್ಧ) ನೊಪ್ಪು ಗೆಡ್ಡೆಗಿಣಿಸು ಹೆಣ್ಣು ಹೊವು ಹಗ್ಗ ನೂಲು ಹತ್ತಿ ಹತ್ತಿಯ ಬಟ್ಟಿ ಹುಲ್ಲು ಸೌದೆ ಹೊಟ್ಟು ಮುತ್ತಗದೆಲೆ ಇವು ಸ್ವಲ್ಪ ವಾಗಿದ್ದರೆ ತೊಳೆಯುವುದರಿಂದಲೂ, ಹೇರಳವಾಗಿದ್ದರೆ ಜಲವನ್ನು ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದಲೂ, (ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ತೊಳೆಯುವುದರಿಂದಲೂ,) ಶುದ್ಧವಾಗುವುವು.<sup>18</sup> (ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಎಂಬುದು ದೇಶ ಕಾಲ ವಸ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಂತಸ್ತು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗತಕ್ಕದ್ದು) ರೇಷ್ಮೆಯ ಬಟ್ಟಿಯೂ ಕಂಬಳಿ ಶಾಲು ಮುಂತಾದ ತುಂಬಿದ ಬಟ್ಟಿಯೂ ಉಪ್ಪುಮಣ್ಣಿನಿಂದ(ಚೌಳಿನಿಂದ)ಲೂ ಗೋವಿನ ಗಂಜಳ ದಿಂದಲೂ ನೀರಿನಿಂದಲೂ ಶುದ್ಧವಾಗುವುವು. ನಾರುಮಡಿಯು ಬಿಲ್ವಪತ್ರಿಕಾಯಿ ನಿಂದಲೂ ಕಿತ್ತಾನಾರಿನದು ಬಿಳಿಯ ಸಾಸಿವೆಯಿಂದಲೂ ಉಜ್ಜಿ ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆಯುವುದರಿಂದ ಶುದ್ಧವಾಗುವುವು.<sup>19</sup> ಇವು ನಿರ್ಲೇಪಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ ವಚನಗಳು.

ಸಿದ್ಧವಾದ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ದೋಷಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಹೆಕ್ಕಿಯು ತಿಂದರೂ, ಗೋವು ಮೂಸಿನೋಡಿದರೂ, ಮನುಷ್ಯರು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಊದಿಹರೂ, ಬಟ್ಟಿಯಿಂದ ಬೀಸಿದರೂ, ಕಾಲಿನ ಗಾಳಿ ಸೋಕಿದರೂ, ಕೀಡೆ ಕೂದಲುಗಳಿದ್ದರೂ, ದೂಷಿತವಾಗುವುದೆಂದು ಸಂಗ್ರಹವಾಕ್ಯವಿದೆ.<sup>20</sup> ಇದರ ಅರ್ಥವು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಮೇಧಾತಿದಿ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತರು ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಲವಚನದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಯೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯಪದವನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದರೂ ಯಾವ ಹೆಕ್ಕಿ ತಿಂದರೂ ದೋಷವೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ, ಹೆಕ್ಕಿಗಳು ಕ್ರವ್ಯಾದಿಗಳು (ಮಾಂಸಾ

16 ದ್ರವಾಣಾಂ ಚೈವ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಶುದ್ಧಿ ರುತ್ವವನೇನ ತು||ಮ-೪-೧೦೫|| ಉತ್ಪವನಂ ಜಾತ್ರ ವಸ್ತ್ರಾಂತರಿತೇ ಪಾತ್ರೇ ಪ್ರಕ್ಷೇಪತಃ ||ಮಿತಾಕ್ಷರಾ-ಯಾ-೧-೧೯೦||

17 ಪ್ರೋಕ್ಷಣೇನ ಸಂಹತಾನಾಂ ||೨೮|| ಶಯನಯಾನಾಸನಾಂ ಚ ||೨೯|| ವಿ-೨೩||

18 ಬಹೂನಾಂ ಚ ||೧೩|| ಧಾನ್ಯಾಜಿನರಜ್ಜು ರಾಂಕವನ್ಯದಲಸೂತ್ರ ಕಾರ್ಪಾಸವಾಸ ಸಾನಾಂ ಶ್ಚ ||೧೪|| ಶಾಕಮೂಲಫಲಫಲಪ್ರಾಪ್ತಾಣಾಂ ಚ ||೧೫|| ತ್ವಣಿಕಾಷ್ಠ ಪುಷ್ಪ ಪಲಾಶಾನಾಂ ಶ್ಚ ||೧೬|| ಏತೇಷಾಂ ಪ್ರಕ್ಷಾಲನೇನ ||೧೭|| ವಿ-೨೩|| ಅದ್ವಿಸ್ತು ಪ್ರೋಕ್ಷಣಂ ಶಾಚಂ ಬಹೂನಾಂ ಧಾನ್ಯವಾಸನಾಂ ||೧೦೮|| ಚೈಲವಜ್ಜ ಮರ್ಷಾಂ ಶುದ್ಧಿ ವೈದಲಾನಾಂ ತಥೈವ ಚ | ಶಾಕಮೂಲಫಲಾನಾಂ ಚ ಧಾನ್ಯವಜ್ಜು ದ್ವಿರಿಷ್ಟತೇ ||೧೦೯|| ಪ್ರೋಕ್ಷಣಾತ್ಪುಣಿಕಾಷ್ಠಂ ಚ ||೧೧೦|| ಮ-೪|| ಪ್ರಕ್ಷಾಲನೇನ ತ್ವಲ್ಪಾನಾಂ ||ಮ-೪-೧೦೬||

19 ಕೌಶೇಯಾವಿಕಯೋರೂಷ್ಯಃ... | ಶ್ರೀಫಲ್ಗುರಂಶುಪಟ್ಟಿನಾಂ ಕ್ಷಾಮಾಣಾಂ ಗೌರಸರ್ಪಪೈಃ ||ಮ-೪-೧೦೭||

20 ಪಕ್ಷಿಜಗ್ಧಂ ಗವಾಘ್ರಾತಮವಧೂತಮವಕ್ಷುತಂ | ದೂಷಿತಂ ಕೇಶಕೇಟೈಶ್ಚ ಮೃತ್ಪ್ರೇಷೇಣ ವಿಶುದ್ಧ್ಯತಿ ||ಮ-೪-೧೦೮||



ಹಾರಿಗಳು) ಅಕ್ರವ್ಯಾದಗಳು (ಮಾಂಸಾಹಾರಮಾಡದವು) ಎಂದೆರಡು ಪ್ರಕಾರದವು. ಕಾಗೆ ಹೆದ್ದು ರಣಹೆದ್ದು ಮುಂತಾದವು ಕ್ರವ್ಯಾದಗಳು, ಗಿಣಿ ಹೆಂಸ ಮುಂತಾದವು ಅಕ್ರವ್ಯಾದಗಳು. ಕ್ರವ್ಯಾದಗಳು ತಿಂದರೆ ಅಭಕ್ಷ್ಯವು. ಶುಕಹಂಸಾದಿಗಳು ತಿಂದರೆ ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿ ತಿನ್ನಬಹುದು.<sup>21</sup> ಮೂಲವಚನದಲ್ಲಿ “ಗವಾಘ್ರಾತಂ” ಗೋವು ಮೂಸಿ ನೋಡಿದ್ದು ಎಂದಿದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿದಮೇಲೆ ತಿನ್ನಬಹುದು ಎಂದೂ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಗೋವಿನಿಂದ “ಉಪಾಘ್ರಾಣಿತ”ವಾದುದು ಅಭಕ್ಷ್ಯವೆಂದು ಮತ್ತೊಂದು ವಚನವಿದೆ.<sup>22</sup> ಅಭಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಪಾಘ್ರಾಣಿತವೆಂದೂ ಶುದ್ಧಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಆಘ್ರಾಣಿತವೆಂದೂ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಾಘ್ರಾಣಿತವೆಂದರೆ ಗೋವು ಪಶುಸ್ವಭಾವದಂತೆ ಮೂತಿಯನ್ನು ಸೋರಿನೋಕದಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮೂಸಿದರೆ ಅಭಕ್ಷ್ಯವು, ಆಘ್ರಾತವೆಂದರೆ ಗೋವಿನ ಉಸಿರು ಮಾತ್ರ ಸೋಕಿದರೆ ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿ ಭಕ್ಷಿಸಬಹುದು, ಎಂದರ್ಥ. “ಅವಧೂತಂ” ಎಂದರೆ ದಾಟುವುದು ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ಕಾಲಿನ ಗಾಳಿಯು ಅನಿಚ್ಛೆಯಿಂದ ತಗಲಿದರೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿ ತಿನ್ನಬಹುದು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ಬೇಕೆಂದು ಕಾಲನ್ನು ಅಥವಾ ಕಾಲಿನ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಅನ್ನಕ್ಕೆ ತಗಲಿಸಿದರೆ ಅದು ಅಭಕ್ಷ್ಯವಾಗುವುದು.<sup>23</sup> “ಕೇಶದೂಷಿತ” ಎಂದರೆ ಕೂದಲು ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಅನ್ನವು ಅಶುಚಿಯಾಗುವುದು. ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿ ತಿನ್ನಬಹುದು. “ಕೀಟ”ವೆಂದರೆ ಕ್ಷುದ್ರಜೀವಗಳು, ಅವು ಕೊಳೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಳೆತ ವದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜನಿಸುವವು. ಅವು ಬದುಕಿದ್ದು ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ನೋಕಿದರೆ ಅನ್ನವು ಅಶುದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ಸತ್ತು ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದರೆ ಶುದ್ಧಿಮಾಡಬೇಕು. ಅಮೇಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಜೀವಿಸುವ ಕ್ರಿಮಿಗಳು ಬದುಕಿದ್ದು ಅನ್ನಕ್ಕೆ ತಗಲಿದರೂ ಶುದ್ಧಿಮಾಡಲೇಬೇಕು.<sup>24</sup> “ಕೇಶಕೀಟಾವಹನ್”ವಾದ ಅನ್ನವು ಅಭೋಜ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವ ಗೌತಮ ವಚನವು<sup>25</sup> ಕೇಶಕೀಟಾದಿಗಳ

21 ಪತತ್ರೀಣಾವಲೀಧಂ ಚ ಶುನಾ ಸಂಸ್ಪೃಷ್ಟಮೇವ ಚ || (ಪರಿವರ್ಜ್ಯಂ) ಮು-iv-೨೦೮|| ಪತತ್ರೀ ಪಕ್ಷೀ, ಸ ಚ ಕ್ರವ್ಯಾಃ ಗೃಧ್ರಾಕಾಕಾದಿಸ್ತಮಾಚಾರಾತ್ ನ ತು ಹಂಸಾದಿಃ || ಮೇಧಾತಿಥಿಃ || ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅನ್ನವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಟ್ಟ ಅಹಾರವು ಎಂದರ್ಥ.

22 ಗವಾ ಚಾನ್ಯಮುಪಘ್ರಾತಂ . (ಪರಿವರ್ಜಯೇತ್) || ಮು-iv-೨೦೯ ||

23 ಪದಾ ಸ್ಪೃಷ್ಟಂ ಚ ಕಾಮತಃ . (ಪರಿವರ್ಜಯೇತ್) || ಮು-iv-೨೦೭ ||

24 ಕೇಶಾಃ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಚ್ಯುತಾಃ | ಕೀಟಾಃ ಕ್ಷುದ್ರಜಂತವಃ || ಕೃಮಿಃ ಸ್ತೇಷು ಕೇಚಿತ್ ಗೃಹೇ ಸ್ತೇದಾನ್ಮಾದ್ಯಜಾಃ | ತೇ ಜೀವಂತೋ ಮಕ್ಷಿಕಾವತ್ ನೋಪಭಂಜಿತಿ | ಮೃತಾನಾಂ ತೇಷಾಮನ್ನಸ್ಪರ್ಶೇ ಶುದ್ಧಿರಿಯಂ | ಯೇತ್ವಮೇಧ್ಯಸಂಸರ್ಗಜಾಸ್ತೇ ವಿಜ್ಞೇಜನಶ್ಚ ತೇಷಾಂ ಜೀವತಾಮುಪಿ (ಶುದ್ಧಿರಿಯಂ) ||

25 ನಿತ್ಯಮಭೋಜ್ಯಂ ಕೇಶಕೀಟಾವಹನ್ || ಗೌತಮಃ ||

ಸಹಿತವಾಗಿ ಅಟ್ಟಿ ಅನ್ನದ ವಿಷಯವು.<sup>26</sup> ಆಹಾರವಸ್ತುವು (ಅಡಿಗೆಗೆ ಮೊದಲು) ಮಲಿನವಾದರೆ, ಅಷ್ಟಂಶವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಉಳಿದುದನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ತೊಳೆದು ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಟ್ಟಿದು ಅಧಿಕವಾಗಿದ್ದರೆ ದೂಷಿತಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಉಳಿದುದನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.<sup>27</sup>

## ೭. ಜಲಶುದ್ಧಿ

ನೀರು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರಾಣವೇ ಅದು. ಅದೆಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುವಾದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಎಂಥಾದ್ದು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅಂಥಾದ್ದರಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಾಹವಾಗಬೇಕು, ಅಶುದ್ಧವೆಂದುಬಿಡುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳಂತೆ ಶೇಖರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಅಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಶುದ್ಧವಾದುದು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಪ್ರಕೃತಿರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಂಡೂ, ಬಳಸಬೇಕು. ಮಿಕ್ಕ ಬಳಕೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕುಡಿಯುವ ಅಡಿಗೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನೀರಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶೋಧನಕ್ರಮವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡರೆ ಕಾಯಿಸಿಯಾಗಲೀ ಔಷಧಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಮಾಡಿಯಾಗಲೀ ಹಿತಕರವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.<sup>1</sup> ಸಿಕ್ಕಿ ಸಿಕ್ಕಿದಕಡೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ನೀರು ಅಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಜಾಡ್ಯಗಳೂ ನೀರಿನಿಂದಲೇ ಅಂಟುವುದು. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಯಾವ ನೀರು ಯಾವ ವ್ರತಾರವಾಗಿ ಕೆಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ನೀರಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದಿದ್ದರೂ ಕಡಿಮೆಯೇ.

ನೀಲದ ಮೇಲೆ ವಾಸಮಾಡುವ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಮಳೆಯೇ ನೀರಿಗೆ ಮೂಲಾಧಾರ. ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಕಾದು ಆವಿಯಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಮೋಡವಾಗಿ ಮಳೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುತ್ತದೆ. ಆವಿಯಾದ ನೀರು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದುದು.

26 ಯತ್ತು ಗೌತಮೇನೋಕ್ತಂ ನಿತ್ಯಮಭೋಜ್ಯಂ ಕೇಶಕೀಟಾವಪನ್ನಮಿತಿ ತತ್ಕೇಶಕೀಟಾದಿಭಿಸ್ತಹಯತ್ಯಕ್ತಂ ತದ್ವಿಷಯಂ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ-ಯಾ-೧-೮೯ ||

27 ಅಸಿದ್ಧಾನ್ನಸ್ಯ ಯನ್ಮಾತ್ರಮಭಿಹತಂ ತನ್ಮಾತ್ರಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಶೇಷಸ್ಯ ಕಂಡನ ಪ್ರಕ್ಷಾಳನೇ ಕುರ್ಯಾತ್ || ೩೪ || ದ್ರೋಣಾಧಿಕಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಮನ್ನಮುಪಹತಂ ನ ದುಷ್ಯತಿ || ೩೫ || ತಸ್ಯೋಪಹತಮಾತ್ರಮಪಾಸ್ಯ ಗಾಯತ್ರಾಭಿಮಂತ್ರಿತಂ ಸುವರ್ಣಾಂಭಃ ಪ್ರಕ್ಷಿಪೇತ್ || ೩೬ || ವಿ-೨೩ ||

1 ಪಾನೀಯಂ ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ಪ್ರಾಣಾ ವಿಶ್ವಮೇವ ಚ ತನ್ಮಯಂ | ಅತೋಽತ್ಯಂತ ನಿಷೇಧೇನ ನ ಕ್ವಚಿದ್ವಾರಿ ವಾರ್ಯತೇ || ...ನ ಹಿ ತೋಯಾದ್ವಿನಾ ವೃತ್ತಿಸ್ಪೃಶ್ಯಸ್ಯ ವ್ಯಾಧಿ ತಸ್ಯ ಚ | ಕೇವಲಂ ಸೌಷಧಂ ಪಕ್ಷಮಾಮಮುಷ್ಣಂ ಹಿತಂ ಚ ತತ್ || ಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ಮಾತ್ರಯಾ ಯುಕ್ತಮಮೃತಂ ವಿಷಮನ್ಯಥಾ || ಅ.ಸಂ-ದ್ರವದ್ರವ್ಯವಿಜ್ಞಾನೀಯ-ತೋಯವರ್ಗ ||

ಅದನ್ನು ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಜಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.<sup>2</sup> ಮಳೆಯು :ಸುರಿಯುವಾಗ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಧೂಳು ಮುಂತಾದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಟ್ಟ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಅದೂ ಮೊದಮೊದಲು ಮಳೆ ಹುಯ್ಯುವಾಗ,<sup>3</sup> ಹುಯ್ಯುವ ಅತ್ಯಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಹೆಣ್ಣಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಬಹುದೇ ವಿನಾ, ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಮಳೆಯ ನೀರು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದುದೇ. ಅದನ್ನು, ಜೀವನವೆಂದೂ, ತೃಪ್ತಿ ಕರವೆಂದೂ, ಆಪ್ಯಾಯಮಾನವೆಂದೂ, ಆಹ್ಲಾದ ಕಾರಕವೆಂದೂ, ಬುದ್ಧಿಗೆ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕೊಡುವುದೆಂದೂ, ಲಘು ಸಿಹಿ ಅಮೃತವೆಂದೂ, ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದ್ದಾರೆ.<sup>4</sup> ಮಳೆಯ ನೀರನ್ನೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಅದೆಲ್ಲಾದರೂ ನೆಲದಮೇಲೆ ಶೇಖರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ಶೇಖರವಾದುದು ಸ್ಥಳಾನುಗುಣವಾಗಿಯೂ ಕಾಲಾನುಗುಣವಾಗಿಯೂ ಹಿತವೂ ಅಹಿತವೂ ಆಗುವುದು.<sup>5</sup> ಆ ನೀರು ನಮಗೆ ಸಿಗುವುದಕ್ಕೆ ಭಾವಿ ಕೊಳ ಕೆರೆ ನದಿ ಸರೋವರ ಭೂಮಿಯಿಂದುಕ್ಕುವುದು(ಬುಗ್ಗೆ), ಬೆಟ್ಟದಿಂದ ಸ್ರವಿಸುವುದು(ಪ್ರಸ್ರವಣ), ಬೆಟ್ಟವು ತಾನಾಗಿ ಶೀಳ ಸಂದಿಯಿಂದ ಹರಿಯುವುದು (ಚೌಂಡ್ಯ), ಎಂಬ ಎಂಟು ಆಸರೆಗಳು.<sup>6</sup> ಈ ಭೇದಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ನೀರಿನ ರುಚಿಯೂ ಫಲವೂ ಸಹ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುವು, ಅದನ್ನರಿತು ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

ಶೇಖರವಾದ ಜಲವು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕೆಡುವುದು. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿವರಿಸುವುದು ಅನವಶ್ಯ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕ್ರಿಮಿಗಳಿಂದಲೂ ವಿಷಜಂತುಗಳಿಂದಲೂ ಜಲಮಲಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳು ಕೊಳೆಯುವುದರಿಂದಲೂ ಕೆಸರು ಶೇಖರವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ಪಾಚಿ ಮುಂತಾದ ಜಲಜಗಳು ಬೆಳೆಯುವುದರಿಂದಲೂ ನೀರು ಕೆಡುವುದು.<sup>7</sup> ದುರ್ವಾಸನೆಯಿಂದಲೂ ವರ್ಣವೃತ್ತಾಸದಿಂದಲೂ

2 ಸೂರ್ಯೋದ್ಯತಪ್ರಮುಕ್ತತ್ವಾಲ್ಲಘನಾತಕಫಾಹರಂ । ಗಂಗಾಂಬು ನಭಸೋ ಭ್ರಷ್ಟಂ ...॥ ಅ. ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ॥

3 ಅಭಿವೃಷ್ಟಂ ...! ಅನಾರ್ತವಂ ಚ ಯದ್ವಿಷ್ಯಮಾರ್ತವಂ ಪ್ರಥಮಂ ಚಯತ್ ॥ ... (ತದ್ವರ್ಜಯೇತ್) ॥ ಅ. ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ॥

4 ಜೀವನಂ ತರ್ಪಣಂ ಹೃದ್ಯಂ ಹ್ಲಾದಿ ಬುದ್ಧಿಪ್ರಬೋಧನಂ! ತನ್ವತ್ಯಕ್ರಸಂ ವೃಷ್ಟಂ ಶೀತಂ ಲಘುಮೃತೋಪಮಂ ॥ ಅ. ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ॥

5 (ಗಂಗಾಂಬು ನಭಸೋಭ್ರಷ್ಟಂ) ...ಹಿತಾಹಿತತ್ವೇ ತದ್ವಾಯೋ ದೇಶಕಾಲಾಸವ ಪೇಕ್ಷತೇ ॥ ಅ. ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ॥

6 ಕಾಪಸಾರಸತಾಡಾಗಣಾಂಡ್ಯಪ್ರಸ್ರವಣಾದ್ವಿದಂ । ವಾಪೀ ನದೀ ತೋಯಮಿತಿ ತತ್ಪ್ರಸ್ರವಣಮಪ್ಯಧಾ ॥ ಅ. ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ॥

7 ಕೀಲಾಹಿಮೂತ್ರವಿಟ್ಮೂತ್ರ ತೃಣಜಾಲೋತ್ಕಲಾವಿಲಂ । ಪಂಕಪಂಕಜಶೈವಾಲ ಹತಪರ್ಣಾದಸಂಸೃತಂ ॥ ಸೂರ್ಯೇಂದುಪವನಾದ್ಯಷ್ಟಂ ದುಷ್ಟಂ ಚ ಕ್ಷುದ್ರಜಂತುಭಿಃ । ... ಛಾತಾದಿತಂತುಮಿಷ್ಟೂತ್ರವಿಷಸಂಕ್ಷೇಷದೂಷಿತಂ ॥ ಅ. ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ॥

ನೊರೆ ಗುಳ್ಳೆಗಳೇಳುವುದರಿಂದಲೂ ನೀರಿನ ದೋಷವು ಗೋಚರವಾಗುವುದು.<sup>8</sup> ಕೆಟ್ಟ ನೀರನ್ನು ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಬೇಕು, ಬೇರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ನೀರು ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನೇ ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.<sup>9</sup>

ಪ್ರಕೃತಿನಿಯಮದಿಂದಲೇ ನೀರು ಶುದ್ಧವಾಗುವುದೂ ಉಂಟು. ಬಿಸಿಲಿ ನಿಂದಲೂ ಬೆಳದಿಂಗಳಿಂದಲೂ ಗಾಳಿಯಿಂದಲೂ ನೀರು ಶುದ್ಧವಾಗುವುದು.<sup>10</sup> ಬಾವಿಯ, ಆಳವಾದ ಹಳ್ಳದ, ನೀರು ಸ್ರವಿಸುವುದರಿಂದ ಶುದ್ಧವಾಗುವುದು.<sup>11</sup> ದುರ್ಗಂಧದ, ದುರ್ವರ್ಣದ, ರುಚಿಕೆಟ್ಟ, ನೀರು ಶುದ್ಧವಾದ ನೆಲಕ್ಕೆ ಹರಿದುಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾಲದವರೆಗೆ ನಿಂತರೆ ತಾನಾಗಿ ಶುದ್ಧವಾಗುವುದು.<sup>12</sup> ಹಾಗೆ ನಿಂತ ನೀರು ತಿಳಿಯಾಗಿ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ವರ್ಣವನ್ನು ತಾಳಿದರೆ ಅದು ಶುದ್ಧವಾಯಿತೆಂದು ಗೊತ್ತು.<sup>13</sup> ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರವಹಿಸುವ ನೀರೂ ಶುದ್ಧವಾಗುವುದು.<sup>14</sup> ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಿಯುವ ನೀರು ವೇಗದಿಂದ ಶುದ್ಧವಾಗುವುದು, ಅಂದರೆ ಕೊಳೆಯ ನೀರು ಹರಿದುಹೋಗಿ ಹಿಂದೆ ಬರುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯು ಕಾಣದಿದ್ದರೆ ಶುದ್ಧವಾಯಿತೆಂದರ್ಥ.<sup>15</sup> ನೊರೆಯೂ ಗುಳ್ಳೆಯೂ ಕಂಡರೆ ನೀರು ಶುದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು,<sup>16</sup> ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರವಾದ ಮಲದ ರೂಪಾಂತರಗಳು—ಮಲವಿಲ್ಲದೆ ನೊರೆಯೂ ಗುಳ್ಳೆಯೂ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಪಜಲಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು. ಜೀವನದಿಗಳಿಗೂ ಸರೋವರಗಳಿಗೂ ಮುಂತಾದ ಅಕ್ಷೋಭ್ಯ ಜಲಾಶಯಗಳಿಗಲ್ಲ; ಆಗಾಧವಾದ ಜಲಸೋಮವೂ ಬೃಹತ್ತಾದ ವ್ರವಾಹವೂ ಬಿದ್ದ ಅಸ್ಥಿಷ್ಟು

8 (ಅಭಿವೃಷ್ಟಂ) ವಿವರ್ಣಂ ಚ ಕಲುಷಂ ಸ್ಥೂಲಭೇನಿಲಂ । ವಿರಸಂ ಗಂಧವತ್ ... ॥  
ಅ.ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ॥ 9 ತದ್ವರ್ಜಯೇದಭಾವೇ ವಾ ತೋಯಸ್ಯಾನ್ಯಸ್ಮಶಸ್ತಯೇ ॥  
ಅ.ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ॥ (ತದಿತಿಮುಷ್ಯಂ) 10 ಗಂಗಾಂಬು (ನಭಸೋಭ್ರಷ್ಟಂ) ಸ್ಪೃಷ್ಟಂ  
ತ್ವರ್ಕೇಂದುಮಾರುತ್ಯಃ ॥ ಅ. ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ॥ 11 ಖಾತಧಾತಶಿಲಾಪೃಷ್ಠವಸ್ತ್ರಾದಿ  
ಭೃಸ್ಸೃತಂ ಜಲಂ । (ಸಿದೇಶ್) ॥ ಅ.ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ॥

12 ಅಪಶ್ಚುಧ್ಧಾ ಭೂಮಿಗತಾ ವೈತ್ಯಷ್ಟ್ಯಂ ಯಾಸು ಗೋರ್ಭವೇತ್ । ಅವ್ಯಾಪ್ತ  
ಶ್ಚಾಹವೇದ್ಯೇನ ಗಂಧವರ್ಜರೂಪಾನ್ವಿತಾಃ ॥ ಮ-೪-೧೦೮ ॥ (ವೈತ್ಯಷ್ಟ್ಯಂ ಯಾಸು ಗೋರ್ಭ  
ವೇದಿತಿ ಅಲ್ಪೋದಕನಿರ್ದೇಶಃ) ದತರಾತ್ರೇಣ ಶುದ್ಧ್ಯಂತಿ ಭೂಮಿಷ್ಯಂ ಚ ನಮೋದಕಂ ॥  
ಯಮಾಃ ॥ (ದಶೇತಿಶುದ್ಧ ದೇಶನಿರ್ದೇಶಃ ; ನಮೋದಕಮಿತಿ-ದುಷ್ಯಜರೋಪಲಕ್ಷಣಂ)

13 ತದಭಾವೇ ಚ ಭೂಮಿಷ್ಯಮಾಂತರಿಕ್ಷಾನುಕಾರಿಯತ್ ॥ (ತದ್ಗ್ರಾಹ್ಯಂ) ॥ ಅ.ಸಂ-  
ತೋಯವರ್ಗ ॥ 14 ಶಿಲಾಪೃಷ್ಠ (ವಸ್ತ್ರಾದಿಭೃತ್) ಸೃತಂ ಜಲಂ (ಗ್ರಾಹ್ಯಂ) ॥ ಅ.ಸಂ-  
ತೋಯವರ್ಗ ॥ 15 ನದೀ ವೇಗೇನ ಶುದ್ಧ್ಯತಿ ॥ ಮ-೪-೧೦೮ ॥ ನದೀ ವೇಗೇನಶುದ್ಧೀತ  
ಯಾದಿ ಲೋಕೋ ನ ದೃಶ್ಯತೇ ॥ ಬರಾ.೪.೩ ॥

16 ಅಸ್ಥಿಷ್ಟು ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥಾ ಭೂಮಿಗತಾ ಭೇದಮುಚ್ಯತೇ ॥ ಯಾ.೨-೨೦ ॥ ಈ ವಚನವು  
ಅಶೇಷವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ ರೂಪವಲ್ಲ, ವಿವಿಧ ಮಾನಗಳಿಗಿರುವವು ಉಪಲಕ್ಷಣವು.

ಕೊಳೆಯಿಂದ ಕೆಡುವ ಸಂಭವವೂ ಇಲ್ಲ, ಹಾಗೂ ಬಿದ್ದುದನ್ನು ಅಂಥಾ ಜಲದಲ್ಲಿರುವ ಮಲವನ್ನೇ ತಿಂದು ಜೀವಿಸುವ ಜಲಜಂತುಗಳು ತಿಂದುಬಿಡುತ್ತವೆ.<sup>17</sup>

ಬಾವಿಯ ನೀರು, ಸಣ್ಣ ಕೊಳಕಟ್ಟಿಯ ನೀರು, ಡೋಣೆಯ ನೀರು, ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಇಟ್ಟ ನೀರು, ಮುಂತಾದ ಅಲ್ಪೋದಕಗಳೇ ಮಲಿನವಾಗುವವು. ನೀರಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಸಗಳೂ ಕ್ಷುದ್ರಜಂತುಗಳೂ, ದಪ್ಪವಾದ, ಅಥವಾ ಮೂರುನಾಲ್ಕು ಮಡಿಕೆ ಮಾಡಿದ, ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಶೋಧಿಸಿದರೆ ನಿವಾರಣೆ ಯಾಗುವವು.<sup>18</sup> ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಾಣಿಯು ನೀರಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಸತ್ತರೂ, ಪಾದರಕ್ಷೆ ಜ್ಲೇಷ್ಮ ಮಲಮೂತ್ರಗಳು ಬಿದ್ದರೂ, ನೂರಾರು ಗಡಿಗೆಯಷ್ಟು ನೀರನ್ನೆತ್ತಿಹಾಕಿ ಪಂಚಗವ್ಯದಿಂದ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.<sup>19</sup> ಐದುಗುರಿನ ಪ್ರಾಣಿಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಕೊಳೆತರೆ, ನೀರೆಲ್ಲವೂ ಅತ್ಯಂತೋಪಹತವಾಗುವುದು, ಆ ನೀರೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಎತ್ತಿಹಾಕಿ, ಇಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಸುಟ್ಟು, ಹೊಸ ನೀರು ಬಂದುದನ್ನು ಪಂಚಗವ್ಯದಿಂದ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರ ಶವವು ಬಿದ್ದು ಕೊಳೆತರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು.<sup>20</sup> ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಶೋಧನವು ನೆಲದಮೇಲೆ ನಿಂತ ಅಲ್ಪ ಜಲಗಳಿಗೆ ಉಕ್ತವಾದವು.<sup>21</sup> ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶೋಧನಪ್ರಕಾರಗಳು ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ:—ಕ್ಷುದ್ರಜಂತುಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ತರೆ ಅದನ್ನು ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಶೋಧಿಸಿ ಕೊಂಡು ಕಾಯಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಕಾದ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದರಿಂದಲೂ ಅಥವಾ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿಡುವುದರಿಂದಲೂ ದೋಷವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕು,<sup>22</sup> ಅಥವಾ ಪರ್ಣಿ ಮೂಲ ಕರಕ ವಜ್ರ ಗೋಮೇಧಿಕ ಇವುಗಳನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿ ಶೋಧಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.<sup>23</sup> ಪಾದ್ರೀ ಕಣಿಗಲೆ ಮುಂತಾದ ಹೂವುಗಳನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿವರೆ ದುರ್ಗಂಧವು ಹೋಗುವುದು.<sup>24</sup>

17 ಅಕ್ಷುದ್ರಾಣಾಮಪಾಂ ನಾಸ್ತಿ ಪ್ರಭೂತಾನಾಂ ಚ ದೂಷಣಂ || ವಿಷ್ಣುಃ ||

18 ಸ್ತೋಕಾನಾಮುದ್ಭೃತಾನಾಂ ಚ ಕಶ್ತಲೇ ದೂಷಣಂ ಭವೇತ್ || ವಿಷ್ಣುಃ ||

19 ವಸ್ತ್ರಪೂತಂ ಜಲಂ ಪಿಬೇತ್ || ಮು.vi.೪೬ || ಘನವಸ್ತ್ರಪರಿಸ್ರಾವೈಃ ಕ್ಷುದ್ರಜಂತ್ವಭಿ ರಕ್ಷಣಂ || ಅ.ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ||

20 ವಾಪೀಕೂಪತಾಟಾಕಾನಾಂ ದೂಷಿತಾನಾಂ ವಿಶುದ್ಧಯೇ | ಅಪಾಂ ಘಟಿತೋ ದ್ಧಾರಾ ಪಂಚಗವ್ಯೇನ ಶೋಧನಂ || ಸಂವರ್ತಃ ||

21 ಜಲಾಶಯೇಷ್ಟಥಾಲ್ಪೇಷು ಸ್ಥಾವರೇಷು ಮಹೀತಲೇ | ಕೂಪವತ್ಕಥಿತಾಶುದ್ಧಿ ಮರ್ ಹತ್ಯುತು ನ ದೂಷಣಂ || ವಿಷ್ಣುಃ ||

22 (ಘನವಸ್ತ್ರಪರಿಸ್ರಾವೈಃ ಕ್ಷುದ್ರಜಂತ್ವಭಿರಕ್ಷಣಂ |) ವ್ಯಾಪನ್ನಸ್ಯಾಸ್ಯ ತಪನಂ ಅಗ್ನಿ ಕಾರ್ಯಸ ವಿಂಡಕೈಃ || ಅ.ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ||

23 ಪರ್ಣಿಮೂಲಬಿಸಗ್ರಂಥಿಮುಕ್ತಾಕರಕಶೈವಲ್ಯೈಃ | ವಜ್ರಗೋಮೇಧಕಾಭ್ಯಾಂ ವಾ ಕಾರಯೇತ್ತತ್ಪ್ರಸಾದನಂ || ಅ.ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ||

24 ಪಾಟಿಲಾಕರವೀರಾದಿಕುಸುಮೈರ್ಗಂಧನಾಶನಂ || ಅ.ಸಂ-ತೋಯವರ್ಗ ||

ಜಲಶುದ್ಧಿಯು ವ್ಯಕ್ತಿಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಅಲ್ಲ, ಸಾಮೂಹಿಕವಾದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯು. ಸಾಮೂಹಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಸಾಧನೆಯೇ ಧೈರ್ಯವು. ಅದರಿಂದ ಸರ್ವರೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನೀರನ್ನು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ ಇಡಬೇಕು. ನೀರಿನೊಳಗೂ ನೀರಿನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿಯೂ ನದಿಯತೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಜಲಮಲ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡಬಾರದು.<sup>52</sup> ಜಲಮಲವೆಂದಿರುವುದು ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಮಲಕ್ಕೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವು. ಜಲಸ್ನೋಮದಲ್ಲಿ ಶೌಚವೂ ನಿಷಿದ್ಧವು. ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೊಗೆಯುವುದೂ ಪಾತ್ರೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮೀಯಿಸಿ ತೊಳೆಯುವುದೂ ಜಲಸ್ನೋಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಾರದು. ಅಲ್ಪಜಲದಲ್ಲಿ ನಾವೂ ಸ್ನಾನಮಾಡಬಾರದು; ಸ್ನಾನಕ್ಕೂ ಎತ್ತಿ ಹೊರಗೆ ತಂದ ನೀರನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.<sup>53</sup> ಈ ವಿಧವಾದ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಸರ್ವರ ಹಿತವನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಬೇಕು.

## 2. ಗೃಹಶುದ್ಧಿ

ಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸರ್ವರಿಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯಿದೆ, ಉದ್ಯಮವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಷ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಮೌಢ್ಯ ಆಲಸ್ಯ ಪ್ರಮಾದ ನಿರ್ಗತಿಕತ್ವ ಸಂಕುಚಿತಭಾವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪಾರಿಶುದ್ಧವೂ ಶುದ್ಧವೈಶಾಲ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ದಾರಿದ್ರ್ಯವೇ ಮೂಲಕಾರಣ. ಮಿಕ್ಕವೆಲ್ಲವೂ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಬರುವುವು. ದರಿದ್ರರ ಮನೋರಥಗಳು ಒಳಗೇ ಹುಟ್ಟಿ ಒಳಗೇ ವಿಲಯವಾಗಿಹೋಗುತ್ತವೆ.<sup>1</sup> ಸಿಕ್ಕಿದುದನ್ನು ತಿಂದು, ಉಟ್ಟು ಬಿಚ್ಚಿದ ಕೊಳಕು ಹರಕನ್ನೇ ಉಟ್ಟು, ಸಣ್ಣ ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲೋ ಮಾರಿದರೆ ಸಣ್ಣ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೋ ಸೇರಿಕೊಂಡು, ಕಥೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವ ದೀನ ಮಾನವನು ಜೊಕ್ಕುಟುಭ್ರಮವಾಗಿರೆಂದರೆ ಏನು ಮಾಡಿಯಾನು? ಅಂಥಾ ಜೀರ್ಣಪರ್ಣಕುಟೆಯನ್ನೂ ಜೊಕ್ಕುಟವಾಗಿಯೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಋಷಿ ಮುನಿಗಳಿದ್ದ ಉಚ್ಚ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿರಬೇಕು. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಗೃಹನೈರ್ಮಲ್ಯವು ಅತ್ಯಂತ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಗಿಳಿದಿದೆ. ಸ್ವಾವಲಂಬನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರಲಿ, ಅದರ ಹೆಂಬಲವೂ

52 ನೋಡಕೇ (ವಿಸರ್ಜಯೇತ್) ||೨೦|| ನೋದ್ಯಾನೋದಕಸಮಾಪಯೋಃ ||೨೧|| ವಿ-೬೦|| ನ ನದೀತೀರಮಾಸಾಡ್ಯ ||ಮು-iv-೪೭|| ನದೀತೀರವೆಂದರೆ ನದಿಯ ತುಂಬು ಪ್ರವಾಹವು ಉಭಯ ದಡದ ಮೇಲೂ ಪ್ರವಹಿಸಿ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹರಡುವುದೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಎಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

26 ಕೂಪೇಷೋದ್ವೃತತೋಯೇನ ಸ್ನಾನಂ ಕುರ್ವೀತ ನಾ ಭುವಿ ||ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ|| ಅಮತ್ಸೃಷ್ಟೇಸು ನ ಸ್ನಾಯಾತ್ ||ನ್ಯಾಸಃ||

1 ಉತ್ಥಾಯಂತೇ ವಿಲೀಯಂತೇ ದರಿದ್ರಾಣಾಂ ಮನೋರಥಾಃ | ಬಾಲವೈಧವ್ಯ ದಗ್ಧಾನಾಂ ವೇದಾಪಾಞಾ ಕುಚಾ ಇವ ||ನೀತಿ||

ಸಹೆ ಇಲ್ಲ. ವಸತಿನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೂ ನಿರ್ಮಲೀಕರಣಕ್ಕೂ ಸರ್ಕಾರದ ಔದಾರ್ಯವು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದಮೇಲೆ ಹೇಳುವುದೇನು ?

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೊದ್ದ ಗೆಜ್ಜಲು ಮುಂತಾದ ಘೃದ್ರಜೀವಗಳೂ ಇಲಿ ಹೆಗ್ಗಣ ಮುಂತಾದ ಘೃದ್ರಜಂತುಗಳೂ ನೋಣ ಸೊಳ್ಳೆ ತಗಣೆ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಿಮಿಗಳೂ ಜಾಡ ಹಲ್ಲಿ ಚೀಳು ಮುಂತಾದ ವಿಷಕ್ರಿಮಿಗಳೂ ಇನ್ನೂ ಬೆವರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಳೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಳೆತುದರಲ್ಲಿಯೂ ಜನಿಸುವ ಕ್ರಿಮಿಗಳೂ ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲೇ ಒಂದನ್ನೊಂದು ತಿಂದುಹಾಕುವ ಜಾಡ ಕ್ರಿಮಿ ಹಲ್ಲಿ ಕೀಟ ಬೆಕ್ಕು ಇಲಿ ಮುಂತಾದವೂ ಇರುತ್ತವೆ, ಆದರೂ ಈ ಘೃದ್ರಜೀವಗಳು ಅತ್ಯಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾಗಿ ಜನಿಸುವುದರಿಂದ ಹಾವಳಿಯು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಕನಕಡ್ಡಿಗಳು ಸತತವಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಧೂಳಿಧೂಮಗಳು ಆವರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಜಾಡರಹುಳುಗಳು ಬಲೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದಲೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಮಲಗಳು ಬೀಳುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಿತ್ಯವೂ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಬೇಕು. ಸ್ವತ್ತಿಕಾರರು ಗೃಹ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗುಡಿಸುವುದೂ ಸಾರಿಸುವುದೂ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ,<sup>2</sup> ಅವಶ್ಯವಾದಹಾಗೆಲ್ಲ ಅವು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕೆಂದಭಿಪ್ರಾಯ. ಗುಡಿಸುವುದೆಂದರೆ ನೆಲವನ್ನು ಗುಡಿಸುವುದೆಂದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನೆಲ ಗೋಡೆ ಗುಡು ಕಿಟಕಿ ಬಾಗಿಲು ಛಾವಣಿ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಗುಡಿಸಿ ಉಗುರು ಕೂದಲು ಕಸ ಕಡ್ಡಿ ಧೂಳು ಧೂಮ ಬಲೆ ಇಲ್ಲಣ ಬೂದಿ ಇದ್ದಲು ಕ್ರಿಮಿ ಕೀಟ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗುಡಿಸಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಾರಿಸುವುದೆಂದರೆ ನೆಲವನ್ನೂ ಒಲೆಯನ್ನೂ ಗೋಮಯದಿಂದ ಲೇಪಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ತೊಳೆಯುವುದನ್ನು ತೊಳೆಯಲೂಬೇಕು, ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದಾವರ್ತಿಯಾದರೂ ಬಿರುಕುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಗೋಡೆಗಳಿಗೆ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ತೊಡೆಯಲೂಬೇಕು, ರಂಗೋಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಕಾರಳಿತೆಗೆದು ಅಲಂಕರಿಸಲೂಬೇಕು ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. ಹೀಗೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ ಮನೆಯನ್ನೋ ಗುಡಿಸಲನ್ನೋ ಯಾವುದನ್ನೋ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮನೆಯನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದರೆ ನಿವಾಸವು ಶುದ್ಧವಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ನಿವಾಸದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಣ ಪ್ರದೇಶವೆಲ್ಲವೂ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿರಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಅಪಾಯವು ಮನೆಗೂ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಗುಡಿಸಿ ತೆಗೆದ ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸುರಿಯಬಾರದು, ಬುಚ್ಚಲಿನಿಂದ ಹರಿಯುವ ನೀರು ಗೋಡೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೊಳೆತು ನಾರಬಾರದು, ಮನೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಜಲಮಲಗಳ ವಿಸರ್ಜನೆಯು



ನಡೆಯಬಾರದು, ದನ ದನದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನೂ ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಮನೆಯ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ತಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ಸುರಿದು ಅದು ಕೊಳೆತು ಗಾಳಿಯನ್ನು ಕಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಾರದು, ತಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ದೂರ ಹಾಕಬೇಕು, ಅದಮಟ್ಟಿಗೂ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹೆಳುವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸುರಿದು ಅದು ನಾರದಹಾಗೆ ಆಗಾಗ ಮಲ ತೋಧಕವೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಇರುವ ಮಣ್ಣನ್ನು ಅದರ ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಗಾಳಿಯೂ ಕೆಡುವುದಿಲ್ಲ, ದುರ್ಗಂಧವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ವಿವರಗಳನ್ನು ಸ್ವಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ ಸದಾಚಾರದಿಂದಲೂ ಆರೋಗ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೂ ಕಲಿಯುವು.

ಕೆಲವು ಪ್ರಬಲವಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ನೆಲವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಶುದ್ಧವಾಗುವುದು.—ಹಾಗೆ ಅಶುದ್ಧವಾದ ಸ್ಥಳವು ಅಮೇಧ್ಯ, ದುಷ್ಟ, ಮಲಿನವೆಂದು ಮೂರು ವಿಧವಾದುದು. ಅಮೇಧ್ಯವೆಂದರೆ ಹೆತ್ತ, ಸತ್ತ, ಸತ್ತವರನ್ನು ದಹನಮಾಡಿದ ಅಥವಾ ವ:ಣ್ಣುಮಾಡಿದ, ಮತ್ತು ಮಲಾದಿಗಳು ಶೇಖರವಾದ ಸ್ಥಳವು. ದುಷ್ಟವೆಂದರೆ ನಾಯಿ ಹಂದಿ ಕತ್ತಿ ಒಂಟಿ ಮುಂತಾದವು ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳವು. ಮಲಿನವೆಂದರೆ ಇದ್ದಲು ಹೊಟ್ಟು ಕೂದಲು ಮೂಳೆ ಮುಂತಾದವು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಶೇಖರವಾದ ಸ್ಥಳವು.<sup>3</sup> ಇವು ಸಾರಿಸಿ ಗುಡಿಸುವುದರಿಂದ ಶುದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಶುದ್ಧಿಪ್ರಕಾರವು ವಿಧಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಗುಡಿಸಿ ಸಾರಿಸಿ ಸಗಣೆಯ ನೀರು ಗಂಜಲ(ಗೋವಿನ)ಗಳನ್ನು ಚುಮ್ಮಿಕೆಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಣ್ಣನ್ನು ಅಗೆದು ಎತ್ತಿಹಾಕಿ ಒಂದು ಅಹೋರಾತ್ರಿ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗೋವುಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದರಿಂದ ಶುದ್ಧವಾಗುವದೆಂದು ಮನುವೂ,<sup>4</sup> ಆ ಏದರ ಜತೆಗೆ ದಾಹ(ಸುಡುವುದು)ವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಆರನ್ನು ವಿಷ್ಣುವೂ, ಆ ಆರರ ಜತೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಬಿಟ್ಟರೆ ಲೇಪಾದಿಗಳು ನಾಶವಾಗುವವೋ ಅಷ್ಟು ಕಾಲ ಬಿಡುವುದನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಏಳನ್ನು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರೂ, ವಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಮೇಧ್ಯ ದುಷ್ಟ ಮಲಿನಗಳು ಮೊದಮೊದಲಿನವು ಪ್ರಬಲವೂ ಆಮೇಲಾಮೇಲಿನವು ಬಲಹೀನವೂ ಆದುದರಿಂದ ತಾರತಮ್ಯದ

3 ಯತ್ರ ಪ್ರಸೂಯತೇ ನಾರೀ ಮ್ರಿಯತೇ ದಹ್ಯತೇಶಿ ವಾ | . . ಯತ್ರ ವಿಷ್ಣಾದಿ ಸಂಗತಿಃ || ಏವಂ ಕಶ್ಚಲಭೂಯಿಷ್ಠಾ ಭೂರಮೇಘಾ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾ || ಶ್ವಸೂಕರಖರೋಷ್ಣಾದಿಸಂಸ್ಪೃಷ್ಟಾ ದುಷ್ಟತಾಂ ವ್ರಜೇತ್ | ಅಂಗಾರತುಷ್ಕಕೇಶಾಸ್ಥಿಭಸ್ಕಾದ್ಯೈರ್ಮಲಿನಾ ಭೂತೇತ್ || ದಕ್ಷಃ ||

4 ಸಂಮಾರ್ಜನೋಪಾಂಚನೇನ ಸೇಕೇನೋಲ್ಲೇಖನೇನ ಚ || ಗವಾಂ ಚ ಪರಿವಾಸೇನ ಭೂಮಿಶ್ಚುದ್ಧೃತಿ ಪಂಚಭಿಃ || ಮ-V-೧೨೪ || ಸಂಮಾರ್ಜನೇನಾಂಚನೇನ ಸೇಕೇನೋಲ್ಲೇಖನೇನ ಚ | ದಾಹೇನ ಚ ಭುವಶ್ಚುದ್ಧಿವಾಸೇನಾಪ್ಯಥವಾ ಗವಾಂ || ವಿ-೨೩-೫೬ || ಭೂಶುದ್ಧಿ ಮಾರ್ಜನಾದ್ಧಾಹಾತ್ ಕಾಲಾದ್ಗೋಕ್ರಮಣಾತ್ತ್ವಾ | ಸೇಕಾದುಲ್ಲೇಖನಾಲ್ಲೇಪಾದ್ಗೃಹಂ ಮಾರ್ಜನಲೇಪನಾತ್ || ಯಾ-i-೧೮೮ ||



ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಶೋಧನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ವಿನವನ್ನು ಕುಲ್ಲಾಕರೂ ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ೮. ಗ್ರಾಮ (ಸಾರ್ವಜನಿಕ) ನೈರ್ಮಲ್ಯ

ದೇಹರಕ್ಷಣೆಗೆ ದೇಹಧರ್ಮವೂ, ಕುಟುಂಬದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಕುಲಧರ್ಮವೂ, ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಗ್ರಾಮದ ನಿರ್ಮಲ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮಧರ್ಮವೂ ಅವಶ್ಯ. ಅದಕ್ಕೇನೂ ಹೆಣಕಾಸು ಮುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದುದು ವಿಶಾಲವಾದ ಮನೋಧರ್ಮ, ಶುದ್ಧ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ, ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹ. ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಹಿಂದೆ ವಕ್ಕಗಳು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾರ್ಗ, ಮೈದಾನ, ವನೋದ್ಯಾನ, ಗುಡಿಗೆಪುರ, ಜಲಜಲಾಶಯಗಳನ್ನು ಕೆಡಿಸದೆ ಇದ್ದರೆ ಗ್ರಾಮನೈರ್ಮಲ್ಯವು ತಾನಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎದ್ದಕೂಡಲೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳ ಮುಂದಣ ಬೀದಿಯನ್ನು ಗುಡಿಸಿ ಸಗಣೆಯ ನೀರು ಹಾಕಿ ರಂಗೋಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಅಂದವಾಗಿಯೂ ಮಾಡುವ ಆಚಾರವು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದೆ. ಬಾಲವೃದ್ಧರೂ ಆತುರನಾರಿಯರೂ ವಿನಾ ಮಿಕ್ಕವರು ಶೌಚಕ್ಕೆ ಉರಿನ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಜಲಜಲಾಶಯಗಳನ್ನು ಶೌಚಾದಿಗಳಿಂದ ಮಲಿನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾನಜಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಬಟ್ಟೆಯೊಗೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನೂ ಪಶುಗಳನ್ನೂ ತೊಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಕೆಂದು ಉಗುಳುವುದಿಲ್ಲ, ಮುಳ್ಳು ಬಕ್ಕರೆ ಗಾಜಿನ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾರಾದರೂ ಹಾಕಿದ್ದರೆ ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಮಲಿನಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಕೈಯಲ್ಲಾದ ಮುಟ್ಟುಕ್ಕೂ ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ಜನೋಪಯೋಗಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಯವರೆಗೂ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗಲೂ ಎಷ್ಟೋ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗೇನಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಈ ಸದಾಚಾರಗಳು ಪರಿಷ್ಕಾರವಾಗಿ ನಡೆಯದೆ ನಡೆಯುವಷ್ಟು ಯಂತ್ರವತ್ತಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಒಳ್ಳೆಯ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಬಿಡದೆ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ತತ್ತ್ವವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೂ ಮಾಡಿದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಗ್ರಾಮನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ವಿನೋದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೊಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯೂ ಸಹಕಾರಯೋಜನೆಯೂ ಪ್ರಕೃತವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದ್ದರೂ ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ದುಡ್ಡಿನ ಸಂಸಾರವಾಗಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಗಣೆ ಸೊಳ್ಳೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ, ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಕಸ ಜಿದ್ದಿದೆ, ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗಗಳು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಅರೂಪವಾಗಿವೆ, ಎಂಬ ದೂರು ಕೇಳಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಿರ್ಮಲೀಕರಣವೇನೂ ಅಸಭ್ಯವರ್ತನೆಯಲ್ಲ. ಸರ್ವರೂ ತಮ್ಮ ದೈಹಿಕ ಶೌಚವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೌಚವೂ

ತಮ್ಮನ್ನೇ ಸೇರಿದ್ದು ಎಂಬ ವಿಶಾಲ ಭಾವನೆಯು ಮೂಡಬೇಕು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಲೂಬೇಕು, ಶ್ರಮಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಧೆಯನ್ನಾದರೂ ಮಾಡದಿರಬೇಕು. ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಸುಗಮವಾದುದು. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ—ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಜನಸಂದಣಿಯಿಂದಲೂ, ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರದ ನಿವಾಸಿಗಳೂ ಪ್ರವಾಸಿಗಳೂ ಇರುತ್ತಲೂ ಬರುತ್ತಲೂ ಹೋಗುತ್ತಲೂ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಉದ್ಯಮೋದ್ಯೋಗಗಳ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಕಷ್ಟಲವು ಅತೀವಿಘ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಅತಿಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿಯೂ ಶೇಖರವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ, ನಗರದ ಹೊರಪ್ರದೇಶಕ್ಕೂ ಒಳಪ್ರದೇಶಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರದ ವೈಶಾಲ್ಯವು ದುರತಿಕ್ರಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ನಗರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ, ಅದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿಯೇ ಋಷಿಗಳು ನಿರ್ಮಲಜೀವನದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಉದಾತ್ತವಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವನ್ನು ಶೌಚ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಶುದ್ಧೀಕರಣ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಈ ಋಷಿವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ಮತ್ತೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನೆಂದರೆ ಮಾನವ ಹಿತಸಾಧನೆಯು ಮಾತ್ರವೇ ಅವರ ಧ್ಯೇಯವಲ್ಲ, ಯಾವ ಜಂತುವಾಗಲೀ, ಅದೇಷ್ಟೇ ಹೃದ್ರವಾದುದಾಗಲೀ, ಅದಕ್ಕೂ ಸಹೆ ಅಹಿತವಾಗಬಾರದೆಂಬುದು. ಅಂಥಾ ವಚನಗಳನ್ನು ಭೂತದಯಾದಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಉದಹರಿಸಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸರ್ವರೂ ಸ್ವಪರಹಿತಗಳನ್ನು ಸಮಾನವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಇದೇ ಸ್ವರ್ಗ ಇದೇ ವೈಕುಂಠ ಇದೇ ಕೈಲಾಸ, ಅಲ್ಲಿರುವ ದೇವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಣಬಹುದು. ಸ್ವಾವಲಂಬನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು ದೈನ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಬಾಳಲೂಬಹುದು.

### ೯. ಆಶೌಚ

ಜಾತಾಶೌಚ (ವುರುಡು) ಮೃತಾಶೌಚ(ಸೂತಕ)<sup>1</sup> ಎಂದು ಆಶೌಚವು ಎರಡು ವಿಧವು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ರಜೋದರ್ಶನ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಆಶೌಚ, ಅದು ಮೂರು ರಾತ್ರಿ ಇರುವುದು. ಆಶೌಚದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹವ್ಯಕವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ, ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅರ್ಹತೆಯಿಲ್ಲ. ಆಶೌಚವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾದಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ನಾನದ ದಿವಸ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮೃತಾಶೌಚವು ವರ್ಣಾನುಕ್ರಮವಾಗಿಯೂ, ಮೃತನ ಅವಸ್ಥಾನುಗುಣವಾಗಿಯೂ, ಸಂಬಂಧಾನುಗುಣವಾಗಿಯೂ, ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಆಶೌಚದ ಕಾಲ ಮಾನವ ದಿನದಿಂದಲ್ಲ, ರಾತ್ರಿಯಿಂದಲೇ, ನಡೆಯುವುದು. ಹತ್ತು ದಿವಸದ,

[ ಸೂತಕವೆಂದರೆ ಜಾತಾಶೌಚವು, ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಮೃತಾಶೌಚಕ್ಕೆ ಆ ಹೆಸರು—ಇಲ್ಲಿ ರೂಢಾರ್ಥವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿದೆ.

ಮೂರು ದಿನದ, ಆಶೌಚವೆಂದು ರೂಢಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೂ ದಶರಾತ್ರಿ, ತ್ರಿರಾತ್ರಿ, ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವಿರುವುದು. ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಮೂರುಭಾಗ ಮಾಡಿ ಮೊದಲ ಎರಡು ಭಾಗಗಳು ಅತೀತವಾಗುವುದರೊಳಗೆ ಆಶೌಚವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ರಾತ್ರಿಶೇಷವೇ ಒಂದೆಂದು ಗಣನೆ, ಮೂರನೇ ಭಾಗ ದಲ್ಲಾದರೆ ಪರರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಗಣನೆ. ಜ್ಞಾತಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಆಶೌಚವು ವರ್ಣಾನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೆತ್ತು ಹೆನ್ನೆರಡು ಹೆದಿನೈದು ತಿಂಗಳು ಎಂದುಕ್ತ ವಾಗಿದೆ.<sup>2</sup> ಇದು ಸಗೋತ್ರ ಸಪಿಂಡರ ವಿಷಯ.<sup>3</sup> ಸಾಪಿಂಡ್ಯವು ಮೂಲಪುರುಷ ನಿಂದ ಏಳು ತಲೆಯವರೆಗೂ ಇರುವುದು.<sup>4</sup> ಏಳು ತಲೆ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಸಗೋತ್ರರಿಗೆ ಸಮಾನೋದಕರೆಂದು ಸಂಕೇತ. ಸಮಾನೋದಕತ್ವವು ಹೆದಿನಾಲ್ಕು ತಲೆಯವರೆಗೆ ಎಂದು ಒಂದು ಮತ,<sup>5</sup> ಮೃತನು ತಮ್ಮ ವಂಶದವನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವವರೆಗೂ ಸಮಾನೋದಕತ್ವವೆಂದೊಂದು ಮತ.<sup>6</sup> ಸಮಾನೋದಕರಿಗೂ ಮತ್ತು ಅಸಗೋತ್ರ ಬಾಂಧವರಾದ ಮಗಳು ಸೋದರಿ ಸೋದರತ್ತಿ ದೌಹಿತ್ರ ಭಾವ ಭಾವವೈದ ಸೋದರಮಾವ ಮಾವ ಅತ್ತೆ ಇವರಿಗೂ ತ್ರಿರಾತ್ರಾಶೌಚ.<sup>7</sup> ಮೃತನ ಅವಸ್ಥಾನು ಗುಣವಾಗಿ ನಾನುಕರಣಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಹೆಲ್ಲು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮೃತಪಟ್ಟರೆ ಸ್ನಾನ ಮಾತ್ರ; ಹೆಲ್ಲು ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಚೌಲದ ವಯಸ್ಸು ಬರುವುದರೊಳಗಾದರೆ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ, ಚೌಲದ ವಯಸ್ಸಾಗಿ ಉಪನಯನದೊಳಗಾದರೆ ಮೂರು ರಾತ್ರಿ ಉಪನಯನವಾದಮೇಲಾದರೆ ಹತ್ತು ರಾತ್ರಿ, ಆಶೌಚವು.<sup>8</sup> ಅತಿಕ್ರಾಂತಾಶೌಚವು ದಶರಾತ್ರಿ ತ್ರಿರಾತ್ರಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಮರಣವಾರ್ತೆ ತಿಳಿದರೆ ಕಳೆದದ್ದು ಜಾತ ಉಳಿದ ರಾತ್ರಿಗಳ ಪರ್ಯಂತ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುವುದು.<sup>9</sup> ದಶರಾತ್ರಿಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿದರೆ

2 ಶುದ್ಧೇದ್ವಿಪ್ರೋ ದಶಾಹೇನ ದ್ವಾದಶಾಹೇನ ಭೂಮಿಪುಃ | ವೈಶ್ಯಃ ಪಂಚದಶಾಹೇನ ಶೂದ್ರೋ ಮಾಸೇನ ಶುದ್ಧ್ಯತಿ || ಮು-೪-೮೩ || ಇಲ್ಲಿ ಅಹಶ್ಯಬ್ಧಕ್ಕೆ ಅಹೋರಾತ್ರಿ, ಅಂದರೆ ರಾತ್ರಿಯೆಂದೇ ಅರ್ಥ.

3 ದಶಾಹಂಶಾವಮಾಶೌಚಂ ಸಪಿಂಡೇಷು ವಿಧೀಯತೇ || ಮು-೪-೫೯ || ಸಪಿಂಡೇಷು-ಸಗೋತ್ರೇಷು || 4 ಸಪಿಂಡತಾ ತು ಪುರುಷೇ ಸಪ್ತಮೇ ವಿನಿವರ್ತತೇ || ಮು-೪-೬೦ ||

5 ಸಮಾನೋದಕಭಾವಸ್ತು ನಿವರ್ತೇತ್ಯಾಚತುರ್ದಶಾತ್ || ವೃದ್ಧ ಮನುಃ ||

6 ಸಮಾನೋದಕಭಾವಸ್ತು ಜನ್ಮನಾನ್ಮೋರವೇದನೇ || (ವಿನಿವರ್ತತೇ) || ಮು-೪-೬೦ ||

7 ಅಸಪಿಂಡಂ ದ್ವಿಜಂ ಪ್ರೇತಂ ವಿಪ್ರೋ ನಿರ್ವೃತ್ಯ ಬಂಧುವತ್ | ವಿಶುದ್ಧ್ಯತಿ ತ್ರಿರಾತ್ರೇಣ ಮಾತುರಾಪ್ತಾಂಶ್ಚ ಬಾಂಧವಾಃ || ಮು-೪-೧೦ ||

8 ಅದಂತಜನ್ಮನಸ್ಸದ್ಯ ಅಚೂಡಾನ್ವೈತಿಕೇ ಸ್ತೃತಾ | ತ್ರಿರಾತ್ರಮಾವ್ರತಾದೇಶಾ ದ್ವಶರಾತ್ರ ಮತಃ ಪರಂ || ಯಾ-iii-೨೩ ||

9 ನಿಗತಂ ತು ವಿಧೇಶಸ್ಥಂ ಶ್ರುಣುಯಾದ್ಯೋಹ್ಯನಿರ್ದಶಂ | ಯಚ್ಛೇಷಂ ದಶರಾತ್ರಸ್ಯ ತಾವದೇವ್ಯಾಶುಚಿರ್ಭವೇತ್ || ಮು-೪-೭೫ || ಅನಿರ್ದಶಂ ಅನಿರ್ಗತದಶಾಹ್ಯಾಶೌಚಕಾಲಂ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ ||

ಮೂರು ರಾತ್ರಿ ಆಶಾಚ, ವರ್ಷ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿದರೆ ಸ್ನಾನ ಮಾತ್ರ.<sup>10</sup>

ಜಾತಾಶಾಚವು (ಪುರುಷ) ಸಗೋತ್ರ ಸಪಿಂಡರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ. ಕಾಲ ಪರಿಮಾಣವೂ ಮೃತಾಶಾಚದಂತೆಯೇ ದಶರಾತ್ರಿಯೂ, ದಶರಾತ್ರಿಯ ಮಧ್ಯೆ ತಿಳಿದರೆ ಶೇಷರಾತ್ರಿಗಳೂ, ಇರುವುದು.<sup>11</sup> ಅತಿಕ್ರಾಂತಾಶಾಚವಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನನವಾದರೆ ಮಾತ್ರವೇ. ಗರ್ಭಸ್ತಾವಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾತಿಗಳಿಗೆ ಪುರುಡಿಲ್ಲ, ತಾಯಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗರ್ಭಮಾಸಗಳ (ಅಂದರೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಂದ ಏಳರವರೆಗೆ ಅದೂ ಸೇರಿ) ಲೆಕ್ಕದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಸಕ್ಕೊಂದು ರಾತ್ರಿ ಆಶಾಚ.<sup>12</sup>

ಅಂತರಾಶಾಚವೆಂದರೆ ಒಂದಾಶಾಚದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದಾಶಾಚವು ಬರುವುದು. ಹಾಗೆ ಬಂದರೆ ಆಶಾಚದ ಸಮಾನತ್ವ ನ್ಯೂನಾಧಿಕತ್ವ ಗುರುಲಘುತ್ವಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆಶಾಚವಿರುವುದನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದು ದಶರಾತ್ರಾಶಾಚದ ಮಧ್ಯೆ ಮತ್ತೊಂದು ಜನನ ಮರಣ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಆಶಾಚವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಪೂರ್ವಾಶಾಚದ ಶೇಷಕಾಲ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಶುದ್ಧಿಯು, ಪರಾಶಾಚವಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಸ್ಮೃತಿವಾಕ್ಯವಿದೆ,<sup>13</sup> ಅದು ಸಂಕ್ಷೇಪೋಕ್ತಿ. ಅದನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ಮೃತಾಶಾಚವು ಮೃತಾಶಾಚಕ್ಕೂ ಜಾತಾಶಾಚವು ಜಾತಾಶಾಚಕ್ಕೂ ಸಮಾನವಾದವು, ಮೃತಾಶಾಚವು ಜಾತಾಶಾಚಕ್ಕಿಂತಲೂ, ದಶಾಹಾಶಾಚವು ತ್ರಿರಾತ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ, ತ್ರಿರಾತ್ರವು ಪಕ್ಷಿಣಿಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗುರುವಾದುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾತಿಸಂಬಂಧವಾದ ಮೃತಾಶಾಚಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಾತಾಪಿತೃಶಾಚವೂ, ಮಾತ್ರಾಶಾಚಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪಿತೃಶಾಚವೂ, ಗುರುವು. ಈ ಭೇದದ ನಿರ್ಣಯದಿಂದಲೇ ಯಾವುದು ಲುಪ್ತವಾಗುವುದು, ಯಾವುದನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು, ಎಂಬುದರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ಮೃತಾಶಾಚದ ಮಧ್ಯೆ ಜಾತಾಶಾಚವು ಬಂದರೆ ಜಾತಾಶಾಚವು ಲುಪ್ತವಾಗುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಜಾತಾಶಾಚದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೃತಾಶಾಚವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಜಾತಾಶಾಚವು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಮುಗಿದುಹೋಗಿ, ಮೃತಾಶಾಚವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಮೃತಾಶಾಚದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮೃತಾಶಾಚವೂ, ಜಾತಾಶಾಚದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಜಾತಾಶಾಚವೂ ಬಂದರೆ ಪೂರ್ವಾಶಾಚವೇ ಆಚರಣೀಯವು, ಪರಾ

10 ಅತಿಕ್ರಾಂತೇ ವಶಾಹೇ ಚ ತ್ರಿರಾತ್ರಮಶುಚಿರ್ಭವೇತ್ | ಸಂವತ್ಸರೇವೈತೀತೇತು ಸ್ಪೃಷ್ಟೈವಾಸ್ತೋ ವಿಶುದ್ಧ್ಯತಿ || ಮು-೪-೭೬||

11 ಯಥೇದಂ ಶಾವ ನೂಶಾಚಂ ಸಪಿಂಡೇಷು ವಿಧೀಯತೇ | ಜನನೇಶ್ಯೇವಮೇತ ತ್ಸ್ಯಾತ್....|| ಮು-೪-೬೦||

12 ರಾತ್ರಿಭಿರ್ನಾಸಕತುಲ್ಯಾಭಿರ್ದರ್ಭಸ್ತಾವೇವಿಶುದ್ಧ್ಯತಿ || (ಮಾತಾ ಇತಿ)|| ಮು-೪-೬೬||

13 ಅಂತರ್ದೇಶಾಽದೇ ಸ್ವಾಹಂ ಚೇತ್ಸುನರ್ಮರಣಜನ್ಮನೀ | ತಾವತ್ಸ್ಯಾದಶುಚಿರ್ವಿ ಶ್ವೀ ಯಾವತ್ತ್ವತ್ಸ್ಯಾದನಿರ್ದಶಂ || ಮು-೪-೭೯||

ಶೌಚಕ್ಕೆ ಲೋಪವು. ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಆಶೌಚದ ಮಧ್ಯೆ ಹ್ರಸ್ವಶೌಚವು ಬಂದರೂ ಹ್ರಸ್ವದ ಮಧ್ಯೆ ದೀರ್ಘವಾದುದು ಬಂದರೂ ಹ್ರಸ್ವಶೌಚವು ಲುಪ್ತವಾಗಿ ದೀರ್ಘವಾದುದನ್ನೇ ಆಚರಿಸಬೇಕು ಜ್ಞಾತಿಸಂಬಂಧದ ಆಶೌಚದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಪಿತೃಶೌಚಗಳು ಬಂದರೂ, ಮಾತೃಶೌಚದ ಮಧ್ಯೆ ಪಿತೃಶೌಚವು ಬಂದರೂ ಪೂರ್ವಶೌಚಗಳು ಲುಪ್ತವಾಗಿ ಪರಾಶೌಚವನ್ನೇ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಚರಿಸಬೇಕು.<sup>14</sup> ಮಿಕ್ಕ ಸಂಧಿಗ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಾವಲೋಕನದಿಂದ ಅರಿಯಬೇಕು.

ಆಶೌಚದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೃತ್ರಿಮ ಲವಣವೂ ಮಾಂಸಭೋಜನವೂ ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳೂ ನಿಷೇಧ; ಭೂಶಾಯಿಯಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಮೊದಲು ಮೂರು ದಿನಸ ನದ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಗಾಹನನ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.<sup>15</sup> ಆಶೌಚದವರನ್ನು ಇತರರು ಮುಟ್ಟಬಾರದು, ಅವರ ಅನ್ನವನ್ನೂ ಉಣಬಾರದು, ಇತ್ಯಾದಿ ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನೂ ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

### ೧೦. ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ (ಪಾಪಶೋಧನ)

ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವು ನಮ್ಮಲ್ಲೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು; ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ತಾನೇ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವು. ಇದೂ ಅಂತಃಕರಣ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯ. ಅಂತಶುದ್ಧಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಅಂತಃಕರಣವು ದೂಷಿತವಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವು. ಅಕೃತ್ಯವು ನಡೆದು ಅಂತಃಕರಣವು ಕಲುಷವಾದರೆ ಶೋಧಿಸಿ ಶುದ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕಾರವು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವು.<sup>1</sup> ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಆಸ್ತಿಕತ್ವವು ಮೂಲವು, ಸಶ್ಚಾತ್ತಾಪವು ಹೇತುವು.

14 ಅಂತರಾಜನ್ಯಮರಣೇ ಶೇಷಾಹೋಭಿವಿಶುದ್ಧ್ಯತಿ || ಯಾ-iii-೨೦|| ಜನನಾ ಶೌಚಮಧ್ಯೇ ಯದಪರಂ ಜನನಂ ಸ್ಯಾತ್ತತ್ರ ಪೂರ್ವಾಶೌಚವ್ಯಪಗಮೇ ಶುದ್ಧಿಃ | ಮರಣಾ ಶೌಚಮಧ್ಯೇಷ್ಯವಮೇವೇತಿ ವಿಷ್ಣುಃ | ಅಪಿಶಬ್ದಾತ್ ಜನನಾಶೌಚೇಸಿ ಮರಣಾಶೌಚಕಾಲೇ ನೈವ ಶುದ್ಧಿರಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಯಥಾ ಜನನಸಮಿತ್ತದಶಾಹಾಶೌಚಮಧ್ಯೇ ಮರಣಮಾಪತತಿ ತದಾ ಮರಣಮಾರಭ್ಯ ದಶಾಹಂ ಕಾರ್ಯಮಿತಿ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ-ಯಾ-iii-೨೦|| ಶಾವಾಶೌಚೇ ಸಮುತ್ಪನ್ನೇ ಸೂತಕಂ ತು ಯದಾ ಭವೇತ್ | ಶಾನೇನ ಶುದ್ಧ್ಯತೇ ಸೂತರ್ನ ಸೂತಿಶ್ಯಾವ ಶೋಧನೀ || ಪಟ್ಟಿಂಶನ್ತತೇ || (ಸೂತಕಂ ಸೂತಿರಿತಿ-ಜಾತಾಶೌಚಂ, ಶಾವಾಶೌಚಮಿತಿ-ಮೃತಾಶೌಚಂ.) ಅಲ್ಪಾಶೌಚಸ್ಯ ಮಧ್ಯೇ ತು ದೀರ್ಘಾಶೌಚಂ ಭವೇದ್ಧದಿ | ನ ತು ಪೂರ್ವೇಣ ಶುದ್ಧಿ ಸ್ಯಾತ್ ಸ್ವಕಾಲೇನೈವ ಶುದ್ಧ್ಯತಿ || ಉಶನಾ ||

15 ಅಕ್ಷಾರಲವಣಾಸ್ಪರ್ಶಮಜ್ಜೇಯುಶ್ಚ ತೇ ತ್ರ್ಯಹಂ | ಮಾಂಸಾಶನಂ ಚ ನಾಶ್ಚೀ ಯುಶ್ಚಯೀರಂಶ್ಚ ಪೃಥಕ್ ಸ್ವಿತಾ || ಮ-೪-೭೩|| ಕ್ಷಾರಲವಣಂ-ಕೃತ್ರಿಮಲವಣಮಿತಿ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ ||

1 ಕಾಮತಸ್ತು ಕೃತಂ ಮೋಹಾತ್ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತೈಃ ಪೃಥಗ್ವಿಧೈಃ | (ಶುದ್ಧ್ಯತಿ) || ಮ-ix-೪೩|| ಪ್ರಾಯೋ ನಾನು ತಸ್ಯ ಸ್ಫೋಷ್ಣಂ ಚಿತ್ತಂ ನಿಶ್ಚಯ ಉಚ್ಯತೇ | ತಸ್ಯೋನಿಶ್ಚಯ

ಪಾಪದ ಫಲವು ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ, ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ಮುಗಿಯಬೇಕು.<sup>2</sup> ಕೆಲವು ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಸದ್ಯಃ ಫಲವಾಗುವುದು, ಉಳಿದವು ಸಂಚಿತವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಫಲಿಸುವವು, ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಸಂಚಯವು ಪ್ರಾರಬ್ಧವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ ಲೋಕಾಂತರದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಇನ್ನೂ ಉಳಿದರೆ ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಾದರೂ, ದುಷ್ಟಫಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟೇ ಕೊಡುವುದು. ಲೋಕಾಂತರವೂ ಉಂಟು, ಜನ್ಮಾಂತರವೂ ಉಂಟು. ಲೋಕಾಂತರವೆಂದರೆ ತಾಮಿಸ್ರಾದಿ ನರಕಗಳು.<sup>3</sup> ಮರಣಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಯ್ಯಲ್ಪಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ಪಾಪಾನುಗುಣವಾದ ಯಾತನೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಗುವುದು.<sup>4</sup> ಪಾಪದ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕುರೂಪಿಯೂ ವಿಕಲಾಂಗಿಯೂ ಹೀನಾಂಗಿಯೂ ಪಾಪರೋಗಿಯೂ ಜಡನೂ ಮೂಗನೂ ಕುರುಡನೂ ಕಿವುಡನೂ ಆಗಿ ಜನಿಸಿ ದುಃಖಿಯೂ ಲೋಕವಿಗರ್ಹಿತನೂ ಆಗಬೇಕು,<sup>5</sup> ಅಥವಾ ಕಾಗೆ ಗೂಬೆ ಹೆದ್ದು ಕ್ರಿಮಿ ಕೀಟ ತೃಣ ಲತೆ ಮುಂತಾದ ಅಧಮಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವನ್ನೆತ್ತಿ ಅಧಃಪತನದ ದುಃಖದಿಂದ ಪರಿತಪಿಸಬೇಕು.<sup>6</sup> ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರದ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಆಸ್ತಿತ್ವವು. ಆಸ್ತಿತ್ವದಿಂದಲೇ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವು. ಈ ಎರಡರಿಂದಲೇ ಆದಷ್ಟು ಆದಷ್ಟು ಪಾಪವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ. ಪಾಪವಿಲ್ಲ, ಪರಲೋಕವಿಲ್ಲ, ಜನ್ಮಾಂತರವಿಲ್ಲ, ಎನ್ನುವವರಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಪಾಪವು ಮಾನಸಿಕ ವಾಚಿಕ ಕಾಯಿಕವೆಂದು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವಾದುದು. ಪರಧನವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಬೇಕೆಂಬ ತೃಷ್ಣೆಯೂ, ಪರರಿಗೆ ದ್ರೋಹ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು

ಸಂಯುಕ್ತಂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಮಿತಿ ಸ್ಮೃತಂ || ಮನುಃ || ವಿಹಿತಸ್ಯಾನನುಷ್ಠಾನಾನ್ನಿಂದಿತಸ್ಯ ಚ ಸೇವನಾತ್ | ಅನಿಗ್ರಹಾಚ್ಛೇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ನರಃ ಪತನಮ್ಬಚ್ಛತಿ || ೨೦೯ || ತಸ್ಮಾತ್ತೇನ ಹಿ ಕರ್ತವ್ಯಂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಂ ವಿಶುದ್ಧಯೇ | ಏವಮಸ್ಯಾಂತರಾತ್ಮಾ ಚ ಲೋಕಚ್ಛೈವ ಪ್ರಸೀದತಿ || ೨೧೦ || ಯಾ-iii ||

2 ಅವಶ್ಯಮನುಭೋಕ್ತವ್ಯಂ ಕೃತಂ ಕರ್ಮ ಶುಭಾಶುಭಂ || ಇತಿ ಸ್ಮರಣಾತ್ ||

3 ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು ತಾಮಿಸ್ರದಿಂದ ತಪನದವರೆಗೂ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ನರಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ || ಯಾ-iii-೨೨-೨೪ ||

4 ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಮಕುರ್ವಾಣಾಃ ಪಾಪೇಷು ನಿರತಾ ನರಾಃ | ಅಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಿನಃ ಕಷ್ಟಾನ್ನರಣ್ಯಾ ಯಾಂತಿ ದಾರುಣಾಃ || ಯಾ-iii-೨೦ ||

5 ಇಹ ದುಶ್ಚರಿತೈಃ ಕೇಚಿತ್ಕೇಚಿತ್ಪೂರ್ವಕೃತ್ಯೈಸ್ತಥಾ | ಪ್ರಾಪ್ತುಂ ನಂತಿ ದುರಾತ್ಮಾನೋ ನರಾ ರೂಪವಿಪರ್ಯಯಂ || ೪೮ || ... ಏವಂ ಕರ್ಮವಿಶೇಷೇಣ ಜಾಯಂತೇ ಸದ್ವಿಗರ್ಹಿತಾಃ | ಜಡಮೂಕಾಂಧಬಧಿರಾ ವಿಕೃತಾಃ ಕೃತಯಸ್ತಥಾ || ೫೨ || ಮು. xi ||

6 ಕೃಮಿಕೀಟಪತಂಗತ್ವಂ ಸ್ವರ್ಣಹಾರೀ ಸಮಾಪ್ತಯಾತ್ | ತೃಣಗುಲ್ಮಲತಾತ್ವಂ ಚ ಕ್ರಮತೋ ಗುರುತಲ್ಪಗಃ || ೨೦೮ || ಮಧು ದಂಶಃ ಪಲಂ ಗೃಧ್ರಃ ಗಾಂ ಗೋಧಾಗ್ನಿಂ ಬಲಿಸ್ತಥಾ || ೨೦೯ || ಯಥಾಕರ್ಮ ಫಲಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತೀರ್ಯಕ್ತ್ವಂ ಕಾಲಪರ್ಯಯಾತ್ | ಜಾಯಂತೇ ಲಕ್ಷಣಭ್ರಷ್ಟಾ ದರಿದ್ರಾಃ ಶ್ವರುಷಾಧಮಾಃ || ೨೧೦ || ಯಾ-iii ||

ಚಿಂತಿಸುವುದೂ ನಾಸ್ತಿಕತ್ವವೂ ಈ ಮೂರು ಮಾನಸಿಕವು. ಪಾರುಷ್ಯ (ಕಾಠಿಣ್ಯ) ಅನ್ಯತ, ಪೈಶೂನ್ಯ,<sup>7</sup> ಅಸಂಬದ್ಧವ್ರಲಾವ, ಈ ನಾಲ್ಕು ವಾಚಿಕವು. ಪರಸ್ವಾಪಹಾರ, ಪರಹಿಂಸೆ, ಪರದಾರಗಮನ, ಈ ಮೂರು ಕಾಯಿಕವು.<sup>8</sup> ಹೀಗೆ ವಿಂಗಡಿಸಿದರೂ ಈ ಮೂರೂ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯವಾದುವು. ಮಾನಸಿಕವೂ ವಾಚಿಕವೂ ತೀವ್ರವಾದರೆ ಕಾಯಿಕವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದು. ಆದ ಕಾರಣ ಮಾನಸಿಕ ವಾಚಿಕಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿ ಕಾಯಿಕದಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾಗಬೇಕು. ಪಾಪಾಚರಣಕ್ಕೆ ರಾಜದಂಡ ಲೋಕನಿಂದೆ ಅಪಾಯಾಶಂಕೆ ಎಂಬೀ ಮೂರು ಸಾಧಾರಣವಾದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳು. ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕಕ್ಕೆ ರಾಜದಂಡವಿಲ್ಲ, ಮಾತಿನಲ್ಲೇ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯಾದರೆ ವಾಚಿಕಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ, ಮಾತಿನಿಂದ ಶಾಂತಿಗೆ ಭಂಗವಾಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಾಚಿಕಕ್ಕೆ ದಂಡವು. ಕಾಯಿಕದಲ್ಲಿ ಪರಹಿಂಸೆಗೂ ಪರಸ್ವಾಪಹಾರಕ್ಕೂ ದಂಡವುಂಟು, ಪರದಾರಗಮನಕ್ಕೆ ಪತಿಯು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ದಂಡವು. ದಂಡ ನೀತಿಗೊಳಪಟ್ಟ ಅಕಾರ್ಯವು ಸಾಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದರೇ ದಂಡ್ಯವು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರಿಲ್ಲ. ಅಕಾರ್ಯಗಳು ಎಷ್ಟೋ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುವುವು, ಅಂಥಾವು ಸಾಕ್ಷ್ಯ ನೀತಿಗೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಅಕಾರ್ಯಗಳು ಕೂಟಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗುವುವು. ಹೀಗೆ ದಂಡಭೀತಿಯು ಪ್ರಬಲವಾದರೂ ವ್ಯಾಪಕವಲ್ಲ. ಲೋಕ ನಿಂದೆಯು ಪ್ರಬಲವೂ ಅಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಬಹುದು. ಲೋಕರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರದ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ಪ್ರಪಾದಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆ. ಪ್ರವಾದವನ್ನೇ ನಂಬುವ ಜನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪ್ರವಾದವನ್ನೆ ಬಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಅವರ ಆಕ್ಷೇಪವು ಮುಗಿಯುವುದು. ಇಷ್ಟರ ಮೇಲೂ ನಿಂದೆಯು ನಿಂತಿತು ಎಂದರೆ ಈ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅಪಮಾನವಾದರೆ ಆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಆಳು ಎಂದರೂ ಆಯಿತು, ಅಥವಾ ಇಳಿದು ಮುಳುಗಿದವನಿಗೆ ಚಳಿಯೇನು ಗಾಳಿಯೇನು ಎಂದರೂ ಆಯಿತು. ಹೀಗೆ ನಿಂದೆಯ ಭೀತಿಯು ವ್ಯಾಪಕತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ತೀವ್ರತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಭದ್ರತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಪವು, ಫಲಕಾರಿಯಲ್ಲ. ಅಪಾಯ ಭೀತಿಯೇನೋ ಇದ್ದುದರಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವೇ. ಆದರೂ ಅಕಾರ್ಯಕಾರಿಗಳು ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲಾಬಹುದು, ಅದಾಗದಿದ್ದರೆ ತೀವ್ರವಾದ ಅನಾಹುತವನ್ನೇ ಆದರೂ ಮಾಡಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಆದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಮೂರು ಭೀತಿಗಳೂ ಅಷ್ಟಾಗಿ

7 ಪೈಶೂನ್ಯವೆಂದರೆ ಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರದೂಷಣೆ ಮಾಡುವುದೆಂದು ಕುಲ್ಲುಕರು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಚಾಡಿಯೂ ಅಂತರ್ಗತವೇ.

8 ಪರದ್ರವ್ಯೇಷ್ಟಭಿಧ್ಯಾನಂ ಮನಸ್ಯಾನಿಷ್ಟಚಿಂತನಂ | ವಿತರ್ಹಾಭಿನೀಶಶ್ಚ ತ್ರಿವಿಧಂ ಕರ್ಮಮಾನಸಂ ||೫|| ಪಾರುಷ್ಯಮನ್ಯತಂ ಚೈವ ಪೈಶೂನ್ಯಂ ಚಾಪಿ ಸರ್ವಶಃ | ಅಸಂಬದ್ಧವ್ರಲಾವಶ್ಚ ವಾಚ್ಛಯಂ ಸ್ಯಾಚ್ಚತುರ್ವಿಧಂ ||೬|| ಅದತ್ತಾನಾಮುಪಾದಾನಂ ಹಿಂಸಾ ಚೈವ ವಿಧಾನತಃ | ಪರದಾರೋಪಸೇವಾ ಚ ಶಾರೀರಂ ತ್ರಿವಿಧಂ ಸ್ಥೂತಂ ||೭|| ಮು-xii ||



ಫಲಕಾರಿಯಲ್ಲ. ಸ್ಥಿರವಾದ ಪಾಪಭೀತಿಯೇ ಪ್ರಬಲವೂ ವ್ಯಾಪಕವೂ ಆದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವು. ಆಕಾರ್ಯವು ಆಕಾರ್ಯವಾದುದರಿಂದಲೇ ಆಕಾರ್ಯ; ಜನರು ಆಕಾರ್ಯವೆನ್ನುತ್ತಾರೆಲ್ಲ, ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡರೆ ದಂಡಕ್ಕೊಳಗಾಗಬೇಕಾಗುವುದಲ್ಲ, ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆಕಾರ್ಯವಲ್ಲ. ಇದೇ ಸ್ಥಿರಬುದ್ಧಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಚಾತುರ್ಯದಿಂದ ಆಕಾರ್ಯವು ನಡೆದೇಹೋದರೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶುದ್ಧನಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿಯೇ. ಈರೀತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ನೈತಿಕವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಸಾತ್ವಿಕವೆಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಮಾತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಆತ್ಮವೇ ಸಾಕ್ಷಿ; ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಆತ್ಮವೇ ಶೋಧಕ; ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆಕಾರ್ಯವು ನಡೆಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ನಡೆದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಕೃತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯ ಸಂಭವವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಕೊಲ್ಲಬಾರದು,<sup>9</sup> ತನಗೆ ತಾನೇ ಹಿತನಾದವನು,<sup>10</sup> ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಬೇಕು,<sup>11</sup> ಎಂಬ ಭಗವದ್ವಚನದ ಪರಿಪಾಲನೆಯೇ ಇದು.

ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾತ್ವಿಕ ಧೈಯವೇ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ಆಂತರ್ಯ, ಮಾಡಿದ ಪಾಪವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ತಾನೇ ಅದನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ಲೋಕನಿಂದಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಜತೆಗೆ ತಾನೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪತಪ್ತನಾಗಿ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರವಲೋಕನದಿಂದಲೂ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಲಾಗದಿದ್ದರೆ ದಾನವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿ (ಅಂದರೆ ತಾನಾಗಿ ಧನವನ್ನು ದಂಡರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು) ಶುದ್ಧನಾಗಬೇಕು<sup>12</sup> ಮಾಡಿದ ಪಾಪವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವನೋ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ, ಸರ್ಪವು ಪರೆಯನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ ಪಾವದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವನು.<sup>13</sup> ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಅಂತರಾತ್ಮವೇ ತನ್ನ ದುಷ್ಕೃತ್ಯವನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದೋ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಅಧರ್ಮದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವನು.<sup>14</sup> ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುವುದರಿಂದ ಪಾಪದಿಂದಲೂ ನಿಷ್ಕೃತಿಯನ್ನು

9 ನಾತ್ಮಾನಮವಸಾದಯೇತ್ || ಭ. ಗೀ. ||

10 ಅತ್ಮೈವಹ್ಯಾತ್ಮನೋ ಬಂಧುರಾತ್ಮೈವರಿಪುರಾತ್ಮನಃ || ಭ. ಗೀ. ||

11 ಉದ್ಧರೇದಾತ್ಮನಾಸ್ತಾತ್ಮನಂ || ಭ. ಗೀ. ||

12 ಪಾಪನೇನಾಸನುತಾಪೇನ ತಪಸಾಧ್ಯಯನೇನ ಚ | ಪಾಪಕೃನ್ಮುಚ್ಯತೇ ಪಾಪಾ ತ್ತಥಾ ದಾನೇನ ಚಾಪ್ಯಪದಿ || ಮು-೫-೨೨೭ ||

13 ಯಥಾ ಯಥಾ ನರೋಽಧರ್ಮಂ ಸ್ವಯಂ ಕೃತ್ವಾಸುಭಾಷತೇ | ತಥಾ ತಥಾ ತ್ವಜೇನಾಹಿಸ್ತೇನಾಧರ್ಮೇಣ ಮುಚ್ಯತೇ || ಮು-೫-೨೨೮ || ಇತಿ ಪಾಪನವಿಧೇರನುವಾದಃ || ಕುಲ್ಲೂಕೇ ||

14 ಯಥಾ ಯಥಾ ಮನಸ್ತಸ್ಯ ದುಷ್ಕೃತಂ ಕರ್ಮ ಗರ್ಹತಿ | ತಥಾ ತಥಾ ಶರೀರಂ ತತ್ತೇನಾಧರ್ಮೇಣ ಮುಚ್ಯತೇ || ಮು-೫-೨೨೯ || ಅಯಮನುತಾಪಾಸನುವಾದಃ || ಕುಲ್ಲೂಕೇ ||



ಹೊಂದುವನು, ಪುನಃ ಇಂಥಾ ಅಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡೆನೆಂದು ಪಾಪಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು, ಹೀಗೆ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಶುದ್ಧನಾಗುವನು.<sup>15</sup> ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡದೆಯೂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆಯೂ ಇರುವವನಿಗೆ ದಾರುಣವಾದ ನರಕಾದಿ ಯಾತನೆಗಳು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ.<sup>16</sup> ಜ್ಞಾನವಾಗಿಯೋ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಲೋ ವಿಗರ್ಹಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅವೇಶ್ವರನು ಅವನು ಅಂಥಾದ್ದನ್ನು ತಿರುಗಿ ಮಾಡಬಾರದು.<sup>17</sup>



15 ಕೃತ್ವಾ ಪಾಪಂ ಹಿ ಸಂತಪ್ಯ ತಸ್ಮಾತ್ಪಾಪಾತ್ರಮುಚ್ಯತೇ | ನೈವಂ ಕುರ್ಯಾಂ ಪುನರಿತಿ ನಿವೃತ್ತ್ಯಾ ಪೋಯತೇ ಹಿ ಸಃ || ಮು-xi-೨೩೦ ||

16 ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಮಕುರ್ವಾಣಾಃ ಪಾಪೇಷು ನಿರತಾ ನರಾಃ | ಅಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಿನಃ ಕಷ್ಟಾನ್ನರಕಾ ಯಾಂತಿ ದಾರುಣಾಃ || ಯಾ-iii-೨೨೦ ||

17 ಅಜ್ಞಾನಾದ್ಯದಿವಾ ಜ್ಞಾನಾತ್ಕೃತ್ವಾ ಕರ್ಮ ವಿಗರ್ಹಿತಂ | ತಸ್ಮಾದ್ವಿಮುಕ್ತಿಮನ್ವಿ ಜ್ಯೃಃ ದ್ವಿತೀಯಂ ನ ಸಮಾಚರೇತ್ || ಮು-xi-೨೩೩ ||

## ೭ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಪೋಡಶ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು

—o—o—o—

### ೧. ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು (ಹದಿನಾರು)

ಗರ್ಭಾಧಾನ, ಪುಂಸವನ, ಸೀಮಂತೋನ್ನಯನ, ಜಾತಕರ್ಮ, ನಾಮಕರಣ, ನಿಷ್ಕ್ರಮಣ, ಅನ್ನಪ್ರಾಶನ, ಚೂಡಾಕರ್ಮ, ಉಪನಯನ, ಮಹಾನಾಮ್ನಿವ್ರತ, ಮಹಾವ್ರತ, ಉಪನಿಷದ್ವ್ರತ, ಗೋದಾನವ್ರತ, ಸಮಾವರ್ತನ, ವಿವಾಹ, ಅಂತ್ಯೇಷ್ಟಿ, ಎಂಬುವು ಹದಿನಾರು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು.

### ೨. ಕ್ಷೇತ್ರಸಂಸ್ಕಾರಗಳು

ಗರ್ಭಾಧಾನ ಪುಂಸವನ ಸೀಮಂತೋನ್ನಯನ ಈ ಮೂರೂ ಕ್ಷೇತ್ರಸಂಸ್ಕಾರಗಳು. ಕ್ಷೇತ್ರ (ತಾಯಿಯ) ಸಂಸ್ಕಾರವಾದುದರಿಂದ ಒಂದೇ ಸಲ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರತಿ ಗರ್ಭಕ್ಕೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.<sup>1</sup> “ಗರ್ಭಾಧಾನ” ಅಥವಾ (ನಿಷೇಕ, ಋತು ಶಾಂತಿ) ಎಂಬುದು ಅನ್ವರ್ಥವಾದ ಕರ್ಮ, ಋತುಮತಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಪತಿಯು ಮಾಡುವ ಸಂಸ್ಕಾರವು. “ಪುಂಸವನ”ವೆಂದರೆ ಗಂಡುಮಗುವು ಆಗಬೇಕೆಂದು ಮಾಡುವ ಸಂಸ್ಕಾರವು, ಅದೂ ಅನ್ವರ್ಥವೇ, ಗರ್ಭವು ಚಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡುವುದು. ಈ ಕರ್ಮವನ್ನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಯಾರೂ ಮಾಡುವ ರೂಢಿಯಿಲ್ಲ. “ಸೀಮಂತೋನ್ನಯನ”ವೆಂದರೆ ಗರ್ಭಿಣೀ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಬೈತಲೆ ತೆಗೆಯುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಇದೊಂದು ಕರ್ಮ—ಈ ಕರ್ಮವನ್ನು ಆರನೇ ಅಥವಾ ಎಂಟನೇ ಗರ್ಭಮಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು,<sup>2</sup> ಗರ್ಭಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ಪರೋಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಬಂಧಕಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಇದನ್ನು ಕೆಲವರು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಕೆಲವರು ಬಳೆ ತೊಡಿಸುವುದು ಎಂದು ನೌಭಾಗ್ಯಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

1 ಏತೇ ಚ ಕ್ಷೇತ್ರಸಂಸ್ಕಾರಕರ್ಮತ್ವಾತ್ಸಕೃದೇವಕಾರ್ಯೇ ನ ಪ್ರತಿಗರ್ಭಂ | ಯಥಾಹ ದೇವಲಃ—ಸಕೃಚ್ಛ ಸಂಸ್ಕೃತಾ ನಾರೀ ಸರ್ವಗರ್ಭೇಷು ಸಂಸ್ಕೃತಾ | ಯಂ ಯಂ ಗರ್ಭಂ ಪ್ರಸೂಯೇತ ಸರ್ವಸ್ಸಂಸ್ಕೃತೋ ಭವೇತ್||ಇತಿ||ಮಿತಾಕ್ಷರಾ, ಯಾ-೧-೧೦-೧೨||

2 ಗರ್ಭಾಧಾನಮೃತೌ ಪುಂಸಸ್ಸವನಂ ಸ್ಯಂದನಾತ್ಪುರಾ | ಪಷ್ಠಲ್ಪಪ್ರಮೇ ವಾ ಸೀಮಂತೋನ್ನಯನಃ...||ಯಾ-೧-೧೦||

## ೩. ಜಾತಕರ್ಮಾದಿ ಚೂಡಾಂತಕರ್ಮಗಳು

ಈ ಐದು ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಿಶುವಿಗೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಗಂಡು ಮಗುವಿಗೆ ಸಮಂತ್ರಕವಾಗಿಯೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿಗೆ ಅನುಂತ್ರಕವಾಗಿಯೂ ಮಾಡುವುದು.<sup>1</sup> ಶಿಶುವು ಜನಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ನಾಳಚ್ಛೇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಜಾತಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿದೆ, ಅದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ನಾಮಕರಣದ ದಿನವನ್ನೇ ಮಾಡುವುದು ರೂಢಿ. ಜನನವಾದ ಹೆನ್ನೊಂದನೆಯ ದಿನವ ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಇವರಿಂಧಾವರೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದು ರೂಪವೂ ಹೆಸರೂ ಬೇಕು. ರೂಪದಿಂದ ನಾವು ಗುರ್ತಿಸುತ್ತೇವೆ, ಹೆಸರಿನಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ರೂಪವನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹೆಸರನ್ನು ನಾವಿಡಬೇಕು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಶುವನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕರೆತಂದು ಸೂರ್ಯ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರಿಗೂ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ದಿಕ್ಪತಿಗಳಿಗೂ ಆಕಾಶಾದಿ ಪಂಚಮಹಾಭೂತಗಳಿಗೂ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಸಿ, ಈ ನಿಕ್ಷೇಪವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ, ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು ನಿಷ್ಕೃಮಣವು.<sup>2</sup> ಅಂದರೆ ವಿಶಾಲವಾದ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಶಕ್ತಿಗಳೊಡನೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬಾಳೆಂದು ಮಗುವನ್ನು ಹರಸುವ ಪ್ರಕಾರವು. ಆರನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನಪ್ರಾಶನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಆಹಾರಸೇವನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ ಕರ್ಮವು. ಅವರವರ ಕುಲಾಚಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಆಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚೂಡಾಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.<sup>3</sup> ಜಾತಕರ್ಮಾದಿ ಈ ಐದು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾವೃತವಾಗಿರಬಹುದಾದ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ದೋಷಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ಆಯುಷ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.<sup>4</sup>

1 ತೂಷ್ಟೀಮೇತಾಃ ಕ್ರಿಯಾಃ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ವಿನಾಹಸ್ತು ಸಮಂತ್ರಕಃ ||ಯಾ-೧.೧೩||

2 ಚಂದ್ರಾರ್ಕಯೋರ್ದಿಗೀಶಾನಾಂ ದಿಶಾಂ ಚ ಗಗನಸ್ಯ ಚ | ನಿಕ್ಷೇಪಾರ್ಥಮಿದಂ ದದ್ಮಿ ತೇ ಮೇ ರಕ್ಷಂತು ಸರ್ವದಾ || ಅಪ್ರಮತ್ತಂ ಪ್ರಮತ್ತಂ ನಾ ದಿನಾ ರಾತ್ರಾವಘಾಹಿ ನಾ | ರಕ್ಷಂತು ಸತತಂ ಸರ್ವೇ ದೇವಾಶ್ಚಕ್ರಪುರೋಗಮಾಃ || ಇತಿಶಿಶುಸಂರಕ್ಷಣಾರ್ಥಂ ಸರ್ವಾ ದೇವಾ ಪ್ರಾರ್ಥಯೇತ್ ||

3 ....ಏತೇ ಜಾತಕರ್ಮ ಚ ||೧೧|| ಅಹನ್ಯೇಕಾದಶೇ ನಾಮ ಚತುರ್ಥೇ ಮಾಸಿ ನಿಷ್ಕೃಮಃ| ಷಷ್ಠೇನ್ನಪ್ರಾಶನಂ, ಮಾಸಿ ಚೂಡಾ ಕಾರ್ಯಾ ಯಥಾಕುಲಂ ||೧೨|| ಯಾ-೧|| ಏತೇ = ಗರ್ಭಕೋಶಾಜ್ಞಾ ತೇ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ ||

4 ಏವಮೇನಶ್ಯಮಂ ಯಾತಿ ಬೀಜಗರ್ಭಸಮುದ್ಭವಂ ||ಯಾ-೧.೧೩|| ಬೀಜಗರ್ಭಸಮುದ್ಭವಂ = ಶುಕ್ರಶೋಣಿತಸಂಬಂಧಂ, ಗಾತ್ರವ್ಯಾಧಿಸಂಕ್ರಾಂತಿನಿಮಿತ್ತಂ ನಾ, ನ ತು ಸತಿ ತೋತ್ಪನ್ನತ್ವಾದಿ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ ||

## ೪. ಉಪನಯನ

ಉಪನಯನವನ್ನು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ದ್ವಿಜತ್ವದ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಮೊದಲು ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದಿಂದ ಜನಿಸಿದವನು ಮೌಂಜೀಬಂಧನದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಮವನ್ನು ತಾಳುವುದರಿಂದ ದ್ವಿಜನು.<sup>1</sup> ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಮೌಂಜೀಬಂಧನದವರೆಗೂ ಲಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದರಿಂದ ಅದು ವತ್ಸಲಕಾದ ತಾಯಿಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನ್ಮ. ಮೌಂಜೀಬಂಧನದಾರಭ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾವಸ್ಥೆಯಾದುದರಿಂದ ಅದು ಬೇರೆ ಜನ್ಮ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೆಂದರೆ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೂ, ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಗೂ, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಷ್ಕೆಯಿಂದಿರುವುದಕ್ಕೂ, ಹೆಸರು. ಈ ಮೂರೂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯ ಧರ್ಮಗಳು. ಉಪನಯನವೆಂದರೆ ಗುರುವಿನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು, ಅಥವಾ ಗುರುವೇ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಎಂದರ್ಥ.

ಹಿಂದೆ ಗುರುಕುಲಗಳಿದ್ದವು, ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ವಿದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ತಂದೆತಾಯಿಗಳೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಯಮವಾಗಿ ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದರು. ಗುರುಗಳೂ ವಿಶ್ವಾಸವಾಗಿ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಯು ಜ್ಞಾನಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ಅರ್ಥಾರ್ಜನೆಗಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಪ್ರವಚನವೂ ಅರ್ಥಾರ್ಜನೆಗಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆ ಗುರುಗಳೂ ಶಿಷ್ಯರೂ ಗುರುಕುಲಗಳೂ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳೂ ಧೈಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ವ್ಯಾಸಂಗವಿಧಾನವೇ ಉಪ್ಪಿನಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಹಿಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಯ ಉದಾತ್ತವಾದ ರೀತಿಯು ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು. ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಗುರುಗಳಿಗೆ ಶಿಷ್ಯರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ, ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಶಿಷ್ಯರೂ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಂದರೆ ಗುರುವಿಗೆ ಸಗೋತ್ರ ಭಿನ್ನಗೋತ್ರ ಭಾಂಧವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುವಿನ ಆಸ್ತಿಗೂ, ಶಿಷ್ಯನಿಗೂ ಯಾರೂ ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಅವನ ಆಸ್ತಿಗೂ, ಹಕ್ಕುದಾರನಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುಶುಶ್ರೂಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುರುಗಳೂ ಕರೆದು ವಿದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ವೇತನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಲೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶಿಷ್ಯರು ಇಂದ್ರಿಯ ಚಾಪಲ್ಯಕ್ಕೆ ಬೀಳದೆ, ಊರ್ಧ್ವರೇತಸ್ವರಾಗಿ, ಜೀವನಾರ್ಥವಾಗಿ ಯಾರನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸದೆ, ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿ ಭಿಕ್ಷಾನ್ನದಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ, ತೇಜೋವಧಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಹಾಗೆ ಚಾರಿತ್ರವನ್ನು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು, ಗುರುವಿನ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಶಾರ್ಙ್ಗರವ ಶಾರದ್ವತರಂಥಾ ತೇಜಸ್ವಿಗಳೂ ಗುಣ

<sup>1</sup> ಮಾತುರ್ಯದಗ್ರೇ ಜಾಯವೇ ದ್ವಿತೀಯಂ ಮೌಂಜೀಬಂಧನಾತ್ । ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಷತ್ರಿಯವಿಶ್ವಸ್ಯಾಚೇತೇ ದ್ವಿಜಾಃ ಸ್ಕಳತಾಃ ॥ಯಾ.ii-೪೯॥

ವಂತರೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರೂ, ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ, ತೃಣೇಕೃತಬ್ರಹ್ಮರೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗಲೂ ಧೈರ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ, ಆಚರಣೆಯು ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿದೆ. ಹಿರಿಯರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತರ್ಯವು ಈಗಲೂ ಅನುಕರಣೆಯವೇ—ಆತ್ಮಾವಲಂಬನೆ, ಅನನ್ಯಾಶ್ರಯತ್ವ, ಅದೈನ್ಯಜೀವನ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ವೃತ್ತಶೌಂಡೀರ್ಯ, ಚಾರಿತ್ರ್ಯರಕ್ಷಣ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆದರ್ಶವು. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವನ್ನೂ ಶುದ್ಧ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದರೂ ಸಾಲದು.

ಗರ್ಭದಿಂದಾಗಲೀ ಜನನದಿಂದಾಗಲೀ ಎಂಟು ಹೆನ್ನೊಂದು ಹೆನ್ನೆರಡರಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಹದಿನಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಇವತ್ತಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳೊಳಗಾಗಿ ಮೂರು ವರ್ಣದವರಿಗೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉಪನಯನಕ್ಕೆ ಸಕಾಲವು. ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ವರ್ಷಗಳು ಪ್ರಧಾನವಾದುವು, ಮಧ್ಯದವು ಮಧ್ಯಮವು, ಕಡೆಯವು ಪರಮಾ ವಧಿಯು.<sup>2</sup> ಗುರುವು ವಿದ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಶೌಚಾಚಾರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಕಲಿಸ ಬೇಕು.<sup>3</sup> ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ನಿತ್ಯವೂ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಶುಚಿಯಾಗಿ ನಿತ್ಯಕರ್ಮ ಗಳನ್ನೂ ದೇವತಾರ್ಚನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಮಧುಮಾಂಸಭೋಜನವನ್ನೂ ಗಂಧ ಪುಷ್ಪರಸನಾರೀಸೇವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡದೆ, ತಾಮಸಾಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನದೆ, ಪ್ರಾಣಿ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹಿಂಸೆಮಾಡದೆ, ಶರೀರೋದ್ವರ್ತನಾದಿಗಳನ್ನು ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಿ, ಪಾದರಕ್ಷೆ ಯನ್ನೂ ಛತ್ರಿಯನ್ನೂ ಧರಿಸದೆ, ಕಾಮ ಕ್ರೋಧ ಲೋಭ ನೃತ್ಯ ಗೀತ ವಾದ್ಯವಾದನ ದ್ಯೂತವಾಡುವುದು ಪರನಿಂದೆ ಮಾಡುವುದು ಅನೃತವನ್ನಾಡುವುದು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಅನುರಾಗದಿಂದ ನೋಡುವುದು ಮುಂತಾದುವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮಲಗುತ್ತಾ, ರೇತಸ್ಯನೃನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಕೊಡದೆ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.<sup>4</sup> ಅದಕ್ಕೆ ಲೋಪಬರುವಂಥಾ ಯಾವ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೂ ಹೋಗಬಾರದು.

2 ಗರ್ಭಾಷ್ಟಮೇಽಷ್ಟಮೇ ವಾಽಽದ್ವೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ತೋಪನಾಯನಂ । ರಾಜ್ಞಾಮೇಕಾ ದಶೇ ಸ್ವಕೇ ವಿಶಾಮೇಕೇ ಯಥಾಕುಲಮ್ ॥೧೪॥ ಆಷೋಡಶಾದಾದ್ವಾ ವಿಂಶಾಚ್ಚತುರ್ವಿಂ ಶಾಚ್ಚ ವತ್ಸರಾತ್ । ಬ್ರಹ್ಮಕೃತ್ಪ್ರವಿಶಾಂ ಕಾಲ ಔಪನಾಯನಿಕಃ ಪರಃ ॥೩೭॥ ಯಾ-೧ ॥

3 ಉಪನೀಯ ಗುರುಶ್ಚಿಷ್ಯಂ ಮಹಾನ್ಯಾಹೃತಿಪೂರ್ವಕಂ । ನೇದಮಧ್ಯಾಪಯೇದೇನಂ ಶೌಚಾಚಾರಾಂಶ್ಚ ಶಿಕ್ಷಯೇತ್ ॥ಯಾ-೧-೧೫॥

4 ನಿತ್ಯಂ ಸ್ನಾತ್ವಾ ಶುಚಿಃ ಕುರ್ಯಾದ್ವೇವರ್ಷಪಿತ್ಯತರ್ಪಣಂ । ದೇವತಾಭ್ಯರ್ಚನಂ ಚೈವ ಸಮಿದಾನ್ಯಧಾನಮೇವ ಚ ॥೧೭೬॥ ವರ್ಜಯೇನ್ಮಧುಮಾಂಸಂ ಚ ಗಂಧಂ ಮಾಲ್ಯಂ ರಸಾಂ ಸ್ತ್ರೀಯಃ । ಶುಕ್ತಾನಿ ಯಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ಚೈವ ಹಿಂಸನಂ ॥೧೭೭॥ ಅಭ್ಯಂಗಮಂಜನಂ ಚಾಕ್ಷೃಣೀರುಪಾನಚ್ಚೈತ್ರಧಾರಣಂ । ಕಾಮಂ ಕ್ರೋಧಂ ಚ ಲೋಭಂ ಚ ನರ್ತನಂ ಗೀತವಾದನಮ್ ॥೧೭೮॥ ದ್ಯೂತಂ ಚ ಜನವಾದಂ ಚ ಪರಿವಾದಂ ತಥಾನ್ಯತಃ । ಸ್ತ್ರೀಜಾಂ ಚ ಪ್ರೇಕ್ಷಣಾಲಂಭಮಪಘಾತಂ ಪರಸ್ಕ ಚ ॥೧೭೯॥ ಏಕಶ್ಚಯೀತ ಸರ್ವತ್ರ ನರೇ

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಮುಗಿದಮೇಲೆ ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳುವ ಬುದ್ಧಿವಾದವು ಬಹಳ ಉದಾತ್ತವಾಗಿದೆ—ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳು, ಧರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸು, ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆಯಬೇಡ. ಗುರುವಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದುದನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಂತಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೋ. ಸತ್ಯವನ್ನಾಡುವ, ಧರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸುವ, ನಿನ್ನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ, ಧನಾರ್ಜನೆಯ, ಅಧ್ಯಯನಾಭ್ಯಾಸದ, ದೇವಪಿತೃಕಾರ್ಯದ, ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವ್ರತಮಾದನಾಗದ ಹಾಗೆ ಜೋಕೆಯಾಗಿರು. ತಾಯಿಯನ್ನೂ ತಂದೆಯನ್ನೂ ಆಚಾರ್ಯನನ್ನೂ ಅತಿಥಿಯನ್ನೂ ದೇವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸೇವಿಸು. ಅನಿಂದಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೇ ಮಾಡು, ಇತರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ. ನಾವು ಮಾಡುವ ಸತ್ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೀನೂ ಮಾಡು, ಇತರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇಡ. ನಮಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದವರನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಸತ್ಕರಿಸು. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ದಾನಮಾಡಬೇಕು, ಅಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಬಾರದು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಮಾನವಲ್ಲವೆಂದೂ ಅಥವಾ ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸುವುದೆಂದೂ ಕೊಡಬೇಕು, ಪಾತ್ರಾಪಾತ್ರವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕು (ಅಂತೂ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ದಾನಶೀಲನಾಗಬೇಕು). ಕರ್ಮದ ಚಾರಿತ್ರದ ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವು ಬಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಧರ್ಮಶೀಲರೂ ಆಚಾರಸಂವತ್ಸರೂ ಆದವರು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆಯೇ ನೀನೂ ನಡೆಯಬೇಕು. ಇದೇ ನಮ್ಮ ಆದೇಶ, ಇದೇ ಉಪದೇಶ, ಇದೇ ವೇದ, ಇದೇ ವೇದಾಂತ, ಇದೇ ಬುದ್ಧಿವಾದ, ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು, ಹೀಗೆಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು.<sup>5</sup> ಇದೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಉದಾತ್ತ ಧೈರ್ಯವು, ಇದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು.

ತಸ್ಯೈಂದ್ರಿಯೇತ್ತ್ವಚಿತ್ ! ಕಾಮಾದ್ಧಿ ಸ್ತಂದಯನ್ರೇತೋ ಹಿಸಸ್ತಿ ವ್ರತಮಾತ್ಮನಃ ||೧೮||  
ಅಗ್ನಿಂಧನಂ ಭೈಕ್ಷಚರ್ಯಾಮಧಶ್ಯಯ್ಯಾಂ ಗುರೋರ್ಹಿತಮ್ | ಅಸಮಾವರ್ತನಾತ್ಕು  
ರ್ಯಾರ್ತ್ಯತೋಪನಯನೋ ದ್ವಿಜಃ ||೧೯|| ಮ-ii || ಅಭ್ಯಂಜನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿರುವುದು  
ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಮಾತೃ ಮಾತೃಸ್ಥಾನೀನೀಯರಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಗುರುಪತ್ನಿಯಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ  
ಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದೆ(ಮ-ii-೨೦). ಅಧಶ್ಯಯ್ಯಾಂ ಎಂದರೆ ಮಂಚಾದಿ  
ಗಳನ್ನು ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಬೇಕು ಎಂದರ್ಥ, ನೆಲದಮೇಲೆ ಮಲಗಬೇಕೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ, ಎಂದು  
ಕುಲ್ಲೂಕರು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

5 ವೇದಮನೂಷ್ಯಾಚಾರ್ಯೋಽನ್ವೇವಾಸಿನಮನುಶಾಸ್ತಿ || ಸತ್ಯಂ ವದ | ಧರ್ಮಂ  
ಚರ | ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಾನ್ತಾಪ್ರಮದಃ | ಆಚಾರ್ಯಾಯ ಪ್ರಿಯಂ ಧನಮಾಹೃತ್ಯ ಪ್ರಜಾತಂತಂ  
ಮಾ ವ್ಯವಚ್ಛೇದೀ | ಸತ್ಯಾನ್ವ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ | ಧರ್ಮಾನ್ವ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ | ಕುಶಲಾನ್ವ  
ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ | ಭೂತೈ ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ | ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಪ್ರವಚನಾಭ್ಯಾಂ ನ ಪ್ರಮದಿ  
ತವ್ಯಂ | ದೇವಪಿತೃಕಾರ್ಯಾಭ್ಯಾಂ ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ | ಮಾತೃದೇವೋ ಭವ | ಪಿತು  
ದೇವೋ ಭವ | ಆಚಾರ್ಯದೇವೋ ಭವ | ಅತಿಥಿದೇವೋ ಭವ | ಯಾನ್ಯನವದ್ಯಾನಿ  
ಕರ್ಮಾಣಿ | ತಾಸು ತ್ವಯೋಪಾಸ್ಯಾಸಿ | ನೋ ಇತರಾಣಿ || ಯಾನ್ಯಸ್ಮಾಕಗ್ಂ ಸುಚರತಾನಿ

## ೫. ವೇದವ್ರತಗಳು

ಮಹಾನಾಮ್ನೀವ್ರತ, ಮಹಾವ್ರತ, ಉಪನಿಷದ್ವ್ರತ, ಗೋದಾನವ್ರತ, ಈ ನಾಲ್ಕು ವೇದವ್ರತಗಳು. ಇವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹದಿಮೂರನೇ ಹದಿನಾಲ್ಕನೇ ಹದಿನೈದನೇ ಹದಿನಾರನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು. ಈಗ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವವರೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದರ ವಿವರವನ್ನು ಕರ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದವರು ನೋಡಬಹುದು.

## ೬. ಸಮಾವರ್ತನ

ಉಪನಯನವೆಂದರೆ ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು—ಸಮಾವರ್ತನವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗುವುದು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿ ಸಮಾವರ್ತನವೂ ವಿಧಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ವಿನಾಹಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಯು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಗುರುವಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಇಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಅವನ ಅನುಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಈ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಗುರುಕುಲದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗುವುದು ಕ್ರಮವು.<sup>1</sup> ಗುರುಕುಲದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗುವವನಿಗೆ ಸ್ನಾತಕನೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಮಾವರ್ತನಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಶೃಶ್ರು(ಮೀಸೆ)ವನ್ನು ವಪನಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಚಿನ್ನದ ಮಣಿಯನ್ನು ಕತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಉಷ್ಣೀಷ(ರುಮಾಲು, ಪಾಗು)ವನ್ನು ಧರಿಸುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿಷಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಕಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಇಟ್ಟು, ಕುಂಡಲವನ್ನು ಕಿವಿಗೆ ಧರಿಸಿ, ಹೊವನ್ನು ತಲೆಗೆ ಮುಡಿದು, ಪಾದರಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಾಲಿಗೆ ಮೆಟ್ಟಿ, ಕಚ್ಚಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಂಚಿಯನ್ನುಟ್ಟು, ಶರೀರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬಿದಿರಿನ ಕೋಲನ್ನೂ

ತಾನಿ ತ್ವಯೋಪಾಸ್ಯಾನಿ । ನೋ ಇತರಾಣಿ ॥ ಯೇ ಕೇ ಚಾಸ್ಮಚ್ಛ್ರಿಯಾಗಂನೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ । ತೇಷಾಂ ತ್ವಯಾಸನೇನ ವ್ರಶ್ತಸಿತನ್ಯಂ ॥ ಶ್ರದ್ಧಯಾ ದೇಯಂ । ಅಶ್ರದ್ಧಯಾ ದೇಯಂ । ಶ್ರಿಯಾ ದೇಯಂ । ಹ್ರಿಯಾ ದೇಯಂ । ಭಿಯಾ ದೇಯಂ । ಸಂವಿದಾ ದೇಯಂ ॥ ಅಥ ಯದಿ ತೇ ಕರ್ಮವಿಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಾ । ವೃತ್ತವಿಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಾ ಸ್ಯಾತ್ । ಯೇ ತತ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಸ್ಸಂಮರ್ಶಿನಃ । ಯುಕ್ತಾ ಆಯುಕ್ತಾಃ । ಅಲೂಕ್ತಾ ಧರ್ಮಕಾಮಾಸ್ಕುಃ । ಯಥಾ ತೇ ತತ್ರ ವರ್ತೇರ್ಘ । ತಥಾ ತತ್ರ ವರ್ತೇಥಾಃ । ಅಥಾಭ್ಯಾಖ್ಯಾತೇಷು । ಯೇ ತತ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಸ್ಸಂಮರ್ಶಿನಃ । ಯುಕ್ತಾ ಆಯುಕ್ತಾಃ । ಅಲೂಕ್ತಾ ಧರ್ಮಕಾಮಾಸ್ಕುಃ । ಯಥಾ ತೇ ತೇಷು ವರ್ತೇರ್ಘ । ತಥಾ ತೇಷು ವರ್ತೇಥಾಃ ॥ ಏಷ ಅದೇಶಃ । ಏಷ ಉಪದೇಶಃ । ಏಷಾ ವೇದೋಪನಿಷತ್ । ಏತದನುಶಾಸನಂ । ಏವಮುಪಾಸಿತನ್ಯಂ । ಏವ ಮುಜ್ಞತದುಪಾಸ್ಯಂ ॥ ತೈ. ಉ. ॥

1 ಗುರವೇ ತು ವರಂ ದತ್ತ್ವಾ ಸ್ನಾಯೀತ ತದನುಜ್ಞಯಾ । ವೇದವ್ರತಾನಿ ವಾ ಪಾರಂ ನೀತ್ವಾ ಹ್ಯುಭಯಮೇವ ವಾ ॥ ಯಾ-೧-೫೦॥

ಮಳೆ ಬಿಸಿಲಿನ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಭತ್ತಿಯನ್ನೂ, ಹಿಡಿದು, ರಾತ್ರಿಯಹೊತ್ತು ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ನಗ್ನನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ನಗ್ನನಾಗಿ ಮಲಗುವುದಿಲ್ಲ ನಗ್ನಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಮಳೆ ಹುಯ್ಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಓಡುವುದಿಲ್ಲ ಮರವನ್ನು ಹೆತ್ತುವುದಿಲ್ಲ ಈಜಿಕೊಂಡು ನದಿಯನ್ನು ದಾಟುವುದಿಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಶಯ ಬರುವ ಯಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರವಾಸೋಚಿತವಾದ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿ ಗುರುಕುಲದಿಂದ ಹೊರಟು ನಿಯಮವಾಗಿ ದೇಶಾಟನವನ್ನು ಮಾಡಿ ವಿಶೇಷ ವಿದ್ಯೆ ವನ್ನೂ ಅನುಭವವನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಈಗ ಲುಪ್ತವಾಗಿ ವಿನಾಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಶೀಯಾತ್ರೆ ಎಂಬ ಅಲ್ಪಾನುಕರಣದಲ್ಲಿ ಅವಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

## ೭. ವಿನಾಹ

ವಿನಾಹವು ಗಂಡಸಿಗೊಂದು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಸ್ಕಾರವಾದರೆ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಏಕೈಕ ಸಂಸ್ಕಾರವು. ಯಾರು ಎಷ್ಟೇ ವಾದಿಸಲಿ, ಎಷ್ಟೇ ವಿರೋಧಿಸಲಿ, ವಿನಾಹವು ಸಂಸ್ಕಾರ ವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ನಮ್ಮ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಜನಾಂಗಗಳೂ ಇದನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂದು ತಿಳಿದು ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ದಾಂಪತ್ಯಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಅಮೆರಿಕದ ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾದ ಆರ್. ಜಿ. ಇಂಗರ್‌ಸೋಲ್‌ರು ನಾಸ್ತಿಕರಾದರೂ ಕೂಡ-ವಿನಾಹವು ಮಾನವರಲ್ಲೊಂದು ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸು ತ್ತೇನೆ<sup>1</sup> ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಮೇಲೆ ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇನು? ಸ್ವತಃ ದಂಪತಿಗಳೂ ಅವರ ಕುಲದವರೂ ಭಾಂಧವರೂ ಕೇರಿಯವರೂ ಊರಿನವರೂ ಎಲ್ಲಾ ಜನ ಜನಾಂಗಗಳೂ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಸಮಾಜಗಳೂ ಸರ್ಕಾರಗಳೂ, ಸರ್ವರೂ, ಏಕವಾಕ್ಯ ವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರಜನ್ಯವಾದ ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆಯನ್ನೂ ಗೌರವವನ್ನೂ ಸಲ್ಲಿಸು ತ್ತಾರೆ. ಸಂಸ್ಕಾರವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಗೆ ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧವಾದ ಸರ್ವಗಮ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿ ಹಾರವೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಮಾನವರೂ ಪಶುವತ್ತಾಗಿಯೇ ಬಾಳಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದಲೇ ವಿನಾಹಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರತ್ವವೂ ಮಾನ್ಯತ್ವವೂ ಅಭಾಧ್ಯತ್ವವೂ ಅಭೇದ್ಯ ತ್ವವೂ ಇರುವುದು. ಇಂಥಾ ಪವಿತ್ರ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವವರು ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ತಾವೇ ಕುಠಾರವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಜೀವನರ್ಗಗಳೆಲ್ಲ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಮಾನವಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷ ಸಾಹಚರ್ಯವು ಇತರ ಜೀವಕೋಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕ್ಷಣಿಕವಲ್ಲ-ಸ್ಥಾಯಿಯಾದುದು. ಈ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾನವನ ದೇಹಧರ್ಮವೂ ಮನೋಧರ್ಮವೂ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣ ಗಳು. ದೇಹಧರ್ಮವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದುದು. ಮನೋಧರ್ಮವು ವಿಧವಿಧವಾಗಿ

I Let me say right here that I regard marriage as the holiest institution among men—The Liberty of Man—by R. G. Ingersoll.



ವ್ರತಸಿಂಹ ಅದೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ದುರ್ಗವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಮಹಾ ಮಹಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ಸಾಹಸಗಳೂ ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗಗಳೂ ಆಗಿಹೋಗಿವೆ— ಆಗುತ್ತಲೂ ಇವೆ, ಮುಂದೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಇಷ್ಟವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸ್ವಾರ್ಥನವಾದರೆ ಪುರುಷಾರ್ಥಸಾಧನೆ—ಆಗದಿದ್ದರೆ ಜೀವನವೇ ನೀರಸವಾಗಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಲಾಕ್ಷಣಿಕರು ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೇ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿವಿಧದ ಮನೋವೃತ್ತಿಗೆ ಶೃಂಗಾರವೆಂದು ಹೆಸರು. ನವರಸಗಳಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರವೇ ಪ್ರಧಾನವಾದ ರಸ, ಅದೇ ಮಧುರವಾದ ರಸ, ಪ್ರಹ್ಲಾದನವಾದ ರಸ, ಜೀವನ ಸರ್ವಸ್ವವಾದ ಮನೋಭಾವ, ಇಂದ್ರಿಯಸೌಖ್ಯವು ಪ್ರಧಾನವಾದುದಲ್ಲ— ಸ್ನೇಹಪ್ರೇಮದಿಂದ ಪರಿವೋಷಿತವಾಗಿ ಸದಾಚಾರತೀಲಚಾರಿತ್ರಗಳಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಂತೋಷಿತವಾಗಿ ಅಸ್ವಾರ್ಥದ ಮಹತ್ತ್ವಕ್ಕೇರಿ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನೂ ಪಾವನತ್ವವನ್ನೂ ಪಡೆದ ಜೀವನದ ಜೀವನಾಡಿ. ಇದನ್ನು ಲಘುವಾಗಿಗಣಿಸುವುದೊಂದು ಮಹಾಪಾತಕವೇ.

ಇಂಥಾ ಮಹತ್ತ್ವ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಆಚರಿಸುವ ಸಂಸ್ಕಾರವೇ ವಿವಾಹವು. ಧರ್ಮಪ್ರಧಾನವಾದ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳು ನಡೆಯುವುದೂ ಸಹಜವೇ. ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಎರಡು ಕಡೆಯವರೂ ವಿಶೇಷ ವಿಚಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ವಧೂವರರನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕಾದ ಗುಣಾನುಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ಕೃತಿ ಕಾರರೂ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕರೂ ಸಾಮುದ್ರಿಕರೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮನುವೂ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರೂ ಹೇಳಿರುವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಸಿದ್ಧವಾದವು ಕೆಲವು, ಪ್ರಶಂಸನೀಯವು ಕೆಲವು. ವಧೂವರರು ಸರ್ವಣ ದವರಾಗಿರಬೇಕು, ಸಪಿಂಡರೂ ಸಗೋತ್ರದವರೂ ಸಪ್ರವರದವರೂ ಆಗಿರ ಕೂಡದು. ಅಂಥಾವರ ವಿವಾಹವು ಅಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಪ್ರಶಂಸನೀಯ ಗುಣಗಳು ಬಾಹ್ಯವೂ ಆಭ್ಯಂತರವೂ ಎಂದೆರಡು ಪ್ರಕಾರದವು. ಮೊದಲು ಕುಲವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು.<sup>1</sup> ತಾಯಿಯ ಕಡಿ ಐದು ತಲೆವರೆಗೂ ತಂದೆಯ ಕಡಿ ಐದು ತಲೆವರೆಗೂ ವಿಖ್ಯಾತರೂ ಶ್ರುತಾಧ್ಯಯನ ಸಂಪನ್ನರೂ, ಪುತ್ರಪೌತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಪಶುದಾಸೀತ್ಯಾದಿ ಸಂಪನ್ನರೂ, ಸ್ತ್ರೀಸಂತಾನವೇ ಆಗದವರೂ, ಅರ್ಜುನ ದೀರ್ಘರೋಗ ಮೂಲ ವ್ಯಾಧಿ ಕ್ಷಯ ಮೂರ್ಛ ತೊನ್ನು ಕುಷ್ಠ ಮುಂತಾದ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಬರುವ ರೋಗವಿಲ್ಲದವರೂ, ಆದ ಕುಲದಿಂದ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡನ್ನು ಆರಿಸಬೇಕು. ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೂ<sup>2</sup> ಆನಂದವಾಗಬೇಕು. ವಿಕಲಾಂಗರೂ ಅಧಿ

1 ಕುಲಮಗ್ರೀಪರೀಕ್ಷೇತ || ಕುಲವು ಒಳ್ಳೆಯದಾದರೆ ಕೋಡಗವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು—ಅಂದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡು ಕಮನೀಯರೇ ಅದರೂ ಕುಲಹೀನರಾಗಬಾರದು, ಎಂಬಗಾದೆಯ ಅರ್ಥವೂ ಇದೇ. 2 ಮನೋಽನುಕೂಲಂಪ್ರಥಮಂ || ಭೃಗುಃ ||

ಕಾಂಗರೂ ಆಗಿರಬಾರದು. ಮೈಮೇಲೆ ಕೂದಲೇ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದೂ, ಅಧನಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೂದಲಿರುವುದೂ, ಅವಲಕ್ಷಣ. ಮೈಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂದಲೂ ಮೃದುವಾದ ಕೂದಲೂ ಇರಬೇಕು. ತಲೆಯ ಕೂದಲೂ ಮೃದುವಾಗಿರಬೇಕು, ಕೆಂಪುಮಿಶ್ರವಾದ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಬಾರದು. ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಸಣ್ಣಗೆ ಇರಬೇಕು. ಮಾತು ಕರಿಣವಾಗಿಯೂ ಗರ್ಹ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರಬಾರದು. ಕಣ್ಣು ಧೂಮ್ರವರ್ಣವಾಗಿರಬಾರದು. ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ವಯಸ್ಸು ಗಂಡಿಗಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರಬೇಕು, ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರಬೇಕು, ಹೆಸರೂ ಆನೆಯ ಹಾಗೆ ನಡೆಯಿರಬೇಕು, ಹೆಸರು ಸೌಮ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು—ವೃಕ್ಷಪಕ್ಷಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಿರಿನದೀದಾಸೀತ್ಯಾದಿಗಳ ಹೆಸರೂ, ಭಯಂಕರವಾದ ಹೆಸರೂ, ಇರಬಾರದು. ಗಂಡು ವಿದ್ಯಾವಂತನೂ ಬುದ್ಧಿವಂತನೂ ಯೌವನಸ್ಥನೂ ಜನಪ್ರಿಯನೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬಾಹ್ಯಲಕ್ಷಣಗಳು. ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀತ್ವವೂ ಗಂಡಿಗೆ ಪುಂಸತ್ವವೂ ಇರಬೇಕು—ನವುಂಸಕತ್ವವಿರಬಾರದು. ಹೆಣ್ಣು ವಿವಾಹದಿಂದಾಗಲೀ ಉಪಭೋಗದಿಂದಾಗಲೀ ದೂಷಿತಳಾಗಿರಬಾರದು. ಗಂಡೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡಿರಬಾರದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆಭ್ಯಂತರ ದೋಷಗಳು. ಇವನ್ನು ವೈದ್ಯಜ್ಯೋತಿಷ ಸಾಮುದ್ರಿಕಾದಿಗಳಿಂದಲೂ, ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದಲೂ, ಆವೃತವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, ಅನುಭವದಿಂದಲೂ, ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ, ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.<sup>3</sup> ಲೋಭಾಲಸ್ಯ

3 ಗುರುಣಾನುಮತ ಸ್ನಾತ್ವಾ ಸಮಾವೃತ್ತೋ ಯಥಾವಿಧಿ | ಉದ್ವಹೇತ ದ್ವಿಜೋ ಭಾರ್ಯಾಂ ಸವರ್ಣಾಂ ಲಕ್ಷಣಾನ್ವಿತಾಂ ||೪|| ಅಸಪಿಂಡಾ ಚ ಯಾಮಾತುರಸಗೋತ್ರಾ ಚ ಯಾಸಿತುಃ | ಸಾ ಪ್ರಶಸ್ತಾ ದ್ವಿಜಾತೀನಾಂ ದಾರಕರ್ಮಣಿ ಮೈಥುನೇ ||೫|| ಮಹಾನ್ತ್ಯಸಿ ಸಮೃದ್ಧಾನ್ ಗೋರ್ಜಾಸಿದ್ಧನಧಾನ್ಯತಃ | ಸ್ತ್ರೀಸಂಬಂಧೇ ದಶೈತಾನಿ ಕುಲಾನಿ ಪರಿವರ್ಜಯೇತ್ ||೬|| ಹೀನಕ್ರಿಯಾ ನಿಷ್ಪುರುಷಂ ನಿಶ್ಚನ್ನೋ ರೋಮಶಾರ್ಶಸಮ್ | ಕ್ಷಯಾ ಮಯಾನ್ಯಪಸ್ಮಾರಿಶ್ಚಿತ್ರಕುಷ್ಠಕುಲಾನಿಚ ||೭|| ನೋದ್ವಹೇತ್ಕುಪಿಲಾಂ ಕನ್ಯಾಂ ನಾಧಿಕಾಂ ಗೀಂ ನ ರೋಗಿಣೀಂ | ನಾಲ್ಮೋಮಿಕಾಂ ನಾತಿಲೋಮಾಂ ನ ವಾಜಾಟಾಂ ನ ಪಿಂಗಲಾಂ ||೮|| ನರ್ಕ್ಷವೃಕ್ಷನದೀನಾಮ್ನಾಂ ನಾಂತ್ಯಪರ್ವತನಾಮಿಕಾಂ | ನವಕ್ಷ್ಯಹಿಪ್ರೇಷ್ಯನಾಮ್ನೀಂ ನಚಭೀಷಣನಾಮಿಕಾಂ ||೯|| ಅವ್ಯಂಗಾಗೀಂ ಸೌಮ್ಯನಾಮ್ನೀಂ ಹಂಸವಾರಣಗಾಮ್ನೀಂ | ತನುಲೋಮಕೇಶದಶನಾಂ ಮೃದ್ವಂಗೀಮುದ್ವಹೇತ್ಕ್ರಿಯಂ ||೧೦|| ಯಸ್ಯಾಸ್ತು ನಭವೇ ದ್ವಾತ್ರಾ ನವಿಜ್ಞಾ ಯೇತ ವಾ ಪಿತಾ | ನೋಪಯಚ್ಛೇತ ತಾಂ ಪ್ರಾಜ್ಞಃ ಪುತ್ರಿಕಾಧರ್ಮಶಂಕಯಾ ||೧೧|| ಮು-iii || ಅವಿಪ್ಲುತಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೋ ಲಕ್ಷಣ್ಯಾಂ ಸ್ತ್ರಿಯಮುದ್ವಹೇತ್ | ಅನನ್ಯಪೂರ್ವಿಕಾಂ ಕಾಂತಾಮಸಪಿಂಡಾಂ ಯವೀಯಸೀಂ ||೧೨|| ಅರೋಗಿಣೀಂ ಭ್ರಾತೃಮತೀಮಸಮಾನಾರ್ಷಗೋತ್ರಜಾಂ | ಪಂಚಮಾತ್ಮಪ್ರಮಾದೂರ್ಧ್ವಂ ಮಾತೃತಃ ಪಿತೃತಃ ಸ್ತೃಥಾ ||೧೩|| ದಶಪೂರುಷವಿಖ್ಯಾತಾಚ್ಛೋತ್ಕ್ರಿಯಾಜಾಂ ಮಹಾಕುಲಾತ್ | ಸ್ತ್ರೀತಾದಪಿ ನ ಸಂಚಾರಿರೋಗದೋಷಸಮಾನ್ವಿತಾತ್ ||೧೪|| ಏತೈರೇವ ಗುಣೈರ್ಯುಕ್ತಸ್ಸ ವರ್ಣಶ್ಚೋತ್ಕ್ರಿಯೋ ವರಃ | ಯತ್ನಾತ್ಪರೀಕ್ಷಿತಃ ಪುಂಸ್ತ್ವೇ ಯುವಾ ಧೀರ್ಮಾ ಚನಪ್ರಿಯಃ ||೧೫|| ಯಾ-i || ಕುಲಂ ಚ ಶೀಲಂ ಚ ವಯಶ್ಚ ರೂಪಂ ವಿದ್ಯಾಂ ಚ ವಿತ್ತಂ ಚ ಸನಾಧತಾಂ ಚ | ಸಿತಾ ಗುಣಾ ಸಪ್ತ ಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ದೇಯಾ ಕನ್ಯಾ ಬುದ್ಧಿಶ್ಶೇಷಮಚಿಂತನೀಯಂ ||ಯಮುಃ||

ಪ್ರಮಾದಾದಿಗಳಿಂದ ಮೋಸಹೋಗಬಾರದು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ಮಾಡು, ಮಾಡಿಕೋ, ಎಂದು ಯಾಕೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಗುಣಹೀನನಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಕನ್ನಿಕೆಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು ಬಿಡುವುದೊಳ್ಳಿಯೆಂದೇ ಸ್ಮೃತಿಯ ಹೇಳುವುದು.<sup>4</sup> ಇಷ್ಟಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಕನ್ಯಾದಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಸಪ್ತಪದಿಯು ಮುಗಿವುದರೊಳಗೆ ವರನಲ್ಲಿ ದೋಷವು ಕಂಡುಬಂದರೂ ಅಥವಾ ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನು ದೊರೆತರೂ ದಾನಮಾಡಿದವನಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.<sup>5</sup>

ಪ್ರೌಢಕನ್ಯಾ ವಿವಾಹದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವಾದವಿತ್ತು. ಪ್ರೌಢವಿವಾಹವು ನಿಸಿದವೆಂದಾಗಲೀ, ನಡೆದರೆ ಆಕೃತವಾಗುವುದೆಂದಾಗಲೀ, ಸ್ಮೃತಿವಚನವಿಲ್ಲ. ಋತುಮತಿಯಾದರೂ ವಿವಾಹ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಕನ್ನಿಕೆಗೆ ದೋಷವು ಉಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ, ಕನ್ಯಾದಾತನಿಗೆ ಭ್ರೂಣಹತ್ಯದೋಷವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.<sup>6</sup> ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ ದೋಷವನ್ನು ದಾತನ ಕತ್ತಿಗೆ ಕಟ್ಟಿರುವುದು ಅರ್ಧಗರ್ಭಿತವಾಗಿದೆ(ಅದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಚಾರ). ಪಾಪ ಪುಣ್ಯದವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಈ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಕೃತ. ಋತುವಾದರೂ ಮದುವೆ ಮಾಡ

ಪಂಚದೀರ್ಘಂ ಚತುರ್ವ್ರಸಂ ಪಂಚಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಷಡುನ್ನತಂ | ಸಪ್ತರಕ್ತಂ ತ್ರಿಗಂಭೀರಂ ತ್ರಿವಿಸ್ತೀರ್ಣಂ ಪ್ರಶಸ್ತತೇ || ಬಾಹುನೇತ್ರಾಂತರೇ ಚೈವ ಜಾನು ನಾಸಾ ತಥೈವ ಚ | ಸ್ತನ ಯೋರಂತರಂ ಚೈವ ಪಂಚದೀರ್ಘಂ ಪ್ರಶಸ್ತತೇ || ಗ್ರೀವಾ ವ್ರಜನನಂ ವೃಷ್ಣಂ ಹ್ರಸ್ವಂ ಜಂಘೇ ಚ ತೋಭನೇ | ಹ್ರಸ್ವಾನಿ ಯಸ್ಯ ಚತ್ವಾರಿ ಮೂಜಾಮಾವೋತಿ ನಿತ್ಯಶಃ || ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂ ಗುಳಿಪರ್ವಣಿ ದಂತಕೇಶನಖಪ್ಪಚಃ | ಪಂಚಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಿ ಯೇಷಾಂ ಸ್ಯು ಸ್ತೇ ನರಾ ದೀರ್ಘಜೀವಿನಃ | ಕಕ್ಷಃ ಕುಕ್ಷಿಶ್ಚ ಘ್ರಾಣಶ್ಚ ಸ್ಕಂಧವಕ್ಷೋಲಲಾಟಕಾಃ | ಏತಸ್ಸರ್ವಂ ವಿನಿದಿಷ್ಟಮುನ್ನತಂ ಷಟ್ಪ್ರಶಸ್ತತೇ || ನೇತ್ರಾಂತಂ ಕರಪಾದಂ ಚ ಹೃದ್ರೋಷ್ಣಂ ಚ ತಾಲುಕಂ | ಚಿಹ್ವಾ ನಖಾಶ್ಚ ತೇ ಸಪ್ತ ರಕ್ತವರ್ಣಾಶ್ಚುಭಾವಹಾಃ || ಸ್ವರಸ್ಪತ್ತಂ ಚ ನಾಭಿಶ್ಚ ತ್ರಿಗಂಭೀರಂ ಪ್ರಶಸ್ತತೇ || ಸಾಮುದ್ರಿಕಂ || ತೋಳು ಕಣ್ಣುಗಳ ಅಂತರ ಮೊಳಕಾಲು ಮೂಗು ಸ್ತನಗಳ ಅಂತರ ಈ ಐದೂ ದೀರ್ಘವಾಗಿರಬೇಕು. ಕತ್ತು ಉಪಸ್ಥ ಬೆನ್ನು ಮಂಡಿ ಈ ನಾಲ್ಕೂ ಹ್ರಸ್ವವಾಗಿರಬೇಕು. ಬೆರಳಿನ ಪರ್ವ ಹಲ್ಲು ತಲೆಕೂದಲು ಉಗುರು ಚರ್ಮ ಈ ಐದೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರಬೇಕು. ಕಂಕುಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಮೂಗು ಹೆಗಲು ಎದೆ ಹಣೆ ಈ ಆರೂ ಉನ್ನತವಾಗಿರಬೇಕು. ಕಣ್ಣಿನ ತುದಿ ಕೈ ಕಾಲು ತುಟಿಗಳು ಕೆನ್ನೆ ನಾಲಿಗೆ ಉಗುರು ಈ ಏಳೂ ಕೆಂಪಾಗಿರಬೇಕು. ಸ್ವರವೂ ಸತ್ವವೂ ಹೊಕ್ಕೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿರಬೇಕು. ಎದೆ ತಲೆ ಹಣೆ ವಿಶಾಲವಾಗಿರಬೇಕು.

4 ಕಾಮಮಾಮರಣಾತ್ರಿಷ್ಟೇದ್ಗೃಹೇ ಕನ್ಯರ್ತುಮತ್ಯಹಿ | ನ ಚೈವೇನಾಂ ಪ್ರಯ ಚೈತ್ತು ಗುಣಹೀನಾಯ ಕರ್ಮಚಿತ್ || ಮು-ix-೮೯ ||

5 ದತ್ತಾಮಹಿ ಹರೇತ್ಕನ್ಯಾಂ ಚ್ಛ್ರೇಯಾಶ್ಚೇದ್ವರಅವ್ರಜೇತ್ || ಯಾ-ii-೬೫ || ಏತತ್ಪ್ರ ಮಪದಾತ್ಪಾಹ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ ||

6 ಅಪ್ರಯರ್ಜ್ಯ ಸಮಾನ್ಯೋತಿ ಭ್ರೂಣಹತ್ಯಾಮೃತಾವೃತಾ | ಗಮ್ಯಂ ತ್ವಭಾವೇ ದಾತ್ಯೂಣಾಂ ಕನ್ಯಾ ಕುರ್ಯಾತ್ಸ್ಯಯಂವರಂ || ಯಾ-i-೬೪ ||

ದಿದ್ದರೆ ಕನ್ನಿಕೆಯು ಮೂರು ವರ್ಷ ಕಾದುನೋಡಿ ಆಮೇಲೆ ಸ್ವಯಂವರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವಳಿಗೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡವನಿಗೂ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಮನುಷ್ಯನವಿದೆ.<sup>7</sup> ಮದುವೆಯಾದ ಮೂರು ದಿನಸದ ವರೆಗೂ ವಧೂವರರು ಸ್ವಲಂಕೃತರಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳಾಗಿಯೇ ಕೆಳಗೆ ಮಲಗ ಬೇಕೆಂದು ಗೃಹ್ಯಸೂತ್ರವಿದೆ.<sup>8</sup> ವಧುವಿಗೆ ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗದಿದ್ದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯನಿಯಮವೇ ಅನವಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ವಚನಗಳಿಂದಲೇ ಪ್ರೌಢ ಕನ್ಯಾ ವಿವಾಹವು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ (ಬೇರೆ ಆಧಾರಗಳೂ ಇವೆ). ಇದು ಗತಿಸಿದ ಮಾತು, ಈಗ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪ್ರೌಢಕನ್ಯಾವಿವಾಹವೇ ರೂಢಿಯಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಿಕೆಯರೂ ವಿದ್ಯಾವತಿಯರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾಡುವುದೂ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಡಿಸುವ ಅವಕಾಶವೂ ದೊರೆತಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿದ್ದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೂ ತಪ್ಪಿದೆ. ಸರ್ವಸಂಮತಿಯಿಂದಲೇ ಸಂಬಂಧವು ನಿಷ್ಕರ್ಷೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಷ್ಕರ್ಷೆಯಾದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ, ಅಮೇಲೂ ಬೇಡವೆನ್ನ ಬಹುದು.

ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಉಭಯಪಕ್ಷದವರೂ ಬಂಧುಮಿತ್ರಸುಹೃದ್ಜನರನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಇದರ ಆಂತರ್ಯ. ಕಲಾಪಗಳೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಮೊದಲು ದೇವರ ಸಂತರ್ಪಣೆ—ದೈವಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಆಶಂಸಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು. ಎರಡನೆಯದು ವರಪೂಜೆ—ವರನನ್ನೂ ವರನ ಬಂಧುಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಸತ್ಕರಿಸುವುದು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ಯಾಮಾತೆಯು ವರನ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಕೆನ್ನೆಗೂ ಕಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತಾಳೆ, ಇದೊಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಪರೀಕ್ಷೆ. ಆಮೇಲೆ ಉಭಯಪಕ್ಷದವರೂ ಹಿರಿಯರನ್ನಾರಾಧಿಸಿ ಗೃಹಶಾಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ—ಇದೇ ನಾಂದೀಗ್ರಹಯಜ್ಞ. ವರನು ಸಮಾ ವರ್ತನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದೇಶಾಟನಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ದೀಕ್ಷಾವಸ್ತ್ರವನ್ನು ವರನಿಗೆ ಕನ್ಯೆಯ ಸೋದರಮಾವನು ಉಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯಿದೆ,

7 ತ್ರೀಣಿ ವರ್ಷಾಣ್ಯು ದೀಕ್ಷೇತ ಕುಮಾರ್ಯತುಮತೀಸತೀ | ಊರ್ಧ್ವಂ ತು ಕಾಲಾ ದೇತಸ್ಮಾದ್ವಿಂದೇತ ಸದೃಶಂ ಪತಿಂ ||೯೦|| ಅದೀಯಮಾನಂ ಭರ್ತಾರಮಧಿಗಚ್ಛೇದ್ಯದಿ ಸ್ವಯಂ | ನೈನಃ ಕಿಂಚಿದವಾಶ್ನೋತಿ ನ ಚ ಯಂ ಸ್ಯಾಧಿಗಚ್ಛತಿ ||೯೧|| ಮು-ix ||  
ಅಪ್ರಯಚ್ಛ ಸಮಾಶ್ನೋತಿ ಭ್ರೂಣಹತ್ಯಾ ವೃತಾವೃತಾ | ಗಮ್ಯಂ ತ್ವಭಾವೇ ದಾತ್ವಾಣಾಂ ಕನ್ಯಾ ಕುರ್ಯಾತ್ಸ್ವಯಂವರಂ ||ಯಾ-ii-೬೪||

8 ಅಶ್ವಾರಲವಣಾಶಿನೌ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೌ ವಲಂಕುರ್ವಾಣಾವಧಶ್ಚಯಾನೌ ಸ್ಯಾತಾಂ | ಅಶಊರ್ಧ್ವಂ ತ್ರಿರಾತ್ರಂ || ಅಶ್ವಲಾಯನಗೃಹ್ಯಸೂತ್ರ || ವೈದೇಹೇಷು ಸದ್ಯ ಏವ ವ್ಯವಾ ಯೋ ದೃಷ್ಟಃ | ಗೃಹ್ಯೇ ತು “ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೌ ತ್ರಿರಾತ್ರಂ” ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ನಿಹಿತಂ || (ವ್ಯವಾಯಸ್ಕಂಭೀಗು) || ಗಾಂಗ್ಗನಾಥಾಯನಮಃ ||

ಇದೂ ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಸಂಗವೇ. ಇದೇ ಸಮಾವರ್ತನೆ—ಕಾಶೀಯಾಶ್ರಿ. ಕನ್ಯಾದಾತನು ವರನನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ವಿವಾಹಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದು ಸತ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ವರನ ಕಡೆಯ ಮುತ್ತೈದೆಯರು ವಧುವಿಗೆ ದೀಕ್ಷಾವಸ್ತ್ರವನ್ನುಡಿಸಿ ಗೌರೀಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇದೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಸಂಗವೇ. ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರು ಇಂಥಾ ವರನಿಗೆ ಇಂಥಾ ವಧುವನ್ನು ವರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ತ್ರಿಪೌರುಷೇಯವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ದಾತನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ವಧೂವರರ ಪಿತೃ(ಪಿತೃಸ್ಥಾನೀಯ)ಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸತ್ಕರಿಸಿ ವರಣವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ನಿಜವಾದ ವಾಗ್ದಾನ, ಹಿಂದೆ ನಡೆದುದೆಲ್ಲವೂ ಸಂಧಾನ. ಆಮೇಲೆ ವಧುವನ್ನು ಅವಳ ಸೋದರಮಾವನು ಕರೆತಂದು ತೆರೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ವರನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಮಾತಾಮಹ ಕುಲದ ಅನುಮತಿ, ಮಾತೆಗೆ ಆಪ್ತಾನುಮೋದನೆ. ಜ್ಯೋತಿರ್ವೇತ್ತರಿಟ್ಟ ಶುಭಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಾಷ್ಟಕಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ತೆರೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ—ವಧೂವರರು ಜೀರಿಗೆ ಬೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ನಾನು ಮುಂದು ತಾನು ಮುಂದು ಎಂದು ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿಂದ ಹಾಕಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ಲಗ್ನ ಮುಹೂರ್ತ ಎನ್ನುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದನೆ ಸಂಭ್ರಮೋತ್ಸಾಹಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಸರ್ವರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಕನ್ಯಾದಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ಯಾಮಾತೆಯು ಧಾರೋದಕವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾಳೆ. ಸಂಬಂಧಿಗಳೂ ಹಾಕುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕೆಲವರಲ್ಲಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸರ್ವಸಂಮತಿಸೂಚಕಗಳು. ಆಮೇಲೆ ವಧೂವರರು ಪುಷ್ಪಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹಾಕಿ ಅಕ್ಷತಾರೋಪಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇವೂ ಸಂಭ್ರಮೋತ್ಸಾಹಸೂಚಕಗಳೇ. ಮಾಂಗಲ್ಯಧಾರಣ, ಅಲಂಕಾರದಾನ, ಬಹುಮಾನಪ್ರದಾನ, ಫಲಪೂಜೆ ಆರತಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಸಭಾಸತ್ಕಾರಗಳು ನಡೆದು ಕಲಾಪಗಳು ಮುಗಿಯುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ದಾತಪ್ರತಿಗೃಹೀತರು ಮಾಡುವ ಕಲಾಪಗಳೇ ಹೊರತು ವಿವಾಹ ಸಂಸ್ಕಾರವಲ್ಲ.

ವಿವಾಹ ಸಂಸ್ಕಾರವು ನಡೆಯುವುದೂ ವಧೂವರರು ಪತಿಪತ್ನಿಯರಾಗುವುದೂ ಆಮೇಲೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ವಧೂವರರೇ. ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂದರೇನು? ಪ್ರಕೃತಿಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡಿ ಹೆದಕೊಟ್ಟು ಹೆಸರು ಮಾಡುವುದು. ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಉಕ್ಕು ಮಾಡುವುದು ಶುದ್ಧೀಕರಣ, ಉಕ್ಕಿಗೆ ಹೆದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೆಂತ ಮಾಡಿ ಆಯುಧ ಮಾಡುವುದು—ಕಬ್ಬಿಣದ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಧಾತುವನ್ನು ಪುಟಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ದೋಷವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ರೋಗವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಗುಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ರಸ ಮಾಡುವುದು ಧಾತುಸಂಸ್ಕಾರ. ಅಶ್ವಾದಿಗಳ ನಿರರ್ಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರೋಧಿಸಿ ಉಚಿತದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಅಶ್ವಾದಿಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಗರ್ಭಾಶಯವನ್ನು ಪ್ರಶಸ್ತಮಾಡಿ ಜನಿಸಿದ ಶಿಶುವಿಗೆ ಜಾತಕರ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಬೀಜ

ಗರ್ಭಸಂಭೂತವಾದ ದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಉಪನಯನಾದಿಗಳಿಂದ ಗೃಹಸ್ಥ ಧರ್ಮ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಹದಮಾಡಿ ವಿವಾಹದಿಂದ ಧರ್ಮಜೀವನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯತೆ ಯನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಇದು ನಡೆಯುವುದು ವಿವಾಹ ಪ್ರಧಾನಹೋಮ ಮತ್ತು ಸಪ್ತಪದಿಯಲ್ಲಿ. ಪ್ರಾಚೀನರಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕನು ದೇಶಾಟನೆಗೆ ಹೊರಟು ಅನು ರೂಪ ವಧುವನ್ನು ಪ್ರತಿಗ್ರಹಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಗ್ರಾಮಸ್ಥಕುಲಸ್ಥ ರನ್ನು ಕರೆದು “ನೋಡಿ ಈ ವಧುವು ಸುಮಂಗಲಿ, ಇವಳಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಮಾಡಿ”<sup>9</sup> ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಅನುಮತಿಯನ್ನರಿತು, ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ರೂಢಿಯಿತ್ತು. ಔತ್ತರೀಯರಲ್ಲಿಗಲೂ ಇದೆ. ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗದಿದ್ದರೆ ವಧುವಿನ ಶ್ರೀಯ ಸ್ವಿಗೂ ವಧೂಕುಲದ ಕೀರ್ತಿಗೌರವಗಳಿಗೂ ಹಾನಿಯು ಸಂಭವಿಸಬಹುದೆಂದೂ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವೆಂದೂ ಈಗ ಅದನ್ನೂ ವಧೂ ಗೃಹದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗಮನಾರ್ಹಗಳು ವಿವಾಹಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅದರ ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಶಿಲೆಯನ್ನಿರಿಸಿ ಮೂರು ಪ್ರಧಾನಾಜ್ಯಾಹುತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವರೆಗೂ ಹೋಮ ಮಾಡಿ ಆಗ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥವಿದು—“ಎಲಾ ವಧುವೇ ಭಗ ಆರ್ಯಮ ಸವಿತೃ ಪುರಂದ್ರಿ (ಪೂಷಾ) ಎಂಬ ನಾಲ್ವರು ದೇವರು ನಿನ್ನನ್ನು ನನಗೆ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಯಾಗೆಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ; ಸೌಭಾಗ್ಯವಾಪ್ತಿಗೂ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲೂ ಜತೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದೂ ನಾನು ನಿನ್ನ ವಾಣಿ ಗ್ರಹಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು.<sup>10</sup> ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ವಾಣಿಗ್ರಹಣವೆಂದು ಹೆಸ ರಾಗಿರುವುದು ಇದರಿಂದಲೇ. ಅನಂತರ ವರನು ವಧುವಿನ ಕೈಯಿಂದ ಮೂರು ಲಾಜಾ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಧುವಿನ ಸಹೋದರನು ಆ ಅರಳನ್ನು ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿಡುವವನು. ಅದೇ ಅವಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ. ಆಗ ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥವಿದು. “ಎಲೈ ಆರ್ಯಮಸಂಜ್ಞ ಕನೂ ದ್ಯೋತನಾತ್ಮಕನೂ ಆದ ಅಗ್ನಿಯೇ, ಈ ಕನ್ನಿಕೆಯು (ಜೀವನದ ಈ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿ ವಳಿಕೆಯಾಗುವಂಥಾ ಬೆಳಕನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು) ನಿನ್ನ ಶರಣು ಹೊಕ್ಕಿದ್ದಾಳೆ. ನೀನು ಈಕೆಯನ್ನು ಪಿತೃಕುಲದಿಂದ ಬಿಡಿಸು, ಭರ್ತೃಕುಲದಿಂದ ಬಿಡಿಸಬೇಡ” ಎಂದೊಂದು ಲಾಜಾಹುತಿಯನ್ನೂ, “ಎಲೈ (ಸಂಬಂಧರೂಪದ ಪಾಶದಿಂದ ಸಂತಾನ

9. ಸುಮಂಗಲೀರಿಯಂ ವರ್ಧೂರಿಮಾಂ ಸಮೇತ ಸತ್ಯತಃ | ಸೌಭಾಗ್ಯವಾಪ್ತೌ ದತ್ತಾ ಯಾಧಾಸ್ತಂ ವಿಪರೀತನ || (ಮ.ವೇ.—ಅ. ೮, ಅ. ೩, ವ. ೨೩||

10 ಗೃಭ್ಣಾಮಿ ತೇ ಸೌಭಗತ್ವಾಯ ಹಸ್ತಂ ಮಯಾ ಪತ್ಯಾ ಜರದಕ್ಷಿರ್ಯಥಾಸಃ | ಭಗೋ ಆರ್ಯಮಾ ಸವಿತಾ ಪುರಂದ್ರಿ ಮರ್ಹ್ಯಂ ತ್ವಾದು ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾಯ ದೇವಾಃ || (ಮ.ವೇ.—ಅ. ೮, ಅ. ೩, ವ. ೨೩||

ವನ್ನು ಜನಕಕುಲಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುವ) ವರುಣಸಂಜ್ಞಕನೂ ದ್ಯೋತನಾತ್ಮಕನೂ ಆದ ಅಗ್ನಿಯೇ ಈ ಕನ್ನಿಕೆಯು (ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂಧಾ ಬೆಳಕಿಗಾಗಿಯೇ) ನಿನ್ನ ಶರಣು ಹೊಕ್ಕಿದ್ದಾಳೆ. ನೀನೂ ಈಕೆಯನ್ನು ಪಿತೃಕುಲದಿಂದ ಬಿಡಿಸು, ಭರ್ತೃಕುಲದಿಂದ ಬಿಡಿಸಬೇಡ,” ಎಂದೆರಡನೆಯ ಆಹುತಿಯನ್ನೂ, “ಎಲೈ (ಕೈಹಿಡಿದು ಮನೆಗೆ ಕರೆತರುವ) ಪೂಷಸಂಜ್ಞಕನೂ ದ್ಯೋತನಾತ್ಮಕನೂ ಆದ ಅಗ್ನಿಯೇ (ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂಧಾ ಬೆಳಕಿಗಾಗಿಯೇ) ನಿನ್ನ ಶರಣು ಬೇಡುತ್ತಾಳೆ, ಇವಳನ್ನು ಪಿತೃಕುಲದಿಂದ ವಿಮೋಚನೆ ಮಾಡು, ಭರ್ತೃಕುಲದಿಂದ ಮಾಡಬೇಡ” ಎಂದು ಮೂರನೆಯ ದನ್ನೂ,<sup>11</sup> ಹೋಮಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ವ್ರತಿಯೊಂದಾಹುತಿಗೂ ಒಂದೊಂದಾವೃತ್ತಿ ವಧುವಿನೊಡನೆ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ವ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿ ಅವಳನ್ನು ಶಿಲೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—“ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಅಜ್ಞಾನವು ಆವರಿಸಿಲ್ಲ, ಅಂತರಿಕ್ಷದಂತೆ ನಾನೂ-ವೃಧ್ವಿಯಂತೆ ನೀನೂ, ಸಾಮವೇದದಂತೆ ನಾನೂ-ಋಗ್ವೇದದಂತೆ ನೀನೂ, ಇದ್ದೇವೆ. ಈಗ ನಮಗೆ ವಿವಾಹವಾಗುತ್ತಿದೆ(ಒಂದಾಗಬೇಕು), ಮುಂದೆ ಸಂತಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾ, ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಇಷ್ಟರಾಗಿಯೂ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿಯೂ ನೂರು ವರ್ಷ ಬಾಳೋಣ”,<sup>12</sup> “ಈ ಶಿಲೆಯಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲು, ಶಿಲೆಯಂತೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ಥಿರ (ಗಟ್ಟಿ) ಮಾಡಿಕೋ, ಯಾವ ವಿರೋಧವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು, (ಸದ್ಗುಣದಿಂದ) ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನೇ ವಶಪಡಿಸಿಕೋ”<sup>13</sup> ಎಂದು. ಇಷ್ಟೂ ಅವಳ ಭ್ರಾತೃಸಂಮುಖದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು—ಇದಾದಮೇಲೆ ಅವನೂ ಹತ್ತಿರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ವರನು ವಧುವಿನ ಶಿಖೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚು

11 ಅರ್ಯಮುಣಿಂ ನು ದೇವಂ ಕನ್ಯಾ ಅಗ್ನಿಮಯಕ್ಷತ | ಸ ಇಮಾಂ ದೇವೋ ಆರ್ಯಮಾ ಪ್ರೇತೋ ಮುಂಚಾತು ನ್ಯಾಮುತಸ್ವಾಹಾ || ವರುಣಂ ನು ದೇವಂ ಕನ್ಯಾ ಅಗ್ನಿಮಯಕ್ಷತ | ಸ ಇಮಾಂ ದೇವೋ ವರುಣಃ ಪ್ರೇತೋ ಮುಂಚಾತು ನ್ಯಾಮುತಸ್ವಾಹಾ || ಪೂಷಣಂ ನು ದೇವಂ ಕನ್ಯಾ ಅಗ್ನಿಮಯಕ್ಷತ | ಸ ಇಮಾಂ ದೇವಃ ಪೂಷಾ ಪ್ರೇತೋ ಮುಂಚಾತು ನ್ಯಾಮುತಸ್ವಾಹಾ ||

12 ಅಮೋಹಮಸ್ಮಿ ಸಾ ತ್ವಂ ಸಾ ತ್ವಮಸ್ಯಮೋಹಂ | ದ್ಯೌರಹಂ-ಪೃಥಿವೀತ್ವಂ, ಸಾಮೋಹಂ-ಋಕ್ತ್ವಂ, ತಾವೇವ ವಿವಾಹವಹ್ಯೆ | ಪ್ರಜಾಂ ಜನಯಾವಹ್ಯೆ | ಸಂಪ್ರಿಯಾ ರೋಚಿಷ್ಣು ಸುಮನಸ್ಯ ಮಾನಾ ಚೀವೇವು ಶರದಶ್ವತಂ || ಸಾತ್ವಂ ಸಾತ್ವಂ ಎಂಬ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಯು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವ ಮಾತು. ಅಂತರಿಕ್ಷಭೂಮಿಗಳ ಉಪಮಾನವು ಸುಖರೂಪದವರಾಗಿ ನಿಕಟದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಪೃಥಕ್ಪಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಋಕ್ಸಾಮಗಳ ಉಪಮಾನವು ಶ್ರುತಿಯಂತೆ ಇಬ್ಬರೂ ಪಾವನಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಒಂದೇ ಅರ್ಥದ ಪದಬಂಧವಾದರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ವರೋಚ್ಚಾರಣ ಕ್ರಮದಂತೆ ಪೃಥಕ್ಪಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾ ಒಂದೇ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ.

13 ಇಮಮತ್ಮಾನಮಾರೋಹ್ಯಾಶ್ವೇವ ತ್ವಂ ಸ್ಥಿರಾ ಭವ | ಸಹಸ್ರ ಪೃತನಾಯತೋಽಭಿಷ್ಠ ಪೃತನ್ಯತ ಇತಿ ||



ತ್ತಾನೆ, ಅಂದರೆ ಕೆದರುವುದಲ್ಲ—ಅದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದ ದಾರವನ್ನು ಶಿಥಿಲಮಾಡುವುದು. ಆಗ ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥವಿದು—“ಎಲಾ ವಧುವೇ (ವಿಶ್ವದ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನಾದ ಸವಿತೃದೇವನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ) ಸುಖಪ್ರದನಾದ ವರುಣದೇವನು ನಿನ್ನನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಜನನೀಜನಕಾದಿಗಳನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಾಮೋಹರೂಪದ ಪಾಶದಿಂದ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತೇನೆ—ಬಿಡಿಸಿ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವೂ ಸುಕೃತಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರವೂ ಆದ ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಪತಿಯಾದ ನನ್ನೊಡನೆ ನಿನಗೆ ಹಿಂಸೆಯಾಗದ ಹಾಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತೇನೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ಪಿತೃಕುಲದಿಂದ ಬಿಡಿಸುತ್ತೇನೆ, ಈ ಭರ್ತೃಕುಲದಿಂದ ಬೇರೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ—ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಎಲೈ ವೃಷ್ಟಿದಾಯಕನಾದ ಇಂದ್ರನೇ ಇವಳಿಗೆ (ಇಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ) ಸುವುತ್ರರನ್ನೂ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡು”<sup>14</sup> ಎಂದು. ಲಾಜಾಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೂ ಶಿಖಾವಿನೋಚನೆಗೆ ಒಪ್ಪುವುದಕ್ಕೂ ಒಪ್ಪದಿರುವುದಕ್ಕೂ ಕನ್ನಿಕೆಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಕನ್ಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಪರಾಕಾಷ್ಠವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದು ಸಪ್ತಪದಿಯಲ್ಲಿ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಪ್ತಮಪದವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ. ಆಗ ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥವಿದು:—“ನಮಗೆ ಅನ್ನಾದ್ಯವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನೊದಗಿಸಲು ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯಿಡು, ನಮಗೆ ಬಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಎರಡನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಡು, ನಮ್ಮ ಧನವನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಮೂರನೆಯದನ್ನಿಡು, ನಮಗೆ ಸುಖವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕನೆಯದನ್ನಿಡು, ಸಂತಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಐದನೆಯದನ್ನಿಡು, ನನ್ನೊಡನೆ ವಸಂತಾದಿ ಋತುಗಳ, ಅಥವಾ ಋತುಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ, ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಆರನೆಯದನ್ನಿಡು, ನನಗೆ (ಸರಿಸಮಾನ ಸ್ತಂಭಕಾದ) ಸಖಿಯಾಗಿರಲು ಏಳನೆಯದನ್ನಿಡು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಕೋರುವಾಗಲೂ “ನನ್ನ ವ್ರತಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸು, ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಪುತ್ರರು ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಜನಿಸಿ ಜರಾಯುಕ್ತರಾಗಿ ಎಂಬತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ಜೀವಿಸಲಿ.” ಎಂದು ಆವೃತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.<sup>15</sup> ಏಳನೆಯದನ್ನಿಟ್ಟು

14 ಪ್ರ ತ್ವಾ ಮುಂಚಾಮಿ ವರುಣಸ್ಯ ಪಾಶಾದ್ಯೇನ ತ್ವಾ ಬಧಾತ್ಸವಿತಾ ಸುಶೇವಃ ।  
ಋತಸ್ಯ ಯೋನೌ ಸುಕೃತಸ್ಯ ಲೋಕೈಃಪರಿಷ್ಕಾಂ ತ್ವಾ ಸಹ ಪತ್ನಾ ದಧಾಮಿ ॥ ಪ್ರೇತೋ  
ಮುಂಚಾಮಿ ನಾಃಮುತಸ್ಸು ಬದ್ಧಾ ಮಮುತಸ್ಸ ರಂ! ಯಥೇಯಮಿಂದ್ರ ಮಿಾಥ್ಯಸ್ಸುಪುತ್ರಾಂ  
ಸುಭಗಾಂ ಕೃಣು ॥ (ಋ.ವೇ.—ಆ. ೮, ಅ. ೩, ವ. ೨೪)

15 ಇಷ ಏಕಪದೀ ಭವ ।

ಊರ್ಜೇ ದ್ವಿಪದೀ ಭವ ।

ರಾಯಸ್ಥೋಷಾಯ ತ್ರಿಪದೀ ಭವ ।

ಮಾಯೋಭವ್ಯಾಯ ಚತುಷ್ಪದೀ ಭವ ।

ಪ್ರಜಾಭ್ಯಃ ಪಂಚಪದೀ ಭವ ।

ಋತುಭ್ಯಷ್ಟಪ್ತಪದೀ ಭವ ।

ಸಖಾ ಸಪ್ತಪದೀ ಭವ ।

ಸಾ ಮಾಮನುಪ್ರತಾ ಭವ ।

ಪುತ್ರಾ ವಿಂದಾವತ್ಯೈ । ಬಹೂಂ

ಸ್ತ್ರೇ ಸಂತು ಜರದಷ್ಟಯಃ ।

(ಇತಿಪ್ರತ್ಯೇಕಂಯೋಜ್ಯಂ)



ಕೂಡಲೇ ವಧುವು ಭರ್ತೃಗೋತ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಹೋಗುವಳು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಅವಳು ಪಿತೃಗೋತ್ರದವಳೇ, ಪಿತೃಕುಲದ ಕನ್ಯಿಕೆಯೇ. ಗೋತ್ರಪರಂತರ್ನೆಯೊಡನೆಯೇ ವಿವಾಹವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವುದು, ವರನು ಪತಿಯಾಗುವುದು, ವಧುವು ಪತ್ನಿಯಾಗುವುದು.<sup>16</sup> ಏಳನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡದಿದ್ದರೆ ವಿವಾಹವೇ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಮಾಡಿದುದೆಲ್ಲವೂ ಮುರಿದುಬಿದ್ದಹಾಗೆಯೇ. ಈ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನರಿತೇ ಸಪ್ತಪದಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವರನಿಗೆ ವಧುವಿನ ಕಾಲನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೋ ಎಂದು ಜನರು ಹೇಳುವುದು, ವಿನೋದಕ್ಕಲ್ಲ. ಇಂಥಾ ಮಹತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಹೆಜ್ಜೆಯಿದು, ಇದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವು ಫಲಿಸುವುದು, ನಿನ್ನ ಮನೆಯು ಬೆಳಗುವುದು, ನಿನ್ನ ಜೀವನವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವುದು, ಎಂಬರ್ಥದ ಮಾತು. ಇವೈಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುವ ಸಂಸ್ಕಾರವಾದುದರಿಂದಲೇ ಸಹಧರ್ಮಚಾರಿಣೀ ಸಂಬಂಧಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗೀಕರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡುವುದು.<sup>17</sup> ಇದರಲ್ಲೇನೂ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲ, ಮುಚ್ಚುಮರೆಯಿಲ್ಲ, ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸಿ ಕೋರುವ ಪ್ರಸಂಗವು. ವಧುವೂ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವು. ವಧುವಿಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೂ ಪೂರ್ಣಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಬಿದ್ದರೆ ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಬಾರದು. ಮಂತ್ರವೂ ಮಂತ್ರಾರ್ಥವೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ವಿದಿತವಿರದೇ ಇರಬಹುದು. ಮೌಢ್ಯವು ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು—ಮೌಢ್ಯವೆಂದು ನಿಯಮದಿಂದ ನಿಷ್ಕೃತಿಯಿಲ್ಲ. ಋಷಿಗಳು ನಮ್ಮ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಅರಿತು ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಯಾರೋ ಅಂದುದನ್ನು ಶುಕಶಾರಿಕೆಗಳಂತೆ ಆಡಬಾರದು.

ವಿವಾಹಹೋಮಾನಂತರ ಪ್ರವೇಶಹೋಮವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದು ವಧುವನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದು ವರನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ಮವು. ಇದನ್ನೂ ವಧೂಗೃಹದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವ ರೂಢಿಯಾಗಿದೆ. ಆಗ ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರಗಳು ಜೀವನದ ಉಚ್ಚಭೈರಿಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ವಧುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ “ಪೂಷನೆಂಬ ದೇವನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ಕರೆತರಲಿ, ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳು ರಥದ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಕರೆತರಲಿ. (ಅಂದರೆ ಪೂಷನು ರಥದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವಾಗಲೂ, ಇಳಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿಸುವಾಗಲೂ ಕೈ ಹಿಡಿದು

16 ನೋದಕೇನ ನ ವಾಚಾ ವಾ ಕನ್ಯಾಯಾಃ ಪತಿರುಚ್ಯತೇ | ಪಾಣಿಗ್ರಹಣಸಂಸ್ಕಾರಾ ತ್ಪತಿತ್ವಂ ಸಪ್ತಮೇ ಪದೇ ||ಯಮುಃ|| ಅದ್ವಿರ್ವಾಚಾ ಚ ಯಾ ದತ್ತಾ ಮ್ಪ್ರಿಯೇತಾದೌ ವರೋ ಯದಿ | ನ ತು ಮಂತ್ರೋಪನೀತಾಸ್ಯಾತ್ಮಮಾರೀ ಪಿತುರೇವ ಸಾ ||ವಸಿಷ್ಠಃ|| ಅನೇನ ಸಪ್ತಮಪದಾಡರ್ವಾಕ್ಪರಿಣೀತುರ್ಮರಣೇನ ನವಿಧವಾತ್ಸಮಿತ್ಯುಕ್ತಂ ಭವತಿ | ಪಿತುರೇವ ನ ಪ್ರತಿಗೃಹೀತುರಿತ್ಯರ್ಥಃ ||ಸ್ತೃತಿಚಂದ್ರಿಕಾ||

17 ಮಮ ಸಹಧರ್ಮಿಣೀಸಂಬಂಧಸಂಪಾದನೀಯೌಪಾಸನಾಗ್ನಿಪರಿಗ್ರಹಣದ್ವಾರಾ ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಮಿತಿ ವಿವಾಹಪ್ರಧಾನಹೋಮೇಸಂಕಲ್ಪಃ ||

ಕರಿತರಲಿ ಎಂದರ್ಥ.) ವೈಭವದಿಂದ ಬಂದು ಪತಿಗೃಹವನ್ನು ಸೇರಿ ಅಲ್ಲಿ ಗೃಹಸ್ವಾಮಿನಿ ಯಾಗಿ ಕುಟುಂಬದ ಜನರನ್ನೂ ಭೃತ್ಯರನ್ನೂ (ಸದ್ವರ್ತನದಿಂದ) ನಿನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳು”<sup>18</sup> ಎಂದು ಹೇಳುವುದು. ಗೃಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ “ಎಲಾ ವಧುವೇ ನಿನಗೆ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತಾನಾದಿ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳು ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಲಭಿಸಲಿ, ನೀನೀಗೃಹಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿನಿ, ಪತಿಯೊಡನೆ ನಿನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಸೇರಿಸು, ದಂಪತಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಸುಖವಾಗಿರಿ”<sup>19</sup> ಎಂದು ಹೇಳುವುದು. ಪ್ರವೇಶ ಹೋಮದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಧಾನಾಹುತಿಗಳನ್ನು ಹವನಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಹೇಳುವ ನಾಲ್ಕು ಮಂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥವಿದು—“ವಿಧಾತನು ನಮಗೆ ಸಂತಾನವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಲಿ. ಆರ್ಯಮನು ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿನ ನಮ್ಮನ್ನು ಜತೆಯಲ್ಲಿರಿಸಲಿ. ಸುಮಂಗಲಿಯಾಗಿ ಪತಿಕುಲವನ್ನು ಸೇರು. ನಮಗೂ ನಮ್ಮ ಪತುಗಳಿಗೂ ಸುಖದಾಯಕಳಾಗು. ಸೌಮ್ಯದೃಷ್ಟಿಯವಳಾಗಿ, ಪತಿಯಾದ ನನಗೆ ವಧೆಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಯಾವ ಅಪಮಾನಾದಿ ಅಹಿತವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ, ಮೂಗುಜಂತುಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸೂ ವರ್ಚಸ್ಸೂ ಉಳ್ಳವಳಾಗಿ, ಪುತ್ರರನ್ನು ಪಡೆದು, ದೇವಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಟ್ಟು, ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳು. ಎಲೈ ಸದ್ವೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಇಂದ್ರನೇ ಇವಳಿಗೆ ಸತ್ಸಂತಾನವನ್ನೂ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸು. ಇವಳಿಗೆ ಹತ್ತು ಜನ ಪುತ್ರರನ್ನು ಕೊಡು. (ಹತ್ತು ಎಂದರೆ ತುಂಬ ಎಂಬ ಅದರದ ಮಾತು, ಹತ್ತಿಂಬುದು ಪರಮಾವಧಿಯು.) ಹನ್ನೊಂದನೆಯದಾಗುವುದಾದರೆ ನಾನೇ ಇವಳಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡು(ಅಂದರೆ ಇವಳು ನನಗೆ ತಾಯಿಯಾದಂತೆ). ಎಲಾ ವಧುವೇ ಅತ್ತಿ ಮಾವರನ್ನೂ ಅತ್ತಿ ಗೆನಾದಿನಿಯರನ್ನೂ ಭಾವಮೈದುನರನ್ನೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಸಂರಾಜ್ಞಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸುವಂತೆ ಬಾಳು”<sup>20</sup>

18 ಪೂಷಾ ತ್ವೇತೋ ನಯತು ಹಸ್ತಗೃಹ್ಯಾಶ್ಚಿನಾ ತ್ವಾ ಪ್ರವಹತಾಂ ರಥೇನ | ಗೃಹಾ ಗಚ್ಛ ಗೃಹಪತ್ನೀ ಯಥಾಸೋ ವಶಿನೀ ತ್ವಂ ವಿದಥಮಾವದಾಸಿ || (ಋ.ವೇ.—ಅ. ೮, ಅ. ೩, ವ. ೨೫)

19 ಇಹ ಪ್ರಿಯಂ ಪ್ರಜಯಾ ತೇ ಸಮೃದ್ಧ್ಯತಾನುಸ್ಮಿ ಗೃಹೇ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾಯ ಜಾಗೃಹಿ | ಏನಾ ಪತ್ಯಾ ತನ್ವಂ ಸಂಸ್ಥಜಸ್ವಾಥಾಜಿವ್ರೀ ವಿದಥಮಾವದಾಥಃ || (ಋ.ವೇ.—ಅ. ೮, ಅ. ೩, ವ. ೨೫)

20 ಆ ನಃ ಪ್ರಜಾಂ ಜನಯತು ಪ್ರಜಾಪತಿರಾಚರಸಾಯ ಸಮನುಕ್ತ್ವರ್ಯಮಾ | ಅದುರ್ಮಂಗಲೀಃ ಪತೀಲೋಕಮಾವಿಶ ಶಂ ನೋಭವ ದ್ವಿಪದೇ ಶಂ ಚತುಷ್ಪದೇ || ಅಘೋರ ಚಕ್ಷುರಪತಿಘ್ನೀಧಿ ಶಿವಾ ಪತುಘ್ನಸ್ಸಮದಾಸ್ಸವರ್ಚಾಃ | ವೀರಸೂರ್ವೇವಕಾಮಾ ಸ್ಕೋನಾ ಶಂ ನೋ ಭವ ದ್ವಿಪದೇ ಶಂ ಚತುಷ್ಪದೇ || ಇಮಾಂ ತ್ವಮಿಂದ್ರಮಿಾಧ್ವಸ್ಸುಪುತ್ರಾಂ ಸುಭಗಾಂ ಕೃಣು | ದಶಾಸ್ಕಾಂ ಪುತ್ರಾನಾಥೇಹಿ ಪತಿಮೇಕಾದಶಂ ಕೃಧಿ || ಸಂರಾಜ್ಞೀ ಶ್ವಶುರೇ ಭವ ಸಂರಾಜ್ಞೀ ಶ್ವಶ್ವಾಂ ಭವ | ನನಾಂದರಿ ಸಂರಾಜ್ಞೀ ಭವ ಸಂರಾಜ್ಞೀ ಅಧಿದೇವ್ಯಸು || (ಋ.ವೇ.—ಅ. ೮, ಅ. ೩, ವ. ೨೮)

ಎಂದು. ಹುತಶೇಷವಾದ ತುಪ್ಪವನ್ನು ತನ್ನ ಮತ್ತು ಪತ್ನಿಯ ಎದೆಗಳಿಗೆ ಸೌರಿಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು—“ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ತುಂಬಲಿ, ಜಲವೂ ವಾಯುವೂ ವಿಧಾತನೂ ಸರಸ್ವತಿಯೂ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಒಂದಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಾಪಾಡಲಿ”<sup>21</sup> ಎಂದು. ಎಲ್ಲಾ ದೇವರನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಜಲವಾಯುವಿಧಾತಸರಸ್ವತಿಯರನ್ನು ಪುನಃ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಿದೆ—ಜಲವು ಹೇಗೆ ಬೆರೆದು ಐಕ್ಯವಾಗುವುದೋ ಹಾಗೆ ಜಲದ ದೇವರು ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಿ, ಐಕ್ಯವಾದ ಜಲದಮೇಲೆ ಬೀಸಿ ಅಲೆಯೆಬ್ಬಿಸುವ ವಾಯುವು ಐಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಲೆಯಾಗದಂತೆ ಕಾಯಲಿ, ಕರ್ಮಪರಿಪಾಕದಿಂದ ಐಕ್ಯಕ್ಕೆ ಬಾಧೆಯಾಗದಂತೆ ವಿಧಾತನು ಕಾಯಲಿ, ನಾವೇ ಬುದ್ಧಿಹೀನರಾಗಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಭಂಗವನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳದಹಾಗೆ ಸರಸ್ವತಿಯು ಕಾಯಲಿ, ಎಂದು ಪರಿಪೂರ್ಣೈಕತ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಆತ್ಮಾಯತ್ನ ಪರಾಯತ್ನ ದೈವಾಯತ್ನ ಬಾಧೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿಯೂ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು.

ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಪತ್ನಿಗೆ ಮಾನ್ಯವೂ ಬಹುಮನ್ಯವೂ ಆದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯೂ ಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರೂ ವಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ದಂಪತಿಗಳನ್ನನುಲಂಬಿಸಿದುದು. ಇದೇ ಧರ್ಮಜೀವನ, ಪ್ರೇಮಜೀವನ, ಸಹಜೀವನ.

### ೮. ಅಂತ್ಯೇಷ್ಟಿ

ದೇಹವು ಬಿದ್ದುಹೋದರೂ ಜೀವವಿದೆಯೆಂದು ಉತ್ತರಕ್ರಿಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಕೊನೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವು.

—o—o—o—

21 ಸಮಂಜಂತು ವಿಶ್ವೇದೇವಾಸ್ಸ ಮಾಪೋ ಹೃದಯಾನಿ ನೌ | ಸಂ ಮಾತರಿಶ್ವಾ ಸಂ ಧಾತಾ ಸಮುದೇಷ್ಟೀ ದಧಾತು ನೌ || (ಋಗ್ವೇದ—ಉ. ೨, ೪, ೪೭)

# ಅನೇಯ ಪ್ರಕರಣ—ಸತಿಸತಿಯರ ಪರಸ್ಪರ ಧರ್ಮಗಳು

—೦೦೦೦೦೦—

## ೧. ವಿಶೇಷ ಧರ್ಮಗಳು

ಅಹಿಂಸೆ, ಸತ್ಯ, ಅಸ್ತೇಯ, ಶೌಚ, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ, ದಾನ, ದಯೆ, ಕ್ಷಮೆ, ಶೀಲ, ನೌಜನ್ಯ, ಸದಾಚಾರ, ದೇವಗುರುಭಕ್ತಿ, ಅತಿಥಿಅಭ್ಯಾಗತಸತ್ಕಾರ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾನವಾದ ಧರ್ಮಗಳು. ಅವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯೂ ಪುರುಷನೂ ಆಚರಿಸಬೇಕಾದ ವಿಶೇಷ ಧರ್ಮವನ್ನು ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಈಗಿನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಕ್ರಾಂತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಭಿನ್ನಭಾವನೆಗಳಿಗೂ ಅಸಮಾಧಾನಗಳಿಗೂ ವೈಷಮ್ಯಗಳಿಗೂ ತಿರುಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ಮೃತ್ಯಾದಿಗಳ “ಸಂಕುಚಿತ” ವೆನ್ನುವ ಉಕ್ತಿಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂಬ ಆಕ್ಷೇಪವೂ ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳೇ ಮೂಲಾಧಾರ. ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದು ಧರ್ಮವೇ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನೊಪ್ಪದವರಿಗೂ ನಾಸ್ತಿಕರಿಗೂ ಪಾಷಂಡಿಗಳಿಗೂ ಕುಹಕಿಗಳಿಗೂ ಕುತರ್ಕಿಗಳಿಗೂ ಏನೂ ಹೇಳಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಹೇಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರರು. ಆಸ್ತಿಕರಿಗೂ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೂ ಮಾತ್ರವೇ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು.

ಈ ಧರ್ಮವಚನಗಳು ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತ್ಯಾದಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೂ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಪ್ರಕೃತಿಧರ್ಮದ ಮೇಲೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀತ್ವ ಪುರುಷತ್ವವೆಂಬ ಭೇದವು ನೈಸರ್ಗಿಕವು. ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಭೇದವೂ ನೈಸರ್ಗಿಕವೇ. ಲೋಕಾಚಾರವೂ ಪ್ರಕೃತಿವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷ ಭೇದವು ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ಅದರಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಪುರುಷರು ಬೀಜಭೂತರು, ನಾರಿಯರು ಕ್ಷೇತ್ರಭೂತರು, ಬೀಜಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸಮಾಯೋಗದಿಂದಲೇ ದೇಹಗಳ ಜನನವಾಗುವುದು.<sup>1</sup> ಸ್ವಜಾತಿಯು ನಷ್ಟವಾಗದೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿ

1 ಕ್ಷೇತ್ರಭೂತಾ ಸ್ಮೃತಾ ನಾರೀ ಬೀಜಭೂತಸ್ಮೃತಃ ಪುನರ್ನಾ । ಕ್ಷೇತ್ರಬೀಜ ಸಮಾಯೋಗಾತ್ಸಂಭವಸ್ಸರ್ವದೇಹಿನಾಂ ॥ ಮು. IX-೩೩ ॥

ಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು.<sup>2</sup> ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷ ಸಮಾಯೋಗಕ್ಕೂ ಸಾಹಚರ್ಯಕ್ಕೂ ಆಧಾರವು. ಉತ್ಪಾದನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷನ ವ್ಯಾಪಾರವು ಸಮಾಯೋಗಪರ್ಯಂತವಾದುದು, ಸ್ತ್ರೀಯ ಪಾತ್ರವು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ—ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಯಥಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ರಸವಿಸಿ ಸಂತಾನವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಪೋಷಿಸುವುದು ಸ್ತ್ರೀಗೆ ವ್ರಕೃತಿಯೇ ನಿಬಂಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಕರ್ತವ್ಯ.<sup>3</sup> ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ದೇಹ ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನೂ ನಾರಿಗೆ ವ್ರಕೃತಿಯೇ ಒದಗಿಸಿದೆ. ತಾಯಿಯ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಪೂಜ್ಯತ್ವ ವಿಮರ್ಶೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ. ಸಂತಾನವೇ ತಾನು, ಅದರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವೇ ತನ್ನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ, ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ತಾಯಿಯು ಸಂತಾನವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾಳೆ.<sup>4</sup> ಜನನಿಯಂಥಾ ವರಮುಬಂಧುವು ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿನ್ನಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಶ್ಚಿತಕ್ಕೂ ಸಂತಾನದ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೂ ಆ ಬಂಧುತ್ವಕ್ಕೆ ಭಂಗವನ್ನು ತರಬಾರದು. ತಾಯಿಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವುದು ಸರ್ವಧಾ ಅಯುಕ್ತವು. ನಾರಿಯ ವ್ರಕೃತಿಯು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮೃದುವೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವೂ ಸ್ನೇಹಮಯವೂ ಆದುದು, ಗರ್ಭಾದಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಸ್ನಿಗ್ಧತರವೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮತರವೂ ಆಗುವುದು. ಪುರುಷನ ವ್ರಕೃತಿಯು ಮೃದುವೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವೂ ಅಲ್ಲ—ಅಧ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕವಾದುದು. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಾರೀರಕವೂ ಅವನಿಗಿದೆ; ಅವನ ಕಾರ್ಯರಂಗದ ಅನುಭವದಿಂದ ಆ ವ್ರಕೃತಿಯೇ ಪೋಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂತಾನೋದಯದಿಂದ ಅಧ್ಯವಸಾಯವು ತೀವ್ರವಾಗುವುದೇ ವಿನಾ ಅವನ ಶಾರೀರಕದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ದಂಪತಿಗಳು ಸಹಜ ವಾಗಿಯೇ ಅವರವರ ವ್ರಕೃತಿಗನುಗುಣವಾದ ಕಾರ್ಯರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯವೂ ಕಾರ್ಯರಂಗವೂ ವಿಭಕ್ತವಾದರೂ ಇಬ್ಬರದೂ ಒಂದೇ ಸಂಸಾರದ ನಿರ್ವಾಹ, ಏಕದೇಹ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷನಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯೂ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಪುರುಷನೂ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ಸಾಹಚರ್ಯವೇ ಪೂರ್ಣ ಜೀವನ. ಅದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಭಾವವಿಲ್ಲ, ಅಂಗಾಂಗಿಭಾವವಿಲ್ಲ, ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನ ಕೈ ಮೇಲಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳ ಕೈ ಮೇಲು. ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ತಾರತಮ್ಯವು ಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮ ಸಾಪೇಕ್ಷವಾದುದು,<sup>5</sup> ಅನನ್ಯಾಪೇಕ್ಷ ವಲ್ಲ.<sup>6</sup> ಪುರುಷನಿಗೆ ಪುರುಷನನ್ನೂ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನೂ ಹೋಲಿಸಬಹುದೇ

2 Instinct of race preservation.

3 ಉತ್ಪಾದನಪತ್ಯಸ್ಯ ಜಾತಸ್ಯ ಪರಿಪಾಲನಂ । ಪ್ರತ್ಯಹಂ ಲೋಕಯಾತ್ರಯಾಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸ್ತ್ರೀನಿಬಂಧನಂ ॥ ಮು-ix-೩೩ ॥

4 ತತ್ಸ್ರಿಯಾ ಆತ್ಮಭೂಯಂ ಗಚ್ಛತಿ ಯಥಾ ಸ್ವಮಂಗಂ ತಥಾ ॥ ಐ. ಉ. ॥

5 Relative term.

6 Not an absolute term.

ಹೊರತು ಪುರುಷನಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನೂ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಪುರುಷನನ್ನೂ ಹೋಲಿಸುವುದು ಹೇತ್ವಾಭಾಸ.<sup>7</sup> ಮಾನವತ್ವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೋಲಿಸಬಹುದು, ಅದೀವ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಅಸಂಬದ್ಧವು.

ಸನಾತನಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವೊಂದು ಸಂಸ್ಕಾರವು, ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದಲೇ ದಾಂಪತ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಯು, ಅದರಿಂದಲೇ ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಧರ್ಮತ್ವ ಪಾವನತ್ವಗಳು. ಪುತ್ರರಂತೆ, ಬಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಕೃತ್ಯವಾಗಬೇಕು, ಬೇಕೆಂಬುದು ಸರ್ವಸಮಾಜ ಸಮ್ಮತವಾದುದು. ಪುತ್ರರು ಜನನದಿಂದ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಕೃತ್ಯವಾದರೆ ಬಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ದತ್ತಕರಂತೆ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಕೃತ್ಯವಾಗುತ್ತಾರೆ. ದತ್ತಕನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಜನ್ಯವಾದ ಪುತ್ರತ್ವದಿಂದ ಹೇಗೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಜನ್ಯವಾದ ವತ್ತೀತ್ವದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಗೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲ—ಅಂದರೆ ಧರ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮವೇ ಅಪ್ರಕೃತವೆನ್ನು ಬಹುದೇ ವಿನಾ ಧರ್ಮವೂ ಬೇಕು ನಿವೃತ್ತಿಯೂ ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮಾತು. ಸನಾತನಿಗಳ ವಿವಾಹದ ಉದಾತ್ತ ಧೈಯವನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದ್ದಾರೆ—ಅದರಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣವೂ ಆಗಿದೆ. ವೈಧವ್ಯವು ದೈವಾಯತ್ತವು—ಜನ್ಮಾಂತ್ರಿಯವು. ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಬೇಕೇ ಬೇಡವೇ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಮತಭೇದವಿದೆ, ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವವರಿಗೆ ನಾರದ ಪರಾಶರರು ದಾರಿಯನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದಾರೆ, ಲೋಕಾಚಾರವೂ ಪ್ರಚುರವಾಗಿದೆ, ಕಾನೂನುಗಳೂ ಇವೆ. ಸಾಧಕಬಾಧಕಗಳ ವಿನೇಚನೆಯಿಂದ ನಡೆಯಬಹುದು. ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಧರ್ಮತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಾದದಲ್ಲಿ ತಿರುಳಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮತ್ವವಿಲ್ಲದ ದಾಂಪತ್ಯವು ಕಾಮಾರ್ಥವಾಗುವುದು—ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಭೋಗಿನಿಯರಾಗಲೇಬೇಕಾಗುವುದು—ಅದು ವಾದಿವಿರುದ್ಧವಾದ ವಾದವು. ಧರ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಾಹಾಗ್ನಿಯೇ ಗೃಹ್ಯಾಗ್ನಿಯು, ಅದನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ<sup>8</sup> ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ಕಾರ್ತಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು.<sup>9</sup> ಪತ್ನಿಯಿಂದಲೇ ಪತಿಗೆ ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರ, ಅಪತ್ನೀಕನಿಗೂ ಮೃತಪತ್ನೀಕನಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ದಂಪತಿಗಳು ಅಪುತ್ರರಾದರೆ ಪರಸ್ಪರ ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲ ಧರ್ಮನಿಬಂಧನೆ. ವಿತಂಡವಾದದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ, ವಿರೋಧವು ಹೆಚ್ಚುವುದು—ಅದು ಬೇಡ. ವಿವಾಹವು ಕೇವಲ ಕಾಮೋಪಭೋಗಾರ್ಥವಾದುದಲ್ಲ. ಧರ್ಮಪ್ರಜಾಸಂಪದರ್ಥವಾದುದು. ಅದೇ ವಿವಾಹದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ. ಧರ್ಮಸಂಪತ್ತು ಗೃಹಸ್ಥಧರ್ಮ ಪರಿಪಾಲನ ರೂಪದ್ದು. ಪ್ರಜಾಸಂಪತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕವೇ, ಜೀವಿಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಜಾತಿಸ್ಥಿರೀಕರಣರೂಪದ ನೈಜಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ—ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರಕ್ಕೂ ಪಿತೃದ್ಧಾರಕ್ಕೂ ಪುಣ್ಯಲೋಕಾ ವಾಪ್ತಿಗೂ ಅವಶ್ಯವಾದುದು. ಪುತ್ರಜನನದಿಂದ “ಪುಂ”ನಾಮ ನರಕವು ತಪ್ಪಿ

7 Fallacy of begging the term.

8 ವಿಚ್ಛಿತ್ತಿ ಬಂದರೆ ಪುನಸ್ಸಂಧಾನದಿಂದ ಉಜ್ಜೀವಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

9 ಕರ್ಮ ಸ್ಕಾರ್ತಂ ವಿವಾಹಾಗ್ನೌ ಕುರ್ವೀತ ಪ್ರತ್ಯಹಂ ಗೃಹೀ || ಯಾ-1-೯೩||

ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರವಾಗುವುದು, ಅದರಿಂದಲೇ ಪುಂ ಸಂತಾನಕ್ಕೆ ಪುತ್ರನೆಂದು ಹೆಸರು.<sup>10</sup> ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ತನಗೂ ತನ್ನ ಪಿತೃಗಳಿಗೂ ಪುಣ್ಯಲೋಕಾವಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು.<sup>11</sup> ಔರಸನೇ ಪುತ್ರನು, ಕುಂಡನೂ<sup>12</sup> ಗೋಳಕನೂ<sup>13</sup> ಅಲ್ಲ. ವಿವಾಹದಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಳಾದ ಸ್ವಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಜನಿಸಿದವನೇ ಔರಸನು.<sup>14</sup> ಬೀಜಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಪತ್ನೀತ್ವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪುತ್ರತ್ವವಿಲ್ಲ.<sup>15</sup> ಪತಿಯೇ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸುತ್ತಾನಾದುದರಿಂದಲೇ ಪತ್ನಿಯು ಜಾಯಯು,<sup>16</sup> ಪಿತಾಪುತ್ರರಿಗೆ ಐಕ್ಯಭಾವವು.<sup>17</sup>

ಈ ಆಧಾರಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಪತಿಪತ್ನಿಯರ ಅನ್ಯೋನ್ಯಧರ್ಮಗಳು ನಿಬಂಧನೆಯಾಗಿರುವುದೂ, ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರುವುದೂ. ಈ ಮೂಲಭೂತವಾದ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನೂ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದರೇ ಸ್ಮೃತಿವಾಕ್ಯಗಳೂ ಅನೂಚಾನವಾಗಿ ನಡೆದುಬರುತ್ತಿರುವ ಆಚಾರಗಳೂ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. ದಾಂಪತ್ಯವನ್ನು ಸಾಮಯಿಕವೆಂದಾಗಲೀ<sup>18</sup> ಪಾರಸ್ಪರ್ಯವೆಂದಾಗಲೀ<sup>19</sup> ಪಣವಿಕ್ರಯವೆಂದಾಗಲೀ<sup>20</sup> ಭೃತಭರ್ತೃಸಂಬಂಧವೆಂದಾಗಲೀ<sup>21</sup> ಉಪಕಾರ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವೆಂದಾಗಲೀ<sup>22</sup> ನಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಹಾರವೆಂದಾಗಲೀ<sup>23</sup> ಪರಸ್ಪರ ಸ್ನೇಹಸಂಬಂಧ

10 ಪುನಾಮೋನರಕಾದ್ಯಸ್ಮಾತ್ತಾಯತೇ ಪಿತರಂ ಸುತಃ | ತಸ್ಮಾತ್ಪುತ್ರ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಸ್ವಯಮೇವ ಸ್ವಯಂಭುವಾ || ಮು-ix-೧೩೪||

11 ಪುತ್ರೇಣ ಲೋಕಾಃ ಜಯತಿ ಪೌತ್ರೇಣಾನ್ಯಂತಮಶ್ನುತೇ | ಅಥ ಪುತ್ರಸ್ಯ ವೌತ್ರೇಣ ಬ್ರಧ್ನಸ್ಯಾಶ್ನೋತಿ ವಿಷ್ವಪಂ || ಮು-ix-೧೩೫|| (ಅನಂತಮಶ್ನುತೇ—ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಲೋಕೇಷುಚಿರಕಾಲಮವತಿಷ್ಠತೇ, ಬ್ರಧ್ನಸ್ಯ=ಅದಿತ್ಯಸ್ಯ, ವಿಷ್ವಪಂ=ಲೋಕಂ, ಅಶ್ನೋತಿ=ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ) ದಾರಾಧೀನಸ್ತಥಾಸ್ತರ್ಗಃ ಪಿತೃಣಾಮಾತ್ಮನಸ್ಯಹ || ಮು-ix-೨೮||

12 ಅನ್ಯತೇ ಜಾರಜಃ ಕುಂಡಃ || ಅಮರಃ || (ಗಂಡನಿದ್ದಾಗ ಜಾರನಿಂದ ಜನಿಸಿದವನು ಕುಂಡನು). 13 ಮೃತೇ ಭರ್ತರಿ ಗೋಳಕಃ || ಅಮರಃ || (ಗಂಡನು ತೀರಿದ ಮೇಲೆ ಜಾರನಿಂದ ಜನಿಸಿದವನು ಗೋಳಕನು.)

14 ಸ್ವಕ್ಷೇತ್ರೇ ಸಂಸ್ಕೃತಾಯಾಂ ತು ಸ್ವಯಮುತ್ತಾದಯೇದ್ಧಿ ಯಂ | ತಮೌರಸಂ ವಿಜಾನೀಯಾತ್ಪುತ್ರಂ || ಮು-ix-೧೩೬||

15 ಈ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾಯಶಃ ಸರ್ವರೂ ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಕಲಾಪವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ದಾಂಪತ್ಯಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವವನ್ನೂ ಸ್ಥಿರಭಾವವನ್ನೂ ಅವರವರ ಆಚಾರ ಸಂಸ್ಥಾರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪುತ್ರಲಕ್ಷಣವೂ ಸರ್ವಸಮತವಾದುದೇ. 16 ಪತಿಭಾರ್ಯಾಂ ಸಂಪ್ರವಿಶ್ಯ ಗರ್ಭೋ ಭೂತ್ವೇಹ ಜಾಯತೇ | ಜಾಯಾಯಾಸ್ತದ್ಧಿ ಜಾಯಾತ್ವಂ ಯದಸ್ಯಾಂ ಜಾಯತೇ ಪುನಃ || ಮು-ix-೮||

ತಜ್ಜಾಯಾ ಜಾಯಾ ಭವತಿ ಯದಸ್ಯಾಂ ಜಾಯತೇ ಪುನಃ || ಐತ. ಬ್ರಾಹ್ಮ. ||

17 ಆತ್ಮಾವೈ ಪುತ್ರನಾಮಾಸಿ || ಕೌಷೀತಕೀ ಉಪನಿಷತ್ತು ||

18 ಸಮಯವೆಂದರೆ ಸಂಕೇತ—ಸಂಕೇತದಿಂದ ನಡೆಯುವುದು ಸಾಮಯಿಕ.

19 Due to mutual attraction. 20 Chattel sold and purchased.

21 Protector and protected. 22 Mutual service.

23 Social institution.



ವೆಂದಾಗಲೀ<sup>24</sup> ಆಕಸ್ಮಿಕವೆಂದಾಗಲೀ<sup>25</sup> ಕೇವಲ ಲೌಕಿಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದರೆ ಸ್ಮೃತಿಸಂಚನಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅಪಾರ್ಥವೇ ಆಗುವುದು. ಯಾರು ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೋ ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಅವರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.<sup>26</sup>

## ೨. ಪತಿಧರ್ಮ

### (i) ಸಂಯೋಗಧರ್ಮ—

ಧರ್ಮಕರ್ಮವೂ ವಂಶೋದ್ಧಾರವೂ ಹಿತವಾದ ರತಿಯೂ ವತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು ; ತನಗೆ 'ಪುಂ' ಎಂಬ ನರಕವು ತಪ್ಪುವುದೂ ತನಗೂ ತನ್ನ ಪಿತೃಗಳಿಗೂ ಪುಣ್ಯಲೋಕವು ಸಿಗುವುದೂ ಸಹ ವತ್ತಿಯಿಂದಲೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.<sup>1</sup> ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮಹಾಭಾಗಿಯರು, ಅವರಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದು, ಅವರು ಮನೆಗೆ ದೀವವಿದ್ದಹಾಗೆ. ಅವರನ್ನು ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಸನ್ಮಾನಿಸಬೇಕು. ಮನೆಯನ್ನು ಶೋಭಾಯಮಾನವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಸ್ತ್ರೀಗೂ ಶ್ರೀಗೂ ಲೇಶವೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ, ಸ್ತ್ರೀಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು.<sup>2</sup> ಧನವಿಲ್ಲದವನ ಮನೆಯು ಹೇಗೆ ಶೋಭಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಲ್ಲದವನ ಮನೆಯೂ ಶೋಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಲೇ ಗೃಹಿಣಿಯೇ ಗೃಹವೆಂದು ಲೋಕವಾದವಾಗಿರುವುದು<sup>3</sup> ಪತಿಯೊಬ್ಬನೇ ಆಲ್ಲ, ತಂದೆತಾಯಂದಿರೂ, ದೊಡ್ಡವ್ವಚಿಕ್ಕಪ್ಪಂದಿರೂ, ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರೂ, ಜ್ಞಾತಿಬಾಂಧವರೂ, ಅತ್ತೆಮಾವಂದಿರೂ, ಭಾವಮೈದುನರೂ, ಎಲ್ಲರೂ ತಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಹಿತವಾದ ಭೋಜನಾದ್ಯಾವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನೂ, ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಾದಿ ಭೂಷಣಗಳನ್ನೂ, ಕೊಟ್ಟು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಬೇಕು.<sup>4</sup> ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ನಾರಿಯರು ಸನ್ಮಾನಿತರಾಗಿ ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿರುವರೋ

24 Friendly union. 25 Accidental or due to chance.

26 ವಿವಾಹಸಂಸ್ಕಾರದ ವಿವರವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಿದೆ.

1 ಆಪತ್ಯಂ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಾಣಿ ಶುಶ್ರೂಷಾ ರತಿರುತ್ತಮಾ | ದಾರಾಧೀನಸ್ತಥಾ ಸ್ವರ್ಗಃ ಪಿತೃಣಾಮಾತ್ಮನನಶ್ಚ ಹ || ಮು-ix-೨೮ || ಲೋಕಾನನ್ಯಂ ದಿವಃ ಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರಪ್ರಪೌತ್ರಕೈಃ | ಯಸ್ಮಾತ್ತಸ್ಮಾತ್ ಸ್ತ್ರೀಯಸ್ತೇವ್ಯಾಃ ಕರ್ತವ್ಯಾಶ್ಚ ಸುರಕ್ಷಿತಾಃ || ಯಾ-i-೭೮ ||

2 ಪ್ರಜನಾರ್ಥಂ ಮಹಾಭಾಗಾಃ ಪೂಜಾರ್ಹಾ ಗೃಹದೀಪ್ರಯಃ | ಸ್ತ್ರೀಯಃ ಶ್ರೀಯಶ್ಚ ಗೇಹೇಷು ನವಿಶೇಷೋಸ್ತಿ ಕಿಂ ಚ ನ || ಮು-ix-೨೬ || ಅನುಕೂಲಾ ಹ್ಯವಾಗ್ನಿಷ್ಠಾ ದಕ್ಷಾ ಸಾಧ್ವೀ ಪ್ರಜಾವತೀ | ಏತಾವದ್ಗುಣಸಂಯುಕ್ತಾ ಶ್ರೀರೇವ ಸ್ತ್ರೀ ನ ಸಂತಯಃ || ದಕ್ಷಃ ||

3 ಗೃಹಿಣೀ ಗೃಹಮುಚ್ಯತೇ || ನೀತಿ ||

4 ಪಿತೃಭಿರ್ಭಾತೃಭಿಶ್ಚೇತಾಃ ಪತಿಭಿರ್ದೇವರೈಸ್ತಥಾ | ಪೂಜ್ಯಾ ಭೂಷಯಿತವ್ಯಾಶ್ಚ ಬಹುಕಲ್ಯಾಣಮೀಪ್ಸುಭಿಃ || ಮು-iii-೫೫ || ಭರ್ತೃಭ್ರಾತೃಪಿತೃಜ್ಞಾತಿಶ್ವಶ್ರುಶ್ವತುರದೇವರೈಃ | ಬಂಧುಭಿಶ್ಚ ಸ್ತ್ರೀಯಃ ಪೂಜ್ಯಾ ಭೂಷಣಾಚ್ಛಾದನಾಶನೈಃ || ಯಾ-i-೮೨ ||



ಆ ಕುಲದ ಮೇಲೆ ದೇವತೆಗಳೂ ವ್ರಸನ್ನರಾಗುವರು, ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನವಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಯಜ್ಞಾದಿ ಕರ್ಮಗಳು ಫಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.<sup>5</sup> ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ವೋಷ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ನೇರಿದ ಹೆಂಡತಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಸೊಸೆಯರು ಮುಂತಾದವರು ದುಃಖಿಸುವರೋ ಅದು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವುದು.<sup>6</sup> ಯಾವುದನ್ನು ಅವರು ಶಪಿಸುವರೋ ಅದು ಮಾಯಾಮಂತ್ರೋಪಹತವಾದಂತೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವುದು.<sup>7</sup> ಆದಕಾರಣ ನದಾಕಾಲವೂ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇತರರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನಮಾಡುವ ಉತ್ಸವಾದಿ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವೋಷ್ಯವರ್ಗದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸತ್ಕಾರಮಾಡಬೇಕು, ಅನ್ಯಥಾ ಸಂವದಭ್ಯುದಯಗಳು ಲಭ್ಯವಲ್ಲ.<sup>8</sup> ಇದೇ ಅರ್ಥಾನುಚರತ್ವ, ವತಿಪತ್ನಿಯರು ವರಸ್ಪರ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿದ್ದರೇ ಕಲ್ಯಾಣ,<sup>9</sup> ಅದರಿಂದಲೇ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳಿಗೆ ವೃದ್ಧಿ.<sup>10</sup> ಈ ತ್ರಿವರ್ಗಾನುಚರತ್ವಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಏನಾಹದಲ್ಲಿ ವರನು ಪ್ರಮಾಣವಚನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು.<sup>11</sup>

ಕಾಮವು ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನನಾಶಕವೇ,<sup>12</sup> ಆದರೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾಮವು ವಿಭೂತಿಮತ್ತಾದುದು.<sup>13</sup> ಸ್ವದಾರರತಿಯು ಸಂತತಿಪ್ರದವಾದುದರಿಂದ ಧರ್ಮವೇ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ.<sup>14</sup> ಋತುಸ್ನಾತಗಳನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಪಾತಕವು.<sup>15</sup>

5 ಯತ್ರನಾರ್ಯಸ್ತು ಪೂಜ್ಯಂತೇ ರಮಂತೇ ತತ್ರ ದೇವತಾಃ | ಯತ್ರೈತಾಸ್ತು ನ ಪೂಜ್ಯಂತೇ ಸರ್ವಾಸ್ತತ್ರಾಫಲಾಃ ಕ್ರಿಯಾಃ || ಮು.iii-೫೬||

6 ಶೋಚಂತಿ ಜಾನುಯೋ ಯತ್ರ ವಿನಶ್ಯತ್ಯಾಶು ತತ್ಕುಲಂ | ನ ಶೋಚಂತಿ ತು ಯತ್ರೈತಾ ವರ್ಧತೇ ತದ್ಧಿ ಸರ್ವದಾ || ಮು.iii-೫೭||

7 ಜಾನುಯೋ ಯಾನಿ ಗೇಹಾನಿ ಶಪಂತ್ಯವ್ರತಿಸ್ತೂಜಿತಾಃ | ತಾನಿ ಕೃತ್ಯಾನ್ವಹತಾನೀನ ವಿನಶ್ಯಂತಿ ಸಮಂತತಃ || ಮು-iii-೫೮||

8 ತಸ್ಮಾದೇತಾಸ್ತದಾ ಪೂಜ್ಯಾ ಭೂಷಣಾಚ್ಛಾದನಾಶನೈಃ | ಭೂತಿಕಾಮೈರ್ನರೈರ್ನಿ ತ್ಯಂ ಸತ್ಕಾರೇಷೂತ್ಸವೇಷು ಚ || ಮು-iii-೫೯||

9 ಸಂತುಷ್ಟೋ ಭಾರ್ಯಯಾ ಭರ್ತಾ ಭರ್ತ್ರಾ ಭಾರ್ಯಾ ತಥೈವ ಚ | ಯಸ್ಮಿನ್ನೇವ ಕುಲೇ ನಿತ್ಯಂ ಕಲ್ಯಾಣಂ ತತ್ರ ವೈ ಧ್ರುವಂ || ಮು.iii-೬೦||

10 ಯತ್ರಾನುಕೂಲ್ಯಂ ದಂಪತ್ಯೋ ಸ್ತ್ರಿವರ್ಗಸ್ತತ್ರ ವರ್ಧತೇ || ಯಾ-i-೭೪||

11 ಕನ್ಯಾದಾತಾ | “ಧರ್ಮೇ ಚ ಅರ್ಧೇ ಚ ಕಾಮೇ ಚ ನಾಶತಿಚರಿತವ್ಯಾ” || ವರಃ | “ನಾಶತಿಚರಾಮಿ” || ಇತಿ ಸಂಪ್ರತಿಃ ||

12 ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಮಿಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಾದೌ ನಿಯಮ್ಯ ಭರತರ್ಷಭ | ಪಾಪ್ಮಾನಂ ಪ್ರಜಹಿ ಹೈನಂ ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನನಾಶನಂ || ಭ.ಗೀ. ||

13 ಧರ್ಮಾಸುರಿದ್ಧೋ ಭೂತೇಷು ಕಾಮೋಽಸ್ಮಿ ಭರತರ್ಷಭ || ಭ.ಗೀ. ||

14 ಲೋಕಾಸಂತ್ಯಂ ದಿವಃ ಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ಪುತ್ರಪಾತ್ರಪ್ರಪಾತ್ರಕೈಃ | ಯಸ್ಮಾತ್ಸಸ್ಮಾತ್ತಿ ಯಸ್ಯೇವ್ಯಾಃ ಕರ್ತವ್ಯಾಶ್ಚ ಸುರಕ್ಷಿತಾಃ || ಯಾ-i-೭೮|| ಧರ್ಮಪ್ರಜಾಸಂಪತ್ತಿಃ ಪ್ರಯೋಜನಂ ದಾರಸಂಗ್ರಹಸ್ಯೋಕ್ತಂ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ ||

15 ಸ್ವಯಂ ದಾರಾಃ ಋತುಸ್ನಾತಾಃ ಸ್ವಸ್ಥಶ್ಚೇನ್ನೋಪಗಚ್ಛತಿ | ಭ್ರೂಣಹತ್ಯಾಂ ಸಮಾಪ್ನೋತಿ ಗರ್ಭಂ ಪ್ರಾಪ್ತಂ ವಿನಾಶಯೇತ್ || ದೇವಲಃ ||

ಋತುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸೇವ್ಯಳು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಕಾಲನಿಯಮವಿದೆ ಗರ್ಭ ಧಾರಣ ಯೋಗ್ಯಕಾಲವು ರಜೋವರ್ಷನಿಂದ ಹದಿನಾರು ರಾತ್ರಿಗಳು, ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಹೆನ್ನೊಂದನೆಯದು ಹದಿಮೂರನೆಯದು ವರ್ಷಗಳು, ವರ್ಷ ದಿವಸಗಳೂ ವರ್ಷಗಳು(ಮೊದಲ ಮೂರಂದು ಆಚಾರವಿರುವುದು.) ಋತುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದರಿಂದ ಋತುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲೇಬೇಕೆಂದೊಂದು ನಿಯಮವೂ, ವ್ಯತಿರೇಕ ವಾದಮೇಲೆ ಕೂಡದೆಂದೊಂದು ನಿಯಮವೂ, ಎರಡೂ ಉಕ್ತವಾದಹಾಗಾಯಿತು ; ಎರಡಕ್ಕೂ ಆಧಾರವಿದೆ.<sup>16</sup> ಎರಡನೆಯದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದವೂ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ—ಉಕ್ತ ಕಾಲವು ಅತಿರೇಕವಾದರೂ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಇಂದ್ರದತ್ತ ವಾದ ವರವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸಹ ಸ್ತ್ರೀಕಾಮನವನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಬಾರದು<sup>17</sup> ರಕ್ಷಿಸುವುದೆಂದರೆ ಆಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪಕಾಶಕೊಡಬಾರದೆಂದರ್ಥವು<sup>18</sup> ನಿಮ್ಮ ಕಾಮನ ವನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವವನು ಪಾತಕಿಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಇಂದ್ರನ ವರವು.<sup>19</sup> ಇದು ಕಾಮದಲ್ಲಿ ಅತಿಚಾರವಾಗದೆ ಇರುವಹಾಗೆ ನಡೆಯುವ ರೀತಿ.

ಪತಿಗೆ ಪತ್ನಿಯು ದೇವದತ್ತಳು, ಇಚ್ಛಾಪ್ರಾಪ್ತಳಲ್ಲ,<sup>20</sup> ಭಗ ಅರ್ಯಮ ಸವಿತಾ ಪುರಂಧಿ (ಪೂಷಾ) ಇವರು ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಯಾಗಿರೆಂದೂ, ಅಗ್ನಿಯು ಆಯಸ್ಸು ವರ್ಚಸ್ಸು ಸಂವತ್ತು ಪುತ್ರಸಂತತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಲಭಿಸಲೆಂದೂ, ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಪತಿಗೆ ಕೊಡುವರು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಿದೆ. ದೇವದತ್ತಳಾದುದರಿಂದ ದೇವತಾ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಸಂಭಾವ್ಯಳು.<sup>21</sup> ಪತ್ನೀಸದ್ಭಾವವೇ ಶ್ರೌತಸ್ಮಾರ್ತಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಮೂಲವು. ಆ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಪತ್ನಿಯು ಸಹಕರಿಸಲೇಬೇಕು. ಅದರಿಂದಲೇ ಆಕೆಯನ್ನು ಸಹಧರ್ಮಿನಿಯೆನ್ನುವುದು.<sup>22</sup> ಆಕೆಯು ಹನೆಯನ್ನು

16 ಋತು ನೋವೇತಿ ಯೋ ಭಾರ್ಯಾಮನ್ಯತೌ ಯಶ್ಚ ಗಚ್ಛತಿ | ತುಲ್ಯಮಾಹುಸ್ತ ಯೋಃ ಪಾಪಂ ...||ಬೋಧಾಯನಃ|| This is family planning in a way.

17 ಯಥಾಕಾಮಾ ಭವೇದ್ವಾಪಿ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ವರಮನುಸ್ಮರಣ | ಸ್ವದಾರನಿರತತ್ವೈವ ಸ್ತ್ರೀಯೋ ರಕ್ಷಾಂತಿ ಯತಸ್ಸತ್ಯತಾಃ ||ಯಾ-i-ಆಂ||

18 ರಕ್ಷೇತ್-ಆಕಾರ್ಯಕರಣಾದ್ರಕ್ಷೇತ್ | ತತ್ರಸುರಕ್ಷಿತತ್ವಂ ಯಥಾಕಾಮಿತ್ವೇನ ಸ್ತ್ರೀಂತರ್ಯಾಗಾಮಿತ್ವೇನ (ಆರ್ಧಾತ್ ಸ್ವದಾರನಿರತತ್ವೇನ) ಚ ಭವತಿ ||ಮಿತಾಕ್ಷರಾ-ಯಾ-i-ಆಂ||

19 ಭವತೀನಾಂ ಕಾಮವಿಹಂತಾ ವಾತಕೀ ಸ್ಯಾದಿತಿಂದ್ರದತ್ತಂ ವರಂ ||ಮಿತಾಕ್ಷರಾ||

20 ಭಗೋ ಆರ್ಯಮಾ ಸವಿತಾ ಪುರಂಧಿರ್ಮಹ್ಯಂ ತ್ವಾದ್ವಾಪ್ಯಹಸ್ತತಿಃ ||ಋ. ವೇ-ಆ. ಆ, ಅ. ೩, ನ. ೨೭|| ಪುನಃ ಪತ್ನೀಮಗ್ನಿರದಾದಾಯುಷಾ ಸಹ ವರ್ಚಸಾ ||ಋ. ವೇ-ಆ. ಆ, ಅ. ೩, ನ. ೨೭||

21 ದೇವದತ್ತಾಂ ಪತಿರ್ಭಾರ್ಯಾಂ ವಿಂದತೇನೇಚ್ಛಯಾತ್ಮನಃ | ತಾಂ ಸಾಧ್ವೀಂ ವಿಭೃಯಾನ್ನಿತ್ಯಂ ದೇವಾನಾಂ ಪ್ರಿಯಮಾಚರಣ ||ಮು-ix-೯||

22 ಪತ್ನಾ ಭರ್ತ್ರಾ ಸಹ ಧರ್ಮಃ ದಾನಯಜ್ಞಾದಿರಸ್ಯಾ ಇತಿ ಸಹಧರ್ಮಿಣೀ ||

ಅಲಂಕರಿಸದೆ ಯಾವ ಕರ್ಮವೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಅವಳ ಜಲಧಾರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ದಾನವೂ ಕೃತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಔವಾಸನದಲ್ಲಿ ಅವಳು ವಿಭಾಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ ಆಹುತಿಯು, ನಷ್ಟವಾದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪುನಃಸಂಧಾನ ಮಾಡಲು ಆಕೆಯಿಂದಲೇ ಲಾಜಾಹೋಮವು ನಡೆಯಬೇಕು, ಅವಭೃತನ್ನಾನಮಾರ್ಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಸದ್ಭಾವವು ಅನಿವಾರ್ಯವು. ಪುತ್ರಸಂತತಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರ ಪಿತೃದ್ಧಾರವಾಗುವುದು ಆಕೆಯಿಂದಲೇ. ಇದನ್ನೇ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಹಜೀವನ ಎನ್ನುವುದು. ಇಂಥಾ ಸ್ಥಾನವೆಂಥಾ ಮರ್ಯಾದೆಯದು, ಇದರಲ್ಲಿಂಥಾ ಐಕ್ಯಭಾವವಿದೆ? ವಶುವತ್ತಾದ ಭೋಗ್ಯತ್ವವೆಲ್ಲಿದೆ?

(II) ವಿಪ್ರಯೋಗ ಧರ್ಮ

ವಿಪ್ರಯೋಗವು ಕೆಲವುಕಾಲ ಮಾತ್ರವಾದುದೂ ಆಗಬಹುದು, ಶಾಶ್ವತವಾದುದೂ ಆಗಬಹುದು. ವ್ರವಾಸಾದಿಗಳಿಂದಾಗುವುದು ಅಲ್ಪಕಾಲೀನವು, ಅದಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯವುಂಟು. ಅಧಿವೇದನಾದಿಯಿಂದಾಗುವುದು ಸಸತ್ತೀನಿಮಿತ್ತವಾದುದು, ಅದರಿಂದ ನೈರಂತರ್ಯಕ್ಕೆ ಭಂಗಬರುವುದು—ಅದರೂ ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆಯಾಗಲೀ ಕೊನೆಗಾಗಲೀ ಅದಕ್ಕೂ ಅಂತ್ಯವು ಸಂಭವಿಸಬಹುದು. ತ್ಯಾಗದಿಂದಲೂ ಮರಣದಿಂದಲೂ ಸಂಭವಿಸುವುದು ಶಾಶ್ವತವಾದುದು, ತ್ಯಾಗಸಂಭೂತವು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು, ಅದೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಾದಿಗಳಿಂದ ಕೊನೆಮುಟ್ಟಬಹುದು. ಮರಣದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪತಿಯು ವ್ರವಾಸಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ತನ್ನ ವಿಪ್ರಯೋಗ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವತ್ತಿಗೆ ಜೀವನಾರ್ಥವಾಗಿ ಧನಾದಿಸಂಗ್ರಹವನ್ನೋ ಅಥವಾ ಅನ್ನವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಆರ್ಜಿಸುವ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೋ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಹೋಗಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಭಾವದಿಂದ ಪೀಡಿತಳಾಗಿ ಶೀಲನಂತಳೇ ಅದರೂ ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲದೆ ಆಕೆಯು ಪರಪುಷುಷರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಅವರ ಸಂವರ್ಕಕ್ಕೆ ಈಡಾಗಬೇಕಾದೀತು.<sup>1</sup> ವತಿಯು ಕಲ್ಪಿಸಿಟ್ಟದರಿಂದಲೇ ವತ್ತಿಯು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು, ಕಲ್ಪಿಸದಿದ್ದರೆ ನೂಲುವುದು ಮುಂತಾದ ಪರಾಶ್ರಯವಿಲ್ಲದ ಶುದ್ಧಶಿಲ್ಪದಿಂದ ಜೀವಿಸಬೇಕು.<sup>2</sup>

ಅಧಿವೇದನವೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ವತ್ತಿಯಿದ್ದಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದು.<sup>3</sup> ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನು ಅಧಿವೇತ್ತನು, ಮೊದಲ ಹೆಂಡತಿಯು

1 ವಿಧಾಯ ವೃತ್ತಿಂ ಭಾರ್ಯಾಯಾಃ ಪ್ರವಸೇತ್ಕಾರ್ಯವಾನ್ಸ ರಃ | ಅವೃತ್ತಿಕರ್ಷಿತಾ ಹಿ ಸ್ತ್ರೀಪ್ರದುಷ್ಯೇತ್ಕ್ಲಿಷ್ಟತಮತ್ಯಹಿ || ಮು-ix-೭೪||

2 ವಿಧಾಯ ಪೋಷಿತೇ ವೃತ್ತಿಂ ಜೀವೇನ್ನಯಮನುಷ್ಠತಾ | ಪೋಷಿತೇತ್ಸವಿಧಾಯೈವ ಜೀವೇಚ್ಛಲ್ಪೈರಗರ್ಹಿತ್ಯಃ || ಮು-ix-೭೫||

3 ಅಧಿವೇದನಂ ಭಾರ್ಯಾಂತರಪರಿಗ್ರಹಃ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ-ಯಾ-1-೭೩|| Supercession of wife.

ಅಧಿವಿನ್ಯಳು. ಅಧಿವೇದನವೂ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ವಿಪ್ರಯೋಗವು. ವಿಪ್ರಯೋಗ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗವೆಂದರೆ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಭೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಮಾಡುವುದು, ಮನೆಯಿಂದಾಚೆಗೆ ದಾಟಿಸಿಬಿಡುವುದಲ್ಲ.<sup>4</sup> ಅಧಿವೇದನದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗವು ಉಪಭೋಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ, ಅದೂ ಅಪೂರ್ಣವಾದುದೇ, ಏಕೆಂದರೆ ಉಪಭೋಗವು ನಿಷಿದ್ಧವಲ್ಲ. ಪ್ರಬಲವಾದ ವಾತಿಯಾದ ಮಹಾದೋಷದ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಧಿವಿನ್ಯಳಿಗೆ ಜ್ಯೇಷ್ಠತ್ವವೂ ಧರ್ಮಪತ್ನೀತ್ವವೂ ಉಳಿದೇ ಇರುವುದು, ಧರ್ಮಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ತ್ಯಾಗವಿಲ್ಲ.<sup>5</sup> ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಕೌಸಲ್ಯೆಯು ಅಧಿವಿನ್ಯಳಾದರೂ ಅಶ್ವಮೇಧ ಪುತ್ರ ಕಾಮೇಷ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ದಶರಥನೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದೇ ದೃಷ್ಟಾಂತ. ಧರ್ಮಶೀಲಳೂ ಸಂತಾನಸಂಪನ್ನಳೂ ಆದ ಪತ್ನಿಯ ಸದ್ಭಾವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗ ಬಾರದು.<sup>6</sup> ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಪಿತನನ್ನುವ ಶ್ರೇತಕೇತುವು ವತಿಯನ್ನು ಆತಿಕ್ರಮಿಸಿ ವರ್ತಿಸುವ ಸ್ತ್ರೀಗೂ, ಸಾಧ್ವಿಯಾದ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಆತಿಕ್ರಮಿಸುವ ಪುರುಷನಿಗೂ ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ ಪಾತಕವನ್ನು ವಿಧಿಸಿದ್ದಾನೆ.<sup>7</sup> ಇದು ಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮವು. ವತಿಯು ಮದ್ಯಾಸಕ್ತಳೂ ದುರಾಚಾರಳೂ ಪ್ರತಿಕೂಲಳೂ ಅಪ್ರಿಯವಾದಿನಿಯೂ ದೀರ್ಘ ರೋಗಿಯೂ ಹಿಂಸಕಳೂ ವಂಚಕಳೂ ಧನನಾಶಕಳೂ ಬಂಜೆಯೂ ಸ್ತ್ರೀವ್ರಜಳೂ (ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೇ ಆಗುವವಳೂ) ವತಿಗೆ ಸರ್ವತ್ರವಾಗಿ ಅಹಿತವನ್ನಾಚರಿಸುವವಳೂ ಆದರೆ ಅಂಥಾ ಯಾವುದೊಂದು ದೋಷವಿದ್ದರೂ ಅಧಿವೇದನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಬಹುದೆಂದು ವಿಶೇಷ ನಜನಗಳಿವೆ.<sup>8</sup> ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ಅಧಿವಿನ್ಯಳಿಗೆ ಮೊದಲಿ ನಂತೆಯೇ ದಾನಮಾನಸತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಮಾಡದಿರುವುದು ಮಹಾಪಾಪ

4 ತ್ಯಾಗಶ್ಲೋಕಭೋಗಧರ್ಮಕಾರ್ಯಯೋಃ ನ ತು ನಿಷ್ಕಾಸನಂ ಗೃಹಾತ್ಯಾಃ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ-ಯಾ-1-29 ||

5 ಪ್ರಥಮಾ ಧರ್ಮಪತ್ನೀ ಸ್ಯಾತ್ ದ್ವಿತೀಯಾ ರತಿವರ್ಧನೀ || . . ಧರ್ಮಪತ್ನೀ ಸಮಾ ಖ್ಯಾತಾ ನಿರ್ದೋಷಾ ಯದಿ ಸಾ ಭವೇತ್ || ದಕ್ಷಃ ||

6 ಧರ್ಮಪ್ರಜಾಸಂಪನ್ನೇಷು ದಾರೇಷು ನಾನ್ಯಾಂ ಕುರ್ವೀತ || ಅಪಸ್ತಂಭಃ || ದಾರಾ ಶಲ್ಯವ್ರತೆ ನಿತ್ಯಬಹುವಚನವಾದುದರಿಂದ ದಾರೇಷು ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಪತ್ನಿಯಿರುವಾಗ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ; ಪುಂಭೂಮಿ ದಾರಾಃ || ಅನುರ ||

7 ವೃಚ್ಚರಂತ್ಯಾಃ ಪತಿಂ ನಾರ್ಯಾ ಅದ್ಯಪ್ರಭೃತಿ ಪಾತಕಂ | ಭ್ರೂಣಹತ್ಯಾ ಸಮಂ ಭೋರಂ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕರುಭಾಸವಹಂ || ಭಾರ್ಯಾಂ ತಥಾ ವೃಚ್ಚರಂತಃ ಕಾಮಾರಬ್ರಹ್ಮ ಚಾರಿಣೀ | ಪತಿವ್ರತಾಮೇತದೇವ ಭವಿಷ್ಯತಿ ನ ಸಂಶಯಃ || ಮ. ಭಾ. ಅ. ಪ. ಅ. ೧೨ ||

8 ಮದ್ಯಪಾಸಸಾಧುವೃತ್ತಾ ಚ ಪ್ರತಿಕೂಲಾ ಚ ಯಾ ಭವೇತ್ | ವ್ಯಾಧಿತಾ ವ್ಯಾಧಿ ವೇತ್ತವ್ಯಾ ಹಿಂಸ್ರಾರ್ಥಫಿಲೇ ಚ ಸರ್ವದಾ || ಮ-1X-೮ || ಸುರಾಪೀ ವ್ಯಾಧಿತಾ ಧೂರ್ತಾ ವಂಧ್ಯಾರ್ಥಫಿಲೇ ಪ್ರಿಯಂವದಾ | ಸ್ತ್ರೀಪ್ರಸೂಶ್ಚಾಧಿವೇತ್ತವ್ಯಾ ಪುರುಷದ್ವೇಷಿಣೀ ತಥಾ || ಯಾ-1-24 || ವ್ಯಾಧಿತಾ ದೀರ್ಘರೋಗಗ್ರಸ್ತಾ | ಧೂರ್ತಾ ವಿಸಂವಾದಿನೀ (ವಂಚಕೀ) | ವಂಧ್ಯಾ ನಿಷ್ಠಲಾ | ಅರ್ಥಫಿಲೇ ಅರ್ಥನಾಶಿನೀ | ಅಪ್ರಿಯಂವದಾ-ನಿಷ್ಠುರಭಾಷಿಣೀ | ಪುರುಷದ್ವೇಷಿಣೀಸರ್ವತ್ಸಾಹಿತಕಾರಿಣೀ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ ||

ವಾಗುವುದು.<sup>9</sup> ಪೂಜ್ಯತ್ವವು ಸದ್ವೃತ್ತಗಳ ವಿಷಯವು, ಸುರಾಪಾನಾದಿ ಮಹಾದೋಷಗಳಿದ್ದರೆ ಧರ್ಮಪತ್ನೀತ್ವವಿಲ್ಲ<sup>10</sup> ಅಧಿವೇಧನಕ್ಕೂ ಅವಧಿಯುಂಟು. ಬಂಜೆಯನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಧರ್ಮಾರ್ತನದಿಂದ ಎಂಟನೇ ವರ್ಷದವರೆಗೂ, ಮೃತವು ಜಳಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹತ್ತನೇ ವರ್ಷದವರೆಗೂ, ಸ್ತ್ರೀವು ಜಳಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹನ್ನೊಂದರವರೆಗೂ, ಕಾದು ನೋಡಬೇಕು, ಅಪ್ರಿಯವಾದಿನಿಯನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಅವಧಿಯೇ ಬೇಕಿಲ್ಲ.<sup>11</sup> ದೀರ್ಘರೋಗಿಯು ಅನುಕೂಲಳೂ ಶೀಲವಂತಳೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ಆಕೆಯ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಬೇರೆ ಮದುವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಆದರೆ ಆಕೆಗೆ ಅಪಮಾನವಾಗಬಾರದು.<sup>12</sup> ಸಂಕ್ಷೇಪವೇನೆಂದರೆ ವಿನಾಹದ ಪ್ರಯೋಜನವು ಧರ್ಮವೂ ಸಂತಾನವೂ ಆದುದರಿಂದ ವತ್ತಿಯಿಂದ ಅವು ಲಭಿಸದೇ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ದ್ವಿತೀಯ ವಿನಾಹವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ<sup>13</sup> ಹೊರತು, ಕಾಮೋವಭೋಗಕ್ಕಲ್ಲ.

ಪೂರ್ಣ ವಿವ್ರಯೋಗವು ಮರಣದಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಣ ತ್ಯಾಗದಿಂದಲೂ ಸಂಭವಿಸುವುದು. ಮರಣವು ದೈವಾಯತ್ತವಾದುದರಿಂದ ಅವರಿಹಾರ್ಯವು ಅದು ಸಂಭವಿಸಿ ಆಕೆಯು ಅಪುತ್ರಳಾದರೆ ಪತಿಯ ಔರ್ಧ್ವದೈಹಿಕಗಳನ್ನೂ ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು<sup>14</sup> ಪೂರ್ಣ ತ್ಯಾಗವು ಪುರುಷಕಾರವು, ಅದಕ್ಕೆ ನಿಯಮಗಳಿವೆ. ಅದುಷ್ಟಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿದರೆ ರಾಜದಂಡಕ್ಕೊಳಗಾಗಬೇಕು.<sup>15</sup> ವಿಧೇಯಳೂ ದಕ್ಷಿಣಾ ಪುತ್ರವ್ರತವಿನಿಯೂ ಮಧುರಭಾಷಿಣಿಯೂ ಆದವಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರೆ ಪತಿಯ ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೆಯ ಅಂಶವನ್ನೂ, ನಿರ್ಧನನಾದರೆ ಜೀವನಾಂಶವನ್ನೂ, ರಾಜನು (ಅಥವಾ ರಾಜನಿಯುಕ್ತನು) ಆಕೆಗೆ ಕೊಡಿಸಬೇಕು.<sup>16</sup> ಈ

9 ಅಧಿವಿನ್ನು ತು ಭರ್ತವ್ಯಾ ಮಹದೇನೋಽನ್ಯಥಾ ಭವೇತ್ || ಯಾ-೧-೭೪||

10 ಧರ್ಮಪತ್ನೀ ಸಮಾಖ್ಯಾ ತಾ ನಿರ್ದೋಷಾ ಯದಿ ಸಾ ಭವೇತ್ || ದಕ್ಷಃ || ಪೂಜ್ಯತ್ವಂ ಚಾನ್ಯತ್ರಾ ವ್ಯತಿರಕ್ತಾ ಸು ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಂ || ಮಾಧವೀಯೇ||

11 ವಂಧ್ಯಾಷ್ಟಮೇಽಧಿವೇದ್ಯಾಬ್ಧೇ ದಶಮೇ ತು ಮೃತಪ್ರಜಾ | ಏಕಾದಶೇ ಸ್ತ್ರೀ ಜನನೀ ಸದ್ಯಸ್ತಪ್ರಿಯವಾದಿನೀ || ಮು-೧೫-೮೦||

12 ಯಾ ರೋಗಿಣೀ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರ ಹಿತಾ ಸಂಪನ್ನಾ ಚೈವ ಶೀಲತಃ | ಸ್ಯಾನುಜ್ಞಾಪ್ಯಾಧಿ ವೇತ್ತವ್ಯಾ ನಾವಮಾನ್ಯಾ ಚ ಕರ್ಮಿಣಿ || ಮು-೧೫-೮೨||

13 ಅಧಿವೇದನಂ ತು ದ್ವಿವಿಧಂ—ಧರ್ಮಾರ್ಥಂ ಕಾಮಾರ್ಥಂಚ | ತತ್ಪ್ರತ್ಯೋತ್ತೇ ತ್ಯಾದಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥೇ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಾನಿ ಮದ್ಯುಪೇತ್ಯಾದೀನಿ ನಿಮಿತ್ತಾನಿ || ಮಾಧವೀಯೇ||

14 ಭರ್ತಾ ಭಾರ್ಯಾ ಪರಸ್ಪರಂ ||

15 ಅದುಷ್ಟಾಂ ತು ತ್ಯಜ್ವ ದಂಡ್ಯಃ (ದೂಷಯಂಸ್ತು) ಮೃಷಾಶತಮ್ || ಯಾ-೧-೭೬|| (ಹೊಸ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ತ್ಯಜಿಸಲೇ ಕೂಡದು).

16 ಅಜ್ಞಾ ಸಂಪಾದಿನೀಂ ದಕ್ಷಾಂ ವೀರಸೂಂ ಸ್ತ್ರಿಯವಾದಿನೀಂ | ತ್ಯಜ್ವ ದಾಪ್ಯಸ್ತು ತೀಯಾಂಶಮದ್ರವ್ಯೋ ಭರಣಂ ಸ್ತ್ರಿಯಾಃ || ಯಾ-೧-೭೬|| ಈ ನಿಯಮವು ಅತ್ಯುಚ್ಛ್ರವ್ಯವೂ ಧೂರಗಾಮಿನಿಯೂ ಅಧುದು. ಇದೊಂದು ಪ್ರಬಲವಾದ ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ

ನಿಯಮವು ಪೂರ್ಣ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೂ ಅಧಿವೇದನ ವಿಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೂ ಸಹ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು.

ದುಷ್ಟಳಿಲ್ಲದವಳನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ದುಷ್ಟಳನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಬಹುದೆಂದು ವ್ಯತಿರೇಕನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ತ್ಯಾಗದೋಷವು ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಕನ್ಯಾವಸ್ಥೆ<sup>17</sup> ಯಲ್ಲಿಯೂ ವತ್ಸ್ಯವಸ್ಥೆ<sup>18</sup> ಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬಹುದು. ದೋಷವನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ:—ಅನ್ಯಪೂರ್ವಿಕತ್ವವೇ<sup>19</sup> ಆ ದೋಷವು. ಪುನರ್ಭೂ<sup>20</sup> ಸ್ವೈರಿಣಿ<sup>21</sup> ಎಂದಿಬ್ಬರು ಅನ್ಯಪೂರ್ವಿಕರು. ಪುನರ್ಭೂ ಎಂದರೆ ಮೊದಲು ಒಬ್ಬನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಆಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವಳು. ಅವಳು ಕ್ಷತಳೂ ಆಗಿರಬಹುದು ಅಕ್ಷತಳೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಕ್ಷತಳೆಂದರೆ ವಿನಾಹಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವವೇ ಪುರುಷಸಂಬಂಧದಿಂದ ದೂಷಿತಳು. ಅಕ್ಷತಳೆಂದರೆ ಪುರುಷಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಪೂರ್ವವಿನಾಹಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾತ್ರದಿಂದ ದೂಷಿತಳು. ಸ್ವೈರಿಣಿಯೆಂದರೆ ವಿನಾಹವಾದಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಕುಮಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಪತಿಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ನೇರಿಕೊಂಡವಳು.<sup>22</sup> ಇಂಥಾ ಅನ್ಯಪೂರ್ವಿಕತ್ವವು ತ್ಯಾಗಾರ್ಹವಾದ ದೋಷವು. ತ್ಯಾಗದೋಷಗಳು ಇನ್ನೂ ಇವೆ—ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನ ಮಾಡುವುದೂ ಪತಿವ್ರತೆಯಲ್ಲದೇ ಇರುವುದೂ ಇಂಥಾ ದೋಷಗಳು (ಇತರ ತ್ಯಾಗದೋಷಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ) ಧರ್ಮವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂಧಾವ

ಪ್ರತಿಬಂಧಕವು. ಅಧಿವಿನ್ನಳಿಗಾಶ್ವಾಸನೆಯು ಮತ್ತು ಹೊಸಬಳಿಗೆ ನಿವರ್ತನ ರೂವದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವು. ಇದು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರುವ ಮಿತಾಕ್ಷರದ ನ್ಯಾಯವು. ಯಾವ ನ್ಯಾಯಾಸ್ಥಾನವೂ ಗಮನಿಸದಿರುವುದು ಶೋಚನೀಯವು.

17 ಮದುವೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಅವಸ್ಥೆ—ಕನ್ಯಾವಸ್ಥೆ (Verginhood)

18 ಮದುವೆಯಾಗಿ ಪತ್ನೀತ್ವವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಮೇಲಣ ಅವಸ್ಥೆ. (Married life)

19 ಪತಿಗಿಂತಲೂ ಮೊದಲೇ ಬೇರೊಬ್ಬನೊಡನೆ ಸಂಗಮಾಡಿದವಳು, ಅಥವಾ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದವಳು.

20 ಎರಡನೇ ಅವಸ್ಥೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವಳು. ಪುನರ್ಭೂ(ಧಿಧಿಮೂ)ರೂಢಾದ್ವಿಃ || ಅಮರ ||

21 ಗಂಡನನ್ನು ಕನ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತ್ಯಜಿಸಿ ಬೇರೊಬ್ಬನ ಸಂಗಮಾಡಿದವಳು.

22 ಅನನ್ಯ ಪೂರ್ವಾ ಪರಿಣೇಯಾ ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಅನ್ಯ ಪೂರ್ವಾ ಕೀದೃಶೀತ್ಯಾಹ || ಅಕ್ಷತಾ ಚ ಕ್ಷತಾ ಚೈವ ಪುನರ್ಭೂಸ್ಸಂಸ್ಕೃತಾ ಪುನಃ | ಸ್ವೈರಿಣೀ ಯಾ ಪತಿಂ ಹಿತ್ವಾ ಸರ್ವಣಂ ಕಾಮತಶ್ಚ್ರಯೇತ್ || ಯಾ-1-೬೬ || ಅನ್ಯ ಪೂರ್ವಾ ದ್ವಿವಿಧಾ ಪುನರ್ಭೂಸ್ವೈರಿಣೀಚೇತಿ | ಪುನರ್ಭೂರಪಿದ್ವಿವಿಧಾಕ್ಷತಾಚಾಕ್ಷತಾಚಿ | ತತ್ರ ಕ್ಷತಾ ಸಂಸ್ಕಾರಾತ್ಪ್ರಾಗೇವ ಪುರುಷಸಂಬಂಧ ದೂಷಿತಾ | ಅಕ್ಷತಾ ಪುನಃ ಸಂಸ್ಕಾರದೂಷಿತಾ | ಯಾ ಪುನಃ ಕಾಮಾರೇ ಪತಿಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಕಾಮತಸ್ಸರ್ವಮಾಶ್ರಯತಿ ಸಾ ಸ್ವೈರಿಣೀ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ ||

ಳನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಬಹುದು.<sup>23</sup> ವ್ಯಭಿಚಾರಿಣಿ<sup>24</sup> ಯನ್ನು ಧರ್ಮಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಭೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಅವಳಿಗೆ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ, ಗಂಧಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಆಭರಣಗಳಿಂದಲೂ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡದೆ, ಮಂಚಾದಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ನೆಲದಮೇಲೆ ಮಲಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ವ್ರಾಣಾಧಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅನ್ನವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಮನೆಯಿಂದಾಚೆಗೆ ದಾಟಿಸಬಾರದು ;<sup>25</sup> ಶುದ್ಧಳಾಗುತ್ತಾಕೆಂದಲ್ಲ, ವಶ್ಯಾತ್ತಾವದಿಂದ ವೈರಾಗ್ಯವು ಹುಟ್ಟಿಯೇ ಅಥವಾ ವ್ಯಭಿಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಅಕಾರ್ಯವು ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯಾಗದಿರಲೆಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ವರದಾರಗಾಮಿಯಾದ ಪುರುಷನಿಗೆ ಯಾವ ವ್ರತವೋ ಅದನ್ನೇ ವರವುರುಷಗಾಮಿಗೂ ವಿಧಿಸಿದೆ.<sup>26</sup>

ಇಂಥಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಟ್ಟು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನಾದಿಗಳಿಗೂ ಸುಖಸಂತೋಷಗಳಿಗೂ ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಾದಿಗಳಿಗೂ ಚ್ಯುತಿಯಾಗದಂತೆ ನಡೆಯ ಬೇಕೆಂದು ವಿಧಾಯಕ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅತ್ಯಾಚಾರ ದುರಾಚಾರಾದಿ ವೃತ್ತದೋಷ ದಿಂದ ದುಸ್ಸಹನಾದ ಸಂಕಟವೊದಗಿದರೂ ಕೂಡ ಅಂಥಾ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನೂ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಥವಾ ಮನೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ದೇಹ ಭರಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅನ್ನವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ದುರಾಚಾರವು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರದಂತೆ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ವಿಧಾಯಕಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಉಕ್ತನಾದ ಸಂದರ್ಭವೊದಗಿದರೆ ಮನೆಯಿಂದಾಚೆಗೆ ದಾಟಿಸಬಾರದೆಂದೂ ಉಪಭೋಗಸಂಬಂಧ ವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತ್ಯಾಗಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಇನ್ನೂ ಮೀರಿಬಂದು ಧರ್ಮಲೋಪ ವಾಗುವ ಸಂಭವವೊದಗಿದರೆ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ತ್ಯಾಗಮಾಡಬೇಕು ಎಂದಿ ದ್ದಾರೆ. ಸಂಬಂಧವಿಚ್ಛಿತ್ತಿರುವದ ಸಂಪೂರ್ಣ ತ್ಯಾಗವನ್ನಾಗಲೀ ನಿಷ್ಕಾರಣ ವಾಗಿಯೂ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿಯೂ ತ್ಯಾಗಮಾಡಬಹುದೆಂದಾಗಲೀ, ತ್ಯಾಗಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಭರಣಭಾರವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗಲೀ, ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಅಧಿವೇದನವು ಉಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣಗಳಿರಬೇಕೆಂದೂ ಧರ್ಮಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ನಡೆಯ

23 ಧರ್ಮವಿಘ್ನಕರೀಂ ಭಾರ್ಯಾಮಸತೀಂ (ಚಾಸ್ತಿರೋಗಿಣೀಂ) | ತ್ಯಜ್ಯೇದ್ಧರ್ಮಸ್ಯ ರಕ್ಷಾರ್ಥಂ (ತಥೈವಾಸ್ತ್ರಿಯವಾದಿನೀಂ) || ಬ್ರಹ್ಮಪುರಾಣೇ ||

24 ವತಿಯು ಜತೆಯಲ್ಲಿದ್ದೂ ಪರಪುರುಷನ ಸಂಗಮಾಡುವವಳು. (adulteress).

25 ಹೃತಾಧಿಕಾರಾಂ ಮಲಿನಾಂ ಪಿಂಡಮಾತ್ರೋಪಜೀವಿನೀಂ | ಪರಿಭೂತಾಮಧ ತ್ಯಯ್ಯಾಂ ವಾಸಯೇದ್ವ್ಯಭಿಚಾರಿಣೀಂ || ಯಾ. i-೭೦ || ಮಲಿನಾಂ ಅಂಜನಾಭ್ಯಂಜನಶುಭ್ರ ಸಸ್ತ್ರಾಭರಣಶೂನ್ಯಾಂ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ ||

26 ವೈರಾಗ್ಯಜನನಾರ್ಥಂ, ನತುಶುದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ | “ಯತ್ಪುಂಸಃ ಪರದಾರೇಷು ತಚ್ಛೈ ನಾಂ ಕಾರಯೇದ್ವ್ರತಂ” ಇತಿಪ್ರಧಕ್ಕಾಯಶ್ಚಿತ್ರೋಪದೇಶಾತ್ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ || The principle of “Don’t kill body and soul together”



ಬಹುದೆಂದೂ ಕಾರ್ತಿಕವರ್ಷೋಗೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ನಡೆಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪುರುಷನ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಭಾರವನ್ನು ಹಾಕಿ ದುಷ್ಟಸ್ತ್ರೀಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪುರುಷನಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾವಿಹಾರವನ್ನೂ ಕಾರ್ತಿಕವರ್ಷೋಗವನ್ನೂ ಹೇಳಿ, ನಿರ್ವೇಧ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಿಯಮೋಲ್ಲಂಘನವೂ ಆತ್ಮಾಚಾರವೂ ನಡೆದರೆ ಅದು ಪುರುಷಕಾರವೇ ವಿನಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರ ಮತವಲ್ಲ.

### ೩. ಸ್ತ್ರೀಧರ್ಮ

ಸ್ತ್ರೀಧರ್ಮವನ್ನು ಪುರುಷರು ಬರೆಯುವುದೂ ಒಂದು ಕಷ್ಟದ ಪ್ರಸಂಗವೇ. ಯಾರದೇನು ತೋರ ಎಂಬ ಪ್ರವಾದವೆದ್ದಿರುವಾಗ ಸ್ತ್ರೀಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಬರೆಯುವುದು ಜಿನ್ನು. ನಾವು ಬರೆಯದಿದ್ದರೆ ಧರ್ಮಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಲೋಪವಾಗುವುದು. ಇದರಮೇಲೆ ಉಕ್ತವಾದುದನ್ನೇ ಅನುವಾದ ಮಾಡುವುದೂ, ಸರ್ವರಿಗೂ ವಿದಿತವಾಗಿರುವ ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನೇ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವುದೂ, ಮಾತ್ರವೇ ಸಂಗ್ರಹಕಾರನ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಪುರುಷರಿಗುಕ್ತವಾದ ಧರ್ಮದಿಂದಲೇ ಸ್ತ್ರೀಧರ್ಮವೂ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇದನ್ನೂ ಬರೆಯಲೇಬೇಕು.

#### (1) ಸಂಯೋಗಧರ್ಮ—

ಮುಗ್ಧೇದದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಧರ್ಮವು ಉದಾತ್ತವಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯಾನಾವಿತ್ರಿಯೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನಿಯೇ ಋಷಿಯು. ಆಕೆಯ ಆರ್ಷವಾದುದರಿಂದ ಆ ನಲವತ್ತೇಳು ಋಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯಾಸೂಕ್ತವೆಂದು ಹೆಸರು ಈ ಸೂಕ್ತದ ಮಂತ್ರಗಳೇ ವಿವಾಹದ ಪ್ರಧಾನ ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಈ ಸೂಕ್ತದ ಜತೆಗೆ ಕೆಲವು ಖಿಲಮಂತ್ರಗಳೂ ಸಪ್ತವದಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳೂ ಉದಾತ್ತವಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ಈ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಧರ್ಮವೂ ಚಾರಿತ್ರವೂ ಹೀಗಿವೆ:—ಸ್ತ್ರೀಯು ಸೌಮ್ಯಳೂ ಸೌಮನಸ್ಯಳೂ ತೇಜಸ್ವಿನಿಯೂ ವರ್ಚಸ್ವಿನಿಯೂ ಯಶಸ್ವಿನಿಯೂ ಸುಮಂಗಲಿಯೂ ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿಯೂ ಸದ್ವೃತ್ತಳೂ ಪತಿವ್ರತೆಯೂ ಧರ್ಮಪತ್ನಿಯೂ ಪತಿಗೆ ಅಹಿತವನ್ನಾಚರಿಸದವಳೂ ವತಿಯೊಡನೆ ಏಕದೇಹನ್ಯಾಯದಿಂದ ನಡೆಯುವವಳೂ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾರಾಧಿಸುವವಳೂ ಗುರು ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೇವಿಸುವವಳೂ ಕಿರಿಯರನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಪೋಷಿಸುವವಳೂ ಭೃತ್ಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯದಿಂದ ನಡೆಯುವವಳೂ ವಶುಗಳ ಮೇಲೆ ದಯಾವಂತಳೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ತೌರಿನ ವ್ಯಾಸೋಹವೇ ಹೆಚ್ಚೆಂದು ಭಾವಿಸದೆ ಪತಿಕುಲದಲ್ಲಿ ಏಕೈಕ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅಲ್ಲೇ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಸ್ಥಿರಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಗೃಹ ಸ್ವಾಮಿನಿಯಂತೆ ಬಾಳಿ ಅತ್ತಿಮಾನ ಮುಂತಾದ ಹಿರಿಯರನ್ನೂ ಮೈದುನನಾದಿನಿ ಮುಂತಾದ ಕಿರಿಯರನ್ನೂ ಕಾಪಾಡಿ ಅವರೆಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು



ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಸಿ ವತಿಯನ್ನಗಲದೆ ಪೂರ್ಣಾಯುಷ್ಯವನ್ನು ವ್ಯತಿತಮಾಡಬೇಕು. ಪುತ್ರಪೌತ್ರರೊಡನೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ನಲಿಯುತ್ತಾ ಪತಿಯಿಂದ ಪೋಷ್ಯಳಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕು. ಇಂದ್ರಾಣಿಯಂತೆ ಕುಟುಂಬಿನಿಯೂ ಅಧೀಶ್ವರಿಯೂ ಆಗಿಯೂ ಶ್ರೀಯಂತೆ ಸಂಪದಭೃದಯ ಯುತಳಾಗಿಯೂ ಗೌರಿಯಂತೆ ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿಯೂ ವತಿಯರ್ಥಾಂಗಿಯೂ ಆಗಿಯೂ ಅನಸೂಯೆ ಅರುಂಧತಿ ಮೈತ್ರಿಯರಂತೆ ಸಾಧ್ವಿಯಾಗಿಯೂ ಬಾಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಆದರ್ಶದಾಂಪತ್ಯವನ್ನೂ ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವನ್ನೂ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಹುಟ್ಟಿದ ಸೇರಿದ ಉಭಯ ಕುಲಗಳಿಗೂ ಆನಂದವಾಗುವಂತೆ ಬಾಳಬೇಕು. ಇದು ಯಾರಿಗೆ ಅಭೀಷ್ಟವಲ್ಲ? ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇನ್ನೇನಾಗಬೇಕು? ಸಪ್ತಪದಿಯಲ್ಲಿ ಪತಿಯು ವಧುವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವುದೇ ನೆಂದರೆ—ನನಗೆ ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನಿತ್ತು ಪೋಷಿಸುವವಳಾಗಬೇಕು, ನನಗೆ ಬಲವಾಗಿರಬೇಕು, ನನ್ನ ಧನವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು, ನನಗೆ ಸುಖಪ್ರದಳಾಗಿರಬೇಕು, ಸಂತಾನವತಿಯಾಗಬೇಕು, ನನ್ನೊಡನೆ ಋತುಭೋಗಗಳನ್ನು<sup>1</sup> ಅನುಭವಿಸಬೇಕು, ನನಗೆ ಸಖಿಯಾಗಿರಬೇಕು, ಈ ಒಂದೊಂದು ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಅನುಮೋದಿಸಿ ಒಂದೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡು ಎಂದು. ಅನ್ನದಾತಳೂ ಬಲವರ್ಧಕಳೂ ಧನಪೋಷಕಳೂ ಸುಖಭಾವಿನಿಯೂ ಸಂತಾನವತಿಯೂ ಭೋಗಾರ್ಹಳೂ ಸಖಿಯೂ (ಅಂದರೆ ಸಮಾನ ಸ್ವಂಧಳೂ) ಆಗಿರುತ್ತೇನೆಂದು ಅನುಮೋದಿಸಿ ವಧುವೂ ಒಂದೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡುವುದು. ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಕಾರರು ಆರೋಪಿಸುವಂತೆ ದಾಸಿಯೂ ಭೋಗಿನಿಯೂ ವಿಕ್ರಯವಸ್ತುವೂ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ವರನೂ ಕೋರುವುದಿಲ್ಲ, ವಧುವೂ ಅಂಥಾ ಬಾಳ್ವೆಗೆ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾತ್ತವಾದ ಈ ಸಮಭಾವವನ್ನೂ, ಐಕ್ಯಭಾವವನ್ನೂ, ಕೀಟಲೆಗೂ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಬಾರದು.

**ಮನುವು** ಸ್ತ್ರೀಧರ್ಮವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ—ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸ್ವತಂತ್ರಿಸಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು, ಯಾವುದನ್ನೂ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ, ಹಿರಿಯರು ಬೇಡವೆಂಬುವನ್ನು ಅಥವಾ ಅನುಮೋದಿಸದಂಥಾವುಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರಿಸಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದರ್ಥವು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ವಶದಲ್ಲಿಯೂ ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಪತಿಯ ವಶದಲ್ಲಿಯೂ ಪತಿಯು ಗತಿಸಿದರೆ ಆಮೇಲೆ ಪುತ್ರರ ವಶದಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬೇಕು, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರಬಾರದು. ತಂದೆ ಗಂಡ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂತಾದವರನ್ನಗಲಿ ಬೇರೆ

1 ಋತುಶಬ್ದೇನ ತತ್ರಸ್ಥಾ ಭೋಗ್ಯಾ ಲಕ್ಷ್ಯಂತೇ || ನಸಂತಾದಿ ಋತುಗಳ ಸುಖದ ಉಪಭೋಗವೇ ಲಕ್ಷ್ಯ. ಋತುಶಬ್ದಕ್ಕೆ ರಜೋದರ್ಶನವೆಂದರ್ಥಮಾಡಿ ತತ್ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಕಾಮೋಪಭೋಗವೇ ಲಕ್ಷ್ಯವೆಂದರೂ ಪತ್ನಿಯು ಭೋಗಿನಿಯೆಂದಪಾರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಭೋಗವು ಉಭಯತ್ರರಿಗೂ ಲಭಿಸುವುದರಿಂದ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಭೋಗಿನಿಯೆನ್ನುವುದು ಯುಕ್ತವೂ ಅಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಪತ್ನಿಗೆ ತೋರುವ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಆ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೂ ಇಲ್ಲ.

ಇದ್ದರೆ ಉಭಯ ಕುಲಕ್ಕೂ ಕಲಂಕವು ಪ್ರಾವೃತವಾಗುವುದು ನದಾ ಹೃಷ್ಟಕಾಗಿರಬೇಕು, ಗೃಹಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತೆಗಿರಬೇಕು, ಗೃಹೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡಿಯುಧಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಡಬೇಕು, ವ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿತವಿರಬೇಕು, ತಂದೆಯಾಗಲೀ ತಂದೆಯ ಅನುಮತಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣನಾಗಲೀ ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡುವನೋ ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ಅವನ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಮರಣಾನಂತರ ಅವನ ಪಾರಲೌಕಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬಾರದು. ಸ್ತ್ರೀಗೆ ವಿವಾಹಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಪತಿಯಿಂದ ಇಹವೂ ವರವೂ ಎರಡೂ ಲಭಿಸುವುದು. ಪತಿಯು ದುಶ್ಚೀಲನೂ ಕಾಮುಕನೂ ಗುಣಹೀನನೂ ಆದರೂ ಸಾಧ್ವಿಯಾದ ಪತಿಯು ಅವನನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ<sup>2</sup> ಸತತವಾಗಿ ಉಪಚರಿಸಬೇಕು.

2 ದುಶ್ಚೀಲನನ್ನೂ ಕಾಮುಕನನ್ನೂ ದೇವರೆನ್ನಬೇಕೆಂಬುದು ಮೀಮಾಂಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವು ದುಶ್ಚೀಲನು ದೇವರೇ, ಕಾಮುಕನು ಪೂಜ್ಯನೇ, ಸಾಧ್ವಿಯು ದುರಾಚಾರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ದುರ್ವರ್ತನಕ್ಕೆ ಸದಾಯಕಳಾಗಬೇಕೇ, ಅಥವಾ ಸದಾಚಾರವಿಹಿತವಾದುದನ್ನೇ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗುವುದೋ, ಅಂಥಾ ಅಪ್ರಿಯವನ್ನಾಚರಿಸಬಹುದೋ, ಅಂಥಾ ಧರ್ಮಸಂಕಟಗಳೊಡಗುವುದರಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದೆಂತು ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡಬಹುದು. ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ರಡು ಅಕ್ಷೇಪಗಳು ಆಡಕವಾಗಿವೆ—ದುರಾಚಾರಿಯನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬುದೊಂದು, ದುರಾಚಾರಿಯನ್ನು ಸದಾಚಾರದಿಂದ ಒಲಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೆ ಎಂಬುದನ್ನೊಂದು. ಮೊದಲನೆಯ ಅಕ್ಷೇಪವು ಪತಿಯ ಮಾನ್ಯತ್ವಕ್ಕೂ ಪತಿಯ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಚಾರವು ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವು ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಸ್ವಧರ್ಮ, ಅದನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಕರಣವಾಗಿಯೇ ಮುಂದೆ ವಿಮರ್ಶಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಪತಿಯ ಮಾನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣ. "ಮಂತ್ರಸಂಸ್ಕಾರಕೃತ್ವತಃ"—ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ವಿವಾಹಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಪತಿಯು ಎಂದು ಮನುವಾಕ್ಯವಿದೆ. ||v.೧೫|| ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಜಾತಕರ್ಮಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಮಂತ್ರಕವಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುವುದು(ಮ-ii.೬೬), ವಿವಾಹವೊಂದೇ ಸಮಂತ್ರಕಸಂಸ್ಕಾರವು(ಮ-iii.೬೭). ವಿವಾಹವು ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಉಪನಯನದಂತೆ. ಅಂಥಾ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಪತಿಯು ಅಚಾರ್ಯಸ್ಥಾನೀಯನು(ಯಾ-1.೩೪). ಅಚಾರ್ಯನು ದೇವರೆಂದೇ ಭಾವನೆ. "ಅಚಾರ್ಯದೇವೋಭವ" ಎಂದು ಶ್ರುತ್ಯನುಶಾಸನವೇ ಇದೆ(ತೈ. ಉ.). ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರಕರಣದಿಂದ ಪತಿಗೆ ದೇವತ್ವವು, ಕೃತಕವೂ ಔಪಚಾರಿಕವೂ ಅಲ್ಲ. ಅಚಾರ್ಯ ಪಿತೃ ಮಾತೃ ಜ್ಯೇಷ್ಠಭ್ರಾತೃಗಳಿಂದ ತೊಂದರೆಯು ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಅವರನ್ನು ಅಪಮಾನಮಾಡಬಾರದು(ಮ-ii-೨೫). ಮಾತಾಪಿತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಭಾವನೆಯು ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷದಿಂದಲ್ಲ, ಮಾತಾಪಿತ್ರಾದಿಸಂಬಂಧದ ಅಧಾರದಮೇಲೆಯೇ. ಅಚಾರ್ಯನಲ್ಲಿ ದೇವಭಾವನೆಯೂ ಅವನಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದಲೇ. ಪತಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ದೇವತ್ವವು, ಗುಣಾಸಗುಣಗಳ ವಿವೇಚನೆಗೇ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ, ಪತಿಯಾದುದರಿಂದಲೇ ಪೂಜ್ಯತ್ವವು. ಎರಡನೆಯ ಅಕ್ಷೇಪವು ಶುಶ್ರೂಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. ದುರಾಚಾರಿಗೆ ದುರಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಳಾಗಬೇಕೆಂದರ್ಥವೇ ಅಲ್ಲ. ಒಂದು ತಪ್ಪನ್ನು ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಬಾರದು. ಅನ್ನಾದ್ಯಾವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನೊದಗಿಸಿ, ಧನಾದಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ, ಭೃತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೂ ಪಶುಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನೂ ಕಾಪಾಡುವುದು ಶುಶ್ರೂಷೆ. ದುರಾಚಾರಿಗೆ ದುರಾಚಾರವು ಪ್ರಿಯ

ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಪತಿಶುಶ್ರೂಷೆಯೇ ಯಜ್ಞ, ಪ್ರತೋಪವಾಸ, ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಜ್ಞವೂ ಇಲ್ಲ, ನೇಮವೂ ಇಲ್ಲ, ಅದರಿಂದಲೇ ಅವಳಿಗೆ ಪುಣ್ಯಲೋಕ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಧಾ ಪತಿಗೆ ಅಸ್ತ್ರಿಯವನ್ನಾಚರಿಸಬಾರದು. ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಮಾತನ್ನೂ ದೇಹವನ್ನೂ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತ್ರಿಕರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಮಾಡದೆ ಯಾರು ನರಿಶುದ್ಧಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೋ ಆಕೆಗೆ ಕೀರ್ತಿಯೂ ಪತಿಲೋಕವೂ ಸಿಗುವುವು. ವ್ಯಭಿಚಾರದಿಂದ ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟಳಾಗುವುದರ ಜತೆಗೆ ನಿಂದ್ಯಳೂ ಪಾವರೋಗಿಯೂ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ನರಿಯಾಗಿ (ಅಂದರೆ ಅಧಮಯೋನಿಯಲ್ಲಿ) ಜನ್ಮವೆತ್ತಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.<sup>3</sup>

ನಾಗಿರಬಹುದು, ಅದರೆ ಹಿತವಲ್ಲ. ಹಿತವನ್ನೇ ಅಚರಿಸಬೇಕು, ಅದರಿಂದ ಘರ್ಷಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಾಗದಂತೆ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು. “ಪ್ರೇಮ್ಣಾಹರಸ್ಯಾರ್ಥಹರಾಂ ಭವಿತ್ರೀಂ” ಎಂಬ ಕಾಳಿದಾಸೋಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಕಾಣುವ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ, ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದಲ್ಲ, ಎಂಬ ದಿವ್ಯಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಪತಿಯು ದುರಾಚಾರಿಯಾಗುವುದು ದುರದೃಷ್ಟವೇ, ವ್ರಾವೃವಾದರೆ ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕು. ದುರಾಚಾರರಲ್ಲಿೊಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿದೆ—ಪಾಪಿಯು ವಾಪವನ್ನು ಗೋವ್ಯವಾಗಿಯೇ ಮಾಡುವುದು, ಸದಾಚಾರಿಗಳ ಮುಂದೆ ತಾನೂ ಸದ್ವೃತ್ತದವನಂತೆ ವೇಷವನ್ನೂ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನರಿತು ಕ್ಷಾಂತಿಯಿಂದ ಕಂಡೂ ಕಾಣದಹಾಗೆ ನಡೆಯುವುದೇ ನೀತಿ, ಬೀದಿಗಳೆದು ರಂಪಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅನರ್ಥವೇ ಆಗುವುದು. ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿದೆ—ತನ್ನಂತೆ ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯೂ ದುರಾಚಾರಿಯಾದಾಳೆಂಬ ಭೀತಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ, ಅವಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ನಿಂದಿಸಿಕೊಂಡು ದುರಾಚಾರವನ್ನು ಬಿಡುವ ಸಂಭವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನದ್ವರ್ತನವು ಸ್ವಧರ್ಮವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದುದರಿಂದಲೂ, ವಾಲನೀಯವು.

3 ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಧರ್ಮಾನ್ನಿಚೋಧತಃ ||೧೪೬|| ಬಾಲಯಾ ವಾ ಯುವತ್ಯಾ ವಾ ವೃದ್ಧಯಾ ವ್ಯಾಪಿ ಯೋಷಿತಾ | ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇಣ ಕರ್ತವ್ಯಂ ಕಿಂಚಿತ್ಪಾರ್ಶ್ವಂ ಗೃಹೇಷ್ವಪಿ ||೧೪೭|| ಬಾಲೈಃ ಪಿತುರ್ವಶೇ ತಿಷ್ಠೇತ್ಪಾಣಿಗ್ರಾಹ್ಯಸ್ಯ ಯೌವನೇ | ಪುತ್ರಾಣಾಂ ಭರ್ತರಿ ಪ್ರೇತೇ ನ ಭರ್ಜೇತ್ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವತಂತ್ರತಾಂ ||೧೪೮|| ಪಿತ್ರಾ ಭರ್ತ್ವಾ ಸುತೈರ್ವಾಪಿ ನೇಚ್ಛೇದ್ವಿರಹಮಾತ್ಮನಃ | ಏಷಾಂ ಹಿ ವಿರಹೇಣ ಸ್ತ್ರೀ ಗರ್ಹ್ಯೇ ಕುರ್ಯಾದುಭೇ ಕುಲೇ ||೧೪೯|| ಸದಾ ಪ್ರಹೃಷ್ಠಯಾ ಭಾವ್ಯಂ ಗೃಹಕಾರ್ಯೇಷು ದಕ್ಷಯಾ | ಸುಸಂಸ್ಕೃತೋಪಸ್ಕರಯಾ ವ್ಯಯೇ ಚಾ ಮುಕ್ತಹಸ್ತಯಾ ||೧೫೦|| ಯಸ್ಮೈ ದದ್ಯಾತ್ ಪಿತಾ ಪ್ತೇನಾಂ ಭ್ರಾತಾ ವ್ಯಾನುಮತೇ ಪಿತುಃ | ತಂ ಶುಶ್ರೂಷೇತ ಜೀವಂತಂ ಸಂಸ್ಥಿತಂ ಚ ನ ಲಂಘಯೇತ್ ||೧೫೧|| ಅನ್ಯತಾ ವೃತುಕಾಲೇ ಚ ಮಂತ್ರಸಂಸ್ಕಾರಕೃತ್ವತಿಃ | ಸುಖಸ್ಯ ನಿತ್ಯಂ ದಾತೇಹ ಪರಲೋಕೇ ಚ ಯೋಷಿತಃ ||೧೫೨|| ವಿಶೀಲಃ ಕಾಮವೃತ್ತೋ ವಾ ಗುಣೈರ್ವಾ ಪರಿವರ್ಜಿತಃ | ಉಪಚರ್ಯ ಸ್ತ್ರಿಯಾಸಾಧ್ವ್ಯಾ ಸತತಂ ದೇವವತ್ಪತಿಃ ||೧೫೩|| ನಾಸ್ತಿ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಪೃಥಗ್ಯಜ್ಞೋ ನ ವ್ರತಂ ನ್ಯಾಪ್ತೃಪೋಷಣಂ | ಪತಿಂ ಶುಶ್ರೂಷತೇ ಯೇನ ತೇನ ಸ್ವರ್ಗೇ ಮಹೀಯತೇ ||೧೫೪|| ಪಾಣಿಗ್ರಾಹ್ಯಸ್ಯ ಸಾಧ್ವೀ ಸ್ತ್ರೀ ಜೀವತೋ ವಾ ಮೃತಸ್ಯವಾ | ಪತಿಲೋಕಮುಭೀತ್ಸಂತೀ ನ್ಯಾಚರೇತ್ಕಿಂಚಿದಪ್ರಿಯಂ ||೧೫೫|| ಮ-V || ~ ಪತಿಂ ಯಾ ನ್ಯಾಭಿಚರತಿ ಮನೋ ವಾಗ್ಧೇಹಸಂಯತಾ | ಸಾ ಭರ್ತ್ವಲೋಕಾನಾಪ್ನೋತಿ ಸದ್ಭಿಸ್ವಾಧ್ವೀತಿ ಜೋಚ್ಯತೇ ||೨೯||

ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು ಸ್ತ್ರೀಧರ್ಮವನ್ನು ಮಿತವಾಗಿಯೂ ಉದಾತ್ತವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿರಬೇಕು, ಅವರಿಗೆ ಪರಮಧರ್ಮವು. ಪತಿಯು ಮಹಾಪಾತಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪತಿನಾದರಿ ಅವನು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದ ಶುದ್ಧನಾಗುವವರೆಗೂ ತಟಸ್ಥಳಾಗಿದ್ದು ಅಮೇಲೆ ಮೊದಲಿ ನಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನೆಯ ಉಪಕರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಯಥಾಸ್ಥಾನ ದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಜೋಪಾನಮಾಡಬೇಕು. ಸದಾ ಸಂತೋಷಚಿತ್ತಳಾಗಿರಬೇಕು. ಧನದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ವ್ಯಯಮಾಡಬಾರದು. ಅತ್ತೆ ಮಾನ ಮುಂತಾದ ಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಕಾಲು ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಬೇಕು. ಪತಿವರಾಯಣಳಾಗಿರಬೇಕು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಪತಿಗೆ ಪ್ರಿಯವನ್ನೂ ಹಿತವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಾ ಸಕ್ಕಳೂ ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ನಳೂ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯಳೂ ಸಹ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಸಂಗ್ರಹವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಇಹದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಯೂ ಪರದಲ್ಲಿ ಗತಿಯೂ ಲಭಿಸುವುದು.<sup>4</sup> ಈ ಸಂಗ್ರಹವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮಂತ್ರವೆಂದು ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ನಡೆದರೆ ಆಕೆಯೇ ಅದರ್ಶಪತಿಯು.

ವಿಷ್ಣುಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳಿವೆ :—ಭರ್ತೃವು ಮಾಡುವ ವ್ರತನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು. ಅತ್ತೆಮಾವಂದಿರನ್ನೂ ಗುರುಗಳನ್ನೂ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನೂ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ವಶೀಕರಣಾದಿ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಳಾಗಬಾರದು. ಮಂಗಳಾಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ಪರಳಾಗಿರಬೇಕು. ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಿಟಕಿಗಳ ಹತ್ತಿರವೂ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿರಬಾರದು. ಮುತ್ತೈದೆಯು ಉಪವಾಸವ್ರತವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಮಾಡಿದರೆ ಪತಿಯ ಆಯಸ್ಸು ಕ್ಷೇಣವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅವಳೂ ದುರ್ಗತಿಗೀಡಾಗುವಳು.<sup>5</sup>

ವೈಭಿಚಾರಾತ್ಮ ಭರ್ತುಸ್ತ್ರೀ ಲೋಕೇ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ನಿಂದ್ಯತಾಂ । ಸೃಗಾಲಯೋನಿಂ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಪಾಪರೋಗೈಶ್ಚ ಪೀಡ್ಯತೇ ॥೩೦॥ ಮು-ix॥

4 ಸ್ತ್ರೀಭರ್ತೃವಚಃ ಕಾರ್ಯಮೇಷಧರ್ಮಃ ಪರಸ್ತ್ರೀಯಾಃ । ಅಶುದ್ಧೇಸ್ಸಂಪ್ರತೀಕ್ಷ್ಯೋ ಹಿ ಮಹಾಪಾತಕದೂಷಿತಃ ॥೭೭॥ ಸಂಯತೋಪಸ್ಕರಾ ದಕ್ಷಾ ಹೃಷ್ಣಾ ವ್ಯಯಪರಾ ಜ್ಞುಖೇ । ಕುರ್ಯಾಚ್ಛಶುರಯೋಃ ಪಾದವಂದನಂ ಭರ್ತೃತತ್ಪರಾ ॥೮೩॥ ಪತಿಪ್ರಿಯಹಿತೇ ಯುಕ್ತಾ ಸ್ವಾಚಾರಾ ವಿಜಿತೇಂದ್ರಿಯಾ । ಸೇಹಕೀರ್ತಿಮವಾಪ್ನೋತಿ ಪ್ರೇತ್ಯ ಚಾನ್ಯತ್ರ ಮಾಂ ಗತಿಂ ॥೮೭॥ ಯಾ-ix॥ ಪ್ರಿಯಂ ಮನಸೋಽನುಕೂಲಮನವದ್ಯತ್ಸೇನ, ಹಿತಂ ಆಯತ್ಯಾಂ ಯಜ್ಞೈರಯಸ್ಕರಂ ॥ಮಿತಾಕ್ಷರಾ॥

5 ಅಭಸ್ತ್ರೀಜಾಂ ಧರ್ಮಾಃ ॥೧॥ ಭರ್ತುಸ್ಸಮಾನವ್ರತಚಾರಿತ್ವಂ ॥೨॥ ಶ್ವಶೂಶ್ವಶುರಗುರುದೇವತಾತಿಥಿಪೂಜನಂ ॥೩॥ ಮೂಲಕ್ರಿಯಾಸ್ತನಭಿರತಿಃ ॥೪॥ ಮಂಗಳಾಚಾರತತ್ಪರತಾ ॥೫॥ ದ್ವಾರದೇಶಗವಾಕ್ಷೇಪ್ತನವಸ್ಥಾನಂ ॥೧೧॥ ಪತ್ಯಾ ಜೀವತಿ ಯಾ ಯೋಷಿದುಪವಾಸವ್ರತಂ ಚರೇತ್ । ಆಯುಸ್ಸಾಹರತೇ ಭರ್ತುರ್ನರಕಂ ಚೈವ ಗಚ್ಛತಿ ॥೧೬॥ ವಿ-೨೬॥

ಶಂಖರು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮಂಗಳಾಚಾರವನ್ನು ಈರಿತಿಯಾಗಿ ಉದಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ:-  
ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬಾರದು, ಮೇಲು  
ಹೊದ್ದಿಕೆಯನ್ನು ಹೊದಿಯದೆಯೂ ಹೋಗಬಾರದು,<sup>6</sup> ತ್ವರಿತವಾಗಿಯೂ ಹೋಗ  
ಬಾರದು. ವ್ಯಾಪಾರಿ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ವೃದ್ಧ ವೈದ್ಯರು ವಿನಾ ಬೇರೆ ಪರಪುರುಷರೊಡನೆ  
ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ನಿಂತು ಸಂಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ನಾಭಿಯು ಕಾಣದ  
ಹಾಗೂ ಕಾಲಿನ ಹಿರಡೆಯವರೆಗೂ ಎದೆಯು ಮುಚ್ಚುವಂತೆಯೂ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನುಡ  
ಬೇಕು. ವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚದೆ(ಮರೆಮಾಡದೆ)ನಗಬಾರದು.<sup>7</sup>  
ಪತಿಯನ್ನೂ ಪತಿಯ ಬಂಧುಗಳನ್ನೂ ದ್ವೇಷಿಸಬಾರದು. ನಾಯಕಸಾನಿ ವಂಚಕಿ  
ಅಭಿಸಾರಿಕೆ<sup>8</sup> ವಿರಾಗಿಣಿ ನೋಟಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಳು, ಮಾಯಾ  
ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವಳು, ಕುಹಕ ಮಾಡುವವಳು, ದುಷ್ಟೀಲಳು, ಮುಂತಾ  
ದವರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬಾರದು, ಅವರ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಕುಲಸ್ತ್ರೀಯರ ಚಾರಿತ್ರವು  
ದೂಷಿತವಾಗುವುದು.<sup>9</sup> ಈ ನಿಯಮಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರ್ವರಿಗೂ ಜ್ಞಾತ  
ವಾದುದು.

## (ii) ವಿಪ್ರಯೋಗಧರ್ಮ—

ವಿಪ್ರಯೋಗವು ಅಲ್ಪಕಾಲೀನವೂ ಶಾಶ್ವತವೂ ಆಗಬಹುದು. ಪತಿಯ  
ಪ್ರವಾಸಾದಿಗಳಿಂದಾಗುವುದು ಅಲ್ಪಕಾಲೀನವು; ಪತಿಯ ಮರಣದಿಂದಲೂ ಪತಿಯು

6 ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮೇಲುಹೊದ್ದಿಕೆಯನ್ನು ಹೊದಿಯುವ ಆಚಾರವು ಔತ್ತರೀಯರಲ್ಲಿ  
ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಶೂದ್ರರು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಸೆರಗು ಹೊದಿಯುವುದರ  
ಮೂಲಕ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ; ಇತರರು ವಿವಾಹ  
ದೀಕ್ಷಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ.

7 ನಗಬಾರದೆಂದಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಈ ನಿಯಮವು ಕೆಮ್ಮುವುದು ತೇಗು  
ವುದು ಆಯ್ದಳಿಸುವುದು ಮುಂತಾದುವುಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು. “ನಾಸಂವೃತಮುಖೋ  
ಹಾಸ್ಯತವೋದ್ಗಾರವಿಜೃಂಭಣಂ” ಎಂದು ವಾಗ್ಧಟರು ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಬ್ಬ  
ರಿಗೂ ವಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ—(ಅ.ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ) ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಶೂದ್ರಸ್ತ್ರೀಯರು ಅನು  
ಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

8 ಕಾಂತಾರ್ಥಿನೀ ತು ಯಾ ಯಾತಿ ಸಂಕೇತಂ ಸ್ಯಾಭಿಸಾರಿಕಾ ||ಅಮರ|| ಜಾರನ  
ಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಕೇತಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವಳು ಅಭಿಸಾರಿಕೆ. ಕಾಂತಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಯನೆಂದು  
ಅರ್ಥಮಾಡುವುದು ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.

9 ನಾಸುಕ್ತ್ವಾ ಗೃಹಾನ್ತಿ ಗರ್ಭೇನ್ಯಾನುತರೀಯಾ ನ ತ್ವರಿತಂ ವ್ರಜೇನ್ಯ ಪರಪುರುಷ  
ಮಭಿಭಾಷೇತ್ಯಾನ್ಯತ್ರ ವಣಿಕ್ರವ್ರಜಿತವೃದ್ಧವೈದ್ಯೇಭ್ಯೋ ನ ನಾಭಿಂ ದರ್ಶಯೇದಾಗುಲ್ಫಾ  
ದ್ವಾಸಃ ಪರಿದಧ್ಯಾನ್ನಸ್ತನೌ ವಿವೃತೌ ಕುರ್ಯಾನ್ನಹಸೇದಪ್ರಾಪ್ತೌ ಭರ್ತಾರಂ ತದ್ಬಂಧು  
ನ್ವಾ ನದ್ವಿಷ್ಯಾನ್ನ ಗಣಿಕಾ ಧೂರ್ತಾಭಿಸಾರಿಕಾ ಪ್ರವ್ರಜಿತಾ ಪ್ರೇಕ್ಷಣಿಕಾ ಮಾಯಾಮೂಲ  
ಕುಹಕಕಾರಿಕಾ ದುಶ್ಶೀಲಾದಿಭಿಸ್ತದೈಕತ್ರ ತಿಷ್ಠೇತ್ ಸಂಸರ್ಗೇಣ ಹಿ ಕುಲಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಚರಿತ್ರಂ  
ದುಷ್ಯತಿ ||ಶಂಖಃ||

ನಷ್ಟನೂ ಪತಿತನೂ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಸಂಭವಿಸುವುದು ಶಾಶ್ವತವು. ಪಾತಿತ್ಯದಿಂದ ಸಂಭವಿಸುವ ವಿವ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯುಂಟು, ವ್ರಾತಸ್ಥಿತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶುದ್ಧನಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಸಮಾಗಮಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವುಂಟು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲ. ಶಾಶ್ವತವಾದ ವಿವ್ರಯೋಗವು ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಪುತ್ರರ ಅಥವಾ ಪುತ್ರಸ್ಥಾನೀಯರ (ಅಥವಾ ಹಿರಿಯ ರಕ್ತಸಂಬಂಧಿಗಳ) ಜತೆ ಯಲ್ಲಿರಬೇಕು, ಸ್ವತಂತ್ರಳಾಗಿ ಬೇರೆ ಇರಬಾರದು.<sup>10</sup> ವತಿಯು ಮೃತನಾದಮೇಲೂ ಅವನ ಕುಲಕ್ಕೂ ಕೀರ್ತಿಗೂ ವಾರಲೌಕಿಕಕ್ರಿಯೆಗೂ ಅನೋಹವಾಗುವಂತೆ ವರ್ತಿಸಬಾರದು, ಅಡ್ಡಿಯನ್ನೊಡ್ಡಿದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಪುಣ್ಯಲೋಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ವತಿಯು ಮೃತನಾದರೆ ಸತಿಯು ಯಾರ ಹೆಂಗೂ ಇಲ್ಲದೆ ಕಂದಮೂಲಫಲಗಳನ್ನಾದರೂ ತಿಂದು ದೇಹವನ್ನು ಕೃತಿಸಿದರೂ ಸರಿ, ವರಪುರುಷನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೂಡ ಎತ್ತಬಾರದು. ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಿಯಾಗಿ ನಿಯಮದಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಇದೇ ಏಕಪಕ್ಷೀವ್ರತವು, ಇದರಿಂದಲೇ ದಿವ್ಯದೇಹದ ವ್ರಾಪ್ತಿಯು.<sup>11</sup>

ಪತಿಯು ನಷ್ಟನಾದರೂ ಮೃತನಾದರೂ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾದರೂ ನಪುಂಸಕನಾದರೂ ಪತಿತನಾದರೂ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ವಿನಾಹಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವುಂಟೆಂದು ನಾರದರೂ ಪರಾಶರರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ<sup>12</sup> ದ್ವಿತೀಯ ವಿನಾಹವು ಯುಗಾಂತರದ ಧರ್ಮ, ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ನಿಸಿದ್ಧ, ಎಂದು ಆದಿಪುರಾಣದ ವಚನವಿದೆ<sup>13</sup> ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ವಿನಾಹಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ್

10 ಪುತ್ರಾಣಾಂ ಭರ್ತರಿ ಪ್ರೇತೇ ಸಭರ್ಜೇತ್ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವತಂತ್ರತಾಂ || (ಪುತ್ರಾಣಾಂ ವತೇ ತಿಷ್ಠೇದಿತಿಪೂರ್ವೇಣಾನ್ವಯಃ) ಮು-v-೧೪೮||

11 ಪಾಣಿಗ್ರಾಹ್ಯಸ್ಯ ಸಾಧ್ವೀ ಸ್ತ್ರೀ ಜೀವತೋ ವಾ ಮೃತೋಪಿವಾ | ಪತಿಲೋಕ ಮುಖೇಪ್ಸಂತೀನಾನ್ಯಾಚರೇತ್ಪಿಂಚಿದಪ್ರಿಯಂ ||೧೫೬|| ಕಾಮಂ ತು ಕ್ಷವಯೇದ್ವೇಹಂ ಪುಷ್ಪ ಮೂಲಫಲೈಶ್ಚುಭೈಃ | ನ ತು ನಾಮಾಪಿಗೃಹ್ಣೀಯಾತ್ವತ್ಯಾ ಪ್ರೇತೇ ಪರಸ್ಯ ತು ||೧೫೭|| ಆಸೀತ್ಸಾಮರಣಾತ್ತ್ವಾಂತಾ ನಿಯತಾ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೀ | ಯೋ ಧರ್ಮ ಏಕಪಕ್ಷೀನಾಂ ಕಾಂಕ್ಷಂತೀ ತನುಮುತ್ರಮಂ ||೧೫೮|| ಮೃತೇ ಭರ್ತರಿ ಸಾಧ್ವೀ ಸ್ತ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇ ವ್ಯವ ಸ್ಥಿತಾ | ಸ್ವರ್ಗಂ ಗಚ್ಛತ್ಯಪುತ್ರಾಪಿ ||೧೬೦|| ಮು-v|| ಮೃತೇ ಜೀವತಿ ವಾ ವತ್ಯಾ ಯಾನಾನ್ಯ ಮುಪಗಚ್ಛತಿ | ಸೇಹಕೀರ್ತಿಮವಾಪ್ನೋತಿ ಮೋದತೇ ಜೋಮಯಾ ಸದ ||ಯಾ-i-೭೫||

12 ನಷ್ಟೇ ಮೃತೇ ಪ್ರವ್ರಜಿತೇ ಕ್ಲೇಬೇ ಚ ವತೀತೇ ವತೌ | ಪಂಚಸ್ಥಾಪತ್ಸು ನಾರೀಣಾಂ ಪತಿರನ್ಯೋ ವಿಧೀಯತೇ ||ನಾರದಸ್ಮೃತಿ-ii-೯೭|| ಪರಾಶರಸ್ಮೃತಿ-iv-೨೮||

13 ಊಢಾಯಾಃ ಪುನರುದ್ವಾಹಂ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಂತಂ ಗೋವಧಂ ತಥಾ | ಕಲೌ ಪಂಚ ನ ಕುರ್ವೀತ ಭ್ರಾತೃಜಾಯಾಂ ಕಮಂಡುಲಂ ||(ಸ್ಮೃತಿಚಂದ್ರಿಕಾ-ಸಂಸ್ಕಾರಕಾಂಡ)|| ದೇವರೇಣ ಸುತೋತ್ಪತ್ತಿಂ ಗೋಮೇಧಂ ಚ ಕಮಂಡುಲಂ | ಅಕ್ಷತಾಂ ಪೌರುಷಂ ಮೇಧಂ ಕಲೌ ಪಂಚವಿವರ್ಜಯೇತ್ ||(ಸ್ಮೃತ್ಯಂತರೇತಿಚಂದ್ರಿಕಾಯಾಂ)|| ದೇವರೇಣ ಸುತೋತ್ಪತ್ತಿರ್ದತ್ತಾ ಕನ್ಯಾ ನ ದೀಯತೇ ||(ಆದಿಪುರಾಣೇತಿರ್ನಿರ್ಣಯಸಿಂಧೌ)||

ಚೀನರ ಮತವು ಮನುಷ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಪ್ಯಾದಿಗಳ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯದೇಹವನ್ನೂ ವತಿ ಲೋಕಾದಿ ಪುಣ್ಯಲೋಕವನ್ನೂ ಇಹದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನೂ ಅರ್ಪಿಸುವವಳು ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲರಬೇಕಂದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ವಚನಗಳು ಅರ್ಥವಾದ ವೆಂದೂ ವಿಧಿಯಲ್ಲವೆಂದೂ ಮಿಮಾಂಸೆ ಮಾಡಿ ದ್ವಿತೀಯ ವಿನಾಹವು ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಐಚ್ಛಿಕವೆಂದೂ ಕೆಲವು ವಿಜ್ಞರು ಇತ್ಯರ್ಥಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.<sup>14</sup> ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರು “ಪತೌ” ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿ ಮೂಲವಚನವೇ ದ್ವಿತೀಯ ವಿನಾಹಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಮೂಲ ವಚನದಲ್ಲಿ “ವತಿರನ್ಯಃ” ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವತಿ ಎಂದಿರುವುದು ಆ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೊಂದು ವುದಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಮತಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಸಂಗವು ಕುಲಾಚಾರ ಜಾತ್ಯಾ ಚಾರಗಳ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕು.

ವತಿಯು ಪ್ರವಾಸಿಯಾದಾಗ ಪತಿಯು ವತಿಯು ವ್ರತ್ಯಾಗಮನವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿ ಸುತ್ತಾ ವತಿವರಾಯಣಳಾಗಿರಬೇಕು. ಅಹಿತಾಗ್ನಿಯಾದರೆ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಕೊಂಡು ಋತ್ವಿಜನ ಮೂಲಕ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರಬೇಕು.<sup>15</sup> ಪತಿಯು ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಟ್ಟು ಹೋದರೆ ಆ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು, ಕಲ್ಪಿಸ ದಿದ್ದರೆ ಶುದ್ಧವಾದ ಶಿಲ್ಪಾದಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಜೀವಿಸಬೇಕು,<sup>16</sup> ಅಂಥಾ ವೃತ್ತಿಗೆ ಪರ ಪುರುಷರ ಸಂಬಂಧವಿರಕೂಡದು. ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಪ್ರವಾಸಮಾಡಿದರೆ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳೂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಕೀರ್ತ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಆರು ವರ್ಷಗಳೂ, ಕಾಮಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಹೋದರೆ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳೂ ವ್ರತ್ಯಾಗಮನ ವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು.<sup>17</sup> ಆಮೇಲೂ ಬರದಿದ್ದರೆ ವತಿಯು ನಷ್ಟನಾದನೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕೇ ಬೇಡವೇ ಎಂಬ ಸಂದೇಹವು ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನೂ ಬಾಧಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗವು. ಹಿಂತಿರುಗದಿದ್ದರೆ ಶಿಲ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಜೀವಿಸಬೇಕು, ಅಥವಾ ಪತಿಯಿರುವ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹುಡುಕಬಹುದು, ತಿಳಿದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಕೆಲವರ ತೀರ್ಮಾನ. ಅಥವಾ ನಾರದವರಾಶರ ವಚನದಂತೆ ಬೇರೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ದ್ವಿತೀಯ ವಿನಾಹವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವವರು ಸತ್ತರೂ ವರಪುರುಷನ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದು ಅಧರ್ಮವಾಗಿರುವಾಗ ದ್ವಿತೀಯ ವಿನಾಹ

14 ಯತ್ತು ವೃತಭರ್ತ್ಯಕಾಣಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವಚನಂ ತತ್ ಫಲಾತಿಶಯಕಾಮಾ ನಂ ನಾನ್ಯನ್ಯಸಾಮಿತ್ಯವಿರೋಧಃ || ನಂದನಃ-ಮು-ix-೭೬||

15 ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯಾಗ್ನೀಂ ಸ್ವದಾರೇಷು ಪರಿಕಲ್ಪ್ಸ್ಯತ್ವಿಜಂ ತಥಾ | ಪ್ರವಸೇತ್ಕಾರ್ಯವಾ ವಿಪ್ರೋ ವೃಥೈವ ನ ಚಿರಂ ವಸೇತ್ || ಬೃಹಸ್ಪತಿಃ ||

16 ವಿಧಾಯ ಪ್ರೋಷಿತೇ ವೃತ್ತಿಂ ಜೀವೇನ್ನಿಯಮಮಾಶ್ರಿತಾ | ಪ್ರೋಷಿತೇತ್ಸವಿಧಾ ಯೈವ ಜೀವೇಚ್ಛಿತ್ವೈರಗರ್ಹಿತೈಃ || ಮು-ix ೭೫ ||

17 ಪ್ರೋಷಿತೇ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಾರ್ಥಂ ಪ್ರತಿಕ್ಷೋಷ್ಣಾ ನರಸ್ಸಮಾಃ | ವಿದ್ಯಾರ್ಥ ಸ್ವಡ್ಯತೋರ್ಧಂ ವಾ ಕಾಮಾರ್ಥಂ ತ್ರೀಂ ಸ್ತು ವತ್ಸರಾಃ || ಮು-ix-೭೬ ||



ವೆಂಧಾದ್ವೈ, ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಆಮೇಲೆ ಪತಿಯು ಹಿಂತಿರುಗಿದರೇನುಗತಿ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಮರ್ಥಿಸುವವರು ಪುನರ್ವಿವಾಹವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ ವಕ್ತಕ್ಕೆ ಕಾಲಾವಧಿ ಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದುದೇ ವೈವರ್ಧನವಲ್ಲವೆ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.<sup>18</sup> ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ “ಮಹಾಜನೋಯೇನಗತಸ್ಸಪಂಧಾಃ”<sup>19</sup> ಎಲ್ಲರೂ ಯಾವುದನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೋ ಅದೇ ಸದಾಚಾರವೆಂದೇ ತೀರ್ಮಾನವು. ಪತಿಯು ಪ್ರವಾಸಿಯಾಗಿರುವಾಗ ಪತ್ನಿಯು ವಿಹಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಅಲಂಕಾರಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ದೇಹಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾಜೋತ್ಸವಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಸ್ಯಾಲಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಪರರ ಗೃಹಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಆಸಕ್ತಳಾಗಬಾರದು. ತಂದೆ ತಾಯಿ ಪುತ್ರ ಸಹೋದರ ಅತ್ತೆ ಮಾವ ನೋದರಮಾವ ಮುಂತಾದ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.<sup>20</sup> ಬೇರೆ ಇದ್ದರೆ ನಿಂದೆಗೂ ಅಪವಾದಕ್ಕೂ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾದೀತು.<sup>21</sup>

### ೪. ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ

ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವು ಸದಾಚಾರವೆಂದೂ ವೈಭಿಚಾರವು ದುರಾಚಾರವೆಂದೂ ಸರ್ವರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ದುರಾಚಾರಿಗಳಿಗೂ ಇದು ಗೊತ್ತು. ಅದರಿಂದಲೇ ಅವರು ದುರಾಚಾರವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸದಾಚಾರಿಗಳಂತೆ ನಟಿಸುವುದು. ವಾದವೇನಿದ್ದರೂ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯತತ್ತ್ವದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ. ಕೆಲವರು ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವು ದಾಂಪತ್ಯಜೀವನದ ಅಂಗವೆಂದು ಅದಕ್ಕೂ ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೂ ಅಂಗಾಂಗಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಿ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ ನಿಯಮವು ವಿನಾಹಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವವೂ ವಿನಾಹವಿಚ್ಛಿತ್ತಿಯ

18 ತದೂರ್ಧ್ವಂ ತು ಪತ್ನಿಸ್ಸಂನಿಕರ್ಷಮೇವ ಗಚ್ಛೇತ್ || ಊರ್ಧ್ವಂ ಪತಿಸಕಾಶಂ ಗಚ್ಛೇದಿತಿ ವಸಿಷ್ಠವಚನಾತ್ || ಸರ್ವಜ್ಞನಾರಾಯಣಃ, ಕುಲ್ಲೂಕಃ, ರಾಘವಾನಂದಶ್ಚ || ಮು-ix-೭೬ || ಪತಿರನ್ಯೋ ವಿಧೀಯತೇತ್ಯುಕ್ತಂ | ನಾಸ್ಯಾಜ್ಞಾನೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮಪನೇತುಂ ಶಕ್ಯತೇ-ನ ತು ನಾಮಾಪಿ ಗೃಹ್ಣೀಯಾತ್ಪತ್ನಾ ಪ್ರೇತೇ ಪರಸ್ಯತ್ವಿತಿ ಸ್ತ್ರೀಧರ್ಮಃ | ಮೃತೇ ಭರ್ತೃ ನಾಸ್ತಿ ವೈಭಿಚಾರಃ ಕಿಮಂಗಪ್ರೋಕ್ಷಿತೇ | ಯದಿ ಸಾ ಪುನರ್ಭೂಧರ್ಮೇಣಾನೈ ನೋಧಾ ಭವೇತ್ತದಾ ಭರ್ತಾಭ್ಯಾಂತೇ ನ ಕಿಂಚಿದ್ಭ್ರೂಯಾತ್ಪುನರ್ಭವಸ್ಯೇಯಂ ಭಾರ್ಯೇತಿ ತದಯುಕ್ತಂ || ಮೇಧಾತಿಥಿಃ || ಊರ್ಧ್ವಂ ಭರ್ತ್ರಾಂತರಪರಿಗ್ರಹೇ ನ ದೋಷೋಽಸ್ತಿ ತೈಭಿಪ್ರಾಯಃ || ನಂದನಃ || (See also Sir Henry Mayne's opinion in his Hindu Law—Some one has removed Manu's texts here.)

19 ಯುಧಿಷ್ಠಿರವಾಕ್ಯ || ಮ. ಭಾ. ||

20 ಶ್ರೀಡಾಂ ಶರೀರಸಂಸ್ಕಾರಂ ಸಮಾಜೋತ್ಸವದರ್ಶನಂ | ಹಾಸ್ಯಂ ಪರಗೃಹೇ ಯಾನಂ ತ್ಯಜೇತ್ಪ್ರೋಕ್ಷಿತಭರ್ತ್ವಕಾ || ಯಾ-೧-೮೪ ||

21 ಪಿತೃಮಾತೃಸುತಭ್ರಾತೃಶ್ಚಶ್ರುಶ್ವಶುರಮಾತುಲೈಃ | ಹೀನಾ ನ ಸ್ಯಾದ್ವಿನಾ ಭರ್ತ್ರಾ ಗರ್ಹಣೀಯಾನ್ಯಥಾ ಭವೇತ್ || ಯಾ-೧-೮೬ ||



ಅನಂತರವೂ ಪರಿಪಾಲ್ಯವಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅದನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಅದಕ್ಕೆ ಧರ್ಮತ್ವವನ್ನೇ ಒಪ್ಪದೆ ಪತಿಪತ್ನಿಯರ ಮಧ್ಯದ ಅನ್ಯೋನ್ಯನಿಬಂಧನವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮತವೈವಿಧ್ಯವು ಅನೇಕವಾಗಿವೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತವಲ್ಲ. ಸನಾತನಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವು ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಸದ್ಧರ್ಮ, ಸ್ವಧರ್ಮ. ಧರ್ಮವಾದುದರಿಂದ ಪರಿಪಾಲ್ಯವು. ಸ್ವಧರ್ಮವಾದುದರಿಂದ ಪರಿತ್ಯಾಜ್ಯವಲ್ಲ. ವ್ಯಭಿಚಾರವು ಅನಾಚಾರ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪಾತಕ, ಪಾತಿತ್ಯ. ಪತಿಯು ದುರಾಚಾರಿಯಾದರೆ ಪತಿವ್ರತೆಯಾಗೇಕೆ ಇರಬೇಕೆಂಬ ವಾದವು ನಾಥುವಲ್ಲ. ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವು ಆತ್ಮೋಪಕಾರವೋ ಪತಿಗುಪಕಾರವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದರೆ ವಾದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವು ಸದ್ಧರ್ಮ, ಸ್ವಧರ್ಮ, ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠೇಯವು. ಪತಿಗೆ ಪತ್ನಿಯು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪತ್ನಿಗೆ ಪತಿಯೂ ಆತ್ಮಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಿಯನು, ಪತಿಗಾಗಿ ಪತಿಯು ಪ್ರಿಯನಲ್ಲ,<sup>1</sup> ಪತಿಯನ್ನು ಸಂತುಷ್ಟಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಲ್ಲ. ಪಾತಿವ್ರತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸಂತುಷ್ಟಿ ಸ್ವಸಂತುಷ್ಟಿಯೇ ವಿನಾ ಪರೋಪಕಾರ ಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲ. ಪಾತಿವ್ರತ್ಯದಿಂದ ತನಗೂ ಕುಲಕ್ಕೂ ಕೀರ್ತಿಯು ಲಭಿಸಿದರೆ ಅದು ಪರಿಣಾಮವೇ ವಿನಾ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯದ ಅನುಷ್ಠಾನವಲ್ಲ. ಅದರ ಆಂತರ್ಯವು ಆತ್ಮಸಂಯಮ, ಆತ್ಮಸಂಶುದ್ಧಿ, ಆತ್ಮಸಂತುಷ್ಟಿ, ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರ, ಉಚ್ಚಜೀವನ, ಧರ್ಮಜೀವನ, ತ್ರಿಕರಣಶುದ್ಧಿ, ಇವುಗಳೇ ಅಲ್ಲದೆ ಜನರನ್ನೊಲಿಸುವ ಪ್ರಮೇಯವೇ ಅಲ್ಲ. ಈ ಆಂತರ್ಯವನ್ನರಿತರೆ ಪತಿಯ ಗುಣಾನುಗುಣಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧವಾಗಿಯೂ ಸಮರ್ಥಿಸಬಹುದು. ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವೆಂದರೇನು? ಪತಿಯೊಬ್ಬನು ವಿನಾ ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಮನಸಾ ವಾಚಾ ಕರ್ಮಣಾ ಕಾಮಿಸದಿರುವುದು. ಗಮ್ಯಾಳಗಮ್ಯವಿಚಾರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಪಶ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಇದರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಜನ್ಮದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಗಮ್ಯರೇ. ಪಿತಾಪುತ್ರಿ, ಮಾತಾಪುತ್ರ, ಸಹೋದರಸಹೋದರಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ಪರಮಬಂಧುಗಳೇ ಪರಸ್ಪರ ಅಗಮ್ಯರೆಂದಮೇಲೆ ಮಿಕ್ಕವರ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಗಮ್ಯತ್ವವು ನೈಜವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದು. ಪತಿಪತ್ನೀ ಸಂಬಂಧವು ಸಂಸ್ಕಾರಜನ್ಯವಾದುದು, ಅದು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಪತಿಯೊಬ್ಬನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಗಮ್ಯತ್ವವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಗಮ್ಯತ್ವವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು. “ಏನಾಪತ್ಯಾತನ್ವಂ ಸಂಸ್ಪೃಜಸ್ವ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ—ಈ ನಿನ್ನ ಪತಿಯೊಡನೆ ನಿನ್ನ ದೇಹದ ಸಂಯೋಗವಾಗಲಿ ಎಂದು ಮಂತ್ರಾರ್ಥವು. ಇದನ್ನು

1 ನನಾ ಆರೇ ಪತ್ನುಃ ಕಾಮಾಯ ಪತಿಃ ಪ್ರಿಯೋ ಭವತಿ ಆತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಪತಿಃ ಪ್ರಿಯೋ ಭವತಿ ನ ವಾ ಆರೇ ಜಾಯಾಯೈ ಕಾಮಾಯ ಜಾಯಾ ಪ್ರಿಯೋ ಭವತಿ ಆತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಜಾಯಾ ಪ್ರಿಯಾ ಭವತಿ || ಬೃ.ಆ.ಉ. ||

ವಿವಾಹಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಈ ಶ್ರುತಿಯಂತೆ ದೇಹಸಂಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾವೃವಾದ ಗಮ್ಯತ್ವವು ಧರ್ಮಪ್ರಜಾಸಂಪದರ್ಥವಾದುದರಿಂದ ಧರ್ಮವು, ಆಚರಣೀಯವು, ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಹೇತುವು. ಯಾವುದಾದರೂ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿಯಮವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದೇ ವ್ರತವು. ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಕುಮಾರೀ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಭರ್ತೃವಿಯೋಗಾನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿಧವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಗಮ್ಯನೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷಸಂಗವೇ ವಜ್ಯವು. ವತಿಯಿದ್ದಾಗ ಪತಿ ವಿನಾ ಮಿಕ್ಕವರೊಂದೂ ಅಗಮ್ಯರಾದುದರಿಂದ ಅವರೊಡನೆ ಸಂವರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ವ್ಯಭಿಚಾರ. ಇದೇ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಸ್ತ್ರೀಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ವಿವಾಹವಾಗುವ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿವಾಹದಿಂದಲೇ ಗಮ್ಯತ್ವವು, ಅನ್ಯಥಾ ಅಗಮ್ಯತ್ವವು. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಮೇಲೆಯೇ ಸರ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಧರ್ಮ, ಚಾರಿತ್ರ್ಯ, ದಾಯಭಾಗ, ಮುಂತಾದವುಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವುದು. ಪತಿಯ ವರ್ತನವು ಶಂಕನೀಯವಾಗಲೀ ನಿಂದ್ಯವಾಗಲೀ ಪತಿಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿಯಿಲ್ಲ. ಪಾತಿವ್ರತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಪತಿಯು ಕುಕರ್ಮಿಯೆಂದು ಅವನನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವುದು ಸಾಧುವಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಲೋಕವೃತ್ತದಲ್ಲಿಯೂ ಅನಿಂದ್ಯಕರ್ಮಗಳ ಅನುಕರಣಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿಯಿರದೆಯೇ ವಿನಾ ನಿಂದ್ಯಕಾರ್ಯಗಳಿಗಿಲ್ಲ.<sup>2</sup> ಅದರಿಂದ ಪತಿಯ ಗುಣಾವಗುಣದ ವಿವೇಚನೆಯೇ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವ್ರತಸಂಗಕ್ಕೆ ಅಸಂಬಂಧವಾದುದು. ಪರೋಪಕಾರದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಾಪಾತ್ರ ವಿಮರ್ಶೆ—ಅದನ್ನು ಆತ್ಮೋಪಕಾರ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಮಿಶ್ರಮಾಡಬಾರದು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ “ಮಾತೃದೇವೋ ಭವ ಪಿತೃದೇವೋ ಭವ”<sup>3</sup> ಮಾತಾಪಿತೃಗಳನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸೇವಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಅನುಶಾಸನವನ್ನೇ ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣ. ಮಾತಾಪಿತೃಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವತ್ವ ಭಾವನೆಯು ಮಾತೃತ್ವಪಿತೃತ್ವವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದುದು, ಅವರ ಗುಣಾವಗುಣವನ್ನಲ್ಲ. ದೋಷವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಹೊರಟರೆ ಮಾನುಷಜನ್ಮವಾದುದರಿಂದ ಒಂದಲ್ಲ ನೂರಾರು ಸಿಗಬಹುದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಗರ್ಹ್ಯವಾದುವೂ ಇರಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ಪೂಜ್ಯಭಾವನೆಗೆ ಲೋಪವಾಗುವುದು, ಪೂಜ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬಂದರೆ ಕರ್ತವ್ಯಲೋಪವಾಗುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸ ಜನ್ಯವಾದ ಪತಿಭಾವಕ್ಕೆ ನಿಂದ್ಯತ್ವಗರ್ಹ್ಯತ್ವಗಳ ವಿಚಾರವೇ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೇ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಬಹುದು. ಪರಪುರುಷ ಸಂಗವು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾಮವು, ಅದು ಸೇವ್ಯವಲ್ಲ, ಪತನಹೇತುವು. ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವು ಆತ್ಮಸಂಯಮ ವಿಧಾನವು, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ ನಿಯಮವು, ಅದರಿಂದ ಆಚರ

2 ಯಾನ್ಯನವದ್ಯಾನಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ತಾನಿ ಸೇವಿತವ್ಯಾನಿ ನೋ ಇತರಾಣಿ || ತೈ. ಉ.-ಶಿಕ್ಷಾ ||

3 ತೈ. ಉ.-ಶಿಕ್ಷಾ ||

ಣೀಯವು. ವರಪುರುಷರೆಂದೂ ವರರೇ, ವರಸಂಗವೆಂದೂ ವ್ಯಭಿಚಾರವೇ, ವತಿಯ ಸದ್ಭಾವದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ, ಅಭಾವದಲ್ಲಲ್ಲ, ಎನ್ನುವ ಮಾತಲ್ಲ. ಇದರ ಮೇಲೆ ವಿಧಿಯಾದುದರಿಂದಲೂ ಶ್ರುತಿಸ್ತೃತ್ಯುಕ್ತವಾದುದರಿಂದಲೂ ಮೀನಾಂಸ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ.<sup>4</sup> ಮಹಾಭಾಗಳೂ ವತಿವ್ರತಾಶಿರೋಮಣಿಯೂ ಆದ ಅನಸೂಯಾದೇವಿಯು ಸೀತೆಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿರು—“ವತಿಯು ಹೇಗೆ ಇರಲಿ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಪ್ರಿಯನು. ಪತಿಯು ದುಶ್ಚೀಲನಾಗಲಿ, ಕಾಮವೃತ್ತನಾಗಲಿ ಸಾಧುಸ್ತ್ರೀಗೆ ವರಮದೈವವು ಎಂದು”.<sup>5</sup>

### ಜ. ಸ್ತ್ರೀಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಭಾರವು ಪುರುಷನದು. ಕುಮಾರಿಯಾಗಿರುವಾಗ ತಂದೆಯೂ, ಯುವತಿಯಾಗಿರುವಾಗ ವತಿಯೂ, ವೃದ್ಧಳಾಗಿರುವಾಗ (ಪತಿಯ ಅನಂತರ) ಪುತ್ರರೂ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸ್ತ್ರೀಯು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹಳಲ್ಲ, ಎಂದು ಮನುವಚನವಿದೆ. ಕನ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದಾಗ ತಂದೆಯೂ, ವಿವಾಹಿತಳಾದಮೇಲೆ ಪತಿಯೂ, ವೃದ್ಧಾವೃದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರರೂ, ಈ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇತರ ಜ್ಞಾತಿಗಳೂ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಯಾವ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರು ಮಿತಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಉಭಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ರಾಜನೇ ವಾಲಿಸುವವನೂ ರಕ್ಷಕನೂ, ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.<sup>1</sup> ಎಲ್ಲಾ ಸ್ತೃತಿಕಾರರೂ ಇದನ್ನೇ ಅನುಮೋದಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ನ ಸ್ತ್ರೀಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮರ್ಹತಿ” ಸ್ತ್ರೀಯು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹಳಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಮನುವಚನದ ಒಂದು ತುಂಡು. ಈ ಒಂದು ತುಂಡನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹಿಡಿದು ಕಡಿದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳು ಶಾಖೋಪಶಾಖ ವಾಗಿ ಪ್ರಸರಿಸಿ ವಿನಾದಕ್ಕೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ. ಅಜ್ಞರು ಅಜ್ಞರೇ, ಅವರ ಮಾತು ಹಾಗಿರಲಿ. ಅವಹೇಳನಮಾಡುವವರಿಗೆ ಪರನಿಂದಿಯೇ ಪ್ರಕೃತ, ಅವರ ಮಾತೂ ಬೇಡ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ವಿಜ್ಞರೂ ಈ ವಚನದ ತುಂಡಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ, ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೇ ಶಾಶ್ವತ,<sup>2</sup> ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದೀಗ ಶೋಚ

4 ತೇ ಸರ್ವಾರ್ಥೇಷ್ವಮಿಂಮಾಂಸ್ಯೇ | (ತೇ-ಶ್ರುತಿಸ್ತೃತಯಃ) || ಮು-ji-೧೦ ||

5 ನಗರಸೋ ವನಸೋ ವಾ ಪಾಪೋ ವಾ ಯದಿ ವಾ ಶುಭಃ | ಯಾಸಾಂ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಪ್ರಿಯೇ ಭರ್ತಾ ತಾಸಾಂ ಲೋಕಾ ಮಹೋದಯಾಃ || ೨೩ || ದುಶ್ಚೀಲಃ ಕಾಮವೃತ್ತೋ ವಾ ಧನ್ಯೇರ್ವಾ ಪರಿವರ್ಜಿತಃ | ಸ್ತ್ರೀಣಾ ಮಾರ್ಯಸ್ವಭಾವಾನಾಂ ಪರಮಂ ದೈವತಂ ಪತಿಃ || ವಾ. ರಾಮಾಯಣ-ಅಯೋ. ಕಾಂ-ಸ. ೧೧೭ ||

1 ಪಿತಾ ರಕ್ಷತಿ ಕೌಮಾರೇ ಭರ್ತಾ ರಕ್ಷತಿ ಯೌವನೇ | ರಕ್ಷಂತಿ ಸ್ಥವಿರೇ ಪುತ್ರಾ ನ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮರ್ಹತಿ || ಮು-ix-೩ || ರಕ್ಷೇತ್ಯನ್ಯಾಂ ಪಿತಾ ವಿನಾಂ ಪತಿಃ ಪುತ್ರಾಸ್ತು ವಾರ್ಧಕೇ | ಅಭಾವೇ ಜ್ಞಾತಯಸ್ತೇಷಾಂ ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ಕ್ವಚಿತ್ ಸ್ತ್ರಿಯಾಃ || ಯಾ.-೨-೮೫ || ಜ್ಞಾತೀನಾಮಭಾವೇ ರಾಜಾ | “ಪಕ್ಷದ್ವಯಾನಸಾನೇ ತು ರಾಜಾ ಭರ್ತಾ ಪ್ರಭುಸ್ತ್ರಿಯಾಃ” ಇತಿವಚನಾತ್ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ ||

2 Perpetual tutelage of woman.

ನೀಯವು. ಈ ಅತಿವಾದದಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಪವಾದವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ, ಅದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿಯೇ ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಅನ್ಯಾಯವು ನಡೆದಿದೆ. ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಯಾವಜ್ಜೀವವೂ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯದ ಶೃಂಖಲೆಯಿಂದ ಬಿಗಿದಿದ್ದಾರೆ. ಇತರ ನಾಗರಿಕ ಜನಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗಾಗಿ ನಾವು ತಲೆಯನ್ನೆತ್ತುವಹಾಗಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಾನಂದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪುರುಷರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರಬೇಕು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರೇ ಅಲ್ಲ. ಮನುವು ಪರಾಧೀನತೆಯನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟನು, ಸ್ಮೃತಿಕಾರರಿಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನೇ ಹಾಡಿದರು, ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ರಾಗ, ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಕೀರ್ತನೆ. ಅರಿಯದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅದಕ್ಕೆ ಮರುಳಾದರು. ಪುರುಷರನ್ನು ಹಿಡಿಯುವವರೇ ಇಲ್ಲ, ಅವರಾಡಿದಾಟ ವಾಯಿತು. ಕುಮಾರಿಯರನ್ನು ತೋರಿದವರಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದು, ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಗಂಡನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ಸ್ವತಂತ್ರವಿಲ್ಲ, ಸ್ವತಂತ್ರವೇನು—ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವನೋ ಕತ್ತಿಗೆ ತಾಳಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರೆ, ಅವನೇ ಪತಿ, ಸ್ವಾಮಿ, ದೇವರು, ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಸೇವೆಗೂ ಕಾಮೋಪಭೋಗಕ್ಕೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ವತ್ತಿಯು ಅವನನ್ನೂ ಅವನ ಕಡೆಯವರನ್ನೂ ಆರಾಧಿಸಿ ಸೇವಿಸಿ ಅವಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಹಿಸಿ ಕೊಂಡು ಅವರ ಹೆಸರಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಸಿ ತನ್ನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನೇ ಮರೆತು ಜನ್ಮವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಪತಿಯಿದ್ದಾಗ ಈ ಗೋಳು, ಗತಿಸಿದ ಮೇಲಂತೂ ಗೋಳೇ ಗೋಳು—ಸುಖವಿಲ್ಲ, ಸೌಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲ, ಮಾನಮರ್ಯಾದೆ ಯಿಲ್ಲ. ಇದು ನರಜೀವನ, ಧರ್ಮಜೀವನ! ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಪರೋಕ್ಷವೂ ಸಂಶಯಾತ್ಮಕವೂ ಆದ ಪಾರಲೌಕಿಕ ಮರುಮರೀಚಿಕೆಗೆ ಬಾಯಿಬಿಡುವುದೇನೂ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಏನು—ಭರ್ತೃಲೋಕ, ಭರ್ತೃ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ, ಭರ್ತೃಪರಾಧೀನತೆ, ಅಲ್ಲಿಯೂ ನಿಷ್ಕೃತಿಯಿಲ್ಲ. ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳು ಪರದೇಶೀಯರು ಕಲಿಸಿದುದು, ನಮ್ಮವರು ಕಲಿತಾಡುವುದು.

ಅನ್ನುವ ಹಾಗೆ ದುರದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ದುಷ್ಟರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ದುರಾಗತನನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಧರ್ಮವಚನವನ್ನೂ ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಹುರಿದೂ ಮಕ್ಕುತ್ತಾರೆ. ದುರ್ವಿದಗ್ಧ ಪುರುಷರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಅಜ್ಞರೂ ಪಂಡಿತ ಮಾನಿನಿಯರೂ ಸ್ವಜಾತಿಯರಿಗಳೂ ಆದ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಉದ್ರೇಕಗೊಳಿಸುವ ಯುವಯುವತಿಯರೂ ದುರ್ವಿದಗ್ಧದುರ್ವಿನೀತರೂ ಪಿಶುನ ಪುರೋಭಾಗಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಜನಾಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅಂಥಾವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತ್ಯಲ್ಪ. ತನ್ಮಯವಾಗಿದ್ದರೆ “ನಗ್ನಪಣಕೇ ದೇಶೀ ರಜಕಃ ಕಿಂಕರಿಷ್ಯತಿ”—ನಗ್ನರೇ ಇರುವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಗಸನಿಗೆನು ಕೆಲಸವೆಂದು ಧರ್ಮಪ್ರಸಕ್ತಿಗೇ ಹೋಗಬೇಕಾದುದಿರಲಿಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಲಕ್ಷಣ

ವಿಲಕ್ಷಣಗಳೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದು. ಗಗನದಲ್ಲಿ ತೊಳಗುವ ಅನಂತ ತಾರೆಗಳಲ್ಲ-  
ಉಲ್ಲಾಸಾತನೇ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸೆಳೆಯುವುದು. ಸಂತುಷ್ಟಸಾತ್ವಿಕಜೀವನಗಳು  
ಅನಂತವಾಗಿದ್ದರೂ, ದುಷ್ಟರ ದೌಷ್ಟ್ಯವೇ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಲಕುವುದು. ಅದನ್ನೇ  
ಪ್ರಧಾನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜನ ಜನಾಂಗವನ್ನೇ ನಿಂದಿಸುವುದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ.  
ಸ್ತ್ರೀರತ್ನಳಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯು “ವೃಧಕ್ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಪ್ರಚಾರೇಣ ಜಾತಿಂ ತ್ವಂ ಪರಿ  
ಶಂಕಸೇ”-ವಿಲಕ್ಷಣ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸ್ತ್ರೀ  
ಜಾತಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ನೀನು ಶಂಕೆಪಡುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ, ಎಂದು ನುಡಿದ ನ್ಯಾಯವೇ  
ಹಲವು ದುಷ್ಟರ ದುಸ್ವಭಾವದ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ಪುರುಷಜಾತಿಯನ್ನೇ ನಿಂದಿಸ  
ಬಾರದು ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ದುಷ್ಟಪುರುಷರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ,  
ದುಷ್ಟ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಇದ್ದಾರೆ-ಎರಡು ಕೈ ಸೇರಿದರೇ ಚಪ್ಪಾಳೆ. ಒಬ್ಬರನ್ನೇ ನಿಂದಿಸ  
ಬಾರದು. ಇದರ ಮೇಲೂ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಜಾತಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ವಿನಾ  
ತಮ್ಮ ವತಿಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನಿಂದಿಸುವವರು ಅವೂರ್ವ. ತಾಯಿತಂದೆಗಳಿಗೆ  
ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವು ತಪ್ಪುವುದು ಸೊನೆಯು ಬಂದಮೇಲೆಯೇ, ಅತ್ತೆ  
ಮಾವಂದಿರು ಕೆಟ್ಟವರಾಗುವುದು ಮಗಳು ಗಂಡನ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದಮೇಲೆಯೇ.  
ಇದರ ಅಂತರ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವ್ರತ್ಯತಿಯ ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಇತ್ಯರ್ಥಮಾಡಬೇಕು.

ಮೊದಲೀ ಆಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣ. (1) ಕನ್ಯೆಯ  
ಆಪ್ತರು ವರನನ್ನಾರಿಸುವುದು ನಿಜ. ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಗಂಡಿಗೂ  
ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಆರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಣ್ಣು ಚಿಕ್ಕದು, ಅನುಭವವಿಲ್ಲ, ರೂಪಕ್ಕೂ ವೇಷಕ್ಕೂ  
ಮೋಸಕ್ಕೂ ಮರುಳಾದೀತು, ನಾವು ಅನುಭವಸ್ಥರು, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನುರುಗಿದವರು,  
ಹುಡುಗಿಗೆ ಆಪ್ತರು, ಅವಳ ಪುರೋಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಾಧ್ಯರು, ಎಂದು ಆರಿಸುತ್ತಾರೆ-  
ಅನಾಮಧೇಯನನ್ನೇ ಆರಿಸುತ್ತೇವೆಂದಾರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಕಾರ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ.  
ಯೋಗ್ಯ ಅನುರೂಪ ಸಂಭಾವಿತ ಎಂದಾರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮಾನವವ್ಯಾಪಾರವಾದುದ  
ರಿಂದ ತೃಟೆಯೂ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು. ಹೆಣ್ಣೇ ಆರಿಸಿದರೂ ತೃಟೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ  
ವೇನು-ಮತ್ತೂ ಹೆಚ್ಚು. ಹೆಣ್ಣೇ ವರಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಜನಾಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ  
ವರಿಸಿದಮೇಲೆ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಅನುಮತಿ ಕೇಳುವ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಇದೆ, ವಿವಾಹ  
ವಿಚ್ಛೇದದ ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ದೂರಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟವು  
ನುಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವುದು, ಕಂಡುಬಿಟ್ಟವೂ ನಿಜವಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮಂತನೇ ಬೇಕು, ಶ್ರುತ  
ವಂತನೇ ಬೇಕು, ರೂಪವಂತನೇ ಬೇಕು, ಸಂಭಾವಿತನೇ ಬೇಕು, ಸೌಮ್ಯ  
ನಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು, ಹೃಷ್ಟಪುಷ್ಟನೂ ಆಗಿರಬೇಕು-ಎಲ್ಲಾ ಸೌಭಾಗ್ಯವೂ  
ಇರಬೇಕು. ಇದ್ದು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಯಾರೂ ಬೇಡವೆನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಕನ್ಯಾ  
ದಾತನೂ ಕುಬೇರನಲ್ಲ-ಕನ್ಯೆಯೂ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯಲ್ಲ, ದಾತನೂ ಇಂದ್ರೋ  
ಪೇಂದ್ರನಲ್ಲ-ಕನ್ಯೆಯೂ ಇಂದಿರೇಂದ್ರಾಣಿಯಲ್ಲ, ದಾತನೂ ಸರ್ವಜ್ಞನಲ್ಲ-

ಕನ್ಯೆಯೂ ಸರಸ್ವತಿಯಲ್ಲ, ದಾತನೂ ಮನ್ಮಥನಲ್ಲ—ಕನ್ಯೆಯೂ ರತಿಯಲ್ಲ. ಆಂತಸ್ತಿಕಿ ಆನುರೂಪನು ದೊರೆಯುವುದೇ ದರ್ಲಭವಾಗಿರುವಾಗ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಸಿಗುವುದು ಹೇಗೆ, ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಏತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ? ಇದರ ಮೇಲೆ ಬೇಕಾದವರು ಬೇಕಾದವರನ್ನಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ವರರು ನಿಂತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವರನಿಗೂ ಇಷ್ಟಳಾದ ವಧುವೇ ಬೇಕು. ವರನ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಗೂ ಇಷ್ಟಳೂ ದಕ್ಷಳೂ ಆದ ಸೊಸೆಯೇ ಬೇಕು. ಅವರೂ ಆಲೋಚಿಸಿ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಎಲ್ಲವೂನಡೆದು ಒಮ್ಮತಕ್ಕೆ ಬಂದರೇ ಒಪ್ಪಂದ. ಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಸಹಜವೇ—ಮನೋರಥಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕವೇ ಇಲ್ಲ, ಅದರೆ ಬಂಡಿಯು ಬಂಡಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು (2) ಕನ್ಯಾದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ನಿಜ. ಅದೊಂದು ವಿಧ್ಯುಕ್ತವಾದ ಕರ್ಮವೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ವಿನಾಹಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ವತಿವತ್ತೀತ್ವವು ಭದ್ರವಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದಾನವೆಂದರೆ ಇತರ ದಾನದ ಹಾಗೆ ತಮ್ಮದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಾವು ನಿವೃತ್ತರಾಗುವುದಲ್ಲ, ದಾನವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದೆಂದಷ್ಟೇ ಅರ್ಥವು. ನಮ್ಮ ಹಂಗು ಹರಿಯಿತು, ನೀನೇನುಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಿಕೋ, ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಾದರೂ ಇಟ್ಟುಕೋ, ಬಿಟ್ಟಾದರೂ ಬಿಡು, ಎಂದು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಮದಲ್ಲಿಯೂ ಇವಳನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ನಡೆಯಬಾರದು ಎಂದು ವಿಧಾಯಕ ಮಾಡಿ<sup>3</sup> ಹಾಗೆಯೇ ವರನಿಂದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡೇ<sup>4</sup> ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಸ್ನೇಹದಿಂದ ವಾಲಿಸು ಎಂದೇ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಮಮತೆಯಿಂದ ನಾಕಿದರೂ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಪರನಿಗೆ ಕೊಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ<sup>5</sup> ಅಳುತ್ತಲೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಅಳುತ್ತಲೇ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಳುತ್ತಲೇ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅತ್ತಾಳೆಂದು ಆಗಾಗ ಕರೆತಂದು ತೊರೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹುಡುಗಿಯೂ ನಗು ನಗುತ್ತಲೇ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ, ಗಂಡನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಭ್ರಮವೂ ಪಡುತ್ತಾಳೆ, ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲ ಎಂದಳುತ್ತಾಳೆ. ವತಿಗೆ ನಿರಂಕುಶ ಪ್ರಭುತ್ವವಿಲ್ಲ, ವಿಕ್ರಯದಿಂದಾಗಲೀ ತ್ಯಾಗದ ಮೂಲಕವಾಗಲೀ ವತ್ತಿ ಯನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ,<sup>6</sup> ಅದರಮೇಲೂ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ನಡೆದರೆ ರಾಜದಂಡಾದಿಗಳಿಗೆ

3 ಕನ್ಯಾದಾತ—“ಧರ್ಮೇ ಚ ಅರ್ಥೇ ಚ ಕಾಮೇ ಚ ನಾಸ್ತಿಚರಿತನ್ಯಾ” —ವರ—“ನಾಸ್ತಿಚರಾಮಿ”

4 ಅಷ್ಟವರ್ಷಾ ಭವೇತ್ಕನ್ಯಾ ಪುತ್ರವತ್ಪಾಲಿತಾ ಮಯಾ ! ಇದಾನೀಂ ತವ ಸೇವಾಯ ದತ್ತಾ ಸ್ನೇಹೇನ ಪಾಲಯ || ಎಂದು ಹೆಣ್ಣು ಸ್ವಿಸುವಾಗ ಹೇಳುವುದು. ಸೇವಾಯ-ಸೇವೆಗೆ ಎಂದಿರುವುದು ವಿನಯದ ಮಾತು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ವ್ರಜಾಸೇವೆ ಅನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೆ ಅಂಥಾ ಸೇವೆ ಎಂಬ ಮಾತು.

5 ಅರ್ಥೋ ಹಿ ಕನ್ಯಾ ಪರಕೀಯ ಏವ || ಕಣ್ಣವಾಕ್ಯ—ಶಾಕುಂತಲ||

6 ನನಿಷ್ಕ್ರಯವಿಸರ್ಗಾಭ್ಯಾಂ ಭರ್ತುಭಾರ್ಯಾ ವಿಮುಚ್ಛತೇ | ಏವಂ ಧರ್ಮಂ ವಿಜಾನೀಮಃ ಪ್ರಾಕೃತಜಾಪತಿನಿರ್ಮಿತಂ || ಮು-ix-೪೬||

ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತೆಂದು<sup>7</sup> ಧೈರ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾನೂನಿನ ಭದ್ರತೆಯನ್ನೂ ಅರಿತಿರುತ್ತಾರೆ, ದನದಂತೆ ಕ್ರೀಡಳೂ ದತ್ತಳೂ ಆದಳೆಂದು ಯಾರೂ ಯಾವ ಕನ್ನಿಕೆಯೂ ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (3) ಪತಿಯನ್ನು ಪತಿ ಸ್ವಾಮಿ ದೇವರು ಅನ್ನುವ ಮಾತು—ಪತಿಯೆಂಬುದು ಸಂಬಂಧದ ಹೆಸರು—ಗಂಡನು ಪತಿಯಾದರೆ ಹೆಂಡತಿಯು ಪತಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬುದು ವಿನಯದ, ನೌಜನ್ಯದ ಮಾತು—ಸ್ವಾಮಿಯೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವ್ರಭುವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದವರು ಭೃತ್ಯರೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವರೆಂಬುದೊಂದು ಭಾವನೆಯು, ಮರ್ಯಾದೆಯ ಮಾತು, ಗುರುದೇವ ಅಂದಹಾಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಮಾತು. ದೇವರೆಂಬುದೂ ನಾನುಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭವ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಭಾವನೆಯೇ ತಾನೆ, ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ದೇವರು ಅನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೇನು? (4) ಕಾಮೋಪಭೋಗದ ವಸ್ತುವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆಂಬ ಆಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ತಿರುಳಿಲ್ಲ—ಅದು ಕಾಕಾಕ್ಷಿಗೋಲಕ ನ್ಯಾಯದ್ದು.<sup>8</sup> ಉಪಭೋಗವು ಉಭಯಾತ್ಮಕವಾದುದು, ಏಕ ದೇಶೀಯವಾದುದಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ರೂಪಯೌವನಶಾಲಿಯನ್ನೇ ಅನೇಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅದೇ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಬಹುದು—ಅದು ಬೇಡ. ಸುಮ್ಮನೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರನ್ನು ಹಳಿಯಬಾರದು. ಧರ್ಮಜೀವನವನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿಯೂ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾಮವನ್ನು ನಿಂದ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರತಿನಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಪತ್ನಿ<sup>9</sup> ಧರ್ಮಪತ್ನಿ<sup>10</sup> ಸಹಧರ್ಮಿಣಿ<sup>11</sup> ದ್ವಿತೀಯೆ<sup>12</sup> ಜಾಯೆ<sup>13</sup> ಎಂದಿರುವರೇ ಹೊರತು ಕಾಮೋಪಭೋಗದ ನಾಮಗ್ರಿಯೆಂದೆಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. (5) ಮಿಕ್ಕುದು ಪತಿಯ ಬಂಧುಗಳ ವಿಷಯವಾದ ಆಕ್ಷೇಪ—ಪತಿಗೆ ಬಂಧು

7 ನ ಮಾತಾ ನ ಪಿತಾ ನ ಸ್ತ್ರೀ ನ ಪುತ್ರಸ್ತೌ ಗಮರ್ಹತಿ | ತೈಜಸ್ವ ಪತಿತಾನೇರ್ತಾ ರಾಜ್ಞಾ ದಂಡ್ಯಶ್ಚತಾನಿ ಷಟ್ || ಮು-VIII-೩೮೯||

8 ಕಾಗೆಯ ಕಣ್ಣು ಗುಡ್ಡೆಯು ಬೇಕಾದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಬಹುದು, ಎಂಬಂತೆ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಆಡುವ ವಾದವು.

9 ಪತ್ನುರನಯಾ ಸಹ ಯಜ್ಞಯೋಗಸ್ಸಂಬಂಧ್ಯತ ಇತಿ ಪತ್ನೀ—ಪತಿಗೆ ಯಜ್ಞ ಮಾಡುವ ಯೋಗವು ಈಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಪತ್ನಿ ಎನ್ನುವುದು.

10 ಧರ್ಮಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಜತೆಯಲ್ಲಿರುವವಳು ಧರ್ಮಪತ್ನಿ.

11 ನತ್ಯಾ ಭರ್ತೃ ಸಹ ಧರ್ಮಃ ದಾನಯಜ್ಞಾದಿರಸ್ಯಾ ಇತಿ ಸಹಧರ್ಮಿಣೀ—ಪತಿಯೊಡನೆ ಈಕೆಗೂ ದಾನಯಜ್ಞಾದಿ ಧರ್ಮಗಳು ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಸಹಧರ್ಮಿಣಿ.

12 ಯಜ್ಞಾಧಿಕಾರಫಲಭಾಗಿನೋಃ ಜಾಯಾವತ್ಯೋಃ ಅನ್ಯತರತ್ವೇನೇತಿ ದ್ವಿತೀಯಾ—ಪತಿಪತ್ನಿಯರಲ್ಲೊಬ್ಬರೂ ಯಜ್ಞಾಧಿಕಾರಕ್ಕೂ ಯಜ್ಞಫಲಭಾಗಕ್ಕೂ ಅರ್ಹರಾದುದರಿಂದ ದ್ವಿತೀಯೆ.

13 ಜಾಯತೇ ಅಸ್ಯಾಂ ಪತಿಃ ಪುತ್ರರೂಪೇರ್ಜೇತಿ ಜಾಯಾ—ಈಕೆಯಲ್ಲಿ ಪತಿಯು ಪುತ್ರರೂಪದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಜನಿಸುತ್ತಾನಾದುದರಿಂದ ಜಾಯೆ.



ಗಳಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಬಂದವರು, ಸಾಕಿಸಲಹಿದವರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಆಪ್ತೇಷ್ಟರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದವರು ಇದ್ದವರನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕೊಂಡಿರಬೇಕು, ಹೊಸ ನೀರು ಹೆಳೆಯದನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿ ಹಾಕಬಾರದು, ಅದರ ಜತೆಗೆ ಬೆರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಂದವಳು ನಾನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ಬೊಂಬೆ ಎನ್ನಬಹುದು, ಪತಿಗದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಿರುಕುಳ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಭಿನ್ನಭಾವನೆ ಹುಟ್ಟಿ ವಿನಾದವೆದ್ದರೆ ಅದು ಅತಟವಾಗಿಯೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ದೂರಬಾರದು. ಈ ತತ್ತ್ವವನ್ನೇ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತನೂ ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ ಪ್ರೀತಿ ಎಂದು ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿರುವುದು. ಸಹಜೀವನದ, ಸಂಸ್ಕೃಷ್ಟಜೀವನದ, ಆಂತರ್ಯವೇ ನಹನೆ, ಕ್ಷಾಂತಿ. ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ಬಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ವರಿಪೂರ್ಣತ್ವದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಲ್ಲ— ಅಂಥಾ ದುರಭಿಮಾನವಿರಬಾರದು, ಆತ್ಮಶೋಧನೆಯೂ ಅವಶ್ಯವೇ.

ಇನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೀಮಾಂಸವನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಕಷ್ಟವೋ ಕಾರ್ವಣ್ಯವೋ ಲಭ್ಯವಾದುದೇ ಅಹೋಭಾಗ್ಯವೆಂದು, ಅರುಂಧತಿಯು ಮಿಣುಕುವಂತೆ, ಇದ್ದೀರಾ ಎಂದರೆ ಇದ್ದೇವೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಇರುವ ಮಹಾಭಾಗೆಯರೂ ಅನಂತವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಆಕ್ಷೇಪಕಾರರು ಅವರನ್ನು ಗಣನೆಗೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ; ಎಲ್ಲೋ ಅಲ್ಲೊಬ್ಬ ಇಲ್ಲೊಬ್ಬ ದುಷ್ಟನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ನರಳುವ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಾಳ್ವೆಗೆ ಮರುಗಿ ಜಾತಿಯನ್ನೇ ದೂರುತ್ತಾರೆ. ವಿಶೇಷದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನೂ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಜಾತಿಯನ್ನೂ, ತರ್ಕಿಸುವುದು<sup>14</sup> ವಾದದಲ್ಲಿ ದೋಷ.<sup>15</sup> ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ ಪ್ರವಾದವೆದ್ದಿರುವುದರಿಂದ ಮೀಮಾಂಸಮಾಡಬೇಕು. “ನ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮರ್ಹತಿ” ಸ್ತ್ರೀಯು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹಳಲ್ಲ—ಅಂದರೆ ಯಾವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನಿಷೇಧಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಯಾವ ವ್ರತರಣದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತಿನ ತುಂಡು ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿದೆ, ಎಂಬುದನ್ನೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 56-57 ನೇ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮಾನ್ಯತ್ವವನ್ನೂ ಪೂಜ್ಯತ್ವವನ್ನೂ ವಿಧಿಸಿದ ಮನುವೇ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಇಷ್ಟು ನಿಕ್ರಷ್ಟವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿಯಾನೇ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಈ ಮಾತಿನ ತುಂಡಿಗೆ ಅದೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಜ್ಞರೇನು ವಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಈ ವಚನವು ಮನುಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂಭತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೂರನೇ ಶ್ಲೋಕದ ಕೊನೆಯ ಪಾದ. ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು

14 To infer the general from the particular, the genus from the species.

15 Fallacy—ಹೇತ್ವಾಭಾಸ.



ಅನೂಚಾನವಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಗವಿಪ್ರಯೋಗಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದು ಆಧ್ಯಾಯವು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.<sup>16</sup> ಎರಡನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರೂಪ ರಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಅವರ ಆವೃತರಾದ ಪುರುಷರು ರಾತ್ರಿ ಹೆಗಲು ಕಾದು ಅಂಧಾ ಆಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಡದೆ ರಕ್ಷಿಸಿ ವಶದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದಿದೆ.<sup>17</sup> ಇದರಲ್ಲಿ ನಿಷಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿ<sup>18</sup> ಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಮಾತ್ರವೇ. ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸೇ ನಡೆದು ಕೈಬಿಟ್ಟುಹೋಗಬಾರದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅಂಧಾ ಆವೃತರನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದೆ. —ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆ, ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಪತಿ, ವಾರ್ಧಿಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರರು ಎಂದು.<sup>19</sup> ಅವೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ವಿಷಯವು ಪ್ರಮುಖವಾದುದರಿಂದ “ನ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮರ್ಹತಿ” ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದಾವೃತ್ತಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಒಂದೇ ವ್ರತರಣದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಹೇಳುವಾಗ ಒಂದೇ ಮಾತು ಆವೃತ್ತಿಯಾದರೆ, ವಿಶೇಷ ವಚನದ ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭದ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಮಾತಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಮುಂದಿನ ಮಾತಿಗೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಮೀಮಾಂಸದ ನಿಯಮವು. ಹಿಂದಣ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದರ್ಥಮಾಡಿ ಮುಂದಣ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಅದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೇವೆನಿಸಿ ಪೂರ್ವಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಏಕದೇಶ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದೂ ವರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸರ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದೂ ಅರ್ಥಮಾಡಬಾರದು “ರಕ್ಷತಿ”<sup>20</sup> ಎಂದು ರಕ್ಷಣಾರ್ಥದ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಇದೇ ಅರ್ಥವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ರಕ್ಷಣಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪಾಲಿಸುವುದು, ಕಾಪಾಡುವುದು, ಅವಾಯವಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ನಿವಾರಿಸುವುದು, ಕೆಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಎಂದರ್ಥ. ತಾಯಿಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾಳೆ ಎಂದರೆ ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಾಳೆ ಎಂದರ್ಥ.

16 ಪುರುಷಸ್ಯ ಸ್ತ್ರಿಯಾಶ್ಚೈವ ಧರ್ಮೇ ವತ್ಸರ್ನಿ ತಿಷ್ಠತೋಃ | ಸಂಯೋಗೇ ವಿಪ್ರಯೋಗೇ ಚ ಧರ್ಮಾ ವತ್ಸರ್ನಿ ಮಿ ಶಾಶ್ವತಾಃ || ಮು-ix-೧||

17 ಅಸ್ವತಂತ್ರಾಃ ಸ್ತ್ರೀಯಃ ಕಾರ್ಯಾಃ ಪುರುಷೈಸ್ತೈರ್ದಿವಾನಿಶಂ | ವಿಷಯೇಷು ಚ ಸಂಜ್ಞಂತ್ಯಸ್ಸಂಸ್ಥಾ ವ್ಯಾ ಆತ್ಮನೋ ವಶೇ || ಮು-ix-೨||

18 ಶಬ್ದ ಸ್ವರ್ತರೂಪರಸಗಂಧಗಳು—ಶ್ರೋತ್ರ ತ್ವಕ್ ಚಕ್ಷುಃಷಿಕ್ಷಾಘ್ರಾಣಗಳೆಂಬ ಪಂಚಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಿಷಯಗಳು ವಚನಾನ್ವಯಾನುಗತವಿಸರ್ಗಾನ್ವಯನಂದಗಳು—ವಾಕ್ಪಾಣಿಪಾದವಾಯುವಸ್ಥಗಳೆಂಬ ವಂಚಕಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಿಷಯಗಳು.

19 ಪಿತಾ ರಕ್ಷತಿ ಕಾಮೂರೇ ಭರ್ತಾ ರಕ್ಷತಿ ಯೌವನೇ | ರಕ್ಷಂತಿ ಸ್ಥವಿರೇ ಪುತ್ರಾಃ ನ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮರ್ಹತಿ || ಮು-ix-೩||

20 “ರಕ್ಷ”ಪಾಲನೇ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದ ರಕ್ಷತಿ, ರಕ್ಷಣ, ಶಬ್ದಗಳು ಹುಟ್ಟಿರುವುದು.

ರಾಜನು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆಂದರ್ಥ. ರಾಜಭಟರು ನಗರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆಯೆಂದರೆ ಅಪಾಯವಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೆಂದರ್ಥ. ಸೈನ್ಯವು ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಶತ್ರುವಿನಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿತು ಎಂದರೆ ಶತ್ರುವಿನಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅಪಾಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿತೆಂದರ್ಥ. ಕಾಗೆಯು ಕೆಡಿಸದಹಾಗೆ ಮೊಸರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು ಎಂದರೆ ಮೊಸರು ಕೆಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು ಎಂದರ್ಥ. ತಾಯಿಯು ಮಕ್ಕಳ, ರಾಜನು ಪ್ರಜೆಗಳ, ರಾಜಭಟರು ನಾಗರಿಕರ, ಸೈನ್ಯವು ರಾಷ್ಟ್ರದ, ಮೊಸರನ್ನು ಕಾಯುವವನು ಮೊಸರಿನವನ, ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ಅವಹರಿಸು ತ್ತಾನೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಆತ್ಮರಕ್ಷಣೆ, ಕುಟುಂಬರಕ್ಷಣೆ, ಧನಧಾನ್ಯರಕ್ಷಣೆ, ಕ್ಷೇತ್ರರಕ್ಷಣೆ, ಗೋರಕ್ಷಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆಯೆಂದರೆ ವಾಲನೆ, ಪೋಷಣೆ, ಶೇಖರಣೆ, ಅನರ್ಥನಿವಾರಣೆ, ಅನಪಾಯಕ್ರಿಯೆ, ವಿಪತ್ಪ್ರತೀಕಾರ, ಅಪಘಾತಪ್ರತೀಘಾತವೆಂದೇ ಅರ್ಥ, ಅಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕರಣವೆಂದಲ್ಲ. ರಕ್ಷಣಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕರಣವೆಂಬರ್ಥ ದಲ್ಲಿಲ್ಲಯೂ ಪ್ರಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಮುಂದಣ ಶ್ಲೋಕ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಐದನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಸಂಗಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು, ರಕ್ಷಿಸದಿದ್ದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಉಭಯಕುಲಕ್ಕೂ ಕಳಂಕರೂಪದ ವ್ಯಸನವನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಬಹುದು,<sup>21</sup> ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡರೆ ತನ್ನ ಸಂತಾನ ವನ್ನೂ ಚರಿತ್ರವನ್ನೂ ಕುಲವನ್ನೂ ಆತ್ಮವನ್ನೂ ಧನವನ್ನೂ ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಸಹ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಂತಾಗುವುದು<sup>22</sup> ಎಂದೇಳನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದುದ ರಿಂದ ಶುದ್ಧಸಂತಾನದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು,<sup>23</sup> ಎಂದು ಒಂಭತ್ತನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನುಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಚನಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯೂ ಸಮಷ್ಟಿಯಾಗಿಯೂ ರಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯು ದೂಷಿತಳಾಗ ದಂತೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂಬರ್ಥವನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿವೆ, ಸ್ತ್ರೀಯ ಸರ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪಹಾರದ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು ನಂಶವು ಶಾಶ್ವತ ವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಪುತ್ರಪೌತ್ರಪ್ರಪೌತ್ರರು ಅನಶ್ಯವಾದುದರಿಂದಲೇ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದೂ, ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದೂ, ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.<sup>24</sup>

21 ಸೂಕ್ಷ್ಮೇಭ್ಯೋಪಿ ಪ್ರಸಂಗೇಭ್ಯೋ ಸ್ತ್ರೀಯೋರಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷತಃ | ದ್ವಯೋರ್ಹಿ ಕುಲಯೋಶ್ಲೋಕಮಾವಹೇಯುರರಕ್ಷಿತಾಃ || ಮು-ix-೫||

22 ಸ್ವಾಂ ಪ್ರಸೂತಿಂ ಚರಿತ್ರಂ ಚ ಕುಲಮಾತ್ಮನಮೇವ ಚ | ಸ್ವಂ ಚ ಧರ್ಮಂ ಪ್ರಯತ್ನೇನ ಜಾಯಾಂ ರಕ್ಷ ಹಿ ರಕ್ಷತಿ || ಮು-ix-೬||

23 ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಜಾ ವಿಶುದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ ಸ್ತ್ರೀಯಂ ರಕ್ಷೇತ್ಪ್ರಯತ್ನತಃ || ಮು-ix-೭||

24 ಲೋಕಾನಸ್ತಂ ದಿವಃ ಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ಪುತ್ರಪೌತ್ರಪ್ರಪೌತ್ರಕೈಃ | ಯಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಸ್ಮಾ ಕ್ಷಿಪ್ರಯಸ್ಸೇವ್ಯಾಃ ಕರ್ತವ್ಯಾಶ್ಚ ಸುರಕ್ಷಿತಾಃ || ಯಾ-i-೭೮||

ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕೆಡಬೇಕಾದರೆ ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಕಾರಣಗಳು—ಒಂದು ಪರಾಯತ್ತ, ಇನ್ನೊಂದು ಆತ್ಮಾಯತ್ತ. ಪರಾಯತ್ತದಿಂದ ಪಾರಾಗಬೇಕಾದರೆ ಬಲವೂ ಶೌರ್ಯವೂ ವೀರ್ಯವೂ ಧೈರ್ಯವೂ ಸ್ಥೈರ್ಯವೂ ತೇಜಸ್ಸೂ ಓಜಸ್ಸೂ ನಾಹಸವೂ ಮನೋದಾಡ್ಯವೂ ಎಲ್ಲವೂ ಬೇಕು. ಅಂಥಾ ಮಹಾನುಹಿಮೆಯು ಜಾನಕೀದೇವಿಗಿತ್ತು. ಅಸಹಾಯಶೂರಳಾಗಿ ರಾವಣನಂಥಾವನನ್ನೆದುರಿಸಿ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡುಳಿದಳು. ರಾಜಾಸ್ಥಾನದ ಮಹಾನುಹಿಳೆಯರು ಅಷ್ಟಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಧೈರ್ಯಸ್ಥೈರ್ಯದಿಂದ ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶವನ್ನೇ ಮಾಡಿ ಅಪಘಾತದಿಂದ ಪಾರಾದರು—ಬದುಕುಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅಂಥಾ ದಿವ್ಯತೇಜಸ್ಸು ಎಲ್ಲೋ ಕೆಲವರಿಗಿರುತ್ತೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಏನಿಲ್ಲವೆಂದರೂ ರಕ್ಷಣಿಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಿಂತಲೂ ಪುರುಷರೇ ಸಮರ್ಥರು, ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಚಾರಿತ್ರರಕ್ಷಣವೂ ಆಘಾತಪ್ರತೀಕಾರವೂ ಎರಡೂ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪ್ರತೀಕಾರವೊಂದೇ ಕೆಲಸ, ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬಳಿಗಿಂತಲೂ ಇಬ್ಬರು ಮೇಲು. ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮಾಡಲಿ. ಪುರುಷರೂ ಕೂಡ ಆಸ್ತರೂ ಸಮರ್ಥರೂ ಹೌದು, ರಕ್ಷಣಿಕಾರ್ಯವು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವೂ ಹಿತವೂ ಆದುದು, ಸಮೀಚೇನವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆಂದು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾರವನ್ನು ಅವರಮೇಲೆ ಹೇರಿರುವುದು.

ಆತ್ಮಾಯತ್ತವೆಂದರೆ ತಾನಾಗಿ ತಾವು ಚಾಪಲ್ಯಕ್ಕೊಳಗಾಗುವುದು. ಅಂಥಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಿತವಂತರೇ ಕಾಯಬೇಕು. ತಾನಾಗಿ ಕೆಡುವವರನ್ನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವೇ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗಿ ಎನ್ನುವ ಮಾತಲ್ಲ. ಅಂಥಾವರನ್ನು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ನಿವಾರಿಸುವುದೂ ದುಸ್ಸಾಧ್ಯವೇ, ಉಪಾಯವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನುವು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾ ಅದೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿದನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿದ್ದಾನೆ:—“ಬಲಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ, ಉಪಾಯವಾಗಿ, ಪ್ರಕಾರಾಂತರವಾಗಿ, ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹೆಣದ ವ್ಯಯವನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನೂ ಶೌಚ ಧರ್ಮ ಅನ್ನೋಪಚಾರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಪತಿಯ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನೂ ಅವಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಡುವುದೂ ಮುಂತಾದವುಗಳೇ ಉಪಾಯಗಳು.”<sup>25</sup> ಅದರಿಂದ ನಾನೂ ಗಣ್ಯಳು, ಮನೆಗೆ ಯಜಮಾನಿತಿ, ಮನೆಯೂ ಮನೆಯ ಮಾನವೂ ನನ್ನದು, ಎಂಬಭಿಮಾನವು ಜನಿಸಿ, ನಾನು ಶುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು, ಧರ್ಮವಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು, ಎಂಬ ಸದ್ಬುದ್ಧಿಯೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಸಂಸಾರದ ಆತಂಕದಲ್ಲಿ ದುರಾಲೋಚನೆಗೂ ಪಾಪಾಚರಣೆಗೂ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಭಾವಿತ ಉಪಕಾರಿಯೆಂಬ

25 ನ ಕಶ್ವಿದ್ಯೋಷಿತಶ್ಲೋಕಃ ಪ್ರಸಹ್ಯ ಪರಿರಕ್ಷಿತುಂ । ಏತ್ಯೇರುಪಾಯಯೋಗ್ಯಸ್ತು ಶಕ್ಯಾಸ್ತಾಃ ಪರಿರಕ್ಷಿತುಂ ॥೧೦॥ ಅರ್ಥಸ್ಯ ಸಂಗ್ರಹೇ ಚೈನಾಂ ವ್ಯಯೇ ಚೈವ ನಿಯೋಜಯೇತ್ । ಶೌಚೇ ಧರ್ಮೇಽನ್ಯಪಕ್ತ್ಯಾಂ ಚ ಪರಿಣಾಹಸ್ಯ ವೇಕ್ಷಣೇ ॥೧೧॥ ಮು. jx॥

ಭಾವನೆಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಭದ್ರವಡಿಸುತ್ತೇನೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ, ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಯಾರು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಸುರಕ್ಷಿತರು<sup>26</sup> ಎಂದೂ ಮನುವು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಬಲಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವೂ ಇದೆ. ಅದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಕೃತಿಗೆ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ. ನೋಡಿದವರಿಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸಂದೇಹವು ಹುಟ್ಟಿ ಅಪನಾದಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ—ಈ ಎರಡು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳು. ನೊಂದ ಸ್ತ್ರೀಯು ತಿರುಗಿ ಬಿದ್ದು ಪುರುಷನ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೇ ವೃಥಾಮಾಡಿದರೂ ಆಯಿತು, ಅಥವಾ ಅಪವಾದವು ಬಂತೇ ಬಂತಲ್ಲ ಎಂದು ಆಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದರೂ ಆಯಿತು. ಅಂಧಾವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ದುಷ್ಟರಿಗೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ವಿಷಯ ಪರಾಙ್ಮುಖತ್ವಕ್ಕೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕೇ ವಿನಾ ವಿಷಯಧ್ಯಾನವೇ ಸದಾ ಇರುವಂಥಾ ಬಲೋದ್ಬಂಧದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಬಲಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಚಲಿಸದಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು, ಅಂತಃಕರಣದ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆ ಶುದ್ಧಿಯೇ ನಿಜವಾದ ಶುದ್ಧಿಯು. ಈ ಪ್ರಕರಣದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಾರಿಯರು ಕೆಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇತುಭೂತವಾದ ಆರು ವ್ರತಾರವನ್ನೂ ಮನುವು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ:—ಮದ್ಯಪಾನ, ದುರ್ಜನಸಂಸರ್ಗ, ವತಿಯನ್ನಗಲಿರುವುದು, ಸುಮ್ಮಸುಮ್ಮನೆ ಅಲೆಯುವುದು, ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಮಲಗುವುದು, ವರಗೃಹದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವುದು, ಈ ಆರೂ ನಾರೀಸಂದೂಷಣಗಳು<sup>27</sup> ಎಂದು. ಹೀಗೆ ಈ ಹದಿಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ನಾರೀರಕ್ಷಣ ಕ್ರಮವನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನೂ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಿಷಿದ್ಧವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ದುರ್ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರೂ ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಧಾತಿಥಿಗಳು ರಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಅನರ್ಥನಿವಾರಣೆಯೆಂದೂ ಅನರ್ಥವೆಂದರೆ ಅನಾಚಾರ, ವೃತ್ತಾಂತಿ ಕ್ರಮವೆಂದೂ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಳಲವೆಂದರೆ ಸರ್ವಕ್ರಿಯಾ ವಿಷಯವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ನಿಷಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.<sup>28</sup> ಸರ್ವಜ್ಞ ನಾರಾಯಣನು ಪಿತನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆಂದರೆ ಕನ್ಯಾದೂಷಣದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆಂದು

26 ಅರಕ್ಷಿತಾ ಗೃಹೇ ರುದ್ಧಾಃ ಪುರುಷೈರಾಪ್ತಕಾರಿಭಿಃ | ಆತ್ಮಾನಮಾತ್ಮನಾ ಯಾಸ್ತು ರಕ್ಷೇಯುಸ್ತಾಸ್ತು ರಕ್ಷಿತಾಃ || ಮು-ix-೧೨ ||

27 ಪಾನಂ ದುರ್ಜನಸಂಸರ್ಗಃ ಪತ್ಯಾ ಚ ವಿರಹೋಽಟನಂ | ಸ್ವಪ್ನೋಽನ್ಯಗೇಹವಾಸಶ್ಚ ನಾರೀಸಂದೂಷಣಾಽನಿ ಷಟ್ || ಮು-ix-೧೩ ||

28 ರಕ್ಷಾ ನಾಮ ಅನರ್ಥಪ್ರತೀಘಾತಃ, ಅನರ್ಥಸ್ತು ಅನಾಚಾರವೃತ್ತಾಂತಿಕ್ರಮೇಣ | ನ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮರ್ಹತೀತ್ಯುಚ್ಯತೇ | ನಾನೇನ ಸರ್ವಕ್ರಿಯಾವಿಷಯಮಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ವಿಧೀಯತೇ || ಮು-ix-೩-ಮೇಧಾತಿಥಿಃ ||

ಅರ್ಧಮಾಡಿದ್ದಾನೆ<sup>29</sup> ಕುಲ್ಲೂಕನು ರಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಸಂಕರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗದಹಾಗೆ ವಿಶುದ್ಧ ಸಂತಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಎಂದಿದ್ದಾನೆ.<sup>30</sup> ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರ ವಚನಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಎಂದರೆ ಅಕಾರ್ಯಕರಣದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಧಮಾಡಿದ್ದಾರೆ<sup>31</sup> ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರದೂ ಏಕವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಂಥಾ ಹೇಯವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಯಾವ ಕುಲಸ್ತ್ರೀಗೂ ಅಭೀಷ್ಟವಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೇ ಏತಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ನಿರ್ಬಂಧವೆಂದು ಕೇಳಬಹುದು—ಅದಕ್ಕೆ ಧಾರ್ಮಿಕವೂ ಲೌಕಿಕವೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳು. ಧಾರ್ಮಿಕವನ್ನು ವಿನುರ್ತಿಸಿದುದಾಯಿತು. ಲೌಕಿಕವೂ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ—ವಿವರೀತ ವರಿಣಾನುವೇ ಅದು. ಕುಲಕ್ಕೂ ಕುಲಖ್ಯಾತಿಗೂ ಕುಂದಕವಾಗುವಂಥಾದ್ದು. ರಕ್ಷಣೀಯವು ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟ ದಿಗ್ಬಂಧಗಳಾಗುವುದು ಸಹಜವೇ. ಪುರುಷನಿಗೂ ಅಕಾರ್ಯದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ವಿಧಾಯಕವಾಗಿಲ್ಲ, ನಿಷಿದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾತು ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಅವರವರೇ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತವನ್ನರಿಯುವ ವಿಷಯ. ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕುಲಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿ ಬಾಳುವುದೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬುದು ಸಂಗ್ರಹವು.



29 ಸಿತಾ ರಕ್ಷತಿ ಕನ್ಯಾದೂಷಣಾದೇಃ || ಮು-ix-೩-ಸರ್ವಜ್ಞ ನಾರಾಯಣಃ ||

30 ರಕ್ಷಣಮಸಂಕೀರ್ಣವಿಶುದ್ಧ ಪತ್ನೋತ್ಪಾದನೇನ ಸ್ವಸಂತತಿಂ || ಮು-ix-೩ ||  
ಕುಲ್ಲೂಕಃ ||

31 ಪಾಣಿಗ್ರಹಣಾತ್ರಾಹ ಸಿತಾ ಕನ್ಯಾಮಹಾರ್ಯಕರಣಾದ್ರಕ್ಷೇತ್ | ತತ ಲೂರ್ಧ್ವಂ ಭರ್ತಾ | ತದಭಾವೇ ಪುತ್ರಾ ಇತ್ಯಾದಿ || ಮಿತಾಕ್ಷರಾ || ರಕ್ಷೇತ್ಕನ್ಯಾಂ ಸಿತಾ ವಿನಾಂ ಪತಿಃ ಪುತ್ರಾಶ್ಚನಾರ್ಥಕೇ | ಅಭಾವೇ ಜ್ಞಾತಯಸ್ತೇಷಾಂ ನಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ಕ್ವಚಿತ್ಸ್ತ್ರಿಯಾಃ || ಯಾ-j-೮೫ ||

# ನೇಯ ಪ್ರಕರಣ—ನಿತ್ಯಕರ್ಮ

## ೧. ಸ್ನಾನ

ಸ್ನಾನದಿಂದ ದೇಹವು ನಿರ್ಮಲವಾಗುವುದೂ ಜಡತ್ವವು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಹ್ಲಾದವಾಗುವುದೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಅದಕ್ಕೇ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪಶುಪಕ್ಷಿಗಳೂ ಸಹ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ರೋಗಾದಿಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಅಡ್ಡಿಬಂದರೆ ವಿನಾ ಯಾರೂ ಸ್ನಾನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಸಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನದ ಫಲವು ನೃತ್ಯಕ್ಷ ವರೋಕ್ಷವೆಂದೆರಡು ಪ್ರಕಾರದವು.<sup>1</sup> ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನದಿಂದ ಜೀರ್ಣಶಕ್ತಿಯೂ ದೇಹದಾಡ್ಯವೂ ಬಲವೂ ಓಜಸ್ಸೂ ಆಯುಷ್ಯವೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವು, ಕೊಳೆಯೂ ಬೆವರೂ ಉರಿಯೂ ಕಡಿತವೂ ಹೋಗುವವು, ಆಯಾಸವೂ ಜಡತ್ವವೂ ಪಾಪವೂ ಸಹ ಪರಿಹಾರವಾಗುವವು, ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.<sup>2</sup> ಪಾಪನಾಶವೊಂದು ವಿನಾ ಮಿಕ್ಕವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲಗಳೇ. ದಕ್ಷರು ಆಯುರ್ವೇದೋಕ್ತವಾದ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಬಲಪ್ರಾಪ್ತಿ ಆಯುಷ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಳ ಜತೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ರೂಪವೂ ತೇಜಸ್ಸೂ ತವಸ್ಸೂ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಮೇಧಾಶಕ್ತಿಯೂ ಬರುವವು, ದುರಾಸೆಯೂ ದುಸ್ವಪ್ನವೂ ನಾಶವಾಗುವವು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯೊದಗುವುದು, ದುಃಖಶೋಕಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು, ಮಾನವೂ ಜ್ಞಾನವೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವವು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ<sup>3</sup> ಇವೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳೇ. ಸ್ನಾನಮಾಡಿಯೇ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಎಂದೂ ವಚನಗಳಿವೆ.<sup>4</sup> ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು.

ಕಾಲಭೇದದಿಂದ ಸ್ನಾನವು ಪ್ರಾತಸ್ನಾನ, ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಿಕಸ್ನಾನ, ಸಾಯಂಕಾಲಸ್ನಾನವೆಂದು ಮೂರು ವಿಧ. ಪ್ರಾತಸ್ನಾನವು ಸರ್ವರಿಗೂ, ಪ್ರಾತರ್ಮ

1 ಪ್ರಾತಸ್ನಾನಂ ಪ್ರಶಂಸಂತಿ ದೃಷ್ಟ್ಯಾದೃಷ್ಟಫಲಂ ಹಿ ತತ್ ||ದಕ್ಷಃ||

2 ದೀಪನಂ ವೃಷಮಾಯುಷ್ಯಂ ಸ್ನಾನಮೋಜೋಬಲಪ್ರದಂ | ಕಂಡೂಮಲಶ್ರಮ ಸ್ವೇದತಂದ್ರಾತ್ಯಡ್ಧಾಹಪಾಪಹಿತ್ ||ಅ.ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ|| ಓಜಸ್ಸು-Vitality|| ಮಲನಾಶವನ್ನು ಹೇಳಿ ಬೆವರು ಹೋಗುವುದೆಂದು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿರುವುದು ರೋಮಕೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಖರವಾದುದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವ ಮಾತು.

3 ಗುಣಾ ದಶ ಸ್ನಾನಪರಶ್ಚ ಸಾಧೋ ರೂಪಂ ಚ ತೇಜಶ್ಚ ಬಲಂ ಚ ಶೌಚಂ | ಆಯುಷ್ಯಮಾರೋಗ್ಯಮಲೋಲುಪತ್ತಂ ದುಸ್ವಪ್ನಘೌತಶ್ಚ ತಪಶ್ಚ ಮೇಧಾಃ || ಮನಃಪ್ರಸಾದ ಜನನಂ ರೂಪಸೌಭಾಗ್ಯವರ್ಧನಂ | ದುಃಖಶೋಕಾಪಹಂ ಸ್ನಾನಂ ಮಾನದಂ ಜ್ಞಾನದಂ ತಥಾ ||ದಕ್ಷಃ||

4 ಅಸ್ನಾತ್ಸಾನಾಚರೇತ್ಕರ್ಮ ||ವ್ಯಾಸಃ||

ಧ್ಯಾಹ್ನಸ್ನಾನಗಳು ಗೃಹಸ್ಥವಾನಪ್ರಸ್ಥರಿಗೂ, ಮೂರೂ ಯತಿಗಳಿಗೂ, ಉತ್ತಮವಾಗಿವೆ.<sup>5</sup> ಜಲಭೇದದಿಂದ ಶೀತೋದಕಸ್ನಾನ ಉಷ್ಣೋದಕಸ್ನಾನವೆಂದೆರಡು ವಿಧ. ಉಷ್ಣೋದಕಸ್ನಾನವು ಅಶಕ್ತರಿಗೂ ರೋಗಿಗಳಿಗೂ ಸುವಾಸಿನಿಯರಿಗೂ ಹೇಳಿದೆ. ಮಿಕ್ಕವರಿಗೆ ಶೀತೋದಕಸ್ನಾನವೇ ವಿಹಿತವಾದುದು.<sup>6</sup> ಉಷ್ಣೋದಕಸ್ನಾನದಿಂದ ದೇಹದ ಕೆಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಲವು ಬರುವುದಾದರೂ ಉತ್ತಮಾಂಗದ ಕಣ್ಣುಕೇಶಗಳ ಬಲವು ಸ್ತೇನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.<sup>7</sup> ಸ್ನಾನಮಾಡುವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಅವಗಾಹನಸ್ನಾನ ಸೇಚನಸ್ನಾನವೆಂದೆರಡು ವಿಧ. ಮುಳುಗಿ ಮಾಡುವುದು ಅವಗಾಹನವು, ಮೈಮೇಲೆ ನೀರು ಸುರಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೇಚನವು. ಸ್ನಾನಮಾಡುವಾಗ ನೆನೆಯುವ ದೇಹ ಭಾಗದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಶಿರಸ್ಸಾನ, ಕಂಠ ಸ್ನಾನ, ಕಟಿಸ್ನಾನವೆಂದು ಮೂರು ವಿಧ. ಶಿರಸ್ಸಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸರ್ವಾಂಗಕ್ಕೂ ಮಾಡುವುದು ಶಿರಸ್ಸಾನವು, ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಿದೆ. ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಂಠದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕಾಲಿನವರೆಗೂ ಮಾಡುವುದು ಕಂಠಸ್ನಾನವು. ಇದು ಅಶಕ್ತರಿಗೂ ಸುವಾಸಿನಿಯರಿಗೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.<sup>8</sup> ಸ್ನಾನವಾದಮೇಲೆ ಲಘು ಶಂಕಾದಿಗಳೂ ವಾಯುಸ್ಥಲನಾದಿಗಳೂ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ, ನಡುವಿನಿಂದ ಕೆಳಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೊಳೆಯುವುದು ಕಟಿಸ್ನಾನವು ಕಂಠಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಅಶಕ್ತರಾದವರು ಒದ್ದೆಯ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಮೈ ಒರೆಸಿ ಕೊಳೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ದೈವಿಕ ಅಥವಾ ಕಾಪಿಲಸ್ನಾನವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.<sup>9</sup> ಆಗಾಗ ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸೀಗೇ ಕಾಯಿಯಿಂದ ಉಜ್ಜಿ ಬಿಸಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುವುದು ಮಲಾಪಕರ್ಷಣ ಸ್ನಾನ(ಅಭ್ಯಂಗ)ವು. ಅದರಿಂದ ವಾಯುನಾಶಕವೂ ಪುಷ್ಟಿಯೂ ಆಯಾಸಪರಿಹಾರವೂ ಮೈಸುಟ್ಟು ಎಟುತಗಲಿ ಆಗುವ ನೋವಿನ ಪರಿಹಾರವೂ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ವ್ರಯೋಜನಗಳುಂಟು.<sup>10</sup> ಪ್ರಾತಸ್ನಾನವು ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವಗಾಹನಸ್ನಾನವು

5 ಪ್ರಾತರ್ಮಧ್ಯಾಹ್ನಯೋಸ್ನಾನಂ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಗೃಹಸ್ಥಯೋಃ | ಯತೇಶ್ಚಿಷವಣಿ ಸ್ನಾನಂ ಸಕೃಚ್ಛ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಃ || ದಕ್ಷಃ ||

6 ಆದಿತ್ಯಕಿರಣೈಃ ಪೂತಂ ಪುನಃಪೂತಂ ಚ ವಹ್ನಿನಾ | ಅಮ್ನಾತಮಾತುರಸ್ನಾನೇ ಪ್ರಶಸ್ತಂ ಸ್ಯಾಚ್ಛೋದಕಂ || ಯಮಃ ||

7 ಉಷ್ಣಾಂಬುನಾಧಃಕಾಯಸ್ಯ ಪರಿಷೇಕೋ ಬಲಾವಹಃ | ತೇನೈವ ಚೋತ್ತಮಾಂಗಸ್ಯ ಬಲಹೃತ್ಕೇಶ ಚಕ್ಷುಷಾಂ || ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ ||

8 ಅಶಿರಸ್ಸಂ ಭವೇತ್ ಸ್ನಾನಂ ಸ್ನಾನಾಶಕ್ತೌ ತು ಕರ್ಮಿಣಾಂ || ಜಾಬಾಲಃ ||

9 ಆದ್ರೇಣ ವಾಸಸಾ ವ್ಯಾಪಿ ಮಾರ್ಜನಂ ದೈವಿಕಂ ವಿದುಃ || ಜಾಬಾಲಃ ||

10 ಮಲಾಪಕರ್ಷಣಂ ನಾಮ ಸ್ನಾನಮುಭ್ಯಂಗಪೂರ್ವಕಂ | ಮಲಾಪಕರ್ಷಣಾರ್ಥಾಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸ್ತಸ್ಯ ಕೀರ್ತಿತಾ || ಶಂಖಃ || ಅಭ್ಯಂಗೋ ವಾತಹಾ ಪುಷ್ಪಿಸ್ಪೃಷ್ಪದಾಡ್ಯಬೃಹತ್ಕೃತ್ | ದಗ್ಧಭಗ್ನಕ್ಷತರುಜಾಕ್ಲಮಶ್ರಮಜರಾವಹಃ || ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ ||

ಪ್ರಶಸ್ತವು.<sup>11</sup> ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೂ<sup>12</sup> ಭೋಜನವಾದಮೇಲೂ<sup>13</sup> ಅರ್ಜೀರ್ಣದಲ್ಲಿಯೂ<sup>14</sup> ಅಸ್ತಸ್ಥಿತೆಯಲ್ಲಿಯೂ<sup>15</sup> ಸ್ನಾನವು ವರ್ಜ್ಯವು. ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣಾದಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ರಾತ್ರಿಸ್ನಾನವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ<sup>16</sup> ಅಂತೂ ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು.

ಶುದ್ಧಿಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಜಲಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ ಅಂಥಾ ಶುದ್ಧ ಜಲವೇ ಸ್ನಾನಕ್ಕೂ ಪ್ರಶಸ್ತವು. ಕೆಲವು ನಿಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ನೋಚಿಸಿದೆ. ನದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸರೋವರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಗರ್ತದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸ್ತವಣದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.<sup>17</sup> ಹರಿಯುತ್ತಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿರಲೇ ವರಂವರೆಯಾಗಿರಲೇ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ನೇರುವುದು ನದಿಯು.<sup>18</sup> ತಾನಾಗಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪುಷ್ಕರಿಣಿ ಮುಂತಾದವು ದೇವಖಾತವು.<sup>19</sup> ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಎಂಟು ಧನುಸ್ಸಿನ ಅಳತೆಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ದೂರ ಹರಿಯುವುದು ಗರ್ತವು.<sup>20</sup> ಪರ್ವತ ಮುಂತಾದ ಎತ್ತರವಾದ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಜಿನುಗಿ ಹರಿದುಬರುವ ನೀರು ಪ್ರಸ್ತವಣವು.<sup>21</sup> ನದಿಯ ಪ್ರಧಾನಧಾರೆಯಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟ ಜಲದಲ್ಲಿಯೂ, ನದಿಯಿಂದ ಹರಿದುಬರುವ ಕಾಲುವೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಧಾನಧಾರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆದರೂ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವ ಜಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.<sup>22</sup> ಮಳೆಗಾಲದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ನದೀ ನೀರು ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ; ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರದತ್ತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾಂಶದಿಂದ ನದಿಗಳು

11 ಪ್ರಾತಸ್ನಾನಂ ಪ್ರಶಂಸಂತಿ ದೃಷ್ಟ್ವಾದೃಷ್ಟಫಲಂ ಹಿ ತತ್ | ಸರ್ವಮರ್ಪತಿ ಶುದ್ಧಾತ್ಮಾ ಪ್ರಾತಸ್ನಾನಯಾ ಜಪಾದಿಕಂ || ದಕ್ಷಃ || “ನದೀಷು ಇತ್ಯಾದಿ” ಮುಂದೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅವಗಾಹನಸ್ನಾನವು ಪ್ರಶಸ್ತವೆಂದಹಾಗಾಯಿತು.

12 ನ ಮಹಾನಿಶಿ || ಮ-iv-೧೨೯ || ನ ರಾತ್ರೌ || ವಿ-೬೪-೬ || ಮಹಾನಿಶಾತ್ರವಿಚ್ಛೇಯಾ ಮಧ್ಯಸ್ಥಂ ಪ್ರಹರದ್ವಯಂ | ತತ್ರ ಸ್ನಾನಂ ನ ಕುರ್ವೀತ || ದೇವಲಃ || ರಾತ್ರಿಯು ಎನೇ ಮೂರನೇ ಜಾವಗಳು ಮಹಾರಾತ್ರಿ ||

13 ನ ಸ್ನಾನಮಾಚರೇದ್ಭಕ್ತ್ವಾ || ಮ-iv-೧೨೯ || 14 ನ್ಯಾರ್ಜೀರ್ಣೇ || ವಿ-೬೪-೭ ||

15 ನ್ಯಾತುರಃ || ವಿ ೬೪-೪ || 16 (ನ ರಾತ್ರೌ) ರಾಹುದರ್ಶನವರ್ಜಂ || ವಿ-೬೪-೭ ||

17 ನದೀಷು ದೇವಖಾತೇಷು ತಡಾಗೇಷು ಸರಸ್ಸುಚ | ಸ್ನಾನಂ ಸಮಾಚರೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಗರ್ತಪ್ರಸ್ತವಣೇಷು ಚ || ಮ-iv-೨೦೩ ||

18 ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಂಸರಯಾ ವಾ ಸಮುದ್ರಗಾಸ್ತ್ರವಂತೋ ನದ್ಯಃ || ಮಿತಾ-ಯಾ-i-

19 ದೇವಖಾತಂ ದೇವನಿರ್ಮಿತಂ ಪುಷ್ಕರಾದಿ || ಮಿತಾ-ಯಾ-i-೧೫೯ || [೧೫೯ ||

20 ಧನುಸ್ಸಹಸ್ರಾಣ್ಯಷ್ಟಾ ಚ ಗತಿಯಾರ್ಪಣಂ ನ ವಿದ್ಯತೇ | ನ ತಾ ನದೀಶಬ್ದವಹಾಃ ಗರ್ತಾಸ್ತಾಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಾಃ || ಕಾತ್ಯಾಯನಃ ||

21 ಪರ್ವತಾದ್ಯುಚ್ಚಪ್ರದೇಶಾತ್ಪ್ರಸ್ತವಮುದಕಂ ಪ್ರಸ್ತವಣಂ || ಮಿತಾ-ಯಾ-i-೧೫೯ ||

22 ನದ್ಯಾ ಯುಚ್ಚ ಪರಿಭ್ರಷ್ಟಂ ನದ್ಯಾ ಯುಚ್ಚ ವಿನಿಶ್ಚಯಂ | ಗತವ್ರತ್ಯಾಗತಂ ಯುಚ್ಚ ತತ್ತೋಯಂ ಪರಿವರ್ಜಯೇತ್ || ವ್ಯಾಸಃ ||



ರಜಸ್ವಲಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ವಚನವೂ ಇದೆ,<sup>23</sup> ಆಗ ನದಿಯ ನೀರು ಬದಿಯಾಗಿಯೂ ಕೊಳಕಾಗಿಯೂ ಇರುವುದೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ. ನದ್ಯಾದಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಾವಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ನೀರನ್ನೆತ್ತಿ ತಂದು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಬೇಕು,<sup>24</sup> ಬಾವಿ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬಾರದು. ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬಾರದು<sup>25</sup> ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸೇರಿದ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ನಾನಮಾಡಬಾರದು, ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೆ ತಳದಿಂದ ಐದು ಬೊಗಸೆ ಮಣ್ಣು ಅಥವಾ ಕೆಸರನ್ನು ಎತ್ತಿಹಾಕಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಬೇಕು.<sup>26</sup> ನಿಂತ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಪಜಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.<sup>27</sup> ಎತ್ತಿ ತೆಗೆದ ನೀರಿಗಿಂತಲೂ ಭೂಮಿಯಮೇಲೆ ನಿಂತುದೂ, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಸ್ರವಣದ್ದೂ, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸರೋವರದ್ದೂ, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ನದಿಯದೂ, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ತೀರ್ಥೋದಕವೂ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗಂಗೆಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವು.<sup>28</sup>

### ೨. ಶುದ್ಧಾಚಮನ

ಶೌಚವು ಬಾಹ್ಯ ಆಭ್ಯಂತರವೆಂದೆರಡು ಪ್ರಕಾರವಾದುದಷ್ಟೆ. ದೇಹಶುದ್ಧಿಯು ಬಾಹ್ಯವು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶೌಚಾದಿಸ್ನಾನಸರ್ವಯಂತ್ರವಾದುವು ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಅಂತ ಶುದ್ಧಿಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ ಶುದ್ಧಿಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಂತಶುದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ಭಾವಶುದ್ಧಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶುದ್ಧಾಚಮನವೂ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮದ ಆದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮಧ್ಯಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಆಚಮನವು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಾಂಗವಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಭಾವವು ಮಲಿನವಾದಾಗಲೆಲ್ಲ ಆಚಮನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎದ್ದಾಗ, ವಾಯುವು ಸ್ಥಲಿತವಾದಾಗ, ಹಸಿವಾದಾಗ, ಬಟ್ಟೆಯನ್ನುಟ್ಟಾಗ, ಆಯ್ಕಳಿಸಿದಾಗ, ಕೆಮ್ಮಿದಾಗ, ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟಾಗ, ಅತಿಯಾಗಿ

23 ಸಂಪ್ರಾಪ್ತೇ ಶ್ರಾವಣೇ ಮಾಸೇ ಸರ್ವಾನದ್ಯೋ ರಜಸ್ವಲಾಃ | ತಾಸು ಸ್ನಾನಂ ನ ಕುರ್ವೀತ ವರ್ಷಯಿತ್ವಾ ತು ಜಾತ್ನವೀಂ || ಕಾತ್ಯಾಯನಃ ||

24 ಕೂಪೇಷೂದ್ಧೃತತೋಯೇನ ಸ್ನಾನಂ ಕುರ್ವೀತ ವಾ ಭುವಿ || ವಿ.ಪು. ||

25 ಪರಕೀಯನಿಪಾನೇಷು ನ ಸ್ನಾಯಾಚ್ಚ ಕದಾಚನ || ಮು.ಇವ-೨೦೦ ||

26 ಪಂಚಪಿಂಡಾಸನನುದ್ಧೃತ್ಯ ನ ಸ್ನಾಯಾತ್ಪರವಾರಿಷು || ಯಾ.ಇ.೧೫೯ ||

27 ಅನುತ್ಸೃಷ್ಟೇಷು ನ ಸ್ನಾಯಾತ್ಪ್ರಥೇವಾಸಂಸ್ಕತೇಷು ಚ | ಅತ್ತೀಯೇಷ್ವಪಿನಸ್ನಾಯಾತ್ಪ್ರಥೇವಾಲ್ಪಜಲೇಷು ಚ || ವ್ಯಾಸಃ ||

28 ಭೂಮಿಷ್ಠಮುದ್ಧೃತಾತ್ಪ್ರಾಣ್ಯಂ ತತಃ ಪ್ರಸ್ರವಣೋದಕಂ | ತತೋಪಿ ಸಾರಸಂ ಪುಣ್ಯಂ ತಸ್ಮಾನ್ನಾದೇಯಮುಚ್ಯತೇ || ತೀರ್ಥತೋಯಂ ತತಃ ಪುಣ್ಯಂ ಗಾಂಗಂ ಪುಣ್ಯಂ ತು ಸರ್ವತಃ || ಮಾರ್ಕಂಡೇಯಃ ||

ನಕ್ಕಾಗ, ಅತಿಯಾಗಿ ರೇಗಿದಾಗ, ಅನ್ಯತವನ್ನಾಡಿದಾಗ, ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಬೈದಾಗ, ಆಚಮನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.<sup>29</sup> ಅದರಿಂದ ಅಶುಚಿಶೋಧನವೂ ಉದ್ರೇಕಶಮನವೂ ಭಾವಶುದ್ಧಿಯೂ ಆಗುವವು. ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ೨೪ ನಾಮಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಆಚಮನವು ಮಾನಸಿಕಸ್ನಾನವೇ.<sup>30</sup>

### ೩. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ

ಸ್ನಾನಾಚಮನಗಳಂತೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೂ ಕರ್ಮಾಂಗವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅದೇ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆ. ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕಾದರೂ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಷ್ಟೆ. ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಮಾಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಕರ್ಮಾಂಗಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ<sup>1</sup> ಅದೇ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆ, ಮಹತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯಾದುದರಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ವ್ರತಿ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡುವುದು. ಇದರ ಮಹತ್ವವೂ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ರಮವೂ ಈಗ ಅನೇಕರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವವರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು, ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಣನಿರೋಧಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿರಲಿ, ಮೂಗಿಗೆ ಬೆರಳು ಸೋಕಿಸುವುದರಲ್ಲೂ ತೋರಿಸುವುದರಲ್ಲೂ “ಪ್ರಣವಸ್ಯಾಂ ತರ್ಯಾಮಿಮುಷಿಃ ಪರಮಾತ್ಮಾ ದೇವತಾ ದೈವೀಗಾಯತ್ರೀಭಂದಃ” ಎಂಬಾರಂಭದ ಮಂತ್ರವನ್ನು “ದೈವೀಗಾಯತ್ರೀಭಂದಃ” ಎಂದಾರಂಭಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಟಾಚಾರವನ್ನು ಘಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಹತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯು. ಇದನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡಬೇಕು. ಇದೇನು ಸರಾಗವಲ್ಲ. ಇದರ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಿಮರ್ಶಿಸಬಹುದು.

ದೇಹಧರ್ಮವನ್ನೆಲೆಯೆತ್ತಿ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು ಮುಖನಾಸಿಕಗಳ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಉಚ್ಚಾಸನಿತ್ಯಾಸರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣವಾಯು

29 ಕ್ಷುತೇ ನಿಶ್ವೀವನೇ ಸುಪ್ತೇ ಪರಿಧಾನೇ ಶ್ರುಪಾತನೇ | ಪಂಚಸ್ವೇತೇಷು ಚಾಚಾಮೇತ್ || ವಸಿಷ್ಠಃ || ಸುಪ್ತ್ಯಾ ಕ್ಷುಪ್ತ್ಯಾ ಚ ಭುಕ್ತ್ಯಾ ಚ ನಿಶ್ವೀವೋಕ್ತಾನ್ಯತಂ ವಚಃ || . . ಅಧೋವಾಯುಸಮುತ್ಸರ್ಗೇ ಅಕ್ರಂದೇ ಕ್ರೋಧಸಂಭವೇ || . . ಪ್ರಹಾಸೇನೈತ ಭಾಷಣೇ || ನಿಮಿತ್ತೇಷ್ಟೇಷು ಸರ್ವೇಷು ಕರ್ಮ ಕುರ್ವನ್ನಪಸ್ವೃತೇತ್ || ಮನುಸ್ಮರಣಾತ್ || ಸ್ನಾತ್ವಾ ಭೋಕ್ತುಮನಾ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಸುಪ್ತ್ಯಾ ಕ್ಷುಪ್ತ್ಯಾ ಸುರಾರ್ಚನೇ | (ಅಚಾಮೇತ್) ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ ||

30 (ಸ್ನಾನಂ) ಮಾನಸಂ ವಿಷ್ಣು ಚಿಂತನಂ || ಯೋಗಯಾಜ್ಞ ವಲ್ಕಃ ||

1 ಯಮು ನಿಯಮಾನ್ಯಸನ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ ಧ್ಯಾನ ಧಾರಣ ಸಮಾಧಿ ರಿತ್ಯಷ್ಟಾಂಗಾನಿ ||

ವಿನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಗತಿಯನ್ನು ಯಥಾಯಥವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಬಿಡದೆ ನಿರುದ್ದಮಾಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿನಿಯಮಮಾಡುವುದು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಅರ್ಥವು. “ಹಂ” ಎಂದನುಕರಿಸುವಂತೆ ಧ್ವನಿಮಾಡುತ್ತಾ ವಾಯುವು ಕೋಶದಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸುತ್ತದೆ, ಅದೇ ನಿಶ್ವಾಸವು, ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ರೇಚಕವೆನ್ನುವುದು. “ಸಃ” ಎಂದನುಕರಿಸುವಂತೆ ಧ್ವನಿಮಾಡುತ್ತಾ ವಾಯುವು ಕೋಶವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಉಚ್ಛ್ವಾಸವು, ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪೂರಕ<sup>2</sup> ವೆನ್ನುವುದು. ಪೂರಕರೇಚಕಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೂ ರೇಚಕಪೂರಕಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೂ ವಾಯುಗತಿಯು ವಿರಾಮವನ್ನು ತಾಳುತ್ತದೆ. ರೇಚಕಪೂರಕಗಳ ಮಧ್ಯಗತವಾದ ಅಲ್ಪವಿರಾಮವು ಬಾಹ್ಯವು, ದೈಹಿಕವ್ಯಾಪಾರವಲ್ಲವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಕ್ಕಾದು ವ್ರಕ್ಯತವಲ್ಲ. ಪೂರಕರೇಚಕಗಳ ಮಧ್ಯಗತವಾದ ವಿರಾಮವು ಆಂತರವು, ದೈಹಿಕವು, ಪ್ರಾಣಗತಿಯ ಅಂಗವು, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಕ್ಕೆ ವ್ರಕ್ಯತವು. ಅದನ್ನು ಕುಂಭಕವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪೂರಕ ಕುಂಭಕ ರೇಚಕಗಳೆಂಬ ವಾಯುಗತಿಯ ಸಮಾಹಾರವೇ ಒಂದು ಶ್ವಾಸವು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರತಿ ಶ್ವಾಸಕ್ಕೂ ಒಂದು “ಹಂಸಃ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದ ಉಚ್ಚಾರವಾಗುವುದು. ಪೂರಕವು ಶ್ವಾಸದ ಆದಿಯೂ ರೇಚಕವು ಅಂತ್ಯವೂ ಆದುದರಿಂದ “ಹಂಸಃ” ಎಂಬುದನ್ನೂ ವ್ಯತ್ಯಸ್ತಮಾಡಿದರೆ “ಸೋಹಂ” ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನಾನು, ಎಂದರ್ಥವಾಗುವುದು. ಸೋಹಂ ಎಂಬುದೇ “ಬ್ರಹ್ಮಾಹಮಸ್ಮಿ”, “ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ” ಎಂಬ ಮಹಾ ವಾಕ್ಯದ ಬೇರೊಂದು ರೂಪ. ಅದರಿಂದಲೇ ಹಂಸಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಈಶ್ವರೀಮಂತ್ರ ವೆಂದು ಹೆಸರು. ಜೀವವು ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ದಿನವೊಂದಕ್ಕೆ ೨೧,೬೦೦ ಆವೃತ್ತಿ ಜಪಿಸುತ್ತದೆ.<sup>3</sup> ಈ ಲೆಕ್ಕದ ಪ್ರಕಾರ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ (ಮಿನಿಟಿಗೆ) ೧೫ ಶ್ವಾಸಗಳಾಗುವುವು. ಆಧುನಿಕ ವೈದ್ಯವಿಜ್ಞಾನ ಕೂಡ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುವವನಿಗೆ ನಿಮಿಷ (ಮಿನಿಟ್) ಒಂದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ೧೬ ಶ್ವಾಸಗತಿಗಳೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.<sup>4</sup> ಶ್ರಮ ಜ್ವರ ಉದ್ರೇಕಗಳಲ್ಲಿ ಗತಿಯು ತೀವ್ರವಾದರೆ ಶಾಂತಿ

2 ಹಂಕಾರೇಣ ಬಹಿಯಾತಿ ಸಕಾರೇಣಾವಿಶೇತ್ಪುನಃ | ಹಂಸಹಂಸೇತಿ ಮಂತ್ರೋ ಯಂ ಜೀವೋ ಜಪತಿ ಸರ್ವದಾ || ಇತಿ ಸ್ಮರಣಾತ್ || ನಾಸಿಕಾಕೃಷ್ಣಉಚ್ಛ್ವಾಸೋ ಧ್ಮಾತಃ ಪೂರಕ ಉಚ್ಛ್ವಾಸಃ | ಕುಂಭಕೋ ನಿಶ್ವಲಶ್ವಾಸೋ ರಿಚ್ಛ ಮಾನಸ್ತು ರೇಚಕಃ || ಯೋ.ಯಾ ||

3 ಏಕವಿಂಶತಿಸಾಹಸ್ರಂ ಷಟ್ಪಿತಾಧಿಕಮಾಶ್ವರೀಂ | ಪ್ರತ್ಯಹಂ ಜಪತಿ ಪ್ರಾಣೇ ಹಂಸ ಇತ್ಯಕ್ಷರದ್ವಯೀಂ ||

4 What is called the Rhythm of respiration consists of three parts—inspiration, expiration and pause one after the other in regular order, the three parts forming one respiration. In an adult healthy man the number of respirations should be about sixteen per minute—‘Household Physician’—Dr. J.M. Robertson. ಸುಮಾರು (about) ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ೧೫ ಎಂದಿರುವುದೇನೂ ತಪ್ಪಲ್ಲ.

ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗುವುದು. ಅಂತೂ, ಪ್ರಕೃತಿವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಒಂದರ ಹಿಂದೊಂದು ಬಂದೇ ಬರುವುದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಲೆಕ್ಕವು ಸರಿಹೋಗುವುದು. ಶ್ವಾಸವೇ ಪ್ರಾಣವು, ಪ್ರಾಣವೇ ಜೀವಿಗಳ ಆಯುಷ್ಯವು.<sup>5</sup> ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವಿಯ ಆಯುಷ್ಯವು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದಷ್ಟೆ. ದಿನವನ್ನು ಮಾನವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡರೆ ದಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ೨೧,೬೦೦ ಗತಿಗಳನ್ನು ಬೇಕೇ ಅಥವಾ ೨೧,೬೦೦ ಗತಿಗಳಿಗೆ ದಿನವೆನ್ನು ಬೇಕೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಏಳುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದಿನವೆಂದರೆ ಸೂರ್ಯೋದಯದಿಂದ ಪುನಸ್ಸೂರ್ಯೋದಯ ಪರ್ಯಂತವಾದ ಒಂದಹೋ ರಾತ್ರಿಯು. ಇದೇ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮಾನವು. ಈ ಮಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳ ಲೆಕ್ಕದಿಂದಲೇ ಆಯುಷ್ಯಪರಿಮಿತಿಯ ಗಣನೆಯಾಗಬೇಕು. ಈ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಮಾನವನೂ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ ಪರಾಧೀನನು—ಸ್ವತಂತ್ರನಲ್ಲ, ನಶನು—ನಶಿಯಲ್ಲ, ಪ್ರಕೃತಿ ನಿಯಮವೇ ವಿಭುವು—ಪುರುಷನಲ್ಲ, ಕಾಲವು ಓಡುತ್ತದೆ, ಆಯುಷ್ಯವು ಗತಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನು ಬೇಕಾಗುವುದು. ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕ್ಷಯದ ವೇಗವನ್ನು ನಿರೋಧಿಸಿ ಜೀವಮಾನವನ್ನು ಲಂಬಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು ಸಾಧಕವಾದುದು; ಶ್ವಾಸದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ತಡೆತಡೆದು ಪ್ರತಿ ಶ್ವಾಸದ ಕಾಲವನ್ನು ಲಂಬಿಸುವುದೇ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಮೊದಲಣ ಕೆಲಸ. ಹೀಗೆ ಲಂಬಿಸುವುದರಿಂದ ೨೧,೬೦೦ ಶ್ವಾಸಗತಿಗಳ ಆಧ್ಯಂತ ಕಾಲಪರಿಮಿತಿಯು ಸೂರ್ಯ ಗತಿ (ಗಡಿಯಾರ)ಯಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಒಂದಹೋರಾತ್ರಿಗಿಂತಲೂ ದೀರ್ಘವಾಗುವುದು, ಈ ಗಣನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಆಯುಷ್ಯದ ಅವಧಿಯೂ ದೀರ್ಘವಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ಋಷಿಗಳು (ಯೋಗಿಗಳು) ಹೀಗೆ ದೀರ್ಘಾಯುಗಳಾದರೆಂದು ಮನುನಿಚನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.<sup>6</sup> ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಲಂಬಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಫಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದೂ ಒಂದು ಶಾರೀರಕ ವ್ಯಾಯಾಮವೆನ್ನು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಫಲವು ಆತ್ಮೇ ಅಲ್ಲ. ಯಮಾದಿಯೋಗದಿಂದ ಅನ್ನಮಯಕೋಶವು ನಿಗ್ರಹವಾದರೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ ಪ್ರಾಣಮಯಕೋಶವು ನಿಗ್ರಹವಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮನೋಮಯಾದಿಕೋಶಗಳು ನಿಗ್ರಹವಾಗಿ ಚಿತ್ತೈಕ್ಯಾಗ್ರತೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತ

5 ಪ್ರಾಣಂ ದೇವಾ ಅನುಪ್ರಾಣನ್ತಿ | ಮನುಷ್ಯಾಃ ಪಶವಶ್ಚಯೇ | ಪ್ರಾಣೋಹಿ ಭೂತಾನಾಮಾಯುಃ | ತಸ್ಮಾತ್ ಸರ್ವಾಯುಷಮುಚ್ಯತೇ || ತೈ. ಉ. || ಯಃ ಪ್ರಾಣೋ ದೇವಮನುಷ್ಯಪಶ್ವಾದೀನಾಂ ಚೇಷ್ಟಾಮುತ್ಪಾದಯತಿ ಸ ಪ್ರಾಣಃ ಯಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿನಾ ಮಾಯುಷ್ಯಹೇತುಸ್ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವಾಯುಷಮುಚ್ಯತ ಇತಿ || ಭಾಷ್ಯ ||

6 ಮುಷಯೋ ದೀರ್ಘಸಂಸ್ಕೃತ್ವಾತ್ ದೀರ್ಘಮಾಯುಮವಾಪ್ನುಯುಃ || ಮು-iv-೯೪ || ಅತ್ರ ಸನ್ಧ್ಯಾಶಬ್ದ ಸ್ವನ್ಧ್ಯಾನುಷ್ಠೇಯಜಪಾದಿಪಠಃ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ || ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯಲ್ಲಿ ಲಂಬಿಸ ಬಯದಾದ ಶ್ರಿಯಗಳು ಜಪಪ್ರಾಣಾಯಾಮಗಳು, ಮಿಕ್ಕವಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಯವಾಗಬಹುದೆಂದು ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.

ವಾಗಿ ತನ್ನೂಲಕ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ ಪ್ರಣಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೂ ಒಂದು ಸೋಪಾನವು.

ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು ಮಂತ್ರಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು. ಓಂಕಾರವು ಪ್ರಣವವು. ಭೂರಿತ್ಯಾದಿಗಳು ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳು. ತತ್ತ್ವವಿತುರಿತ್ಯಾದಿಯು ಗಾಯತ್ರಿಯು. ಓಮಾವೋ ಇತ್ಯಾದಿಯು ಗಾಯತ್ರೀ ಶಿರಸ್ಸು. ಓಂಕಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಾಹೃತಿಯನ್ನೂ, ಓಂ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನೂ, ಅಮೇಲಿ ಆದ್ಯಂತದಲ್ಲಿ ಓಂಕಾರವಿರುವ ಶಿರಸ್ಸನ್ನೂ ಜಪಮಾಡುತ್ತಾ,<sup>7</sup> ಪೂರಕರೇಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸಗತಿಯ ವೇಗವನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತಲೂ ಕುಂಭಕದಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸಧಾರಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಹೋಗಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ಪೂರಕಾದಿ ತ್ರಿಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ರಾಣವನ್ನು ವಿನಿಯಮ ಮಾಡುವುದು. ಮಂತ್ರಜಪ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ತ್ರಿಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸವನ್ನು ವಿನಿಯಮ ಮಾಡುವುದೊಂದು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು.<sup>8</sup> ಪೂರಕ ಕುಂಭಕ ರೇಚಕಗಳ ವಿನಿಯಮವು ೧-೪-೨ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದೊಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕಾರವು ಅತ್ಯುಚ್ಚ ವ್ರಕಾರವನ್ನು ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರು ಈರಿತಿ ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ:-ಮೇರುರೂಪವಾದ ಪೃಷ್ಠಿವಂಶದಲ್ಲಿ (ಬೆನ್ನಿನ ಮೂಳೆಯಲ್ಲಿ) ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಸುಷುಮ್ನೆಯೆಂಬ ನಾಡಿ(ನಾಳ)ಯು ಇದೆ. ಅದರೊಳಗೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ನುಗ್ಗಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಭೂಃ ಭುವಃ ಸ್ವಃ (ಸುವಃ) ಮಹಃ ಜನಃ ತಪಃ ಸತ್ಯಂ ಎಂಬ ಸಪ್ತೋರ್ವಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಅತಲ ವಿತಲ ಸುತಲ ತಲಾತಲ ರಸಾತಲ ಮಹಾತಲ ಪಾತಾಲಗಳೆಂಬ ಸಪ್ತಾಧೋಕಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಒಳಗೆ ಗ್ರಂಥಿರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿರುವ ಮೂಲಾಧಾರ ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ ಮಣಿಪೂರಕ

7 (ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಾರ್ಥಂ ಮಂತ್ರಮಾಹ) ಓಂಭೂಃ | ಓಂಭುವಃ | ಓಂ ಸುವಃ | ಓಂಮಹಃ | ಓಂಜನಃ | ಓಂತಪಃ | ಓಂಸತ್ಯಂ || ಓಂತತ್ತ್ವವಿತುರ್ವರೇಣ್ಯಂ ಭರ್ಗೋ ದೇವಸ್ಯ ಧೀಮಹಿ | ಧಿಯೋ ಯೋ ನಃ ಪ್ರಚೋದಯಾತ್ || ಓಮಾವೋಜ್ಯೋತಿರಸೋಽಮೃತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸು ವರೋಮ್ || ತೈ. ಅ-ಪ್ರ. ೧೦. ಅ. ೨||

8 ಸವ್ಯಾಹೃತಿಂ ಸಪ್ರಣವಾಂ ಗಾಯತ್ರೀಂ ಶಿರಸಾ ಸಹ | ತ್ರೀ ಪರೇದಾಯತಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಸ್ತದ್ಬ್ರಹ್ಮತೇ || ಅವೃತನಾದೋಪನಿಷತ್ತು || ಗಾಯತ್ರೀಂ ಶಿರಸಾ ಸಾರ್ಧಂ ಜಪೇದ್ವ್ಯಾಹೃತಿಪೂರ್ವಕಾಂ | ಪುತಿಪ್ರಣವಸಂಯುಕ್ತಾಂ ತ್ರಿರಯಂ ಪ್ರಾಣಸಂಯಮಃ || ಯಾ. i. ೨೩ || ಗಾಯತ್ರೀಮಾವೋಜ್ಯೋತಿರಿತ್ಯಾದಿನಾ ಶಿರಸಾ ಯುಕ್ತಾಂ ವ್ಯಾಹೃತಿಪೂರ್ವಕಾಂ ಪ್ರತಿವ್ಯಾಹೃತಿಪ್ರಣವೇನ ಸಂಯುಕ್ತಾಂ ಓಂಭೂಃಓಂಭುವಃಓಂಸ್ವರಿತಿ ತ್ರೀಣಾ ವಾರಾ ಮುಖನಾಸಿಕಾಸಂಚಾರಿ ವಾಯುಂ ನಿರುನ್ಮುಕ್ತ ಮನಸಾ ಜಪೇದಿತಿ ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಃ || ಮಿತಾ || ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರು “ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸು ವರಿತಿವಾಏತಾಸ್ತಿಸ್ತೋ ವ್ಯಾಹೃತಯಃ” ಅಂದರೆ ಭೂಃ ಭುವಃ ಸುವಃ ಎಂಬ ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳು ಮೂರು ಎಂಬ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಈಗುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅನಾಹತ ವಿಶುದ್ಧಾಜ್ಞ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಯೋಗಿಗಳ ಪಾರಿಭಾಷಿಕದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ದಲ ಸಡ್ಲ ದಶದಲ ದ್ವಾದಶದಲ ಪೋಷಶದಲ ದ್ವಿದಲ ಸಹಸ್ರದಲ ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಅಧೋಮುಖವಾಗಿರುವ ಸಪ್ತಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ, ಇರುವ ಗಣಪತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾ ವಿಷ್ಣು ರುದ್ರ ಜೀವಾತ್ಮಾ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಶ್ರೀಗುರುಗಳನ್ನು ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವುದೊಂದು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು, ಇದರ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಅರಿಯುವುದು.<sup>9</sup>

ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ತರವಾದುದೋ ಅಷ್ಟೂ ಅಷ್ಟು ಕ್ಲಿಷ್ಟವಾದುದು. ವಿಧಿವತ್ತಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಮಹಾಫಲವು, ಅವಿಧಿಯಾಗಿ ಮನಸ್ವಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅಪಾಯವು. ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳು ದೇಹದ ಪ್ರಧಾನಾಶಯಗಳು. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಪರಿಣಾಮವು ಮೊದಲು ಆ ಕೋಶಗಳ ಮೇಲೆ ಆಗುವುದು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೇಲೂ ನರಗಳ ಮೇಲೂ ರಕ್ತವಾಹಿನಿಗಳ ಮೇಲೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆದ್ಯಂತ ಶರೀರದ ಮೇಲೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರಾಣಿಯೋ ವರಂಪರೆಯಾಗಿಯೋ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಪ್ರಭಾವವು ಬಿದ್ದೇ ಬೀಳುವುದು. ಅದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಅಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯದು, ಅಭ್ಯಾಸವು ವಿಪರೀತವಾದರೆ ಫಲವೂ ತಲೆಕೆಳಗಾಗುವುದು. ಅಲ್ಪಾರಂಭವು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು, ಸುಖಾರಂಭದಿಂದ ವ್ರಗತಿಯು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ

9 ಭೂರಾದಿಸಪ್ತಲೋಕಾಃ ಸಪ್ತಪಾತಾಲಾಃ, ತ್ರಿಗುಣಿತಾಃ, ಪೃಥ್ವಿವಂತೇ ಮೇರು ರೂಪೇ ಗ್ರನ್ಥಾಕಾರೇಣ ಪರಿಣತಾಃ ಸಪ್ತದೇವತಾಃ ಸುಷುಮ್ನಾಮಾರ್ಗೇಣ ಪ್ರವಿಷ್ಟೇನ ನಭಸಾ ಧ್ಯಾಯೇ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಂ ಕುರ್ಯಾತ್ | ಏತತ್ಸರ್ವಂ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರೇಷು ಸ್ಪಷ್ಟತರಂ || ಶ್ರೀಮಜ್ಜಂಕರಭಗವತ್ಪಾದಾಃ || ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿಯೆಂದರೆ ಬೆನ್ನುಮೂಳೆಯ ಒಳಗೆ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತ್ಮಿಕಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ನಾಳವು. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೆನ್ನುಮೂಳೆಯು ಬಗ್ಗಿರುವುದರಿಂದ ಮುಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಅಧೋಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಂಡಲಿನ ಎಂಬ ಪದ್ಧವು (ಹಾವಿನಂತೆ) ಮಂಡಲವನ್ನು ಹೂಡಿ ನಾಳದ್ವಾರವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಪದ್ಧಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಸಡಲಿಸಿ ನಾಳದ್ವಾರವನ್ನು ತೆರೆಯಿಸಿ ನಾಳದೊಳಗೆ ಕುಂಡಲಿನೀಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರುತ್ತಾ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸುಷುಮ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಾಧಾರ ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ ಮಣಿಪೂರಕ ಅನಾಹತ ವಿಶುದ್ಧಾಜ್ಞ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರಗಳೆಂಬ, ನಾಲ್ಕು ಆರು ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಹದಿನಾರು ಎರಡು ಸಾವಿರ, ದಲಗಳ ಆಕಾರದ ಏಳು ಕಮಲಗಳು ಅಧೋಮುಖವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗಣಪತಿ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣು ರುದ್ರ ಜೀವಾತ್ಮಾ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಶ್ರೀಗುರುಗಳು ಅಧಿಷ್ಠಾತರಾಗಿಬಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಲಾಧಾರದಿಂದ ಪ್ರಾಣವು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಕ್ರಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಕಮಲಗಳ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರುತ್ತಾ ಆಯಾ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನವಾಗುತ್ತಾ ಸಹಸ್ರಾರಯುತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರವನ್ನು ಸೇರಬೇಕು. ಅಗ ಅತ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವುದು. ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿಯ ಅಂತರ್ಗತವಾದ ಆಕಾಶವು ಚಿದಾಕಾಶವು, ಅದು ಬಹಿರಾಕಾಶಭಿನ್ನವಾದುದು. ಚಿದಾಕಾಶ ಪ್ರವೇಶದೊಡನೆಯೇ ಗೂಢಾನುಭವವೂ ಅತ್ಯಸ್ವರೂಪವೂ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವೂ ಜ್ಞಾನವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುವು.

ಶ್ರೀಸ್ಥಾನಗಳ ಕಾಲಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಮಿತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕುಂಭಕದಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳ ಮೇಲೂ ನರಗಳ ಮೇಲೂ ರಕ್ತವಾಹಿನಿಗಳ ಮೇಲೂ ಒತ್ತಟವು ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು. ಪೂರಕರೇಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಪೂರಕರೇಚಕಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಹತ್ತೊಂಟಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು ಅನೇಕ ಕುಂಭಕಕ್ಕೆ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಪೂರಕಕ್ಕಿಂತಲೂ ರೇಚಕವು ಕಷ್ಟತರವಾದುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಕುಂಭಕದಲ್ಲಿ ಕೋಶಭಿತ್ತಿಯ ಧಾರಣಶಕ್ತಿಯು ವಿನಿಮಯವಾಗಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಸ್ತಂಭಿತವಾದ ವಾಯುವು ನಾನಾಪುಟದಿಂದ ನೇಗವಾಗಿ ನಿರ್ಗಮಿಸುವುದು, ರೇಚಕದ ಕಾಲವು ಪೂರಕದ ದ್ವಿಗುಣವಾದುದರಿಂದ ರೇಚಕಗತಿಯನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವು ಇನ್ನೊಂದು ವ್ರತೈಕನಿಯಮಿತವಾದ ತೊಡರೂ ಉಂಟು. ನಾನಾಪುಟಗಳೆರಡಿದ್ದರೂ ಉಚ್ಚಾಸ್ವಸನಿಶ್ಚಾಸ್ವವು ಒಂದು ಹೊಳ್ಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸರಾಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಇದು ಆಗಾಗ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಿರುವುದು. (ಇದನ್ನು ಸೂರ್ಯಸ್ವರ ಚಂದ್ರಸ್ವರ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹೊಳ್ಳೆಗಳೂ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕು, ಕೆಲಸದ ಕ್ರಮವೂ ನಿಯತವಾಗಿದೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಆಡದಿರುವುದನ್ನು ವ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಆಡಿಸುವುದೊಂದು ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ. ಹೊರಗಿನ ವಿಘ್ನಕಾರಿ ವಾತಾವರಣದಿಂದಲೂ ವಿಘ್ನವಾಗುವುದು. ರಾಗದ್ವೇಷಾದ್ಯದ್ವೇಷಗಳಿಂದಲೂ, ಭಯಭೀತ್ಯಾದಿ ಚಿತ್ತಕ್ಷೋಭೆಗಳಿಂದಲೂ, ಅಭ್ಯಂತರ ವಿಘ್ನಗಳೂ ಒದಗುವುವು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅರಿತು ನುರಿತ ಗುರುವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು.

ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥವು ಅತ್ಯಂತೋಚ್ಚವಾದುದು. ಓಂಕಾರವು ಪರಮಾತ್ಮವಾಚಕವು. ಆ ಒಂದರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲವೂ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿದೆ.<sup>10</sup> ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಶಿರಸ್ಸಿನ ತತ್ವಾರ್ಥವೂ ಅತ್ಯುಚ್ಚವಾದುದು. ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯ ಅರ್ಧಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಬಹುದು.

### ೪. ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ

ರಾತ್ರಿಯ ಅಹಸ್ತಿನ ಸಂಧಿಕಾಲವೇ ಸಂಧ್ಯೆಯು, ಆ ಕಾಲಾಧಿದೇವಿಗೂ ಆಗ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಕ್ಕೂ ಸಹ ಸಂಧ್ಯೆ ಎಂದೇ ಹೆಸರು. ದಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಅಂಥಾ ಸಂಧಿಗಳೆರಡು—ಉದಯದಲ್ಲೊಂದು, ಅಸ್ತದಲ್ಲೊಂದು. ಆಗ ಸೂರ್ಯನ ಖಂಡ

10 ಓಮಿತಿ ಬ್ರಹ್ಮ । ಔಮಿತಿರ್ದಗಂ ಸರ್ವಮ್ || ತೈ. ಉ. || ಓಂಕಾರಃ ಪರಮಾತ್ಮನೋ ವಾಚಕಃ । ತಥಾ ಚ ಪತಂಜಲಿಪ್ರೋಕ್ತಂ ಸೂತ್ರಂ “ತಸ್ಯ ವಾಚಕಃ ಪ್ರಣವಇತಿ”, ಓಂಕಾರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವಾಚಕಯೋಗ್ಯತಾಂ ದರ್ಶಯತಿ ದ್ವಿತೀಯೇನ । ಓಮಿತ್ಯೇತಸ್ಮಿನ್ನೇವಾಕ್ಷರೇ ಶಬ್ದ ರೂಪಮರ್ಥರೂಪಂ ಚೇದಂ ಸರ್ವಂ ಜಗದಂತರ್ಘಾತಂ || ಭಾಷ್ಯ ||



ಮಂಡಲವು ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದು.<sup>1</sup> ಈ ಎರಡರ ಜತೆಗೆ ಹೆಗಲಿನ ಎರಡರ್ಧಗಳೂ ಸಂಧಿಸುವ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲೊಂದು—ಹೀಗೆ ಮೂರು ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಗಳು—ಮೂರನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಯಿದೆ.<sup>2</sup> ವಿಧಿಯಾದುದರಿಂದ ದ್ವಿಜರೆಲ್ಲರೂ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಪ್ರಾತಸ್ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯನ್ನು ಉದಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವವೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಗಾಯತ್ರೀಜಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸೂರ್ಯನ ಖಂಡಮಂಡಲವು ಉದಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ಉಪಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನಾಯಂಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯನ್ನು ಅಸ್ತಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನಕ್ಷತ್ರದರ್ಶನವಾಗುತ್ತಲೇ ಉಪಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಿಕವನ್ನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು.<sup>3</sup> ಇದು ಮುಖ್ಯಕಲ್ಪವು. ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗದಿದ್ದರೆ ಉದಯಾದಿ ಆರು ಗಳಿಗೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರಾತಸ್ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯನ್ನೂ, ಹೆಗಲಿನ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಜಾವದ ಮೊದಲ ಅರ್ಧದೊಳಗೆ ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಿಕವನ್ನೂ, ಪ್ರದೋಷವು ಕಳೆಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಸಾಯಂಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಬಹುದು, ಇದು ಅನುಕಲ್ಪವು.<sup>4</sup> ಮುಖ್ಯಕಲ್ಪದಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತಮ ಪಕ್ಷ—ಅನುಕಲ್ಪದಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಮಧ್ಯಮ ಪಕ್ಷ—ವಿಕಲ್ಪವಲ್ಲ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಂಗ ಪ್ರಧಾನಾಂಗ ಉತ್ತರಾಂಗಗಳೆಂದು ಮೂರು ಭಾಗಗಳು. ಪೂರ್ವಾಂಗದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಸ್ಥಾನ ವಂತ್ರಾಚಮನ ಅಘಮರ್ಷಣಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧ್ಯರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಪಾಪಕ್ಷಯಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರಧಾನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಅರ್ಘ್ಯಪ್ರದಾನ ಗಾಯತ್ರೀಜಪ ಉಪಸ್ಥಾನಗಳು ನಡೆಯುವುವು. ಉತ್ತರಾಂಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಭಗವದರ್ಪಣ ಮಾಡುವುದು. ಅರ್ಘ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದು

1 ಆಹೋರಾತ್ರಯೋಸ್ಸಂಧೌ ಯಾ ತ್ರಿಯಾ ವಿಧೀಯತೇ ಸಾ ಸಂಧ್ಯಾ । ತತ್ರಾ ಹಸ್ಸಂಪೂರ್ಣಾದಿತ್ಯಮಂಡಲದರ್ಶನಯೋಗ್ಯಕಾಲಃ । ತದ್ವಿಪರೀತಾ ರಾತ್ರಿಃ । ಯಸ್ಮಿನ್ ಕಾಲೇ ಖಂಡಮಂಡಲಸ್ಯೋಪಲಬ್ಧಿಃ ಸಂಧಿಃ ॥ ಮಿತಾ-ಯಾ. i. ೨೫ ॥ ಉಪಾಸ್ತೇ ಸಂಧಿವೇಳಾಯಾಂ ನಿಶಾಯಾ ದಿವಸಸ್ಯ ಚ । ತಾಮೇವ ಸಂಧ್ಯಾಂ ತಸ್ಮಾತ್ತು ಪ್ರವದಂತಿ ಮನೀಷಿಣಃ ॥ ವ್ಯಾಸಃ ॥

2 ಸಂಧ್ಯಾತ್ರಯಂ ತು ಕರ್ತವ್ಯಂ ದ್ವಿಜೇನಾತ್ಮವಿದಾ ಸದಾ ॥ ಅತ್ರಿಃ ॥

3 ಪ್ರಾತಸ್ಸಂಧ್ಯಾಂ ಸನಕ್ಷತ್ರಾಂ ಮಧ್ಯಮಾಂ ಸ್ಥಾನಕರ್ಮಣಿ । ಸಾದಿತ್ಯಾಂ ಪಶ್ಚಿಮಾಂ ಸಂಧ್ಯಾಮುಪಾಸೀತ ಯಥಾವಿಧಿ ॥ ಶಂಖಃ ॥ ಉಪಾಸ್ತ ಪಶ್ಚಿಮಾಂ ಸಂಧ್ಯಾಂ ಸಾದಿತ್ಯಾಂ ವೈ ಯಥಾವಿಧಿ । ಗಾಯತ್ರೀಮಘ್ಯಸೇತ್ತಾವದ್ಯಾವದ್ಯಕ್ಷಾಣಿ ಪಶ್ಯತಿ ॥ ಪೂರ್ವಾಂ ಸಂಧ್ಯಾಂ ಸನಕ್ಷತ್ರಾಮುಪಕ್ರಮ್ಯ ಯಥಾವಿಧಿ । ಗಾಯತ್ರೀಮಘ್ಯಸೇತ್ತಾವದ್ಯಾವದಾದಿತ್ಯದರ್ಶನಂ ॥ ನರಸಿಂಹಪುರಾಣೇ ॥

4 ನ ಪ್ರಾತರ್ನ ಪ್ರದೋಷಶ್ಚ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲೋಽತಿವರ್ತತೇ । ಮುಖ್ಯಕಲ್ಪೋಽನುಕಲ್ಪಶ್ಚ ಸರ್ವಸ್ಮಿನ್ ಕರ್ಮಣಿ ಸ್ತೃತಃ ॥ ವೃದ್ಧಮನುಃ ॥ ಅರ್ಘ್ಯರ್ಥಯಾಮನುಸಾಯಂ ಸಂಧ್ಯಾಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಕೀಷ್ಕತೇ ॥ ದಕ್ಷಃ ॥



ಸೂರ್ಯದೇವನ ಆರಾಧನೆ-ಮಂದೇಹರೆಂಬ ಅಸುರರು ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಕೊಡುವುದು ಎಂದು ಐತಿಹ್ಯ. ಗಾಯತ್ರಿಯು ವೇದಮಾತೆಯು—ವೇದಗಳ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥವೆಲ್ಲವೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಆ ಮಹಾಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ಜ್ಞಾನವು ತಾನಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು. ಯಾವ ಸವಿತೃದೇವನು ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾನೋ ಆ ದೇವನ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ಗಾಯತ್ರೀ ಮಂತ್ರದ ಸ್ತೋಲಾರ್ಥವು.<sup>5</sup> ಯಾವ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾದಿಲಕ್ಷಣಲಕ್ಷಿತನಾದ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಡುವ ಅಚಿನ್ಮಾತ್ರಗಮ್ಯನು, ಇದು ಬೇರೆ ಅದು ಬೇರೆ ಎಂದು ಅಭ್ಯಾಸವಾದ ಭೇದಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ತೇಲುವ ನಮ್ಮ, ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮಬೋಧರೂಪದ ವಿಧ್ಯಾಜ್ಞಾನದ ಕಡೆಗೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಅಂತಃಕರಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆ ವಿಶ್ವದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಹಾರಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನಾದ, ಆ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕನೂ ವರಮಾನಂದಸ್ವರೂಪನೂ ಆದ ಪರಂಜ್ಯೋತಿಯ, ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಆಧಾರಭೂತನಾದ, ವಾಚ್ಯನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಅಗಮ್ಯನಾದ, ಸೂರ್ಯಮಂಡಲಾಂತರ್ಮರ್ತಿಯೂ ಧ್ಯಾನಾರ್ಹನೂ ಆದ, ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಅವಿದ್ಯಾಪಕ್ತಿವಿನಾಶಕವಾದ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು, ಸೋಹಂ ಅಂದರೆ ಅನನೇ ನಾನು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಅಭೇದನಾಯುಜ್ಯಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ತತ್ತ್ವಾರ್ಥವು<sup>6</sup> ಉಪನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾದೇವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಬೀಳ್ಕೊಡುವುದು.

ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲವು ಪ್ರಶಾಂತವಾದುದು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕನಾದ ಸಕಲಜೀವರಾಶಿಗಳೂ ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ವ್ಯಾವಾರಗಳಿಂದ ವಿರಮಿಸಿ ಆನಂದಪಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅಂಥಾ ಪ್ರಶಾಂತ ಸಮಯವು ಉಪಾಸನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಾಲವು. ಎಲ್ಲರ ಚಿತ್ತವನ್ನೂ ಏಕವ್ರಕಾರವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ

5 ಯೋ ದೇವಸ್ಯ ವಿಶೋಷಾತ್ಕಂ ಧಿಯೋ ಧರ್ಮಾದಿಗೋಚರಾಃ | ಪ್ರೇರಯೇತ್ಸ್ಯ ಭರ್ಗಸ್ಯ ತದ್ವರೇಣ್ಯಮುವಾಸ್ಮಹೇ || ವ್ಯಾಸಃ ||

6 ತದಿತ್ಯವಾಚ್ಯನೋಗಮ್ಯಂ ಧೈಯಂ ಯತ್ಸೂರ್ಯಮಂಡಲೇ | ಸವಿತುಸ್ಸಕಲೋತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಿತಿ ಸಂಹಾರಕಾರಿಣಃ || ವರೇಣ್ಯಮಾಶ್ರಯಣೀಯಮಾಧಾರಮಿದಂ ಜಗತ್ | ಭರ್ಗಸ್ತಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರೇಣ ಜ್ಯವಿದ್ಯಾಶಕ್ತಿದಾಹಕಂ || ದೇವಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸ್ವಾನಂದಂ ಕ್ರೀಡತೋಪಿವಾ | ಧೀಮಹ್ಯಹಂ ಸವೀತಿ ತೇನ್ನೈವಾಭೇದಸಿದ್ಧಯೇ || ಧಿಯೋಪ್ತಃಕರಣವೃತ್ತಿಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿವಚಾರಿಣೀ | ಯ ಇತ್ಯಲಿಂಗನಿರ್ದೇಶಂ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾದಿಲಕ್ಷಣಂ | ನೋಽಸ್ಮಾಕಂ ಬಹುಧಾಸಭ್ಯಸ್ತಭೇದಭಿನ್ನದೃಶಾಮಹಿ | ಪ್ರಚೋದಯಾತ್ಮೇರಯತು ಪ್ರಾರ್ಥನೈವಂ ವಿಶಿಷ್ಟತೇ || ವೇದವ್ಯಾಸೇನ ಸಂವ್ರೋಕ್ತಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನಾನುಸಾರಿಣೀ || (ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮಾಜೀವಃ) || ಆಸಾನಾದಿತ್ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಾ—ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವೂ ಇದೇ.

ಸಂಧ್ಯಾದೇವಿಯೂ ಉಪಾಸ್ಯಕೇ. ಸಂಧ್ಯೋಪಾಸನೆಯ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟೆಂದು ಹೇಳಲೇ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಜಲದಿಂದ ಮಾರ್ಜನೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುವುದೂ ಮಾತ್ರವೇ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯಲ್ಲ; ಜೀವಾತ್ಮೈಕ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಕರ್ಮವಾದುದರಿಂದ ಸಂಧ್ಯೆಯು.<sup>7</sup> ವ್ರತಿ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಗಳು ನಡೆಯುವುವು. ತತ್ತ್ವಾರ್ಥವರ್ಣಾತ್ಮಿಕವಾದ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಜಪವೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯವೂ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಮನನಮಾಡುತ್ತಾ ವರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದರ ಫಲವು ಸರ್ವೋತ್ತಮವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮವನ್ನು ಸರ್ವರೂ ತಪ್ಪದೆ ಮಾಡಿ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು.

### ೫. ಹೋಮ

ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳೂ ಗೃಹಸ್ಥರೂ ವಾನಪ್ರಸ್ಥರೂ ನಿತ್ಯವೂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲೊಂದು ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲೊಂದು ಎರಡಾವೃತ್ತಿ ಹೋಮವನ್ನು ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯ ಅನಂತರ ಮಾಡಬೇಕು.<sup>1</sup> ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು ಮಾಡುವ ಹೋಮಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಕಾರ್ಯವೆಂದೂ ಇತರರದಕ್ಕೆ ಔಪಾಸನವೆಂದೂ ಹೆಸರು,<sup>2</sup> ಅಗ್ನಿಕಾರ್ಯವು ಲೌಕಿಕಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಔಪಾಸನವು ವಿನಾಹಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯುವುದು.<sup>3</sup> ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿ, ಅಗ್ನಿಯನ್ನದರಲ್ಲಿ ಆವಾಹನೆ ಮಾಡಿ, ಸಮಿತ್ತನ್ನು ಹವನ ಮಾಡುವುದು; ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಮೇಧಾಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ತೇಜಸ್ಸನ್ನೂ ಇಂದ್ರಿಯಪಾಟವವನ್ನೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಭಸ್ಮವನ್ನು ಲಲಾಟಾದಿ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ, ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನೂ ಮೇಧಿಯನ್ನೂ ಯಶಸ್ಸನ್ನೂ ವ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ವಿದ್ಯವನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ ಬಲವನ್ನೂ ಆಯುಷ್ಯನ್ನೂ ತೇಜಸ್ಸನ್ನೂ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದು—ಅಗ್ನಿಕಾರ್ಯವು. ಅಗ್ನಿಕಾರ್ಯದಂತೆಯೇ ವಿನಾಹಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಆವಾಹನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಯವೆ ಗೋಧಿ ಬತ್ತ ಅಥವಾ ಅಕ್ಕಿ ಇವಲ್ಲೊಂದನ್ನು ಬೆಳಗಾಗ ನೂರ್ಯನಿಗೂ ಪ್ರಜಾಪತಿಗೂ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅಗ್ನಿಗೂ ಪ್ರಜಾಪತಿಗೂ ಹೋಮ ಮಾಡಿ ಮೇಧಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ದಂಪತಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ರಕ್ಷೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಔಪಾಸನವು.

7 ನ ಜಲೇ ಮಾರ್ಜನಂ ಸಂಧ್ಯಾ ನ ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣಾದಿಭಿಃ | ಸಂಧೀಯತೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮಾತ್ಸಂಧ್ಯಾ ಇತಿ ಸ್ಮೃತಾ ||

1 ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಂ ಚ ಜುಹುಯಾದಾದ್ಯನ್ತೇ ದ್ಯುನಿಶೋಸ್ತದಾ || ಮು.iv-೨೫ ||

2 ಅಗ್ನಿಕಾರ್ಯಂ ತತಃ ಕುರ್ಯಾತ್ಸಂಧ್ಯಯೋರುಭಯೋರಪಿ || ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಪ್ರಕರಣೇ || ಯಾ-i-೨೫ ||

3 ಹುತ್ವಾಗ್ನೀಂ ಸೂರ್ಯದೈವತ್ಯಾ || ಇತಿ ಗೃಹಸ್ಥಧರ್ಮಪ್ರಕರಣೇ || ಯಾ-1-೯೯ ||

## ೬. ಪಂಚಮಹಾಯಜ್ಞಗಳು

ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞ ಪಿತೃಯಜ್ಞ ದೈವಯಜ್ಞ ಭೂತಯಜ್ಞ ಮನುಷ್ಯಯಜ್ಞ—ಈ ಐದು ಮಹಾಯಜ್ಞಗಳು.<sup>1</sup> ವೇದಾಧ್ಯಯನವು ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞವು. ಪಿತೃತರ್ಪಣವು ಪಿತೃಯಜ್ಞವು. ವೈಶ್ವದೇವವು ದೈವಯಜ್ಞವು. ಬಲಿಹರಣವು ಭೂತಯಜ್ಞವು. ಅತಿಥಿಸತ್ಕಾರವು ಮನುಷ್ಯಯಜ್ಞವು.<sup>2</sup>

ಚುಲ್ಲಿ ವೇಷಣಿ ಕಂಡನಿ ಉಪಸ್ಥರ ಉದಕುಂಭ ಎಂಬೈದು ಗೃಹೋಪಕರಣಗಳೂ ಹತ್ಯಾಕಾರಕಗಳು. ಚುಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಒಲೆ—ಉರಿಸುವಾಗ ನೌದೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಂತುಗಳೂ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳ ಬೀಜರೂಪದ ಜೀವಿಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು ವೇಷಣಿ ಅಂದರೆ ಅರೆಯುವ ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲುಗಳು—ಅರೆಯುವುದರಿಂದಲೂ ಬೀಸುವುದರಿಂದಲೂ ಧಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬೀಜಗಳು ಹೆತವಾಗುವವು. ಕಂಡನಿ ಎಂದರೆ ಒರಳು ಒನಿಕೆ—ಕುಟ್ಟುವುದರಿಂದಲೂ ಧಾನ್ಯದ ಬೀಜಗಳು ನಾಯುವವು. ಉಪಸ್ಥರವೆಂದರೆ ವರಿಕೆ—ಗುಡಿಸುವುದರಿಂದ ನೆಲಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಜೀವಜಂತುಗಳು ಮಡಿಯುವವು. ಉದಕುಂಭ ನೀರು ತುಂಬುವ ಪಾತ್ರೆ—ವಾಪೀಕೂಪತಟಾಕಾದಿಗಳ ಜಲಸ್ತೋಮದಿಂದ ಜಲವನ್ನು ತಂದು ತುಂಬುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಜಲಜಂತುಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುವವು. ಹೀಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡ ಹಾಗೂ ಕಾಣದ ಹಾಗೂ ಗೃಹಸ್ವಾಮಿಗೆ ಐದು ವಿಧದ ಹತ್ಯೆವು ನಿತ್ಯವೂ ಕಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಅದರ ಶಮನಾರ್ಥವಾಗಿ ಪಂಚಮಹಾಯಜ್ಞಗಳು ಕ್ಲವ್ಯವಾಗಿವೆ.<sup>3</sup>

1 ಪಂಚ ವಾ ಏತೇ ಮಹಾಯಜ್ಞಾಃ ಸತತಿ ಪ್ರತಾಯನೇ ಸತತಿ ಸಂತಿಷ್ಠನೇ ದೈವಯಜ್ಞಃ ಪಿತೃಯಜ್ಞೋ ಭೂತಯಜ್ಞೋ ಮನುಷ್ಯಯಜ್ಞೋ ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞ ಇತಿ || ತೈ. ಅ-ಪ್ರ. ೨-೮. ೧೦||

2 ಅಧ್ಯಾಪನಂ ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞಃ ಪಿತೃಯಜ್ಞಸ್ತು ತರ್ಪಣಂ | ಹೋಮೋ ದೈವೋ ಬಲಿ ಭಾರ್ತೋ ನೈವಯಜ್ಞೋ ಉತಿಥಿಪೂಜನಂ || ಮು-iii-೭೦|| ಅತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪನಶಬ್ದೇನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಪಿ ಗೃಹ್ಯತೇ || ಮೇಧಾತಿಥಿಃ || ಅಧ್ಯಾಪನ ಮಾಡಿಸುವಾಗ ತಾನು ಹೇಳಿ ಹೇಳಿಸಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಅಧ್ಯಯನವೂ ಆಗುತ್ತದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

3 ಪಂಚ ಸೂನಾ ಗೃಹಸ್ಥಸ್ಯ ಚುಲ್ಲಿ ವೇಷಣ್ಯಪಸ್ತುರಃ | ಕಂಡನೀ ಚೋದಕುಂಭಶ್ಚ ಬದ್ಧತೆ ಯಾಸ್ತು ವಾಹರ್ಯಾ || ೬೮ || ತಾಸಾಂ ಕ್ರಮೇಣ ಸರ್ವಾಸಾಂ ನಿಷ್ಕೃತ್ಯರ್ಥಂ ಮಹರ್ಷಿಭಿಃ | ಪಂಚ ಕ್ಲಪ್ತಾಮಹಾಯಜ್ಞಾಃ ಪ್ರತ್ಯಹಂ ಗೃಹಮೇಧಿನಾಂ || ೬೯ || ಮು-iii || ಚುಲ್ಲಿ ಪಾಕೇನ ಮಾಷಾದಿಬೀಜಾನಾಂ ಪ್ರರೋಹಶಕ್ತಿ ಪ್ರತಿಬದ್ಧ ಜೀವನತ್ಯಾಗಹೇತುತ್ವಾತ್ | ಏವಂ ವೇಷಣೀ ವೇಷಣಶಿಲಾವೇಷಣೇನ | ಉಪಕಿರತ್ಯಶುದ್ಧಾದೀನೀತ್ಯುಪಸ್ಥರಹೇತುಃ ಸಂಮಾರ್ಜನೀ ಭೂಯಿಷ್ಯ ಸಿಪೀಲಿಕಾದಿಹಿಂಸಾಹೇತುಃ | ಕಣ್ಣನ್ಯೂಖಲಂ ವಿತುಷೀಕರಣಾತ್ | ಉದಕುಂಭೋ ಜಲಾಶಯಸ್ಥ ಜಂತೂನಾಮುದ್ಧರಣೇನ ಘಾತನಾತ್ || ಸರ್ವಜ್ಞ ನಾರಾಯಣಃ, ಮು-iii-೬೮||

ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞವೆಂದರೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನವು ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನೂ ಆರು ವೇದಾಂಗಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಅದರಿಂದ ಸ್ವಶಾಖೆಯ ಒಂದು ಸೂಕ್ತವನ್ನೋ ವರ್ಗವನ್ನೋ ಋಕ್ಕನ್ನೋ ಅನುವಾಕವನ್ನೋ ವಾಕ್ಯವನ್ನೋ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ, ವೇದವೇದಾಂಗಗಳ ಮೊದಲಣ ವಾಕ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕೆಂದು ಸರಾಗಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.<sup>4</sup> ಕರ್ಮಾಂಗವಾಗಿ ಅಷ್ಟನ್ನು ಹೇಳಿ ಬೇರೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಾದಾಗಲೆಲ್ಲ ಹೆಗಲು ರಾತ್ರಿಯೆನ್ನದೆ ನಿಂತಾಗ ಕೂತಾಗ ದಾರಿ ನಡೆಯುವಾಗ ಮಲಗಿರುವಾಗ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.<sup>5</sup> ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞಾಂಗವಾಗಿ ದೇವವ್ಯಾಪಾರ್ಯಾಂಗಕ್ಕೆ ತರ್ಪಣವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ದೇವತರ್ಪಣವು ಅಗ್ನಿದೇವನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮಹಾವಿಷ್ಣುಪರ್ಯಂತವಾದ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ದೇವಗಣಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಣವವ್ಯಾಹೃತಿ ಸಾವಿತ್ರಿಗಳನ್ನೂ ವೇದಗಳನ್ನೂ ಯಜ್ಞಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ವೃಧಿವ್ಯಾಕಾಶಾಂತರಹಗಳನ್ನೂ ಅಹೋರಾತ್ರಾದಿಗಳನ್ನೂ ನದೀಸಮುದ್ರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಗಿರಿವರ್ತಗಳನ್ನೂ ಕ್ಷೇತ್ರಾಷಧಿವನಸ್ಪತಿಗಳನ್ನೂ ಗಂಧರ್ವಾಪ್ಸರೆಯರನ್ನೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಯಕ್ಷರಾಕ್ಷಸಪಿಶಾಚಭೂತಾದಿಗಳನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿನ್ತಂಬ ಪರ್ಯಂತವಾದ ಸಮಸ್ತ ಜೀತನಾಜೀತನಭೂತಗ್ರಾಮವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಜಲತರ್ಪಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಋಷಿತರ್ಪಣವು ಶತರ್ಚನಾದಿ ಋಷಿಂಜಲ ಋಷಿಗಳನ್ನೂ ಸನಕಾದಿ ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರರನ್ನೂ ಕುರಿತು ಕೊಡುವ ಜಲಾಂಜಲಿಯು. ಆಚಾರ್ಯತರ್ಪಣವು ಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರನ್ನೂ ಆಚಾರ್ಯೆಯರನ್ನೂ ಕಹೋಳಾದಿ ಅಶ್ವಲಾಯನಪರ್ಯಂತರಾದ ಶಾಖಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾಡುವುದು.

ಪಿತೃಯಜ್ಞವು ಆತ್ಮ ಪಿತೃಗಳನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವು. ಪಿತೃರ್ಥವಾಗಿ ನಿತ್ಯವೂ ಅನ್ನದಾನವನ್ನೂ ತರ್ಪಣವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಚನವಿದ್ದರೂ ನಿತ್ಯವೂ ಈ ಕಲಾಪಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರೆ ಶುಭಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಾಗಿ ಆಚರಣೆಯಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮೃತಾಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶುಭಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಪರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯವು. ಆದರೂ ಪಿತೃಗಳ ನಿತ್ಯಸೇವೆಯು ತಪ್ಪಬಾರದೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞಾಂಗತರ್ಪಣದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಪಿತೃಗಳಿಗೂ ಜಲತರ್ಪಣವನ್ನು ಮಾಡುವ ರೂಢಿಯಿದೆ. ಪಿತೃಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದವರು ಮಾತ್ರ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

4 ಯತ್ಸಾಧ್ಯಾಯಮಧೀಯೀತ್ಯೇಕಾಮುಕ್ಯುಚಂ ಯಜುಸ್ಸಾಮನಾ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞ ಸಂತಿಷ್ಠತೇ || ತೃ. ಅ-ಪ್ರ. ೨-ಅ. ೧೦ || ಸ್ವಶಾಖಾಧ್ಯಯನಂ ವಿಪ್ರಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞ ವಿಧಿಸ್ತುತಃ || ಲಿಂಗಪುರಾಣ ||

5 ಉತ ವಾ ದಿವಾ ನಕ್ಷತ್ರಂ ವಾ ತಿಷ್ಠಂತಿ ಜನ್ಮಾಸೀನಶ್ಚಯಾನೋ ವಾ ಸರ್ವಥಾ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಮಧೀಯೀತ್ಯೇವ || ಶೌನಕಃ ||

6 ಅನ್ನಂ ಪಿತೃಮನುಷ್ಠೇಭ್ಯೋ ದೇಯಮಪ್ಯನ್ನಹಂ ಜಲಂ || ಯಾ. ೧-೧೦೪ ||

ದೈವಯಜ್ಞವು ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾಡುವುದು, ಅದರಿಂದ ಇದನ್ನು ವೈಶ್ವದೇವವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.<sup>7</sup> ಇದೂ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಭೂತಮನುಷ್ಯಯಜ್ಞಗಳೂ ಮೂರೂ ಪಾಕಯಜ್ಞಗಳು<sup>8</sup> ಅಟ್ಟ ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗೃಹ್ಯಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಾಗಲೀ ಒಲೆಯ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಾಗಲೀ ದೇವತೆಗಳನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಹವನ ಮಾಡುವುದು. ಇದು ಎರಡು ಹೊತ್ತೂ ನಡೆಯಬೇಕು.<sup>9</sup>

ಭೂತಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಬಲಿಹರಣವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳ ತೃಪ್ತಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು—ವೈಶ್ವದೇವವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಿಕ್ಕ ಅನ್ನದ ಅಂಶದಿಂದ ಬಲಿಯನ್ನಿಡುವುದು.<sup>10</sup> ಕೆಲವು ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಯಲಚಿಯ ಹೆಣ್ಣಿನ ಗಾತ್ರದ ಅನ್ನವನ್ನಿಟ್ಟು ಆಮೇಲೆ ಚೂಲಾದಿ ವಂಚಸೂನಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮನೆಯ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಸಹ ಎಲ್ಲಾ ಭೂತಗಳ ಹೆಸರಿನವಾಗಲಿಂದನ್ನವನ್ನು ಇಡುವುದು. ನಾವಿಡುವ ಅಲವನ್ನದಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಿಗೂ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತೆಂದಲ್ಲ. ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಅನ್ನವನ್ನೇ ಎಲ್ಲಾ ಭೂತಗಳೂ ತಿನ್ನುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರದರ ಆಹಾರವನ್ನದು ಹುಡುಕಿ ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. ಆದ್ಯಂತ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಮಷ್ಟಿಭಾವನೆಯಿಂದ ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭೂತಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಇದರ ತತ್ವವು

ಮನುಷ್ಯಯಜ್ಞವೆಂದರೆ ಅತಿಥಿಸತ್ಕಾರವು<sup>11</sup> ಮನೆಗೆ ಬಂದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಯಥಾರ್ಹವಾಗಿಯೂ ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ಸತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಯಜ್ಞವಲ್ಲ. ಯಜ್ಞವನ್ನು ವಿಧಿನಿಯಮದಿಂದಾಚರಿಸಬೇಕು. ಯಾರನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೋ ಅವರಲ್ಲಿ ದೇವಭಾವನೆಯಿರಬೇಕು. ಅತಿಥಿಯೆಂದರೆ ವೈಶ್ವದೇವ ಮಾಡುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಅದಾದ ಕಾಲುಗಳಿಗೆಯೊಳಗೆ ಬಂದವನು. ಒಂದು ತಿಥಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದವನು ಮುಂದಣ ತಿಥಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯದೆ ನಡೆದುಬಿಡುವವನೂ, ಅಥವಾ ಈ ದಿವಸ ಇಂಥಾ ಹೆಬ್ಬಹರಿದಿವಸದತಿಥಿ ಈ ದಿವಸ ರಸಕವಳವೂ ದಕ್ಷಿಣೆಯೂ ದೊರೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಬರೆದೆ ಕೇವಲ ಅನ್ನಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಬರುವವನೂ, ಅತಿಥಿಯು.<sup>12</sup> ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದಲೂ

7 ವಿಶ್ವೇಭ್ಯೋ ದೇವೇಭ್ಯ ಇತಿ ವೈಶ್ವದೇವಃ ||

8 ತ್ರಯಃ ಪಾಕಯಜ್ಞಃ || ಆಶ್ವ-ಗೃಹ್ಯ ||

9 ಔಪಾಸನೇ ಪಚನೇ ವಾ (ಅಗ್ನಿ) || ಆಪ-ಧರ್ಮ ||

10 ದೈವೇಭ್ಯಶ್ಚ ಹುತಾದನ್ನಾಚ್ಛೇಷಾದ್ಭೂತಬಲಿಂ ಹರೇತ್ || ಯಾ-ii-೧೦೩ ||

11 ಯದ್ವಾಹ್ಮಣೇಭ್ಯೋಽನ್ನಂ ದದಾತಿ ತನ್ನಮುಷ್ಯಯಜ್ಞಸ್ತಂತಿಷ್ಠತೇ || ತೈ. ಆ. ಪ್ರ. ೨-೨. ೧೦ ||

12 ಏಕರಾತ್ರಂ ತು ನಿವಸನ್ನತಿಥಿಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ತುತಃ | ಅನಿತ್ಯಂ ಹಿ ಸ್ಥಿತೋ ಯಸ್ಮಾತ್ತಸ್ಮಾದತಿಥಿರುಚ್ಯತೇ || ಮು-iii-೧೦೨ || ಅನಿತ್ಯಾಸವಸ್ಥಾ ನಾನ್ನವಿದ್ಯತೇ ದ್ವಿತೀಯಾ ತಿಥಿರಸ್ಯೇತ್ಯತಿಥಿಃ || ಕುಲ್ಲೂಕಃ || ತಿಥಿಪರ್ವೋತ್ಸವಾಸ್ಸರ್ವೇ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಯೇನ ಮಹಾತ್ಮನಾ |

ಬರುವವರು ಆಭ್ಯಾಗತರು. ಅತಿಥಿಯ ಕುಲಗೋತ್ರನಾಮಧೇಯಗಳು ಯಾವುದೂ ಗೊತ್ತಿರಬಾರದು, ಬೇರೆ ದೇಶದಿಂದಾಗಲೀ ಗ್ರಾಮದಿಂದಾಗಲೀ ಬಂದವನಾಗಿರಬೇಕು, ತನ್ನ ಗ್ರಾಮದವನಾಗಲೀ ಸಂಬಂಧಿಯಾಗಲೀ ಮಿತ್ರೇಷ್ಟನಾಗಲೀ ಆಗಿರಬಾರದು, ಹಸಿದವನಾಗಿ ಊಟವನ್ನೇ ಬಯಸಿ ಬಂದವನಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂಧಾವನೇ ಯಜ್ಞಾಂಗವಾಗಿ ಸತ್ತಾರಾರ್ಹನು.<sup>13</sup> ಅಂದರೆ ಆಮೇಲೆ ಬಂದವರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಬಾರದೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಬಂದ ಅನ್ನಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅನ್ನವನ್ನಿಟ್ಟು ಸತ್ಕರಿಸಲೇಬೇಕು.<sup>14</sup> ವೃತ್ತಾಸವಿಷ್ಟೇ—ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದವರು ಅತಿಥಿಗಳು, ಅವರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುವುದು ಯಜ್ಞವು. ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದವರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುವುದು ಯಜ್ಞವಲ್ಲ, ಗೃಹಸ್ಥನಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಸತ್ತಾರ್ಯ. ಅತಿಥಿಯನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುವುದೆಂದರೆ ಭೋಜನವನ್ನಿಡುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ—ದಯಮಾಡಿ ಎಂದು ಮರ್ಯಾದೆಯಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಆತನ ಕುಲಗೋತ್ರಾದಿಗಳನ್ನೂ ದೇಶಗ್ರಾಮನಾಮಧೇಯವನ್ನೂ ಅವನು ಬಂದ ನ್ರಮೇಯವನ್ನೂ ಯಾವುದನ್ನೂ ಕೇಳದೆ ಅರ್ಘ್ಯವಾದ್ಯಗಳನ್ನಿತ್ತು ಊಟಮಾಡುವಾಗ ಸಂಕೋಚಪಡದೆಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಹೋಗುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ಹೋಗಿ ಸಾಗ ಕಳುಹಿಸುವುದು.<sup>15</sup>

ಯಜ್ಞಾಂಗವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅನ್ನದಾನವಲ್ಲದೆ ಬಂದ ಯತಿಗಳಿಗೂ ಭಿಕ್ಷುಕರಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳಿಗೂ ಸತ್ತಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಭಿಕ್ಷವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.<sup>16</sup> ಗುರು ಮಿತ್ರಜ್ಞಾತಿಗಳೂ ವರ್ಣಾಂತರದವರೂ ಅತಿಥಿಧರ್ಮದಿಂದ ಬಂದರೆ ಯಥೋಚಿತ

ಸೋಽತಿಥಿಸ್ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಶೇಷಾನಭ್ಯಾಗತಾಃ ವಿಮುಃ || ಯಮುಃ || ಮನ್ವಾದಿಯುಗಾದಿ ಪ್ರಭೃತಿಷು ತಿಥಿವಿಶೇಷೇಷು ದ್ರವ್ಯಲಾಭಮುದ್ದಿಶ್ಯ ಯೇ ಆಭ್ಯಾಗಚ್ಛಂತಿ ತೇಽಭ್ಯಾಗತಾಃ | ತಾದೃಶೀಂ ತಿಥಿಮನವೇಕ್ಷ್ಯ ಯದಾಕದಾಚಿತ್ ಕ್ಷುತ್ಪಿಪಾಸಾದಿಪರಿಸೀಡನಯೋಪಗತೋ ಅತಿಥಿಃ || ಮಾರ್ಥವೀಯೇ ||

13 ಅಮಿತ್ರಮತಿಥಿಂ ಕುರ್ಯಾನ್ಯೈಕಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿನಂ | ಅಜ್ಞಾತಕುಲನಾಮಾನಂ ತತ್ಕಾಲೇ ಸಮುಪಸ್ಥಿತಂ || ಬುಭುಕ್ಷುಮಾಗತಂ ಶ್ರಾಂತಂ ಯಾಜಮಾನಮಕಿಂಚನಂ | ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ಪ್ರಾಹುರತಿಥಿಂ ಸಂಪೂಜ್ಯ ಶ್ರುತಿತೋ ದ್ವಿಜೈಃ || ಮಾರ್ಕಂಡೇಯಃ ||

14 ನ ಕಂಚನ ವಸತೌ ಪ್ರತ್ಯಾಚಕ್ಷೇತ || ತದ್ವ್ರತಂ || ತೈ. ಉ. || ಕಾಲೇ ಪ್ರಾಪ್ತಸ್ತು ಕಾಲೇ ವಾ ನಾಸ್ತ್ಯಾನರ್ಶ್ವ ಗೃಹೇ ವಸೇತ್ || ಮು-iii-೧೦೫ ||

15 ಅತಿಥಿಂ ತತ್ರ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಂ ಪೂಜಯೇತ್ಸ್ವಾಗತಾದಿನಾ | ಅರ್ಘ್ಯಾಸನಪ್ರದಾನೇನ ಪಾದಪ್ರಕ್ಷಾಲನೇನ ಚ || ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಚಾನ್ನದಾನೇನ ಪ್ರಿಯಪ್ರಶೋತ್ತರೇಣ ಚ | ಗಚ್ಛಂತಂ ಚಾನುಯಾನೇನ ಪ್ರೀತಿಮುತ್ಪಾದಯೇದ್ಗೃಹೇ || ಪರಾ-i-೪೩-೪೪ || ನ ವೃಚ್ಛೇದ್ಗೋತ್ರಚರಣೇ ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಂ ಶ್ರುತಂ ತಥಾ | ಹೃದಯೇ ಕಲ್ಪಯೇದ್ವೇವಂ ಸರ್ವದೇವಮಯೋ ಹಿ ಸಃ || ಪರಾ-i-೪೮ || ನ ಪೃಚ್ಛೇದ್ಗೋತ್ರಚರಣೇ ದೇಶಂ ನಾಮ ಕುಲಂ ಶ್ರುತಂ || ಯಮುಃ ||

16 ಸತ್ಕೃತ್ಯ ಭಿಕ್ಷವೇ ಭಿಕ್ಷಾ ದಾತವ್ಯಾ ಸುವ್ರತಾಯ ಚ || ಯಾ-i-೧೦೮ || ಯತಿಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಚ ವಿದ್ಯಾರ್ಥೀ ಗುರುಪೋಷಕಃ | ಅಧ್ಯಗಃ ಸ್ವೇಣವೃತ್ತಶ್ಚ ಪಡೇತೇ ಭಿಕ್ಷುಕಾ ಸ್ತುತಾಃ || ವ್ಯಾಸಃ ||

ವಾಗಿಯೂ ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ವಿಶ್ವಾಸಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೂ ತಾವು ಊಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಸತ್ಕರಿಸಬೇಕು.<sup>17</sup> ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಅವರೂವ. ಸಿತ್ಪಯಜ್ಞವೆಂದರೆ ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದಾವೃತ್ತಿ ಶ್ರಾದ್ಧ ಮಾಡುವುದು. ವೈಶ್ವದೇವ ಬಲಿಹರಣಗಳ ಹೆಸರೇ ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅತಿಥಿಯಜ್ಞವಂತೂ ನಡೆಯುವುದೇ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಅತಿಥಿ ಅಭ್ಯಾಗತರ, ನಂಟರಿಷ್ಟರ, ಸತ್ಕಾರಗಳೇನೋ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಬಂದ ಭಿಕ್ಷುಕರಿಗೆ ಭಿಕ್ಷುವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂದವರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸೀಮೆಯೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. “ಅನ್ನಂ ಬಹು ಕುರ್ವೀತ” ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, “ನ ಕಂಚನ ವಸತೌ ಪ್ರತ್ಯಾಚಕ್ಷೀತ” ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಹಸಿದವನಿಗೆ ಅನ್ನವಿಲ್ಲ ಎನ್ನಬಾರದು, ಎನ್ನುವ ಕಾಲವೂ ಇತ್ತು, ಈಗಲೂ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿ ಹಸಿದು ಬಂದವರಿಗಿಲ್ಲ ಅನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಕಳ್ಳರೂ ಮೋಸಗಾರರೂ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಭಿಕ್ಷಾ ವ್ಯಾಜದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ<sup>18</sup> ಔದಾರ್ಯವು ವ್ಯರ್ಥವೂ ಅನರ್ಥವಾದವೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಉದಾರಿಗಳೂ ಹಿಂತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸತ್ಕಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯೂ, ಶಾಂತಿಸಮಾಧಾನವೂ, ಸೌಜನ್ಯ ನೌಶೀಲ್ಯವೂ, ಉಚ್ಚನೀಚ ಮಿತ್ರದ್ವೇಷಿ ಇತ್ಯಾದಿ ದೇವಭಾವರಾಹಿತ್ಯವೂ ಈಗಲೂ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಅಂಥಾ ಗುಣವು ನಮ್ಮ ಅಸ್ಥಿಗತವಾಗಿದೆ. ಭಿಕ್ಷವನ್ನು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಕೊಡುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸುಭಿಕ್ಷವೆಂತಲೂ ಭಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಭಾವವಾಗುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ದುರ್ಭಿಕ್ಷವೆಂತಲೂ ಹೆಸರೇ ಆಗಿದೆ. ನೂರಾರು ಖಂಡಗ ದವಸವನ್ನು ಬೆಳೆದು ಒಂದು ಕಾಳನ್ನೂ ಮಾರದೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಂದವರಿಗೆ ಹಗಲೆನ್ನದೆ ರಾತ್ರಿಯೆನ್ನದೆ ಸರಿಹೊತ್ತಿನ್ನದೆ ಊಟಮಾಡಿಸುವ, ಅಡಿಗೆಯವರಿಂದ ವಿತರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಇಬ್ಬರು ಮೂನರು ಹೆಂಡತಿಯರನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರಿಲ್ಲರೂ ಸತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವ, ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರೂ ಈಗಲೂ ಗ್ರಾಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಾರೆ ಎಂದಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಅನುಚಾನವಾಗಿ ನಡೆದುಬಂದಿರುವ ಅತಿಥ್ಯಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ.

—೦೦೦೦೦—

17 ಯದಿತ್ಯತಿಥಿಧರ್ಮೇಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯೋ ಗೃಹಮಾವ್ರಜೇತ್ । ಭುಕ್ತವತ್ಸು ಚ ವಿಪ್ರೇಷು ಕಾಸಂ ತಮಸಿ ಭೋಜಯೇತ್ ॥೧೧೧॥ ವೈಶ್ವತೂದ್ರಾವಸಿಪ್ರಾಪ್ತೌ ಕುಟುಂಬೇಽತಿಥಿಧರ್ಮಿಣಾ । ಭೋಜಯೇತ್ಸಹಭೃತ್ಕೈಸ್ತಾನಾನ್ವಶಂಸ್ಯಂ ಪ್ರಯೋಜಯತ್ ॥೧೧೨॥ ಇತರಾ ನಸಿ ಸಖ್ಯಾದೀ ಸಂಪ್ರೀತ್ಯಾ ಗೃಹಮಾಗರ್ತಾ । ಪ್ರಕೃತ್ಯಾನ್ವಂ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಭೋಜಯೇತ್ಸಹಭಾರ್ಯಯಾ ॥೧೧೩॥ ಮು.iii ॥ ಬಾಲಸ್ತವಾಸಿನೀವೃದ್ಧಗರ್ಭಿಣ್ಯಾತುರಕನ್ಯಾಕಾಃ । ಸಂಭೋಜ್ಯಾತಿಥಿಭೃತ್ಯಾಂ ಶ್ವದಂಪತ್ಯೋಶ್ವೇಷಭೋಜನಂ ॥ಯಾ.i.೧೦೫॥

18 ಕೇಚಿದ್ಭುಭುಕ್ಷವೋ ಯಾಂತಿ ಕೇಚಿದ್ಭಾಂತಿ ಜಿಘ್ರಕ್ಷವಃ ॥೧೬೩॥ (ಬುಭುಕ್ಷವಃ = ಹಸಿದವರು, ಜಿಘ್ರಕ್ಷವಃ = ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದುದನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುವವರು)



## ೧೦ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ದೇವತಾರ್ಚನೆ

—೦೦೦೦೦—

### ೧. ಉಪಾಸನಾ ಮೀಮಾಂಸೆ

ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞ ಪಿತೃತರ್ಪಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ವಾಕಯಜ್ಞಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ದೇವತಾರ್ಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಅರ್ಚನೆಗೆ ಕಾಲವು ನಿಯತವಾಗಿಲ್ಲವಾಗಿ ಬೆಳಗಾಗಲೇ ಮಾಡುವುದೂ ಉಂಟು. ನಿತ್ಯವೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ವಾರಕ್ಕೊಂದಾವೃತ್ತಿಯಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಿತ್ಯವೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ದೀಪವನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿಟ್ಟು, ಹೊವುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ನಿವೇದನ ಮಾಡಿ, ಅಡ್ಡ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಅರ್ಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ತೀರ್ಥ ಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನುಕೂಲವಿದ್ದವರೂ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಯದಿದ್ದವರೂ ಅಶಕ್ತರೂ ಅಲಸರೂ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಅರ್ಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದೆಂದೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗತಾನುಗತಿಕವಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹ್ರಸ್ವವಾಗಿಯೋ ದೀರ್ಘವಾಗಿಯೋ ಸಮಂತ್ರಕವಾಗಿಯೋ ಅಸಮಂತ್ರಕವಾಗಿಯೋ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರೂ ಭಗವದಾರಾಧನೆಯೇ. ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗುಡಿಯಿಲ್ಲದ ಗ್ರಾಮವೇ ಅಪೂರ್ವ. ನಾಲ್ಕಾರು ಗ್ರಾಮಗಳಿಗಾದರೂ ಒಂದು ಗುಡಿಯಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾವಿರಾರು ಗ್ರಾಮಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ವ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪುರಾತನ ದೇವಾಲಯವಿರುತ್ತದೆ ಆಗಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥಾ ದೇವಾಲಯಗಳ ದೇವರು ಒಂದೊಂದು ಕುಲದ ಮನೆದೇವರಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಆ ಕುಲದವರು ಆ ದೇವರ ಒಕ್ಕಲು, ಕುಲದೇವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಭಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ವ್ರಸಿದ್ಧ ದೇವಾಲಯಗಳ ದೇವರುಗಳಿಗೆ ವರ್ಷಂಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ರಥೋತ್ಸವಗಳೂ, ತತ್ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಜಾತ್ರೆಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಆಗ ಬಹುಮಂದಿ ಅಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕಾರ್ಚನೆಗಳಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಏರ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ದೇವತಾರ್ಚನೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆಯು, ಅಥವಾ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಗತವಾದ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದಾದರೆ ಸಗುಣೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಬೇಕು. ಮೂರ್ತಿಪೂಜೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ನಾವೂ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ



ನಮ್ಮ ದೇವಾಲಯಗಳೂ ಬಲವಾದ ಆಕ್ಷೇಪಗಳಿಗೂ ಆಘಾತಗಳಿಗೂ ಒಳಗಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ದೌರ್ಜನ್ಯಕ್ಕೆಂದಿಗೂ ವಿಜಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದೇವಾಲಯವು ನೆಲಸಮವಾದರೆ ನೂರಾರು ನೂತನಾಲಯಗಳು ನಿರ್ಮಿತವಾದವು. ಒಂದು ವಿಗ್ರಹವು ವಿಕಲವಾದರೆ ಸಾವಿರಾರು ಸುಂದರ ವಿಗ್ರಹಗಳು ರಚಿತವಾದವು. ಹೆಳೆಯ ದಾಗಿ ಯಂತ್ರವತ್ತಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ನವಜೈತನ್ಯವೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಇದೇನು ಘಾತುಕರ ಅನುಗ್ರಹವಲ್ಲ, ಜನತೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ರೂಢಮೂಲವಾಗಿದ್ದ ಭಕ್ತಿಯ ಆವಿರ್ಭಾವ ಎಷ್ಟೋ ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ ನೆಲಮುಟ್ಟಿವಾದ ನೋಮನಾಥ ದೇವಾಲಯವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರವಾಯಿತು, ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗವೇ ಭಾಗವಹಿಸಿತು, ಎಂದಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆಕ್ರೋಶಗಳು ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿವೆ, ಆಘಾತಗಳೂ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ—ವೈಯಕ್ತಿಕಗಳಾದುದರಿಂದಲೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಾರದವಾದುದರಿಂದಲೂ ಉಪೇಕ್ಷಣೀಯವೇ. ಆಕ್ಷೇಪವೆಂದಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ವಿನುರ್ತಿಸಬೇಕು.

ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವವರು ಮೂವರು—ಅಜ್ಞರು, ಸರ್ವಜ್ಞರು, ಅಭಿಮಾನಿಗಳು. ಅಜ್ಞರಾಡುವುದು ಸಹಜವೇ, ತಿಳಿಯದೆ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಗ್ರಹವೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಲೂ ಆರರು, ಅಂಧಾನರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವುದೂ ಸುಲಭ, ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಯಾರೂ ಕಿವಿಗೊಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ವಿರುದ್ಧಬುದ್ಧಿಯವರು ಅವರಿಗೆ, ಸಹನೆಯಿಲ್ಲ, ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಲ್ಲ, ತತ್ತ್ವಾನ್ವೇಷಣವು ಪ್ರಕೃತವಲ್ಲ, ಆತ್ಮವ್ರಶಂಸೆಯೊಂದೇ ಪ್ರಕೃತ, ತಮ್ಮದೇ ಸರಿ, ಮಿಕ್ಕವೆಲ್ಲವೂ ತಪ್ಪು, ತಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯವೇ ಉಳಿಯಬೇಕು, ಇತರ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳೆಳೆಯಬೇಕು, ಎಂಬುದೇ ಅವರ ಧರ್ಮ, ಕರ್ಮ, ಕರ್ತವ್ಯವರಾಯಣತೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವರಧರ್ಮವನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಾವೇ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದರ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ—ಒಂದು ಹಸ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಠಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಗೆ ಕಡೆಗೊಂದು ಗೋರಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ರೂಶಿಗೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪೂಜ್ಯತ್ವವನ್ನೂ ವಾಪಸತ್ವವನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೀವಲ್ಲ—ಅದೇನು ವಸ್ತು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವೇ ಅಥವಾ ವಸ್ತುಂತರ್ಗತವಾದ ಬೇರೊಂದು ವಹತ್ತ್ವದ ಭಕ್ತಿಭಾವನೆಯೇ ಎಂಬುದು ಸಹ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮನ್ನೇ ಉಪಮಾನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಹನೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂಬ ನ್ಯಾಯವನ್ನನುಸರಿಸಿದರೆ ಮಾನವನ ಪ್ರಗತಿಯು ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಆಕ್ಷೇಪವೂ ಪ್ರಕೃತವಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಜ್ಞರು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರು, ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿ ವರಾಕಾಷ್ಠವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದವರು. ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವರಿಭ್ರಮಿಸುವ ಅಲ್ಪಜ್ಞರನ್ನು ನೇಲಕ್ಕೆತ್ತುವುದು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತ, ಅಲ್ಪಜ್ಞರ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಹೆಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪೂಜಿಸುವ

ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲವೆಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ.<sup>1</sup> ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ವಾಕ್ಯಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಅತೀತನು, ಅವನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರೋಧಿಸಬೇಕು, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡಬೇಕು, ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂತರ್ಮುಖ ಮಾಡಬೇಕು, ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವಡೆಯಬೇಕು, ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅರಸಬೇಕು, ಅರಸಿ ಅವಲೋಕಿಸಬೇಕು, ಅವಲೋಕಿಸಿ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಬೇಕು, ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಮುಕ್ತನಾಗಬೇಕು, ಎಂದು ಆತ್ಮನಿಷ್ಠೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದವರನ್ನು ಅರಿಸಿ ಪರಮಪದ ನೋಪಾನಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆನಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಅಜ್ಞರು ಅಲ್ಪಜ್ಞರು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಬುದ್ಧಿಭೇದವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ,<sup>2</sup> ಅವಹೇಳನವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಬೋಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಆಕ್ಷೇಪವು ಕಂಡರೂ ಅದು ಪ್ರಧಾನವಲ್ಲ, ಅರ್ಚನೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ಭಕ್ತಿಭಾವನೆಯನ್ನೇ ಅಂತರ್ಮುಖ ಮಾಡುವುದು ಅವರಿಗೆ ವ್ರಕೃತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಬೋಧೆಯು ಖಂಡನವಲ್ಲ, ರಚನಾತ್ಮಕವು; ವಿನಾಶಕಾರಿಯಲ್ಲ—ಪ್ರಗತಿಕಾರಕವು, ಅಪಕಾರವಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ—ಸರ್ವಥಾ ಉಪಕಾರವು. ಅವರ ಮಾತು ನಮಗೆ ಹಿತವಾದುದು.

ಆಕ್ಷೇಪವು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತರಂಗತರಂಗವಾಗಿ ಏಳುತ್ತದೆ. ವಿಗ್ರಹಾದಿ ಜಡವದಾರ್ಥವನ್ನು ಜೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ಸರಿಯೇ? ನಿರಾಕಾರನಾದ ಪರಂಜ್ಯೋತಿಗೂ ಶಿಲಾಮಯ ವೃಣ್ಮಯ ವರ್ಣಮಯ ಭಾಯಾಮಯ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿಗೂ ಎಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧ? ಇಂಥಾ ಮಿಥ್ಯಾಭಾವನೆಯ ಸಗುಣೋಪಾಸನೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಶ್ಲಾಘ್ಯವೇ? ಕುಲಾಚಾರವೆಂದೂ ವೃದ್ಧಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದೂ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಮೋಸಗೊಳಿಸಬಹುದೇ? ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಶಯಗಳು

1 ನ ತತ್ರ ಚಕ್ಷುರ್ಗಚ್ಛತಿ ನ ವಾಗ್ಗಚ್ಛತಿ ನ ಮನೋ ನ ವಿದ್ವಾನ್ ನ ವಿಜಾನೋ ಯಥೈತದನುಶಿಷ್ಯಾದನ್ಯದೇವ ತದ್ವಿದಿತಾದಧೋ ಅವಿದಿತಾದಧಿ || ಇತಿ ಶುಶ್ರೂಮ ಪೂರ್ವೇ ಸಾಂ ಯೇ ಸಸ್ತದ್ವ್ಯಾಚಚ್ಛರೇ || ಯದ್ವಾಚಾನಭ್ಯುದಿತಂ ಯೇನ ವಾಗಭ್ಯುದ್ಯತೇ | ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿ ನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾಸತೇ | ಯಸ್ತನಸಾ ನ ಮನುತೇ ಯೇನಾ ಹುರ್ಮನೋ ಮತಂ | ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿ ನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾಸತೇ || ಯಚ್ಚಕ್ಷುಷಾ ನ ಪಶ್ಯತಿ ಯೇನ ಚಕ್ಷೂಗ್ಂಷಿ ಪಶ್ಯಂತಿ| ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿ ನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾಸತೇ || ಯಚ್ಛ್ರೋತ್ರೇಣ ನ ಶೃಣೋತಿ ಯೇನ ಶ್ರೋತ್ರಮಿದಗ್ಂ ಸ್ಪೃತಂ | ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿ ನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾಸತೇ || ಕೇನೋಪನಿಷತ್ ||

2 ನ ಬುದ್ಧಿಭೇದಂ ಜನಯೇದಜ್ಞಾನಾಂ ಕರ್ಮಸಂಗಿನಾಂ | ಜೋಷಯೇತ್ಸರ್ವ ಕರ್ಮಾಣಿ ವಿದ್ವಾನ್ ಯುಕ್ತಸ್ಸಮಾಚರಣ || ಭ. ಗೀ. ||

ನೈಜವಾಗಿಯೂ ಗತಾನುಗತಿಕವಾಗಿಯೂ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದಿವೆ. ಸ್ವಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ ವಿಮರ್ಶೆಯು ಅವಶ್ಯವು.

ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ತತ್ತ್ವವು ಮನದಟ್ಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಅದರ ಪ್ರಭಾವವು ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕರ್ಷಣವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಪುಟ್ಟ ಬಾಲಕಿಯು ನಿರ್ಜೀವವಾದ ಬೊಂಬೆಯನ್ನು ಶಿಶುವೆಂದೂ ತಾನು ಅದರ ಮಾತೆಯೆಂದೂ ಭಾವಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಸುರಿಮಳೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಬಾಲಕಿಗೆ ಮಾತೃತ್ವದ ಅನುಭವವಿಲ್ಲ. ಬೊಂಬೆಗೆ ಮಾತೃಪ್ರೇಮದ ಬೋಧೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಶಿಶುಮಾತೃ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕೃತಕ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಆನಂದವಡುತ್ತಾಳೆ. ಬಾಲಕರು ಅಶ್ವಾರೋಹಿಗಳಾರೋಹಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ದೊಣ್ಣೆಯನ್ನೇರಿ ಓಡಾಡುತ್ತಾ ಅಶ್ವಾರೋಹಿಗಳಾರೋಹಿಗಳಾದವೆಂದು ರಾಜಭೋಗದ ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಬಣ್ಣದ ಕುದುರೆ ಆನೆ ಸಿಗಲಿ, ದೊಣ್ಣೆಯ ಮೇಲಣ ವಾಹನಭಾವನೆಯು ಮಾಯವಾಗಿ ಆ ಬಣ್ಣದ ವದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆ ಗಜಾಶ್ವಭಾವನೆಯು ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃತಕವಸ್ತುಗಳೇ ವಾಸ್ತವಗಳು ಬಾಲಕರ ನಿರ್ಮಲಾಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆಯೆಂದೂ ಇದ್ದುದೇ ಎಲ್ಲವೂ ಎಂದೂ ಭಾವನೆಯಿರುತ್ತದೆ ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ಅಟವೆನ್ನುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅವೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ ದೊಡ್ಡವರೂ ಜತೆಯಾಗಬೇಕು, ನಿರಾಕರಿಸಿ ಆತಂಕಪಡಿಸಿದರೆ ರೋದಿಸುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧೆಮಾಡುವವರೂ ಈ ಮನೋಭಾವವನ್ನೇ ಅಧಿಕರಿಸಿ ಕೃತಕವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ತೋರಿಸಿ ವಸ್ತುಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ತೋರಿಸಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭೂಪಠವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗಿರಿನದೀಸಮುದ್ರದೇಶವಿದೇಶಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೋಧಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳೇ ಆದರೂ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ನಿಜವಾದ ಭೂಗೋಳವೇ. ಮಾಡುವುದೇನು ಕೃತಕ, ಆಗುವುದೇನು ಸಂಸ್ಕಾರ. ಕೃತಕಗಳು ಕ್ರಮೇಣ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತವೆ, ಸಂಸ್ಕಾರವು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ಪ್ರಕೃತವೇನೆಂದರೆ ಕರಣಗಳ ಸ್ಥಿರೀಕರಣವು ಇಷ್ಟವಲ್ಲ, ಅಭ್ಯಾಸವೂ ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಅಭೀಷ್ಟ, ಅಭೀಷ್ಟವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಧೈಯದಕಡೆಗೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಬಾಲಕರದೇ ಏಕೆ, ದೊಡ್ಡವರ ಮನೋವೃತ್ತಿಯೂ ಅದೇ. ಗುರುಹಿರಿಯರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಸರ್ವರಿಗೂ ಪ್ರಿಯವೂ ಪೂಜ್ಯವೂ ಆದುವಷ್ಟೆ. ಚಿತ್ರವು ನಿರ್ಜೀವವಸ್ತುವೇ, ವರ್ಣಚ್ಛಾಯಾವಿನ್ಯಾಸದ ಕೌಶಲದಿಂದ ಆಕಾರದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಪೂರಾ ಆಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಕೆಲವು ಸಾದೃಶ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರವೇ; ಜತೆಗೆ ಪೂರ್ವಾನುಭವದ ಸ್ಮೃತಿರೂಪ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಕರೀಕರಣದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಚಿತ್ರವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಗುರುಹಿರಿಯರ ಬಿಂಬಗಳೇ ಗೋಚರ

ವಾಗುವುದು. ಇಂಥಾ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ದೇಶ ಕಾಲ ವರ್ತಮಾನ ವರಿಮಿತಿಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧ ವಾಗದೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಮನಸ್ಸನ್ನಾಜ್ಞದ ವ್ರಭುತ್ವವೇ ಕಾರಣವು. ಅನುಭವವು ದೃಶ್ಯಮಾನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸ್ವರೂಪವು. ಅದರಿಂದಲೇ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಅಪಮಾನವೂ ಆವರ್ಣಕನವೂ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಧದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ನಿಜತ್ವವೇನು—ದೃಶ್ಯಮಾನವಾದ ಅಪೂರ್ಣ ಸಾದೃಶ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾದ ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವುದು, ದೃಶ್ಯ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಾವನೆಯೇ ಪ್ರಧಾನವು. ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಉದಾಹರಣೆ ಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣ. ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವೇನು—ಒಂದು ಕೋಲು, ಕೋಲಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿೊಂದು ಬಟ್ಟೆ, ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹೆನೆ ಚಿತ್ರ ಮುಂತಾದುವು ತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಜೀವನದ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜನ ಜನಾಂಗದ ಶೌರ್ಯ ವೀರ್ಯ ಶಕ್ತಿ ನಾಹೆಸ ಪ್ರತಾವ ಪ್ರಕರ್ಷತ್ವವೂ ಐತಿಹ್ಯವೂ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ತ ಅದೃಷ್ಟಿಗೋಚರವಾದ ಮನೋಭಾವವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅದು ಚಿಹ್ನೆಯು, ಲಾಂಛನವು, ಅಥವಾ ಮಹಾಕವಿಯ ಅಮೃತವಾಣಿಯಲ್ಲಿ “ವೀರಘೋಷಣ”ವು. ಅದೇನು ರಾಜನಲ್ಲ ಪ್ರಜೆಯಲ್ಲ, ಜನಾಂಗವಲ್ಲ ಜನವದವಲ್ಲ; ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅದರಲ್ಲೂ ರೋಪಿತವಾದ ಮನೋಭಾವನೆಗಳಿಗೂ ಸಾದೃಶ್ಯ ಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲ ಆದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇರಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಹೆಮ್ಮೆಯೂ ಮಹತ್ವವೂ ಮರ್ಯಾದೆಯೂ ಇದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯರು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ವಿಜ್ಞಾನಶೋಧಿತಾತ್ಮರೂ ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪದ್ರಷ್ಟರೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣೆ ಧ್ವಜವಂದನೆ ಧ್ವಜಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಈ ಅನುಭವದ ಅರ್ಥವೇನು—ಸಾಕಾರವಾದ ಜಡವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ತದ್ಭಿನ್ನವಾದ ನಿರಾಕಾರವನ್ನಾರೋಪಿಸಿ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಜೀವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವಕ್ಕೆ ಏರಿಸುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜರ ರಾಜಸ್ಥಾನೀಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಗೌರವವಿರುವುದು—ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಷ್ಟಿಭಾವನೆಯು, ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು—ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವುದು, ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕಾಣುವಂತೆ, ಧ್ವಜದಲ್ಲಿ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಆರೋಪಿಸುವಂತೆ, ರಾಜಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಷ್ಟಿಭಾವನೆಯನ್ನಿಡುವಂತೆ, ನಾಥನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಥ್ಯವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ, ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮಭಾವನೆಯಿಂದ ಆರ್ಚಿಸುವುದು.

ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಇಂಥಾದ್ದೇ. ಆರಾಧಿಸುವ ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳೂ ಆರಾಧನೆಯ ಕರಣೋಪಕರಣಗಳೂ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದು ಅಭೀಷ್ಟವಲ್ಲ. ಭಾವಸಂಶುದ್ಧಿಯೂ ಪರದೈವದಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಭಕ್ತಿಯೂ ಅಭೀಷ್ಟವು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸುವ ದೇವರು ಹಿರಿಯರ ಕಾಲದಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾ ಬಂದವು. ಅಭ್ಯಾಸದ (ಆವೃತ್ತಿಯ) ಬಲದಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ದೃಢಭಕ್ತಿಯು ರೂಢಮೂಲವಾಗಿ

ರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಮೈಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ, ಪೂಜಿಸದೆ ಉಣುವುದಿಲ್ಲ, ಉಂಡು ಪೂಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಆಬಾಲವೃದ್ಧರಾಗಿ ಸರ್ವರಿಗೂ ಅವು ಪೂಜ್ಯ. ಪೂಜೆಗೆ ಪತ್ರವುಷ್ಪಗಳನ್ನೊದಗಿಸುವವರೊದಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪೂಜಾಸ್ಥಾನವನ್ನು ಉಪಲೇಪಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸುವವರು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತೊಳೆದಿಡುವವರು ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಹೆಣ್ಣುಹಂಪಲು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ನೈವೇದ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಮೀಸಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗೃಹಸ್ವಾಮಿನಿಯು ನೈವೇದ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಭಕ್ಷ್ಯಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳ ಆತಂಕವಿರುತ್ತದೆ, ಸಂಸಾರದ ಸುಖದುಃಖಗಳಿರುತ್ತವೆ, ಹಸಿವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಹಸುಳೆಗಳು ನೊರಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ, ಅನ್ನಾತುರರು ತಿಂಡಿಗೆ ತವಕವಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟಿದ್ದರೂ ದೇವತಾರ್ಚನಾಂಗವಾಗಿ ನೈವೇದ್ಯ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗಿ ತೀರ್ಥಪ್ರಸಾದಗಳಾದಮೇಲೆಯೇ ಭೋಜನದ ಕೆಲಸ. ಹಸುಳೆಗಳು ಹಸಿವಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳು ಕಂದ—ನೈವೇದ್ಯವಾಗಲಿ ಎಂದು ಪತ್ರಲಳಾದ ಮಾತೆಯು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ ಹೇಳುವುದು ಹೆಚ್ಚಲ್ಲ. ಕೇಳಿದ ಹಸುಮಕ್ಕಳೂ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಹ್ವಾಪ್ಪಿಪಾಸೆಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಯುತ್ತವೆಯಲ್ಲ ಅದೀಗ ವಿಶೇಷ. ತಾವು ತಿನ್ನುವ ತುಪ್ಪವನ್ನೋ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನೋ ಹಾಕಿ ಸಣ್ಣ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿ ವರಂಜ್ಯೋತಿಗಿಡುತ್ತಾರೆ ಪತ್ರಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ದೇವರಿಗರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಮುಚ್ಚಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತವೆ—ಕಾಣಿಸುವುದು ಪುಷ್ಪರಾಶಿಯೇ. ಹೊವಿನ ತೋಟವನ್ನೇ ನೋಡಲಿ, ತುಲಸಿಯ ವನವನವನ್ನೇ ಕಾಣಲಿ, ಬಿಲ್ವವೃಕ್ಷಗಳ ತೋಪುತೋಪುಗಳೇ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗಿರಲಿ, ಆ ಪೂಜಿಸಿದ ಪತ್ರಪುಷ್ಪರಾಶಿಯನ್ನು ಕಾಣುವುದರಿಂದಾಗುವ ವರಮಾನಂದದಲ್ಲಿ ಒಂದಂಶವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದ ಪೂಜ್ಯವಸ್ತುವು ಆ ರಾಶಿಯಲ್ಲಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವುದೇ ಪರಮಾನಂದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು. ನೈವೇದ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಮಾಡಿದುದನ್ನು ಭಗವದರ್ಪಣ ಮಾಡಿ ತಿನ್ನುವ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಪಾವನತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಂಗಳಾರತಿಯೆಂದೊಂದು ಮಿಣುಗುವ ದೀವವನ್ನು ಸ್ವಯಂವ್ರಕಾಶಮಾನನಿಗೆತ್ತಿ ಕೆಲವರು ಕಣ್ಣುತುಂಬ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದೇವರು ಗೂಡಿನಲ್ಲೋ ಗೋಡೆಯ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿಯೋ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರೂ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೇ ತಿರುಗಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೆಲವೆನ್ನದೆ, ಬಟ್ಟೆಯು ಕೊಳೆಯಾಗುವದೆನ್ನದೆ, ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರಗುತ್ತಾರೆ. ಮಿಣುಗುವ ಮಂಗಳಾರತಿಯಿಂದ ಯಾವ ಶೀತವು ಯಾವ ತಮಸ್ಸು ನಿವಾರಣವಾದೀತು—ಆಬಾಲವೃದ್ಧರೆಲ್ಲರೂ ಕೈಕಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಿಗೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುದ್ದರಣೆ ತೀರ್ಥದಿಂದ ಯಾವ ದಾಹವು ಶಮನವಾದೀತು—ಆ ತೊಟ್ಟು ತೀರ್ಥವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಾಶನಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ಮಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನನವಿಕಾಸ

ವಿರುತ್ತದೆ, ಯಾವ ಸುಗಂಧವು ಘನುಘಮಿಸುತ್ತದೆ, ಮುಡಿದರೆ ಯಾವ ಶೃಂಗಾರವು ರಚಿಸುತ್ತದೆ—ಅದರಣೀಯವಾದ ವ್ರತಾದವೆಂದು ಒಂದೆರಡು ಪುಷ್ಪವನ್ನೋ ವತ್ರ ವನ್ನೋ ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಉತ್ತಮಾಂಗಕ್ಕೆ ಮುಡಿದು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಕಾಮಕ್ರಿಯೆಯೇ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಗವದರ್ಪಣೆಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿದರೆ ಕರ್ತವ್ಯವಾಲನೆಯಾಯಿತು, ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಕ್ರಿಯಾ ಲೋಪ—ಎಂದು ಭಾವನೆ.

ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಕಾರ್ಯವೇನು ಅಕಾರ್ಯವೇನು, ಇದು ಯಾವ ನಟನೆ ಯಾವ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಯಾರನ್ನು ವಂಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸ್ವತ್ತನ್ನವಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಮಾಡುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಾದ ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಇಷ್ಟು ಶ್ರಮವಡುತ್ತಿದ್ದರೋ, ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇಷ್ಟು ಸಡಗರವಿರುತ್ತಿದ್ದರೋ, ಇಂಥಾ ಯಮನಿಯಮಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಎಂಬುದೂ ಗಮನೀಯವೇ. ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳಿಲ್ಲದೆ, ರಾಗದ್ವೇಷರಹಿತವಾಗಿ, ಫಲಾರ್ಪಣೆಯನ್ನು ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಿ, ನಿಯತವಾದ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಮಾಡುವುದು ಸಾತ್ವಿಕವು.<sup>3</sup> ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಫಲಾರ್ಪಣೆಗಾಗಿ ದೇಹ ಶ್ರಮವಟ್ಟು ಮಾಡುವ ರಾಜಸವಲ್ಲ.<sup>4</sup> ಪರಿಣಾಮವೇನು, ಧನದ್ರವ್ಯಕಾಯಶಕ್ತಿಗಳ ವ್ಯಯವೆಷ್ಟು, ವರಪೀಡೆಯೆಷ್ಟಾಗುವುದು, ನಮಗೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ, ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನೂ ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸದೆ ಮೋಹಾವಿಷ್ಟಿತರಾಗಿ ಮಾಡುವ ತಾಮಸದ<sup>5</sup> ಛಾಯೆಯೂ ಇದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಉಪಚಾರಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಚಿತ್ತೈಕಾಗ್ರತ್ವದ ಸಾಧನೆಗೂ ಒಂದು ವಿಗ್ರಹವನ್ನೋ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನೋ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವವೂ ನಿಷ್ಕಾಮತ್ವವೂ ಭಕ್ತಿಭಾವನೆಯೂ ಲೋಪವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ದೇವರಿಗೆ ಕುಟುಂಬದವರು ಭಕ್ತರಾದರೆ ಗುಡಿಯ ದೇವರಿಗೆ ದೇಶದೇಶಾಂತರದವರೆಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತರು ಈ ಭಕ್ತಿಯೇನೂ ಹುಚ್ಚು ಬೆಪ್ಪು ಮೌಢ್ಯವಲ್ಲ ಮೌಖ್ಯವಲ್ಲ, ಲೀಲೆಯಲ್ಲ ಲೋಲುಪತ್ಯವಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಬ್ಬರಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯಬಹುದು, ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಮಂದಿ ಬೆಪ್ಪು ರಿರಬಹುದು, ಮೂಢರೂ ಪ್ರಚುರವಾಗಿಯೇ ಇರಬಹುದು, ಮೂರ್ಖರಿಗೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ, ಜನ ಜನಾಂಗಕ್ಕೇ ಹುಚ್ಚು ಬೆಪ್ಪು ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಹುಚ್ಚು ಬೆಪ್ಪು ಆರ್ಷೇಯವಾಗಿರುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಸಮಾಜ ಸಮಾಜವೇ

3 ನಿಯತಂ ಸಂಗರಹಿತಮರಾಗದ್ವೇಷತಃ ಕೃತಂ । ಅಫಲಪ್ರೇಪ್ಸುನಾ ಕರ್ಮ ಯತ್ತ್ವಾತ್ಮಿಕಮುಚ್ಯತೇ ॥ ಭ. ಗೀ. ॥

4 ಯತ್ಪ್ರಾಪ್ತವಾನ್ಮಾನಾ ಕರ್ಮ ಸಾಹಂಕಾರೇಣ ವಾ ಪುನಃ । ಕ್ರಿಯತೇ ಬಹು ಲಾಯಾಸಂ ತದ್ರಾಜಸಮುದಾಹೃತಂ ॥ ಭ-ಗೀ. ॥

5 ಅನುಬಂಧಂ ಕ್ಷಯಂ ಹಿಂಸಾಮನವೇಕ್ಷ್ಯ ಚ ಪೌರುಷಂ । ಮೋಹಾದಾರಭ್ಯತೇ ಕರ್ಮ ಯತ್ತ್ವಾ ಮನಮುಚ್ಯತೇ ॥ ಭ. ಗೀ. ॥

ಮೂಢರಿಂದಲೂ ಮೂರ್ಖರಿಂದಲೂ ತನ್ಮಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೌಢ್ಯವೂ ಮೌರ್ಖ್ಯವೂ ಶಾಶ್ವತವೂ ಅಲ್ಲ, ಏಕವ್ರತಾರವಾದುದೂ ಅಲ್ಲ. ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗದಿಂದ ನಿತ್ಯವೂ ಆವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ಲೀಲೆಯೂ ಲೋಲುಪತ್ತವೂ ಸರ್ವಧಾ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಪಾನಂತವನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಿಸಮಾಜವನ್ನೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಿಶೇಷವನ್ನೂ ಸಂಕರ ಮಾಡಿ ಚಿಕ್ಕದರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದೊಡ್ಡದಕ್ಕಾರೋಪಿಸುವುದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ. ಆಕಾಶದಿಂದ ಬೀಳುವ ನೀರಿಲ್ಲವೂ ಹೇಗೆ ಸಮುದ್ರಗಾಮಿಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ದೇವರ ನಮಸ್ಕಾರವೂ ಕೇಶವನಿಗೇ ಅರ್ಪಿತವಾಗುವುದೆಂದು ನಿತ್ಯವೂ ಒರಲಿಸುತ್ತೇನೆ.<sup>6</sup> ಯಾರು ಯಾವ ವ್ರತಾರವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ<sup>7</sup> ಎಂದು ಭಗವದ್ವಚನವಿದೆ. “ಮಹಾಜನೋಯೇನ ಗತಸ್ಸವಂಧಾಃ”<sup>8</sup> ಮಹಾಜನರು ನಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗವೇ ಸನ್ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಯುಧಿಷ್ಠಿರವಾಕ್ಯವೂ ಇದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗುವ ವಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾತ ಮೂಲವೂ ಸಂಶಯಾತ್ಮಕವೂ ಆದ ಅನಾವರ ವಚನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪ್ರದಾಯ ದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರದ್ಧಾಬುದ್ಧಿಯು ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ.

ಈ ವರ್ಯಾಯವೇಕೆ ? ನಿರ್ಗುಣನನ್ನೂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನನ್ನೂ ನಿರಾಕಾರನನ್ನೂ ಏಕೆ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಅದು ಸಾಧ್ಯಾಃ ಸಾಧ್ಯ ವಿಷಯ, ಸಮರ್ಥಾಃಸಮರ್ಥ ವಿಚಾರ. ಉವಾಸಕನು ಸಮರ್ಥನಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವೂ ಆದರೆ ನಿರ್ಗುಣೋವಾಸನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬಬ್ಬರು ಯೋಗಸಿದ್ಧರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ, ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗಲ್ಲ. ಸಾಧಾರಣರು ಸಮರ್ಥರಲ್ಲ, ಸಮರ್ಥರಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ, ಅಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವಹಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅನುಮರ್ಥಮಹಾಜನರೆಲ್ಲರೂ ಉವಾಸನೆಯನ್ನೇ ಉಪೇಕ್ಷ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಗತಿ ಯೊದಗುತ್ತದೆ ಭಕ್ತಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಾರಂಗತರಾದ ಮಧುಸೂದನ ಸರಸ್ವತಿಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಬಿಡಿಸಿದ್ದಾರೆ:—ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಶೀ ಕರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಯೋಗೀಶ್ವರರು ಆ ಅನಿರ್ವಚನೀಯವೂ ನಿರ್ಗುಣವೂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವೂ ಅದ ವರಂಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿದರೆ ಕರಿಸಲಿ. ನಮ ಗಾದರೋ ಕಾಲಿಂದೀ ಪುಲಿನದ ಮೇಲೆ ಓಡಾಡುವ ಆ ನೀಲವರ್ಣದ ಜ್ಯೋತಿಯು ಲೋಚನ ಚಮತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಚಿರಕಾಲಪರ್ಯಂತ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಲಿ ಎಂದು.<sup>9</sup> ಮಂದಾಧಿ

6 ಆಕಾಶಾತ್ಪ್ರತಿತಂ ತೋಯಂ ಯಥಾ ಗಚ್ಛತಿ ಸಾಗರಂ । ಸರ್ವದೇವನಮಸ್ಕಾರಃ ಕೇಶವಂ ವ್ರತಿಗಚ್ಛತಿ ॥

7 ಯೇ ಯಥಾ ಮಾಂ ಪ್ರವದ್ಯಂತೇ ತಾಃ ಸ್ವಧೈವ ಭಜಾಮ್ಯಹಂ ॥ ಭ.ಗೀ. ॥

8 ಮ. ಭಾ—ಅದಿಪರ್ವ—ಸ್ವಯಂವರ ಪ್ರಕರಣ ॥

9 ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸವಶೀಕೃತೇನ ಮನಸಾ ತನ್ನಿರ್ಗುಣಂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಂ ಜ್ಯೋತಿಃ ಕಿಂಚನ ಯೋಗಿನೋ ಯದಿ ಪರಂ ವಶ್ಯಂತಿ ಪಶ್ಯಂತು ತೇ । ಅಸ್ಮಾಕಂ ತು ತದೇವ ಲೋಚನಚಮತ್ಕಾರಾಯ ಭೂಯಾಚ್ಛಿರಂ ಕಾಲಂದೀಪುಲಿನೇಷು ಯತ್ಕಿಮಪಿ ತನ್ನೀಲಂ ಮಹೋ ಧಾವತಿ ॥



ಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಾಂತರವಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಮರ್ಥರನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೀಪರ್ಯಾಯವು. ಮಹಾಪ್ರವಾಹವನ್ನು ದಾಟಬೇಕು-ಅದಕ್ಕೆ ಈಜುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು. ಮೊದಲು ಬಿಂಡುಬುರುಡಿಯ ಆಸರೆಯಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕು, ಅಲ್ಪಜಲದಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಜಲದಲ್ಲಿ ಆದಂಭಿಸಬೇಕು. ಬರಬರುತ್ತಾ ಬಿಂಡುಬುರುಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈಜಬೇಕು, ಅದು ಬಂದಮೇಲೆ ಜಲಸ್ನೋಮದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು. ಜಿನ್ನಾಗಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಏನೂ ಬಾರದೆ ಮೊದಲೇ ಮಹಾಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಇಳಿದರೆ ಆಗುವುದು ಕಂಡೇ ಇದೆ ಬಿಂಡುಬುರುಡಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೇಲುವುದರಿಂದ ಈಜು ಬರುವುದೋ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಧುಮ್ನಿಕ್ತಿದರೆ ಉಳಿದ ಸಂಭವವಿದೆಯೋ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದೇಕಾಗುವುದು. ಇಂಥಾ ಸಂಜಯ ಸಂದೇಹಗಳಲ್ಲೇ ಪರಿಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪ್ರಗತಿಯು ನಾಥ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ. ಸಗುಣೋಪಾಸನೆಯು ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನೆಗೆ ಫಲಕಾರಿಯಾದ ನಾಥನವು, ಪರಮವದಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ನೋವಾನಮಾರ್ಗವು, ಭಾವಪುಷ್ಟೀಕರಣದ ಅಭ್ಯಾಸವು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವೂ ಉಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯುಕ್ತಿಗಳಾದವು ವ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಅರ್ಚನೆಯ ತತ್ತ್ವವೂ ಲಕ್ಷಣವೂ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟು ನಿರ್ದೇಶವಾಯಿತು ಅರ್ಚನೆಯ ಸಾರವೇನೆಂದರೆ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿಗಳಂತೆ ಇದೂ ಒಂದು ವಿಧಿಯಾದ ನಿಷ್ಠಾಮಕರ್ಮ, ಪರಮೇಶ್ವರ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಆಚರಿಸುವುದು ನಿಷ್ಠಾಮಕರ್ಮವಾದುದರಿಂದಲೇ ಆರಾಧನೆಗೆ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಯು ಮುಖ್ಯ, ಕಾಲದ್ರವ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಯಕಲಾವಗಳ ವಿವಿಧವಲ್ಲ. ವತ್ರ ಪುಷ್ಪಫಲಜಲಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಭಗವಂತನು ವಚನವನ್ನಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ.<sup>10</sup> ದೇವಕಾರ್ಯವು ಪ್ರಮಾದದಿಂದ ನಿಲ್ಲದಹಾಗಿ ಜಾಗರೂಕರಾಗಬೇಕೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಿದೆ<sup>11</sup> ಪ್ರತಿದಿನವೂ ದೇವತಾರ್ಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸ್ಮೃತಿನಾಕೃತವೂ ಇದೆ.<sup>12</sup> ಅದರಿಂದ ನಮಗದು ಸ್ವಧರ್ಮವು. ಇವು ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಾತಾಯಿತು. ಲೋಕಾಚಾರವೂ ಇದನ್ನೇ ಸಮರ್ಥಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರೆಲ್ಲರೂ ನಿತ್ಯವೂ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಲೂ ಸರ್ವರೂ ಅರ್ಚನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವುದೊಂದು ಪುಣ್ಯದ ಕೆಲಸವೆಂದು ಭಾವನೆ, ಸಪ್ತವಿಧ ಸಂತಾನದಲ್ಲಿಂದೆಂದು ಭಾವನೆಯಿದೆ.

10 ವತ್ರಂ ವುಷ್ಪಂ ಫಲಂ ತೋಯಂ ಯೋ ಮೇ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಪ್ರಯಚ್ಛತಿ | ತದಹಂ ಭಕ್ತ್ಯುಪಹೃತಮಶ್ನಾಮಿ ಪ್ರಯತಾತ್ಮನಃ || ಭ. ಗೀ. ||

11 ದೇವಪಿತೃಕಾರ್ಯಾಭ್ಯಾಂ ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ || ತೈ. ಉ. ||

12 ಸಂಧ್ಯಾ ಸ್ನಾನಂ ಜಪೋ ಹೋಮಃ ದೇವತಾನಾಂ ಚ ಪೂಜನಂ | ಅತಿಥ್ಯಂ ವೈಶ್ವ ದೇವಂ ಚ ಷಟ್ಕರ್ಮಾಣಿ ದಿನೇ ದಿನೇ || ವರಾ-1 ||



ಅನಾದಿಯಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮವಾಗಿ ನಡೆದುಬಂದು ಉರ್ಜಿತವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಿಭೂತಿಮತ್ತಾದುದು.<sup>13</sup> ಹಿಂದೂ ಜನ ಜನಾಂಗಕ್ಕೇ ಪ್ರಿಯವಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿದು. ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ಅನ್ನ ಜಲವನ್ನೂ ಫಲಪುಷ್ಪಗಳನ್ನೂ ದೇವರಿಗರ್ಪಿಸಿ ದೇವತ್ವಕ್ಕೆ ಗೌರವವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಪ್ರಸಾದರೂಪದಲ್ಲಿ ನಾವು ಉಪಭೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ ಉಪಭೋಗಿಸುವುದು ಅಪಹಾರವಾಗುವುದು.<sup>14</sup> ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿನ್ನೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿದೆ. ಸ್ನಾನಸಂಧ್ಯಾದಿಗಳು ಆತ್ಮಾರ್ಥವಾದರೆ, ದೇವತಾರ್ಚನೆಯು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಆಬಾಲವೃದ್ಧಾದಿ ಗ. ಗೆಲ್ಲರ ಪರವಾಗಿ ಒಬ್ಬನು ಮಾಡುವುದು, ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಬಾಲರು ಅಂಧರು ಜಡರು ಆದಿಯಾಗಿ ಸಮಷ್ಟಿಸಮಾಜದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು. ಇಂಥಾ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ನಮಗೆ ಅನುಷ್ಠೇಯವು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ತಥ್ಯವನ್ನು ಮಿಥ್ಯದಿಂದ ಪೃಥಕ್ಪರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾದ ಮೇಧಾವಿಗಳು ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಘಟಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿ ಅವರ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಅವರು ರಚಿಸಿದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವವೂ ಮಹತ್ತ್ವವೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಂಥಾ ಮೇಧಾವಿಗಳ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಎಂದೋ ಅಳಿದುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಇರುವವನು, ದ್ವಿತೀಯನಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.<sup>15</sup> ಅವನು ನಿರ್ಗುಣನೇ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನೇ ನಿರಾಕಾರನೇ ನಿರ್ವಿಕಾರನೇ ಅವ್ಯಕ್ತಾಚಿಂತ್ಯನೇ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಾತ್ಮನೇ. ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆರಾಧನೆಯೆಂಬ ಸಕರ್ಮಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಪರಮಾರ್ಥ ವಿಚಾರ. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚನೆ ಅಭಿವಾದನೆ ಮುಂತಾದ ಸಕರ್ಮಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ, ಕರ್ತೃಕರ್ಮಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿದೆ, ಪೂಜ್ಯಪೂಜಕಭಾವನೆಯೂ ಇದೆ. ವಿಧವಿಧವಾದ ಭೇದಭಾವ ಸ್ವಭಾವದವರಿಗೆ ಸಗುಣೋಪಾಸನೆಯು ವಿಧಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಚಂಚಲವಾದುದು,<sup>16</sup> ಅದರ ಭಾವನೆಗಳೂ ಚಂಚಲಗಳೇ. ಮನಸ್ಸು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದರೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪ್ರಿಯವೋ ಹಿತವೋ ಮಹತ್ತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವೋ ಆದ ವಿಷಯದ ಸದ್ಭಾವವು ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಮೊದಮೊದಲು

13 ಯದ್ವದ್ವಿಭೂತಿಮತ್ಸತ್ತ್ವಂ ಶ್ರೀಮದೂರ್ಜಿತಮೇವ ವಾ | ತತ್ತದೇವ್ಯಾವಗಚ್ಛತ್ವಂ ಮಮ ತೇಜೋಂಶಸಂಭವಂ || ಭ.ಗೀ. ||

14, ಇಷ್ಟಾರ್ ಭೋಗಾರ್ ಹಿ ಮೋ ದೇವಾ ದಾಸ್ಯಂತೇ ಯಜ್ಞಭಾವಿತಾಃ | ತೈರ್ದತ್ತಾನ ಪ್ರದಾಯೇಭ್ಯೋ ಯೋ ಭುಂಜತೇ ಸ್ತೇನ ಏವ ಸಃ || ಭ.ಗೀ. ||

15 ಸದೇವ ಸೋಮ್ಯೇದಮಗ್ರ ಅಸೀದೇಕಮೇವ್ಯಾದ್ವಿತೀಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ || ಛಾಂ. ಉ ||

16 ಅಸಂಶಯಂ ಮಹಾಬಾಹೋ ಮನೋ ದುರ್ನಿಗ್ರಹಂ ಚಲಂ | ಅಭ್ಯಾಸೇನ ತು ಕಾಂತೇಯ ವೈರಾಗ್ಯೇಣ ಚ ಗೃಹ್ಯತೇ || ಭ.ಗೀ. ||

ಭೌತಿಕವಿಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆಯು. ಇರುವವರನ್ನೇ ಮಂದಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಗತಿಯು ನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಂತಾನಗಳು ಇರುವಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಜನಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ನೊದಲೆಂಬುದೂ ಒಂದು ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸೃಷ್ಟಿನಿಯಮವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಚನೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಸತತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು, ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ವಿಜ್ಞರೂ ಅಜ್ಞರಿಗಾಗಿ ಅದನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು.<sup>17</sup>

ವಿಗ್ರಹಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣ. ರೂಪವನ್ನೂ ನಾಮವನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಐಜ್ಞಿಕಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಯಾರುಯಾರಿಗೆ ಯಾವು ಯಾವುದು ಇಷ್ಟವೋ, ಅಥವಾ ಯಾವಯಾವಾಗ ಯಾವುಯಾವುದು ಪ್ರಿಯವೋ, ಅದದನ್ನೇ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿಯೂ ನಾಮೂಹಿಕವಾಗಿಯೂ ನಿತ್ಯವೈವಿಧ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಾ ಅನನ್ವಯಕ್ಕೂ ಯಥಾಯಥಕ್ಕೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯಾಗಿ ನಿತ್ಯಾರಂಭದಲ್ಲೇ ಪರಿಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಸ್ಥಿರತ್ವಶಾಶ್ವತತ್ವಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಡದೆ ದೂರದರ್ಶಿಗಳಾದ ಮಹಾತ್ಮರು ಹಲವು ವಿಶೇಷರೂಪಗಳನ್ನಾರಿಸಿ ತಾವೂ ಸೇವಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆ ರೂಪವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿಂದನ್ನೋ ಕೆಲವನ್ನೋ ಲಿಂಗಲಾಂಛನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆರಾಧಿಸಬೇಕು. ಯಾವುದೋ ದೇವರ ನಾಮರೂಪವನ್ನಾಗಲೀ, ದೇವರ ಯಾವುದೋ ನಾಮರೂಪವನ್ನಾಗಲೀ ಅರ್ಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ರೂಪಗಳು ಆಕರ್ಷಣೀಯವೂ, ಕಾಮುಕ್ರೋಧಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುವೂ, ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವುವೂ ಭಯವಿಸ್ಮಯಗಳಿಗಾಕರವೂ, ಶಮಸಾಂತಗಳಿಗೆ ಆದರ್ಶವೂ, ಆದುವು; ಅಸುರೀಭಾವದ ಪರಮಾವಧಿಗೇರಿ ಅತಿ ದೃಷ್ಟರೂ ದುಷ್ಟರೂ ಬಲಿಷ್ಠರೂ ಆದ ಅಸುರರನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಾಸತ್ತ್ವಯುಕ್ತವಾದ ಅವತಾರಸ್ವರೂಪದವೂ ಆದುವು.<sup>18</sup> ಮೂರು ಲೋಕವನ್ನೂ ಜಯಿಸಿ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳನ್ನುರುಳಿಸಿ ಭಕ್ತಶಿರೋಮಣಿಯಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದನನ್ನು ಘೋರವಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸಿದ ಹಿರಣ್ಯಕನನ್ನು ಉಕ್ಕಿನ ಕಂಭವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಸೀಳಿಹಾಕಿ ಭಕ್ತನನ್ನುದ್ಧರಿಸಿದ ನೃಸಿಂಹದೇವನನ್ನೂ, ಮಾನವನ

17 ಜೋಷಯೇತ್ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ವಿದ್ವಾನ್ ಯುಕ್ತಸ್ಸಮಾಚರತ್ || ಭ. ಗೀ. ||

18 ಯ ಏವ ದೇವಾ ಹಂತಾರಸ್ತು ಲೋಕೇರ್ಚಯತೇ ಭೃಶಂ | ಹಂತಾ ರುದ್ರಸ್ತಥಾ ಸ್ಕಂದಶ್ಚಕ್ರೋಽಗ್ನಿರ್ವರುಣೋ ಯಮಃ || ಹಂತಾ ಕಾಲಸ್ತಥಾ ಮೃತ್ಯುರ್ವಾಯುರ್ವೈಶ್ರವಣೋ ರವಿಃ | ವಸವೋ ಮರುತಸ್ಯಾಧ್ಯಾ ವಿಶ್ವೇದೇವಾಶ್ಚಭಾರತ || ಏತಾ ದೇವಾನ್ಮಮ ಸ್ಯಂತಿ ಪ್ರತಾಪಪ್ರಜಾತಾ ಜನಾಃ | ನ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಿ ನ ಧಾತಾರಂ ನ ಪೌಷಾಣಿ ಕಥಂಚ ನ || ಮಧ್ಯಸ್ತಾ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ದಾಂತಾ ಶಮಪರಾಯಣಾಃ | ಯಜಂತೇ ಮಾನವಾಃ ಕೇಚಿತ್ಸಕ್ತಾಸ್ಸರ್ವಕರ್ಮಸು || ಮು. ಭಾ-ಶಾಂತಿಪ. — ರಾಜಧರ್ಮ ||

ಚಿತ್ತದಂತೆ ಅತಿ ಚಪಲಪ್ರಕೃತಿಯ ಕಪಿಗಳನ್ನು ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ವಾಹಿನಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ನೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿ, ಅತಿಕಾಮಿಯಾದ ದಶಗ್ರೀವನನ್ನು ತಾನೂ ಸಂಹರಿಸಿದ, ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಗ್ನಿಗೂ ಹ್ವಮೆಯಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವಿಗೂ ಸಮನಾದ, ಸತ್ಯಸಂಧ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಗಂಭೀರಮೂರ್ತಿಯನ್ನೂ, ಗೊಲ್ಲನಂತೆ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದು, ಗವ್ಯಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಹೀಗೆ ತಿನ್ನ ಬೇಕೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ತಿಂದು ತೋರಿಸಿದ, ಉವನಿಷದ್ರೂಪದ ಗೋವುಗಳಿಂದ ಗೀತಾಮೃತರೂಪದ ದುಗ್ಧವನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪ್ರಾಶನಿಗಾಗಿ ಕೆರೆದಿಟ್ಟ,<sup>19</sup> ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಭವ್ಯರೂಪವನ್ನೂ, ಸಮುದ್ರಮಧನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕೂಟವು ಉದ್ಭವಿಸಿ ಜಗತ್ತೇ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟಿತವಾದಾಗ ಅಭಯವನ್ನಿತ್ತು ಅದನ್ನು ಕಬಲಿಸಿದ,<sup>20</sup> ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಹಿಸಿ ತನ್ನನ್ನೂ ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮನ್ಮಥನನ್ನು ನಿಮಿಷದ ಶತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಭಸ್ಮಮಾಡಿದ ಶಂಕರನನ್ನೂ, ಆದಿಶಕ್ತಿಯೂ ಲೋಕಮಾತೆಯೂ ಸರ್ವಮಂಗಳೆಯೂ ಓಂಕಾರಸ್ವರೂಪಿಣಿಯೂ ಆದ ಶಿವೆಯನ್ನೂ, ಮಹಾಕಾಯನೂ ಮಹಾಬಲಿಷ್ಠನೂ ವಿಘ್ನನಿವಾರಕನೂ ಸಿದ್ಧಿದಾಯಕನೂ ಆದ ಗಣಪತಿಯನ್ನೂ, ತಮಸ್ಸನ್ನು ನಿಶ್ಚೇಷಮಾಡಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಯುವಂತೆ ವ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಆದಿತ್ಯನನ್ನೂ, ಮುಂತಾದ ಆಸುರೀಭಾವ ಭಂಜಕವೂ ದೈವೀಸಂಪತ್ತದವೂ ಆದ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನೂ ಅರ್ಚಿಸುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ ಶಂಕರನನ್ನೂ ಆದಿತ್ಯನನ್ನೂ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೂ ಅಥವಾ ಅವರವರ ಇಷ್ಟದೇವರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಂತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ ನಿತ್ಯವೂ ಪೂಜಿಸಬೇಕು.<sup>21</sup> (ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಸಂವ್ರದಾಯವಿಲ್ಲ; ಮೇಲೆ ೧೮ನೇ ವಚನದಲ್ಲಿಯೂ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ ) ಈ ದೇವರುಗಳೆಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವಿಭಾವಗಳೇ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನಾನು ಅಂತರ್ಗತನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವೂ, ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಜ್ಯೋತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆದಿತ್ಯನೂ, ಏಕಾದಶರುದ್ರರಲ್ಲಿ ಶಂಕರನೂ, ಅಷ್ಟವಸುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾವಕನೂ ಸಹೆ ನಾನೇ ಎಂದು ಭಗವದ್ವಾಕ್ಯವಿದೆ.<sup>22</sup> ಭಕ್ತನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಯಾವ ರೂಪನಿಶೇಷ

19 ಸರ್ವೋಪನಿಷದೋ ಗಾವೋ ದೋಗ್ಧಾ ಗೋಪಾಲನಂದನಃ | ಪಾರ್ಥೋ ವತ್ಸಸ್ಸಧೀರ್ಭೋಕ್ತಾ ದುಗ್ಧಂ ಗೀತಾಮೃತಮಹತ್ ||

20 ಪ್ರಕ್ರಾಂತೇ ಗರಳೇ ದ್ರುತೇ ಸುರಗಣೇ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟಿತೇ ವಿಷ್ಣವೇ ಮಾಭೈಷ್ಟೀತಿ ಗಿರಾಽವಿರಾಸ ಧುರಿ ಯೋ ದೇವಸ್ತಮೇವ ಸ್ತುಮಃ ||

21 ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ಶಂಕರಂ ಸೂರ್ಯಂ ತಥೈವ ಮಧುಸೂಧನಂ | ಅನ್ಯಾಂ ಶ್ವಾಽಽಥಿ ಮರ್ತಾ ದೇವಾ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಚಾಕ್ರೋಧನೋರ್ಚಯ || ಸ್ವೈರ್ಮಂತ್ರೈರರ್ಚಯೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಪತ್ಯೈಃ ಪುಷ್ಪೈಸ್ತಥಾಂಬುಭಿಃ || ಕೂರ್ಮಪುರಾಣ ||

22 ಅಹಮಾತ್ಮಾ ಗುಡಾಕೇಶ ಸರ್ವಭೂತಾಶಯಸ್ಥಿತಃ | . . ಆದಿತ್ಯಾನಮಹಂ ವಿಷ್ಣುಜ್ಯೋತಿಷಾಂ ರವಿರಂಶುರ್ಮಾ || ರುದ್ಧಾಣಾಂ ಶಂಕರಶ್ಚಾಸ್ಥಿ . | ವಸೂನಾಂ ಪಾವಕಶ್ಚಾಸ್ಥಿ || ಭ.ಗೀ. ||

ವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅರ್ಚಿಸುವನೋ ಅವನಿಗಾರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಹುಟ್ಟಿ ಅದನ್ನೇ ಅವನು ಅರ್ಚಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ವಿಧಾಯಕ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದೂ ಭಗವದ್ವಚನವಿದೆ.<sup>23</sup> ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳೂ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಸಮಾಪ್ತವಾಗುವುದು.<sup>24</sup> ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿಯು.<sup>25</sup> ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗೆ ಸಗುಣೋಪಾಸನೆಯೇ ಸುಲಭವಾದ ಮಾರ್ಗ.<sup>26</sup> ಸಗುಣಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿಟ್ಟು ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ವಡೆಯಬೇಕು; (ಇದು ವರಮಸೋಪಾನವು) ಹಾಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥನಾದರೆ ಜಿತ್ತವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು; (ಇದು ಮಧ್ಯಮಸೋಪಾನವು.) ಅದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಭಗವತ್ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ದೇವತಾರ್ಚನೆ, ವ್ರತೋಪವಾಸ, ಭಗವನ್ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾಚರಿಸಬೇಕು, ಅದರಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು; (ಇದು ಆರಂಭಸೋಪಾನವು).<sup>27</sup> ಎಂದು ಭಗವಂತನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದನ್ನೇ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ—ಜಲ ಅಗ್ನಿ ಹೃದಯ ಸೂರ್ಯ ಸ್ಥಲ ಪ್ರತಿಮೆ ಈ ಆರರಲ್ಲೂ ಹರಿಯುನ್ನರ್ಚಿಸಬಹುದು. ಯಜ್ಞ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ರವಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಅಲ್ಪಜ್ಞರಿಗೆ ಪ್ರತಿಮೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಭಾವಿತಾತ್ಮಗೆ ಸ್ಥಲಜಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹರಿಯ ಸದ್ಭಾವವು ಭಾಸವಾಗುವುದು.<sup>28</sup>

ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ಎರಕದಿಂದ ತೆಗೆದುದನ್ನು ತೆಗೆದಹಾಗೆಯೇ ಪೂಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಲಾಮಯವಾದುದನ್ನು ಶಿಲ್ಪಿಯು ಕೊಟ್ಟಹಾಗೆಯೇ ಅರ್ಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿತಪ್ತ

23 ಯೋ ಯೋ ಯಾಂ ಯಾಂ ತನುಂ ಭಕ್ತಶ್ಶ್ರದ್ಧಯಾರ್ಚಿತುಮಿಚ್ಛತಿ | ತಸ್ಯ ತಸ್ಯಾಚಲಾಂ ಶ್ರದ್ಧಾಂ ತಾಮೇವ ವಿದಧಾಮ್ಯಹಂ || ಸ ತಯಾ ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಯುಕ್ತಸ್ತಸ್ಯಾನ್ ರಾಧನಮೀಹತೇ || ಭ.ಗೀ. ||

24 ಸರ್ವಂ ಕರ್ಮಾಖಿಲಂ ಪಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನೇ ಪರಿಸಮಾಪ್ಯತೇ || ಭ.ಗೀ. ||

25 ಜ್ಞಾನಾದೈವ ತು ಕೈವಲ್ಯಂ || ಶ್ರುತಿ ||

26 ಮಯ್ಯಾನೇತ್ಯ ಮನೋ ಯೇ ಮಾಂ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾ ಉಪಾಸತೇ | ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಪರಯೋಪೇತಾಸ್ತೇ ಮೇ ಯುಕ್ತತಮಾ ಮತಾಃ || ಭ.ಗೀ. ||

27 ಮಯ್ಯೇವ ಮನ ಆಧತ್ಸ ಮಯಿ ಬುದ್ಧಿಂ ನಿವೇಶಯ | ನಿವಸಿಷ್ಯಸಿ ಮಯ್ಯೇವ ಅತ ಊರ್ಧ್ವಂ ನ ಸಂಶಯಃ || ಅಥ ಚಿತ್ತಂ ಸಮಾಧಾತುಂ ನ ಶಕ್ನೋಷಿ ಮಯಿ ಸ್ಥಿರಾಂ | ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗೇನ ತತೋ ಮಾಮಿಚ್ಛಾಪ್ತಂ ಧನಂಜಯ || ಅಭ್ಯಾಸೇಪ್ಯ ಸಮರ್ಥೋಸಿ ಮತ್ಕರ್ಮಪರನೋ ಭವ | ಮದರ್ಥಮಸಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಕುರ್ವಾ ಸಿದ್ಧಿಮವಾಪ್ಸ್ಯಸಿ || ಭ.ಗೀ. ||

28 ಅಪ್ಸ್ವಗ್ನಾ ಹೃದಯೇ ಸೂರ್ಯೇ ಸ್ಥಂಡಿಲೇ ಪ್ರತಿಮಾಸು ಚ | ಪಟ್ಟೀತೇಷು ಹರೇಸ್ಸಮ್ಯಗರ್ಚನಂ ಮುನಿಭಿಃ ಸ್ತುತಂ || ಅಗ್ನಾ ಕ್ರಿಯಾವತಾಂ ದೇವಃ ರವಾ ದೇವೋ ಮನೀಷಿಣಾಂ | ಪ್ರತಿಮಾಸ್ತಲ್ಪಬುದ್ಧೀನಾಂ ಯೋಗಿನಾಂ ಹೃದಯೇ ಹರಿಃ || ತಸ್ಯ ಸರ್ವಗತತ್ವಾಚ್ಚ ಸ್ಥಂಡಿಲೇ ಭಾವಿತಾತ್ಮನಾಂ || ಅಗ್ನಿಪುರಾಣ ||

ವಾದುದಕ್ಕೂ ಟಂಕೋಪಹತವಾದುದಕ್ಕೂ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸುವವುಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯವೂ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಯೂ, ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕವೂ, ಅರ್ಚಿಸುವುದು. ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜಕ್ಕೆ ಆರೋಹಣ ಮಾಡುವಾಗಲೆಲ್ಲವೂ, ಮಹಾಪುರುಷರ ಭಾವಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಅನಾವರಣ ಮಾಡುವಾಗಲೂ, ಸಂನ್ಯಾಸವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಿಗೂ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗುವುದು.

ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಜೀವಾತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮರಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮವೇ ದೊಡ್ಡದು. ದೊಡ್ಡದರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕದಕ್ಕೆ ಪೂಜ್ಯಭಾವನೆಯಾಗುವುದು ಸಹಜವು. ಪೂಜ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಅನುರಾಗವೇ ಭಕ್ತಿಯು.<sup>29</sup> ಭಕ್ತಿಯೇ ಪೂಜೆಗೆ ಹೇತುವು. ನೈಜಪ್ರವೃತ್ತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದೇ ಸುಗಮವು, ಮತ್ಸ್ಯದಂತೆ ಪ್ರವಾಹವನ್ನೆದುರಿಸಿ ಈಜುವುದು ಕಷ್ಟ, ನಾನೆಯಂತೆ ಪ್ರವಾಹದೊಡನೆ ತೀಲಿ ಹೋಗುವುದು ಸುಲಭ, ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನೆಯು ಕಷ್ಟ, ಸಗುಣೋಪಾಸನೆಯು ಸುಲಭ. ಇದೊಂದು ಯುಕ್ತವಾದ. ಇನ್ನೊಂದೇನೆಂದರೆ—ಆತ್ಮಕ್ಕೂ ಜೀವಕ್ಕೂ ಬಿಂಬಪ್ರತಿಬಿಂಬನ್ಯಾಯ. ಆತ್ಮವು ಸತ್ವದಾರ್ಥವು, ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವಾದುದು. ಜೀವವು ಕೇವಲ ದೃಶ್ಯಮಾನವಾದುದು, ಪ್ರತಿದೇಹಭಿನ್ನವಾದುದು. ಮಾಯಾವಿಷ್ಣಿತವಾದ ಜೀವವು ಶರೀರವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಸ್ತ್ರೀಸ್ವಪಾನಾದಿ ವಿಚಿತ್ರಭೋಗಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾದ್ವ್ಯಾಘ್ರಾಚಮನಸ್ನಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಶುದ್ಧೋದಕವು ಬೇಕು, ಕ್ಷುಪ್ತಿಪಾನಗಳ ಶಮನಕ್ಕೆ ಅನ್ನಪಾನಾದಿಗಳು ಬೇಕು, ಶೀತವಾತ ನಿವಾರಣೆಗೆ ವಸ್ತ್ರಗಳಾಗ ಬೇಕು, ತಮಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ದೀಪವು ಬೇಕು, ಉಪಭೋಗಗಳಿಗೆ ಗಂಧ ಪುಷ್ಪ ಧೂಪ ತಾಂಬೂಲ ಶಯನಾಸನಗಳಾಗಬೇಕು, ಮೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರಗಳೂ ರಾಜಭೋಗಗಳೂ ಬೇಕು. ಪ್ರತಿಬಿಂಬಕ್ಕೆ ಇವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ನೇರವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಬಿಂಬಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಕ್ಕೆ ತಾನಾಗಿ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬಿಂಬಪ್ರತಿಬಿಂಬನ್ಯಾಯದಿಂದ ತನಗೆ ಅಭೀಷ್ಟವಾದುದನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ತಾನೇ ಪರ್ಯಾಯದಿಂದ ಪಡೆಯುವುದು. ಹೀಗೆ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಅರ್ಚನೆಯು ಸಮರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

### ೨. ಉಪಾಸನೆ ವಿಧಾನ

ದೇವತಾರ್ಚನೆಯು ಆನೇಕ ವಿಧವಾಗಿದೆ—ನೊದಲನೆಯದು ಹಸ್ತಪಾದಾದ್ಯವಯಗಳುಳ್ಳ, ನೇತ್ರಶ್ರೋತ್ರಾದೀಂದ್ರಿಯಯುತನಾದ, ಕಿರೀಟಕೌಂಸ್ತುಭಹಾರಾಂಗದ ಭೂಷಿತನಾದ, ಶಂಖಚಕ್ರಗದಾಪದ್ಮಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಚತುರ್ಭುಜನಾದ

ವಿಷ್ಣುಸ್ವರೂಪದಂಥಾ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಇಷ್ಟದೇವಸ್ವರೂಪದಂಥಾ, ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆತ್ಮವನ್ನೇ ದೇವನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವಾಹನ ಆಸನ ಪಾದ್ಯ ಅರ್ಘ್ಯ ಆಚಮನ ಸ್ನಾನ ವಸ್ತ್ರ ಯಜ್ಞೋಪವೀತ ಗಂಧ ಅಕ್ಷತೆ ಪುಷ್ಪ ಧೂಪ ದೀಪ ನೈವೇದ್ಯ ತಾಂಬೂಲ ನೀರಾಜನಗಳೆಂಬ ಮೋಡತೋಪ ಚಾರಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಭತ್ತಚಾಮರಾದಿ ರಾಜೋಪಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಮಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಉಪಚಾರಗಳನ್ನೇ ದೇವರಿಗೂ ಮಾಡುವುದು, ನೈವೇದ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ದೀವವನ್ನೂ ಅಮೇಲೆ ನೀರಾಜನವನ್ನೂ ಎತ್ತುವುದೆರಡೇ ಹೆಚ್ಚು. ದೀಪ ವರ್ಜ್ಯವಾಗಿ ಮಿಕ್ಕಲ್ಲ ಉಪಚಾರಗಳೂ ಮನೆಗೆ ದಯಮಾಡಿಸಿದ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕಾರವೇ. ಈ ವಿಧದ ಅರ್ಚನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಮಾಡುವ, ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಹಿತವಾದ, ಉಪಚಾರಗಳೇ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ದೇವರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗುತ್ತಾನೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ದೇವರು ಸಂತುಷ್ಟನಾದನೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಮಗೂ ಸಂತುಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅರ್ಚನೆಯು ಅವರವರ ಅವಕಾಶಾನುಗುಣವಾಗಿ ದೀರ್ಘವಾಗಿಯೂ ಹ್ರಸ್ವವಾಗಿಯೂ ನಡೆಯಬಹುದು, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಂತ್ರಗಳು ದೀರ್ಘವಾಗಿಯೂ ಹ್ರಸ್ವವಾಗಿಯೂ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ ಇದು ಮಂದಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಉಕ್ತವಾದ ಅರ್ಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರವು.

ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಸ್ಕಾರವಾದವನಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂಥಾ ವಿಗ್ರಹಗಳ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದಿಶಕ್ತಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಆದಿತ್ಯ ಗಣಪತಿ ಮಹಾದೇವ ಎಂಬ ಐದು ಪ್ರಧಾನ ದೇವರ ಚಿಹ್ನೆಗಳಾದ ಅಂಬಿಕೆ ಸಾಲಗ್ರಾವ ಸ್ಥಟಿಕ ಶೋಣಭದ್ರಶಿಲೆ ನರ್ಮದಾಲಿಂಗ ಎಂಬ ಪಂಚಾಯತನಗಳೇ ಸಾಕು. ಅಂಧಾವನು ಅದೇ ಸಾಕಾದರೂ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಅಸಂಸ್ಕೃತರೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗಾಗಿ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತಾನೆ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೇ ವಿನಾ ಪಂಚಾಯತನಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ದೇವರುಗಳ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಿದ್ದೇ ಇರುವುದೆಂದು ಭಾವನೆ. ಇಂಥಿಂಥಾವು ಇಂಥಿಂಥಾ ದೇವರೆಂದು ಕಲ್ಪಿತವಲ್ಲ, ಆಯಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ವರ್ಣಲಕ್ಷಣಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. ಧಳಧಳಿಸುತ್ತಾ ನೇತ್ರವನ್ನೂ ಚಿತ್ತವನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಅಂಬಿಕೆಯು ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪಳಾದ ಆದಿಶಕ್ತಿಯು. ಕೃಷ್ಣವರ್ಣದ ಚಕ್ರಾಂಕಿತವಾದ ಸಾಲಗ್ರಾವವು ನೀಲಮೇಘಶ್ಯಾಮನಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು. ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಸ್ಥಟಿಕವು ತೇಜಃಪುಂಜನಾದ ಆದಿತ್ಯನು. ಮಾಸಿದ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಶೋಣಭದ್ರಶಿಲೆಯು ಕಪಿಲವರ್ಣದ ಗಣಪತಿಯು. ಮುತ್ತಿನಂತೆ ಹೊಳೆವ ಲಿಂಗಾಕೃತಿಯ ನರ್ಮದಾಶಿಲೆಯು ಸಾತ್ವಿಕಶುದ್ಧವಿಗ್ರಹನಾದ ಮಹಾದೇವನು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ—ಮುಕ್ತಾ(ಮುತ್ತು) ವಿದ್ರುಮ(ಹೆನಳ) ಹೇಮ(ಚಿನ್ನ) ನೀಲ(ನೀಲಿ) ಧವಳ(ಬಿಳಿ) ಎಂಬೈದು ಬಗೆ ಬಣ್ಣದ ಗಾಯತ್ರೀಮುಖಗಳನ್ನು

ನರ್ಮದಾಲಿಂಗ, ಶೋಣಭದ್ರಶಿಲೆ, ಅಂಬಿಕೆ, ನಾಲಗ್ರಾವ, ಸ್ವಟಿಕಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವುದರಿಂದ ಗಾಯತ್ರಿಯಂತೆಯೇ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಸೂಚಕವೆಂದೂ, ತತ್ಪುರುಷ, ಅಘೋರ, ಸದ್ಭೋಜಾತ, ವಾಮದೇವ, ಈಶಾನವೆಂಬ ಮಹಾದೇವನ ಸದೃಶ ವರ್ಣದ ವಂಚಮುಖಗಳನ್ನು ಹೋಲುವುದರಿಂದ ಐದು ಮುಖಗಳಿದ್ದರೂ ಮಹಾದೇವನೊಬ್ಬನೇ ಆದಹಾಗೆ ಐದೂ ಒಬ್ಬನೇ ದೇವನ ಮುಖಗಳೆಂದೂ, ಸೂಚಿಸುವುವು. ವಂಚಾಯತನವನ್ನು ಮೋಡಶೋಪಚಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿ ಐದಾದರೂ ಗಾಯತ್ರಿಯಂತೆಯೂ ಮಹಾದೇವನಂತೆಯೂ ದೇವರೊಬ್ಬನೇ ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರಬೇಕು. ವಂಚಾಯತನಾರ್ಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೈತಿಹೈವಿದೆ. ಐದೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಿಂದಾಗಲೀ ಒಂದೇ ಎಂದಾಗಲೀ ಭಾವನೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಬಾಧಕವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಕ್ಕೇರುವ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತಿತ್ತು, ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದುದಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಎರಡೂ ಬಿಟ್ಟು ಅವನತಿಗಳಿರುತ್ತವೆ—ಅಧೋಗತಿಯು ವಿಶ್ವತೋಮುಖವಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಪಂಚಾಯತನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದಧಿದೇವನನ್ನೂ ಅಧಿಕರಿಸಿ ಶೈವ ವೈಷ್ಣವ ಸೌರ ಶಾಕ್ತೀಯ ಗಾಣಾಪತ್ಯಗಳೆಂಬ ಐದು ಪ್ರಕಾರದ ಅರ್ಚನಾ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿದ್ದು ದುರಭಿಮಾನಗಳುಂಟಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯದವರೂ ಬೇರೆ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರರ್ಚಿಸುವ ದೇವರನ್ನೂ ಅರ್ಚಿಸುವವರನ್ನೂ ದೂಷಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಆಗ ಶ್ರೀಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರು ಉಪಾಯವಾಗಿ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದರಂತೆ:—ಶೈವರು ನರ್ಮದಾಲಿಂಗವನ್ನೂ, ವೈಷ್ಣವರು ನಾಲಗ್ರಾವವನ್ನೂ, ಸೌರರು ಅದಿತ್ಯವನ್ನೂ, ಶಾಕ್ತೀಯರು ಅಂಬಿಕವನ್ನೂ, ಗಾಣಾಪತ್ಯರು ಶೋಣಭದ್ರಶಿಲೆಯನ್ನೂ 'ಮಧ್ಯೆ ಇಟ್ಟರೆ ಅವರವರ ಮತಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಪೂಜಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗುವುದೆಂದು ಬೋಧಿಸಿ ವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದರಂತೆ—ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಅತ್ಯಂತ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾಪಾಲಿ ಮತವನ್ನೂ ಶೋಧಿಸಿದರಂತೆ—ಅದರಿಂದ ಸಣ್ಣತಸ್ಥಾವನಾಚಾರ್ಯರೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಬಿರುದು ಬಂತಂತೆ. ಹೀಗೆ ನಶಿಸಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಪಂಚಾಯತನಾರ್ಚನೆಯು ಉರ್ಜಿತವಾಯಿತು. ಈ ಐದು ದೇವರನ್ನೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಸಂಪ್ರದಾಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಧಾನವನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮಿಕ್ಕ ನಾಲ್ಕನ್ನೂ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವುದನ್ನು ಈಗಲೂ ಕಾಣಬಹುದು. (ವಿನ್ಯಾಸಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಂಧುವಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು.)

ವಂಚಾಯತಾರ್ಚನೆಗಿಂತಲೂ ಮಾನಸಿಕಾರ್ಚನೆಯು ಮೇಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಗಳೂ ಇಲ್ಲ—ಆರಾಧ್ಯದೇವನು—ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯು, ಪೂಜಾದ್ರವ್ಯಗಳು—ಭೌತಿಕಗಳಲ್ಲ, ಮಾನಸಿಕಗಳು, ಸಮರ್ಪಣೆಯು—ಕಾರ್ಯಗತವಲ್ಲ—ಸಂಕಲ್ಪಾತ್ಮಕವು ವಿಶೇಷವೇನೆಂದರೆ ಪೂಜಾಸಂಭಾರಗಳು ಮನಸ್ಸಿನ ಅಸರಿಮಿತ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾವಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದುವು.



ಆರಾಧ್ಯನು ಅಂತಸ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆರಾಧನೆಯು ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ನಡೆಯುವುದರಿಂದಲೂ, ದೇಶಕಾಲಾವಸ್ಥೆಗಳ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲಿದ್ದರಲ್ಲಿ, ಯಾವಾಗ ಎಂದರಾಗ, ಎಷ್ಟಾವೃತ್ತಿಯಿಂದರಷ್ಟಾವೃತ್ತಿ ನಡೆಯಬಹುದು. ದೇಹವೇ ದೇವಾಲಯವು ಜೀವವೇ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಅಜ್ಞಾನವೇ ಪರಿಹಾರ್ಯವಾದ ನಿರ್ಮಾಲ್ಯವು, ಸೋಹಂಭಾವದಿಂದಲೇ ಪೂಜಿಸುವುದು<sup>1</sup> ಇದಕ್ಕೆ ಶಿವಮಾನಸಿಕಪೂಜೆಯೇ ಉದಾಹರಣೆ<sup>2</sup>—ಮೊದಲ ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಡಶೋಪಚಾರಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿ ಅಂತರಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿತವಾಗುವ ಕ್ರಮವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಕೊನೆಯದರಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಉಚ್ಚ ರೀತಿಯ ಫಲವಾದ ಆತ್ಮಾರ್ಪಣವಿದೆ:—ಎಲೈ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಶಂಭುವೇ, ನನ್ನ ಆತ್ಮವೇ ನೀನು, ಮತಿಯೇ ನಿನ್ನ ಅರ್ಧಾಂಗಿ, ಪ್ರಾಣಗಳೇ ನಿನ್ನ ಸಹಚರರು, ಶರೀರವೇ ದೇವಾಲಯವು, ವಿಷಯೋಪಭೋಗಗಳೇ ನಿನ್ನ ಪೂಜೆಯು, ನಿದ್ರೆಯೇ ಸಮಾಧಿ, ಸಂಚಾರವೇ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ, ಮಾತುಗಳೇ ಸ್ತೋತ್ರ, ಅಥವಾ ಈ ವಿಸ್ತಾರವೇಕೆ, ನಾನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನ ಆರಾಧನೆಯೇ. ಹೀಗೆ ಭಗವದಾರಾಧನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸದಾ ನಿರತನಾಗಿರುತ್ತೇನೆಂಬ ಕರ್ಮಸಂನ್ಯಾಸದ ಉದಾತ್ತ ವಿಧಾನವಿದು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ತತ್ವಮುಖಿ ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ (ಅವಂ ನೀಂ, ನಾನವಂ) ಎಂಬ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳ ತತ್ತ್ವದ ನಿಕಟಾನುಭವವು ಸಿದ್ಧಿಸಿದಹಾಗಾಯಿತು.

**ಪರಾಪೂಜೆಯು** ಇನ್ನೂ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ್ದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೋಡಶೋಪಚಾರಗಳು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಯಾವ ಉಪಚಾರಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸಮಾಡುವುದೇ ಈ ವಿಧಾನವು. ಇದು ಸಗುಣ ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನಗಳ ಸಂಧಿಯು ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ “ಪೂರ್ಣಸ್ಯಾ ವಹನಮಿ

1 ದೇಹೋ ದೇವಾಲಯಃ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ಜೀವೋ ದೇವಸ್ತನಾತನಃ | ತೃಜೇದಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಮಾಲ್ಯಂ ಸೋಹಂಭಾವೇನ ಪೂಜಯೇತ್ ||

2 ರತ್ನೈಃ ಕಲ್ಪಿತಮಾಸನಂ ಹಿಮಜಲೈಸ್ಸ್ನಾನಂ ಚ ದಿವ್ಯಾಂಬರಂ ನಾನಾರತ್ನವಿಭೂಷಣಂ ಮೃಗಮದಾಸ್ಯಮೋದಾಂಕಿತಂ ಚಂದನಂ | ಜಾತೀಚಂಪಕಬಿಲ್ವಪತ್ರರಚಿತಂ ಪುಷ್ಪಂ ಚ ಧೂಪಂ ತಥಾ ದೀಪಂ ದೇವ ದಯಾನಿಧೇ ಪಶುಪತೇ ಹೃತ್ಕಲ್ಪಿತಂ ಗೃಹ್ಯತಾಂ ||೧|| ಸೌವರ್ಣೇ ಮಣಿಖಂಡರತ್ನಖಚಿತೇ ಪಾತ್ರೇ ಘೃತಂ ಪಾಯಸಂ ಭಕ್ಷ್ಯಂ ಪಂಚವಿಧಂ ಪಯೋದಧಿಯುತಂ ರಂಭಾಫಲಂ ಪಾನಸಂ | ಶಾಕಾನಾಮಯುತಂ ಜಲಂ ರುಚಿಕರಂ ಕರ್ಪೂರಖಂಡೋಜ್ಜ್ವಲಂ ತಾಂಬೂಲಂ ಮನಸಾ ಮಯಾ ವಿರಚಿತಂ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಪ್ರಭೋ ಸ್ವೀಕುರು ||೨|| ಭತ್ತಂ ಚಾಮರಯೋರ್ಯುಗಂ ವ್ಯಜನಕಂ ಚಾಸ್ತದರ್ಶನಂ ನಿರ್ಮಲಂ ವೀಣಾಭೇರಿವೃದಂಗಕಾಹಳಕಲಾಗೀತಂ ಚ ನೃತ್ಯಂ ತಥಾ | ಸಾಷ್ಟಾಂಗಂ ಪ್ರಣತಿಸ್ಸುತಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿಧಾ ಏತತ್ಸಮಸ್ತಂ ಮಯಾ ಸಂಕಲ್ಪೇನ ಸಮರ್ಪಿತಂ ತವ ವಿಭೋ ಪೂಜಾಂ ಗೃಹಾಣ ಪ್ರಭೋ ||೩|| ಆತ್ಮಾತ್ಮಂ ಗಿರಿಜಾ ಮತಿಸ್ಸಹಚರಾಃ ಪ್ರಾಣಾಶ್ಚರೀರಂ ಗೃಹಂ ಪೂಜಾ ತೇ ವಿಷಯೋಪಭೋಗರಂಜನಾ ನಿದ್ರಾ ಸಮಾಧಿಸ್ಸ್ಮೃತಿಃ | ಸಂಚಾರಃ ಪದಯೋಃ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣವಿಧಿಸ್ಸ್ಮೃತೌಚ ಸರ್ವಾಗಿರೋ ಯದ್ಯತ್ಕರ್ಮ ಕರೋಮಿ ತತ್ತದಖಿಲಂ ಶಂಭೋ ತವಾರಾಧನಮ್ ||೪|| ಶಿವಮಾನಸಿಕಪೂಜಾ ||



ತ್ಯಾದಿ” ಪರಾಪೂಜಾಕ್ರಮವನ್ನೇ ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣ-ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯು, ಅವನಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳವೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ, ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಆವಾಹನೆ ಮಾಡುವುದು? ನಿರಾಲಂಬನಲ್ಲ ಅವನನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸುವುದೆಂತು? ಸ್ವಚ್ಛನಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇಕೆ ಅರ್ಘ್ಯವೇಕೆ? ಶುದ್ಧನಲ್ಲ—ಶುದ್ಧಾಚಮನವೇಕೆ? ನಿರ್ಮಲನಿಗೆ ಸ್ನಾನವೇಕೆ? ವಿಶ್ವವೇ ಅವನ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವಾಗ, ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹೊದಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ನಿರಾಲಂಬನಿಗೆ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಾಕುವುದು? ರಮ್ಯನಿಗೆ ಆಭರಣವೇಕೆ? ನಿರ್ಲಿಪ್ತನಿಗೆ ಗಂಧವನ್ನು ಲೇಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ವಾಸನಾರಹಿತನಿಗೆ ಪುಷ್ಪದಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? (ಧೂಪವು ತಾನೆ ಏಕೆ?) ನಿತ್ಯತೃಪ್ತನಿಗೆ ನೈವೇದ್ಯವೆಂಥಾದ್ದು? ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ವಿಭುವಾದವನಿಗೆ ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ನಾನೇ ಕೊಡುವವರು, ಅವನದೇ ಅಲ್ಲವೆ ಅದು? ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾದ ವರಂಜ್ಯೋತಿಗೆ ಮಿರುಗುವ ಸಣ್ಣ ನೀರಾಜನವೊಂದು ಬೆಳಕೇ? ಅನಂತನಿಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಆದ್ವಯನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರು? ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿದ್ದರಲ್ಲವೆ ನಮಸ್ಕಾರಕ್ರಿಯೆ? ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಜಿಜ್ಞಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾರ್ತ್ವರನಿಗೆ ಯಾವ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಪರಾಪೂಜೆಯು.<sup>10</sup> ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದೇ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಪೂಜೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ವೋಹಾಲಸ್ಯಪ್ರಮಾದಗಳಿಂದ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಡುವ ತಾನುಸ ತ್ಯಾಗವಲ್ಲ, ಕಾಯಕ್ಲೇಶ ಕಾಲಹರಣ ವ್ಯರ್ಥವ್ಯವನಾಯ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಬಿಡುವ ರಾಜಸವಲ್ಲ, ಸಮ್ಯಜ್ಞಾನಜನ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ “ನೇತಿ ನೇತಿ” ಇದಲ್ಲ ಇದಲ್ಲ ಎಂದು

3 ಏಕೋ ದೇವಸ್ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಗೂಢಸ್ಸರ್ವವ್ಯಾಪೀ ಸರ್ವಭೂತಾಂತರಾತ್ಮಾ || ಶ್ವೇ. ಉ. || ಪೂರ್ಣಮದಃ ಪೂರ್ಣಮಿದಂ ಪೂರ್ಣಾತ್ಪೂರ್ಣಮುದಚ್ಯತೇ || ಈಶಾವಾಸ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು || 4 ನಿತ್ಯಶುದ್ಧಬುದ್ಧಮುಕ್ತಃ ಪರಮಾತ್ಮಾ ||

5 ಕಿಮಿವ ಹಿ ಮಧುರಾಣಾಂ ಮಣ್ಡಿನಂ ನಾಸ್ತಿಕೃತೀನಾಂ || ಕಾಲಿದಾಸ ||

6 ನ ಮಾಂ ಕರ್ಮಾಣಿ ಲಿಂಪಂತಿ || ಭ.ಗೀ. ||

7 ತಮೇವ ಭಾಂತಮನುಭಾತಿ ಸರ್ವಂ ತಸ್ಯ ಭಾಸಾ ವಿಶ್ವಮಿದಂ ವಿಭಾತಿ || ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ತು || 8 ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ || ತೈ. ಉ. ||

9 ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ || ಛಾಂ. ಉ. ||

10 ಪೂರ್ಣಸ್ಯಾಪಾದನಂ ಕುತ್ರ ನಿರಾಲಂಬಸ್ಯ ಚಾಸನಂ | ಸ್ವಚ್ಛಸ್ಯ ಪಾದ್ಯಮರ್ಘ್ಯಂ ಚ ಶುದ್ಧಸ್ಯಾಚಮನಂ ಕುತಃ || ನಿರ್ಮಲಸ್ಯ ಕುತೋ ಸ್ನಾನಂ ವಸ್ತ್ರಂ ವಿಶ್ವೋದರಸ್ಯ ಚ | ನಿರಾಲಂಬಸ್ಯೋಪವೀತಂ ರಮ್ಯಸ್ಯಾಭರಣಂ ಕುತಃ || ನಿರ್ಲಿಪಸ್ಯ ಕುತೋ ಗಂಧಃ ಪುಷ್ಪಂ ನಿರ್ವಾಸನಸ್ಯ ಚ | ನಿತ್ಯತೃಪ್ತಸ್ಯ ನೈವೇದ್ಯಂ ತಾಂಬೂಲಂ ಚ ಕುತೋ ವಿಭೋಜ || ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶಮಾನಸ್ಯ ಕುತೋ ನೀರಾಜನಂ ಭವೇತ್ | ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಾಹ್ಯನಂತಸ್ಯ ಹೃದ್ಯಯಸ್ಯ ಕುತೋ ನತಿಃ || ಪರಾಪೂಜಾ ||

ನಿಧಿಧ್ಯಾಸಮಾಡುವ ಸಾತ್ವಿಕವೃತ್ತಿಯು. ಮುಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದೇ ಕ್ರಿಯೆಯು. ಸಗುಣನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಓಲುವಾಗ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸವಾದ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ವ್ರಯೋಗಿಸಿ ಪೂಜೆಯೆಂದು ಅಂದರೂ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು ಧ್ಯಾನರೂಪದ ಆರಾಧನೆ ಅಥವಾ ಧ್ಯಾನ ಯೋಗವೇ ಅದು. ಅದರ ಪ್ರಶಂಸೆಯು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗಿದೆ—ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂತಲೂ ಜ್ಞಾನವೂ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಧ್ಯಾನವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವು,<sup>11</sup> ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನೋದಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಡೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಜ್ಞಾನಯೋಗವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು, ಜ್ಞಾನದ ಶ್ರವಣ ಮನನಾದಿಗಳಾದಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ನಿಧಿಧ್ಯಾಸರೂಪದ ಧ್ಯಾನವು ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ್ದು. ಧ್ಯಾನವು ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಭ್ಯಾಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಸ್ತುತಿನತಿಗಳೂ ಭಜನೇಕೀರ್ತನೆಗಳೂ ಎಲ್ಲವೂ ಆರಾಧನೆಯೇ ಅಲ್ಲವೆನ್ನು ಬೇಕಾದೀತು.

ಸಂಗ್ರಹವೇನೆಂದರೆ—ಆರಾಧನೆಯು ಅಧಿಕಾರಿಭೇದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮೆಟ್ಟಿಲುಮೆಟ್ಟಿಲಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅವಶ್ಯವು. ಆರಾಧನೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ತಾರತಮ್ಯವು ಸಾವೇಕ್ಷವಾದುದು,<sup>12</sup> ನಿತ್ಯವಲ್ಲ<sup>13</sup> ಆಯಾಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಆಯಾಯಾ ವಿಧಾನಗಳು ಸಾಧುವಾದುವೇ. ತೀವ್ರತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅವು ಅಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುವುದು. ಮೊದಮೊದಲು ಹಸ್ತಪಾದಾದ್ಯವಯವಗಳೂ ನೇತ್ರಶ್ರೋತ್ರಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಕಿರೀಟಕಾಂಸ್ತುಭಾಧ್ಯಾಭರಣಗಳೂ ಉಳ್ಳ ಭವ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವುದು, ಆಮೇಲೆ ಅವಯವಾತ್ಮಕವಾದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಪಂಚಾಯತನವನ್ನೂ, ಅದೂ ಆದಮೇಲೆ ಬಾಹ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಆರಾಧ್ಯನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಅರ್ಚಿಸುವುದು, ಆಮೇಲೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದು, ಹೀಗೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಪ್ರಶಸ್ತತರವಾದ ಕ್ರಮವು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಪರಮಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮಂತ್ರಗಳಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟೋತ್ತರನಾಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಯುಕ್ತವಾದ ನಾನುಗಳ ಪ್ರಯೋಗವೇ ಉದಾಹರಣೆ. ಪೂಜಿಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿರಾ ಪೂಜಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಪುರವನ್ನಾಕ್ರಮಿಸಿದವನನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತೀರಿ, ದೇವರನ್ನು ಬೇಡವೆ—ಪೂಜಿಸಿ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.<sup>14</sup>

—o—o—o—

11 ಶ್ರೇಯೋ ಹಿ ಜ್ಞಾನಮಭ್ಯಾಸಾತ್ ಜ್ಞಾನಾದ್ಧ್ಯಾನಂ ವಿಶಿಷ್ಟತೇ || ಭ.ಗೀ. ||

12 Relative term.

13 Not an absolute term.

14 ಅರ್ಚತ ಪ್ರಾರ್ಚತ ಪ್ರಿಯಮೇಧಾಸೋ ಅರ್ಚತ | ಅರ್ಚಂತ ಪುತ್ರಕಾ ಉತ ಪುರಂ ನ ಧೃಷ್ಟ್ವರ್ಚತ || ಮ.ವೇ.ಅ. ೬-ಅ. ೫-ನ. ೭ ||

## ೧೧ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಆಹಾರ

—೦೦೫೦೦—

### ೧. ಆಹಾರದ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಆಹಾರವು ಪ್ರಾಣಿನಾಮಾನ್ಯವಾದ ನೈಸರ್ಗಿಕವಶ್ಯಕತೆಯು. ದೇಹವು ಸಪ್ತ ಧಾತುಮಯವಾದುದು.<sup>1</sup> ಏಳು ಧಾತುಗಳೂ ಆಹಾರವೂ ದೇಹವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತವೆ.<sup>2</sup> ಆಹಾರದ ಅನೇಕ್ಷೆಯೇ ಹಸಿವು, ಹಸಿವಿನ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿಯೇ ಆಹಾರದಲ್ಲಾ ಸಕ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಶರೀರಭರಣವೇ ಆಹಾರದ ಪ್ರಯೋಜನವು. ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರಸೇವನೆಯು ಆಯಾ ಜಾತಿಪ್ರಕೃತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಶರೀರಭರಣದ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮಾನವನಿಗೆ ಮಿತಿನಿಯಮಗಳಿಲ್ಲ, ಆಚಾರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾನ ಅಭಿಮಾನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಪ್ರದರ್ಶನ ಸತ್ಕಾರ ಬಲಾತ್ಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಾಮಾಂಕಿತ ಪ್ರಾರಬ್ಧಗಳ ದೆಸೆಯಿಂದ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರಿದೆ. ಹೊಟ್ಟೆಯು ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಆತುರಪಟ್ಟರೆ, ದೇಹವು ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅನೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ನಾಲಿಗೆಯು ರುಚಿಗಾಗಿ ಚಪಲವಡುವುದು. ಚಾಪಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ವಿವೇಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಊಟದ ಮೂಲವೇ ಮರೆತುಹೋಗಿ ಅರ್ಧವಿಲ್ಲದ ವ್ಯರ್ಥವೂ ಅನರ್ಥಮೂಲವೂ ಆದ ದುರಭ್ಯಾಸಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗಿವೆ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಉಣಬೇಕು, ಎಷ್ಟು ಉಣಬೇಕು, ಯಾವಾಗ ಉಣಬೇಕು, ಏತಕ್ಕೆ ಉಣಬೇಕು, ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಪಾದಿಸುವವನು ಅರ್ಧ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ತನ್ನೊಬ್ಬನ ತುಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಹೋಟಲಿನಲ್ಲಿ ತೆತ್ತು ಇನ್ನರ್ಧದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬಭರಣವನ್ನು ಮಾಡಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನಲ್ಲ ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಹುಚ್ಚಿನ್ನಿದೆಯೇ? ಅಲ್ಪಾಹಾರ ಅತ್ಯಾಹಾರ ದುಷ್ಟಾಹಾರದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ರೋಗಾದಿಗಳು ಕೆತ್ತು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಅಂತೂ ಇಂತೂ ತಾವೂ ಕೆಟ್ಟು ತಮ್ಮವರನ್ನೂ ಕೆಡಿಸಿ ಹಾಲಿನವರಿಗೂ ಹೋಟಲಿನವರಿಗೂ ಮಾರಾಟದವರಿಗೂ ಔಷಧಿ ತಯಾರಿಸುವವರಿಗೂ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನೊದಗಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಊಟವೇನೂ ಕರ್ಮವಲ್ಲ ನಿಯಮವಲ್ಲ ನಿಷ್ಕೆಯಲ್ಲ, ಆದರೂ ಸುಲಭವಾದ ಸಮಸ್ಯೆ

1 ರಸಾಸ್ವಜ್ಞಾಂಸಮೇಧೋಽಸ್ಥಿ ಮಜ್ಜಾ ಶುಕ್ರಾಣಿಧಾತವಃ || ಅ. ಸಂ-ಅಯುಷ್ಯಾ ಮಾಯ||

2 ಶರೀರಂ ಧಾರಯಂತೈತೇ ಧಾತ್ಯಾಹಾರಾಶ್ಚ ಸರ್ವದಾ || ಅ. ಸಂ-ಅಯುಷ್ಯಾ ಮಾಯ||

ಯಲ್ಲ. ಧಾತುಗಳಂತೆಯೇ ಆಹಾರವೂ ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ ವೃದ್ಧಿ, ವಿಷಮವಾದರೆ ಹಾನಿ.<sup>3</sup> ನಾವು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಅನ್ನ, ನಮ್ಮನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಅನ್ನ—ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತು ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿದೆ.<sup>4</sup> ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ, ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ—ಎಂದು ಗಾದೆಯು ಕೂಗುತ್ತಿದೆ. ಒಪ್ಪೊತ್ತುಂಡವ ಯೋಗಿ, ಎರಡು ಹೊತ್ತುಂಡವ ಭೋಗಿ, ಮೂರು ಹೊತ್ತುಂಡವ ರೋಗಿ, ನಾಲ್ಕು ಹೊತ್ತುಂಡವನನ್ನು.....ಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಎಂದು ನಾಣ್ಣುಡಿಯು ಮೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅತ್ಯಾಹಾರ ನಿರಾಹಾರಗಳೆರಡೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದು, ವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಆಹಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಯುಕ್ತತ್ವವಿರಬೇಕೆಂದು ಭಗವದ್ವಚನವೂ ಇದೆ.<sup>5</sup> ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಿವಿಯು ಬೇಕು, ಬಾಳುವುದಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಬೇಕು.

### ೨. ಕಾಲಸ್ಥಾನ ನಿಯಮಗಳು

ಹೆಗಲನ್ನು ಎಂಟು ಭಾಗ ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದೂವರೆ ಘಂಟೆಯಾಗುತ್ತದೆ—ಇಂಥಾ ಐದನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಊಟವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು—ಅಂದರೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ೧೨ ಘಂಟೆಯ ಮೇಲೆ ೧|| ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾಲ,<sup>1</sup> ಮುಖ್ಯ ಕಾಲವು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಮಾಡುವುದು ಗೌಣ ಕಾಲ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತಕರ್ಮಗಳು ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಊಟವನ್ನು ಮಾಡುವುದು,<sup>2</sup> ರಾತ್ರಿಯ ಕರ್ಮಕಲಾಪಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲವಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯ ಮೊದಲನೆ ಜಾವದಲ್ಲೇ ರಾತ್ರಿಯ ಊಟವೆಂದಹಾಗಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಹೆಗಲೊಂದು ರಾತ್ರಿಯೊಂದು

3 ವೃದ್ಧಿಸ್ಸಮಾನ್ಯೈಸ್ಸರ್ವೇಷಾಂ ವಿಪರೀತ್ಯೈರ್ವಿಪರ್ಯಯಃ || ಅ. ಸಂ-ಅಯುಷ್ಕಾಮಾಯಃ || (ಸರ್ವೇಷಾಂ=ಧಾತ್ವಾಹಾರಾಣಾಂ)

4 ಅದ್ಯತೇಽತಿಶಃ ಭೂತಾನಿ | ತಸ್ಮಾದನ್ನಂ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತ ಇತಿ || ತೈ. ಉ. || ಅದ್ಯತೇ ಇತಿ ಅನ್ನಂ=ನಮ್ಮಿಂದ ತಿನ್ನಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಅನ್ನ, ಅತ್ತೀತಿ ಅನ್ನಂ=ನಮ್ಮನ್ನೇ ತಿಂದು ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಅನ್ನ; ಅನ್ನತಲ್ಲದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಏಕೋ ಹಿ ಭಕ್ತಯತ್ಯನ್ನಮಪರೋಽನ್ನೇನ ಭಕ್ಷ್ಯತೇ | ದಕ್ಷಃ || ಒಬ್ಬನು ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಅನ್ನದಿಂದ ತಿನ್ನಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.

5 ನಾತ್ಯಶ್ಚತಸ್ತು ಯೋಗೋಽಸ್ತಿ ನ ಚೈಕಾನ್ತಮನಶ್ಚತಃ || .. ಯುಕ್ತಾಹಾರವಿಹಾರಸ್ಯ ಯುಕ್ತಚೇಷ್ಟಸ್ಯ ಕರ್ಮಸು | ಯುಕ್ತಸ್ವಪ್ನಾನ್ವಬೋಧಸ್ಯ ಯೋಗೋ ಭವತಿ ದುಃಖಹಾ || ಭ. ಗೀ. ||

1 ಭುಕ್ತವತ್ಸ್ವಫ ವಿಪ್ರೇಷು ಸ್ವೇಷು ಭೃತ್ಯೇಷು ಚೈವ ಹಿ | ಭುಂಜೀಯಾತಾಂ ತತಃ ಪಶ್ಚಾತ್ ಗೃಹಸ್ಥಶ್ಚೇಷಭುಗ್ಗವೇತ್ || ಮ-iii-೧೦೬ ||

2 ಉಪಾಸ್ಯ ಪಕ್ಷಿಮಾಂ ಸಂಧ್ಯಾಂ ಹುತ್ವಾಗ್ನೀಂ ಸ್ನಾನುಪಾಸ್ಯ ಚ | ಭೃತ್ಯೈಃ ಪರಿವೃತೋ ಭುಕ್ತಾ ನಾತಿತ್ಯಪ್ಯಾಥ ಸಂವಿಶೇತ್ || ಯಾ-j-೧೦೪ ||

ಎರಡು ಊಟ ಮಾತ್ರವೇ—ಮಧ್ಯೆ ಮತ್ತೆ ಭೋಜನಮಾಡುವುದು ನಿಷಿದ್ಧವು.<sup>3</sup> ರಾತ್ರಿ ಸರಿಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಹೆಗಲು ಹೊತ್ತುನೆತ್ತಿಯಮೇಲಿರುವಾಗಲೂ, ಎರಡು ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಊಟಮಾಡಬಾರದು.<sup>4</sup> ಈ ನಿಯಮವು ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಊಟಮಾಡದೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಹೇಳಿರುವುದು, ಹೆಸಿವೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಾಡಬಾರದೆಂದರ್ಥ. ಈ ನಿಯಮಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾದ ವಿಷಯವೇ, ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಹೆಳ್ಳತಿಟ್ಟುಗಳಲ್ಲದೆ ಸಮವಾಗಿ ನಯವಾಗಿರುವ ಜೊಕ್ಕುಟವಾಗಿ ನಾರಿಸಿ ಗುಡಿಸಿ ಶುಚಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಊಟಮಾಡಬೇಕು. ಅಂಥಾ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಆವರಣವಿರಬೇಕು, ಅದು ತೆರೆದಿರಬಾರದು.<sup>5</sup> ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇತರ ವೂಜಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ, ಯಾರೂ ವಾಸವಿಲ್ಲದ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿಯೂ, ಭೋಜನವು ನಿಷಿದ್ಧವು.<sup>6</sup>

### ೩. ಉಪಕರಣ (ಪಾತ್ರೆ)

ಭೋಜನಪಾತ್ರೆಯು ಪ್ರಶಸ್ತವೂ ಶುದ್ಧವೂ ಆಗಿರಬೇಕು.<sup>1</sup> ಚಿನ್ನದ ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಾಮ್ರದ ಪಾತ್ರೆಗಳೂ ತಾವರೆಎಲೆಯೂ ಮುತ್ತುಗದಲೆಯೂ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದವು. (ತಾಮ್ರದ ಪಾತ್ರೆಯು ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಉಚಿತವಲ್ಲ) ಒಂದಾವತ್ತಿ ಊಟ ಮಾಡಿದ ಎಲೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು. ಕಂಚಿನ ಪಾತ್ರೆಯಾದರೆ ಅವರವರದನ್ನು ಅವರವರೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು—ಒಬ್ಬರುಂడుದನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು. ಚಿನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿ ಪಾತ್ರೆಗಳಿಗೇ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಯಸ್ಸೂ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೂ ಬಲವೂ ಯಶಸ್ಸೂ ಹೆಚ್ಚುವು.<sup>2</sup> ಒಡಕು

3 ಸಾಯಂ ಪ್ರಾತರ್ದ್ವಿಜಾತೀನಾಮುಶನಂ ಶ್ರುತಿಹೋದಿತಂ । ನಾಂತರಾಭೋಜನಂ ಕುರ್ಯಾದಗ್ನಿ ಹೋತ್ರಸಮೋ ವಿಧಿಃ ॥ ಇತಿಮನುಸ್ಮರಣಾತ್ ॥ ದ್ವಿಜಾತೀನಾಂ ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರಮಜೀವಿಗಳು ಬೆಳಗಾಗ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದಹಾಗಾಯಿತು. ಸಾಯಂಪ್ರಾತಶ್ಚ ಬ್ದಗಳಿಗೆ ಹೆಗಲುರಾತ್ರಿಯೆಂದು ಲಕ್ಷಣಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

4 ನ್ಯಾರ್ಧರಾತ್ರೇ ॥೧೦॥ ನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನೇ ॥೧೧॥ ನ ಸಂಧ್ಯಾಯೋಃ ॥೧೨॥ ವಿಷ್ಣು-೬೮॥

5 ಉಪಲಿಪ್ತೇ ಸಮೇ ಸ್ಥಾನೇ ಶುಚೌ ಶ್ಲಕ್ಷ್ಣಸಮನ್ವಿತೇ ॥ ಬೋಧಾಯನಃ ॥

6 ನ್ಯಾಗ್ನ್ಯಾಗಾರೇ ನ ಚಾನ್ಯಾಕಾಶೇ ನ ಚ ದೇವಾಲಯಾದಿಷು ॥ ಕೂ.ಪು. ॥ ಶೂನ್ಯಾಗ್ನ್ಯಾಗಾರೇ ವಹ್ನಿಗೃಹೇ ದೇವಾಗ್ನ್ಯಾಗಾರೇ ಕಥಂಚನ ॥೧-೬೮.೪೭॥ ವಹ್ನಿಗೃಹೇ ಎಂದರೆ ಗೃಹ್ಯಾಗ್ನಿಯಿರುವ ಸ್ಥಳವೆಂದೂ ಬೆಂಕಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಕೋಣೆಯೆಂದೂ ಅರ್ಥಮಾಡಬಹುದು.

1 ಪ್ರಶಸ್ತಶುದ್ಧಪಾತ್ರೇಷು ಭುಂಜೀತಾಕುಪಿತೋ ದ್ವಿಜಃ ॥ ಕೂ.ಪು. ॥ (ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧಿಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ)

2 ಸೌವರ್ಣೇ ರಾಜತೇ ಪಾತ್ರೇ ತಾಮ್ರೇ ಪದ್ಮಪಲಾಶಯೋಃ । ಭೋಜನೇ ಭೋಜನೇ ಚೈವ ತ್ರಿರಾತ್ರಫಲಮುತ್ಪತೇ ॥ ಏಕವಿವ ತು ಯೋ ಭುಜತೇ ವಿಮಲೇ ಕಾಂಸ್ಯಭಾಜನೇ । ಚತ್ವಾರಿ ತಸ್ಯ ವರ್ಧನೇ ಆಯುಃ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಯತೋ ಬಲಂ ॥ ಪೈರೀನಸೀ ॥

ಪಾತ್ರೆಯೂ ಹರಿದಲೆಯೂ ವರ್ಜ್ಯಗಳು.<sup>3</sup> ಮುರಿದ ಪೀಠ ಅಜಿನ ಮಂಚ ಹಾಸಿಗೆ ವಾಹನ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೂ, ಊಟದ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡೂ, ಅನ್ನವನ್ನು ತುತ್ತ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡೂ ಉಣಬಾರದು.<sup>4</sup> ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಬೇಡವೆನ್ನುವುದು ಅಧಃಕಾಯದಿಂದ ದೂರ ಇರಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ತುತ್ತ ಬೇಡ ಎಂದಿರುವುದು ಮಿತಕ್ಕೂ ಹಿತಕ್ಕೂ ಬಾಧೆಯೆಂದರ್ಥ.

### ೪. ಊಟಮಾಡುವವರ ಕ್ರಮ

ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಅಗ್ರಭೋಜನವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಊಟಮಾಡುವವರಲ್ಲೂ ಕ್ರಮವಿದೆ—ಅಂಧಾವರು ಮನೆಯವರು ಕೆಲವರು, ಮನೆಗೆ ಬಂದವರು ಕೆಲವರು. ಬಾಲರೂ ವೃದ್ಧರೂ ಕನ್ನಿಕೆಯರೂ (ಮದುವೆಯಿಲ್ಲದವರು) ಸ್ವವಾಸಿನಿ ಯರೂ (ಮದುವೆಯಾಗಿ ತೌರಿನಲ್ಲಿರುವವರೂ) ಸುವಾಸಿನಿಯರು (ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು, ಸೊಸೆ ಮುಂತಾದವರು) ಗರ್ಭಿಣಿಯರೂ ಆತುರರೂ (ರೋಗಿಗಳೂ, ರೋಗದಿಂದಿದ್ದವರೂ) ದುಃಖಿಗಳೂ ಭೃತ್ಯರೂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಮನೆಯವರು; ಮಿತ್ರರೂ ಬೀಗರೂ ಬಾಂಧವರೂ ಅಶನಾರ್ಥಿಗಳೂ ಅಭ್ಯಾಗತರು; ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆದರಿಸಿ ಊಟವನ್ನಿಟ್ಟು ತೃಪ್ತಿಯಾದಮೇಲೆ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನ ಯಜಮಾನಿತಿಯರಿಬ್ಬರೂ ಊಟಮಾಡಬೇಕು<sup>1</sup> ಇದೊಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಸಂಗ—ರೋಗಿಗಳಿಗೂ ದುಃಖಿಗಳೂ ಊಟದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಿತ್ರರೂ ಬೀಗರೂ ಬಾಂಧವರೂ ಕನ್ನಿಕೆಯರೂ ಸುವಾಸಿನಿಯರೂ ಸ್ವವಾಸಿನಿ ಯರೂ ಅಶನಾರ್ಥಿಗಳೂ ಇಷ್ಟವಿದ್ದರೂ ಸಂಕೋಚಪಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲರೂ ವೃದ್ಧರೂ ಆತುರರೂ (ರೋಗಿಗಳೂ ರೋಗದಿಂದಿದ್ದವರೂ) ಗರ್ಭಿಣಿಯರೂ ಶ್ರಮ ಜೀವಿಗಳೂ ಅನ್ನಕ್ಕಾಗಿ ತವಕಪಡುತ್ತಾರೆ. ಗರ್ಭಿಣಿಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ್ನೊಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿದೆ—ಗರ್ಭಿಣಿಗೂ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಶುವಿಗೂ ಒಂದೇ ಧಮನಿಯ

3 ನ ಭಿಕ್ಷುಪಾತ್ರೇ ಭುಂಜೀತ ||ಮ-iv-೬೫|| (ಪಾತ್ರಶಬ್ದವು ಪಾತ್ರೆಯೂ ಎಲೆಗೂ ಎರಡಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ)

4 ನ ಭಿಕ್ಷುಸನಗತಃ ||೧೮|| ನ ಶಯನಗತಃ ||೧೯|| ನೋತ್ಸೃಗೇ ||೨೦|| ನ ಪಾಣಾ ||೨೩|| ವಿ. ೬೮|| ನ ಚರ್ಮೋಪರಿ ಸಂಸ್ಥಶ್ಚ... ಹಸ್ತಶ್ಚ ರಥಯಾನೋಷ್ಟ್ರಮಾಸ್ಥಿತೋ ನೈವ ಭಕ್ಷಯೇತ್ ||ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪುರಾಣ||

1 ಭುಕ್ತವಸ್ತ್ರೈಃ ವಿಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ವೇಷು ಭೃತ್ಯೇಷು ಚೈವ ಹಿ | ಭುಂಜೀಯಾತಾಂ ತತಃ ಪಶ್ಚಾದವಶಿಷ್ಟಂ ತು ದಂಪತೀ||ಮ-iii-೧೧೬|| ಭೃತ್ಯೇಷು-ಪೋಷ್ಯವರ್ಗೇಷು || ಬಾಲಸ್ತವಾ ಸಿನೀವೃದ್ಧಗರ್ಭಿಣ್ಯಾತುರಕನ್ಯಕಾಃ| ಸಂಭೋಜ್ಯಾತಿಭಿತ್ಯಾಂಶ್ಚ ದಂಪತ್ಯೋಶ್ಚೇಷಭೋಜ ಸಂ ||೧೦೫|| ಭೋಜಯೇಜ್ಯಾ ಗರ್ತಾ ಕಾಲೇ ಸಖಿಸಂಬಂಧಿಬಾಂಧವಾ ||೧೦೮|| ಯಾ-ii || (ಸುವಾಸಿನೀತಿಪಾಠಾಂತರಶ್ಚ). ತತಸ್ತವಾಸಿನೀದುಃಖಿಗರ್ಭಿಣೀವೃದ್ಧಬಾಲಕಾಃ | ಭೋಜಯೇತ್ಸಂಸ್ಥಿತಾನ್ನೇನ ಪ್ರಥಮಂ....||ಕೂರ್ಮಪುರಾಣ||

ಮೂಲಕ (ಅನ್ನ) ರಸಸಂಚಾರವಾಗುವುದರಿಂದ ತಾಯಿಯು ಹಸಿದಿದ್ದರೆ ಅವಳ ಧಮನಿಯಲ್ಲಿ ರಸದ ನ್ಯೂನತ್ವವು ಸಂಭವಿಸಿ ಶಿಶುವಿನಿಂದ ರಸವೂ ಓಜಸ್ಸೂ ಮಾತೃ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ, ಅದು ಅಯುಕ್ತವು. ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಬಲವಂತ ಮಾಡಿ, ಸಂಕೋಚದವರನ್ನು ಪಚರಿಸಿ, ತವಕಪಡುವವರಿಗೆ ಬೇಗ ಊಟವನ್ನಿಟ್ಟು, ಊಟಮಾಡಿಸುವುದು ಗೃಹಸ್ಥಧರ್ಮ. ಆದರಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅಗ್ರಭೋಜನವೂ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಶೇಷಭೋಜನವೂ ವಿಧಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಕ್ರಮನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ತತ್ತ್ವವನ್ನರಿತು ಉಕ್ತಕ್ರಮವು ಉದಾಹರಣೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು.

### ಜ. ಇತರ ನಿಯಮಗಳು

ಬಾಯಿ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಒರೆಸದೆ ಒದ್ದೆಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಊಟವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು <sup>1</sup> ಬಾಯಿ ಎರಡು ಕೈಗಳು ಎರಡು ಕಾಲುಗಳು ಒದ್ದೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಋಷಿಗಳು ಪಂಚಾದ್ರ್ಯತ್ವವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮ್ಯಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಮೂರು ನೀರು ಎನ್ನುವ ವಾಡಿಕೆಯಿದೆ—ಬಾಯಿಗೂ ಕೈಗಳಿಗೂ ಕಾಲುಗಳಿಗೂ ಮೂರಕ್ಕೂ ನೀರೆಂದರ್ಥ. ಊಟಕ್ಕೆ ಏಳುವಾಗ ಎಬ್ಬಿಸುವಾಗ ಮೂರು ನೀರು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀರು ಕುಡಿಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎರಡು ನೀರು (ಅಂದರೆ ಕೈಬಾಯಿ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನೀರು) ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಚಮನವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು, ಅನ್ನನಾಳವೂ ಒದ್ದೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂತಶುದ್ಧಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಗಂಧಪುಷ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಊಟಮಾಡಬೇಕು <sup>2</sup> ಅನ್ನವನ್ನು ಬಡಿಸಲು ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ವಂದಿಸಿ ಅಭಿನಂದಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿ ನಂದಿಸದೆ ಅಸಹ್ಯವಡದೆ ಮೌನವಾಗಿ ಒಂದೇ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಊಟವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.<sup>3</sup>

1 ಉಪಲಿಪ್ತೇ ಶುಚೌ ದೇಶೇ ಪಾದೌ ಪ್ರಕ್ಷಾಲ್ಯ ವೈ ಕರೌ | ಆಚಮ್ಯಾನ್ದ್ರಾಫನ ನೋಽಕ್ರೋಧಃ ಪಂಚಾದ್ರ್ಯೋ ಭೋಜನಂ ಚರೇತ್ || ಕೂರ್ಮಪುರಾಣ || ಹಸ್ತಪಾದೌ ತಥೈವಾಸ್ಯಮೇಷಪಂಚಾದ್ರ್ಯತಾ ಮತಾ || ವ್ಯಾಸಃ ||

2 ಸುಮನಾಸ್ಸಮ್ಯಗನುಲಿಪ್ತಶ್ಚ || ವಿ. ೬೮-೪೩ ||

3 ಪೂಜಯೇದತನಂ ನಿತ್ಯಮದ್ಯಾಚ್ಛೈತದಕುತ್ಸರ್ಯ | ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಹೃಷ್ಟೇತ್ಪ್ರಸೇದೇಚ್ಛ ಪ್ರತಿನಂದೇಚ್ಛ ಸರ್ವಶಃ || ೫೪ || ಪೂಜಿತಂಹೃತನಂ ನಿತ್ಯಂ ಬಲಮೂರ್ಛಂ ಚ ಯಚ್ಛತಿ || ೫೫ || ಮು-ii || ಅನ್ನಂ ನ ನಿಂದ್ಯಾತ್ | ತದ್ವ್ರತಂ || ತೈ. ಉ. || ಅನ್ನಪಾನವಿಧಾನೇನ ಭುಂಜೀತ್ಯಾನ್ನಂ ವಿನಾತ್ಯಯಾತ್ | ಅಭಿನಂದ್ಯ ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾಹುತ್ವಾ ದತ್ವಾ ಚ ಶಕ್ತಿತಃ || ಪಾಕಂ ಸಜಲಮೇಕಾಂತೇ ಯಥಾಸುಖಮವಿಬ್ರುವತ್ || ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ || ಅಶ್ವೀಯಾತ್ರನ್ನನಾ ಭೂತ್ವಾ || ವಿ. ಪು. ||



ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಮನೆ ಅಡಿಗೆಯ ರುಚಿಯನ್ನು ಬಯಸಬಾರದು.<sup>4</sup> ಅದು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸಿಕ್ಕಿದುದು ರುಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಚಾರಿತ್ರಕ್ಕೂ ಭಂಗವಾಗುತ್ತದೆ. ರಸಭೇದದಿಂದ ಅನ್ನವು ಮಧುರ(ಸಿಹಿ) ತಿಕ್ತ(ಕಹಿ) ಅಮ್ಲ(ಹುಳಿ) ಲವಣ(ಉಪ್ಪು) ಕಟು(ಖಾರ) ಕಷಾಯ(ವಗರು) ಎಂದಾರುಪ್ರಕಾರವಾದುದು.<sup>5</sup> ಪಾಕಭೇದದಿಂದ ದ್ರವ (ನೀರಾದುದು) ಕಠಿಣ(ಗಟ್ಟಿಯಾದುದು) ಎಂದೆರಡು ಪ್ರಕಾರವಾದುದು. ಸಿಹಿ ಯನ್ನು ಮೊದಲೂ, ಉಪ್ಪು ಹುಳಿಯನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕಹಿ ಖಾರವನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಹಾಗೆಯೇ ನೀರಾದುದನ್ನು ಮೊದಲೂ ಗಟ್ಟಿಯಾದುದನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ನೀರಾದುದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಊಟಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಬಲವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆರೋಗ್ಯವೂ ಕೆಡುವುದಿಲ್ಲ.<sup>6</sup> ಜೀರ್ಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಬಲವೃದ್ಧಿ, ಅಜೀರ್ಣವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಡದಿರುವುದು, ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. ಒಂದಾವೃತ್ತಿ ಬಾಯಿಗೆ ಹಿಡಿಯು ವಷ್ಟನ್ನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗ್ರಾಸವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.<sup>7</sup> ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಗ್ರಾಸವೂ ವಾನಪ್ರಸ್ಥರಿಗೆ ಹದಿನಾರೂ ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ಮೂವತ್ತೆರಡೂ ಆಶ್ರಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಧಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು ಬೆಳೆಯುವವರೂ ಓದುವವರೂ ಭಿಕ್ಷಾನ್ನದಿಂದ ಜೀವಿಸುವವರೂ ಅದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಗ್ರಾಸನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲ.<sup>8</sup> ಊಟದಿಂದ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಾರದೆಂಬುದೇ ಆಶಯ<sup>9</sup> ಶೇಷಕ್ಕೆ ಶೇಷಭಾಗಿಗಳಾದ ಜೀವಿಗಳಿವೆಯೆಂದರಿತು, ಹಾಲು ಮೊಸರು ತುಪ್ಪ ಜೇನುತನ್ನ ಮಾಂಸ ಮೋದಕಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮಿಕ್ಕ ಆಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಷವನ್ನುಳಿಸಿ ಊಟಮಾಡಬೇಕು.<sup>10</sup> ಪಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಊಟಮಾಡಬೇಕು, ಮೊದಲು ಮಾಡಲೂಬಾರದು,

4 ಪರಪಾಕರುಚಿರ್ನ ಸ್ಯಾತ್ ||ಯಾ-೩.೧೧೨||

5 ರಸಾಸ್ವಾದ್ವಸ್ತು ಲವಣತೀಕ್ಷ್ಣೇಷಣಕಷಾಯಕಾಃ ||ಅ.ಸಂ-ಅಯುಷ್ಯಾಮಾಯ||

6 ಅಶ್ವೀಯಾತ್ತನ್ನನಾ ಭೂತ್ವಾ ಪೂರ್ವಂ ತು ಮಧುರಂ ರಸಂ | ಲವಣಾಮ್ಲಾ ತಥಾ ಮಧ್ಯೇ ಕಟುತಿಕ್ತಾದಿರ್ಕಾಸ್ತತಃ || ಪ್ರಾಗ್ಗ್ರಹಂ ಪುರುಷೋಽಶ್ವೀಯಾನ್ತಥೈ ತು ಕರಿನಾಶನಂ | ಅಂತೇಪುನರ್ದ್ರವಾಶೀ ತು ಬಲಾರೋಗ್ಯೇ ನ ಮುಂಚತಿ || ಎಷ್ಟುಪುರಾಣೇ||

7 ವಕ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣಮಿಂಡಾಶ್ಚ ಗ್ರಸೇದೇಕೈಕಶಃ ಪುನಃ ||ಅಶ್ವಮೇಧಿಕೇ||

8 ಅಷ್ಟಾ ಗ್ರಾಸಾಮುನೇರ್ಭಕ್ತ್ಯಾ ಸ್ತೋದಶಾರಣ್ಯವಾಸಿನಃ | ದ್ವಾತ್ರಿಂಶಸ್ತು ಗೃಹಸ್ಥಸ್ಯ ಹ್ಯಮಿತಂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಃ ||ಅಪಸ್ತಂಬಃ|| (ಪರಮಾವಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.)

9 ಯಥಾಸ್ತೇನ ವ್ಯಥಾ ನ ಸ್ಯಾತ್ತಥಾ ಭುಂಜೀತ ನಿತ್ಯಶಃ ||ಅಶ್ವಮೇಧಿಕೇ||

10 ಭೋಜನಂ ತು ನ ನಿತ್ಯೇಷಂ ಕುರ್ಯಾತ್ಪಾಚ್ಛಃ ಕಥಂಚನ | ಅನ್ಯತ್ರದಧಿಸಕ್ತ್ವಾಚ್ಯಂ ಪಲಂ ಪ್ರೇರಂ ಚ ಮಧ್ವಪಃ ||ಪುಲಸ್ತ್ಯಃ|| ಭುಕ್ತೋಚ್ಚಿಷ್ಟಂ ಸಮಾದಾಯ ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಕಿಂಚಿದಾಚರ್ಮ | ಉಚ್ಚಿಷ್ಟಭಾಗಥೇಯೇಭ್ಯಸ್ತೋದಕಂ ನಿರ್ವಪೇದ್ಭುವಿ ||ದೇವಲಃ|| (ಊಟದ ತಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಕುದನ್ನು ತಂದು ನೀರು ಹಾಕಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸುರಿಯುವ ಈ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿನ್ನೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.)



ಮೊದಲು ಏಳಲೂಬಾರದು, ಇತ್ಯಾದಿ ನೌಜನ್ಯ ನಭ್ಯತ್ತ ನಿಯಮಗಳು ಅನೇಕ ವಾಗಿವೆ. ಅತಿಯಾಗಿ ಊಟಮಾಡಬಾರದು, ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತಂತೂ ಮಿತವಾಗಿ ಉಣಬೇಕು.<sup>11</sup> ಅರ್ಜೀರ್ಣದಲ್ಲಿಯೂ ಅತಿ ಹೆಸಿವೆಯಾದಾಗಲೂ ಊಟಮಾಡ ಬಾರದು.<sup>12</sup> ಅರ್ಜೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅರಗುವುದಿಲ್ಲ, ತೊಂದರೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ, ಅತಿ ಹೆಸಿವೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಮಿತಿಯಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಬಿಡದೆ ಮೊದಲೇ ಊಟಮಾಡಬೇಕು ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

ಊಟವು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಪೂಜೆ, ಅಥವಾ ನಾಲಿಗೆಯ ನೇನೆ, ಎಂದು ಭಾವಿಸ ಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೇ ಈಗಾಗಿರುವ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಯಾರಾದರೂ ಊಟದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಅವರನ್ನು ದೂಷಿಸುವುದೊಂದು ಕುಚೋದ್ಯಮ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತರು ಆಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಿತತ್ವವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಉಪವಾಸವು ಅವರ ಐಷೀಕಾನ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಉಣುವುದು ಬದುಕಿರುವುದಕ್ಕೆ, ಬದುಕಿರುವುದು ಉಣುವುದಕ್ಕಲ್ಲ, ಎಂಬ ನೀತಿ<sup>13</sup> ಯನ್ನು ಆಕ್ಷರದಿ: ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳಾಗಿದ್ದರು ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಯನ್ನು ಚಾವಲ್ಯಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಬಾರದೆಂಬುದೇ ಸಂಗ್ರಹವು.

### ೬. ಭೋಜ್ಯಾಭೋಜ್ಯ ವಿಚಾರ

ತಿನ್ನುಬಹುದಾದುದು (ಭಕ್ಷ್ಯ ಭೋಜ್ಯ) ತಿನ್ನುಬಾರದುದು (ಅಭಕ್ಷ್ಯ ಅಭೋಜ್ಯ) ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರವರ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅವರವರು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿಯೂ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವಾಗಿಯೂ ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದೂ ನಿರ್ಣಯದಂತೆ ನಡೆಯುವುದೂ ಸಹ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ದೇಶ ಕಾಲ ಅವಸ್ಥೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅನುಕೂಲ ಆಚಾರ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಭಿರುಚಿ ಸಂದರ್ಭ ಲಭ್ಯಾಲಭ್ಯ ಜನ ಜನಾಂಗ ಇತ್ಯಾದಿ ವೈವಿಧ್ಯಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕಾದುದು. ಅವರವರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದ ರಿಂದ ಭೋಜ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅಭೋಜ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಬೋಧಕನಾದ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಭೋಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ (1) ದುರನ್ನ (2) ದೂಷಿತಾನ್ನ (3) ನಿಂದಿತಾನ್ನ (4) ಅಹಿತಾನ್ನ (5) ಸಂಕೀರ್ಣಾನ್ನ ಎಂದು ಐದಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸ

11 ವರ್ಜಯೇಚ್ಛಾತಿಭೋಜನಂ ||ಯಾ-೧-೧೧೨|| (ರಾತ್ರೌ) ನ್ಯಾತಿತ್ಯಪ್ಯಾಧ ಸಂವಿ ಶೇತ್ ||ಯಾ-೧-೧೧೪|| ಸಾಯಂ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಲಘು ಹಿತಂ ||ಅ.ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ||

12 ನ್ಯಾಜೀರ್ಣೇ ಭೋಜನಂ ಕುರ್ಯಾತ್ಪರ್ಯಾನ್ಯಾತಿಬುಭುಕ್ಷಿತಃ ||ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡೇ||

13 Some people eat to live, others live to eat,

ಬಹುದು. ಹೀಗೆ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅನುಭವದಿಂದಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು.

(1) ದುರನ್ನವೆಂದರೆ ಅನ್ನದ ಅಥವಾ ಪದಾರ್ಥದ ದೋಷದಿಂದಲೇ ತಿನ್ನಬಾರದಾದುದು. ಗಿಣ್ಣು ಹಾಲು, ಫಲಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹೆಸುವಿನ ಎಮ್ಮೆಯ ಹಾಲು, ಕರುಸತ್ತ ಹೆಸುವಿನ ಹಾಲು, ಒಂಟಿಯ ಹಾಲು, ಕುದುರೆ ಮುಂತಾದ ಒಂದು ಗೊರಸಿನ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹಾಲು ಕಾಡೆಮ್ಮೆಯೊಂದು ವಿನಾ ಇತರ ಕಾಡುವುಗಳ ಹಾಲು ನಾಯಿಕೊಡೆ ಮರ ಒಡೆದು ಪ್ರಸವಿಸುವ ಕೆಂಪು ರಸ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು. (2) ದೂಷಿತಾನ್ನವೆಂದರೆ ಶುದ್ಧವಾದ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುಸಂಪರ್ಕವಾಗಲೀ, ಅಶುದ್ಧವಾದುದರ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಲೀ ಆಗುವುದು. ಹಾಲಿಗೆ ಹುಳಿ, ಪಾಯಸಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪು, ಬೆರೆದರೆ ಹುಳಿ ಉಪ್ಪು ಎರಡೂ ತಿನ್ನುವ ಪದಾರ್ಥವೇ ಆದರೂ ಹಾಲೂ ಪಾಯಸವೂ ದೂಷಿತವಾಗುವುವು—ಶುದ್ಧಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧವು ಮಿಶ್ರವಾಗಿ ಕೆಡುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಉದಾಹರಣೆ. ಶುದ್ಧವಾದ ಅನ್ನವು ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಾದಿಗಳೂ ನಖಕೇಶಾದಿಗಳೂ (ಶರೀರದಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟವು) ಬೀಳುವುದೂ ಉಗುಳು ಬೀಳುವುದೂ ಹೆಕ್ಕೆಯು ಎಂಜಲು ಮಾಡುವುದೂ ಹೆಸುವು ಮೂಸಿನೋಡುವುದೂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ದೂಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಶುದ್ಧಕ್ಕೆ ಅಶುದ್ಧಸಂಪರ್ಕವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ಇದನ್ನು ಶುದ್ಧಿಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ. ರೋಗಿಗಳ ಕ್ರೂರಿಗಳ ಕೃತಘ್ನರ ಲೋಭಿಗಳ ಸ್ತ್ರೀಜಿತರ ಪತಿತರ ಕಳ್ಳರ ವೇಶ್ಯೆಯರ ಮುಂತಾದವರ ಅನ್ನವೂ ದೂಷಿತವೇ, ಅದರಲ್ಲಿ ದೋಷವು ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರವಾದವು. (3) ನಿಂದಿತಾನ್ನ—ಶುದ್ಧವೇ ಆದರೂ ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಕೆಡುವುದು. ಸತ್ಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ಇಟ್ಟ ಅನ್ನವು ನಿಂದಿತವು. ಯಾರು ಬರುತ್ತೀರೋ ಬನ್ನಿರೋ ಎಂದು ಕೂಗಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಇಡುವ ಅನ್ನವು ಸಂಘುಷ್ಪಾನ್ನವು, ಅದೂ ನಿಂದಿತವೇ. ಈ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ಅನ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ತಿರಸ್ಕಾರವೂ ಆತ್ಮಾವಹೇಳನವೂ ಆಗುವುದು. ಬಹು ಮಂದಿ ಸೇರಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಮಾಡುವ ಅನ್ನವು ಗಣಾನ್ನವು, ಅದೂ ನಿಂದಿತವೇ.<sup>1</sup> ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸತ್ಕಾರವೂ ಇಲ್ಲ, ಯಾರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಯಾರನ್ನು ನಂಬುವುದು, ಯಾರಿಗಾಗಿ ಊಟಮಾಡುವುದು, ಅನ್ನಕಾಣದ ಕಂಗಳಿಗಳಂತೆ ತಿನ್ನುವುದಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರದೋ ಅನ್ನವನ್ನು ಯಾರೋ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಯಾರಿಗೋ ಇಡುತ್ತೇನೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಿ ಯಾರೋ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಟ್ಟದೂ ನಿಂದಿತವೇ. ಅಂಥಾದ್ದರಲ್ಲಿ ದ್ರೋಹವೂ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂಥಾದ್ದೂ ನಿಂದಿತವೇ. ತಾನು ಉಂಡು ಬಿಟ್ಟು, ಪರರು ಉಂಡು ಬಿಟ್ಟು, ಅನ್ನವು ಎಂಜಲು—ಕಂಡಹಾಗೆಯೇ ಅದು ನಿಂದಿತವು. (4) ಅಹಿತಾನ್ನ—ಅನ್ನವೇ

1 Too many cooks spoil the borth ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವೇ ಅದರಲ್ಲಿ.

ಅಹಿತವಾದರೂ ಅಹಿತರಿಟ್ಟು ಅನ್ನವಾದರೂ ಅಹಿತಾನ್ನವು. ಅಹಿತರು ಅಂದರೆ ಶತ್ರುಗಳೂ ಶತ್ರುಗಳ ವರವಾದವರೂ, ಅವರ ಅನ್ನವು ಅಹಿತಾನ್ನವೆಂದೇ ಭಾವನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇಡಾಗುವ ಸಂಭವವಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮಾದವಾದೀತೆಂದು ಅದನ್ನು ಉಣಬಾರದು. ಅನ್ನವು ಸ್ವತಃ ಅಹಿತವಾಗುವುದು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ. ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿದುದನ್ನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಇಟ್ಟರೆ ತಾನುಸಾನ್ನವಾಗುವುದು—ಉಂಡರೆ ನಿದ್ರೆ ಆಲಸ್ಯ ಪ್ರಮಾದಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಈಹೊತ್ತು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನಾಳೆಯವರೆಗೂ ಇಟ್ಟರೆ ಅದು ವರ್ಯುಷಿತ (ತಂಗೂಳು) ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಧುರವಾದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಇಟ್ಟರೆ ಹುಳಿಯಾಗುವುದುಂಟು. ಹಾಗೆ ಹುಳಿಯಾದುದು ಶುಕ್ತವು. ತಾಮಸವೂ ವರ್ಯುಷಿತವೂ ಶುಕ್ತವೂ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಭೋಜ್ಯಗಳು. ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಕರಿದ ಭಕ್ಷ್ಯಗಳು ತಾಮಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂಬಿಟ್ಟು ಚಿಗಲಿ ಗುಡಪಾವುಟಿ ರವೆಉಂಡೆ ಮುಂತಾದವು ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದರೂ ಪರ್ಯುಷಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಲು ಹುಳಿಯಾಗಿ ಮೊಸರಾದರೆ ಶುಕ್ತವಲ್ಲ. ಇವನ್ನು ಕೆಲಕಾಲಪರ್ಯಂತ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಇವನ್ನೂ ಬಹಳ ಕಾಲವಾದಮೇಲೆ ತಿನ್ನಬಾರದು. ಮೊಸರೂ ತಿಲಸಂಬಂಧವಾದುದೂ ರಾತ್ರಿಯಹೊತ್ತು ಉಂಡರೆ ಅಹಿತವು.<sup>2</sup>

(5) ಸಂಕೀರ್ಣಾನ್ನವು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೂ ಕೆಲಕೆಲವು ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಭೋಜ್ಯವಾಗುವವು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವರ್ಗವರ್ಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ವಿಸ್ತಾರದ ಕೆಲಸ. ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯವಾದುವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರೆ ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಸಾಕು. ಎಳ್ಳುಪುಡಿ ಹಾಕಿ ಮಾಡುವ ಹುಳಿಯನ್ನ ಎಳ್ಳುಪುಡಿ ಅನ್ನ, ಹೆಸರುಬೇಳೆ ಬೆರೆಸಿ ಮಾಡುವ ಹುಗ್ಗಿ, ಮುಂತಾದವು ಕೃಸರಾನ್ನಗಳು. ತುಪ್ಪ ಹಾಲು ಬೆಲ್ಲ ಗೋಧಿಹಿಟ್ಟು ರವೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಒಬ್ಬಟ್ಟು ಗುಡಪಾವುಟಿ ಇವು ಸಂಯಾವ ಗಳು. ವಡೆ ಗಾರಿಗೆ ಚಿರೋಟಿ ಅತಿರಸ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಅಪೂವಗಳು. ಇಂಥಾ ರಸವತ್ತಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತನಗಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಇಂಥಾವನ್ನು ದೇವರಿಗೂ ಯಜ್ಞಕ್ಕೂ ಸಮಾರಾಧನೆಗೂ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಪ್ರಕೃತಗಳು ಜರುಗಿದ ಮೇಲೆ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಮೀಸಲಾದುದರಿಂದ ಅಭೋಜ್ಯವು.<sup>3</sup> ಮೃತರಿಗಾಗಿ ಸಪಿಂಡೀಕರಣದವರೆಗೂ ಮಾಡುವ ಅನ್ನವೂ ಅಭೋಜ್ಯವು. ತಿಂದರೂ ತೃಪ್ತಿ ಯಾಗದುದೂ ಬಾಣಂತಿಯರಿಗೂ ರೋಗಿಗಳಿಗೂ ಮಾಡಿದುದೂ ಅಭೋಜ್ಯವೇ.

2 (ದಧಿ) ನೈವ್ಯಾದ್ಯಾನ್ನಿತಿ || ಸರ್ವಂ ಚ ತಿಲಸಂಬಂಧಂ ನಾದ್ಯಾದಸ್ತಮೀತೇರವಾ ||  
ಅ.ಸಂ-ದಿನಚರಿ|| ಮು-iv-೭೫||

3 ವೃಥಾಕೃತಸಂಯಾವಂ ಪಾಯಸಾಪೂಪಮೇವ ಚ | ಅನುಪಾಕೃತಮಾಂಸಾನಿ ದೇವಾನಾನ್ನಾನಿ ಹವೀಂಷಿ ಚ ||ಮು-v-೭|| ದೇವತಾಪ್ರಾಪ್ತವ್ಯಾದೇವತೇನ ಅತ್ಮಾರ್ಥಂ ಪಚ್ಯತೇ ತದ್ವೃಥಾ | (ನಪಚೀದನ್ನ ಮಾತ್ಮನೇ ಇತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾತ್) ದೇವಾನಾನ್ನಾನಿ ನೈವೇದ್ಯಾತ್ಪ್ರಾಕ್, ಹವೀಂಷಿ ಪುರೋಡಾಶಾದೀನಿ ಹೋಮಾತ್ಪ್ರಾಕ್, ವರ್ಜಯೇತ್ ||ಕುಲ್ಲೂಕಃ||

ಇತ್ಯಾದಿ ಅಭೋಜ್ಯಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಆಧಾರವೂ ಇದೆ.<sup>4</sup> ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅನ್ನವೆಂದರೆ ಉಟಮಾಡುವ ಪದಾರ್ಥವೆಂದರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು — ಅಕ್ಕಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದುದೆಂಬ ರೂಢಾರ್ಥವೊಂದೇ ಅಲ್ಲ.

ಸರ್ಜೀವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನೇ ತಿಂದು ಜೀವಿಸಬೇಕು, ನಿರ್ಜೀವದಿಂದ ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ—ಸರ್ಜೀವವಸ್ತುಗಳು ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಗಳೆಂದೆರಡು ವಿಧ ಬತ್ತ ಗೋಧಿ ಕಾಳುಕಡ್ಡಿ ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸು ಕಾಯಿಸೊಪ್ಪು ಮುಂತಾದವು ಸ್ಥಾವರಗಳು; ಪಶು ಪಕ್ಷಿ ಜಲಚರಗಳು ಜಂಗಮಗಳು. ತಿನ್ನುವಾಗ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸ್ಥಾವರಗಳಿಗಾಗುವ ಹಿಂಸೆಯು ವ್ರತೈಕ್ಷ್ಣವಲ್ಲ, ಜಂಗಮಗಳದು ಪ್ರತೈಕ್ಷ್ಣ. ಅದರಿಂದ ಹಿಂಸೆ(ದ್ರೋಹ)ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸ್ಥಾವರಗಳ ಆಹಾರವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು ಜಂಗಮಗಳ ದಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.<sup>5</sup> ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಸ್ಥಾವರಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಹಿಂಸೆಯೇ ಅವರಿಮಿತ. ಪ್ರಕೃತಿನಿಯತವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಈಶ್ವರ ನಿಯಾಮಕದಿಂದ ಸದಾಚಾರವನ್ನನುಸರಿಸಿ ತಿನ್ನುತ್ತೇನೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಪುರುಷಕಾರವಿಲ್ಲ, ಈಶ್ವರಾರ್ಪಣವೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಉಂಡರೆ ವಾವಿಲ್ಲ, ಎందుಕೊಳ್ಳಬೇಕು.<sup>6</sup>



4 ನಾನ್ನ ಮದ್ಯಾನ್ಮಮೂರ್ಷಾಣಾಂ ಮೃತಾನಾಂ ದುಃಖಜೀವಿನಾಂ । ಸ್ತ್ರೀಚಿತಕ್ಷೀಬ ಪತಿಕೋರದುಷ್ಕೃತಕಾರಿಣಾಂ ॥ ಗಣ್ಯಾರಿಗಣಿಕಾಸತ್ರಧೂರ್ತಾನಾಂ ಪಾಣಿಕಂ ಚ ನ ॥ ಅ. ಸಂ-ದಿನಚರ್ಯ ॥

5 ನ ಮಾಂಸಭಕ್ಷಣೇ ದೋಷೋ ನ ಮದ್ಯೇ ನ ಚ ಮೈಥುನೇ । ಪ್ರವೃತ್ತಿರೇಷಾ ಭೂತಾನಾಂ ನಿವೃತ್ತಿಸ್ತು ಮಹಾಫಲಾ ॥ಮಂ-೪-೫೬॥ ಮಾಂಸದ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಐಹಿಕಫಲವೂ ಪಾರಲೌಕಿಕಫಲವೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿವೆ ॥ಮಂ-೪-೪೮, ೪೯॥

6 ಪ್ರಾಣಿಸ್ಯಾನ್ನಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ಪ್ರಜಾಪತಿರಕಲ್ಪಯತ್ । ಸ್ಥಾವರಂ ಜಂಗಮಂ ಚೈವ ಸರ್ವಂ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಭೋಜನಂ ॥ಮಂ-೪-೨೮॥ ಯಜ್ಞುಹೋಷಿ ಯದಶ್ನಾಸಿ ಯತ್ಕರೋಷಿ ದದಾಸಿ ಯತ್ । ಯತ್ತಪಸ್ಯಸಿ ಕಾಂತೇಯ ತತ್ಕುರುಷ್ವ ಮದರ್ಪಣಂ ॥ ಭ. ಗೀ. ॥

## ೧೨ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ—ಧರ್ಮಜೀವನ

ಧರ್ಮನಿಯಮಗಳು ಅನಂತವಾಗಿವೆ. ಹೊಸ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳೂ ಅವಶ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಧರ್ಮವನ್ನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಆಚರಿಸಿದರೆ ಅಷ್ಟಷ್ಟೇ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು. ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ಧರ್ಮಜೀವನದ ವೈಶಾಲ್ಯವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾಹೋಗುವುದು. ಆತುರವೂ ಪಡಬಾರದು, ಆತುರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಯಾಧಾರ್ಥ್ಯವು ಬೋಧೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಧರ್ಮವೂ ಆತ್ಮಪರಪೀಡೆಯೂ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು. ಗೆದ್ದಲು ಹುತ್ತವನ್ನು ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಶೇಖರಿಸುತ್ತಾಹೋಗಬೇಕು.<sup>1</sup> ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬನೇ, ಹೋಗುವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬನೇ, ಸುಕೃತದುಷ್ಟತಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನೂ ಒಬ್ಬನೇ. ಯಾರೂ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಧರ್ಮವೊಂದೇ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದು.<sup>2</sup> ಧರ್ಮಕರ್ಮಗಳ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸೆಯೂ ನಿರಾಸೆಯೂ ತ್ವರೆಯೂ ತಾಮಸವೂ ಇರಬಾರದು. ಫಲಾವೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮಾಡುವುದು ರಾಜಸವು.<sup>3</sup> ಫಲಾನುಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಮಾಡುವುದೇ ಸಾತ್ವಿಕವು.<sup>4</sup> ಫಲದೋಷಗಳ ಅನುಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮಸಂತುಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವುದೇ ಧರ್ಮವು.<sup>5</sup> ಫಲವು ಈಶ್ವರಾಧೀನವು, ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟದ್ದಲ್ಲ. ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮವು ಸಿದ್ಧರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ, ಸರ್ವರಿಗೂ ಅಲ್ಲ. ಸಾಧಾರಣ ಜನರಿಗೆ ಪುಣ್ಯದ ಫಲವು ಅಭೀಷ್ಟವೇ, ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಹಾಗೆಯೇ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿ

1 ಧರ್ಮಂ ಶನ್ಯೈಸ್ಸಂಚಿನುಯಾದ್ವಲ್ಮೀಕಮಿವ ಪುತ್ರಿಕಾ? | ಪರಲೋಕಸಹಾಯಾರ್ಥಂ ಸರ್ವಭೂತಾನ್ಯಪೀಡಯೇ || ಮು.iv-೨೩೮||

2 ಏಕಃ ಪ್ರಜಾಯತೇ ಜಂತುರೇಕಏವ ಪ್ರಲೀಯತೇ | ಏಕೋಽನುಭುಂಜತೇ ಸುಕೃತಮೇಕ ಏವ ಚ ದುಷ್ಟತಂ || ೨೪೦|| ಮು.iv || ಯನ್ಮಯಾ ಪರಿಜನಸ್ಯಾರ್ಥೇ ಕೃತಂ ಕರ್ಮ ಶುಭಾಶುಭಂ | ಏಕಾಕೀ ತೇನ ದಹ್ಯೇಹಂ ಗತಾಸ್ತೇ ಫಲಭೋಗಿನಃ || ಗರ್ಭೋಪನಿಷತ್ತು ||

3 ಅಭಿಸಂಧಾಯ ತು ಫಲಂ ದಂಭಾರ್ಥಮಪಿಚ್ಛೇವ ಯತ್ | ಇಚ್ಛತೇ ಭರತಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂ ಯಜ್ಞಂ ವಿದ್ಧಿ ರಾಜಸಂ || ಭ.ಗೀ. ||

4 ಅಫಲಾಕಾಂಕ್ಷಿಭಿರ್ಯಜ್ಞೋ ವಿಧಿದ್ಯಷ್ಟೋ ಯ ಇಚ್ಛತೇ | ಯಷ್ಟ್ಯನ್ಯಮೇವೇತಿ ಮನಸ್ಸಮಾಧಾಯ ಸ ಸಾತ್ವಿಕಃ || ಭ.ಗೀ. ||

5 ಫಲತೋಪಿ ಚ ಯತ್ಕರ್ಮ ನಾನ್ಯಾರ್ಥೇನಾನುಬದ್ಧತೇ | ಕೇವಲಪ್ರೀತಿಹೇತು ತ್ಸಾತ್ತದ್ಧರ್ಮ ಇತಿ ಕೀರ್ತ್ಯತೇ ||

ಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ತನಕವೂ ಪಡಬಾರದು, ನಿರಾಶರೂ ಆಗಬಾರದು. ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಫಲವೂ ಒಟ್ಟಿಗಿರುವುದೂ ಉಂಟು, ದೂರವಾಗಿರುವುದೂ ಉಂಟು. ಬೆಂಕಿಯು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಹಾಗೆಯೇ ಸುಡುವುದು, ಔಷಧವನ್ನು ನುಂಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ರೋಗವು ಗುಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮದ ಫಲವು ಇಹದಲ್ಲಿಯೂ ವರದಲ್ಲಿಯೂ ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು. ಇಹವುಂಟು, ಪರವುಂಟು, ಜನ್ಮಾಂತರವುಂಟು, ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿದೆ, ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವನಿಗೆ ದುರ್ಗತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಗವದ್ವಚನವಿದೆ<sup>6</sup> ಫಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿರಬಾರದು—ಸಂಶಯಾತ್ಮರು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಪಾಪವನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಪುಣ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಉಭಯಭ್ರಷ್ಟತ್ವವು ತಪ್ಪದು.<sup>7</sup>

ಧರ್ಮವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು, ಎಷ್ಟು ವಿಸ್ತರಿಸಿದರೂ ಎಷ್ಟೋ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವರಿಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸರಾಗವಾಗಲೆಂದು ಧರ್ಮಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ :—ಧರ್ಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹೆತ್ತು-(1) ಧೃತಿಯೆಂದರೆ ಇಷ್ಟನಾಶ ಅನಿಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಾವುದು ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಚಿತ್ತಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸದಿರುವುದು. (2) ಕ್ಷಮೆ(ಅಕ್ರೋಧ)ಯೆಂದರೆ ಅಪಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅಪಕಾರ ಮಾಡದಿರುವುದು. (3) ದಮನೆಯೆಂದರೆ ಚಿತ್ತವಿಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವಿಷಯವಿದ್ದರೂ ವಿಕೃತಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದಿರುವುದು. (4) ಅಸ್ತೀಯವೆಂದರೆ ಪರದ್ರವ್ಯವನ್ನಪಹರಿಸದಿರುವುದು. (5) ಶೌಚವೆಂದರೆ ಬಾಹ್ಯಾಂತರ ಶುದ್ಧಿಯು. (6) ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹವೆಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು. (7) ಧೀಯೆಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೂ ಅನುಭವದಿಂದಲೂ ಹಿತಾಹಿತವನ್ನರಿಯುವ ಬುದ್ಧಿಯು. (8) ವಿದ್ಯೆಯೆಂದರೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವು—ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು. (9) ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಯಥಾರ್ಥಚಿಂತನ ಮತ್ತು ಯಥಾರ್ಥಭಾಷಣ. (10) ಅಕ್ರೋಧವೆಂದರೆ ಕೋಪ ಬರುವ ಪ್ರಸಂಗವಿದ್ದರೂ ಕೋಪಿಸದಿರುವುದು.<sup>8</sup> ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು

6 ನ ಹಿ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ತ್ವಷ್ಟಿದ್ದು ಗತಂ ತಾತ ಗಚ್ಛತಿ | ಪ್ರಾಪ್ಯ ಪುಣ್ಯಕೃತಾಂ ಲೋಕಾನು ಸಿತ್ವಾ ಶಾಶ್ವತೀಸ್ತಮಾಃ || ಶುಚೀನಾಂ ಶ್ರೀಮತಾಂ ಗೇಹೇ ಯೋಗಭ್ರಷ್ಟೋಽಭಿಜಾಯತೇ || ಅಥವಾ ಯೋಗಿನಾಮೇವ ಕುಲೇ ಭವತಿ ಧೀಮತಾಂ | ಏತದ್ಧಿ ದುರ್ಲಭತರಂ ಲೋಕೇ ಜನ್ಮಯದೀದೃಶಂ || ಭ.ಗೀ. ||

7 ನಾಯಂ ಲೋಕೋಽಸ್ತಿ ನ ಪರೋ ನ ಸುಖಂ ಸಂಶಯಾತ್ಮನಃ | ...ಸಂಶಯಾತ್ಮವಿನಶ್ಯತಿ || ಭ.ಗೀ. ||

8 ಧೃತಿಃ ಕ್ಷಮಾ ದಮೋಽಸ್ತೀಯಂ ಶೌಚಮಿಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹಃ | ಧೀರ್ವಿದ್ಯಾ ಸತ್ಯಮಕ್ರೋಧೋ ದಶಕಂ ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣಂ || ಮು.ವಿ-೯೨ ||

ಕ್ಷಮೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೀ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹೀ ಎಂದರೆ ಅಕಾರ್ಯಕರಣ ದಲ್ಲಿ ನಾಚುವುದು.<sup>9</sup> ಹೀಗೆ ದಶಲಕ್ಷಣಾನ್ವಿತವಾದ ಧರ್ಮವು ಸರ್ವರಿಗೂ ಅನುಷ್ಠೇಯವು—ನಾನಿಂಥಾ ಆಶ್ರಮಿ, ನಾನು ಮಾಡಬೇಕು, ನಾನು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲ.<sup>10</sup> ಧರ್ಮಸಾರಸ್ವತವನ್ನು ವ್ಯಾಸರೂ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರೂ ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ—ನಮಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದುದನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು.<sup>11</sup>

ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಧರ್ಮವು ಸ್ವಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಪರಾರ್ಥವಾಗಲ್ಲ. ಧರ್ಮಾಚರಣದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವವರಿಬ್ಬರು. ನಾನು ದೊಡ್ಡವನು, ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಮಾನವಲ್ಲ, ಎಂದು ಮಾಡುವವರೊಂದು ವಿಧವರು. ನಾನೇ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅದರ್ಶಪುರುಷ, ನನ್ನನ್ನೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಕರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಎನ್ನುವವರನ್ನೊಬ್ಬರು. ಇಂಥಾ ಮಾನಾಭಿಮಾನಗಳಿಂದ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪು. ಧರ್ಮವಾದುದರಿಂದ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಮಾಡೆಂದು ಅಂತರಾತ್ಮವು ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತದೆಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು ಮಾಡಬೇಕು. ಧರ್ಮವನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಹೋಗಬಾರದು, ಅದು ಶಿಷ್ಯರ ಅಧಿಕಾರ. ಧರ್ಮಾಚರಣವು ನಮ್ಮನ್ನು ಸುಶಿಕ್ಷಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸತ್ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿಯೂ ಸತ್ಪುರುಷರಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿ ಸ್ವಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ವಿಧಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸವು ಸದಾ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಹೋದಷ್ಟೂ ಜಿಜ್ಞಾಸವೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ನಾನು ಯಾರು, ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ, ಏಕೆ ಬಂದೆ, ಏಕೆ ಇದ್ದೇನೆ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು, ಎಂಬ ವಿಚಾರವಂತೂ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಜಿಜ್ಞಾಸದಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯ ವಿವೇಚನೆ, ಅದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಗತಿ, ಎನ್ನಬೇಕು. ಧರ್ಮವನ್ನು ಅರಿತು ಧರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸಿ ಧರ್ಮಜೀವಿಗಳಾಗಿ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಅಸಾರವಾದ ದೇಹದಿಂದ ಸಾರವನ್ನು

9 ಸತ್ಯಮಸ್ತೇಯಮಕ್ರೋಧೋ ಹೀಶತ್ಯಾಚಂ ಧೀರ್ಧೃತಿರ್ದಮಃ | ಸಂಯತೇಂದ್ರಿಯತಾ ವಿದ್ಯಾ ಧರ್ಮಸ್ಸರ್ವ ಉದಾಹೃತಃ ||ಯಾ-iii-೬೬||

10 ನಾಸ್ಯಶ್ರಮಃ ಕಾರಣಂ ಧರ್ಮೇ ಶ್ರಿಯಮಾಣೋ ಭವೇದ್ವಿ ಸಃ ||ಯಾ-iii-೬೫||  
ದೂಷಿತೋಽಪಿ ಚರೇದ್ಧರ್ಮಂ ಯತ್ರಯತ್ರಾಶ್ರಮೇ ವಸಃ | ಸಮಸ್ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ನ ಲಿಂಗಂ ಧರ್ಮಕಾರಣಂ ||ಮು-vi-೬೬||

11 ಶ್ರೂಯತಾಂ ಧರ್ಮಸರ್ವಸ್ವಂ ಶ್ರುತ್ವಾಚಾಪ್ಯವಧಾರ್ಯತಾಂ | ಆತ್ಮನಃ ಪ್ರತಿ ಕೂಲಾನಿ ನ ಪರೇಷಾಂ ಸಮಾಚರೇತ್ ||ವ್ಯಾಸಃ|| ಅತೋ ಯದಾತ್ಮನೋಽಪಹ್ಯಂ ಪರೇಷಾಂ ನ ತದಾಚರೇತ್ ||ಯಾ-iii-೬೫||

ತೆಗೆಯಬೇಕು.<sup>12</sup> ಧರ್ಮಾಚರಣದಲ್ಲಿ ವಿಲಂಬಮಾಡಬಾರದು. ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ದೇಹಾಂತದ ಭೀತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು.<sup>13</sup> ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಹೀಗೆ ನಡೆದರೆ ಇದೇ ಸ್ವರ್ಗ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತಿ.



12 ದಶಧರ್ಮವರ್ಧಾನ್ ರಕ್ಷೇ ಜಯೇನ್ನಾನ್ಯಾಭ್ಯಂತರಾನರೀನ್ | ...ಅದದೀತ ಸದಾ ದೇಹಾದಿತ್ಯಂ ಸಾರಮಸಾರತಃ || ಅ.ಸಂ ದಿನಚರ್ಯಾ ||

13 ಗೃಹೀತ ಇವ ಕೇಶೇಷು ವೃತ್ಯುನಾ ಧರ್ಮಮಾಚರೇತ್ || ನೀತಿ ||



## ಶುದ್ಧಾಶುದ್ಧ ಪತ್ರಿಕೆ

ಪುಟ	ಪಂಕ್ತಿ	ಆಶುದ್ಧ	ಶುದ್ಧ
1	3	ಈಚೀಚಿಗಂತೂ	ಈಚೀಚಿಗಂತೂ
3	21	ಸಾ ಪಕಾಚಾರ್ಯರು	ಸಾ ನನಾಚಾರ್ಯರು
13	22	ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗ	ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗ
14	1	ಪರಧರ್ಮವು	ಪರಮಧರ್ಮವು
19	31	ಮಂಜುಕಟಕ	ಮಂಜುಕಟಕ
20	21	ಮೂಢಭಕ್ತಿಯಿಂದಾ	ಮೂಢಭಕ್ತಿಯಿಂದಾ
22	26	ದೇವತೆಗಳ	ದೇವತೆಗಳ
,,	28	ದತ್ತಾನಾಸಖಿಲಾ	ದತ್ತಾನಾಸಖಿಲಾ
,,	30	ಇತಿಭಾತೋಃ	ಇತಿಭಾತೋಃ
24	19	ವಿರುದ್ಧನಾದ	ಅವಿರುದ್ಧನಾದ
,,	26	ಪ್ರಶಾಂತತೇತಿ	ಪ್ರಶಾಂತತೇತಿ
,,	31	ವಿಚಿಕಿತ್ಸಾನಾ	ವಿಚಿಕಿತ್ಸಾನಾ
25	13	ತ್ರೈವಿದ್ಯವೃದ್ಧಾ	ತ್ರೈವಿದ್ಯವೃದ್ಧಾ
26	17	ಸ್ಮೃತಿಯ	ಸ್ಮೃತಿಯ
,,	28	ಪ್ರಕೃತಿಜೈರ್ಗುಣೈಃ	ಪ್ರಕೃತಿಜೈರ್ಗುಣೈಃ
27	30	ವಿನ್ದ್ಯೇನಮಿಹ	ವಿನ್ದ್ಯೇನಮಿಹ
28	25	ಧರ್ಮಮನುಶಿಷ್ಟ	ಧರ್ಮಮನುಶಿಷ್ಟ
31	6	ಧರ್ಮಚನಗಳ	ಧರ್ಮವಚನಗಳ
32	8	ಇವುಗಳ	ಇವುಗಳ
,,	25	ಕರ್ಮಾದಿಷ್ಟಪುನ್ದೇಯಂ	ಕರ್ಮಾದಿಷ್ಟಪುನ್ದೇಯಂ
,,	26	ದ್ರವ್ಯಂ	ದ್ರವ್ಯಂ
36	29	ಕಿಮುಶಿಷ್ಯತಿ	ಕಿಮುಶಿಷ್ಯತಿ
39	6	ಐಹಿಕಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗೇ	ಐಹಿಕಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗೇ
,,	25	ಪರಿಣಾಮೇ	ಪರಿಣಾಮೇ
,,	27	ಯತ್ತದಗ್ರೇ	ಯತ್ತದಗ್ರೇ
43	28	ಪುರೀಷೋತ್ಸರ್ಜನಂ	ಪುರೀಷೋತ್ಸರ್ಜನಂ
44	14	ಪ್ರವರ್ತಯೇತ್ತ್ವಚಲಿತಂ	ಪ್ರವರ್ತಯೇತ್ತ್ವಚಲಿತಂ
47	19-20	ಅರ್ಥೇಷ್ಟಾರ್ಥಾನು	ಅರ್ಥೇಷ್ಟಾರ್ಥಾನು
48	31	ಅಯಸ್ಯೇನ್ನ	ಅಯಸ್ಯೇನ್ನ
49	20	ಭುಕ್ತಾ	ಭುಕ್ತಾ
,,	31	ನಿಪರ್ಯಯೇ	ನಿಪರ್ಯಯೇ
51	17	ಕೂಪೋದ್ಯಾನ	ಕೂಪೋದ್ಯಾನ

ಪುಟ	ಪಂಕ್ತಿ	ಅಶುದ್ಧ	ಶುದ್ಧ
51	23	ಸೃಣವೀಂ	ವೈಣವೀಂ
,,	23	ಧಾರಯೇದ್ಯಷ್ಟಿಂ	ಧಾರಯೇದ್ಯಷ್ಟಿಂ
55	16	ರಾಜೇಂದ್ರ	ರಾಜೇಂದ್ರ
60	27	ತ್ರೇಷ್ವೇನ	ತೇಷ್ವೇನ
,,	31	ಯೂನಸ್ತ್ವವಿರ	ಯೂನಸ್ತ್ವವಿರ
61	19	ಅಭಿವಾದಯೇದ್ಯದ್ಧಾಂಶ್ಚ	ಅಭಿವಾದಯೇದ್ಯದ್ಧಾಂಶ್ಚ
62	20	ಪ್ರಾಣಮ್ಯು	ಪ್ರಾಣಮ್ಯು
,,	21	ವಿಪ್ರೋ	ವಿವ್ರೋ
,,	28	ವಿಧಿವದ್ವಂದನಂ	ವಿಧಿವದ್ವಂದನಂ
,,	32	ಮೂತೇತಿ ನಾ	ಮೂತೇತಿ ನಾ
64	30-31	ಜನಪದಸ್ಯಾರ್ಥಃ	ಜನಪದಸ್ಯಾರ್ಥಃ
69	20	ಸಂಗ್ರಹಣಂ	ಸಂಗ್ರಹಣಂ
72	30	ದ್ವೇಷ್ವೇ	ದ್ವೇಷ್ವೇ
73	3	ಅದ್ಯಷ್ಟಾಂಗ	ಅದ್ಯಷ್ಟಾಂಗ
77	32	ವಿ-೬೩-೧೮	ವಿ-೬೩-೧೮
78	5	ಅತ್ಯಂತ	ಅತ್ಯಂತ
79	27-28	ಚತುಷ್ಟಯಂ	ಚತುಷ್ಟಯಂ
80	5	ದಾರಿಯನ್ನ	ದಾರಿಯನ್ನ
,,	24	ಪ್ರಧಾವೇಚ್ಛ	ಪ್ರಧಾವೇಚ್ಛ
84	17	ಅದಾಗದಿದ್ದರೆ	ಅದಾಗದಿದ್ದರೆ
,,	22	ಶುದ್ಧಂ	ಶುದ್ಧಂ
86	19	ಶಿಲೋಂಭ	ಶಿಲೋಂಭ
,,	27	ಧಾನ್ಯಾಧಿ	ಧಾನ್ಯಾಧಿ
,,	31	ಕುಲ್ಲೂಕಃ	ಕುಲ್ಲೂಕಃ
88	8	ಸ್ವತ್ತುಗಳ	ಸ್ವತ್ತುಗಳ
90	33	ಜ್ಞಾನಂ	ಜ್ಞಾನಂ
92	19	ನಿಷೇವೇತ	ನಿಷೇವೇತ
,,	24	1, 2ನೇ	18, 19ನೇ
93	10	ನಿತ್ಯಕರ್ಮ	ನಿತ್ಯಕರ್ಮ
96	5	ಜ್ಞಾನವು	ಜ್ಞಾನವು
100	26	ಗಚ್ಛಂತಿ	ಗಚ್ಛಂತಿ
109	8	ನೀರನ್ನೆತ್ತಿ	ನೀರನ್ನೆತ್ತಿ
,,	25	ತಟಾಕಾನಾಂ	ತಟಾಕಾನಾಂ
110	5	ಎಲ್ಲಾ	ಎಲ್ಲಾ
111	8	ಮೈದ್ರಜೀವಿಗಳ	ಮೈದ್ರಜೀವಿಗಳ
119	27	ಸೈರೂನ್ಯವೆಂದರೆ	ಸೈರೂನ್ಯವೆಂದರೆ

ಪುಟ	ಪಂಕ್ತಿ	ಅಶುದ್ಧ	ಶುದ್ಧ
131	19	ಏತಸ್ಸರ್ವಂ ...	ಏತಸ್ಸರ್ವಂ
,,	34	ದಾತ್ಯಾಣಾಂ ...	ದಾತ್ಯಾಣಾಂ
135	10	ಅವರಿಸಿಲ್ಲ. ಅಂತರಿಕ್ಷದಂತೆ	ಅವರಿಸಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಾನೇ, ನೀನು ನೀನೇ. ಅಂತರಿಕ್ಷದಂತೆ
137	1	ಸೇರಿಹೋಗುವಳು ..	ಸೇರಿಹೋಗುವಳು
138	15	ಅನುಗ್ರಹಿಸು ..	ಅನುಗ್ರಹಿಸು
141	29	ಉತ್ಪಾದನಪತ್ಯಸ್ಯ ...	ಉತ್ಪಾದನಮಪತ್ಯಸ್ಯ
,,	31	ಗಚ್ಛತಿ ...	ಗಚ್ಛತಿ
144	24	ಆತ್ಮನನಶ್ಚ ...	ಆತ್ಮನಶ್ಚ
147	21	ಪರಪುಷುಷರ ..	ಪರಪುರುಷರ
156	23	ಪರಸ್ತ್ರೀಯಾಃ ...	ಪರಸ್ತ್ರೀಯಾಃ
158	20	ಸಾಧ್ವೀ ...	ಸಾಧ್ವೀ
159	28	ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯಾಗ್ನೀಂ ....	ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯಾಗ್ನಿಂ
164	26	ಮುಕ್ಕುತ್ವಾರೇ ....	ಮುಕ್ಕುತ್ವಾರೇ
174	25	ಸ್ನಾನಪರಶ್ಚ ...	ಸ್ನಾನಪರಶ್ಚ
181	27	ಪ್ರತಿಪ್ರಣವಸಂಯುಕ್ತಾಂತ್ರಿರಯಂ	ಪ್ರತಿಪ್ರಣವಸಂಯುಕ್ತಾಂ ತ್ರಿರಯಂ
184	16	ಮಂತ್ರಾಚಮನ ...	ಮಂತ್ರಾಚಮನ
192	17	ಮುಧ್ಯದಲ್ಲಿ ...	ಮುಧ್ಯದಲ್ಲಿ
203	7	ಕರೆದಿಟ್ಟು ..	ಕರೆದಿಟ್ಟು
204	7	ಚಿತ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ....	ಚಿತ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು
207	28	ಮೇಲ್ನುಟ್ಟಿದ್ದು ..	ಮೇಲ್ನುಟ್ಟಿದ್ದು
210	17	ಕೌಂಸ್ತುಭಾಧ್ಯಾ ಭರಣ ....	ಕೌಂಸ್ತುಭಾದ್ಯಾ ಭರಣ
216	17	ಜೇನುತಪ್ಪು ....	ಜೇನುತುಪ್ಪು
218	19	ಅಥವಾ ...	ಅಥವಾ
,,	31	borth ....	broth
219	7	ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ....	ಪದಾರ್ಥವನ್ನು

